

ANEXO II- Modelo de Plano de Atividades

Curso/campus: Licenciatura em Física – Votuporanga

Turma: 1º Período

Carga horária total a ser integralizada: 356,67 horas

Carga horária já ministrada presencialmente: 66 horas

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 290,67 horas.Carga horária a ser ofertada presencialmente: Nenhum

| Componente*                  | Ações Inclusivas | Carga Horária anteriormente realizada presencialmente (em horas) | Carga Horária a ser realizada remotamente (em horas) | Houve substituições das atividades presenciais por TICs? | Metodologia  | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? |
|------------------------------|------------------|--|--|--|--|---|
| 1º SEMESTRE                  |                  |  |  |  |  |   |
| Análise da Profissão docente | Não              | 10   | 23,3   | Sim  | Aulas síncronas  | Sim   |
| Fundamentos de Física        | Não              | 13,32  | 53,28  | Sim  | Trabalho Discente Efetivo<br>Leitura do livro didático<br>Vídeo aula (Moodle)<br>Fórum de discussão assíncrona (Moodle) e Plantão de dúvidas síncrona (Teams)<br>Exercícios (Moodle) | Sim   |

|                              |     |       |       |     |  |     |
|------------------------------|-----|-------|-------|-----|--|-----|
|                              |     |       |       |     | Trabalho<br>Discente<br>Efetivo<br>Leitura do livro<br>didático<br>Vídeo aula<br>(Moodle)<br>Fórum de<br>discussão<br>assíncrona<br>(Moodle) e<br>Plantão de<br>dúvidas<br>síncrona<br>(Teams)<br>Exercícios<br>(Moodle) |     |
| Fundamentos de<br>matemática | Não | 11,34 | 55,36 | Sim |  | Sim |
| Laboratório de Química       | Não | 11,34 | 55,36 | sim | Aulas síncronas r  | Sim |

|  |            |            |             |            |   |            |
|--|------------|------------|-------------|------------|---|------------|
| <p>Leitura, interpretação e produção de textos científicos</p> | <p>Não</p> | <p>10h</p> | <p>56,7</p> | <p>Sim</p> | <p>Gerenciamento de aulas e envio de materiais via Moodle e e-mail institucional. De maneira não oficial, o whatsapp também servirá para a comunicação entre professores e alunos. Semanalmente, haverá plantões de dúvidas de maneira síncrona pelo Microsoft Teams. Essas exposições pelos Teams serão gravadas e os vídeos serão disponibilizados para todos os alunos (por meio do SUAP e do Moodle).</p> | <p>sim</p> |
|--|------------|------------|-------------|------------|---|------------|

|               |     |    |        |     |   |     |
|---------------|-----|----|--------|-----|---|-----|
| Química Geral | Não | 20 | 46,67  | sim | Aulas síncronas no horário da disciplina via Microsoft Teams. Atividades assíncronas: leitura de textos previamente disponibilizados, indicação de vídeos e realização de exercícios diversos (interpretação, mapas conceituais, esquemas de conteúdo, resumos, | Sim |
|               |     | 66 | 290,67 |     |   |     |

**Observação: Nesse momento do curso, os alunos não realizam estágio curricular nem TCC**