

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Câmpus
Votuporanga

Parecer da Relatoria

Processo Suap nº: 23441.001499.2022-01

Origem: Ricardo Henrique Alves Correa

Interessados: Ricardo Henrique Alves Correa, Leiny Cristina Flores Parreira, Rafael Garcia Leonel Miani, Ricardo Teixeira Domingues.

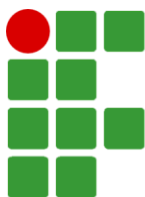
Assunto: Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio - VTP

Conselheiro: Alexandre Jitsuo Fuzita

I-HISTÓRICO

06/01/2022 - Ocorreu uma reunião convocatória para os servidores do IFSP Votuporanga com a pauta sobre as reformulações dos PPCs, com foco específico na redução de 50 para 45 minutos na hora/aula dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.

29/06/2022 - Reuniram-se, no anfiteatro do Campus, os professores e os membros das Comissões para Elaboração e Implementação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Educação Básica (CEIC) dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Edificações, Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Votuporanga para análise das propostas de reformulação dos PPCs dos cursos.



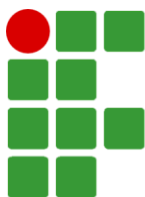
14/07/2022 - Os integrantes da CEIC de edificações se reuniram afim de eleger um novo presidente, pois o atual Prof. Dr. Leandro José Clemente Gonçalves solicitou o desligamento do cargo.

10/10/2022 - Os integrantes da CEIC de edificações se reuniram afim de realizar a votação do novo coordenador pró-tempore do curso técnico de edificações integrado ao ensino médio. Além disso, ao término da reunião, o presidente prof. Me. Ricardo Henrique Alves Correa apresentou a proposta final da estrutura curricular do curso de edificações para elaboração do PPC, sendo que todos os integrantes, presentes, manifestaram estar de acordo com o exposto

22/10/2022 – Ricardo Henrique Alves Corrêa encaminha o PPC para Leiny Cristina Flores Parreira para Análise Técnico Pedagógica (ATP) do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio.

28/10/2022 - Leiny Cristina Flores Parreira envia a ATP para a CEIC do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Edificações.

31/10/2022 - Ricardo Henrique Alves Correa encaminha para o DAE/VTP: Rafael Garcia Leonel Miani, que reencaminha no mesmo dia para DRG/VTP: Ricardo Teixeira Domingues.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Câmpus
Votuporanga

31/10/2022 - A DRG-VTP, que preside o Conselho de Campus, baseando-se “na necessidade de encaminhamento rápido à apreciação da Diretoria de Educação Básica” aprova *ad referendum* a reformulação do PPC (RESOLUÇÃO Nº 10/2022, DE 31 DE OUTUBRO DE 2022).

“À Coordenadoria de Apoio à Direção e Secretaria do Conselho de Câmpus para providências. Emitir resolução de aprovação *ad referendum*, distribuir para relatoria do CONCAM conforme ordem previamente definida e preparar ofício de encaminhamento à Diretoria de Educação Básica”.

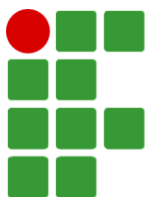
31/10/2022 - DRG/VTP: Ricardo Teixeira Domingues encaminha o processo para CDI-VTP: Jhessica Nascimento Bussolotti Teixeira.

31/10/2022 – Por fim, a CDI-VTP: Jhessica Nascimento Bussolotti Teixeira encaminha o processo para DIEB-PRE.

22/11/2022 - Ricardo Henrique Alves Correa encaminha a versão com as correções sugeridas na ATP para o DAE/VTP: Rafael Garcia Leonel Miani, que reencaminha para o relator.

II-METODOLOGIA

O relator, após receber o processo, organizar e verificar as documentações anexadas e se reunir com o presidente da CEIC de Edificações procedeu às análises e considerações arroladas no Item III desta relatoria, expondo, por fim, seu



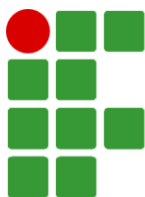
voto no Item IV, que será colocado à apreciação do Conselho, onde havendo consenso, será referendado; caso contrário, será submetido à votação.

III-ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

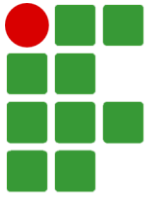
Nesta seção serão apresentadas às análises e considerações referentes aos documentos anexados ao processo e a última versão do PCC reformulado, tendo como suporte a ATP. Tais análises e considerações estão apresentadas na Tabela 1.

Tabela 1 - ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES APARTIR DA ATP

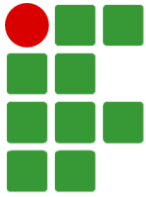
ASSUNTO	DA ANÁLISE E ORIENTAÇÕES FEITA PELA ATP À CEIC DO CURSO:	ESTADO	OBSERVAÇÕES DO RELATOR
Formatação	“Apesar da numeração aparecer na página correta, é importante adequar a numeração considerando as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) relacionada a formatação das páginas: “todas as páginas são contadas, mas nem todas numeradas”. Verifique a formatação do sumário, se está adequada a fonte Leelawadee, tamanho 12 e retirar o “Erro! indicador não definido.”, acrescentando a numeração adequada.”	Alterado	–
CAPA INFORMAÇÕES INICIAIS	E “Retirar o realce amarelo do nome da Coordenadora de Curso e da Revisora Textual.”	Alterado	–
CARGA HORÁRIA EAD	-		
1-IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	inserir os três eixos tecnológicos do Câmpus Votuporanga no histórico do campus e relacionar as atividades descritas aos campos do ensino, pesquisa e extensão.	Alterado	página 15
2-JUSTIFICATIVA E DEMANDA	No texto da Justificativa e Demanda não cita o Plano de Desenvolvimento Institucional e o início da previsão e funcionamento do curso. Também não faz referência a infraestrutura e a dimensão do corpo docente.	Alterado	página 16



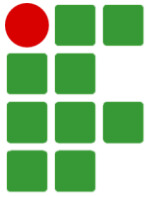
3-REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	-		
4-PERFIL DO EGRESSO	Houve uma junção entre o perfil do egresso contido no Currículo de Referência e o da 4ª versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, contemplando os aspectos pertinentes à formação do egresso	Alterado	-
5-OBJETIVOS DO CURSO			
6-ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	Neste texto inicial da organização curricular é necessário deixar claro como será a organização e execução das atividades dos componentes curriculares, como a quantidade de dias letivos, semanas, carga horária, a articulação dos temas transversais com o conteúdo, como se dará a flexibilização curricular, o tempo e o espaço do trabalho pedagógico	Alterado	página 24
6.1 Núcleos Estruturantes	Corrigir o erro apresentado na coluna Conhecimentos essenciais articuladores da tabela 3 - Disciplinas do NEA. Recomenda-se que seja verificado o preenchimento desta coluna na tabela	Alterado	página 30
6.2 Prática profissional	-		
6.2.1 Estágio Curricular Supervisionado	-		
6.2.2 Projeto Integrador	Neste tópico não está descrito se a carga horária do Projeto Integrador está contabilizada integralmente no NET	Alterado	página 38
6.3. Trabalho de Conclusão de Curso	-		
6.4 Temas transversais	-		
6.4.1 Educação das relações étnico-raciais e da história e cultura afro-brasileira e indígena	-		
6.4.2 Educação ambiental	-		
6.4.3 Educação em Direitos Humanos	-		



6.5 Componentes curriculares optativos	-		
6.5.1 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	-		
6.5.2 Língua Espanhola	-		
6.6 Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	-		
6.7 Detalhamento da carga horária a distância	-		
6.8 Orientações metodológicas	-		
6.9 Avaliação da aprendizagem	-		
7- ESTRUTURA CURRICULAR	Na linha do Estágio Curricular Supervisionado, deixar apenas optativo. Verificar as siglas conforme orientações deixadas no item planos de ensino desta ATP.	NÃO ALTERADO	página 61
8 - PLANOS DE ENSINO	Colocar os planos de ensino na sequência utilizada na estrutura curricular.	ALTERAÇÃO PARCIAL	
	Retirar as folhas em branco entre os planos de ensino.	Alterado	página 77
	Corrigir a carga horária presencial no plano de ensino do componente curricular Filosofia 1.	Alterado	página 89
	Verificar a sigla dos componentes curriculares: "Introdução à História e à Geografia", "Sociologia 1", "Introdução a Construção Civil e Aspectos da Segurança do Trabalho", "Materiais da Construção Civil", "Mecânica dos Solos e Fundações", "Topografia", "Urbanismo", "Integração profissional", "Desenho da Construção Civil", "Gestão de Obras e Empreendimentos", "Libras Básico", "Espanhol Avançado", "Tópicos Especiais em Artes" e "Cultura do Movimento Urbano". A sigla destes componentes está diferentes nos seus respectivos planos de ensino e na estrutura curricular, é necessário que sejam iguais, seguindo as orientações	Alterado	-



	do modelo de PPC dos Cursos Técnicos Integrados 2022.		
	O plano de ensino dos componentes curriculares, “Tópicos Especiais de Ciências Humanas: os dilemas brasileiros”, “Tópicos Especiais em Artes” e “Tópicos Especiais de Ciências Humanas: O mundo contemporâneo” e “Cultura do Movimento Humano”, não contém os conhecimentos essenciais do Currículo de Referência e deve ser preenchido conforme as orientações.	Alterado	–
	Verificar os itens 2 dos planos de ensino, e adequar conforme orientação do modelo de PPC dos Cursos Técnicos Integrados, em “CONHECIMENTOS ESSENCIAIS DO CURRÍCULO DE REFERÊNCIA”, devem ser indicadas duas informações, no formato XX/YY, em que: o XX corresponde ao nome do(s) grupo(s) de conhecimento. o YY corresponde à Área Técnica ou Componente da Formação Geral a que pertence.	Alterado	Sugestão XX/_YY. Exemplo páginas: 219 e 220; Tem “/” a mais nas páginas: 187, 193, 195, 199 e 211.
9 - ATIVIDADES DE PESQUISA		-	
10 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO		-	
11 - APOIO AO DISCENTE		-	
12 - AÇÕES INCLUSIVAS		-	
13 - EQUIPE DE TRABALHO		-	
14 – BIBLIOTECA		-	
15 – INFRAESTRUTURA	Verificar o início desta seção, há repetição de parágrafo inicial.	Alterado	
16 – DIPLOMAS		-	
17 - REFERÊNCIAS		-	



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Câmpus
Votuporanga

IV-VOTO DA RELATORIA

Considerando a importância do trabalho desenvolvido pela CEIC, em conjunto com o corpo docente; assim como da servidora “Leiny Cristina Flores Parreira”, responsável pela ATP. Considerando as análises, considerações e observações expostas na seção III desta relatoria.

O voto da relatoria é **FAVORÁVEL** à Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio - VTP, processo de nº: 23441.001499.2022-01.

Votuporanga, 11 de dezembro de 2022.

Alexandre Jitsuo Fuzita
Conselheiro relator