

Parecer da Relatoria

Processo Suap nº: 23441.000973.2022-79

Interessados: Comissão para Elaboração e Implementação do Projeto Pedagógico do Curso (CEIC) Técnico em Mecânica

Assunto: Reformulação PPC do Curso Técnico Concomitante e Subsequente em Mecânica do Campus de Votuporanga.

Conselheiro: Juliana de Fátima Franciscani

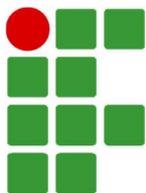
I - HISTÓRICO

A análise, o estudo e a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico Concomitante e Subsequente em Mecânica do Campus de Votuporanga, vem sendo realizados pela CEIC do curso, conforme arquivos anexos ao processo. A referida Comissão, atualmente designada pela portaria nº VTP.0047/2022, de 31 de maio de 2022, está em pleno exercício e tem como presidente o Professor Ed Wilson Perussini Viana, que também exerce a função de coordenação do curso desde o segundo semestre de 2020.

O processo para os trâmites da reformulação do PPC de Mecânica foi criado dia 28 de junho deste ano (despacho: 946395), encaminhado para a Diretoria Geral do Campus – DRG/VTP, com documentos anexados, tais como: PPC do curso, a primeira Análise Técnico Pedagógica – ATP (realizada pela pedagoga Daniella Cristini Fernandes), Atas de Reunião da CEIC, Atas de Reunião do Curso, Grade Curricular, Quadro Comparativo de Alterações Realizadas (Anexos II), Grade Curricular Comparativa (Anexo III), Registro Pedagógico, Justificativa da Portaria, Quadro Comparativo do PPC x ATP.

Primeiramente o processo foi encaminhado para Diretoria Geral do Campus – DRG/VTP. O Diretor Geral e também presidente deste Conselho, Ricardo Domingues Teixeira, aprovou "ad referendum" a reformulação do PPC Técnico Concomitante e Subsequente em Mecânica do Campus Votuporanga, Resolução Nº 03/2022, de 29 de junho de 2022 e encaminhou para Diretoria de Educação Básica – DIEB/PRE.

A análise da pedagoga Daniele Santos foi encaminhada através do Ofício nº 26/2022 - DIEB-PRE/PRO-ENS/RET/IFSP, em 08 de agosto de 2022, anexado ao processo e encaminhado para a DRG/VTP. Tal documento foi



compartilhado para CONCAM e também para a coordenação do curso Técnico de Mecânica, com parecer recebido pelo professor coordenador Ed Wilson em 15 de agosto de 2022.

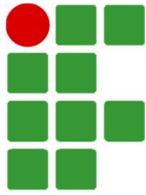
Através de conversas com o coordenador do curso, novos documentos foram enviados para o e-mail da relatora, como: o Retorno da ATP com o quadro de alterações realizadas após recebimento da ATP, o PPC finalizado com as devidas correções e também a grade curricular do curso finalizada.

II - METODOLOGIA

A relatoria foi embasada principalmente após leitura e análise do processo, pareceres e documentos relacionados a reformulação do PPC de Mecânica, informações obtidas através de documentos recebidos via e-mail e conversas com o Presidente da CEIC de Mecânica, Ed Wilson Perussini Viana. Informações e documentos contidos no processo nº 23441.000973.2022-79 e Instruções Normativas e Decretos, dentre eles podem ser considerados:

- Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecânica Concomitante Subsequente ao Ensino Médio Atualizado.
- Devolutiva da Análise Técnico Pedagógica
- Grade Curricular atualizada
- OFÍCIO N.º 26/2022 - DIEB-PRE/PRO-ENS/RET/IFSP ATP do Curso Técnico em Mecânica Na forma concomitante e subsequente ao Ensino Médio (VTP) – ATP realizada pela pedagoga Danielle Santos
- Resolução N.º 3/2022 - CONCAM-VTP/DRG/VTP/IFSP
- Quadro Comparativo ATP x PPC
- Justificativa da Portaria 27/2021 (Capítulo VIII)
- Registro Pedagógico
- Matriz Comparativa Anexo III
- Quadro Comparativo Anexo II (b)
- Estrutura Curricular da PPC
- Atas Reunião de Curso
- Atas CEIC
- ATP – realizada pela Pedagoga Daniella Cristini Fernandes
- Reformulação PPC Técnico Concomitante e Subsequente em Mecânica Campus Votuporanga (versão sem correções referentes a ATP da Reitoria)





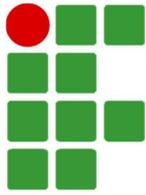
III - ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

Após análise da legislação vigente, dos documentos que estavam no processo e de outras informações obtidas sobre a proposta apresentada pela CEIC, algumas considerações serão pontuadas:

- A. As solicitações realizadas pela pedagoga Daniella Cristini Fernandes na primeira ATP elaborada, foram acatadas, atendidas e as alterações e inserções realizadas no PPC. Comprova-se as informações após comparativo dos documentos anexados ao processo, ATP e Quadro de Alterações (Anexo II b), e pela verificação da relatora das alterações no PPC do curso.
- B. Em relação às considerações realizadas pela pedagoga Danielle Santos, documento anexo ao processo – Ofício nº 26/2022 – DIEB-PRE/PRO-ENS/RET/IFSP quase todos os itens pontuados foram atendidos.
- C. Considerando a mesma ATP, a relatora observou que há divergência em relação a algumas disciplinas com carga horária realizada em laboratório que devem ser novamente verificadas e alteradas conforme orientações:
 - a. Pneumática e Hidráulica, disciplina com parte da carga horária desenvolvida em laboratório (20h de 63,3h), em que a regência é realizada apenas por um docente, e o laboratório utilizado comporta apenas 20 alunos.
 - b. Projeto Integrador possui carga horária em laboratório (20h de 31,7h), porém no item 6.1 Prática Profissional (do PPC) que aponta os componentes curriculares que são ministrados em cada laboratório, a disciplina Projeto Integrador não consta em nenhum dos laboratórios listados.
 - c. Desenho Auxiliado por Computador, disciplina totalmente realizada em laboratório também não é listada em nenhum dos laboratórios descritos.
 - d. Verificar carga horária de Desenho Técnico Mecânico para justificar a necessidade de 2 professores integral sendo que a disciplina tem 40h de laboratório de 63,3h totais.
 - e. No item 6.5, página 37, alterar “Comando” para “Controle”, ao se referir ao componente curricular Controle Numérico Computadorizado.

IV - VOTO DA RELATORIA

Considerando o conjunto de documentos analisados e as informações complementares obtidas por e-mail com os principais interessados.



Considerando os trâmites registrados no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), os documentos anexados no processo 23441.000973.2022-79, em especial as informações contidas na ATP e devolutiva através do Quadro de Alterações e adequações realizadas no PPC, enviados pelo e-mail, esta relatoria vota, A FAVOR da aprovação da Reformulação do PPC Técnico em Mecânica Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio.

Votuporanga, 05 de setembro de 2022.

Juliana de Fátima Franciscani

Conselheiro relator