



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

# **Relatório de Autoavaliação Institucional Exercício 2019 Câmpus Votuporanga**

Relatório de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) - Câmpus Votuporanga, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local (CPA) a partir de informações da Autoavaliação Institucional 2019 do Instituto Federal de São Paulo.

**Fevereiro 2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

**Identificação e atributos da Unidade:**

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local: <http://vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html>
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: [cpa.vtp@ifsp.edu.br](mailto:cpa.vtp@ifsp.edu.br)
- Endereço Postal: Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110

**Reitor**

Eduardo Antonio Modena

**Diretor-Geral do Câmpus Votuporanga**

Marcos Amorielle Furini

**Diretor Adjunto Educacional**

Rodrigo Cleber da Silva

**Diretor Adjunto Administrativo**

Ricardo Teixeira Domingues



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

## **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO.....	4
1.1 Histórico e caracterização do câmpus.....	4
1.2 Cursos superiores do câmpus.....	6
1.3 Participação do câmpus na Avaliação Institucional 2019.....	7
2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO.....	7
2.1 Constituição da CPA local.....	7
2.2 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades.....	8
2.3 Construção e Constituição do Relatório.....	8
2.4 Critério para definição dos indicadores de desempenho.....	9
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2019 – GERAL DO CÂMPUS.....	9
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	9
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	11
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	13
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.....	17
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	19
3.6 Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018.....	22
3.7 Pontos negativos indicados na Avaliação 2019.....	37
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES.....	38
ANEXO I - Questionário dos técnicos administrativos.....	40
ANEXO II - Questionário dos docentes.....	43
ANEXO III - Questionário dos discentes.....	47



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

## **1. INTRODUÇÃO**

O relatório contempla o resultado da Autoavaliação Institucional de 2019 desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação Local do IFSP e em conjunto com a Comissão Central. Na avaliação foram direcionadas questões aos professores, técnico-administrativos e discentes, para avaliar os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2: Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de Gestão e Eixo 5: Infraestrutura Física. Após a coleta das informações, os resultados relacionados com o Câmpus de Votuporanga foram tabulados e sintetizados em valores que podem nortear as ações, a partir da análise dos dados e das informações, com o objetivo de aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

### **1.1 Histórico e caracterização do câmpus**

O Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Votuporanga, hoje situado à Rua Jerônimo Figueira da Costa, nº 3014, Pozzobon, foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. Trata-se de uma das cidades que participou da chamada pública nº 01/2007, de 24 de abril de 2007.

As atividades do câmpus iniciaram-se no 1º semestre de 2011, oferecendo os Cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática. No ano de 2012 tiveram início os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e Mecânica, além da modalidade integrado para os cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática.

O Câmpus Votuporanga é resultado de esforços da Prefeitura do município, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região e em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007 - Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica - FASE II, implementaram o câmpus, oferecendo cursos nas áreas de Construção Civil e Informática. Em 2012, o Câmpus Votuporanga iniciou a oferta de mais 160 vagas em cada semestre divididas entre os cursos técnicos de Edificações, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Mecânica, todas no período noturno.

O Câmpus Votuporanga, rapidamente, integrou-se às atividades educativas da região na qual está inserido. Em pouco mais de quatro anos de existência, o câmpus consolidou parcerias significativas. Dentre elas, pode-se destacar a parceria com a Prefeitura de Votuporanga e com o Arranjo do Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo (ADE Noroeste Paulista), o câmpus investiu na organização e realização do Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista. Sua primeira edição, realizada



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

em 2012, teve como tema “Formação de professores: ética e práticas da educação”. E em 2013, a segunda edição do evento foi realizada sob o tema “Alfabetizar e educar para avançar: o desafio da aquisição do conhecimento no momento certo”. Ambas as edições contaram com um público aproximado de 1300 (um mil e trezentas) pessoas. A partir desta segunda edição decidiu-se tornar o evento bienal.

Outra parceria bem-sucedida foi realizada com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), por intermédio da atuação em conjunto com a Escola Estadual Uzenir Coelho Zeitune, no oferecimento dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino técnico nas áreas de Edificações e Manutenção e Suporte em informática.

Cabe ainda destacar mais uma parceria de sucesso, realizada entre o IFSP - Câmpus Votuporanga e a empresa ELEKTRO no oferecimento do curso da Escola de Eletricistas, que se destaca, desde a sua primeira edição, pela sua grande aceitação por parte da comunidade, o que pode ser ilustrado pela enorme demanda de candidatos ao ingresso e atualmente é oferecida em Votuporanga e Andradina. A Escola de Eletricistas possibilita uma inserção no mercado de trabalho de mais de 90% dos alunos formados, o que consequentemente justifica a baixa evasão do curso.

Outras parcerias de menor impacto, porém não de menor sucesso, já foram realizadas de forma que o câmpus tem buscado cada vez mais cumprir o seu papel de ser fomentador do desenvolvimento educacional, científico e tecnológico da região. Tal fato pode ser constatado pela atividade de pesquisa e extensão desenvolvida no câmpus, sendo que nossos alunos estão frequentemente participando de eventos acadêmicos realizados pelo IFSP e por outras instituições. Dentre estes eventos podemos destacar a participação de nossos alunos na Semana Nacional de Tecnologia, no CONICT, no CONEPT e no CONEMAC, estes três últimos constituíram a I Jornada do IFSP, no Câmpus Cubatão em 2017.

Além do ensino, a comunidade do câmpus tem atuado, efetivamente, em pesquisa e extensão, produzindo oportunidades e resultados, desde o início de suas atividades. A presença do Câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo na cidade de Votuporanga, além de proporcionar uma formação humana/profissional à demanda local, passa a ser mais um ponto de referência às populações de cidades da região. Como visto anteriormente, devido a sua localização privilegiada, próximo às fronteiras territoriais com os estados de Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, o IFSP - Câmpus Votuporanga, passa a ter, tecnicamente, também uma área de abrangência indireta nestes estados. Em virtude à demanda da região, o Câmpus Votuporanga tem expandido quanto a oferta de cursos.

Atualmente são ofertados os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Informática e Mecatrônica, os Cursos Técnicos Concomitante/Subsequente em Eletrotécnica e Mecânica, os Cursos Superiores de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Licenciatura em Física e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Também são ofertados anualmente Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária de no mínimo 8 horas, no entanto há cursos com 160 horas, 400 horas e até 972 horas.

Para melhor ministrar os cursos ofertados o Câmpus Votuporanga conta com a seguinte infraestrutura: biblioteca, auditório, anfiteatro, salas de aula, Laboratórios de Informática, Laboratórios de Edificações (Laboratório de Saneamento e Hidráulica, Laboratório de Solos, Laboratório de Construção Civil), Laboratórios de Mecânica (Laboratório de Fabricação Mecânica, Laboratório de Máquinas e Motores, Laboratório de Pneumática e Hidráulica, Laboratório de Tratamento Térmico, Laboratório de Análise Metalográfica, Laboratório de Solda), Laboratório de Eletrotécnica.

Em suma, o IFSP Câmpus Votuporanga busca ofertar a comunidade qualidade e excelência no desenvolvimento do seu papel na consolidação da missão institucional, capaz de alcançar distintos seguimentos sociais, legitimando o conceito de uma escola democrática e inclusiva.

## **1.2 Cursos superiores do câmpus**

Os cursos superiores de Administração e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil tiveram início em 2014, enquanto que o curso de Licenciatura em Física teve início em 2016 e o curso de Engenharia Elétrica em 2017. Dentre os cursos superiores presentes no Câmpus de Votuporanga, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas passou por reconhecimento do MEC e obteve conceito de curso (CC) igual a 4 e a nota 4 no Enade. O curso Bacharelado em Engenharia Civil passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 5 e aguarda divulgação da nota no Enade. O curso de Licenciatura em Física também passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 4, aguarda o julgamento do recurso pleiteando a nota 5 e os alunos farão o Enade em 2020. O curso de Engenharia Elétrica passará por avaliação para reconhecimento.

### **Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade**

O quadro 01 resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados no Câmpus de Votuporanga, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

**Quadro 01 - Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do câmpus**

NOME DO CURSO	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	4	2017	-	4	2017
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	5	2019	-	-	2019
FÍSICA	Licenciatura	4	2019	-	-	2020
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	-	-	-	-	-

### 1.3 Participação do câmpus na Avaliação Institucional 2019

**Quadro 02 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2019**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
507	340	67	86	64	74,4	43	38	88,3

**Quadro 03 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2018**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	Aptos	adesão	%
416	232	55,7	84	55	65,4	43	43	100

## 2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

### 2.1 Constituição da CPA local

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus Votuporanga, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2019 do Câmpus Votuporanga:

- Presidente da CPA: José Ricardo Camilo Pinto;
- Composição para o biênio 2018/2019 - Portaria nº VTP 0093/2018, de 27 de agosto de 2018 (Disposta no Quadro 04);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

- Endereço do sítio web: <http://vtp.ifsp.edu.br/index.php/cpa.html>;
- E-mail de contato com a CPA: [cpa.vtp@ifsp.edu.br](mailto:cpa.vtp@ifsp.edu.br);

**Quadro 04 – Membros da CPA Votuporanga – Biênio 2018/2019**

<b>Nome</b>	<b>Segmento</b>
Eduardo Albacete	Discente – Licenciatura em Física
Larissa Furlanetto Pereira	Discente – Engenharia Civil
Mariugo dos Santos Megiani	Discente – Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Jardel Dias Brito	Discente – Engenharia Elétrica
José Ricardo Camilo Pinto <b>(Presidente da Comissão)</b>	Docente
Mateus Eduardo Boccardo	Docente
Alex Sandro Teotonio da Costa	Técnico Administrativo em Educação
Fernando Barão de Oliveira	Técnico Administrativo em Educação
Josneimar Ferreira de Freitas	Sociedade Civil
Simone Rafaela F. Franzin Marton	Sociedade Civil

## **2.2 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades**

A CPA do Câmpus Votuporanga realiza quatro avaliações distintas durante o ano. Avaliação das Práticas Docente, efetuadas no primeiro e segundo semestre para que os alunos dos cursos superiores avaliem o trabalho de cada docente em que o aluno cursou disciplina. Avaliação de Coordenador, realizada sempre no primeiro semestre, para que os alunos e os docentes do curso avaliem o trabalho do coordenador. Autoavaliação Institucional, realizada em todos os câmpus, junto a CPA Central. E por fim, Avaliação Externa, realizada uma vez por ano, com aplicação de questionário para que a população da cidade possa apresentar o que ela conhece do câmpus, fazer sugestões de cursos regulares (ou FIC) e mostrar pontos positivos e negativos em relação ao Câmpus Votuporanga.

## **2.3 Construção e Constituição do Relatório**

O relatório foi construído a partir da coleta de dados obtidos através da Autoavaliação Institucional e será apresentado o resultado por segmento, ou seja, segmento docente, segmento técnico-administrativo e segmento discente. Para cada questão eram possíveis as seguintes respostas: não sei/desconheço/não se aplica, ruim, razoável, bom, ótimo e ainda, o entrevistado poderia não responder a questão. Utilizou-se das abreviações indicadas no Quadro 05 para as possíveis respostas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA

**Quadro 05- Abreviação das respostas utilizadas no questionário**

NR	N	RU	RA	B	O
Não respondeu	Não sei / desconheço / não se aplica	Ruim	Razoável	Bom	Ótimo

**2.4 Critério para definição dos indicadores de desempenho**

A partir das questões relacionadas a cada Eixo avaliado foram adotados os seguintes indicadores de desempenho: **crítico**, **satisfatório** e **destaque**. O critério utilizado para a definição de cada indicador é apresentado no quadro a seguir:

**Quadro 06 - Critério para definição dos indicadores de desempenho**

CRITÉRIO	$N + RU \geq 25\%$	$B + O \geq 70\%$	AUSÊNCIA DE CRÍTICO OU DESTAQUE
AVALIAÇÃO	<b>CRÍTICO</b>	<b>DESTAQUE</b>	SATISFATÓRIO

Onde **NR** corresponde à *não respondeu*; **N** corresponde às respostas *não sei/desconheço*; **RU** corresponde à resposta *ruim*; **RA** corresponde à resposta *razoável*; **B** corresponde à resposta *bom/boa* e **O** corresponde à resposta *ótimo/ótima*.

**3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2019 – GERAL DO CÂMPUS**

As questões para cada segmento participante da Autoavaliação Institucional 2019 (docentes, discentes e técnicos administrativos) encontram-se nos Anexos deste relatório. A seguir serão apresentados os resultados por segmento, em formato de tabelas, para cada eixo contemplado no questionário. E, para cada tabela, foi realizada uma análise de acordo com as respostas obtidas, seguindo os indicadores de desempenho adotado pela CPA local.

**3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

**Quadro 07- Eixo 1: Técnicos administrativos**

Segmento	Técnico Administrativo em Educação					
	NR %	N %	RU %	RA %	B%	O %
1.1	3	3	3	36	33	23
1.2	3	3	3	5	41	46
1.3	3	3	5	15	51	23

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

**Comentários:** os técnicos administrativos em educação (TAEs) classificaram como destaque as questões sobre a CPA local apresentar e discutir os dados das avaliações, assim como, a importância de tais resultados para o planejamento de ações no câmpus. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 08- Eixo 1: Docentes**

Segmento	Professores					
	Questão	NR %	N %	RU %	RA %	B %
1.1	9	4	4	9	36	39
1.2	9	6	3	13	34	36
1.3	9	7	6	10	27	41

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** os docentes do IFSP- Câmpus Votuporanga possuem considerável conhecimento a respeito da CPA local e avaliam o trabalho de apresentação e discussão dos relatórios como destaque. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 09- Eixo 1: Alunos (Todos os cursos)**

Seg.	Estudantes																							
	Curso	Análise e Desenvolvimento de Sistemas						Engenharia Civil						Engenharia Elétrica						Física				
Quest.		NR %	N %	RU %	RA %	B %	O %	NR %	N %	RU %	RA %	B %	O %	NR %	N %	RU %	RA %	B %	O %	NR %	N %	RU %	RA %	B %
1.1	0	1	6	33	34	25	0	3	3	18	39	36	0	0	1	19	44	35	0	6	4	12	40	38
1.2	0	12	1	19	37	30	0	7	3	16	32	41	0	4	1	13	39	43	0	6	2	6	18	68
1.3	0	6	3	16	43	31	0	5	1	14	30	50	0	6	0	6	34	53	0	6	0	8	30	56

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** para os discentes dos cursos superiores do Câmpus Votuporanga, será feita uma breve análise por curso. São eles: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia Civil, Licenciatura em Física e Bacharelado em Engenharia Elétrica. Seguem os comentários.

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** para 74% dos alunos do curso, os resultados das avaliações apresentados pela CPA local são necessários para o planejamento de ações. Este item é classificado como destaque. Os demais itens são satisfatórios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA

**Engenharia Civil:** todos os itens possuem mais de 70% de respostas *bom* e *ótimo*, classificando esses itens como destaque.

**Licenciatura em Física:** todos os itens possuem mais de 70% de respostas *bom* e *ótimo*, classificando esses itens como destaque.

**Engenharia Elétrica:** todos os itens possuem mais de 70% de respostas *bom* e *ótimo*, classificando esses itens como destaque.

### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Quadro 10 - Eixo 2: Técnicos administrativos**

Segmento	Técnico Administrativo em Educação					
	Questão	NR %	N %	RU %	RA %	B %
2.1	5	0	5	13	51	26
2.2	5	8	8	33	33	13
2.3	26	3	3	21	41	8
2.4	23	5	8	8	36	21
2.5	28	5	5	8	44	10
2.6	8	5	5	21	59	3
2.7	8	0	5	13	41	33
2.8	8	3	0	15	49	26

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** para os TAEs, são classificados como destaque os itens 2.1, 2.7 e 2.8, que tratam, respectivamente, sobre o conhecimento da missão do IFSP, ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial e o desenvolvimento das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social. Os demais itens são classificados como satisfatórios.

**Quadro 11- Eixo 2: Docentes**

Segmento	Professores					
	Questão	NR %	N %	RU %	RA %	B %
2.1	11	0	0	7	43	39
2.2	11	1	1	17	43	26
2.3	20	3	4	13	39	21
2.4	26	3	3	10	39	20



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

2.5	21	4	3	9	40	23
2.6	11	0	9	26	30	24
2.7	11	0	1	3	31	53
2.8	11	0	1	14	29	44
2.9	11	3	3	13	41	29

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** segundo os docentes, 82% responderam como bom ou ótimo seu conhecimento a respeito da missão do IFSP. Além disso, os itens que se referem às ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial, desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social e o reconhecimento social do IFSP foram classificados como destaque. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 12 - Eixo 2: Alunos**

Seg.	Estudantes																							
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas						Engenharia Civil						Engenharia Elétrica						Física					
Curso	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O
Quest.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2.1	0	10	4	12	51	22	1	10	3	17	37	32	0	9	1	12	35	43	0	6	2	10	34	48
2.2	0	28	6	24	30	12	1	30	10	18	24	18	0	35	6	14	18	26	0	10	4	18	36	32
2.3	45	0	0	9	27	19	46	4	1	5	24	21	45	1	3	5	23	22	26	0	0	6	28	40
2.4	43	1	0	12	24	19	47	3	1	4	21	25	49	0	0	5	22	23	26	4	0	4	30	36
2.5	39	3	0	6	27	25	47	3	1	3	24	21	48	0	0	5	22	25	22	2	0	4	30	42
2.6	0	6	1	10	39	43	1	5	1	11	36	47	0	3	1	9	35	52	0	2	0	16	32	50
2.7	0	1	0	10	30	58	1	1	1	3	27	68	0	3	0	3	23	71	0	0	0	2	14	84
2.8	0	4	0	7	42	46	1	3	1	11	37	47	0	0	0	1	43	56	0	0	0	10	30	60
2.9	0	3	1	10	31	54	1	2	3	14	39	43	0	1	3	3	38	56	0	0	2	12	34	52

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários por Curso:**

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** são destaques os itens referentes à missão do IFSP, ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

econômico regional, defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial, políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social e o reconhecimento social do IFSP. O item 2.2, referente ao conhecimento do PDI é crítico, pois 34% dos alunos responderam que não sabem ou é ruim seu conhecimento sobre este item. Os demais itens são satisfatórios.

**Engenharia Civil:** são destaques os itens referentes às ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial, políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social e o reconhecimento social do IFSP. É crítico o conhecimento dos alunos deste curso a respeito do PDI, pois 40% desconhecem ou avaliam ser ruim seu conhecimento. Os demais itens são satisfatórios.

**Licenciatura em Física:** os alunos do curso avaliaram como destaque os itens referentes à missão do IFSP, a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial, políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social e o reconhecimento social do IFSP. Os demais itens são satisfatórios.

**Engenharia Elétrica:** é crítico o conhecimento dos alunos deste curso a respeito do PDI, pois 41% desconhecem ou avaliam ser ruim seu conhecimento. São destaques os itens referentes às ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial, políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social e o reconhecimento social do IFSP. Os demais itens são satisfatórios.

### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Quadro 13- Eixo 3: Técnicos administrativos**

Segmento	Técnico Administrativo em Educação					
	NR	N	RU	RA	B	O
3.1	8	0	8	18	46	21
3.2	8	0	3	13	56	21
3.3	8	5	5	10	41	31
3.4	8	23	5	18	33	13
3.5	8	5	0	8	46	33
3.6	8	31	0	3	49	10



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

3.7	8	10	0	5	59	18
3.8	8	10	0	10	49	23
3.9	8	5	3	26	44	15
3.1	8	18	0	31	26	18
3.11	8	13	0	21	36	23
3.12	8	10	0	26	36	21
3.13	8	15	13	26	31	8
3.14	8	28	15	31	15	3
3.15	8	33	10	33	13	3
3.16	8	41	13	15	21	3
3.17	8	36	8	23	23	3
3.18	8	44	8	15	21	5

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** os técnicos administrativos classificam como crítico os itens 3.4, 3.6, 3.13 ao 3.18, referentes a programas de monitoria, egressos, representatividade dos NDEs e Colegiados, entre outros. São destaques os itens sobre acolhimento dos ingressantes, apoio sociopedagógico, práticas de pesquisa e extensão, entre outros. Os itens restantes são satisfatórios.

**Quadro 14 - Eixo 3: Docentes**

Segmento	Professores					
	NR	N	RU	RA	B	O
3.1	13	0	4	23	40	20
3.2	13	0	3	9	40	36
3.3	13	0	1	4	40	41
3.4	13	0	7	11	40	29
3.5	13	0	0	19	39	30
3.6	13	3	4	13	43	24
3.7	13	0	4	16	43	24
3.8	13	0	3	13	41	30
3.9	13	7	3	26	31	20
3.10	13	9	11	29	26	13
3.11	13	1	10	21	39	16
3.12	13	0	7	29	37	14
3.13	13	4	23	21	27	11
3.14	13	4	21	36	19	7
3.15	13	6	16	39	20	7



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

3.16	13	4	4	19	33	27
3.17	13	4	4	16	39	24
3.18	13	1	7	21	37	20
3.19	13	7	17	34	24	4
<a href="#">&lt;Clique aqui para visualizar as questões&gt;</a>						

**Comentários:** para os docentes, os itens referentes ao acolhimento dos alunos ingressantes, apoio psicopedagógico e desenvolvimento da Iniciação Científica são classificados como destaque. Críticos são os itens referentes à possibilidade de apoio financeiro para participação em eventos e acompanhamento de egressos. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 15 - Eixo 3: Alunos (todos os cursos)**

Seg.	Estudantes																							
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas						Engenharia Civil						Engenharia Elétrica						Física					
Curso	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O
	Quest.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3.1	0	0	6	22	33	39	1	1	6	18	4	31	0	0	5	12	47	36	0	2	2	26	30	40
3.2	0	0	1	13	30	55	1	1	2	9	3	54	0	0	1	5	36	57	0	0	0	8	24	68
3.3	0	13	3	9	45	30	1	12	2	17	3	33	0	12	3	9	25	52	0	2	4	12	32	50
3.4	0	16	4	12	39	28	1	9	2	22	3	32	0	3	8	22	36	31	0	4	0	18	36	42
3.5	0	7	0	4	42	46	1	3	3	9	3	47	0	0	3	4	36	57	0	2	2	4	38	54
3.6	0	12	1	13	37	36	1	0	1	9	4	47	0	0	3	12	39	47	0	2	4	6	34	54
3.7	0	4	3	4	43	45	1	1	1	9	3	52	0	0	1	5	31	62	0	0	0	2	20	78
3.8	0	1	6	7	36	49	1	2	3	12	3	46	0	0	1	9	36	53	0	0	0	2	26	72
3.9	0	4	4	7	42	42	1	2	4	15	3	39	0	3	1	4	40	52	0	2	0	6	42	50
3.10	0	12	3	19	39	27	1	13	1	22	3	30	0	4	4	18	27	47	0	8	2	12	34	44
3.11	0	0	6	12	37	45	1	3	5	11	4	35	0	1	1	8	34	56	0	0	0	12	24	64
3.12	0	0	7	12	43	37	1	5	7	23	3	31	0	1	3	14	38	44	0	0	0	12	34	54





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA

**Engenharia Elétrica:** para os alunos da Engenharia Elétrica, vários itens merecem destaque, dentre eles acolhimento de ingressantes, programas de monitoria, ações de pesquisa/extensão, possibilidade de participar de eventos. É crítico o ambiente virtual de aprendizagem e os demais itens são satisfatórios.

### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

**Quadro 16 - Eixo 4: Técnicos administrativos**

Segmento	Técnico Administrativo em Educação					
	NR	N	RU	RA	B	O
Questão	%	%	%	%	%	%
4.1	8	3	18	26	36	10
4.2	8	3	15	23	38	13
4.3	8	5	10	31	36	10
4.4	8	0	5	33	44	10
4.5	8	51	5	13	18	5
4.6	8	5	15	26	33	13
4.7	8	15	5	21	36	15

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** é crítico o item 4.5 que se refere ao atendimento especializado oferecido pelo câmpus. Os itens restantes são satisfatórios.

**Quadro 17- Eixo 4: Docentes**

Segmento	Professores					
	NR	N	RU	RA	B	O
Questão	%	%	%	%	%	%
4.1	13	0	10	20	29	29
4.2	13	3	3	17	39	26
4.3	13	0	1	4	43	39
4.4	13	0	9	7	41	30
4.5	13	11	6	11	36	23
4.6	13	0	3	4	44	36
4.7	13	3	3	4	44	33
4.8	13	0	3	13	39	33
4.9	13	0	3	6	39	40
4.10	13	0	9	7	33	39



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

4.11	13	0	6	7	41	33
4.12	13	0	0	7	49	31
4.13	13	0	3	6	43	36
4.14	13	16	4	14	34	19
4.15	13	0	1	6	46	34
4.16	13	4	0	6	40	37
4.17	13	0	4	13	44	26
4.18	13	0	3	4	39	41
4.19	13	0	6	3	39	40
4.20	13	0	3	7	49	29
4.21	13	4	1	10	49	23
4.22	13	0	0	7	54	26
4.23	13	0	3	7	56	21
4.24	13	21	6	10	34	16
4.25	13	3	6	21	43	14
4.26	13	14	4	11	41	16

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** são destaques os itens que versam sobre sociopedagógico, Direção-Geral, Secretaria Acadêmica, Gestão de Pessoas, sistema de lançamento de notas etc. É crítico o item 4.24, referente ao atendimento educacional especializado oferecido no câmpus. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 18 - Eixo 4: Alunos (Todos os cursos)**

Seg.	Estudantes																							
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas						Engenharia Civil						Engenharia Elétrica						Física					
Curso	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O
	Quest.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
4.1	0	3	1	15	45	36	2	3	2	9	41	43	1	1	1	6	49	40	0	0	0	14	42	44
4.2	0	0	1	18	36	45	2	2	1	14	37	44	1	0	4	6	42	47	0	2	0	10	34	54
4.3	0	24	6	24	30	16	2	21	17	16	30	14	1	42	4	16	23	14	0	24	0	14	30	32
4.4	0	16	3	13	37	30	2	14	4	8	39	32	1	6	1	12	31	48	0	8	4	2	32	54
4.5	0	15	4	9	43	28	2	9	2	11	38	37	1	3	1	17	30	48	0	6	2	4	40	48
4.6	0	1	6	10	40	42	2	14	1	11	38	34	1	4	1	8	40	45	0	10	6	4	40	40
4.7	0	4	3	21	45	27	2	3	1	8	41	45	1	4	3	9	30	53	0	4	0	4	36	56



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA

4.8	0	6	3	16	43	31	2	13	1	5	45	34	1	13	1	6	31	47	0	8	0	2	38	52
4.9	0	6	7	19	48	19	2	3	2	8	45	39	1	1	4	6	35	52	0	2	2	18	40	38
4.10	0	4	4	13	39	39	2	3	2	14	41	39	1	0	4	6	40	48	0	6	0	10	30	54
4.11	0	25	6	22	24	22	2	26	10	16	26	19	1	39	6	8	26	19	0	28	0	10	30	32
4.12	0	16	3	18	36	27	2	14	3	9	43	30	1	8	1	4	36	49	0	2	4	4	44	46
4.13	0	19	6	12	40	22	2	10	2	8	41	37	1	4	5	13	30	47	0	10	2	4	44	40
4.14	0	9	6	13	34	37	2	15	2	9	34	37	1	8	1	9	32	48	0	14	2	4	44	36
4.15	0	13	3	16	45	22	2	8	2	10	36	42	1	9	1	5	31	52	0	12	0	4	40	44
4.16	0	15	1	22	37	24	2	11	1	9	38	39	1	12	1	4	30	52	0	14	0	2	36	48
4.17	0	9	1	18	48	24	2	18	2	9	39	30	1	1	3	13	39	43	0	8	2	10	38	42
4.18	0	0	3	13	46	37	2	1	2	14	32	48	1	0	3	12	34	51	0	0	2	6	36	56
4.19	0	0	6	16	40	37	2	3	2	16	26	50	1	0	1	10	29	58	0	0	0	6	38	56
4.20	0	27	0	16	40	16	2	33	1	10	26	28	1	21	0	9	29	40	0	12	0	6	46	36
4.21	0	9	0	25	46	19	2	7	5	16	39	32	1	5	6	10	39	38	0	0	0	14	38	48
4.22	0	19	3	19	45	13	2	19	3	16	28	32	1	10	1	12	32	43	0	8	4	10	28	50

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

### Comentários por Curso:

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** são destaques os itens referentes à TI, Direção-Geral, Secretaria Acadêmica, SUAP, entre outros. Os itens referentes ao estágio e atendimento educacional especializado são críticos. Os demais itens são satisfatórios.

**Engenharia Civil:** são destaques os itens referentes à TI, Direção-Geral, Secretaria Acadêmica, SUAP, entre outros. Os itens referentes ao estágio e atendimento educacional especializado são críticos. Os demais itens são satisfatórios.

**Licenciatura em Física:** são destaques os itens referentes à TI, Direção-Geral, Secretaria Acadêmica, SUAP, entre outros. Os itens referentes ao estágio são críticos. Os demais itens são satisfatórios.

**Engenharia Elétrica:** são destaques os itens referentes à TI, Direção-Geral, Secretaria Acadêmica, SUAP, entre outros. Os itens referentes ao estágio e atendimento educacional especializado são críticos. Os demais itens são satisfatórios.

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA

**Quadro 19 - Eixo 5: Técnicos administrativos**

Segmento	Técnico Administrativo em Educação					
Questão	NR	N	RU	RA	B	O
	%	%	%	%	%	%
5.1	10	0	5	23	54	8
5.2	8	0	5	10	46	31
5.3	8	0	5	23	33	31
5.4	10	0	26	26	28	10
5.5	8	0	5	13	33	41
5.6	8	5	13	15	49	10
5.7	8	0	5	8	46	33
5.8	8	0	8	21	54	10
5.9	8	0	8	10	51	23
5.10	8	0	3	8	62	21
5.11	8	5	0	13	51	23
5.12	8	0	3	23	56	10
5.13	8	0	13	21	51	8
5.14	8	0	5	21	54	13
5.15	8	3	0	5	44	41

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** para os técnicos administrativos, os espaços destinados à refeição e convivência representam um item crítico. São destaques os itens sobre limpeza, climatização, biblioteca, entre outros. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 20 - Eixo 5: Docentes**

Segmento	Professores					
Questão	NR	N	RU	RA	B	O
	%	%	%	%	%	%
5.1	13	0	6	19	46	17
5.2	13	0	4	16	50	17
5.3	13	1	9	26	40	11
5.4	13	0	1	9	49	29
5.5	13	3	1	6	53	24
5.6	13	0	11	26	39	11
5.7	13	0	26	26	24	11



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

5.8	13	0	0	6	47	34
5.9	13	26	1	20	30	10
5.10	13	0	0	7	46	34
5.11	13	0	7	16	46	19
5.12	13	0	1	13	50	23
5.13	13	0	3	10	49	26
5.14	13	1	1	13	46	26
5.15	13	0	7	21	40	19
5.16	13	0	7	11	50	19
5.17	13	0	6	21	44	16
5.18	13	0	3	17	53	14
5.19	13	7	7	29	34	10
5.20	13	10	17	24	29	7
5.21	13	1	0	3	46	37

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários:** são destaque os itens sobre banheiros, espaço para os setores administrativos, vagas de estacionamento, limpeza, sinalização, acessibilidade e biblioteca. São críticos os itens sobre sala de professores, acesso ao campus por transporte público e atualização dos equipamentos de laboratório. Os demais itens são satisfatórios.

**Quadro 21- Eixo 5: Alunos (Todos os cursos)**

Seg.	Estudantes																							
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas						Engenharia Civil						Engenharia Elétrica						Física					
Curso	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O	NR	N	RU	RA	B	O
Quest.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5.1	0	0	4	21	51	24	3	5	1	20	41	30	1	3	3	12	45	36	0	8	0	14	34	44
5.2	0	0	3	19	55	22	3	1	3	18	36	40	1	0	8	14	34	43	0	0	0	10	42	48
5.3	0	0	7	24	46	22	3	1	7	20	39	30	1	0	8	29	38	25	0	12	10	22	40	16
5.4	0	0	1	13	55	30	3	1	1	6	31	57	1	0	0	9	39	51	0	0	0	8	40	52
5.5	0	1	3	12	51	33	3	1	6	20	33	36	1	0	3	21	42	34	0	0	0	10	40	50
5.6	0	33	0	9	34	24	3	6	1	9	39	41	1	6	0	5	49	38	0	8	0	2	38	52
5.7	0	28	19	16	27	9	3	5	36	22	16	18	1	9	21	19	26	23	0	10	14	14	32	30
5.8	0	24	9	19	31	16	3	20	3	14	31	28	1	22	4	10	31	31	0	14	2	4	40	40
5.9	0	0	0	6	45	49	3	1	0	2	25	69	1	0	0	6	23	69	0	0	0	2	28	70



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CÂMPUS VOTUPORANGA**

5.10	0	0	4	15	37	43	3	1	1	5	30	59	1	0	4	12	29	55	0	0	0	4	30	66
5.11	0	3	6	13	46	31	3	1	3	8	33	51	1	0	3	14	32	49	0	0	0	4	42	54
5.12	0	1	1	13	43	40	3	1	2	3	38	53	1	0	0	5	42	52	0	0	0	4	32	64
5.13	0	0	0	13	40	46	3	2	2	12	33	47	1	0	3	4	34	58	0	0	0	4	28	68
5.14	0	3	1	19	51	25	3	1	2	12	39	43	1	0	3	10	40	45	0	0	0	6	50	44
5.15	0	1	4	19	45	30	3	1	2	7	33	53	1	0	4	10	32	52	0	0	0	8	46	46
5.16	0	3	9	18	46	24	3	1	1	16	41	39	1	0	0	14	42	43	0	0	0	10	46	44
5.17	0	0	3	19	43	34	3	1	3	16	36	41	1	0	3	10	35	51	0	0	2	6	46	46
5.18	0	4	7	19	43	25	3	2	4	16	43	31	1	0	8	21	43	27	0	10	2	20	42	26
5.19	0	6	10	30	33	21	3	4	8	22	37	25	1	1	12	26	39	21	0	14	4	18	28	36
5.20	0	6	3	3	39	49	3	1	1	10	33	51	1	0	1	3	36	58	0	0	0	4	26	70

[<Clique aqui para visualizar as questões>](#)

**Comentários por Curso:** os itens 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.9 a 5.17 e 5.20, referentes às salas de aula, banheiros, limpeza, acessibilidade, conservação, climatização, sinalização, mobiliário, entre outros, são destaques em todos os cursos. A seguir as particularidades de cada um deles.

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** são críticos os itens sobre sala de professores, vagas ao redor do campus e acesso ao campus por transporte público. Os itens restantes são satisfatórios.

**Engenharia Civil:** o item sobre vagas ao redor do campus é crítico. Destaque para o item 5.18, sobre adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa. Os itens restantes são satisfatórios.

**Licenciatura em Física:** o item sobre acesso ao câmpus por transporte público é destaque. Os demais itens são satisfatórios.

**Engenharia Elétrica:** são críticos os itens sobre vagas ao redor do campus e acesso ao campus por transporte público. Os itens restantes são satisfatórios.

### 3.6 Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018

Neste relatório estão apresentadas as ações, percepções e encaminhamentos da gestão do Câmpus Votuporanga do IFSP à luz do resultado da avaliação institucional



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

realizada no ano de 2018. Cabe ressaltar que nesse ano a inclusão e consideração da resposta NR (Não respondeu) na porcentagem de análise dos resultados comprometeu a comparação com os resultados obtidos em 2017. Além disso, tal consideração pode gerar distorções na interpretação dos resultados. Nesse contexto, as considerações apresentadas a seguir buscam extrair dos resultados a tendência das respostas efetivamente realizadas. Finalmente sugere-se que para as próximas avaliações a porcentagem de não respondentes não seja considerada na análise dos resultados.

## **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**

### **Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados**

De acordo com os resultados apresentados, nota-se que a porcentagem de servidores docentes e administrativos que conhecem as ações da CPA, bem como os relatórios confeccionados e o uso dos resultados para as ações estratégicas é alta. Tal resultado demonstra que as ações de divulgação dos relatórios das avaliações nas reuniões de planejamento, reuniões de cursos e reuniões dos técnicos administrativos tem retornado um aspecto positivo. Para os estudantes dos cursos superiores os resultados apresentam grande destaque, visto que as ações realizadas pela CPA de apresentação junto aos estudantes têm se mostrado efetivas e foram continuadas em 2019.

É importante ressaltar que em 2019 os resultados foram apresentados para todos os coordenadores e diretores do câmpus em reunião específica com análise e discussão dos resultados. Dessa forma, acredita-se que tal ação foi oportuna para que os mesmos pudessem planejar ações estratégicas ao longo do ano para atender as demandas apresentadas pela comunidade. Entretanto, nota-se a necessidade de contínua melhoria no processo de utilização dos resultados para o planejamento institucional. Nesse contexto o intuito é a elaboração de plano de ação para todas as coordenações e diretorias do câmpus.

## **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**

É importante notar que o conhecimento da missão do IFSP foi destaque para toda a comunidade escolar. Tal resultado é de extrema importância, pois, demonstra que as ações de conscientização da atuação do IFSP, pautada em uma educação integral que vai além do ensino em sala de aula e abrange políticas de ensino, pesquisa e extensão contribui para a efetivação e consolidação da nossa missão junto à comunidade interna e externa.

Quanto ao conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, nota-se, dos resultados dos docentes e administrativos, alto nível de conhecimento. Acredita-se,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

salvo melhor juízo, que tal resultado foi fruto do processo e revisão do PDI realizado ao longo de 2018. Além disso, buscou-se apresentar nas reuniões de planejamento de 2019 a publicação e aprovação do PDI, bem como os encaminhamentos necessários para a efetivação do mesmo, visto que foi necessária a composição de algumas comissões locais. Entretanto, quando se verifica o resultado para os estudantes, nota-se alguns resultados críticos. Novamente acredita-se que a baixa participação dos estudantes no processo de revisão do PDI foi a causa para tal resultado. Nesse quesito deve-se ressaltar a ação realizada pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Física para divulgação do PDI, bem como de todas as implicações desse documento. É esperado que tal ação seja efetiva para reverter tal resultado e deve ser ampliado para todos os cursos do câmpus.

Quanto à coerência entre o disposto no PDI e ações de ensino, pesquisa e extensão nota-se que o resultado apresentado é satisfatório para todos os seguimentos, com alguns destaques para os estudantes. Ressalta-se que o PDI dispõe de ações e diretrizes gerais para a efetivação da missão do IFSP no tripé ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, as ações realizadas pelo câmpus, de integração, seguindo os preceitos estabelecidos nos documentos oficiais e normas do IFSP garantem a correlação entre as ações locais e os pressupostos do PDI.

Nota-se dos itens de avaliação referentes à atuação do Câmpus Votuporanga do IFSP para o atendimento de demandas do arranjo produtivo local quanto ao desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura, melhoria da qualidade de vida e inovação social nota-se resultados de destaque na percepção dos estudantes e para os servidores o item pode ser considerado satisfatório, com maior incidência entre os professores. Acredita-se, salvo melhor juízo, que devido as ações de atendimento ao arranjo produtivo local serem realizadas em sua maior parte por servidores docentes com a atuação de estudantes bolsistas, o resultado seja melhor nesses segmentos. Entretanto, para viabilizar uma maior interação com a comunidade, iniciou-se em 2019 uma ação de interação com as empresas e indústrias de Votuporanga e região, buscando viabilizar parcerias para proposta de soluções inovadoras, bem como outras possibilidades de interação, tal como estágios. Acredita-se que a ação está sendo efetivo, pois, acordos foram viabilizados e em 2020 a intenção é o aprofundamento da iniciativa.

As ações do câmpus referentes a defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial são consideradas como destaque pelos professores e estudantes e satisfatórias para os administrativos. Acredita-se, que o câmpus propõe condições que permitam o diálogo e debate sobre os direitos humanos, indo ao encontro da concepção de educação integral e emancipadora do estudante. Entretanto, notou-se a necessidade de sistematizar as ações e debates sobre a temática, sendo que em 2019 foi criada a Comissão de Sociedade, Cultura e Direitos Humanos com a participação de diversos servidores e estudantes do câmpus, de diversas áreas de formação, sendo possível obter resultados



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

satisfatórios por meio de eventos realizados pela comissão, tal como a continuidade do Festival de Curtas ENTRETODOS, Concurso de Beleza Negra e ações de formação continuada para o corpo de servidores.

Outro aspecto que reforça a atuação social e de destaque do IFSP e do Câmpus Votuporanga são as condições de acesso e apoio aos estudantes em condições de vulnerabilidade social, visto que o IFSP dispõe de política de acesso, via processo seletivo, com 50% de vagas no mínimo, destinadas a estudantes provenientes de escolas públicas. Entretanto, nota-se que o índice de estudantes de escolas públicas é bem maior, sendo aproximadamente de 75%, além disso, 80% dos mesmos estão em condições de vulnerabilidade social. Nesse contexto todo o recurso advindo da assistência estudantil é destinado à viabilização de bolsas de permanência, ou seja, auxílios alimentação, transporte, moradia, saúde e material escolar para tais estudantes. Em 2019, devido ao grande contingenciamento orçamentário realizado e a crise econômica, decidiu-se por manter o atendimento dos estudantes em tais condições, realizando cortes em outras despesas do câmpus. Além disso, foi necessário um ajuste no valor concedido a cada estudante para que um maior número de estudantes pudesse ser atendido. Com isso, acredita-se que aumentamos as condições de permanência e êxito desses estudantes e reforçamos os princípios básicos de nossa atuação.

### **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

#### **Políticas de Ensino e Ações Acadêmico-Administrativas para os Cursos de Graduação**

Os cursos superiores do Câmpus Votuporanga são continuamente analisados pelo Núcleo Docente Estruturante, sendo que atualizações são realizadas de maneira a promover as melhores condições de ensino/aprendizagem para os estudantes. Esse processo de atualização foi intensificado em 2019 devido ao processo de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Física, visto que o Instrumento de Análise do INEP foi atualizado o que demandou tal ação de forma mais intensa. Nesse contexto, cabe ressaltar que os demais cursos também sofrem atualizações e as discussões para reformulações, ou seja, alterações na grade curricular dos cursos foram intensificadas devido a ação institucional em todo o IFSP de definição do Currículo de Referência para os cursos.

Quanto ao uso de materiais didáticos nota-se da avaliação uma situação crítica para os servidores técnicos administrativos. Entretanto, quando se analisa a porcentagem de resposta dos mesmos, nota-se que a grande maioria cita que não tem conhecimento sobre essa questão. Dessa forma, acredita-se que o resultado é coerente, visto que eles não possuem acesso à criação e utilização de materiais didáticos pelos professores, pois, o IFSP valoriza a autonomia de cada professor, para a condução do processo de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

ensino/aprendizagem. Resultado semelhante foi obtido para a pesquisa do resultado do programa de monitoria do câmpus. Novamente como o programa é direcionado para os professores orientarem estudantes para ações de apoio e suporte para outros estudantes, tal resultado novamente é coerente. Entretanto, ressalta-se que a gestão vem aumentando o número de bolsas para o programa de monitoria, e a definição de áreas de interesse para a definição de monitores, de acordo com os principais problemas verificados em 2018, foi uma ação realizada em 2019.

Um ponto recorrente, considerado crítico pelos professores é o uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Nesse sentido, devemos ressaltar que nenhum curso dispõe de previsão de abordagem na forma de educação à distância no plano pedagógico de curso, sendo, dessa forma, o uso de tais ferramentas de autonomia dos professores. Entretanto, vários professores utilizam ferramentas para aplicação de trabalhos e atividades extraclasse e alguns em cursos de extensão. Mas, verifica-se que se faz necessário intensificar as ações para viabilizar melhores condições de uso de tais ferramentas. Isso posto, em 2019 continuou-se a realização de ações de formação continuada dos professores com ferramentas e metodologias que corroboram com o uso dos ambientes virtuais. Além disso, demandou-se com a comissão de implantação de cursos EaD no Câmpus Votuporanga a elaboração de manual para o uso do Moodle com as principais e mais comuns ferramentas utilizadas pelos professores. Acredita-se, salvo melhor juízo que tal ação viabilizará melhores condições e perspectivas para que os professores passem a utilizar tais ambientes. Além disso, ressalta-se que devido o processo de definição do Currículo de Referência dos cursos do IFSP, a definição de abordagem de conteúdos via EaD está sendo debatida, discutida e proposta para os cursos, portanto, espera-se maior envolvimento e demanda da comunidade para esse tema.

### **Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Pesquisa ou Iniciação Científica, Inovação Tecnológica, Artística e Cultural e Para a Extensão**

Considerando os resultados obtidos pela avaliação de todos seguimentos nota-se que as políticas institucionais para as ações em questão são satisfatórias na grande maioria das situações. Entretanto, como alguns resultados foram considerados críticos, será realizada a abordagem de tais itens de forma individualizada.

Um resultado crítico para professores e técnico-administrativos é o auxílio para participação de servidores e estudantes em eventos de caráter científico. Quanto à essa demanda, é importante destacar ações diferentes para estudantes e servidores. Considerando que a principal motivação do IFSP é a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão e que esse processo se viabiliza por meio do desenvolvimento de iniciação científica, buscou-se em 2019 prover condições no orçamento para pagamento de viagens



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

aos estudantes apresentarem trabalhos desenvolvidos durante a execução dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do câmpus. Entretanto, com o contingenciamento orçamentário imposto aos Institutos Federais, o qual findou-se somente em novembro de 2019, não foi possível realizar essa ação. Mas, ressalta-se que a Reitoria do IFSP, viabilizou a participação dos estudantes no congresso de iniciação científica, o qual é obrigatório para apresentação dos resultados obtidos. Em relação aos servidores, também deve-se destacar o impacto negativo do contingenciamento orçamentário, o qual impediu a realização de ações do principal programa de viabilização de recursos para participação em eventos.

Outro ponto considerado como crítico para os servidores técnico-administrativos são as ações de inovação tecnológicas e sua coerência com o disposto no PDI. Quanto à esse resultado deve-se ressaltar que tanto o PDI quanto a lei de criação do IFSP prevê a articulação dos câmpus com o arranjo produtivo local para viabilizar soluções para as demandas do mesmo. Nesse contexto o IFSP vem avançando com a criação da Agência de Inovação em 2018, o que se intensificou em 2019 com a definição e treinamento de agentes de prospecção de inovação em cada câmpus do IFSP. Tais servidores estão sendo treinados e capacitados para viabilizar reuniões com os potenciais demandantes de soluções de inovação tecnológica. Além disso, o Câmpus Votuporanga intensificou a realização de visitas em empresas e indústrias na cidade e região de Votuporanga para difundir as possibilidades de parcerias.

### **Políticas Institucionais para a Internacionalização**

De acordo com o resultado apresentado tal item é considerado como crítico para os servidores. Acredita-se que tal avaliação é decorrente da postura estratégica do IFSP frente as ações de internacionalização, as quais estão baseadas em acordos de cooperação entre instituições para viabilização de intercâmbios de servidores e estudantes. Dessa forma, as ações ficaram muito dependentes de ação de cada comunidade dos câmpus do IFSP, de acordo com a rede de contato dos servidores em atuação nos mesmos. Verificando essa situação a Reitoria do IFSP e a ARINTER – Assessoria de Relações Internacionais, estabeleceu em 2019 um amplo trabalho com todos os representantes nos câmpus do IFSP de definição da Política de Internacionalização do IFSP com diretrizes e metas a serem realizadas pelos câmpus, numa perspectiva ativa por parte do Núcleo Docente Estruturante de cada curso superior. Dessa forma, o NDE deverá pensar em formas de fomentar e difundir a internacionalização em cada curso, por meio de elaboração de um plano individual de cada curso, o qual será aprovado pelo Conselho de Câmpus. Em relação as ações pontuais realizadas no câmpus, destaca-se a ação de participação em reuniões dos cursos do representante da ARINTER do Câmpus Votuporanga para informar, discutir e solucionar dúvidas sobre a internacionalização no IFSP. Além disso, destaca-se ação realizada pela



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Direção-Geral durante a REDITEC, Reunião dos Dirigentes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, cujo um dos eixos principais de discussão foi a internacionalização, de estreitamento de relações com o Instituto Politécnico de Guarda, em Portugal, para viabilizar possível acordo de dupla titulação entre as instituições.

**Políticas Institucionais e Ações de Estímulo Relacionadas à Difusão das Produções Acadêmicas: Científica, Didático Pedagógica, Tecnológica, Artística e Cultural**

Dos resultados apresentados nota-se que para todos os itens analisados quanto a essas políticas e ações os estudantes entendem como destaque, entretanto, os professores apontam duas situações como críticas e os administrativos apontam como crítico todos os itens apresentados. Para as duas situações críticas apontadas pelos professores, ressalta-se a produção para o desenvolvimento tecnológico e a viabilização de participação em eventos. Quanto à participação em eventos, é notório que a difusão das produções acadêmicas deve ser efetiva, para que todo o processo de construção do conhecimento tenha a maior abrangência possível. Entretanto, devido ao contingenciamento orçamentário imposto em 2019, não foi possível combater essa situação negativa. Quanto à produção de desenvolvimento tecnológico, conforme já citado anteriormente, o câmpus, por meio das diversas coordenadorias e diretorias, tem buscado a aproximação com o setor produtivo e o arranjo produtivo local para que as demandas de pesquisa aplicada sejam evidenciadas e abrangidas pela instituição.

Quanto aos resultados críticos apontados pelos servidores administrativos, deve-se ressaltar que a política de incentivo ao desenvolvimento e projetos de ensino, pesquisa e extensão, por meio de disponibilização de bolsas vem aumentando gradativamente ao longo dos anos. Acredita-se que tal ação seja uma das principais condições para o estímulo e difusão do conhecimento. Portanto, acredita-se, salvo melhor juízo, que existe um problema de informação sobre todos os projetos desenvolvidos. Nesse contexto o câmpus promove diversos eventos de divulgação de trabalhos realizados no câmpus, seja nas Semanas de Cursos ou na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Entretanto, o resultado demonstra que devemos ampliar tal ação, por meio de divulgação ampla das ações em andamento, sendo eu uma das metas estabelecidas é a inclusão das ações em andamento no site do câmpus, bem como difusão via e-mail e/ou reuniões.

**Comunicação da IES com a Comunidade Externa e Interna**

Os resultados apresentados demonstram que para os técnico-administrativos todos os itens são considerados críticos, sendo que para os professores os resultados são



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

satisfatórios e para os estudantes, todos os resultados satisfatórios com exceção dos dados de transparência institucional.

É sabido que a comunicação é sempre algo desafiador com diversas dificuldades e limitantes para sua efetiva realização. Isso posto, o câmpus buscou ao longo dos anos, e em especial em 2019, melhorar as condições de comunicação e acesso à informação.

Quanto às informações sobre os cursos é realizada a atualização contínua dos dados disponíveis no site, com várias informações relevantes, bem como qualquer alteração do calendário e horários de aulas são devidamente comunicadas e incluídas no site.

Quanto as atividades de pesquisa e extensão, verifica-se a necessidade de viabilizar espaço para os projetos de pesquisa e extensão no site do câmpus para tal informação. Dessa forma, tal ação será realizada ao longo de 2020.

Quanto aos relatórios das avaliações institucionais, ressalta-se que os mesmos sempre estão disponíveis no site, mas, são enviados via e-mail e apresentados em reuniões específicas para cada segmento.

Em relação aos dados institucionais, iniciou-se ação em 2019 para inclusão de todas as portarias no site, com possibilidade de pesquisa por nome e assunto de cada documento. Tal ação foi finalizada no início de 2020. Ao longo de 2019 devido às restrições orçamentárias e divulgação da situação para a comunidade externa, houve grande procura de informações, principalmente administrativas e financeiras. Dessa forma, foi criado um link no site do câmpus denominado Transparência, no qual é possível obter acesso ao Planejamento e Execução do Orçamento do câmpus ao longo dos anos, sendo atualizado de forma simultânea aos dados do Portal da Transparência do Governo Federal. Além disso, o link dispõe de dados, informações e documentos importantes, onde podemos citar: Projeto Político Pedagógico, Telefones e horários de atendimento dos setores, Documentos da Comissão Própria de Avaliação, Agenda de Eventos da Instituição, Agenda do Diretor-Geral, Organograma, Plano de Desenvolvimento Institucional, Publicações Institucionais do IFSP e do Câmpus Votuporanga, Lista de Servidores e contatos dos mesmos e Editais. Por fim, iniciou-se em 2019 a inclusão de toda a documentação referente às atas de reuniões do Conselho de Câmpus no site. Espera-se que essa ação seja finalizada em 2020.

Quanto ao acesso à Ouvidoria, foi inserido link direto para submissão de denúncias e reclamações na página do site.

### **Programas de Atendimento aos Estudantes**

Considerando o resultado da avaliação verifica-se que os estudantes demonstram que as ações e programas desenvolvidos no IFSP – Câmpus Votuporanga são satisfatórias e em alguns casos vistas como destaque. Entretanto, alguns pontos são críticos, os quais serão comentados a seguir.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Do resultado verifica-se a necessidade de implantação de ações que visem a diminuição da defasagem dos ingressantes, por meio de programas de nivelamento. Apesar de não haver um programa institucional e nivelamento, é possível ressaltar a ação institucional do IFSP na ação de aplicação da recuperação contínua e paralela, a qual busca viabilizar melhores condições aos estudantes para as dificuldades apresentadas no dia a dia na sala de aula.

As visitas técnicas realizadas por estudantes foram realizadas de maneira mais intensa até o ano de 2015, por meio de recursos advindos da política de assistência estudantil para ações universais. Entretanto, devido ao aumento de estudantes em condições de vulnerabilidade social, não foi possível tal atendimento, visto que todo o recurso disponível para a política é usado para ações universais, ou seja, pagamento de auxílios-alimentação, transporte, moradia, saúde e material didático para estudantes em condições de vulnerabilidade social. Nesse contexto, os estudantes necessitam viabilizar as viagens por conta própria. Dessa forma, algumas visitas técnicas foram realizadas em empresas e eventos próximos a Votuporanga. Notou-se a diminuição dessa importante ação de formação para os estudantes. Dessa forma, a Reitoria do IFSP realizou a aquisição de veículos de transporte coletivo em 2018 e em 2019 foi feita a distribuição dos mesmos nas diversas regiões do estado. Com isso, em 2019 houve um aumento significativo de viagens, visitas técnicas e participação em eventos, pois, o transporte era todo fornecido pelo IFSP.

Quanto a relação dos egressos e as entidades de classe devemos destacar que em 2019 foram feitas aproximações com os conselhos de classe para viabilizar palestras sobre a atuação profissional. Além disso, buscou-se a aproximação com diversas empresas da cidade e da região para que possamos viabilizar possibilidades de estágio, divulgação de vagas de empregos, entre outras oportunidades. Para isso as ações de articulação realizadas pelas Coordenadorias de Extensão e Pesquisa e Inovação foram essenciais para o agendamento de diversas visitas para verificação de demandas das empresas e indústrias. Além disso, destaca-se a viabilização de cursos que atendam a demanda de capacitação de funcionários de empresas da cidade e região. Com isso, acredita-se que serão acentuadas as relações com tais empresas e indústrias, possibilitando melhores condições para nossos estudantes e egressos.

#### **Eixo 4 – Políticas de Gestão**

##### **Política de Formação e Capacitação Docente e do Corpo Técnico Administrativo**

Quanto ao incentivo à formação e capacitação de servidores é importante ressaltar que o IFSP dispõe de diversos mecanismos para viabilizar tal ação, o que nos remete ao resultado satisfatório apresentado no relatório da avaliação. Destaca-se que, a política de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

formação e capacitação por meio da realização de cursos em horário especial de trabalho, viabilizados oficialmente, por meio de resoluções do Conselho Superior, promovem condições de formação e capacitação contínua para todos os servidores do câmpus. Tal política apresenta reflexos positivos e de grande impacto nos serviços para a comunidade, visto que os servidores estão cada vez mais preparados para o atendimento das exigências cada vez maiores da comunidade.

Além disso, destaque especial deve ser dado ao trabalho realizado pela Comissão de Formação Continuada dos professores do câmpus, a qual busca formas de capacitar os servidores para as demandas acadêmicas necessárias. Em 2019, com o advento da viabilização efetiva da lei de reserva de vagas para estudantes com necessidades educacionais específicas, bem como o trabalho efetivo do setor sociopedagógico e o NAPNE (Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) notou-se um aumento na demanda de atendimento para estudantes com necessidades específicas. Nesse contexto o trabalho realizado pela comissão supracitada na viabilização de apresentação e temas quanto às ações e metodologias de adaptação de conteúdo e avaliação foram essenciais para a melhor forma de atendimento aos estudantes. Em especial cita-se a oferta de duas turmas de curso de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais para os servidores do câmpus, os quais poderiam realizar tal ação em horário de trabalho.

Em relação à participação de servidores em eventos científicos, técnicos e culturais novamente nota-se que a política de contínua formação dos servidores, por meio de liberação e dispensa de atividades viabiliza, em partes, essa demanda. Entretanto, devido ao contínuo contingenciamento orçamentário e estagnação do orçamento do câmpus, a despeito do contínuo aumento de estudantes atendidos, não permitiu a disponibilização de recursos orçamentários para viabilização de pagamento de cursos para os servidores.

## **Gestão Institucional**

Uma das principais premissas da gestão do Câmpus Votuporanga, bem como da Reitoria do IFSP, é o respeito aos órgãos colegiados e de representatividade no câmpus. Em especial cita-se o papel do Conselho de Câmpus, para o qual são encaminhadas demandas que afetam diretamente a rotina da instituição e o debate profícuo ali realizado demonstra que a gestão democrática, transparente e participativa é necessária e eficaz para o bom funcionamento da instituição pública. Além disso, busca-se valorizar a efetiva autonomia dos diversos colegiados atuantes no câmpus, por meio de demandas específicos bem como pelo encaminhamento de demandas advindas desses colegiados. Para isso, os documentos institucionais são seguidos fielmente para que a institucionalidade seja a premissa básica de todas as ações no câmpus.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Nota-se que os estudantes do curso de Licenciatura em Física avaliam como crítico a coerência e agilidade na indicação ou recondução dos membros dos colegiados, entretanto, ressalta-se que o câmpus segue as normas institucionais vigentes e que sempre que há a disponibilidade de recondução ou indicação de membros, a ação é realizada com ampla divulgação à comunidade via site e/ou SUAP. Entretanto, em 2019 notou-se a necessidade realização de ações de conscientização e viabilização de constituição dos Colegiados de Cursos superiores do câmpus, por meio de critérios objetivos definidos em documentos institucionais. Dessa forma, iniciou-se ação de diálogo junto aos coordenadores para que em 2020 seja viabilizada a constituição de tais colegiados segundos os preceitos estabelecidos nos documentos institucionais.

### **Sistema de Registro Acadêmico**

O sistema de registro acadêmico utilizado pelo IFSP é o SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública. Nota-se do resultado da avaliação que o resultado é satisfatório entre os servidores e de destaque entre os estudantes. É importante salientar que todo o processo de implantação, melhoria e reformulação de tal sistema é controlado e gerenciado pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional. Nesse contexto o câmpus demanda atualizações e melhorias. Quanto às funcionalidades e efetividade do sistema, acredita-se, salvo melhor juízo, que o mesmo atende as expectativas da comunidade de maneira plena com total transparência e facilidade de uso para todos os usuários, sejam servidores ou estudantes. Destaca-se que em 2019 o SUAP começou a ser utilizado para os cursos da educação básica, o que possibilitou melhoria para os servidores, em especial os professores que possuem um único sistema para lançamento das atividades de ensino. Entretanto, deve-se destacar que a alteração abrupta de alguns módulos gera desconforto e buscou-se minimizar tais ações ao longo de 2019.

### **Coerência Planejamento Financeiro**

Conforme já apresentado o Câmpus Votuporanga do IFSP adota uma política de previsão orçamentária e de execução baseada na participação da comunidade. Inicia-se com a confecção da proposta orçamentária, a qual é debatida com os gestores e discutida e aprovada pelo Conselho de Câmpus, o qual é a instância colegiada máxima com caráter deliberativo no câmpus. Quanto à execução do planejamento orçamentário e financeiro, busca-se seguir fielmente as definições e deliberações do Conselho de Câmpus, sendo que uma vez verificada necessidade de alterações ou ajustes, a gestão busca a aprovação do referido conselho.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

É importante salientar que as demandas do câmpus para aquisição e contratação vão muito além do que o orçamento anual é possível de disponibilizar. Nesse contexto a gestão adotou uma política de aquisições e contratações e definição de prioridades participativa, a qual envolve toda a comunidade e é definida e deliberada pelo Conselho de Câmpus. Dessa forma, as ações de aquisições realizadas ao longo do exercício são fruto das decisões do colegiado e da comunidade, e existem prioridades que são atendidas de acordo com a disponibilidade de recursos orçamentários ou extraorçamentários.

Do resultado apresentado nota-se que os estudantes do curso de Licenciatura em Física apontam como crítico tal item. Quanto à esse resultado, acredita-se que o mesmo é advindo da falta, até então, de equipamentos, em quantidade e variedade, suficiente para os diversos laboratórios do curso. Entretanto, ressalta-se que ao longo de 2018 foram elaborados diversos projetos de aquisição e no ano de 2019 tais equipamentos começaram a ser utilizados pela comunidade acadêmica. Além disso, em 2019 deu-se continuidade a aquisição de materiais e equipamentos para os diversos cursos do câmpus, os quais também estão inclusos atendimento para o curso de Licenciatura de Física. Portanto, acredita-se que essa demanda foi atendida ao longo do exercício de 2019.

### **Coerência entre Plano de Carreira e a Gestão do Corpo Docente e Técnico-administrativos**

É notório e satisfatório o resultado da avaliação dos estudantes e professores para com o trabalho realizado pelos servidores técnico-administrativos do câmpus. Quanto a coerência entre as formas de contratação, remuneração, capacitação, avaliação e progressão dos servidores, nota-se um resultado satisfatório, visto que todos os processos seletivos são via concurso ou processo seletivo, ambos de acesso ao público, além disso, a remuneração, avaliação e progressão seguem regras dispostas em lei. Quanto à capacitação, conforme já informado, o IFSP dispõe de ótimas condições para o servidor, visto que dispõe de resoluções, aprovadas pelo Conselho Superior, para ambos os servidores (professores e técnico-administrativos) para realização de cursos de capacitação e qualificação durante a jornada de trabalho, além das possibilidades de afastamento integral para realização de pós-graduação stricto sensu para todos os servidores.

### **Eixo 5 – Infraestrutura Física**

De maneira geral nota-se que os resultados para as condições de limpeza, acústica, conservação, ventilação, adequação, mobiliário, acessibilidade e iluminação de todos os ambientes foram satisfatórios, sendo o resultado fruto da atuação contínua na verificação das condições e atuação dos contratados para manutenção e limpeza do câmpus. Além



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

disso, busca-se a aquisição de equipamentos e mobiliário para as diversas demandas do câmpus referentes às atividades administrativas, ensino, pesquisa e extensão.

Deve-se destacar as ações de manutenção e projetos para as melhorias das condições e segurança dos diversos ambientes para os usuários do câmpus, em especial: a reforma de salas com infiltrações, pintura interna e externa da caixa d'água, contratação de empresa para readequação total do sistema de hidrantes do câmpus, aquisição de catracas para acesso ao câmpus, projeto de estrutura em mezanino para salas de professores e atendimento e início de obra para acesso de veículos junto à portaria de pedestres.

### **Recursos de Tecnologias em Informática e Comunicação**

A gestão do câmpus tem buscando ao longo dos anos viabilizar melhorias para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Conforme disposto nos resultados dos segmentos a comunidade entende como suficiente tal quesito. Entretanto, é reconhecido que existem demandas a serem atendidas, em especial cita-se a disponibilidade e confiabilidade da rede de internet sem fio do câmpus, para que todas as tecnologias existentes possam ser efetivamente utilizadas. Para isso em 2019 realizou-se um projeto para aquisição de roteadores sem fio para os diversos ambientes e blocos do câmpus. Além disso, foram realizados projetos de aquisição de sistemas de som e microfones para todas as salas de aula, bem como para o anfiteatro e auditório. Com isso acredita-se que as novas aquisições com os dispositivos já disponíveis para uso da comunidade promoverão a melhoria das condições.

### **Salas de Aula**

Conforme é possível verificar dos resultados apresentados, todos os itens referentes às salas de aula são satisfatórios para professores e estudantes, com exceção da quantidade de salas. Importante notar que o resultado é crítico para docentes e para os estudantes dos cursos ofertados no período diurno, dados que validam a pesquisa, pois, a restrição de salas atinge o período diurno com mais intensidade do que no período noturno. Isso posto, é reconhecido o problema quanto ao número de salas de aula no câmpus e a gestão tem buscado soluções para viabilizar melhorias que não apresentem a necessidade de construção de novos prédios, pois, tais soluções aumentam o custo fixo do câmpus, com limpeza, manutenção e segurança e não há espaço para tais situações. Partindo desse pressuposto a gestão buscou a adequação de vários ambientes para que os laboratórios possam ser multiusuários e, além disso, em alguns casos específicos, viabilizar a realização de aulas práticas e teóricas no mesmo ambiente. Destaque-se os esforços realizados para divisão de salas de maiores magnitudes tais como a sala de desenho e junção de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

laboratórios, visando a criação de novas salas de aula. Por fim, duas ações foram encaminhadas em 2019 para melhorar ainda mais as condições das salas de aula, principalmente em quantidade, a saber, ajuste de acordo de cooperação com empresa do ramo de eletricidade que atualmente utiliza uma sala para depósito e a construção de uma estrutura em forma de mezanino para abrigar diversas salas de professores, salas de atendimento e reunião. Com a proposição dessas duas ações, serão viabilizadas novas salas, visto que ocorrerá a liberação de ao menos 4 salas que poderão ser destinadas às salas de aula.

### **Laboratórios**

Nota-se que em relação aos laboratórios todos os itens foram considerados satisfatórios com exceção da quantidade para os docentes e, além disso, a adequação e quantidade dos equipamentos para os estudantes do curso de Licenciatura em Física. Nesse caso em específico foram realizadas diversas ações de compartilhamento de laboratórios para viabilizar a otimização do uso dos ambientes, principalmente para atendimento ao curso de licenciatura em física. Quanto à quantidade de e adequação dos equipamentos utilizados, acredita-se que a ação realizada no final de 2018 de aquisição de diversos equipamentos para os laboratórios de Física, em um montante aproximadamente de R\$ 230.000,00, os quais foram entregues ao longo do primeiro semestre de 2019 atenderão as demandas dos estudantes e professores da área. Entretanto, as ações para viabilização de melhores condições para os laboratórios não foram limitadas ao curso de Licenciatura em Física, conforme será apresentado a seguir.

O Câmpus Votuporanga adota política de aquisições e contratações por meio de processo ordenado de apresentação de demandas por todos os servidores do câmpus, com discussão e deliberação da prioridade e necessidade por toda a comunidade, gestão e Conselho de Câmpus (órgão máximo deliberativo do câmpus). Apesar do severo contingenciamento orçamentário aplicado em 2019, o que demandou ações de corte de serviços e outras aquisições ao longo do ano, a política de aquisições e contratações foi desenvolvida com a expectativa de reversão do bloqueio orçamentário, fato que ocorreu no final do mês de novembro. Nesse contexto, devido às ações de cortes anteriormente citadas e ações de planejamento orçamentário e de licitações, foi possível a aquisição de diversos equipamentos para todas as áreas do câmpus os quais serão entregues ao longo de 2020. Destaque-se a renovação total de 02 laboratórios de informática com 21 máquinas em cada laboratório.

Devemos destacar que a quantidade de laboratórios do Câmpus Votuporanga é satisfatória para o atendimento das diversas demandas de ensino, pesquisa e extensão,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

visto dispormos de 09 laboratórios de informática e laboratórios específicos para o atendimento dos diversos cursos.

### **Salas de Trabalhos para os servidores Administrativos e Professores**

Nota-se que o resultado a avaliação para as salas administrativas é satisfatório, visto que se buscou ao longo dos anos a viabilização de melhores condições para o trabalho dos servidores administrativos, em especial quanto ao aproveitamento dos espaços já existentes devido às condições de restrições orçamentárias aplicadas à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Ressalto que em 2019 buscamos ampliar essa melhoria por meio da aquisição de novos condicionadores de ar para as diversas salas. Além disso, destaca-se a elaboração de projeto de estrutura de mezanino para viabilização de salas para todos os professores serem alocados em grupos de 03, bem como a viabilização de salas de atendimento. Com isso, os espaços destinados aos servidores serão readequados para a melhoria das condições de trabalho e de atendimento ao público.

### **Biblioteca**

Nota-se do resultado que os itens referentes à biblioteca apresentam resultado satisfatório e de destaque para os estudantes. Acredita-se que as ações de planejamento de aquisições de acervo bibliográfico ao longo dos anos possibilitaram as melhores condições para os estudantes e usuários da mesma. Além disso, as adequações na estrutura física e distribuição dos mobiliários possibilitou condições de estudos para grupos e individual.

### **Banheiros**

É possível verificar que os resultados apresentados para essa estrutura são satisfatórios para todos os segmentos, visto que a quantidade, as condições de acessibilidade, iluminação, segurança e principalmente a distribuição ao longo de toda a estrutura do câmpus atende as diversas áreas de forma abrangente. Entretanto, deve-se ressaltar que devido aos contingenciamentos orçamentários foi necessário realizar ações de ajuste na periodicidade de limpeza nos diversos ambientes do câmpus. Ao longo do ano de 2019 não foram obtidos resultados negativos em relação a essa alteração, mas, espera-se que a comunidade verifique tal situação e que a avaliação nos forneça condições de adequações a ajustes ao longo dos anos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

## **Espaços de convivência e eventos**

O Câmpus Votuporanga dispõe de espaços para convivência e eventos que necessitam de adequação e melhoria, apesar de tais itens não serem considerados críticos pela comunidade, mas, tais necessidades são reconhecidas pela gestão como prioritárias e necessárias para a melhoria dos encaminhamentos. Para isso foram idealizados e iniciados projetos de adequação do pátio para melhor acolhimento da comunidade, projeto de aquisição de poltronas para o anfiteatro, projeto de espaços de convivência, estudo e descanso nos diversos blocos do câmpus e projeto de adequação e disponibilização de espaço conjunto para refeições e convivência para servidores. Ressalta-se que alguns poderão ser realizados ao longo de 2020 com baixo custo de investimento, entretanto, alguns necessitam de aporte de recursos orçamentários de grande monta. Para isso, a Direção-Geral do câmpus buscou a articulação junto aos deputados federais e senadores para a obtenção de emendas parlamentares ao orçamento. O resultado prévio de 2019 foi a obtenção de duas emendas parlamentares no montante de aproximadamente R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais). Espera-se que ao longo de 2020 tal montante aumento visto que é possível que novas indicações sejam realizadas.

### **3.7 Pontos negativos indicados na Avaliação 2019**

A partir das respostas obtidas pelo questionário da Autoavaliação Institucional 2019, os pontos negativos serão listados abaixo, separados por segmento e pela identificação da questão.

#### **Técnicos administrativos**

3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.

3.14 - Acompanhamento dos egressos.

3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE

3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.

3.18 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

4.5 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu câmpus

5.4 - Espaços destinados a refeição e convivência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

### **Docentes**

- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 4.24 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE
- 5.7 - Salas para professores.
- 5.9 - Acesso ao câmpus por transporte público.
- 5.20 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente as exigências.

### **Discentes**

- 2.2 - Avaliação do conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.
- 4.3 - Estágio.
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.20 - Avaliação do Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelocâmpus.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.
- 5.8 - Acesso ao câmpus por transporte público.

## **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES**

A Autoavaliação Institucional, junto a as diversas ações institucionais, possui o papel de contribuir para a melhoria contínua do IFSP como um todo e também, em particular, para suas unidades.

Conforme descrito no Relatório Geral sobre o Câmpus Votuporanga, acredita-se que a avaliação e os resultados podem fornecer dados norteadores, mas é necessário atuar de forma que tais resultados sejam efetivamente suficientes para a tomada de decisões.

É sugerido à gestão do câmpus, coordenadores de setores e de cursos que estudem propostas e executem ações para:

- a) Apresentar o PDI a todos os alunos dos cursos superiores do câmpus;
- b) Aumentar a quantidade de recursos para participação dos servidores em eventos;
- c) Melhorar a sistemática do acompanhamento dos egressos;
- d) Potencializar a relação com entidades de classes e empresas do setor relacionados com os cursos ofertados;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- e) Avaliar a representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados de Curso;
- f) Incentivar o Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA);
- g) Melhorar o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo câmpus;
- h) Melhorar espaços destinados a refeição e convivência;
- i) Melhorar sala dos professores;
- j) Aumentar o acesso ao câmpus por transporte público;
- k) Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente as exigências;
- l) Fortalecer parcerias com empresas para o aumento de oportunidades de estágio;
- n) Avaliar formas de melhorar a assistência estudantil;
- m) Estudar a possibilidade de aumentar as vagas de estacionamento nos arredores do câmpus.

Com isso, ao finalizar o presente relatório, pretende-se que este seja um importante instrumento de verificação dos itens considerados críticos e também das potencialidades que podem ser exploradas em todos os aspectos avaliados. Sugere-se, então, que Direção – Geral, Educacional e Administrativa – junto as Coordenações de todos os segmentos internos possam observar tais indicativos para promover ações que contribuam na evolução da classificação dos itens avaliados. Observa-se, também, que itens classificados como destaque também possam ser mantidos com tal mérito.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

**ANEXO I - Questionário dos técnicos administrativos**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu câmpus?
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus?
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus?

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.

3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

3.11 - Possibilidade de os alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.

3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.

3.14 - Acompanhamento dos egressos.

3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE

3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.

3.18 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

#### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional

4.2 - Avalie a execução do Plano de Carreira da sua categoria profissional.

4.3 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.

4.4 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.

4.5 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu câmpus?

4.6 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.

4.7 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

#### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;

5.2 - Banheiros.

5.3 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).

5.4 - Espaços destinados a refeição e convivência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- 5.5 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.
- 5.6 - Acesso ao câmpus por transporte público.
- 5.7 - Limpeza.
- 5.8 - Iluminação.
- 5.9 - Climatização;
- 5.10 - Sinalização.
- 5.11 - Acessibilidade.
- 5.12 - Conservação.
- 5.13 - Nível de segurança.
- 5.14 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.15 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

**ANEXO II - Questionário dos docentes**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu câmpus?
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus?
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino?
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7- Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade de os alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.19 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

#### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

- 4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.
- 4.2 - Avalie a execução do Plano de Carreira da sua categoria profissional.
- 4.3 - Secretaria Acadêmica.
- 4.4 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.5 - Estágio.
- 4.6 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.7 - Assistência Estudantil (Assistentes Sociais, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.8 - Tecnologia da Informação – TI.
- 4.9 - Direção0Geral do câmpus.
- 4.10 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.11 - Gestão de pessoas (Recursos Humanos).
- 4.12 - Secretaria Acadêmica.
- 4.13 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.14 - Estágio.
- 4.15 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- 4.16 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.17 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.18 - Direção-Geral do câmpus.
- 4.19 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.20 - Gestão de pessoas (Recursos Humanos).
- 4.21 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos?
- 4.22 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados etc. É adequado ao público a que se destina o IFSP?
- 4.23 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas etc.?
- 4.24 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu câmpus?
- 4.25 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.
- 4.26 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).
- 5.6 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.7 - Salas para professores.
- 5.8 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.
- 5.9 - Acesso ao câmpus por transporte público.
- 5.10 - Limpeza.
- 5.11 - Iluminação.
- 5.12 - Climatização.
- 5.13 - Sinalização.
- 5.14 - Acessibilidade.
- 5.15 - Conservação.
- 5.16 - Nível de segurança.
- 5.17 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

5.18 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: *datashow*, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.

5.19 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa.

5.20 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente as exigências atuais da área profissional.

5.21 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

**ANEXO III - Questionário dos discentes**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu câmpus?

1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus?

1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?

2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?

2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino?

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?

2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?

2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.

2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.

2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.

2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.

3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.

3.3 - Apoio psicopedagógico.

3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.

3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.

3.6 - Programas de monitoria.

3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

#### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção-Geral do câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino
- 4.9 - Secretaria Acadêmica.
- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção-Geral do câmpus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos?
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., é adequado ao público a que se destina o IFSP?
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.?
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu câmpus?
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)

### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.
- 5.8 - Acesso ao câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.
- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: *datashow*, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CÂMPUS VOTUPORANGA**

5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa.

5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente as exigências atuais da área profissional.

5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

[<Clique aqui para retornar ao quadro de respostas>](#)