



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Relatório de Autoavaliação Institucional Exercício 2021 Campus Votuporanga

Relatório de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) - Câmpus Votuporanga, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local (CPA) a partir de informações da Autoavaliação Institucional 2021 do Instituto Federal de São Paulo.

Março 2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Identificação e atributos da Unidade

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local: vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: cpa.vtp@ifsp.edu.br
- Endereço Postal: Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110

Reitor

Silmário Batista dos Santos

Diretor Geral do Câmpus

Ricardo Teixeira Domingues

Diretor Adjunto Educacional

Rafael Garcia Leonel Miani

Diretor Adjunto Administrativo

Francisco Mariano Junior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1. Histórico e caracterização do Câmpus	5
1.2. Cursos Superiores do Câmpus	8
1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2021, por curso e geral.	9
2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO	10
2.1. Constituição da CPA local	10
2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades	11
2.3. Construção e Constituição do Relatório	12
2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho	12
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2021 – GERAL DO CÂMPUS	13
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	14
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	17
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	32
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	54
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	80
3.6. Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA	98
3.7. Ações realizadas em 2021 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2020	101
3.8. Pontos negativos indicados na Avaliação 2021	110
3.8.1. Técnicos-administrativos	110



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

3.8.2. Docentes	112
3.8.3. Discentes	113
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES	114



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

1. INTRODUÇÃO

O relatório contempla o resultado da Autoavaliação Institucional de 2021 desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação Local do IFSP e em conjunto com a Comissão Central. Na avaliação foram direcionadas questões aos professores, técnico-administrativos e discentes, para avaliar os seis eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2: Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de Gestão; Eixo 5: Infraestrutura e Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA.** Após a coleta das informações, os resultados relacionados com o Câmpus de Votuporanga foram tabulados e sintetizados em valores que podem nortear, “as ações a partir da análise dos dados e das informações”, com o objetivo de aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

1.1. Histórico e caracterização do Câmpus

O Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Votuporanga, hoje situado à Rua Jerônimo Figueira da Costa, nº 3014, Pozzobon, foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. Trata-se de uma das cidades que participou da chamada pública nº 01/2007, de 24 de abril de 2007.

As atividades do câmpus iniciaram-se no 1º semestre de 2011, oferecendo os Cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática. No ano de 2012 tiveram início os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e Mecânica, além da modalidade integrado para os cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática.

O Câmpus Votuporanga é resultado de esforços da Prefeitura do município, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região e em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007 - Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica - FASE II, implementaram o Câmpus, oferecendo cursos nas áreas de Construção Civil e Informática. Em 2012, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Câmpus Votuporanga iniciou a oferta de mais 160 vagas em cada semestre divididas entre os cursos técnicos de Edificações, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Mecânica, todas no período noturno.

O Câmpus Votuporanga, rapidamente, integrou-se às atividades educativas da região na qual está inserido. Em pouco mais de quatro anos de existência, o Câmpus consolidou parcerias significativas. Dentre elas, pode-se destacar a parceria com a Prefeitura de Votuporanga e com o Arranjo do Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo (ADE Noroeste Paulista), o campus investiu na organização e realização do Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista. Sua primeira edição, realizada em 2012, teve como tema “Formação de professores: ética e práticas da educação”. E em 2013, a segunda edição do evento foi realizada sob o tema “Alfabetizar e educar para avançar: o desafio da aquisição do conhecimento no momento certo”. Ambas as edições contaram com um público aproximado de 1300 (um mil e trezentas) pessoas. A partir desta segunda edição decidiu-se tornar o evento bienal.

Outra parceria bem sucedida foi realizada com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), por intermédio da atuação em conjunto com a Escola Estadual Uzenir Coelho Zeitune, no oferecimento dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino técnico nas áreas de Edificações e Manutenção e Suporte em informática.

Cabe ainda destacar mais uma parceria de sucesso, realizada entre o IFSP - Câmpus Votuporanga e a empresa ELEKTRO no oferecimento do curso da Escola de Eletricistas, que se destaca, desde a sua primeira edição, pela sua grande aceitação por parte da comunidade, o que pode ser ilustrado pela enorme demanda de candidatos ao ingresso e atualmente é oferecida em Votuporanga e Andradina. A Escola de Eletricistas possibilita uma inserção no mercado de trabalho de mais de 90% dos alunos formados, o que consequentemente justifica a baixa evasão do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Outras parcerias de menor impacto, porém não de menor sucesso, já foram realizadas de forma que o câmpus tem buscado cada vez mais cumprir o seu papel de ser fomentador do desenvolvimento educacional, científico e tecnológico da região. Tal fato pode ser constatado pela atividade de pesquisa e extensão desenvolvida no câmpus, sendo que nossos alunos estão frequentemente participando de eventos acadêmicos realizados pelo IFSP e por outras instituições. Dentre estes eventos podemos destacar a participação de nossos alunos na Semana Nacional de Tecnologia, no CONICT, no CONEPT e no CONEMAC, estes três últimos constituíram a I Jornada do IFSP, no Câmpus Cubatão em 2017.

Além do ensino, a comunidade do câmpus tem atuado, efetivamente, em pesquisa e extensão, produzindo oportunidades e resultados, desde o início de suas atividades. A presença do câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo na cidade de Votuporanga, além de proporcionar uma formação humana/profissional à demanda local, passa a ser mais um ponto de referência às populações de cidades da região. Como visto anteriormente, devido a sua localização privilegiada, próximo às fronteiras territoriais com os estados de Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, o IFSP - Câmpus Votuporanga, passa a ter, tecnicamente, também uma área de abrangência indireta nestes estados. Em virtude à demanda da região, o Câmpus Votuporanga tem expandido quanto a oferta de cursos. Atualmente são ofertados os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Informática e Mecatrônica, os Cursos Técnicos Concomitante/Subsequente em Mecânica, os Cursos Superiores de Bacharelado em Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Sistema da Informação e Licenciatura em Física e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Também são ofertados anualmente Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária de no mínimo 8 horas, no entanto há cursos com 160 horas, 400 horas e até 972 horas.

Para melhor ministrar os cursos ofertados o Câmpus Votuporanga conta com a seguinte infraestrutura: biblioteca, auditório, anfiteatro, salas de aula, Laboratórios de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Informática, Laboratórios de Edificações (Laboratório de Saneamento e Hidráulica, Laboratório de Solos, Laboratório de Construção Civil), Laboratórios de Mecânica (Laboratório de Fabricação Mecânica, Laboratório de Máquinas e Motores, Laboratório de Pneumática e Hidráulica, Laboratório de Tratamento Térmico, Laboratório de Análise Metalográfica, Laboratório de Solda), Laboratório de Eletrotécnica.

Em suma, o IFSP Câmpus Votuporanga busca ofertar a comunidade qualidade e excelência no desenvolvimento do seu papel na consolidação da missão institucional, capaz de alcançar distintos seguimentos sociais, legitimando o conceito de uma escola democrática e inclusiva.

1.2. Cursos Superiores do Câmpus

Os cursos superiores de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil tiveram início em 2014, enquanto o curso de Licenciatura em Física teve início em 2016, o curso de Engenharia Elétrica em 2017 e curso de Sistemas de Informação teve início em 2021. Dentre os cursos superiores presentes no Câmpus de Votuporanga, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas passou por reconhecimento do MEC e obteve conceito de curso (CC) igual a 4 e a nota 4 no Enade. O curso Bacharelado em Engenharia Civil passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 5 e a nota 5 no Enade. O curso Bacharelado de Licenciatura em Física também passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 4 e os alunos fizeram o Enade em 2020, entretanto ainda não foi disponibilizado a nota. Os cursos de Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação passaram por avaliação para reconhecimento.

Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados em cada um dos seus câmpus, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 01- Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Câmpus

NOME DO CURSO	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	4	2017		4	2017
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	5	2019		5	2019
FÍSICA	Licenciatura	4	2019			2020
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado					
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	Bacharelado					

1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2021, por curso e geral.

**Quadro 02 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional
2020**

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	ap-	adesão	%
Votuporanga	946	209	22,1	88	55	62,5	45	28	62,2

**Quadro 03 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional
2021**

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Votuporanga	459	199	43,4	85	63	74,1	45	33	73,3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Quadro 04 – Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2021 por curso.

Curso	Discente		
	ap-	adesão	%
Análise e Desenvolvimento de Sistema	49	39	79,6
Engenharia Civil	172	67	39,0
Física	63	13	20,6
Engenharia Elétrica	132	53	40,2
Sistemas da Informação	33	24	72,7

2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

2.1. Constituição da CPA local

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus Votuporanga, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2021 do Câmpus Votuporanga:

Presidente da CPA: Rodrigo Cleber da Silva

Composição para o biênio 2021/2022 - Portaria nº VTP 0067/2021, de 24 de agosto de 2021.

- Endereço do sítio web: <http://vtp.ifsp.edu.br/index.php/cpa.html>
- E-mail de contato com a CPA: cpa.vtp@ifsp.edu.br

A composição da CPA do Câmpus Votuporanga está indicada no quadro a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 05 – Membros da CPA Votuporanga – Biênio 2021/2022

Nome	Segmento
Gabriel Willian Callegari de Oliveira	Discente- Lic. Física
Maria Fernanda Gomes Brigati	Discente- Engenharia Civil
Aline de Moraes Prates	Discente- Engenharia Elétrica
Rodrigo Cleber da Silva (Presidente)	Docente
Cláudia Regina Megda	Docente
Lucimeri Gomes da Silva (Secretária)	Técnico Administrativo
Fernando Barão de Oliveira	Técnico Administrativo
Rogério de Sá Ferraz	Sociedade Civil
Luciana Moreira de Maris	Sociedade Civil

2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades

A CPA do Campus Votuporanga realiza quatro avaliações distintas durante o ano acadêmico. Avaliação das Práticas Docente, efetuadas no primeiro e segundo semestre para que os alunos dos cursos superiores avaliem o trabalho de cada docente em que o aluno cursou disciplina. Avaliação de Coordenador, realizada sempre no primeiro semestre, para que os alunos e os docentes do curso avaliem o trabalho do coordenador. Autoavaliação Institucional, realizada em todos os Campus, junto à CPA Central. E por fim, Avaliação Externa, realizada uma vez por ano, com aplicação de questionário para a população da cidade possa apresentar o que ela conhece do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

campus, fazer sugestões de cursos regulares (ou FIC) e mostrar pontos positivos e negativos em relação ao Campus Votuporanga.

2.3. Construção e Constituição do Relatório

O relatório foi construído a partir da coleta de dados obtidos através da Autoavaliação Institucional e será apresentado o resultado por segmento, ou seja, segmento docente, segmento técnico-administrativo e segmento discente. Para cada questão eram possíveis as seguintes respostas: não sei/desconheço/não se aplica, ruim, razoável, bom, ótimo e ainda, o entrevistado poderia não responder a questão. Utilizou-se das abreviações indicadas no Quadro 05 para as possíveis respostas.

Quadro 06- Abreviação das respostas utilizadas no questionário

N	D	RU	RA	B	O
Não se aplica	Desconheço	Ruim	Razoável	Bom	Ótimo

2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho

A partir das questões relacionadas a cada Eixo avaliado foram adotados os seguintes indicadores de desempenho: **crítico**, **satisfatório** e **destaque**. O critério utilizado para a definição de cada indicador é apresentado no quadro a seguir:

Quadro 07- Critério para definição dos indicadores de desempenho

CRITÉRIO	$N + D + RU \geq 25\%$	$B + O \geq 70\%$	AUSÊNCIA DE CRÍTICO OU DESTAQUE
AVALIAÇÃO	CRÍTICO	DESTAQUE	SATISFATÓRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Onde:

N corresponde à *não se aplica*;

D corresponde à *desconheço*;

RU corresponde à resposta *ruim*;

RA corresponde à resposta *razoável*;

B corresponde à resposta *bom/boa*;

O corresponde à resposta *ótimo/ótima*.

3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2021 – GERAL DO CÂMPUS

As questões para cada segmento entrevistado de acordo com a Autoavaliação Institucional 2021, docentes, discentes e técnico-administrativos, encontram-se nos Anexos deste relatório para leitura e análise dos dados. A seguir serão apresentados os resultados, em formato de gráficos, para cada eixo contemplado no questionário. E para cada gráfico, será feita uma análise de acordo com as respostas obtidas, seguindo os indicadores de desempenho adotado pela CPA local.

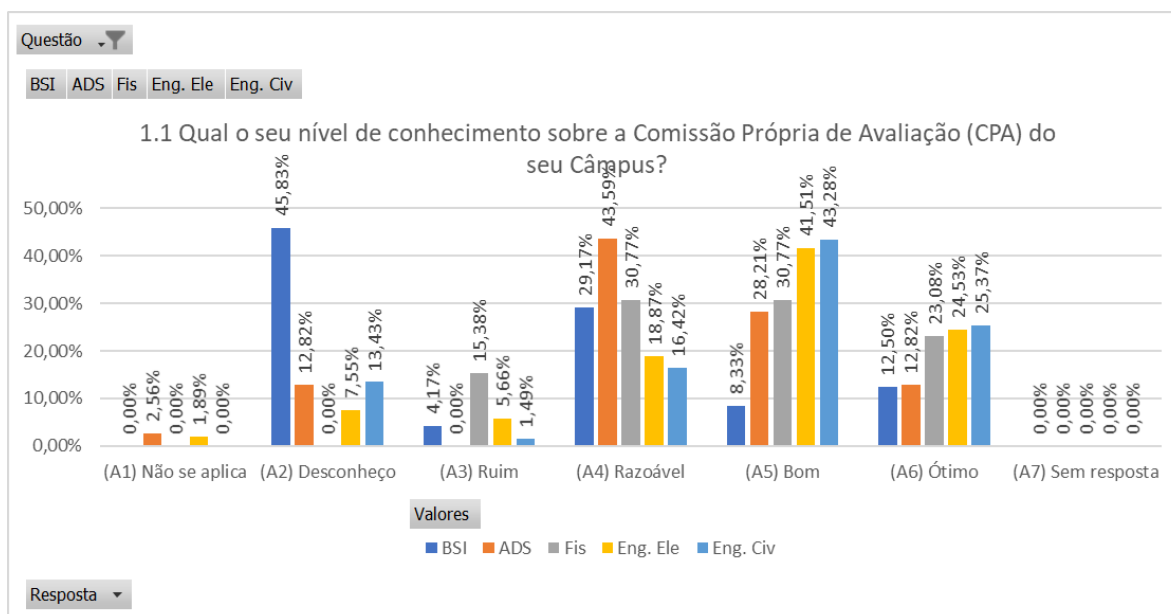
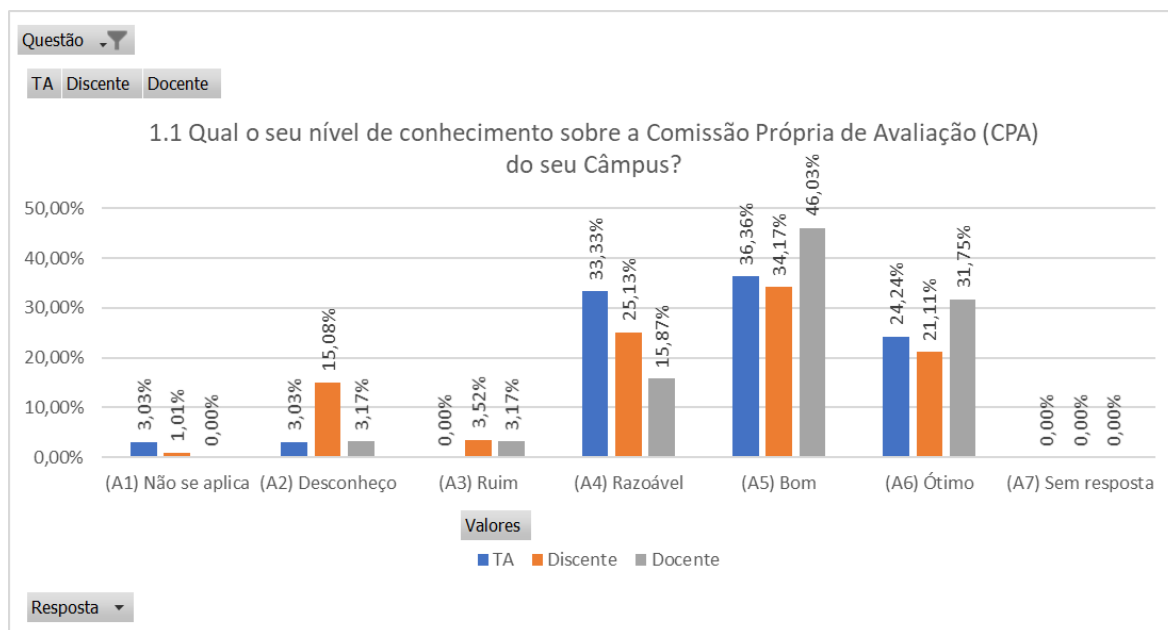


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



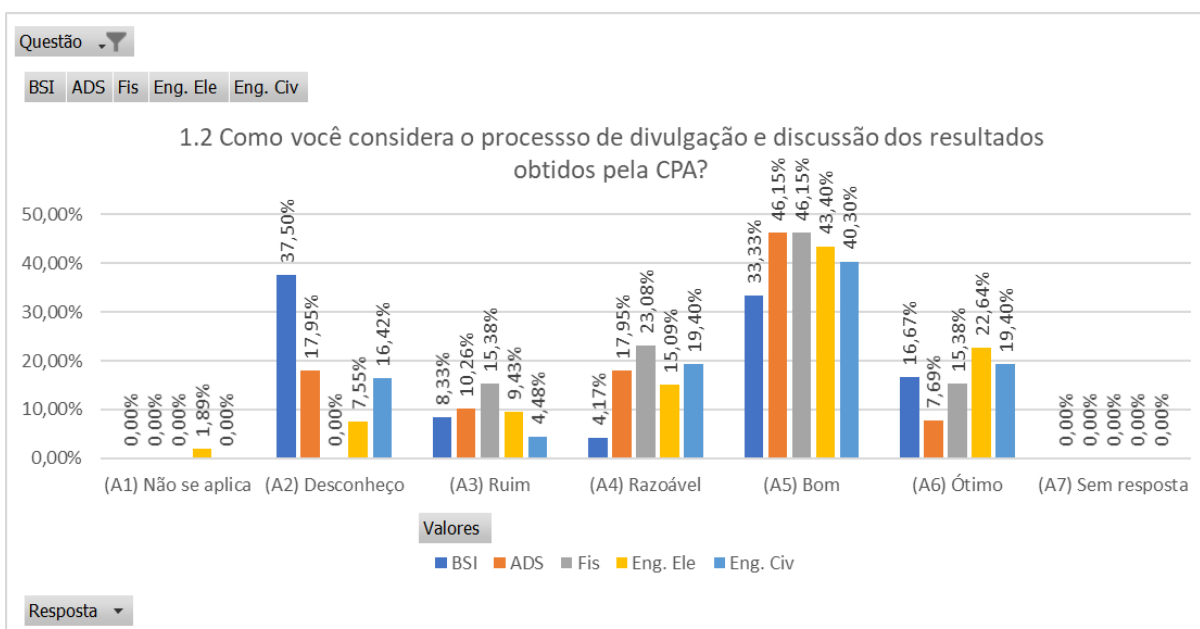
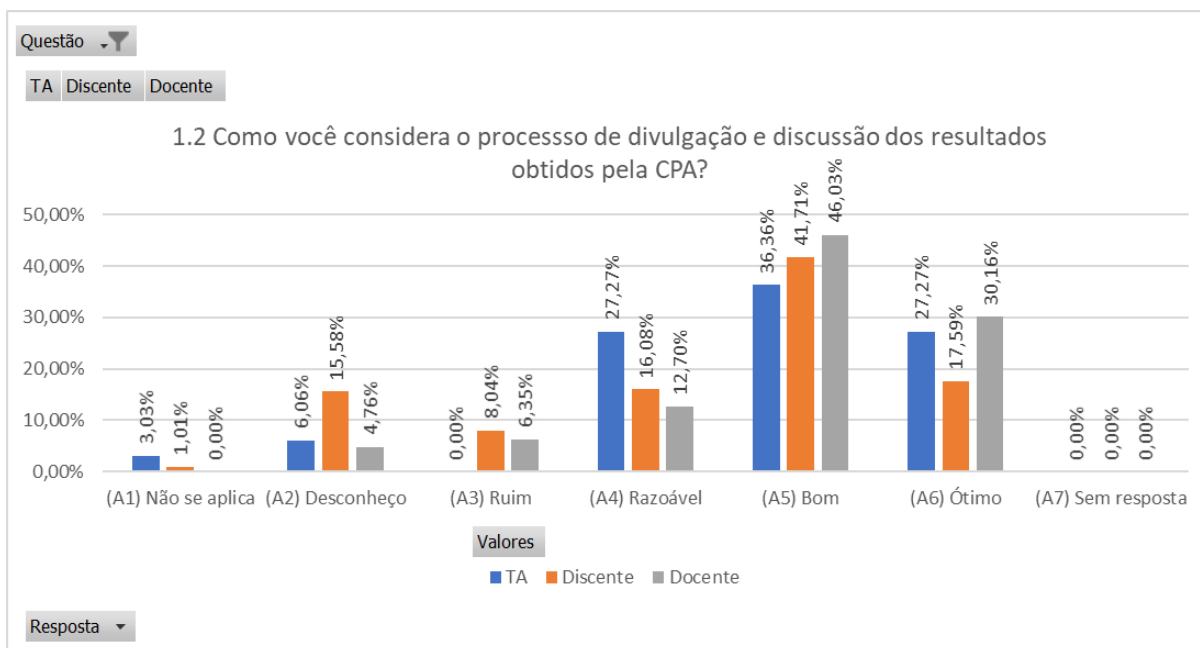
Comentários: Os docentes classificaram como destaque o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação do câmpus Votuporanga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



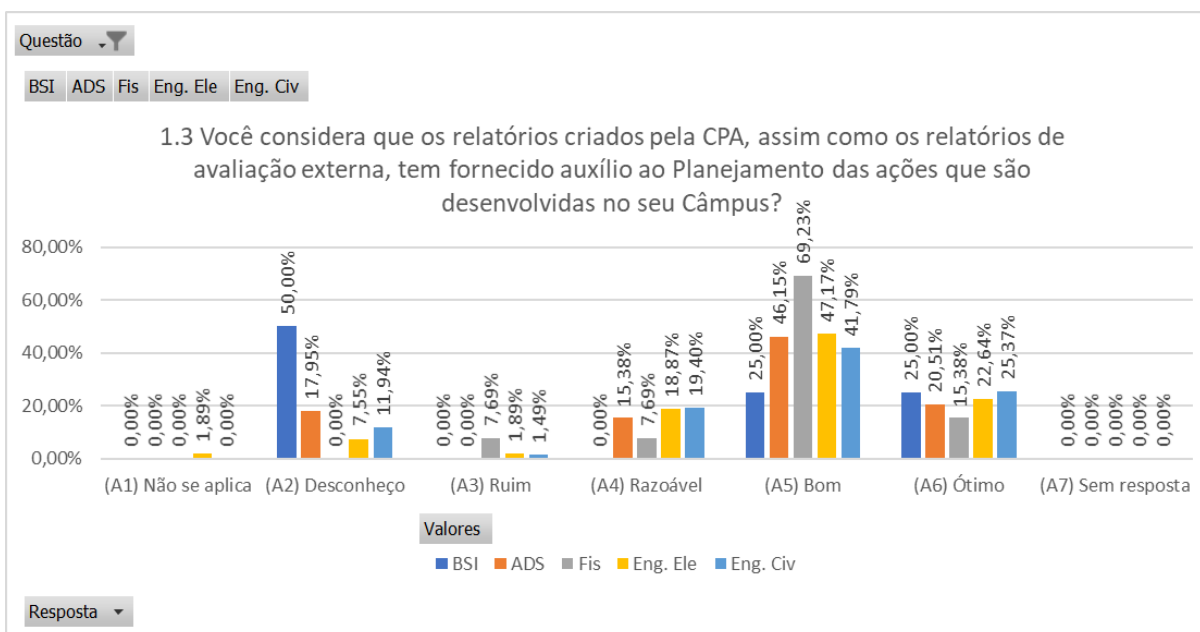
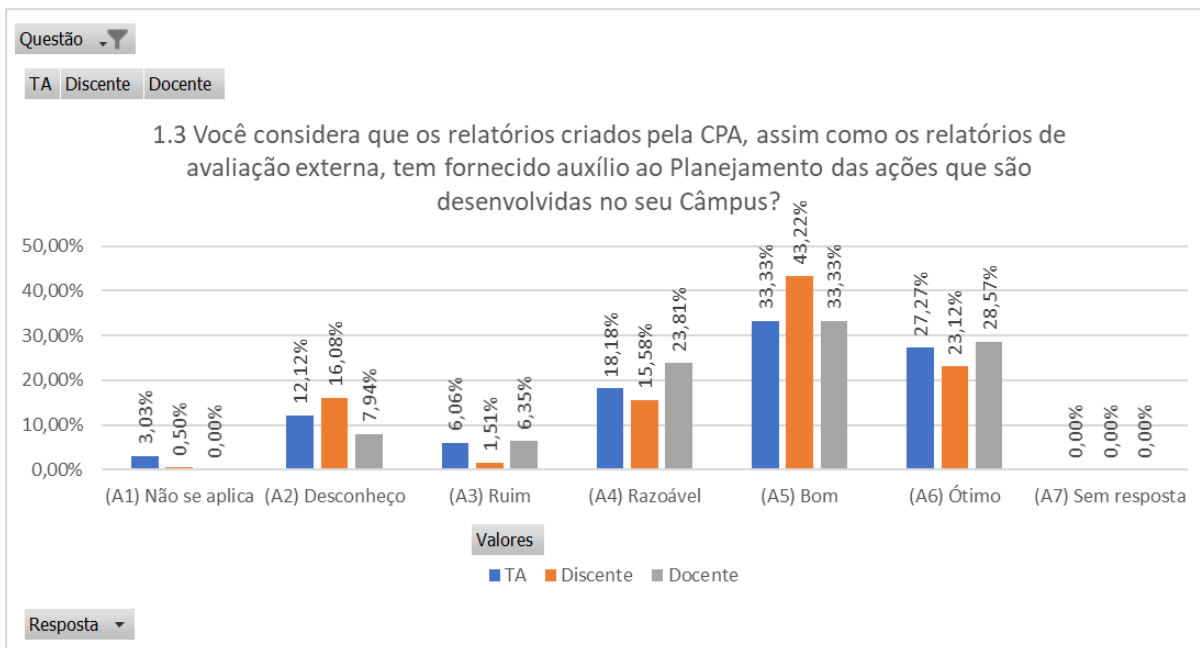
Comentários: Os docentes classificaram como destaque o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela Comissão Própria de Avaliação do câmpus Votuporanga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: O item 1.3 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.

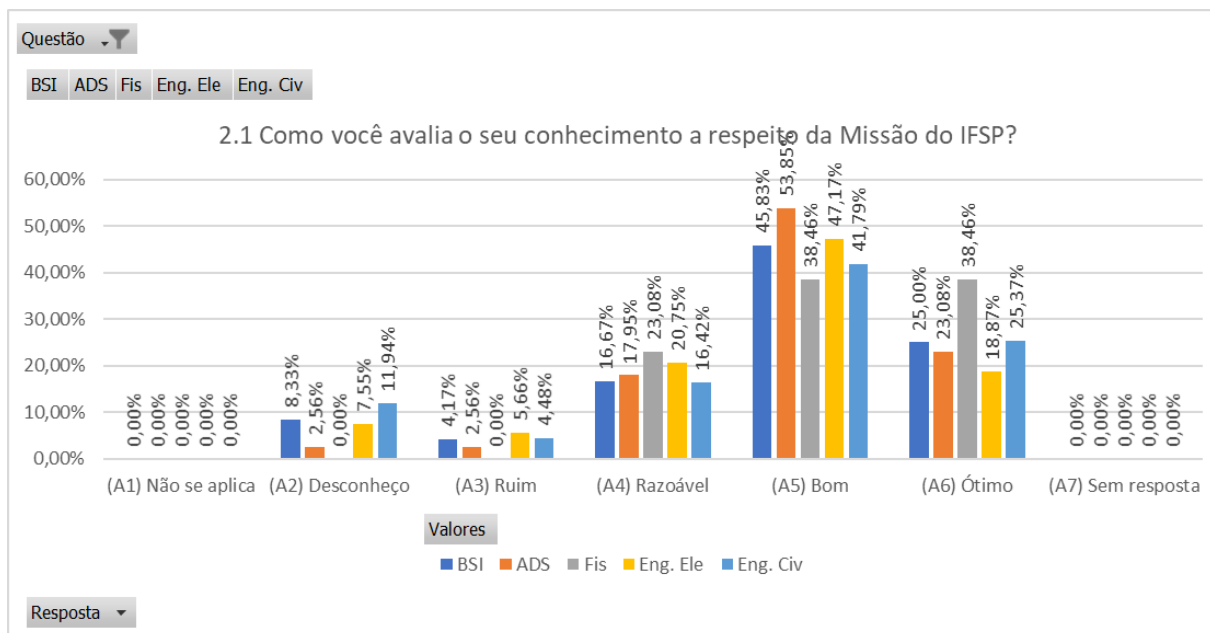
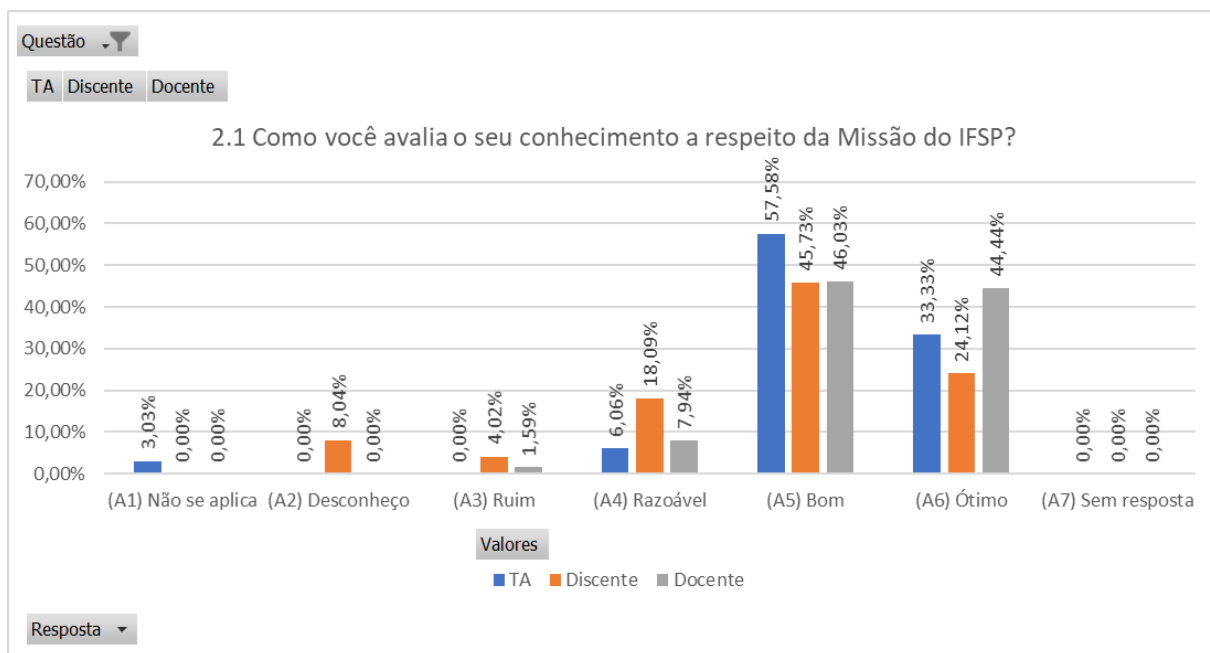


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



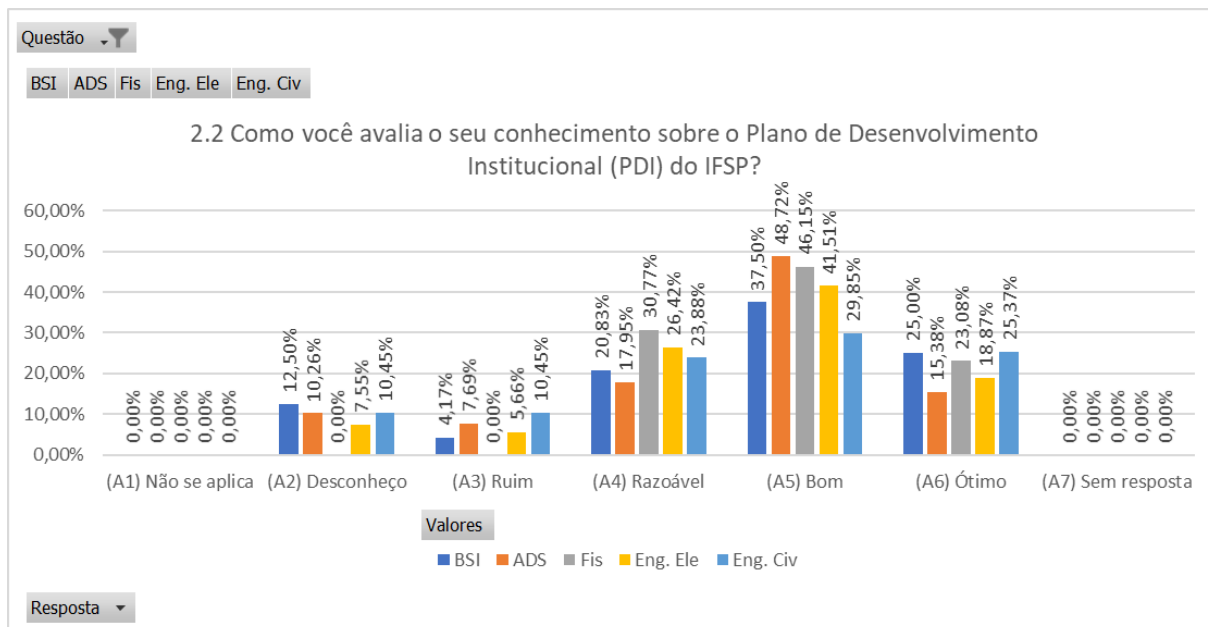
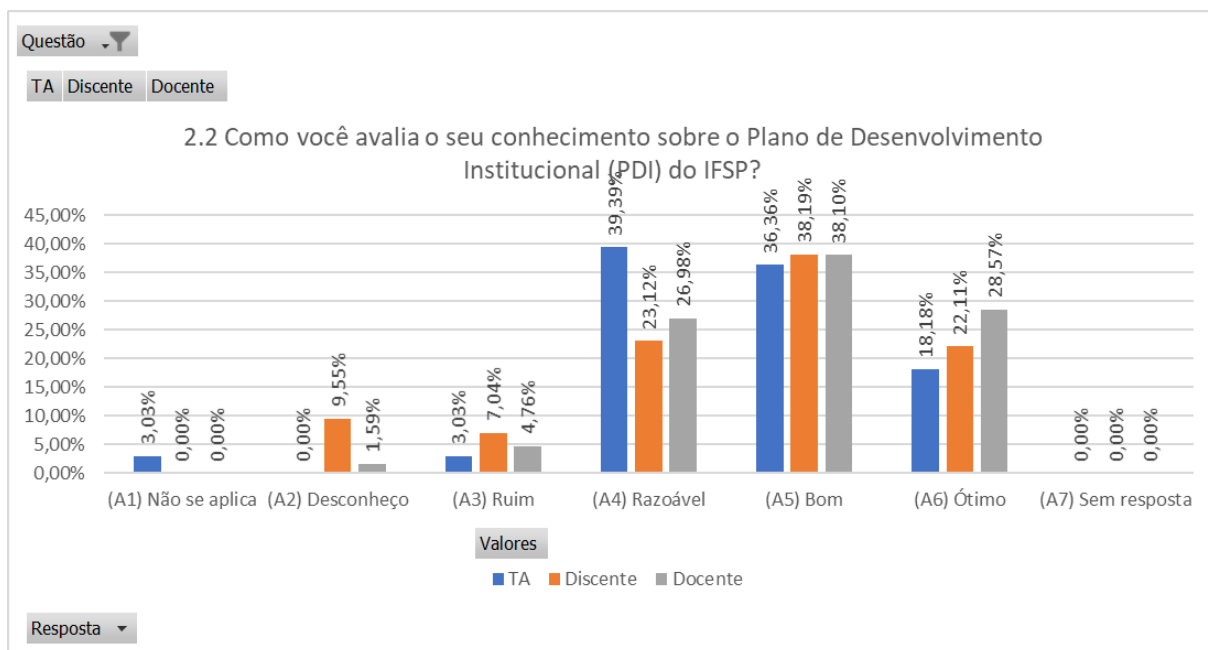
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



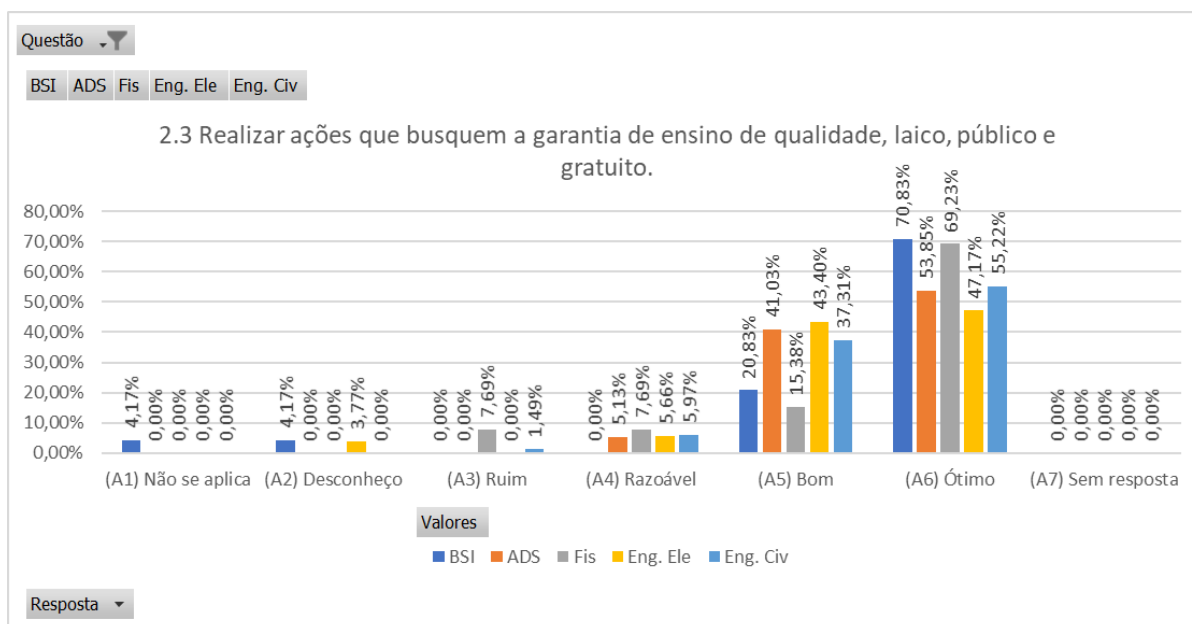
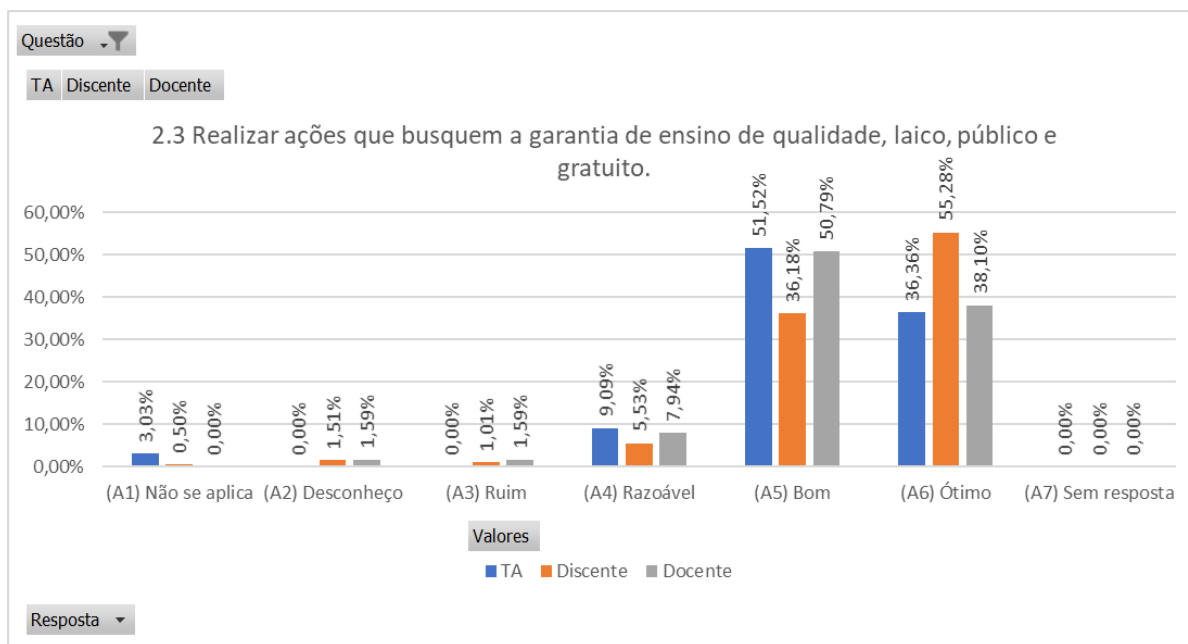
Comentários: O item 2.2 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



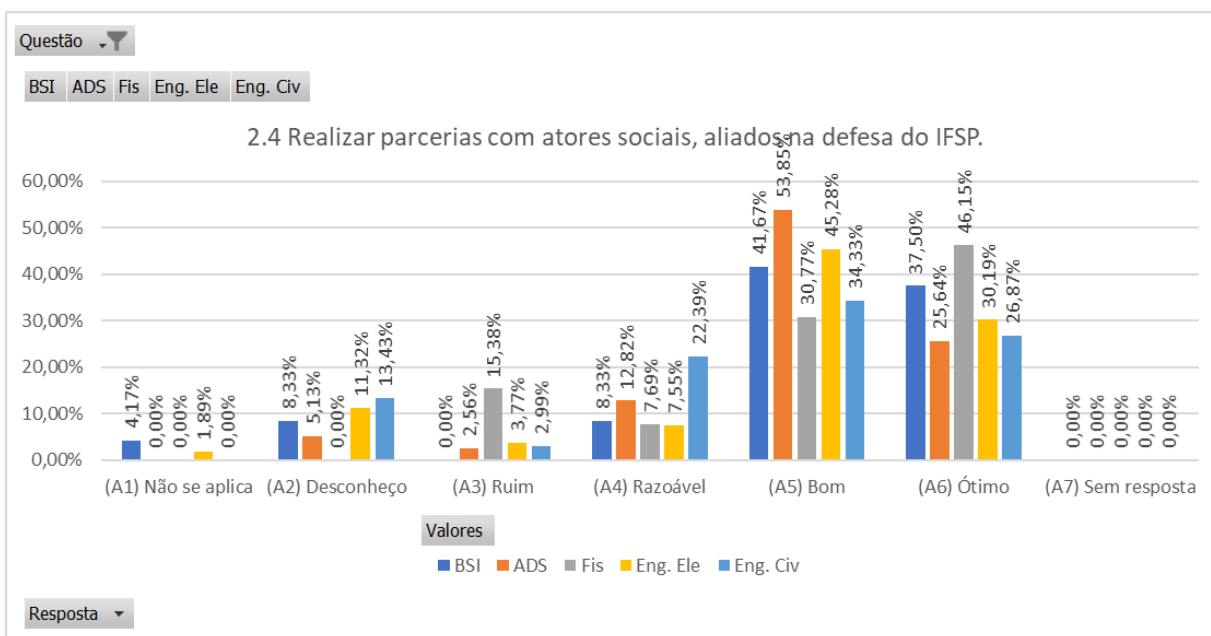
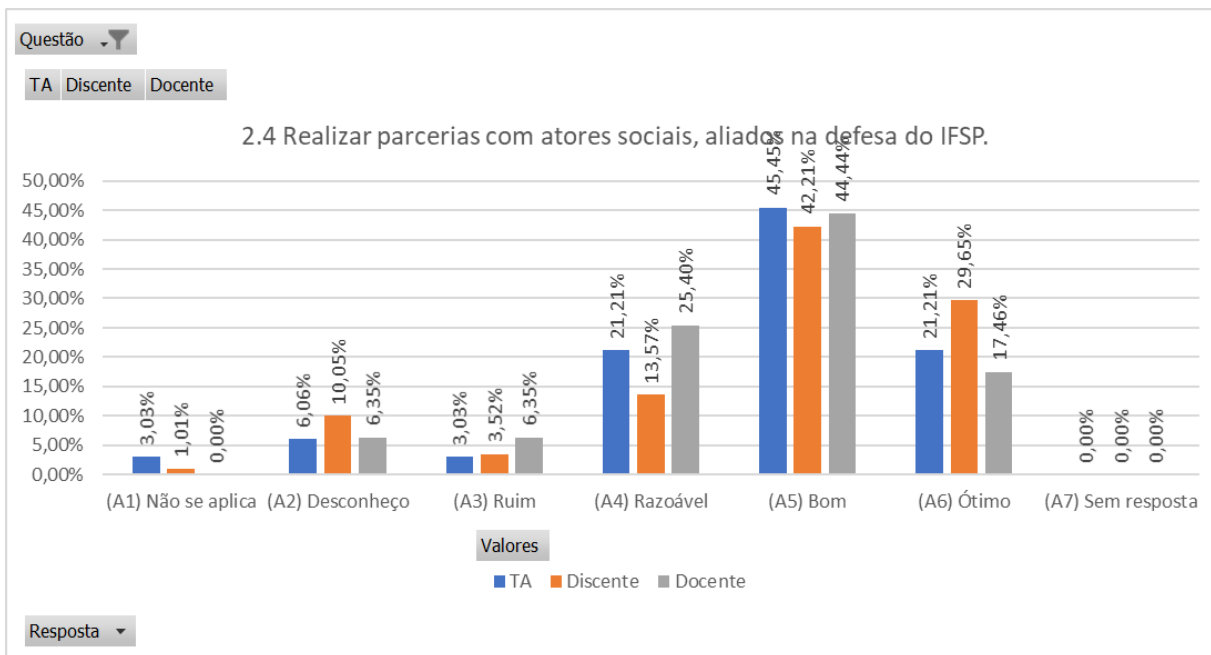
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as ações que busquem a garantia do ensino de qualidade, laico, público e gratuito.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



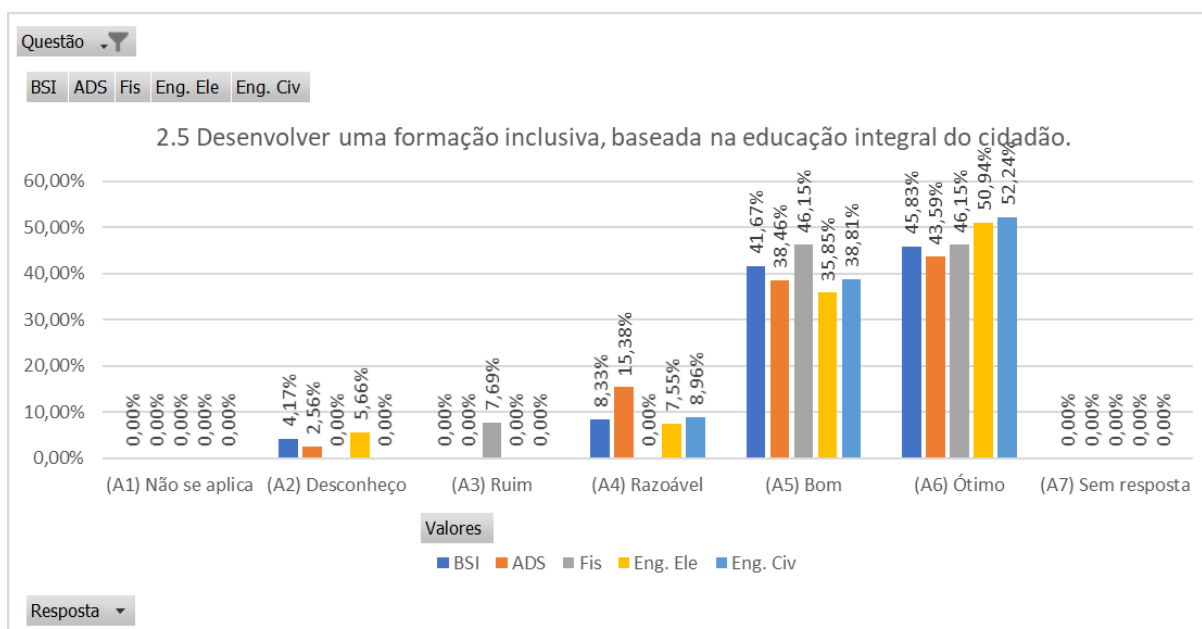
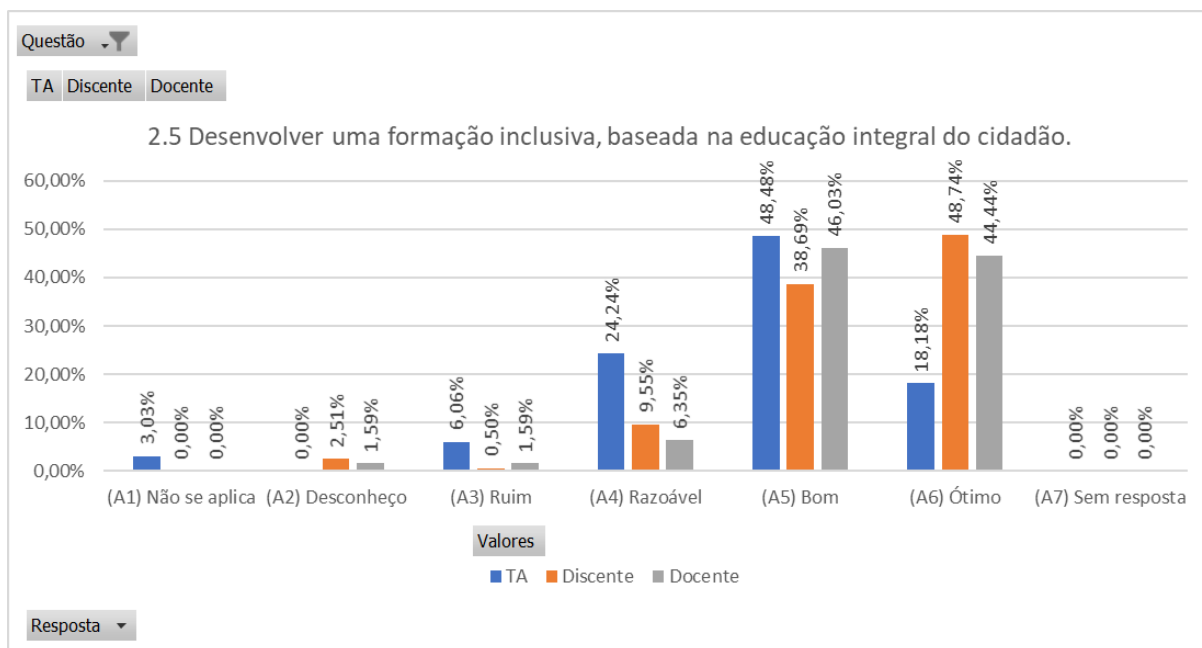
Comentários: O item 2.4 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



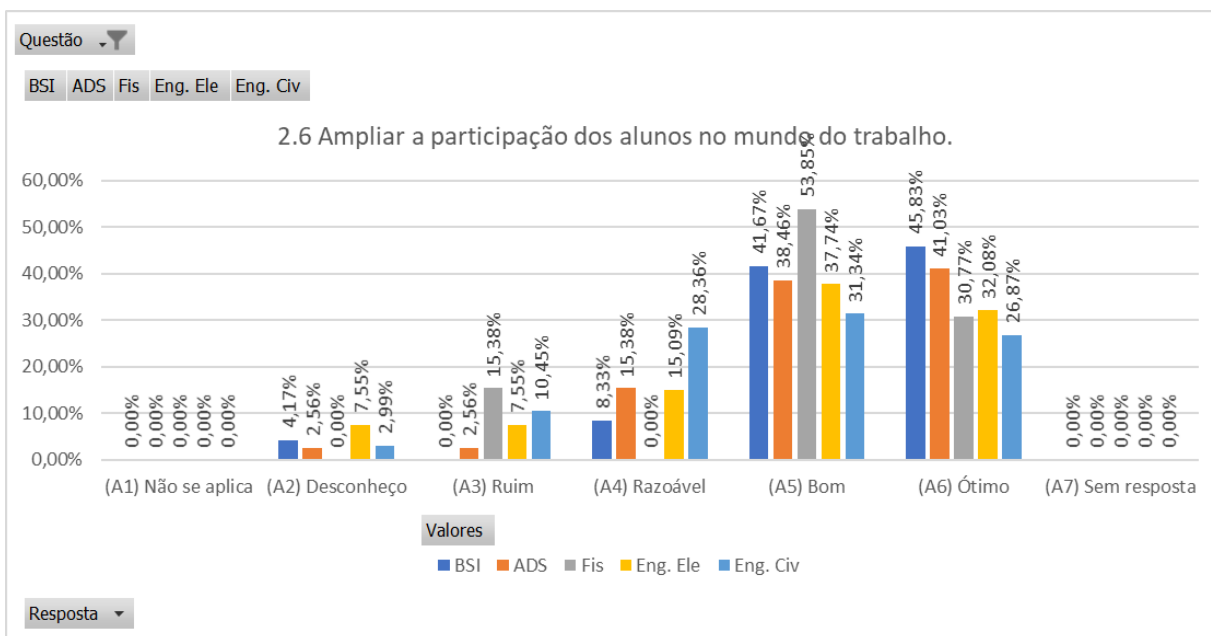
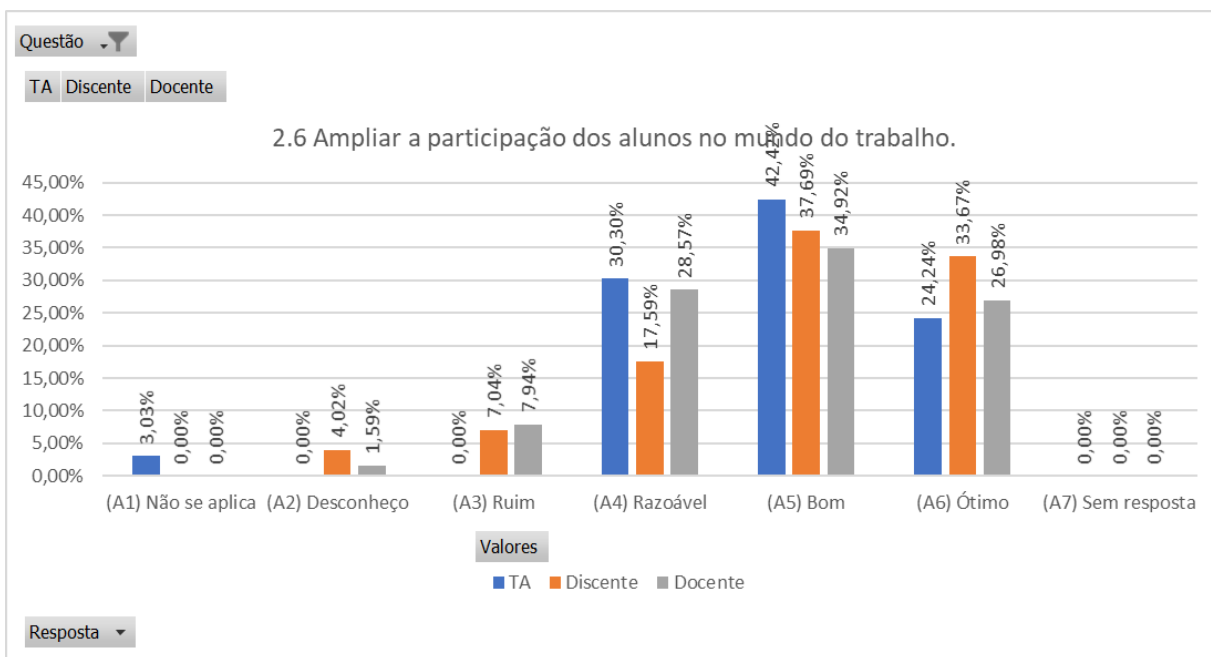
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



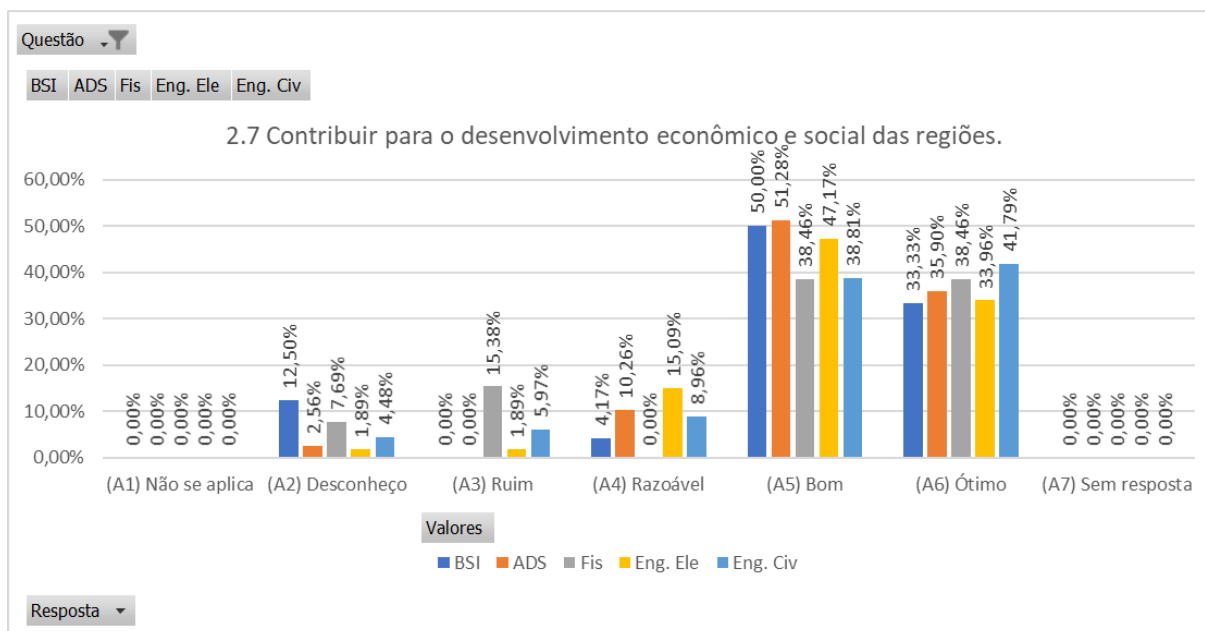
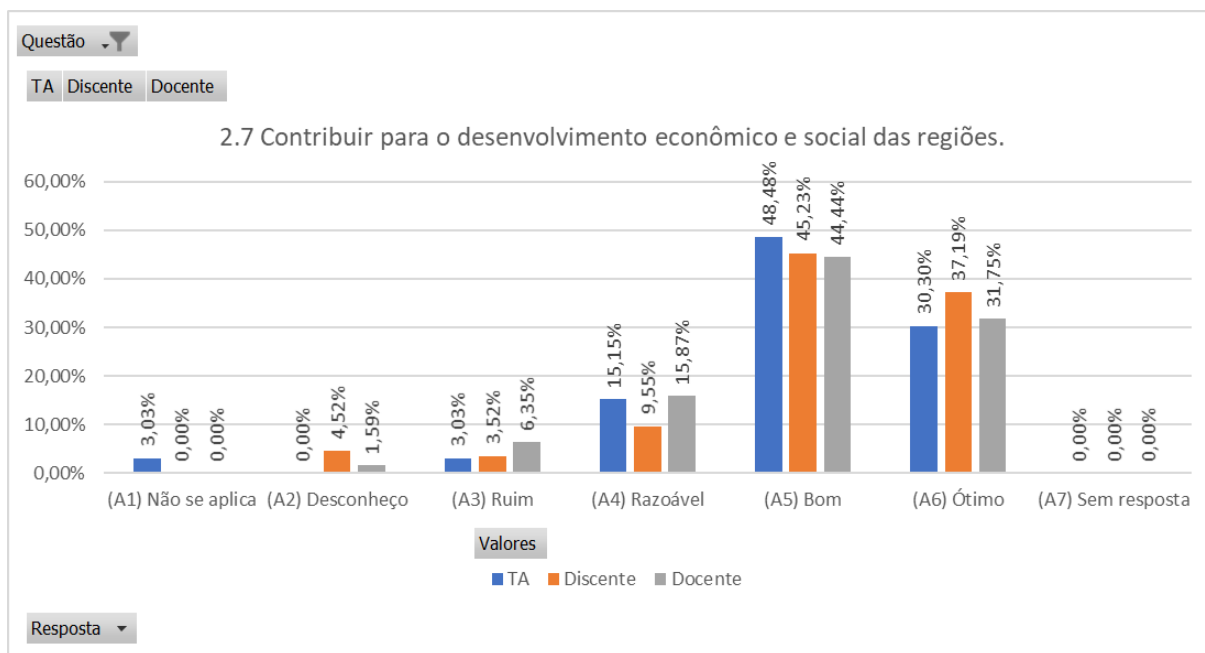
Comentários: O item 2.6 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



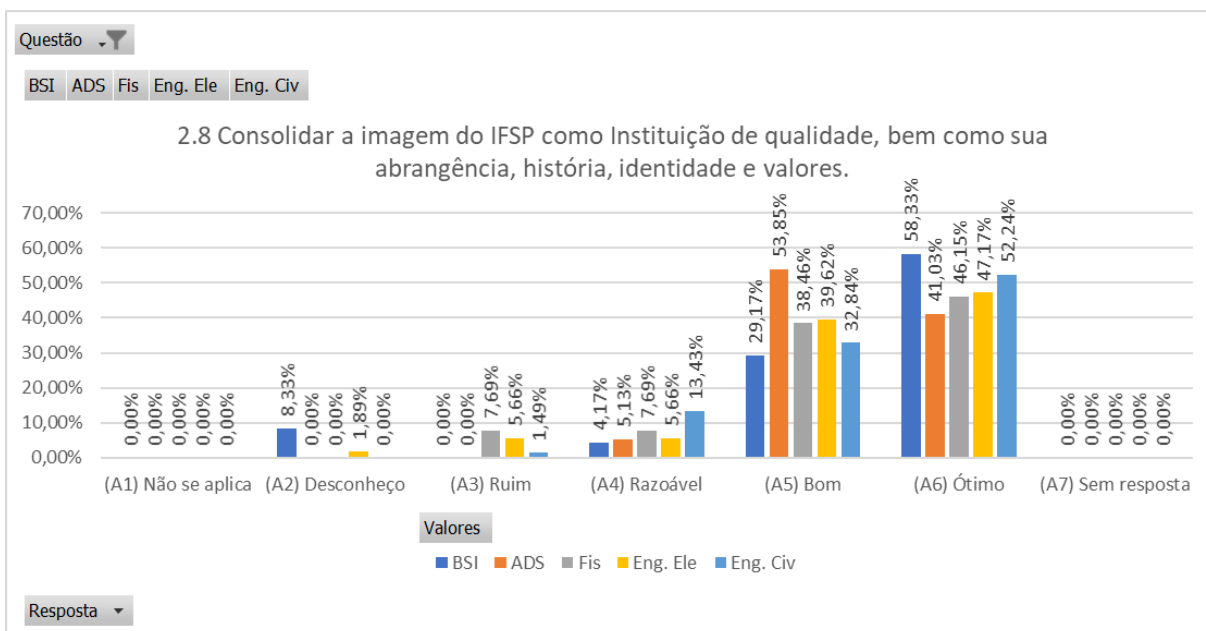
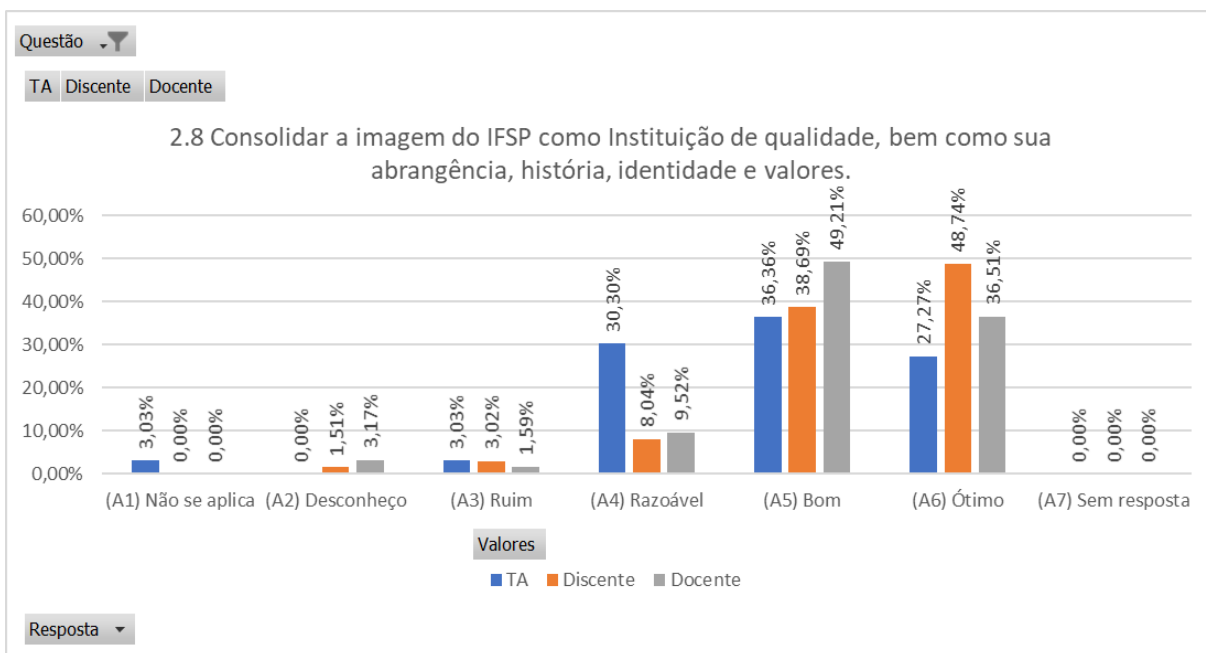
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a contribuição para o desenvolvimento econômico e social das regiões.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



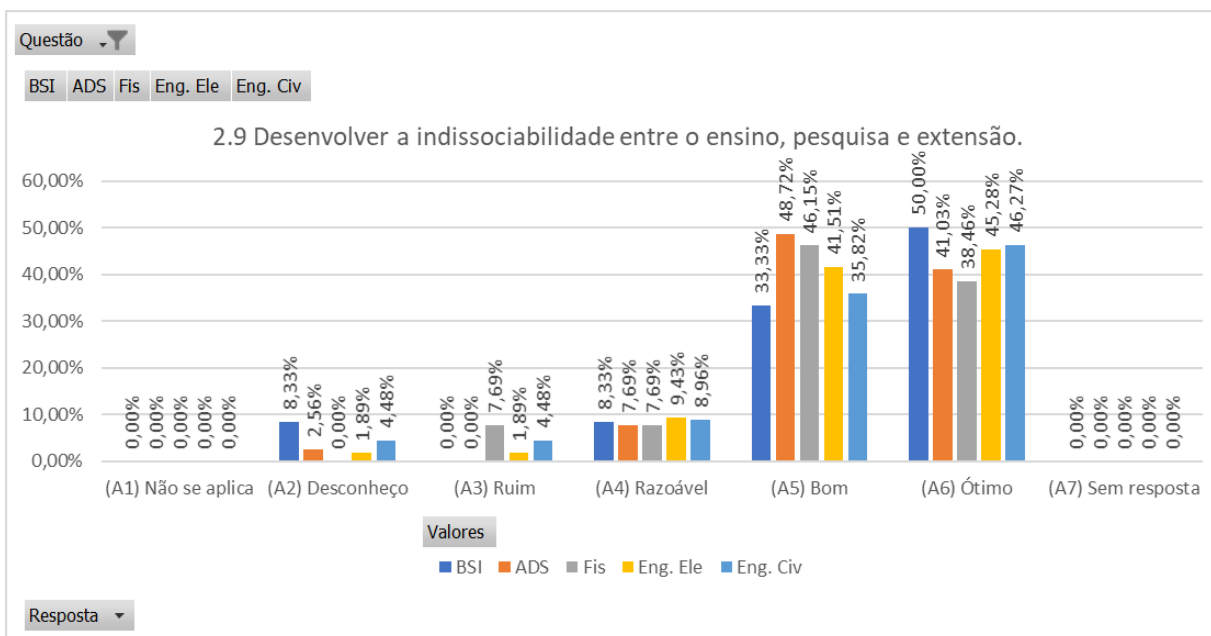
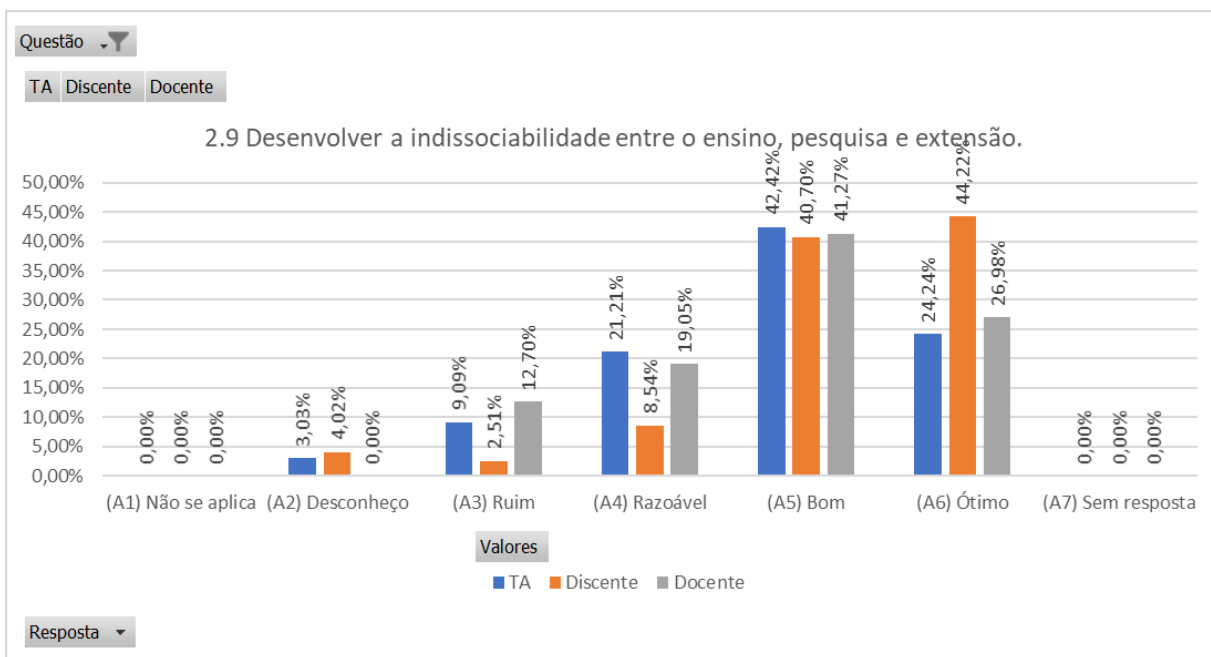
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a consolidação a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



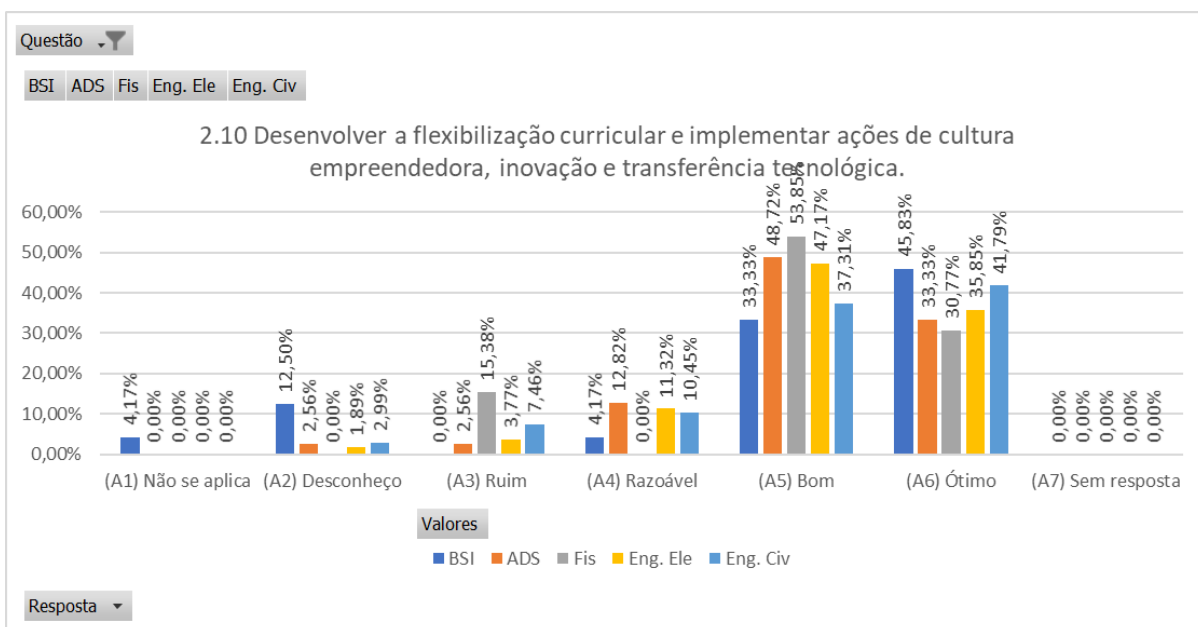
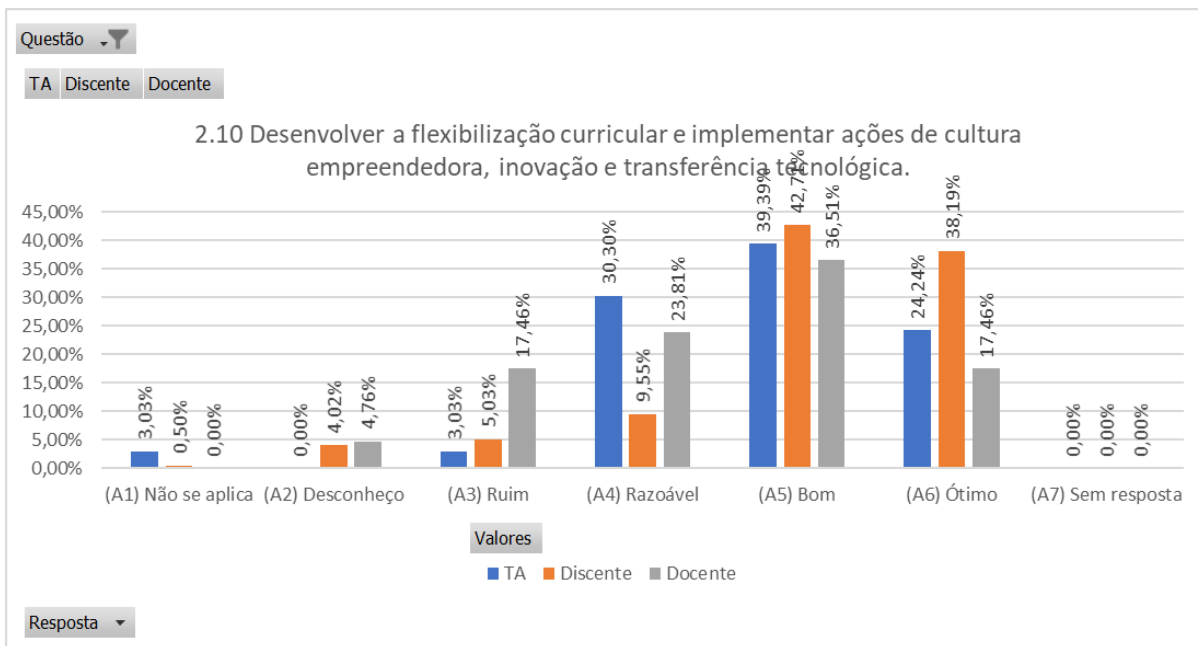
Comentários: Os discentes classificaram como destaque o desenvolver a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



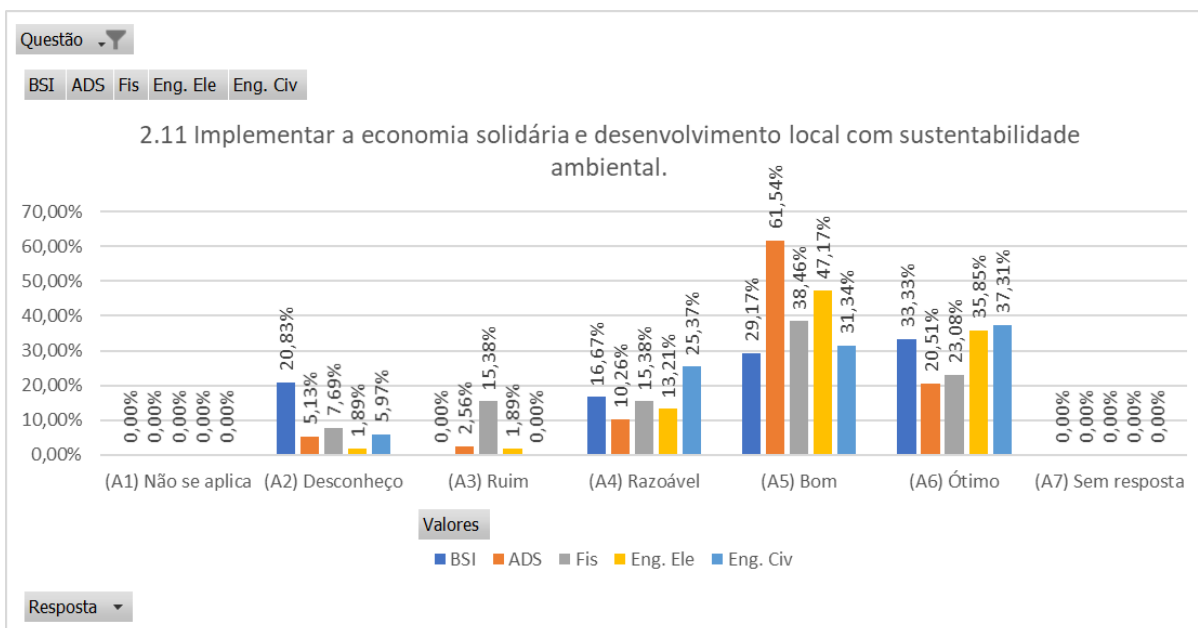
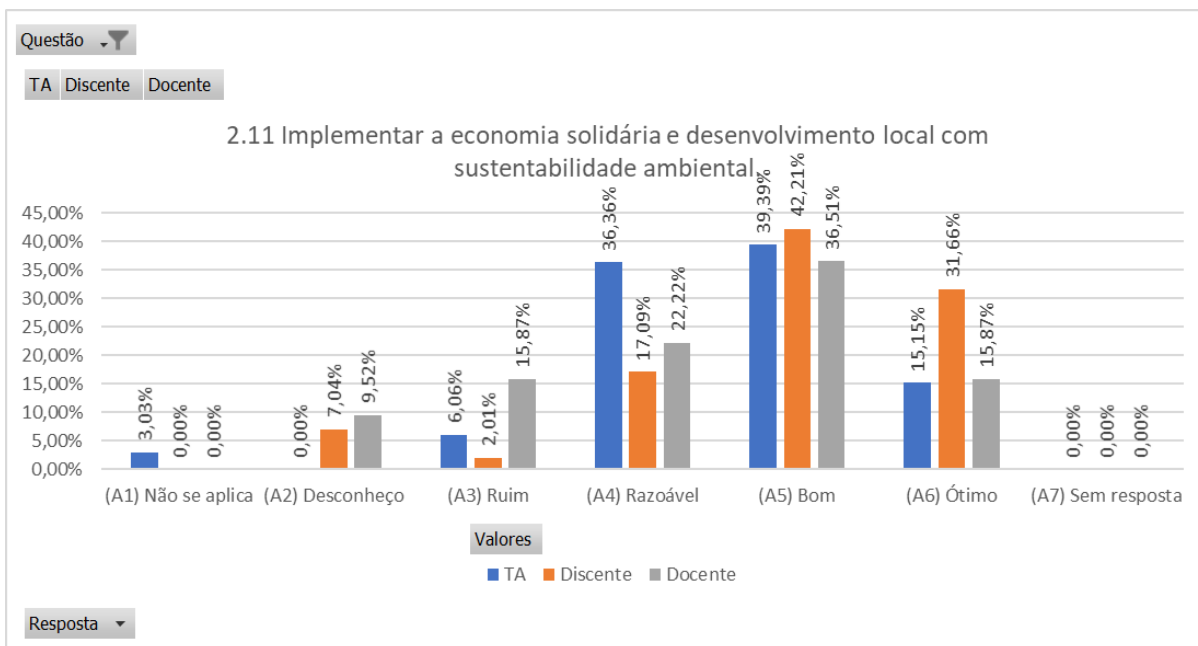
Comentários: Os discentes classificaram como destaque o desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



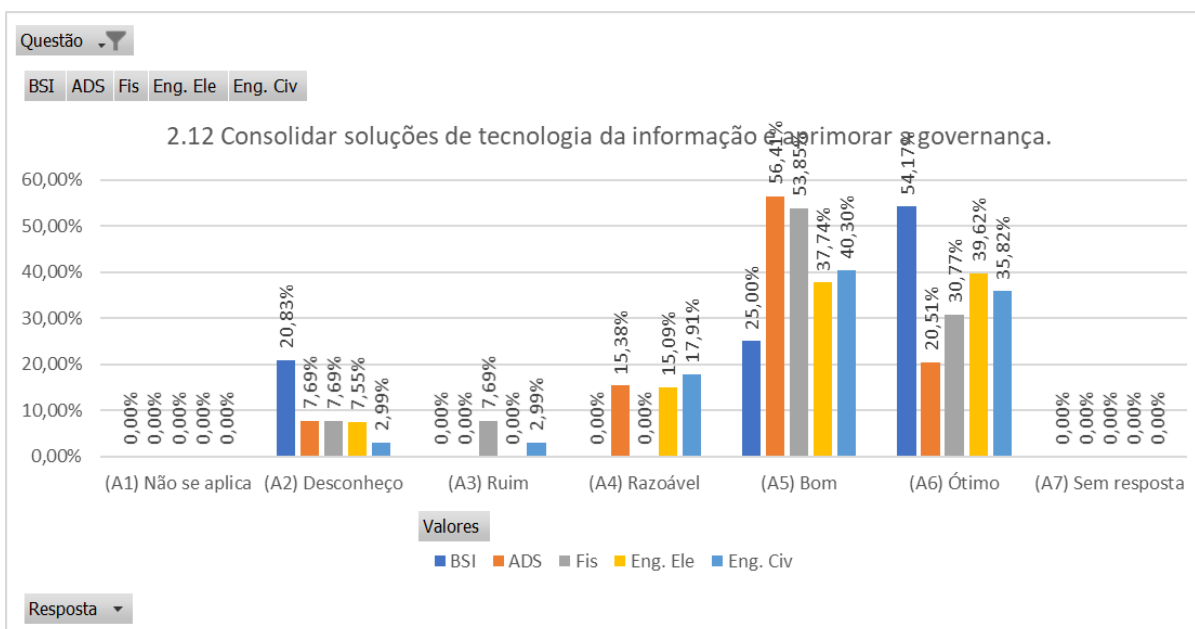
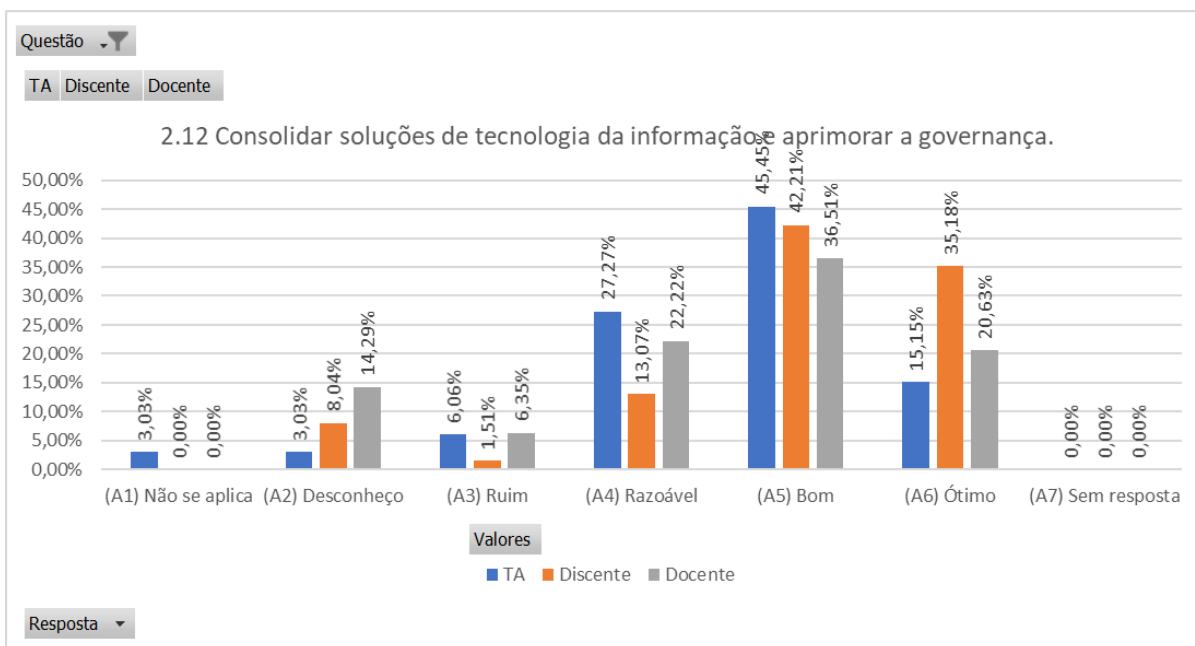
Comentários: Os docentes classificaram como crítico a implementação a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



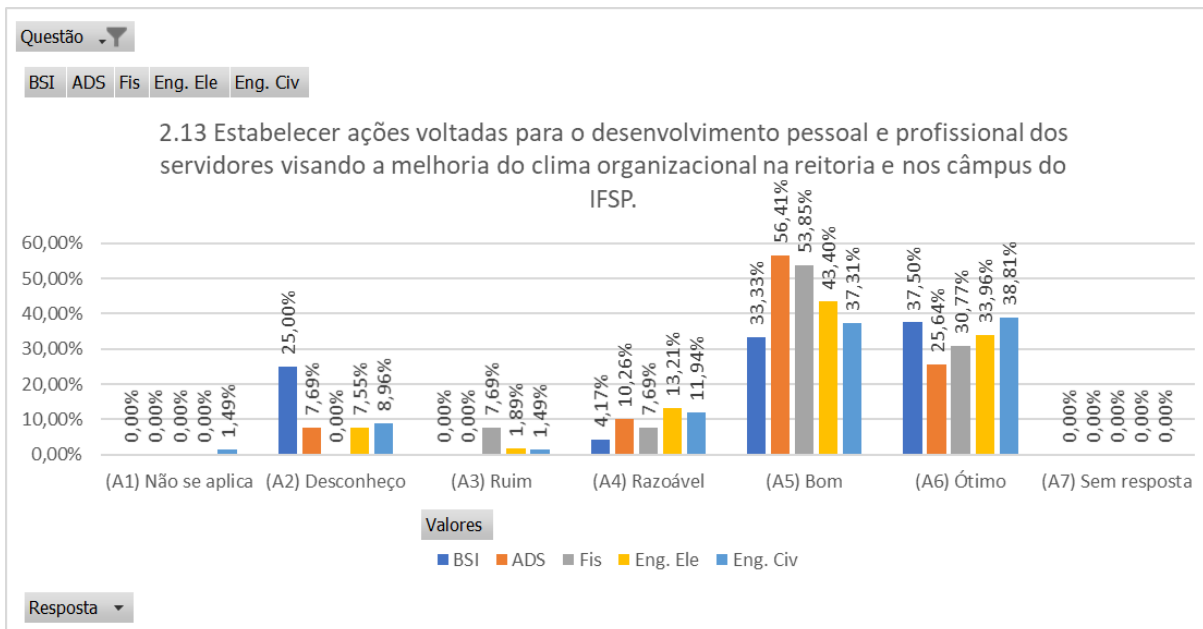
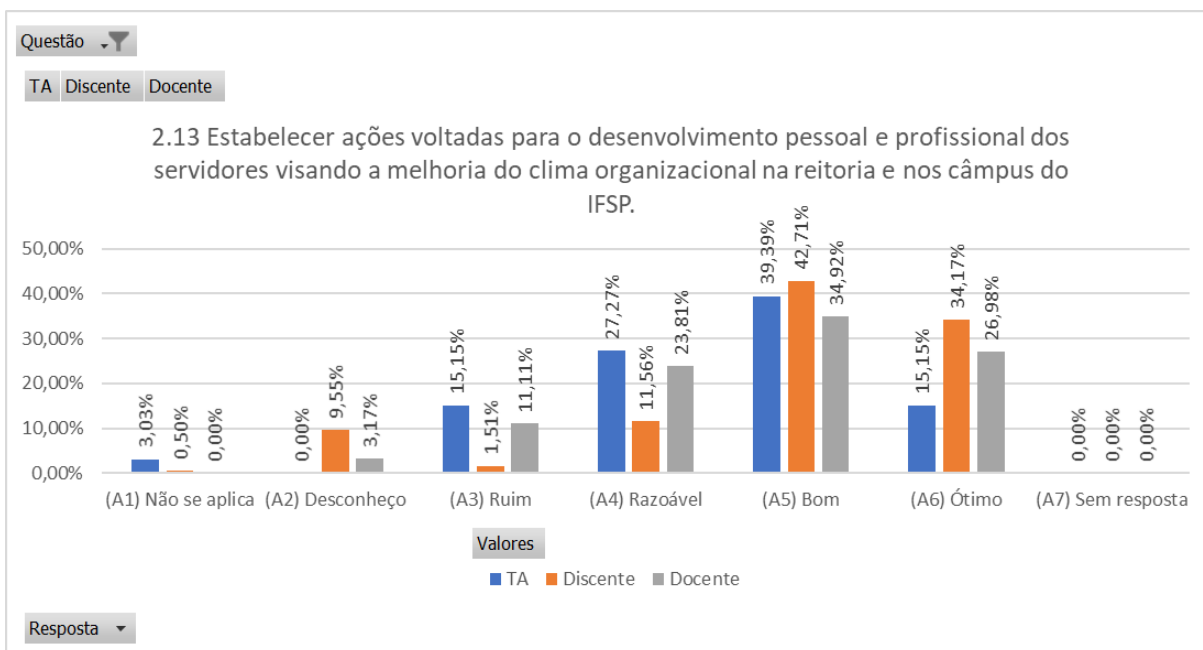
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a consolidar soluções de tecnologias da informação e aprimorar a governança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



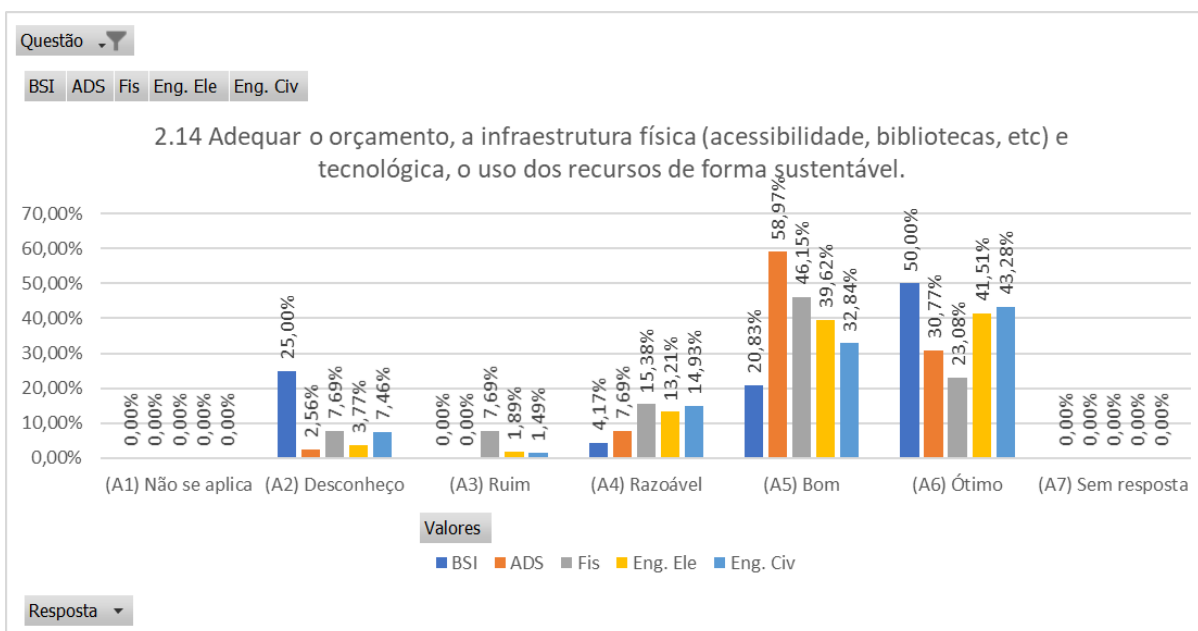
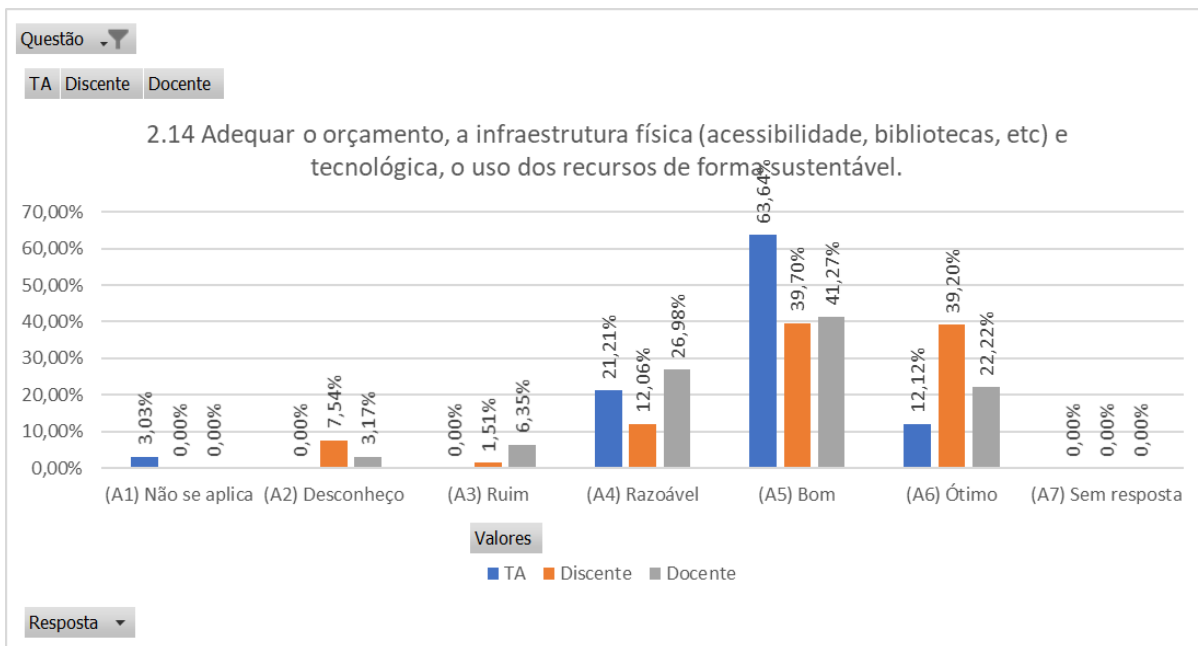
Comentários: Os discentes classificaram como destaque estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



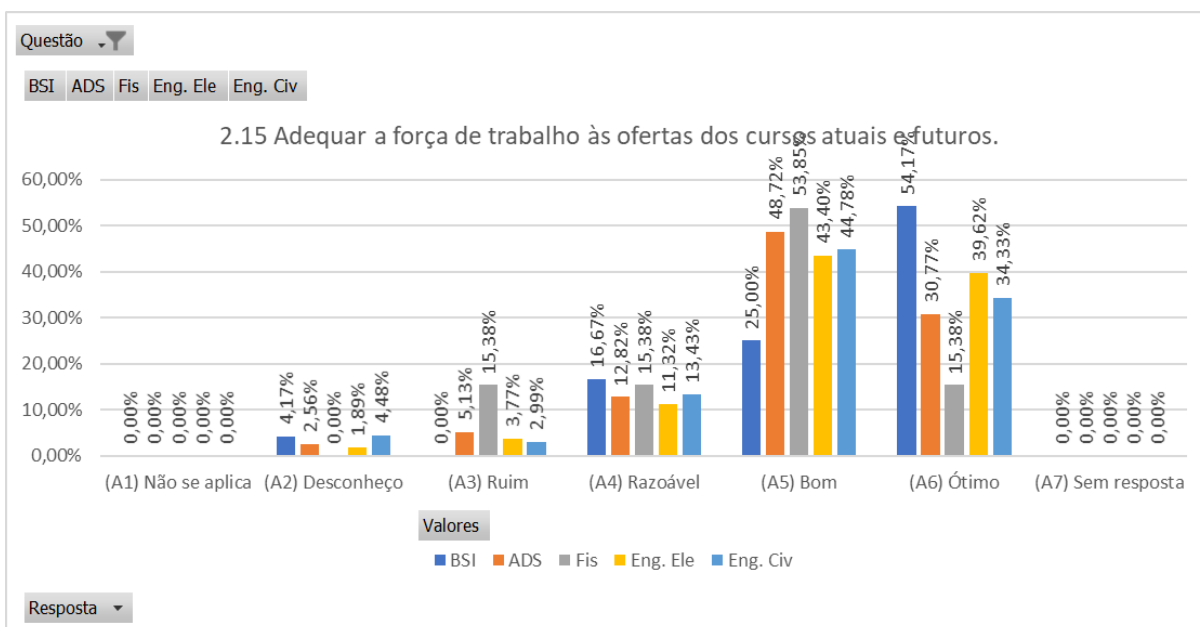
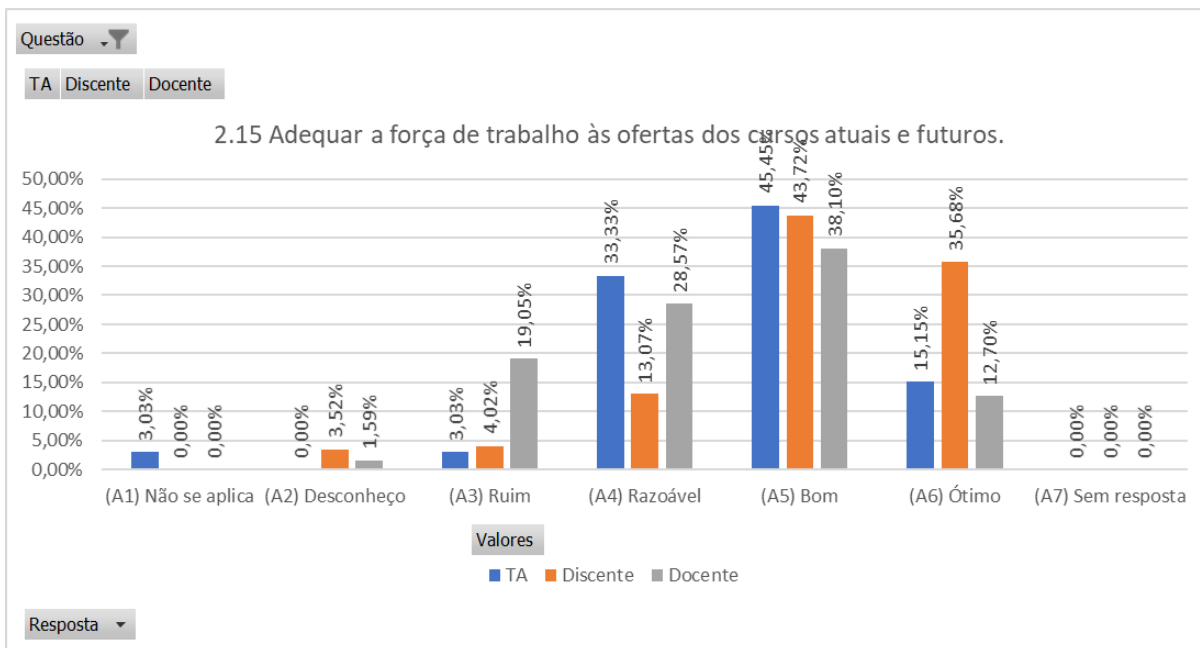
Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso de recursos de forma sustentável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.

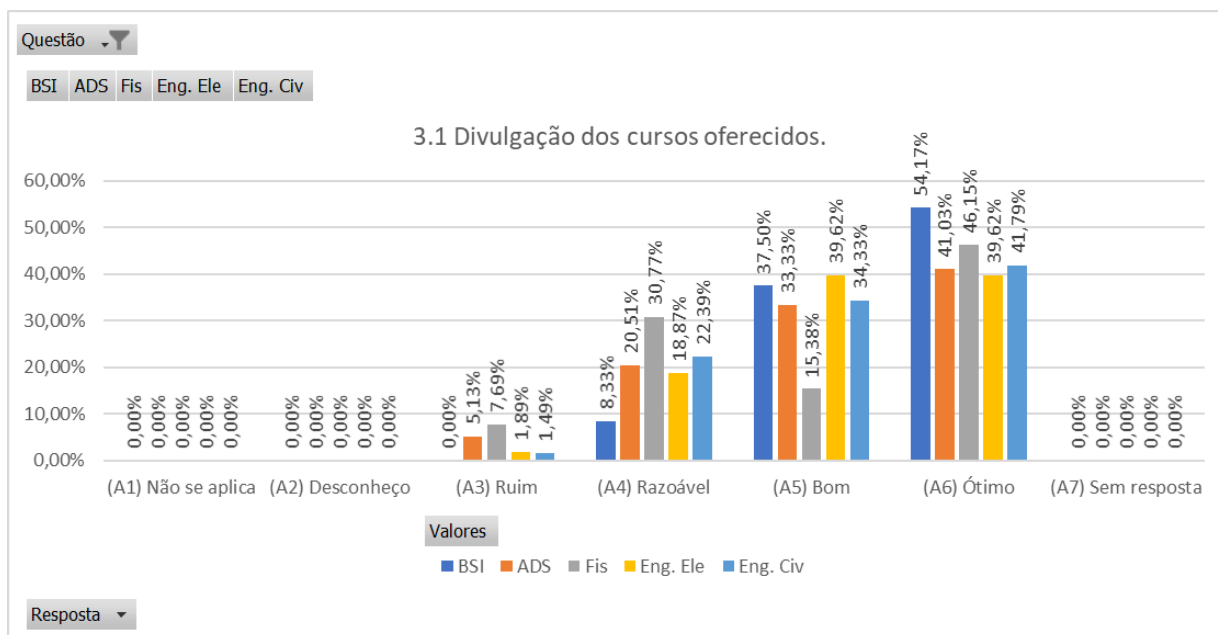
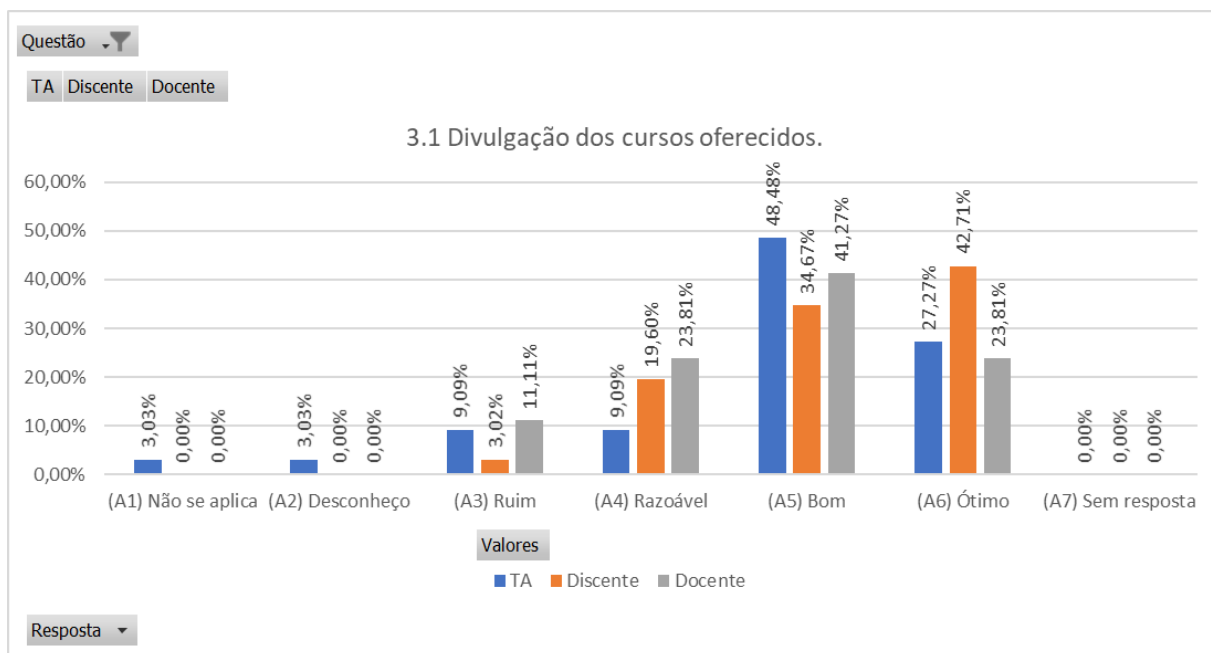


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas



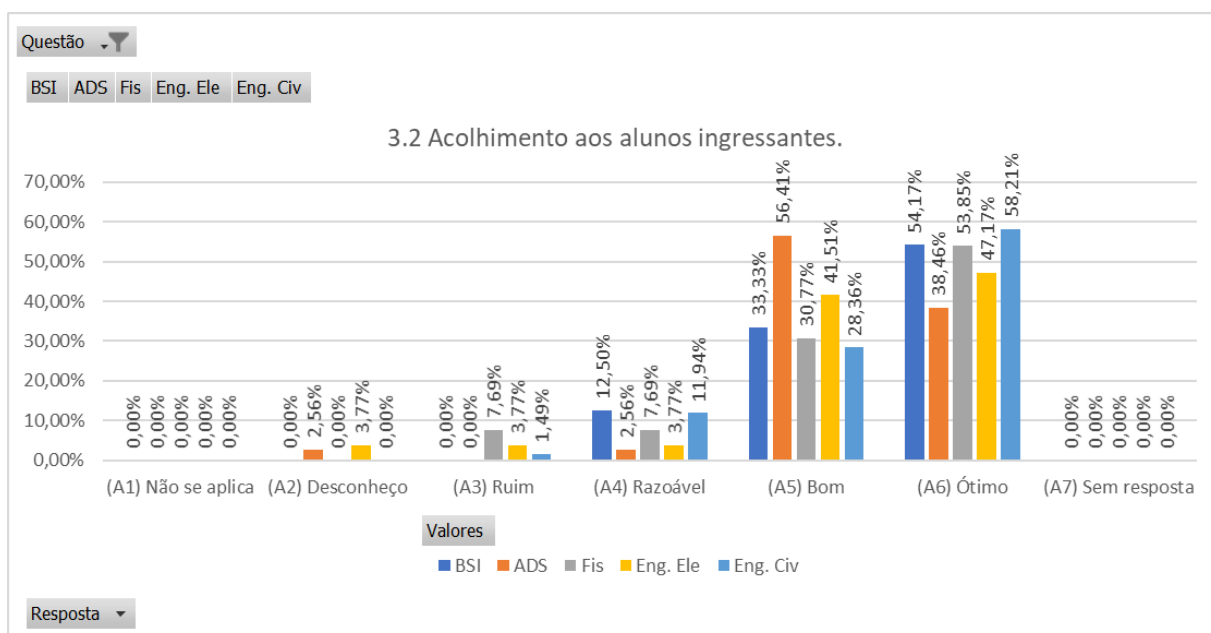
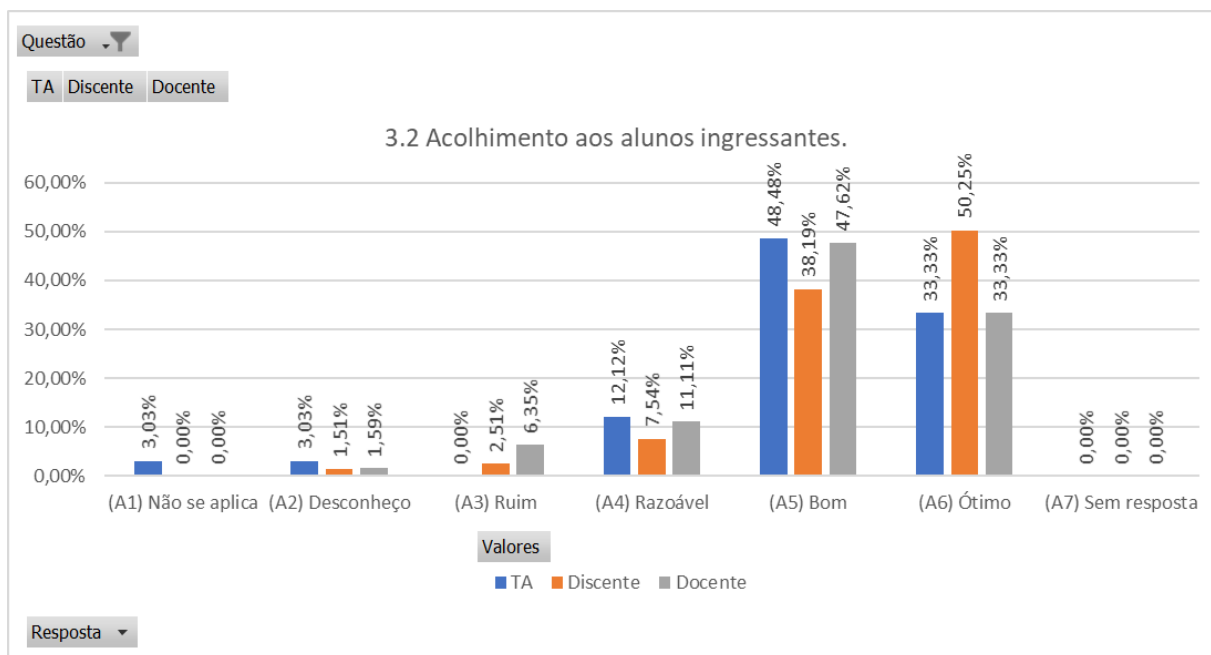
Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a divulgação dos cursos oferecidos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



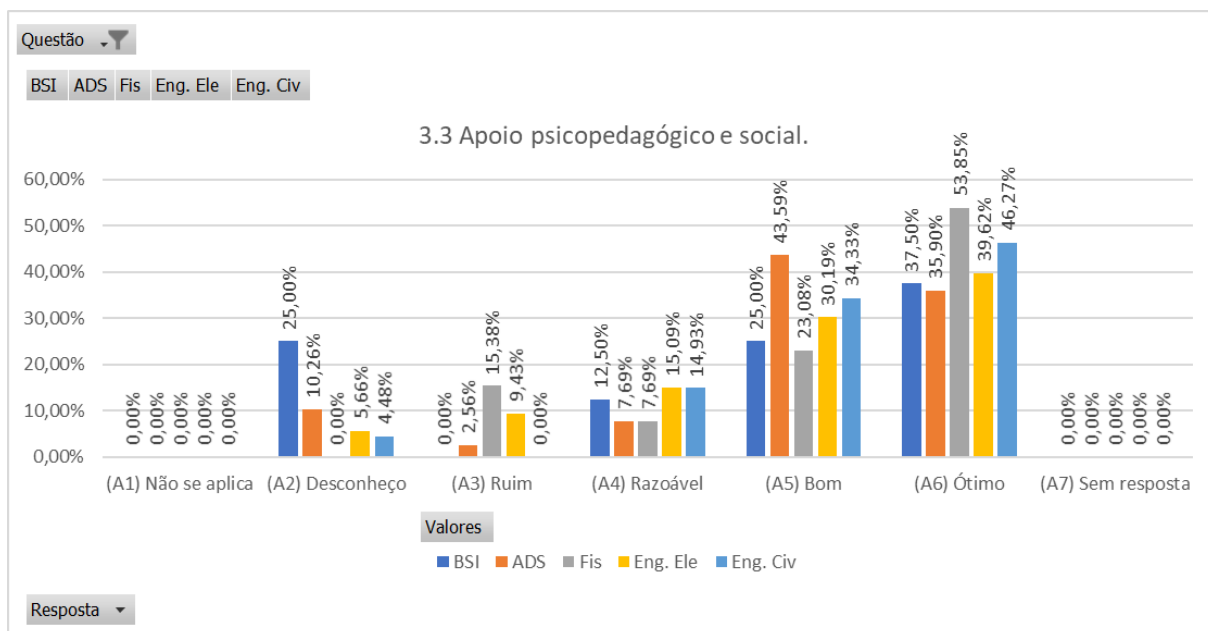
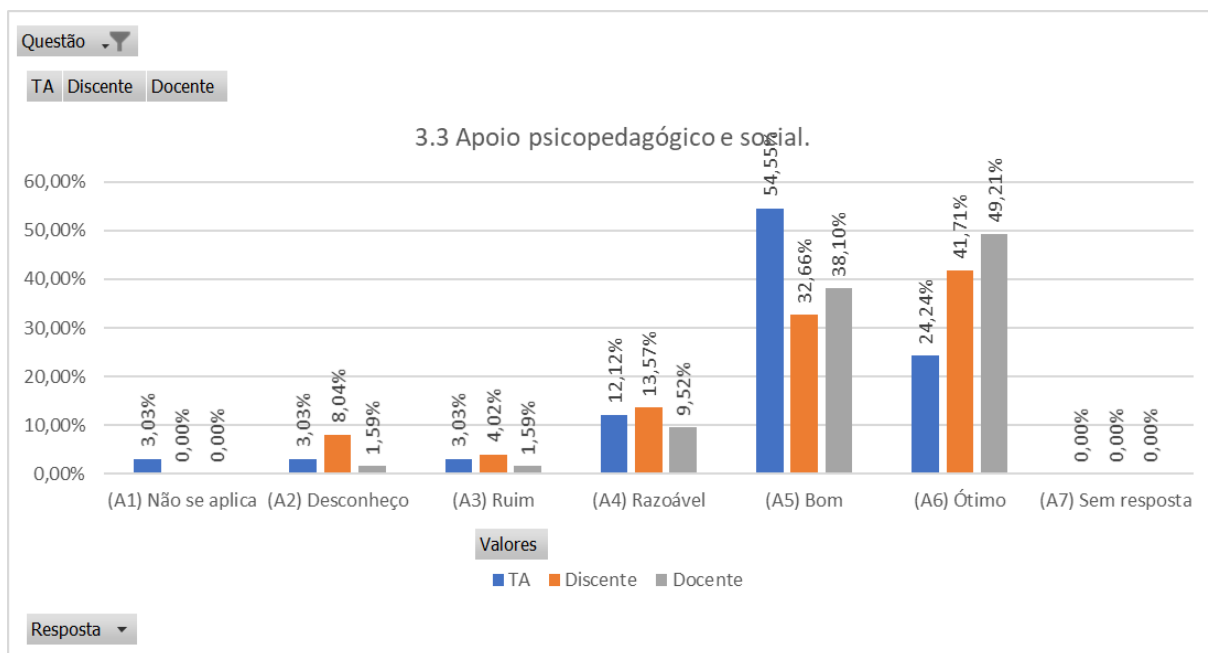
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o acolhimento aos alunos ingressantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



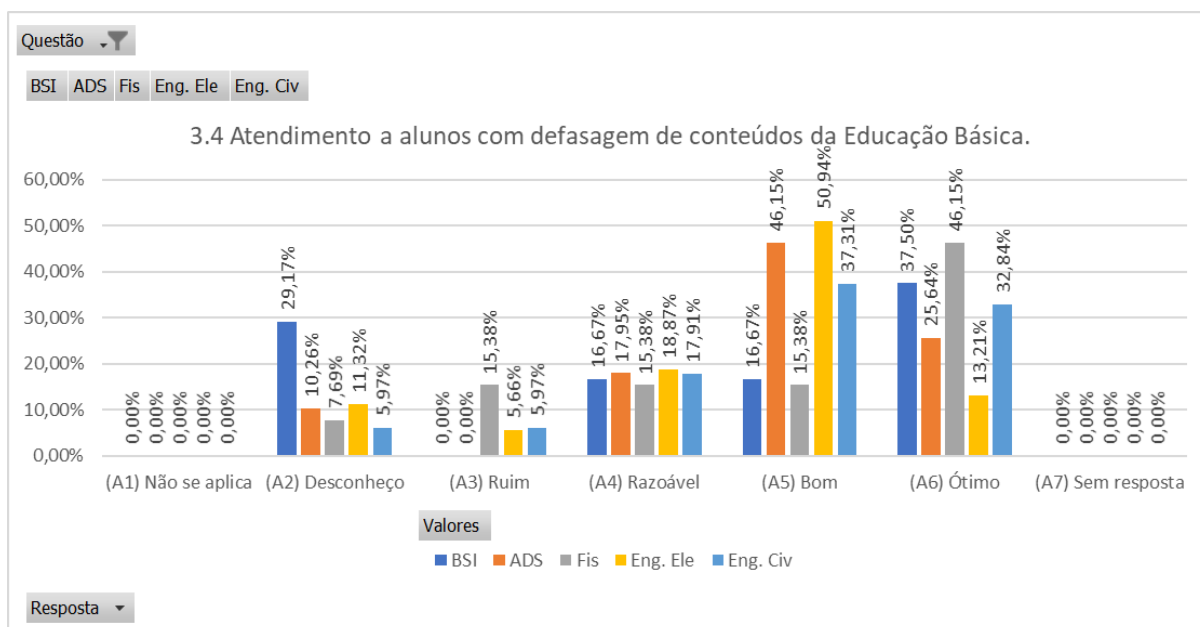
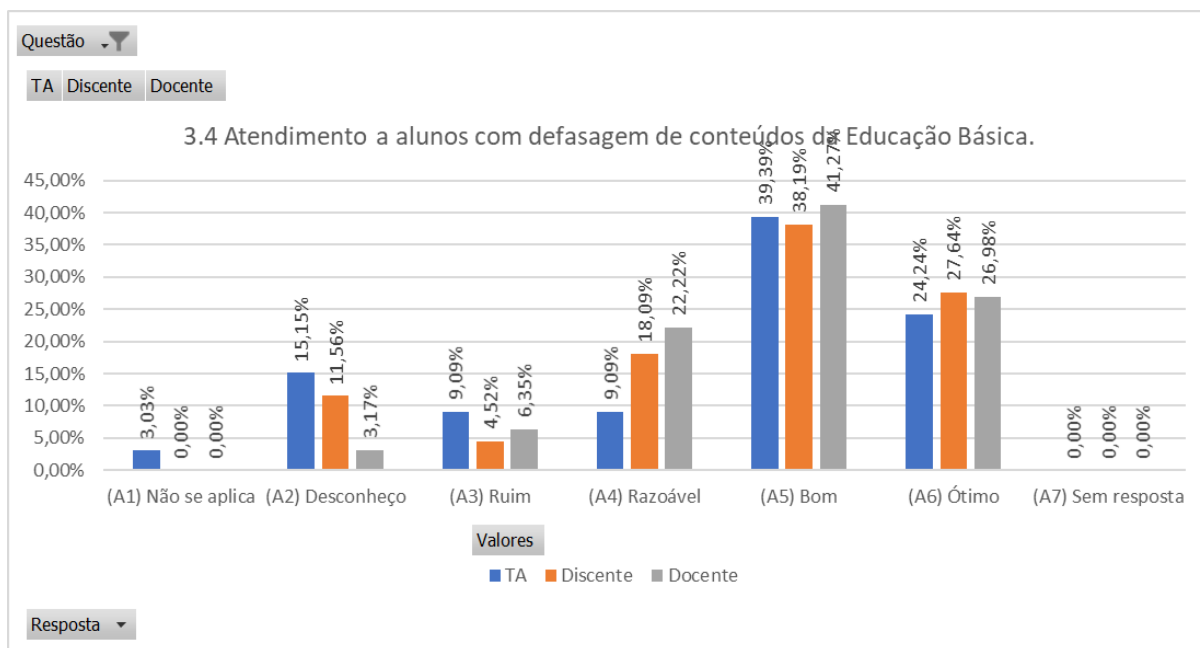
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o apoio psicopedagógico e social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



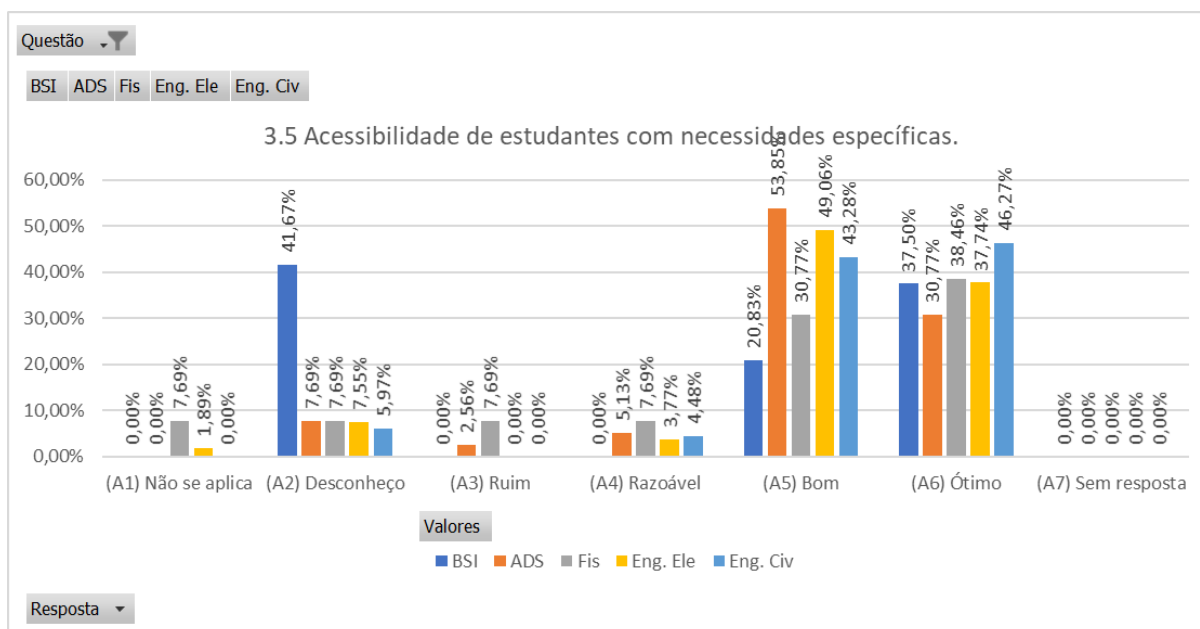
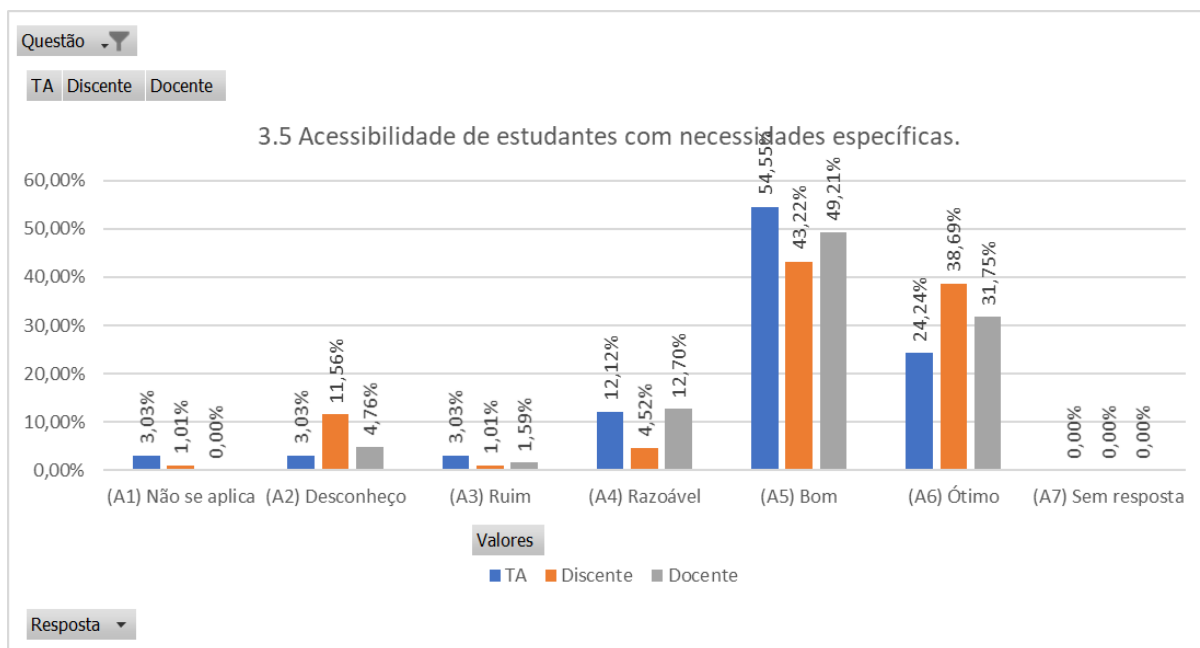
Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



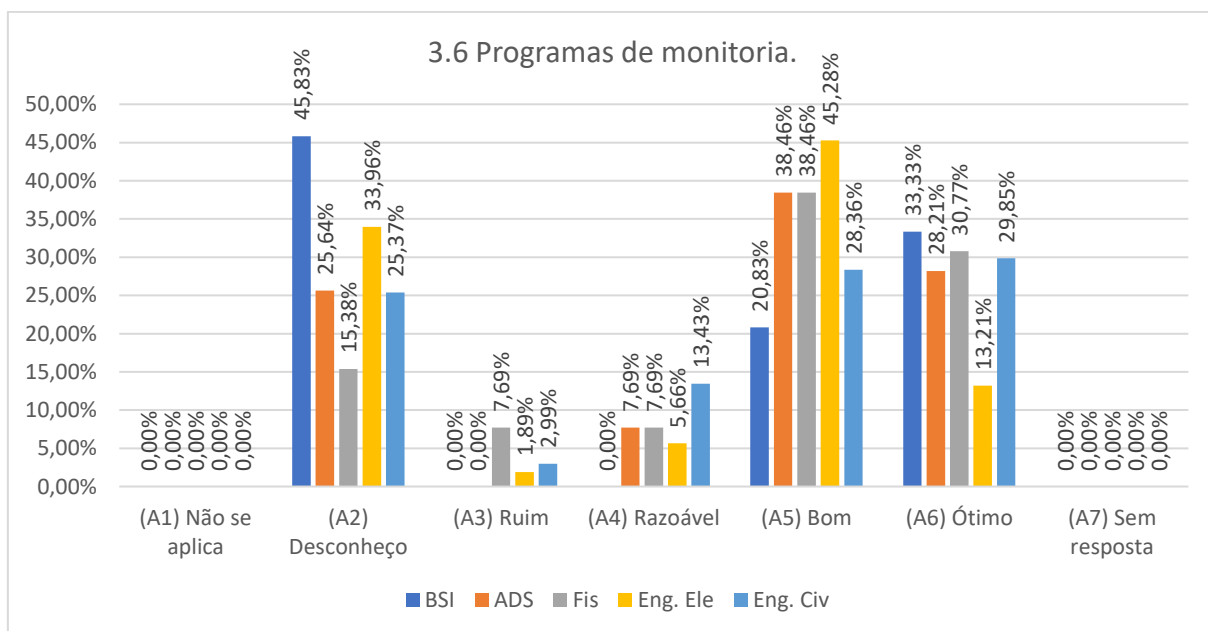
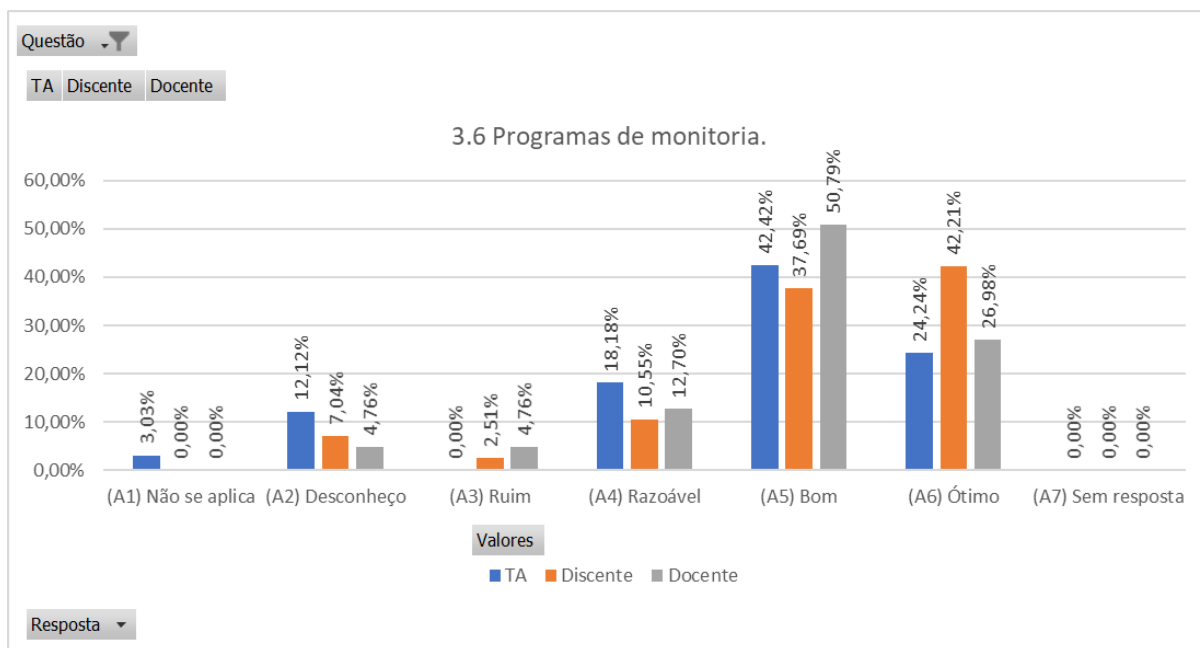
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



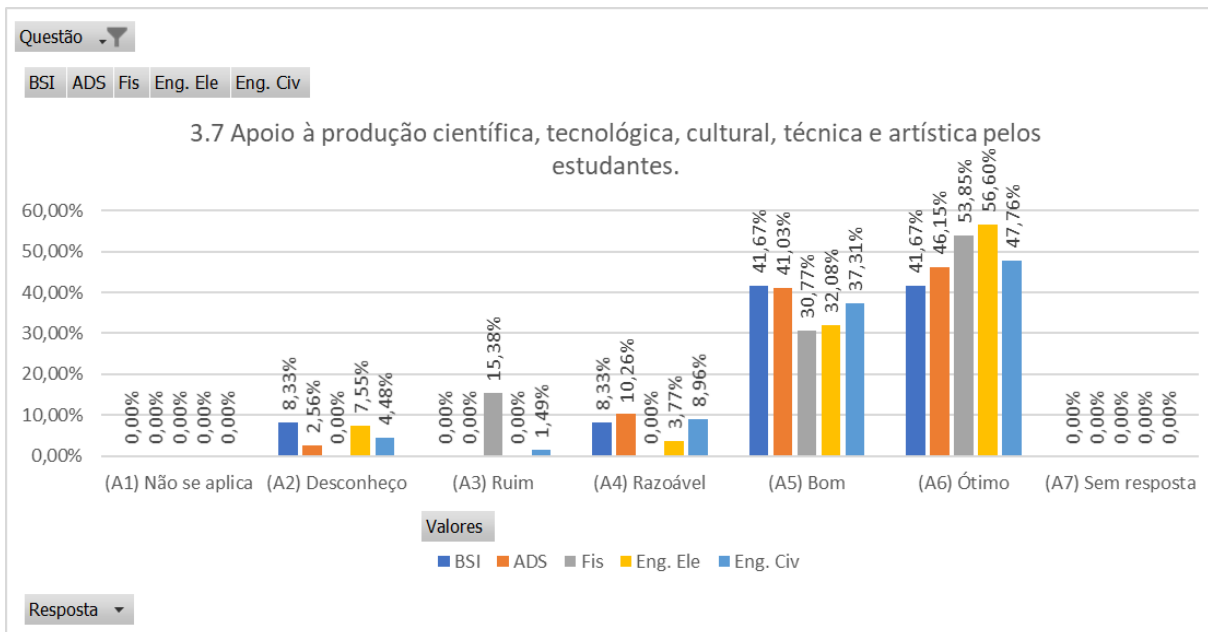
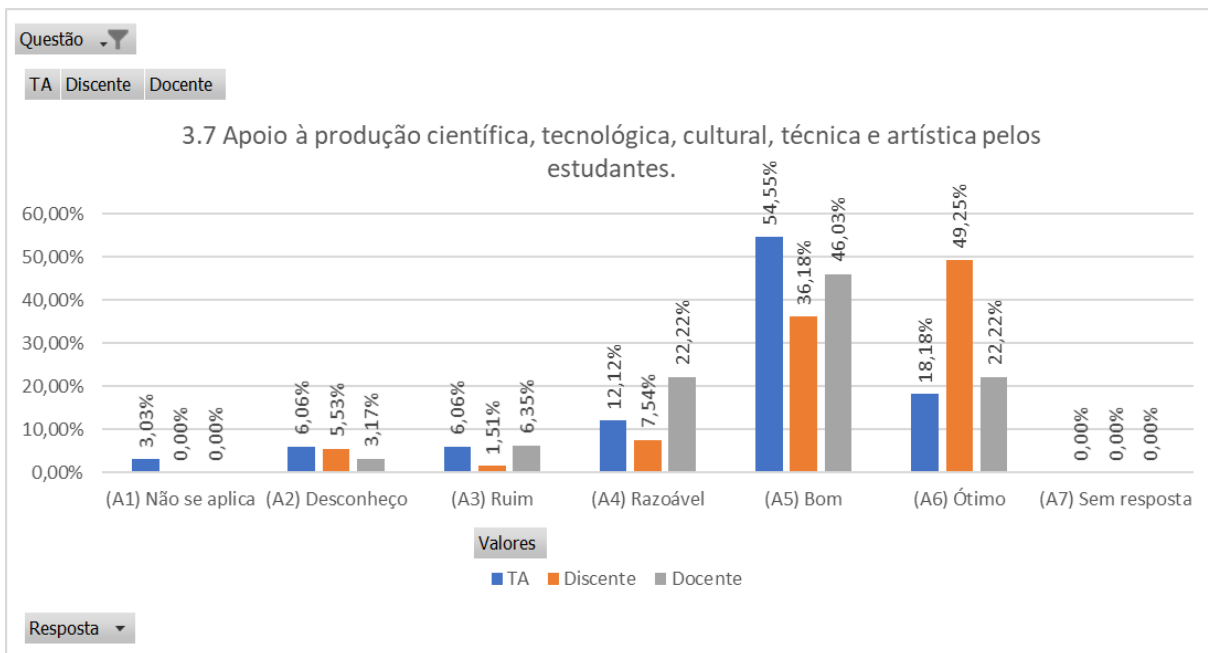
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque os programas de monitoria. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico os programas de monitoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque o apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico o apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.

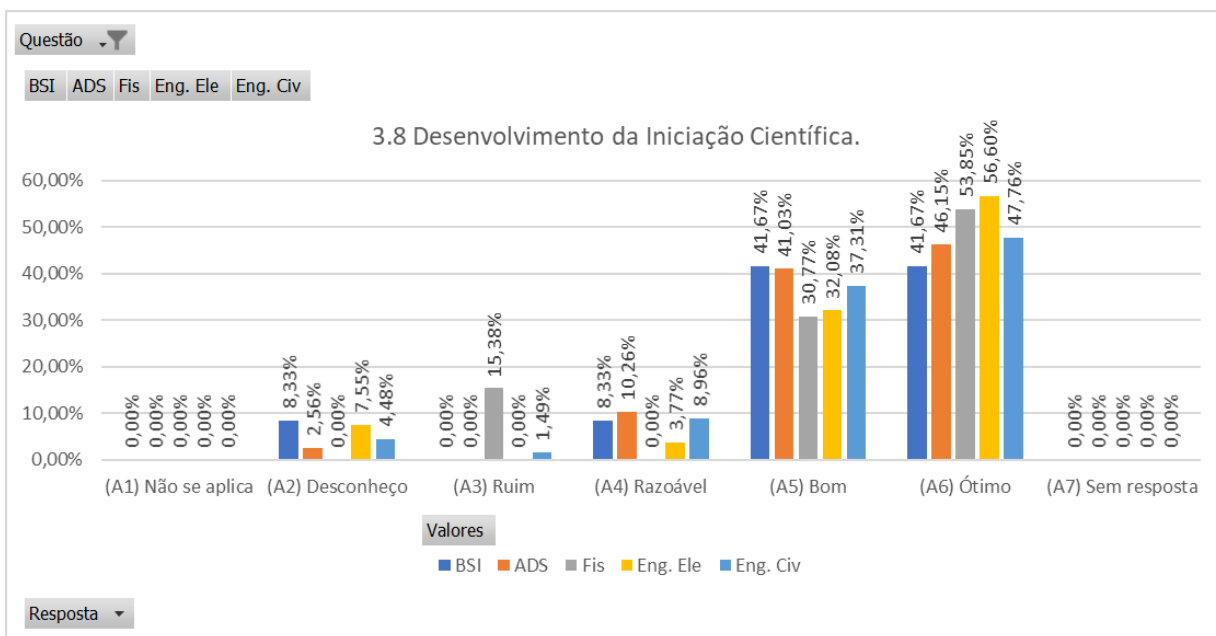
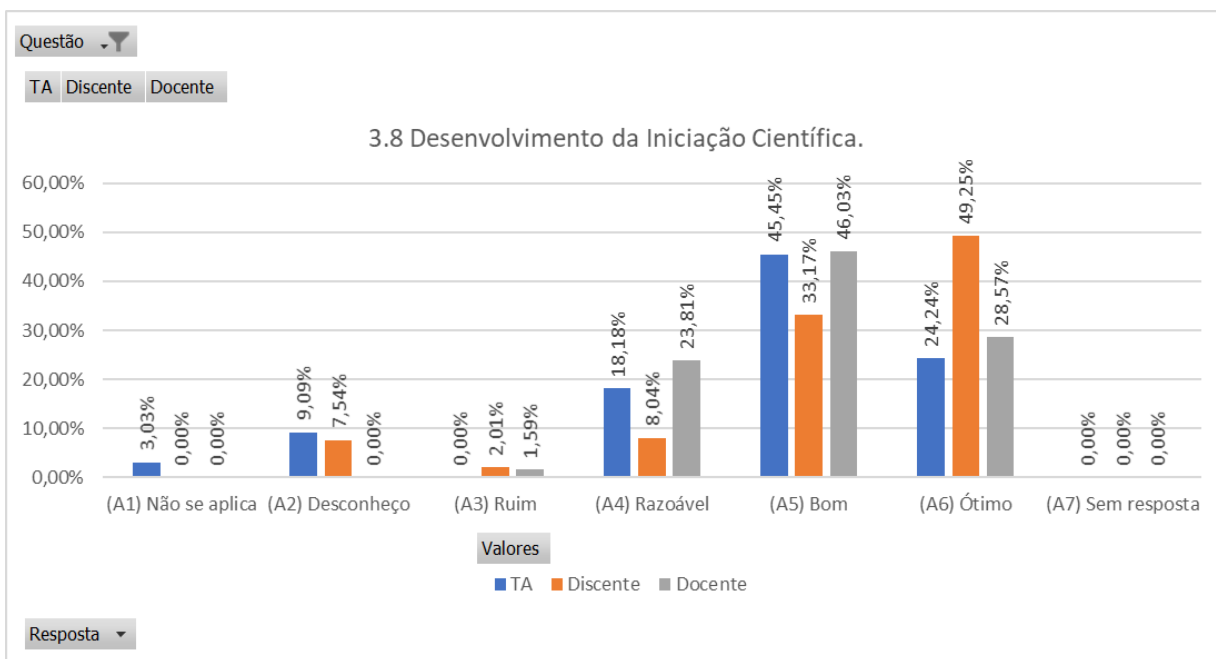
Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110
(17) 3426-6990 | cpa.vtp@ifsp.edu.br | <http://vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



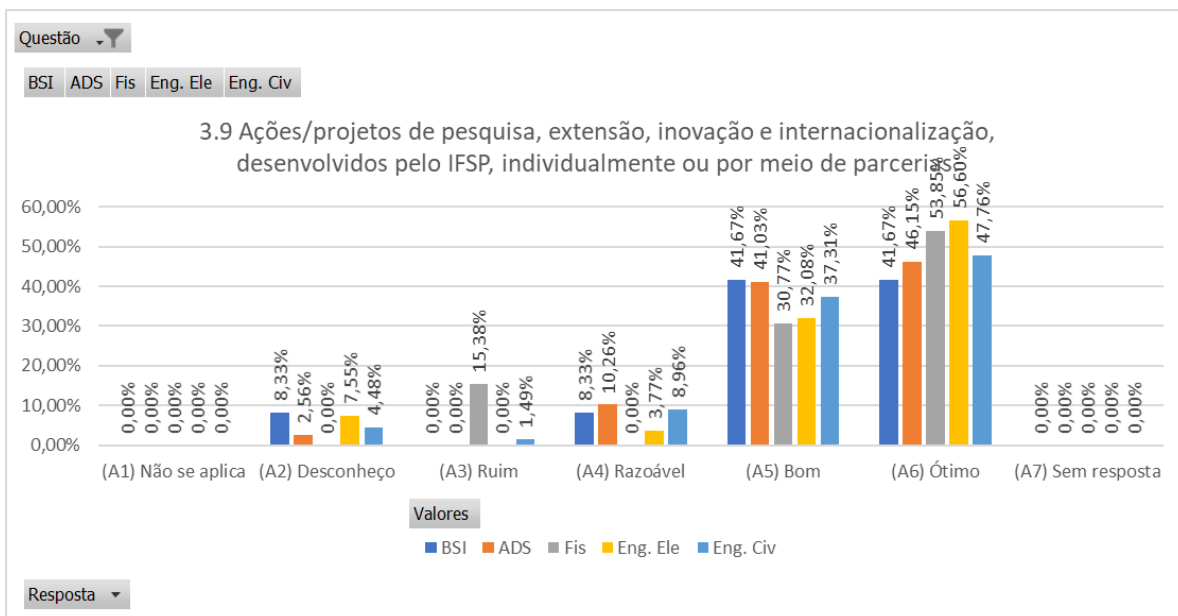
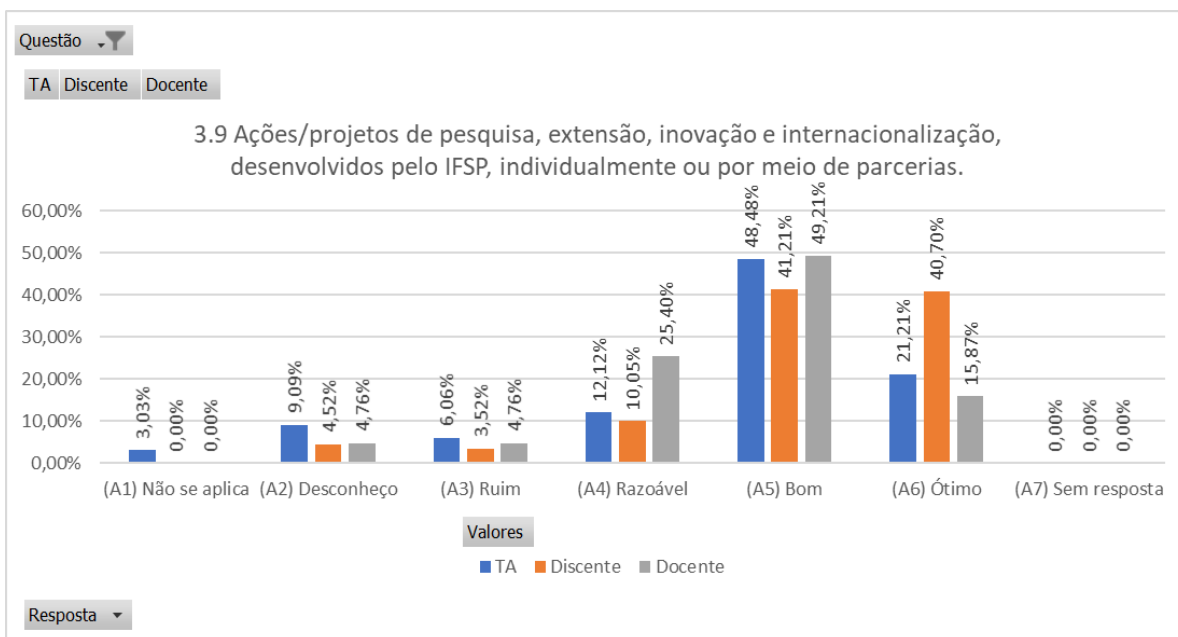
Comentários: Os discentes classificaram como destaque o desenvolvimento da iniciação científica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque as ações/ projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidas pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico as ações/ projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidas pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

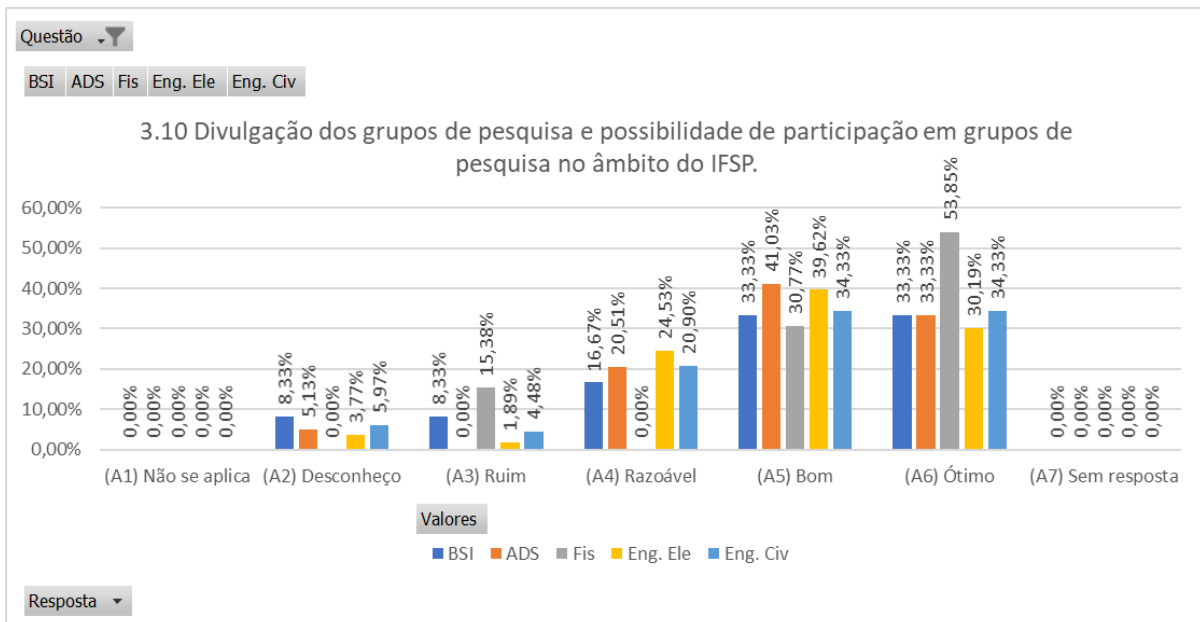
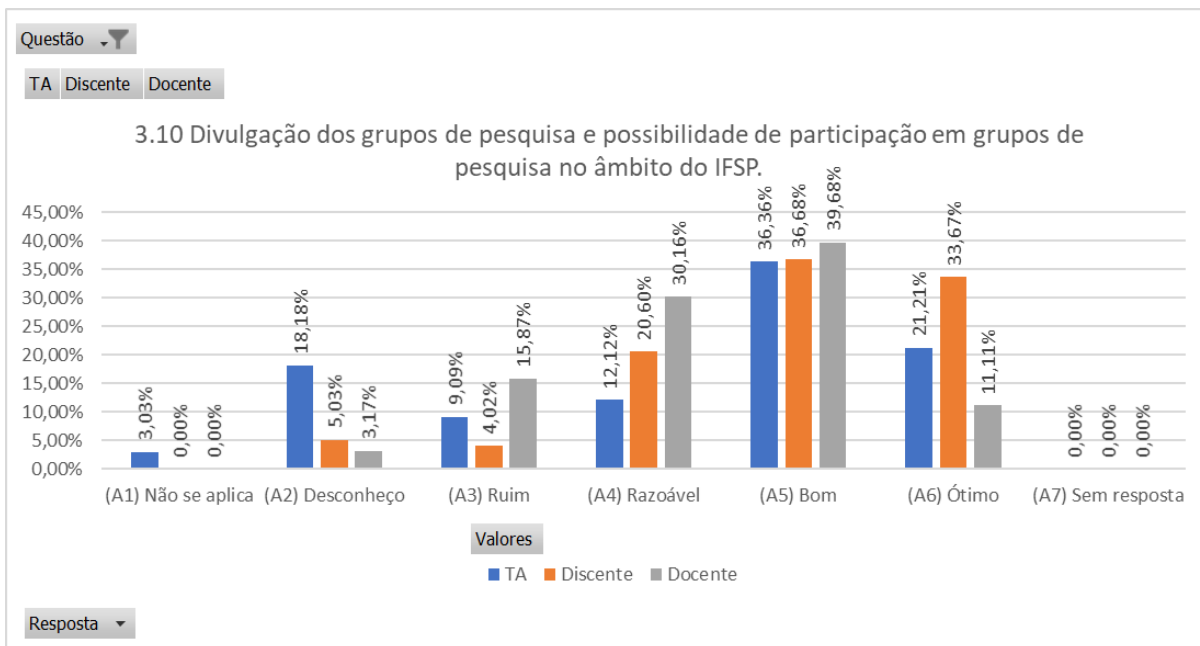
Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110
(17) 3426-6990 | cpa.vtp@ifsp.edu.br | <http://vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



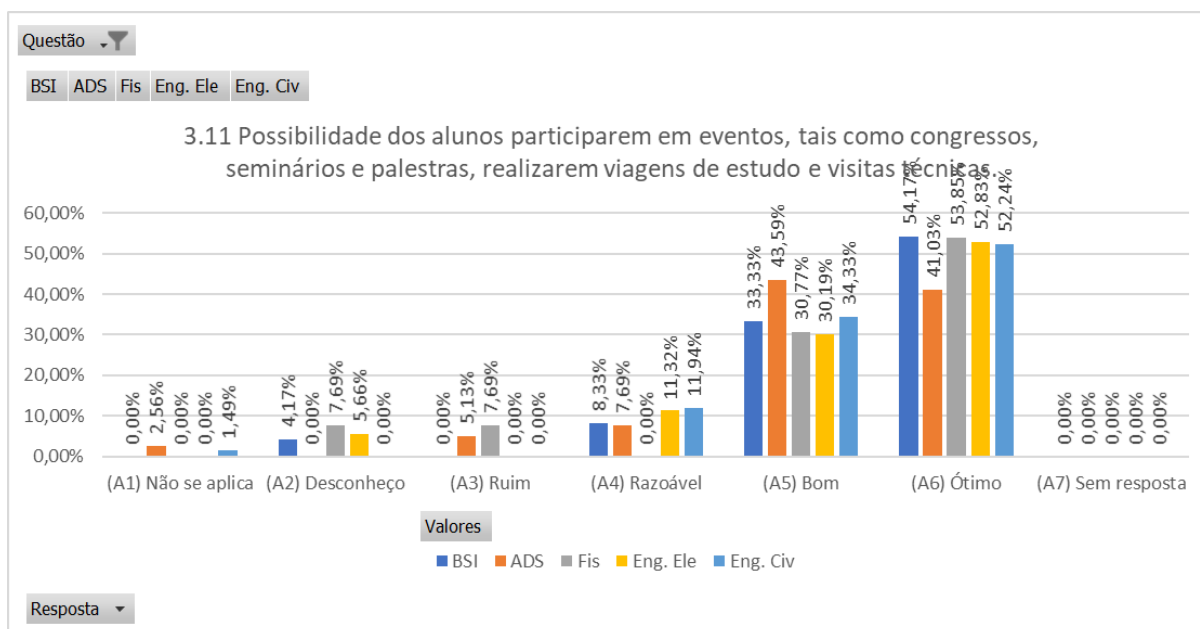
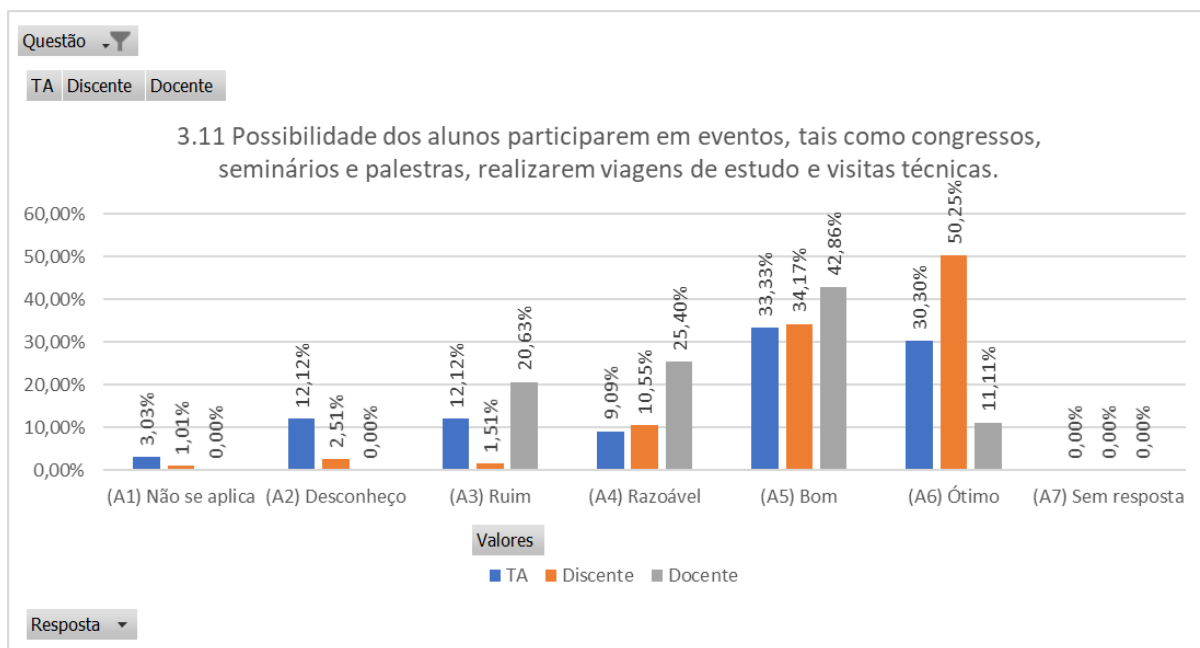
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



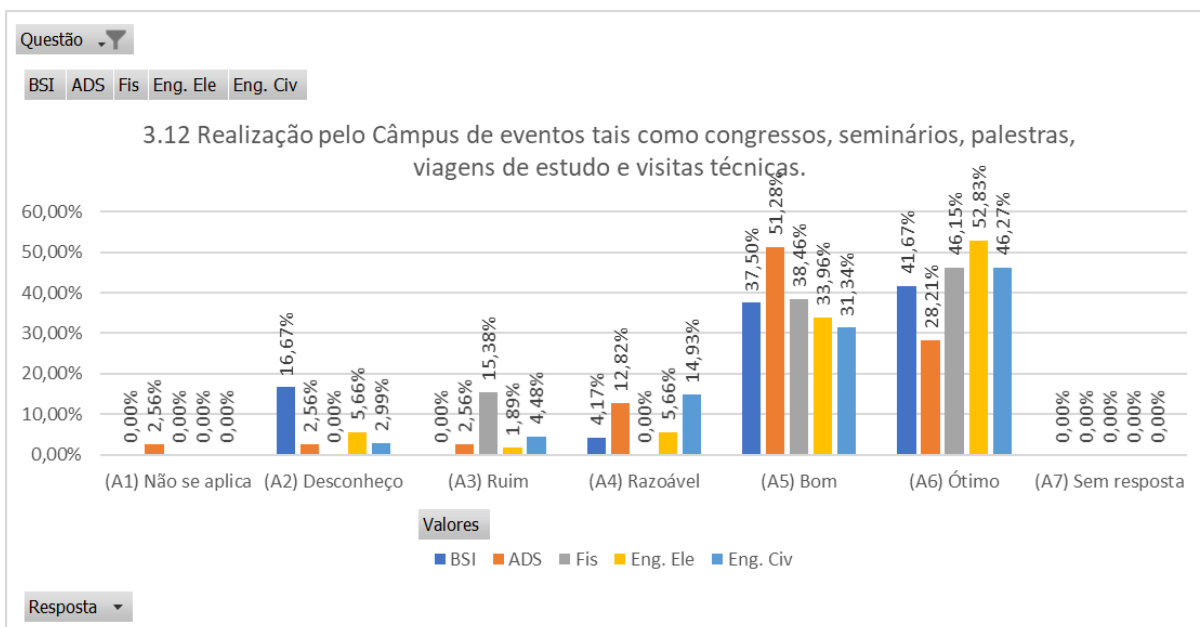
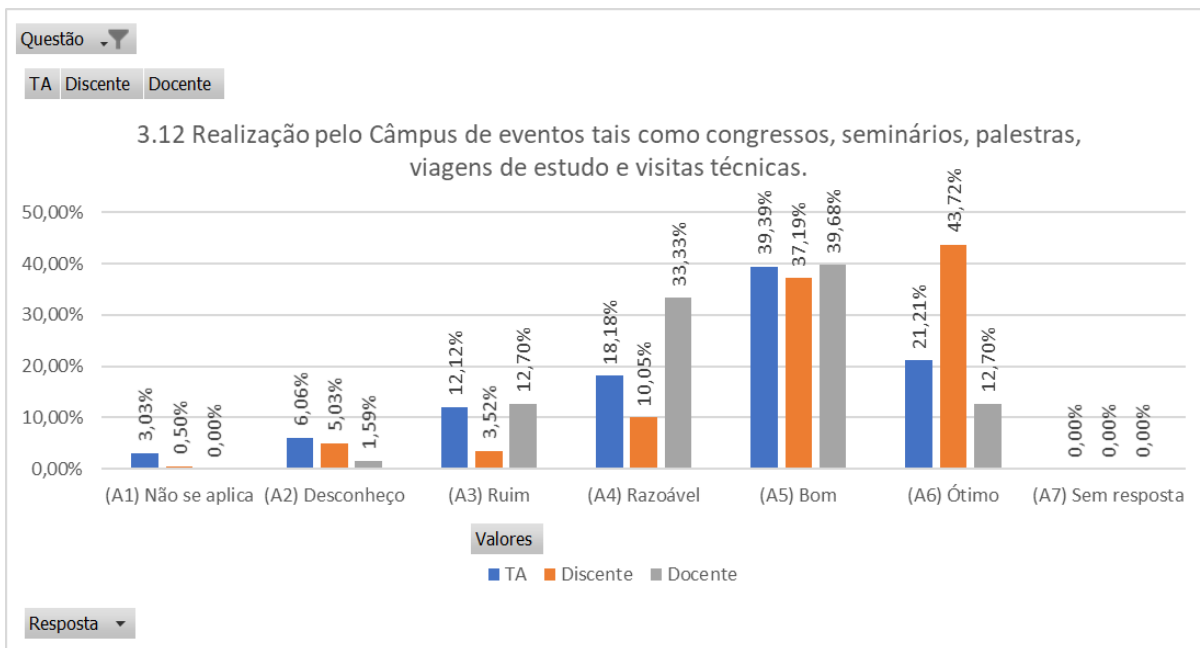
Comentários: Os discentes classificaram como destaque as possibilidades dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a realização

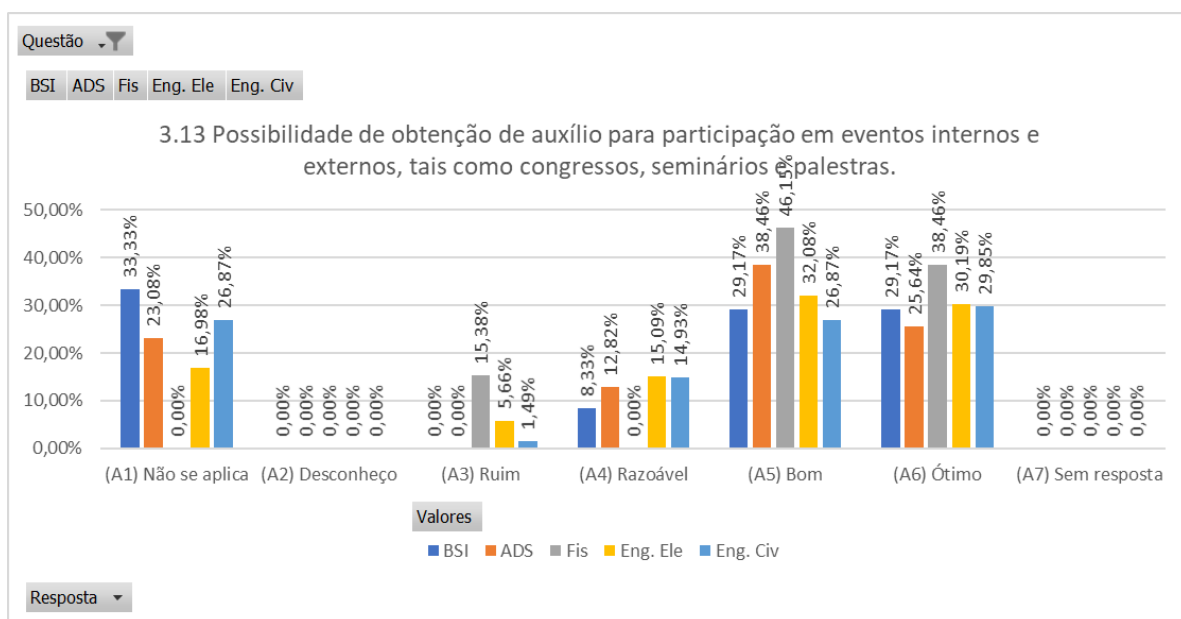
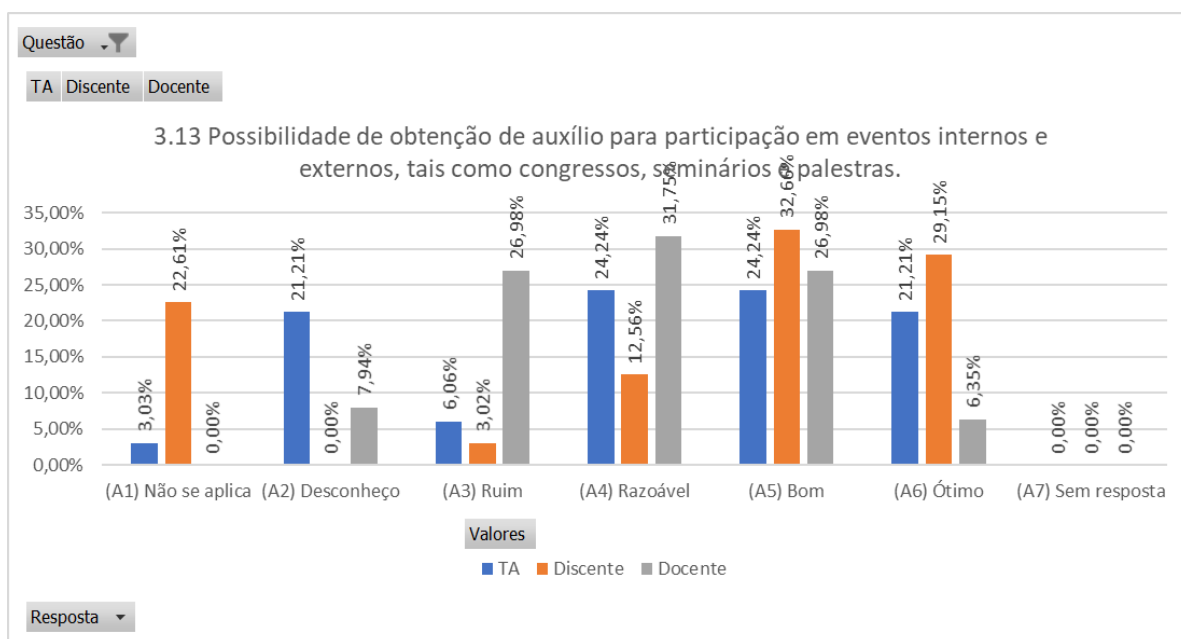


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

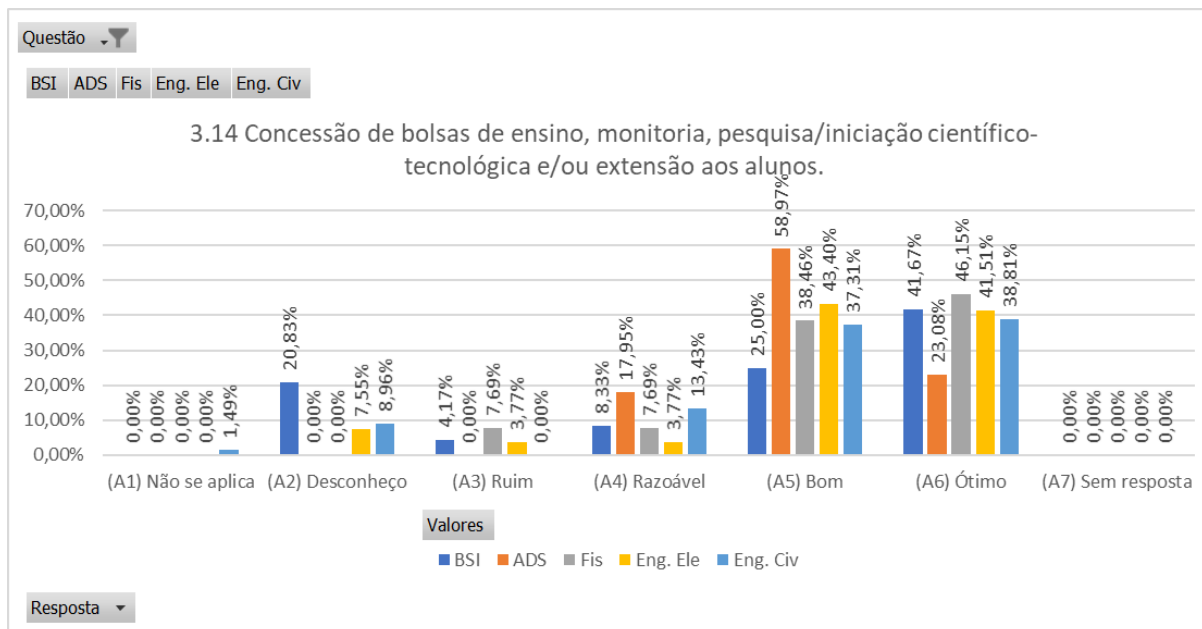
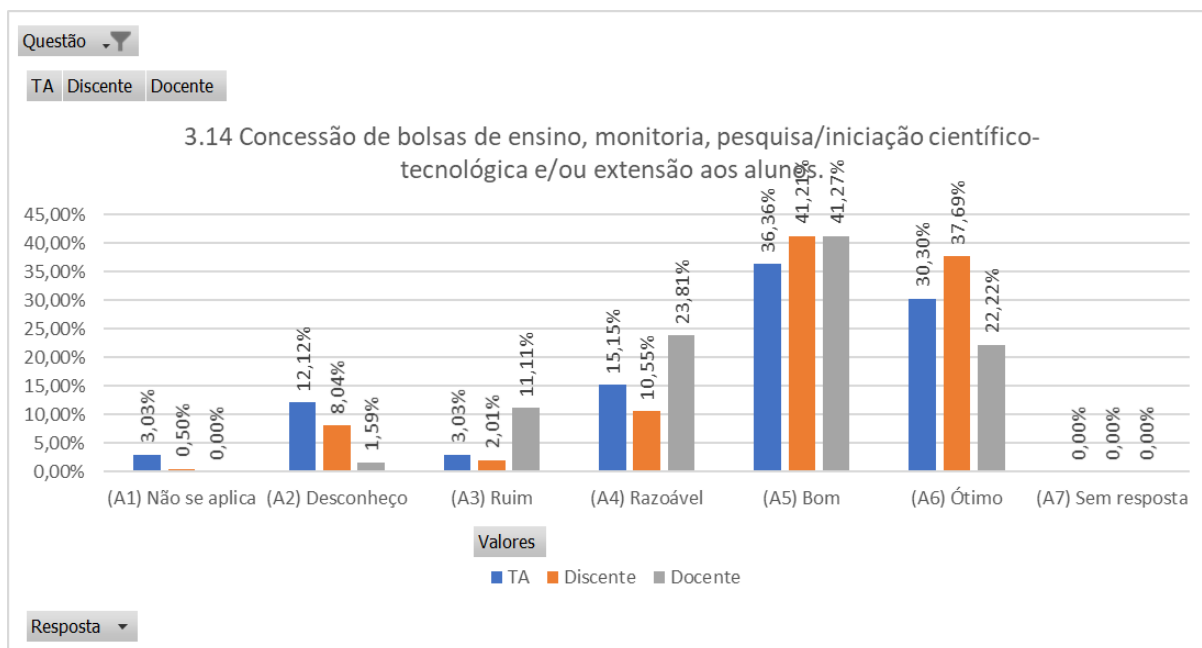
Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110
(17) 3426-6990 | cpa.vtp@ifsp.edu.br | <http://vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a concessão de bolsa de ensino, monitorias, pesquisa/iniciação científico-tecnológico e/ou extensão aos alunos. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico destaque a

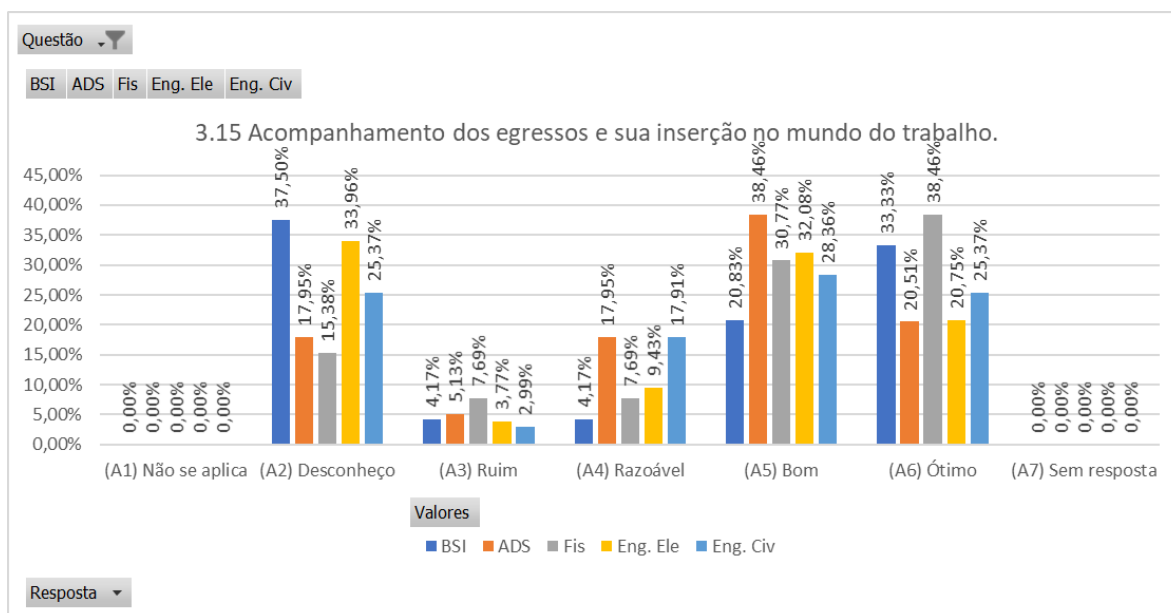
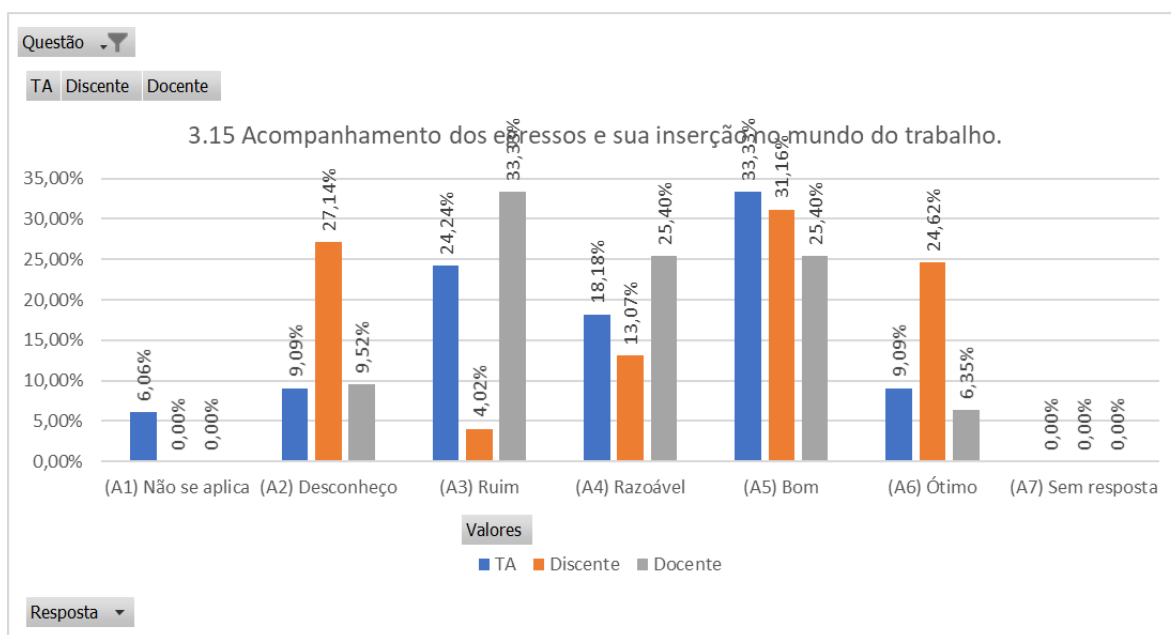


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

concessão de bolsa de ensino, monitorias, pesquisa/iniciação científico-tecnológico e/ou extensão aos alunos.



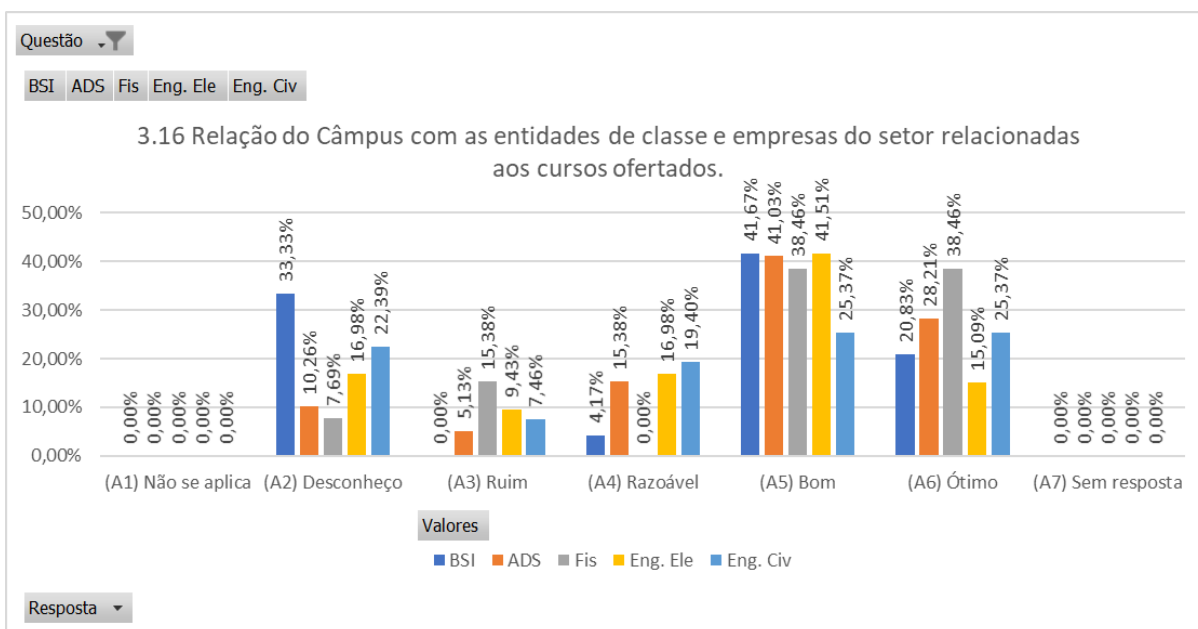
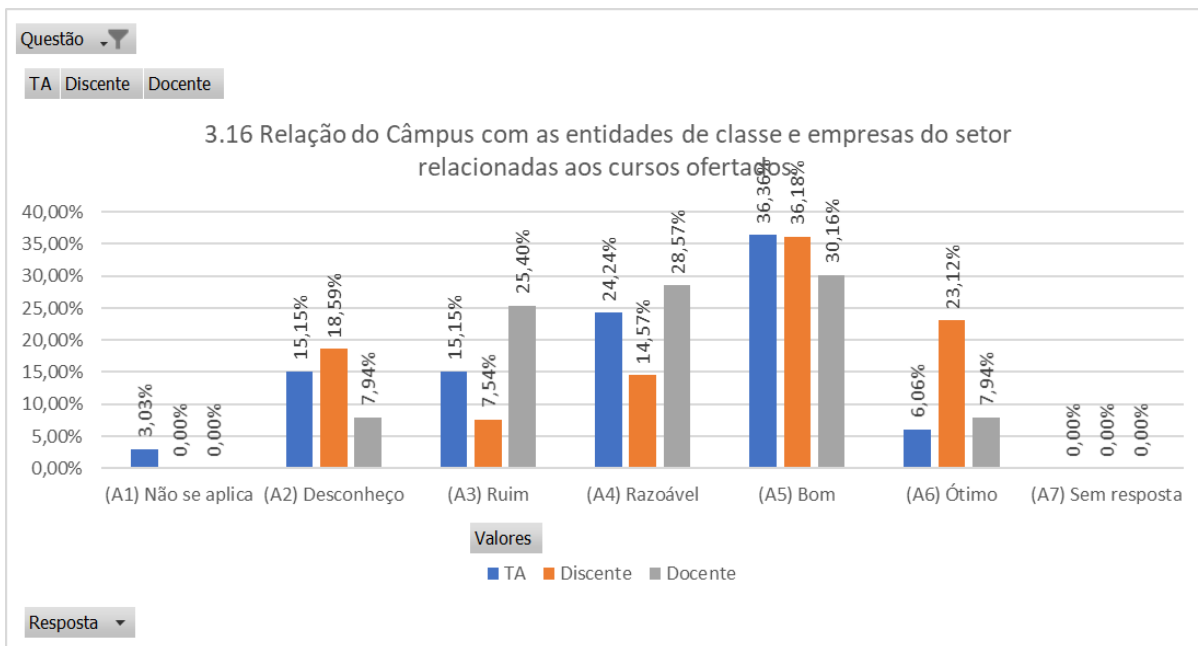
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



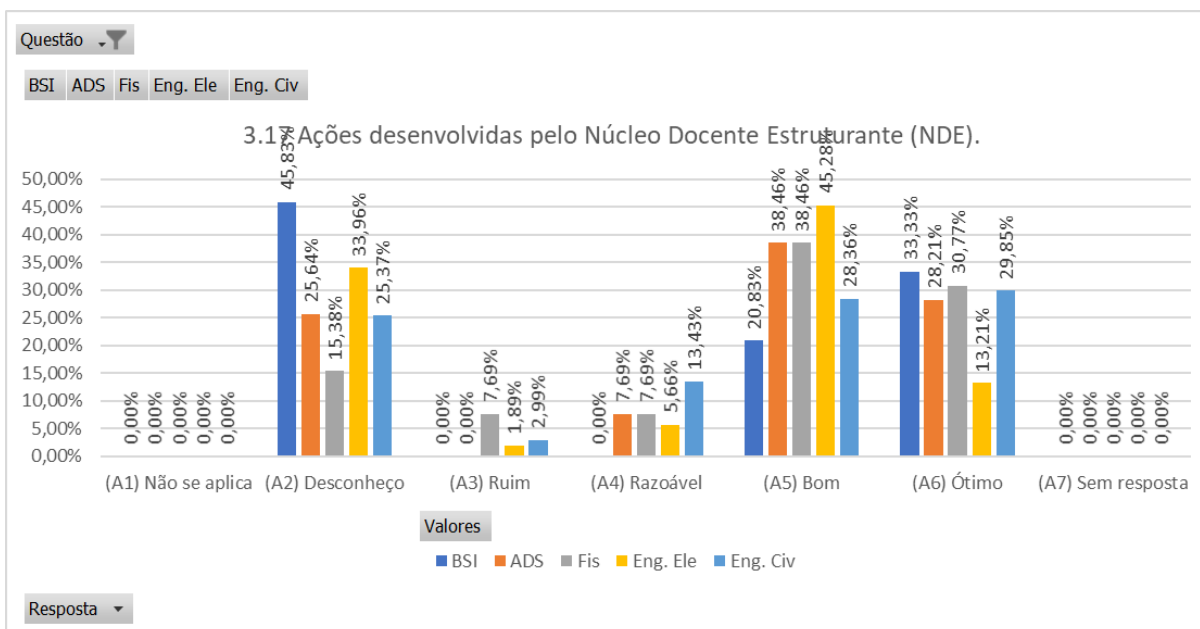
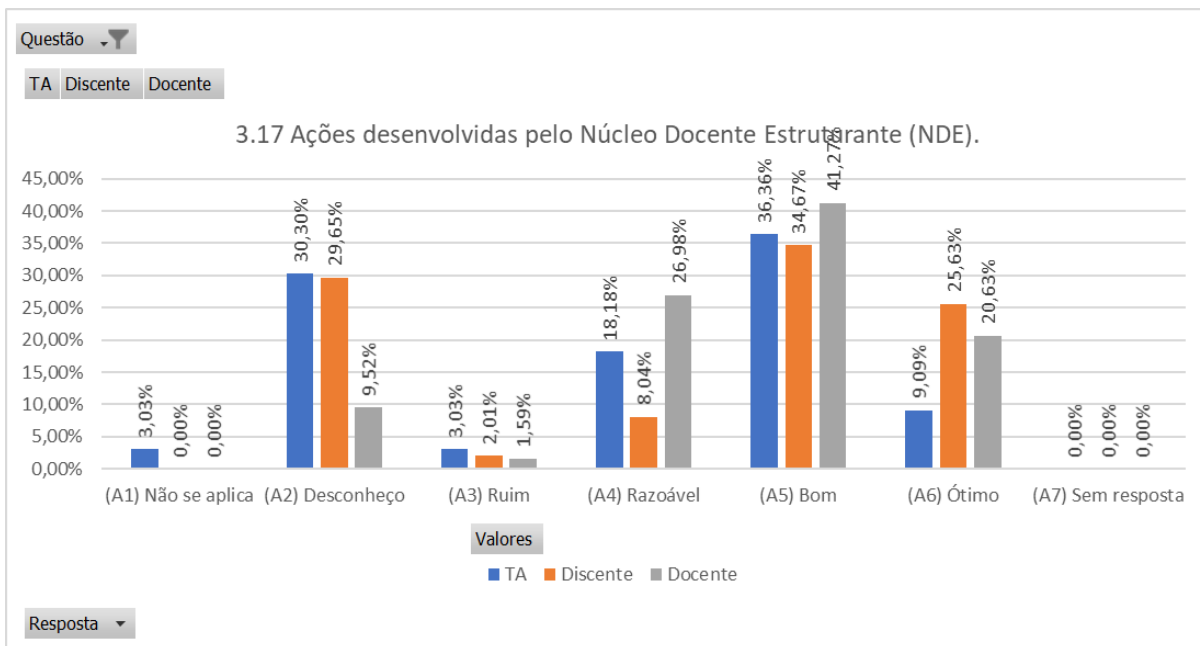
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



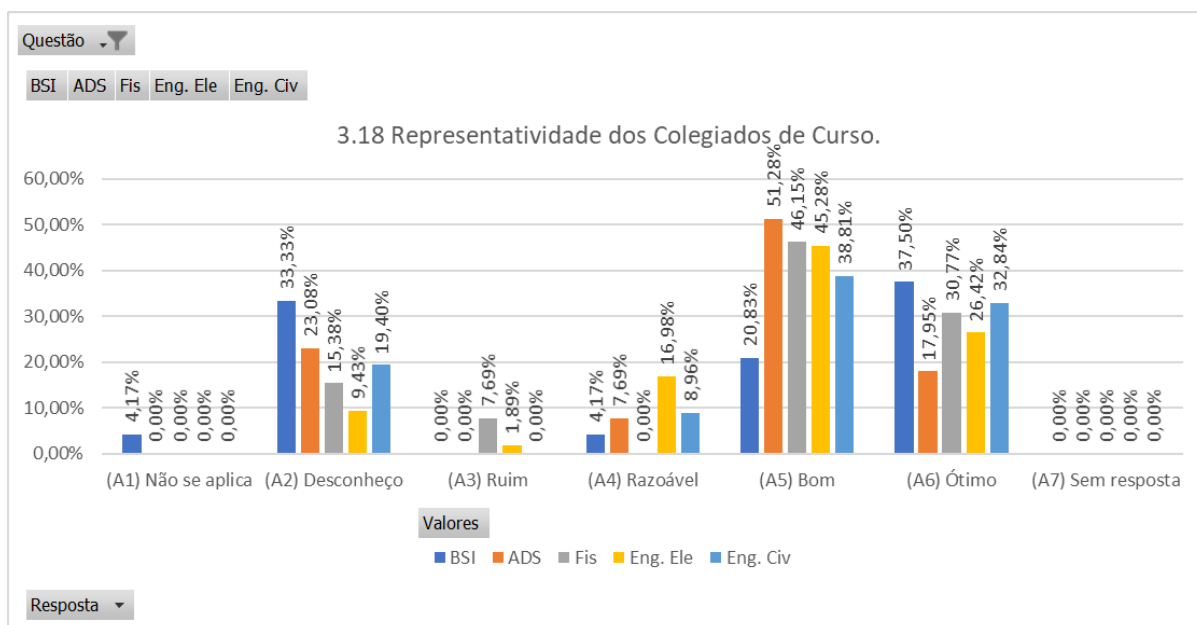
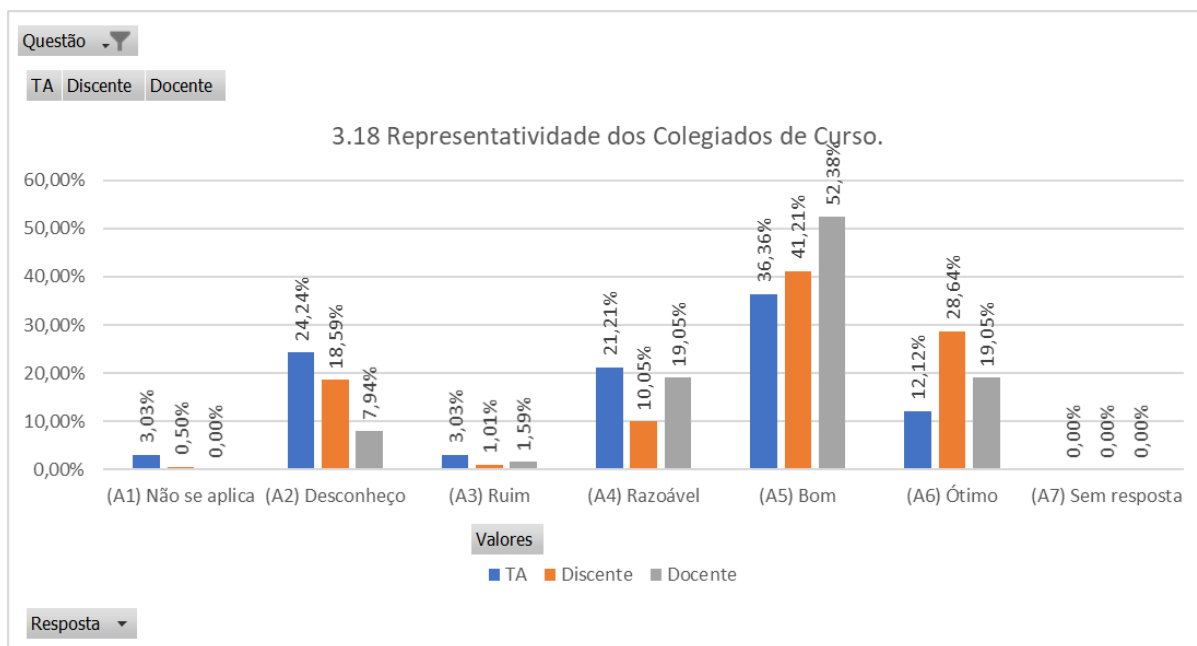
Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico as ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



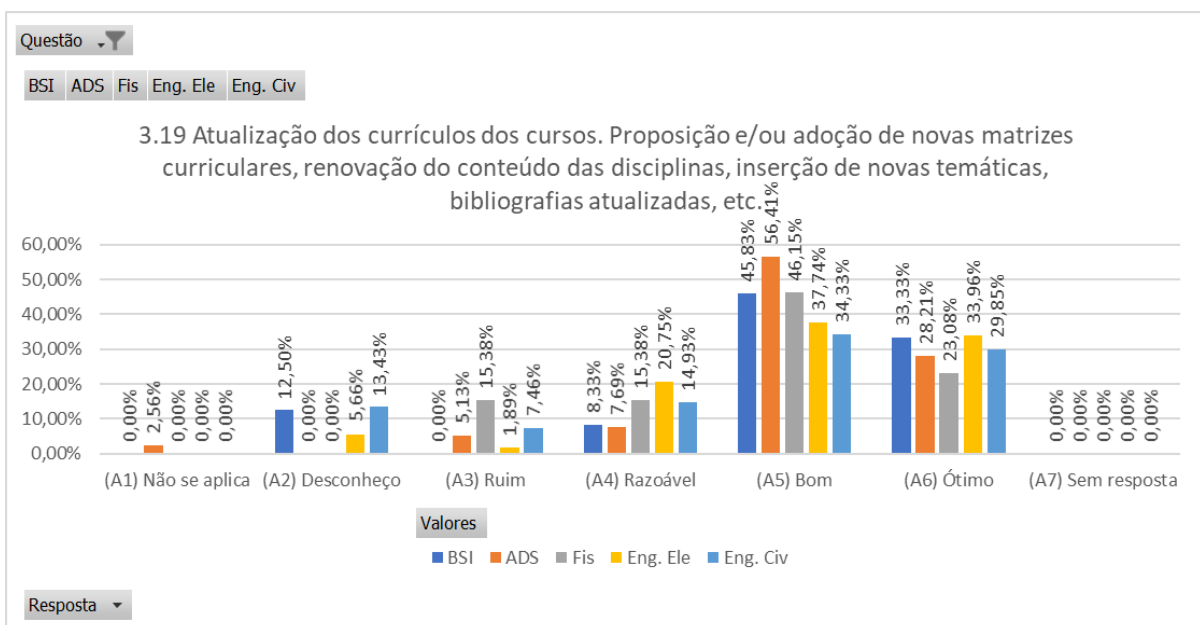
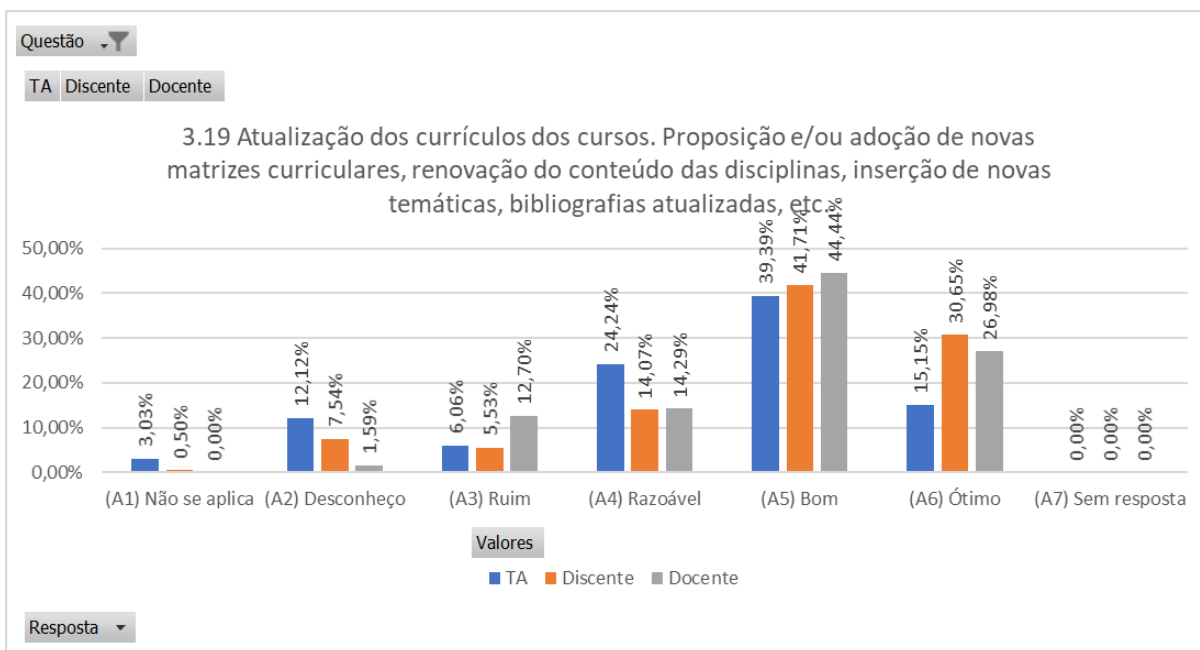
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a representatividade dos Colegiados de Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



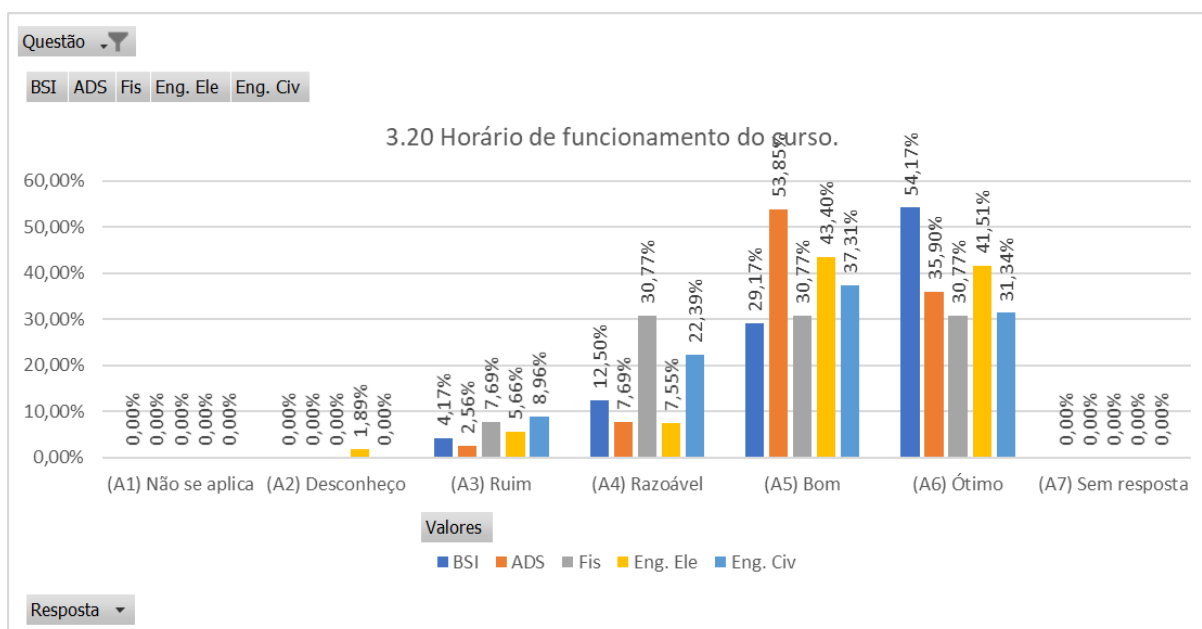
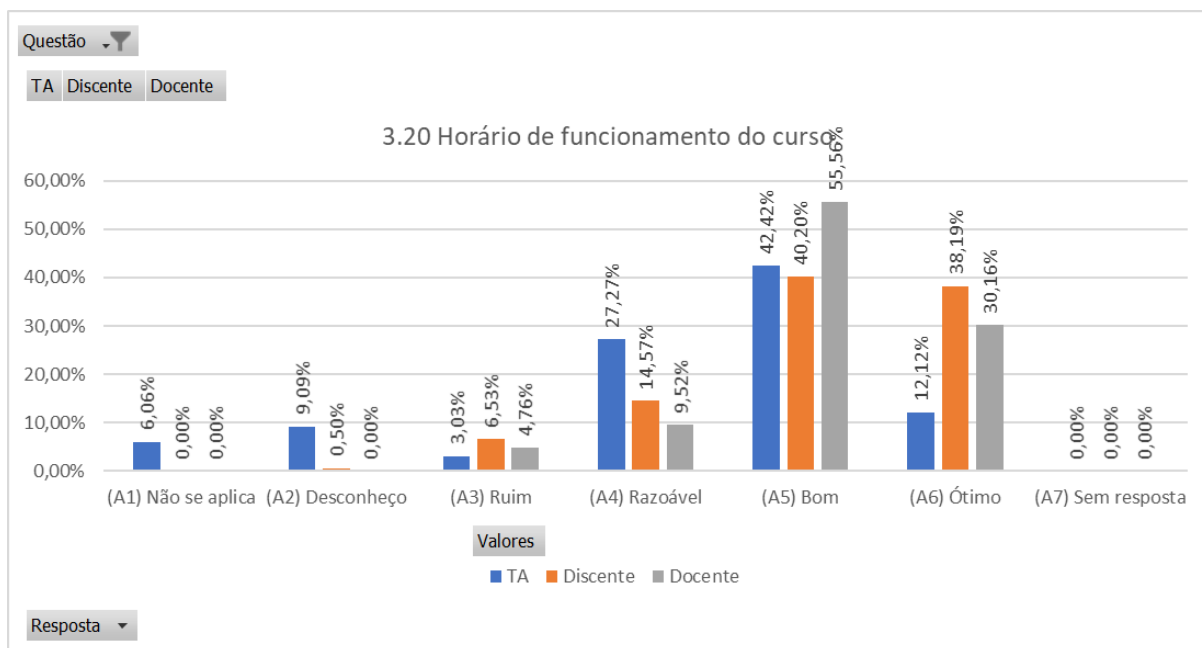
Comentários: O item 3.19 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



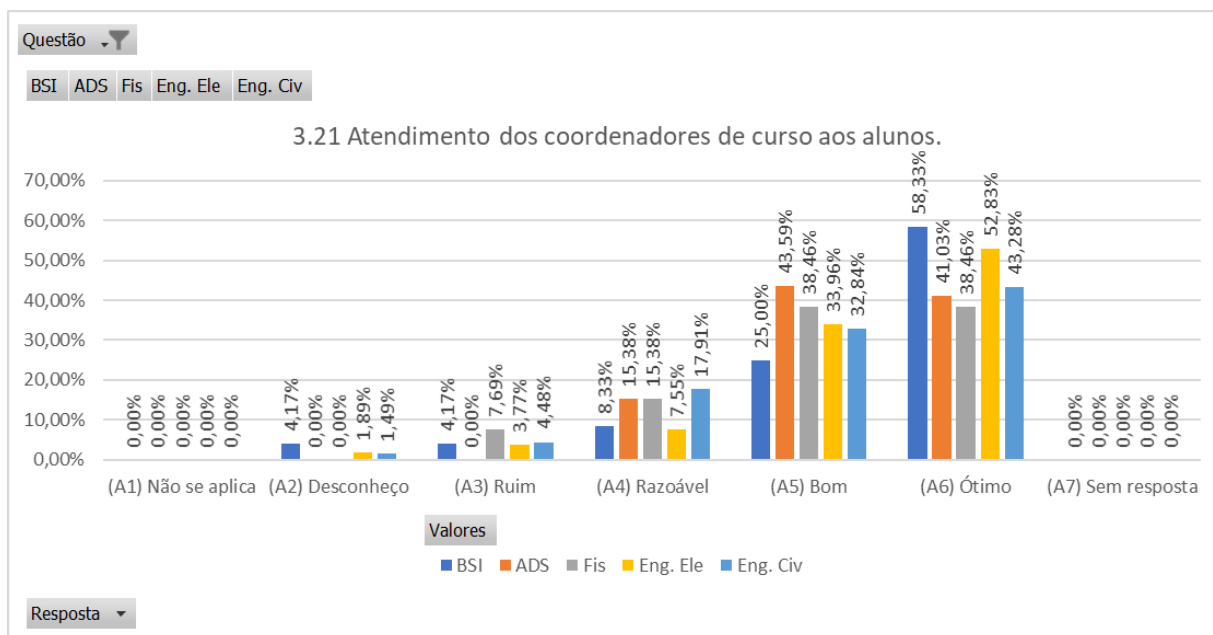
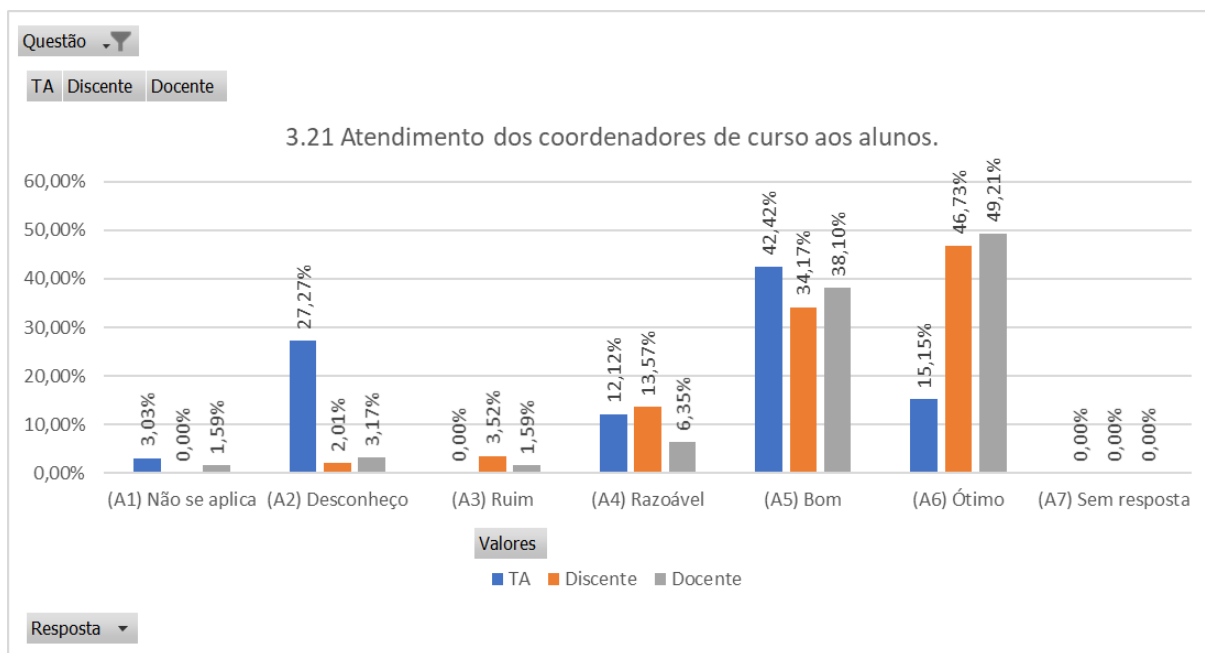
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o horário de funcionamento do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



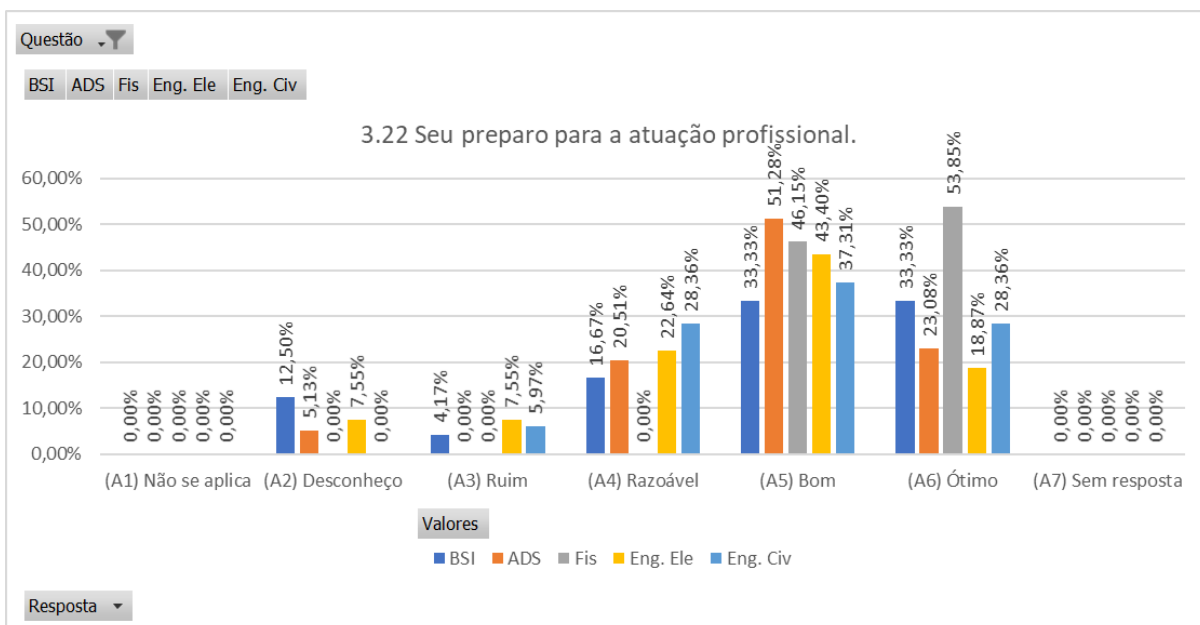
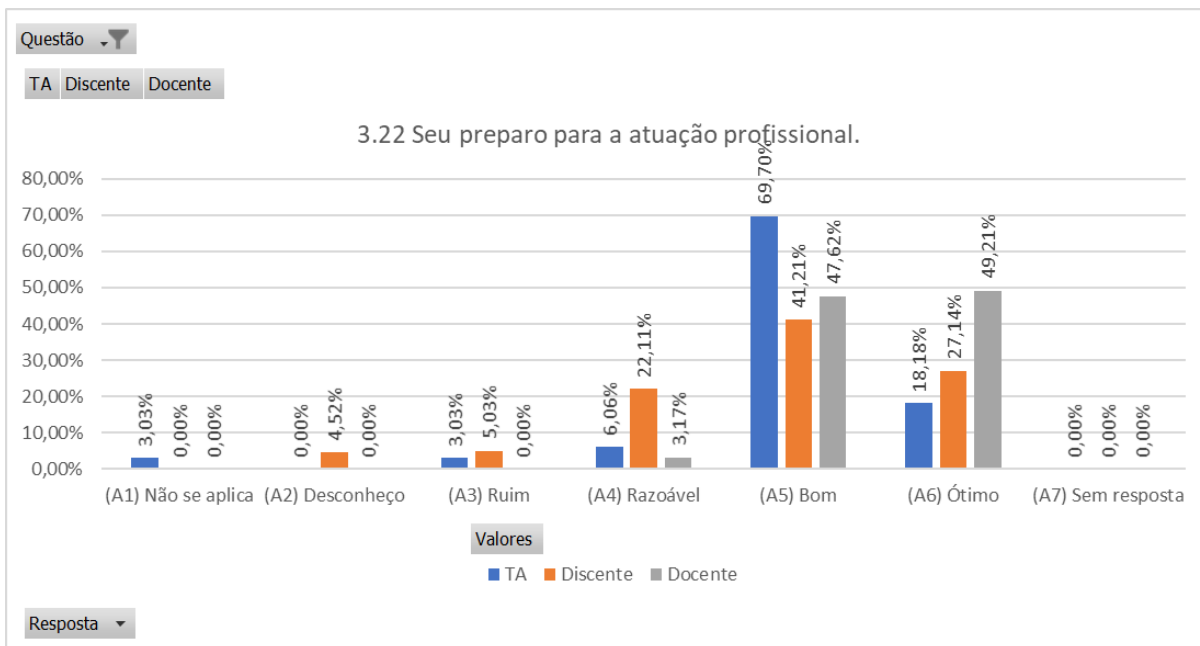
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos. Os técnicos-administrativos classificaram como crítico o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o seu preparo para a atuação profissional.

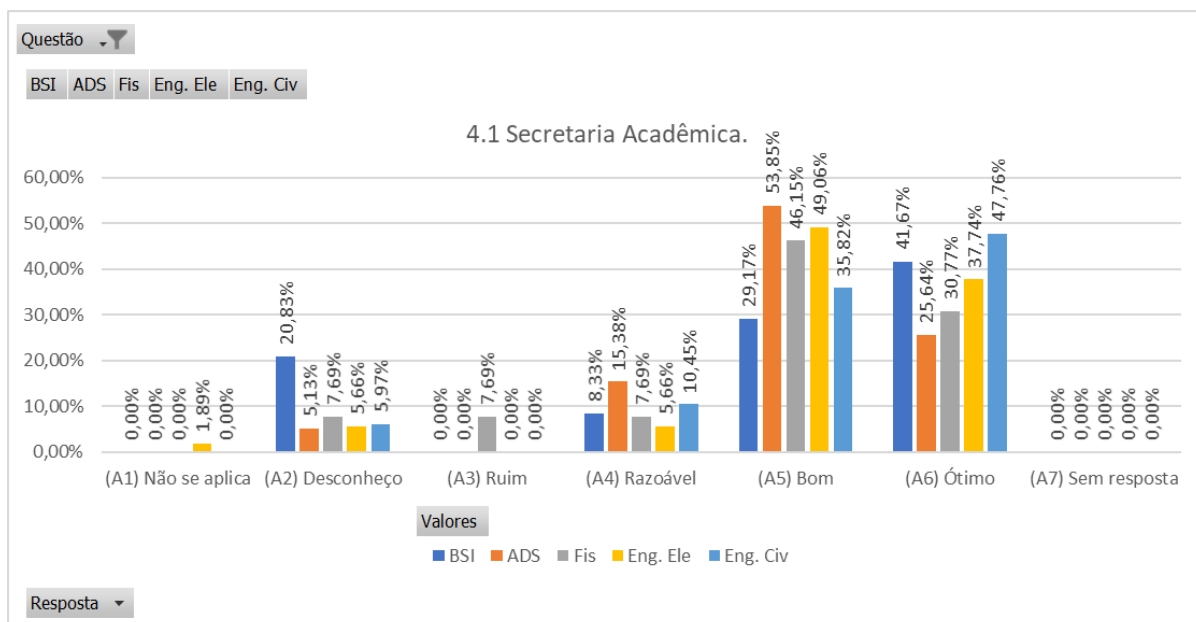
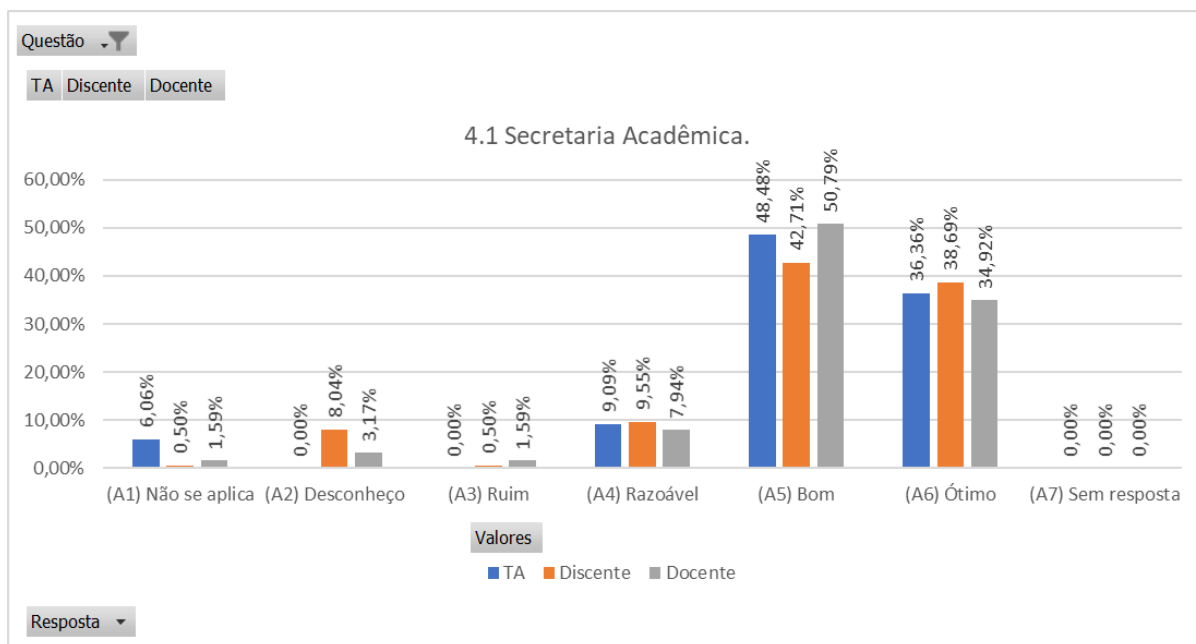


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão



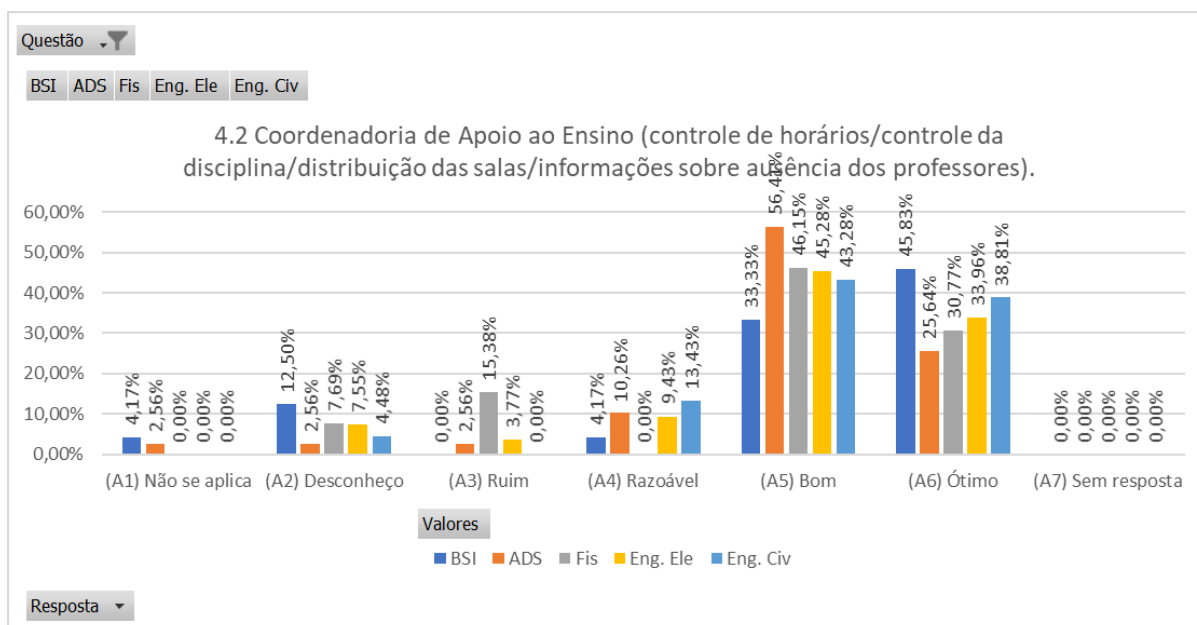
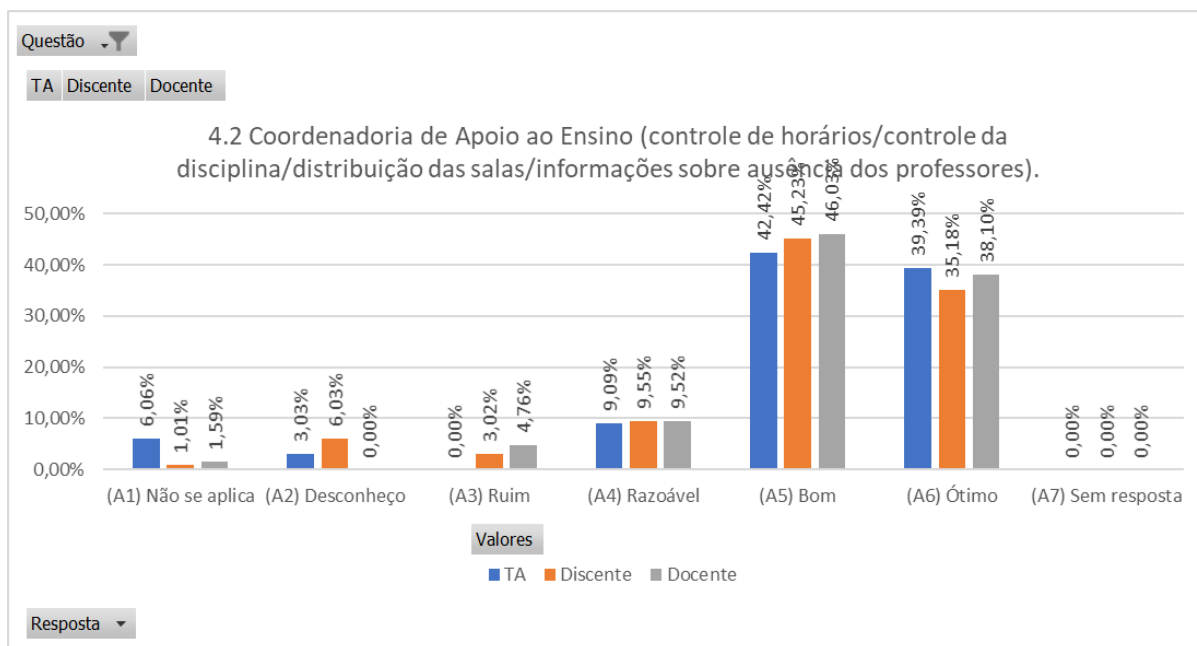
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Secretaria Acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



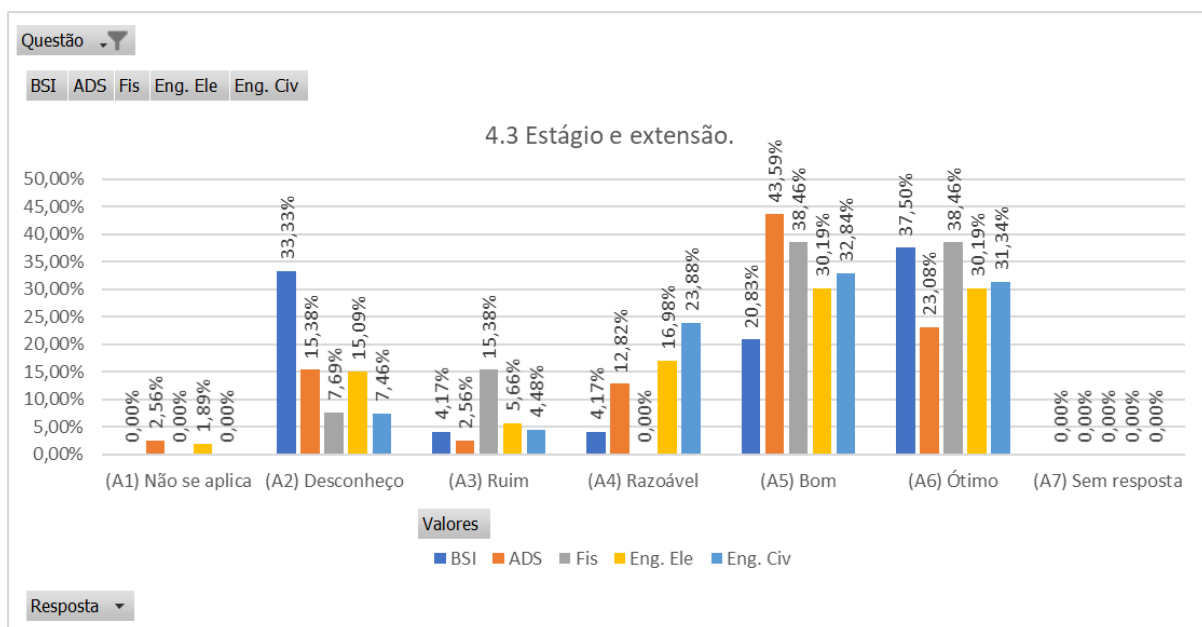
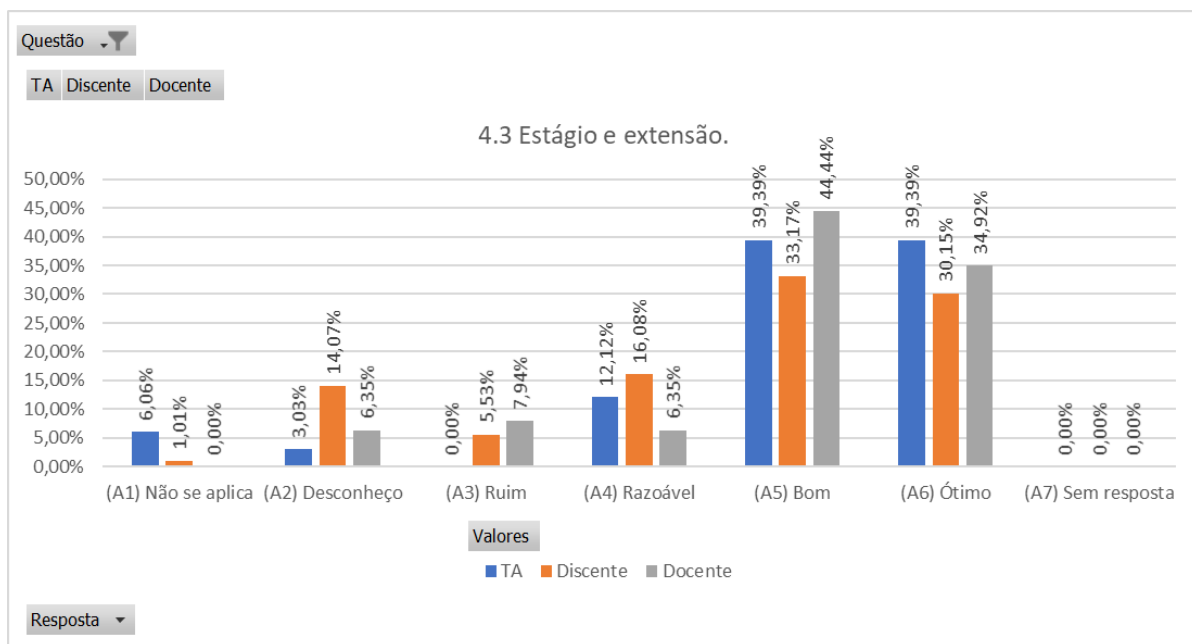
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Coordenadoria de Apoio ao Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



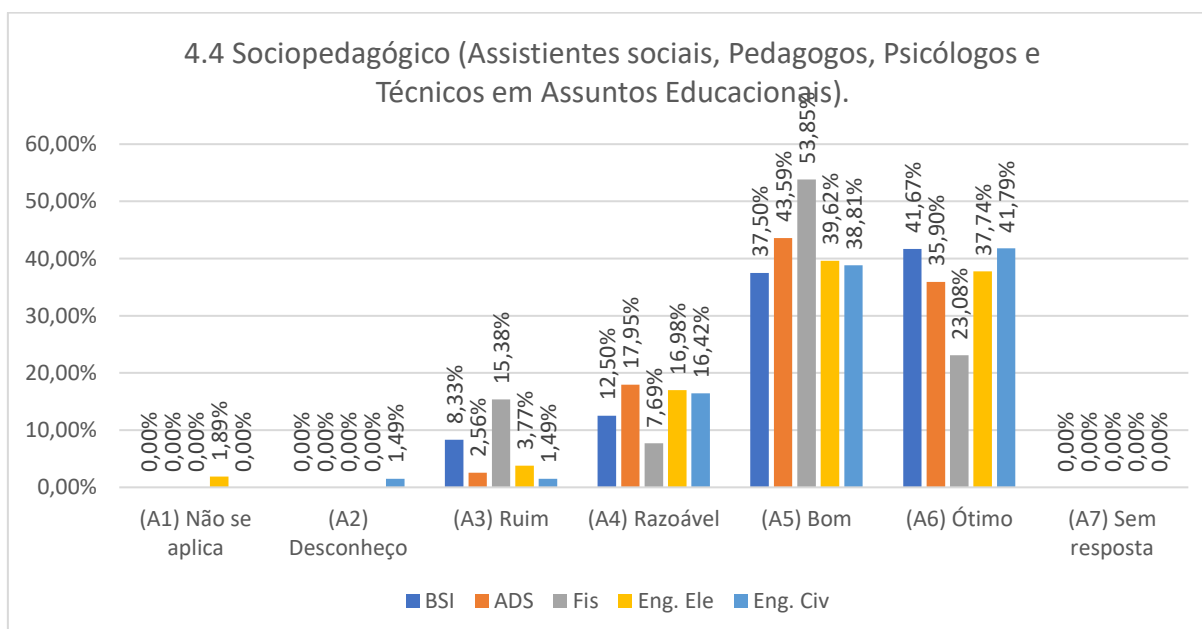
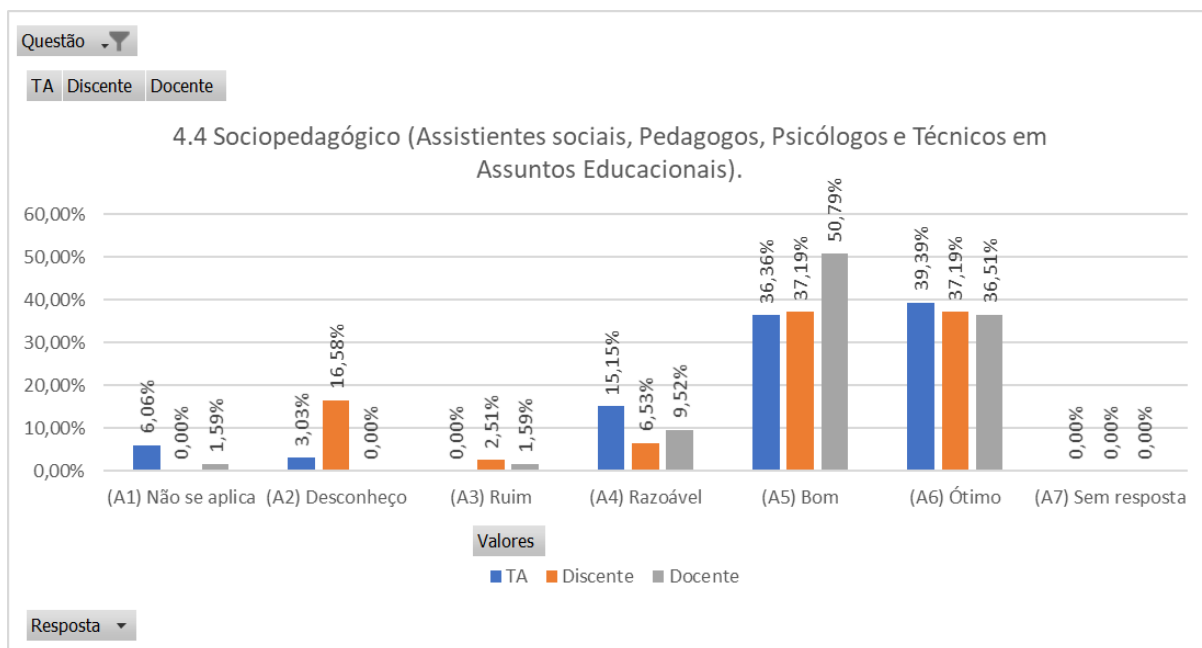
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o estágio e extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



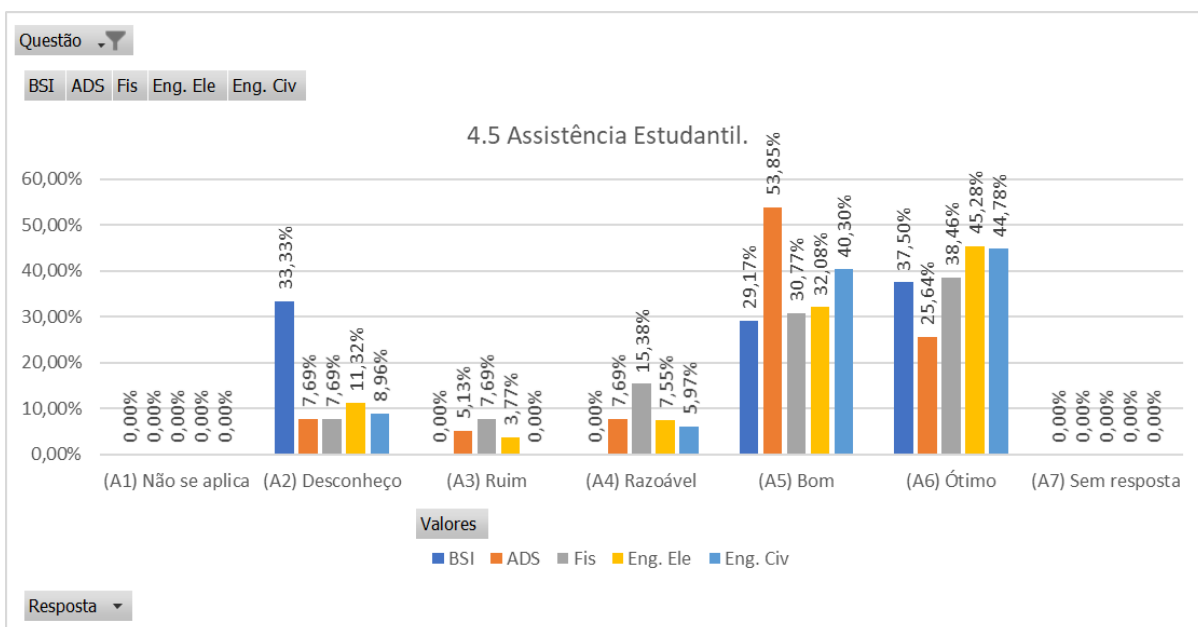
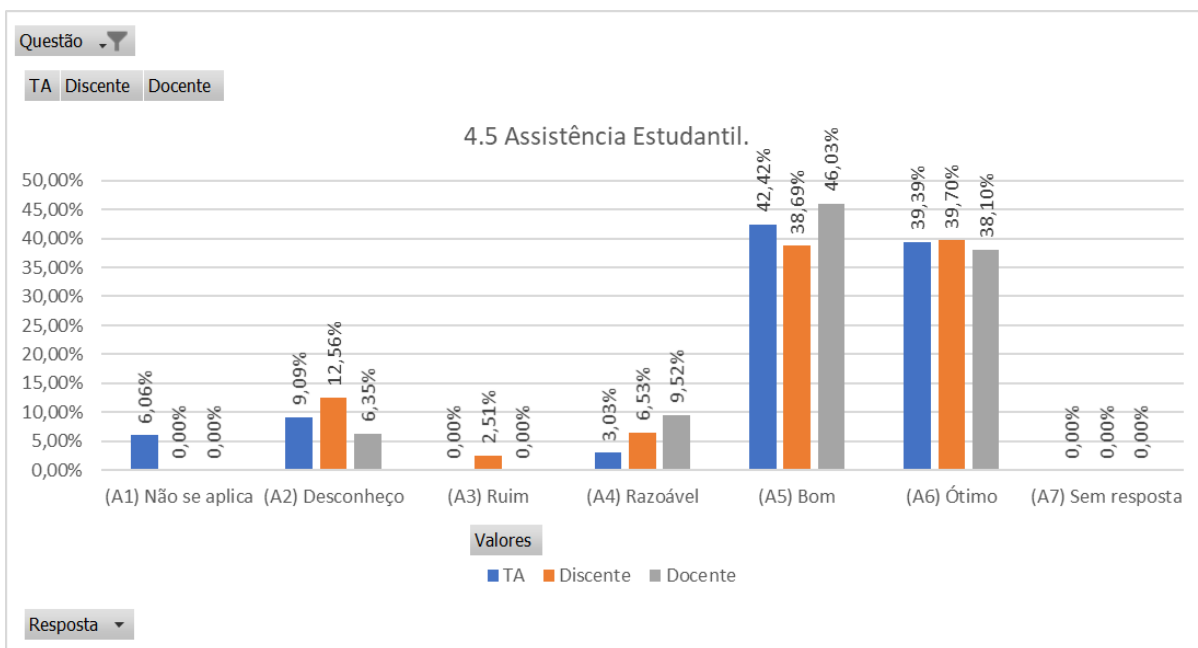
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque Sociopedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



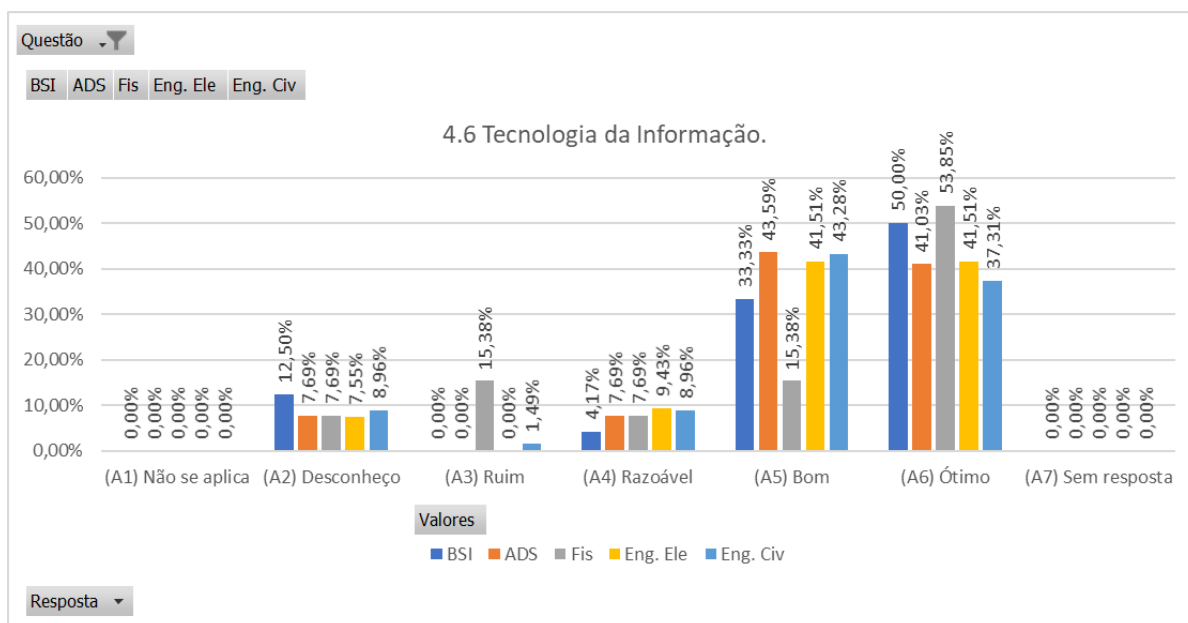
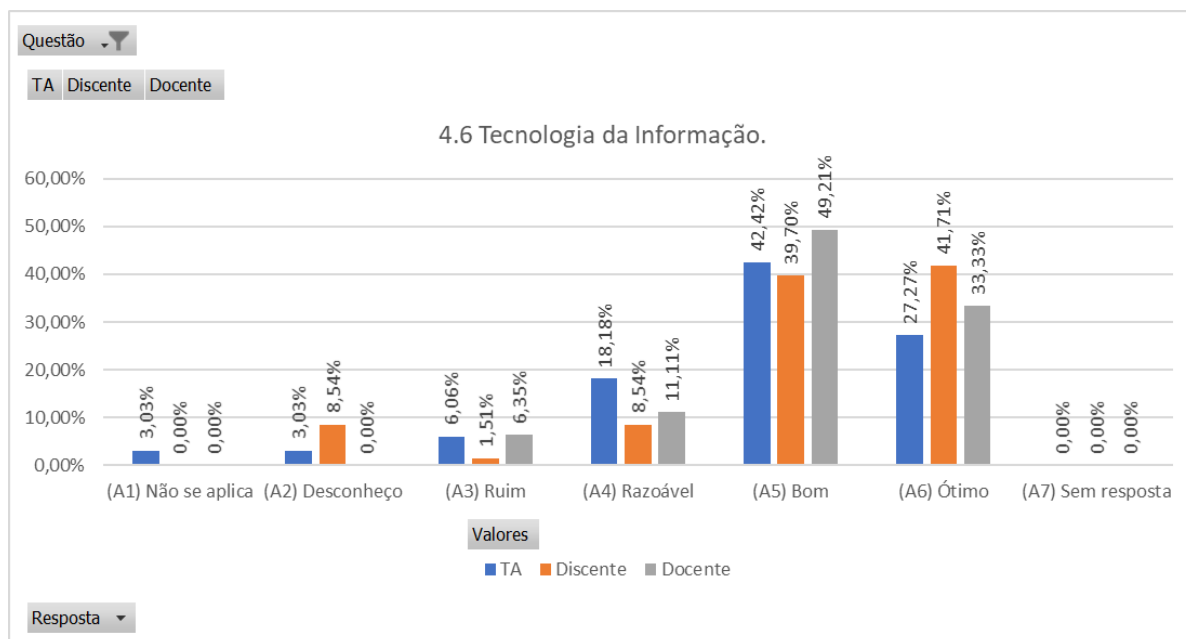
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque Assistência Estudantil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



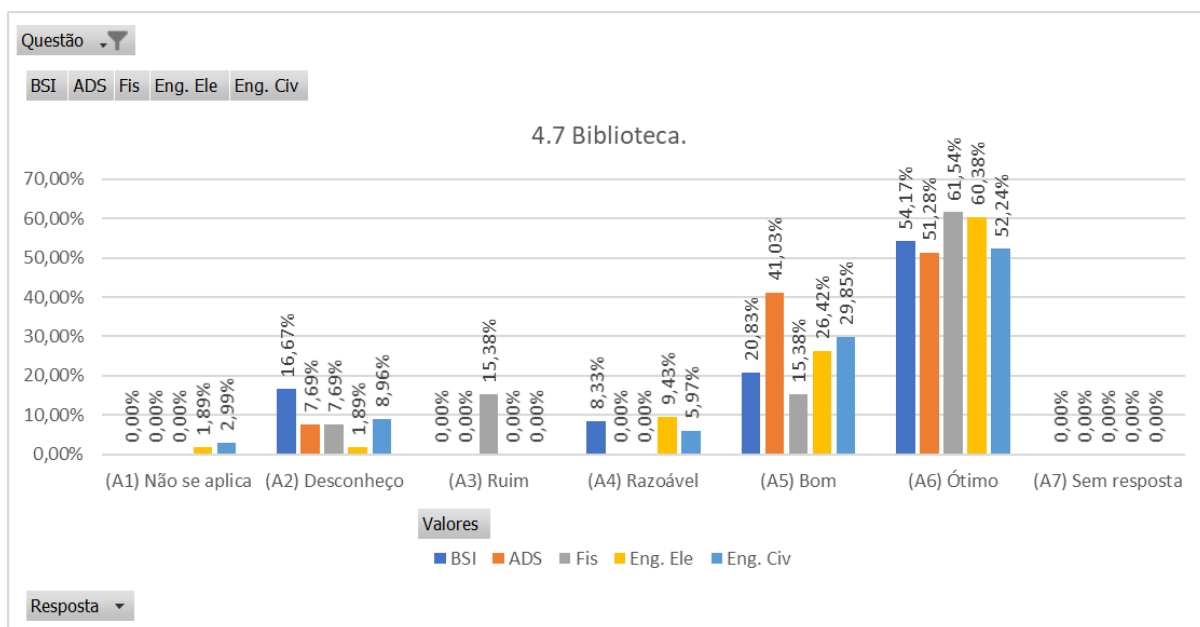
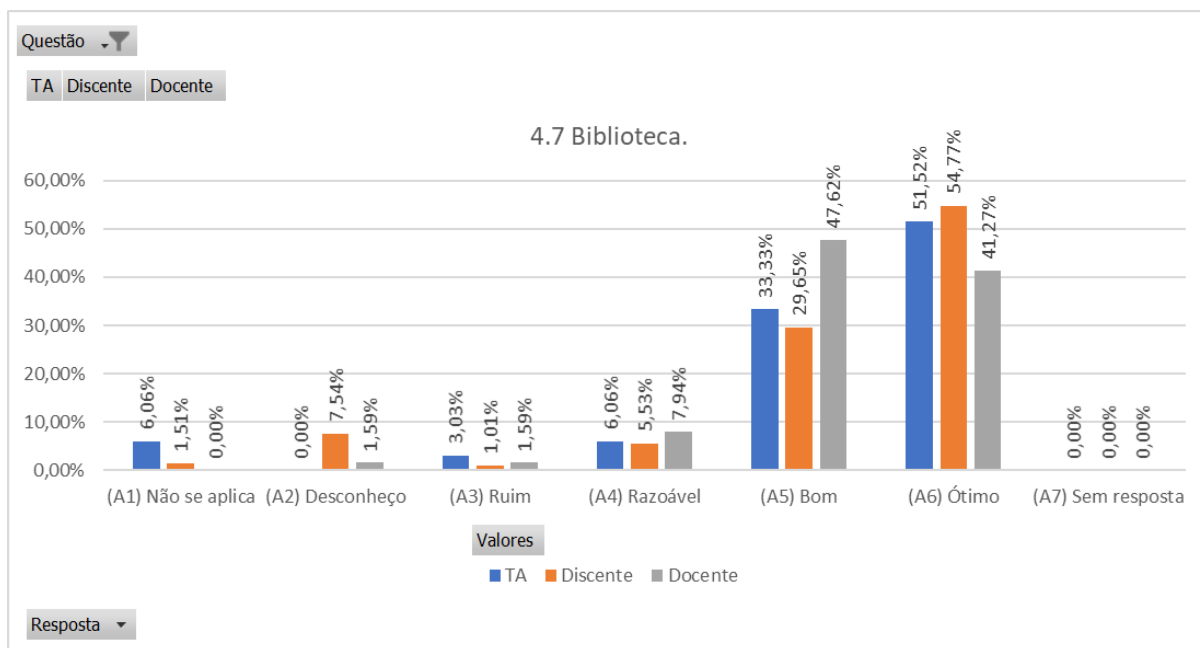
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a Tecnologia da Informação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



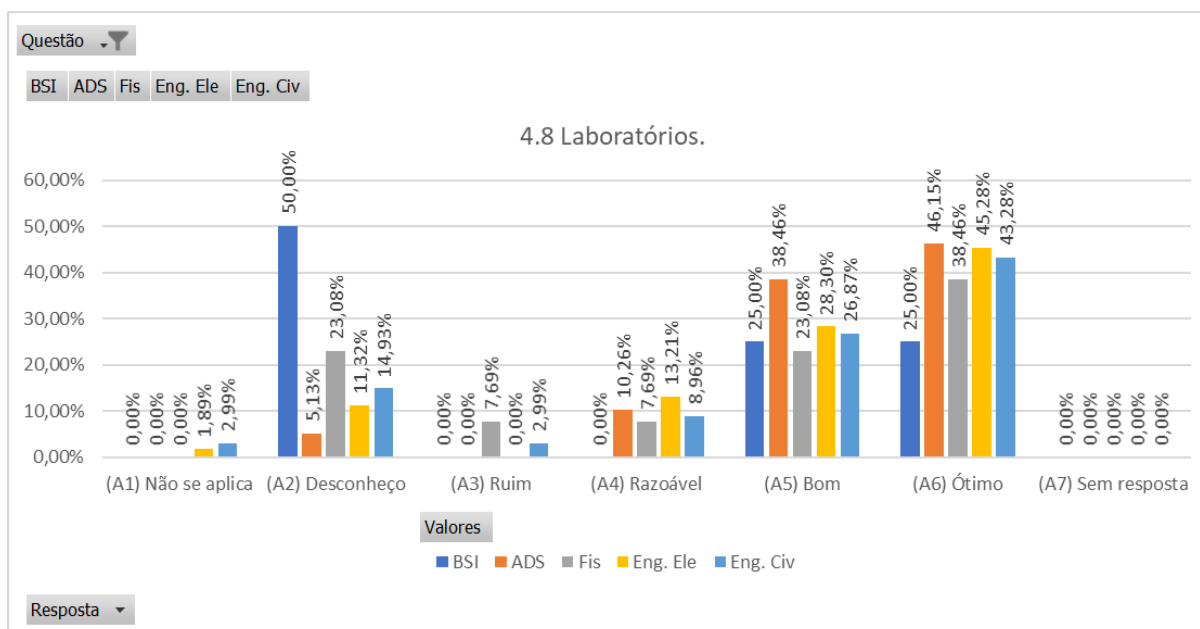
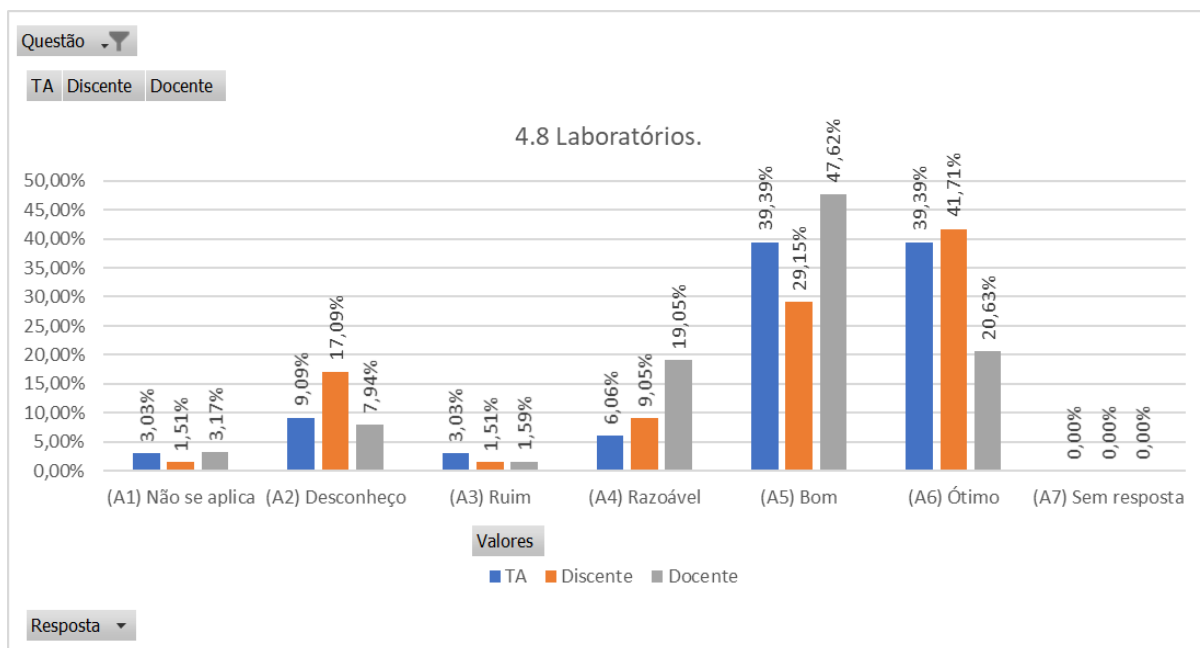
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Biblioteca.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



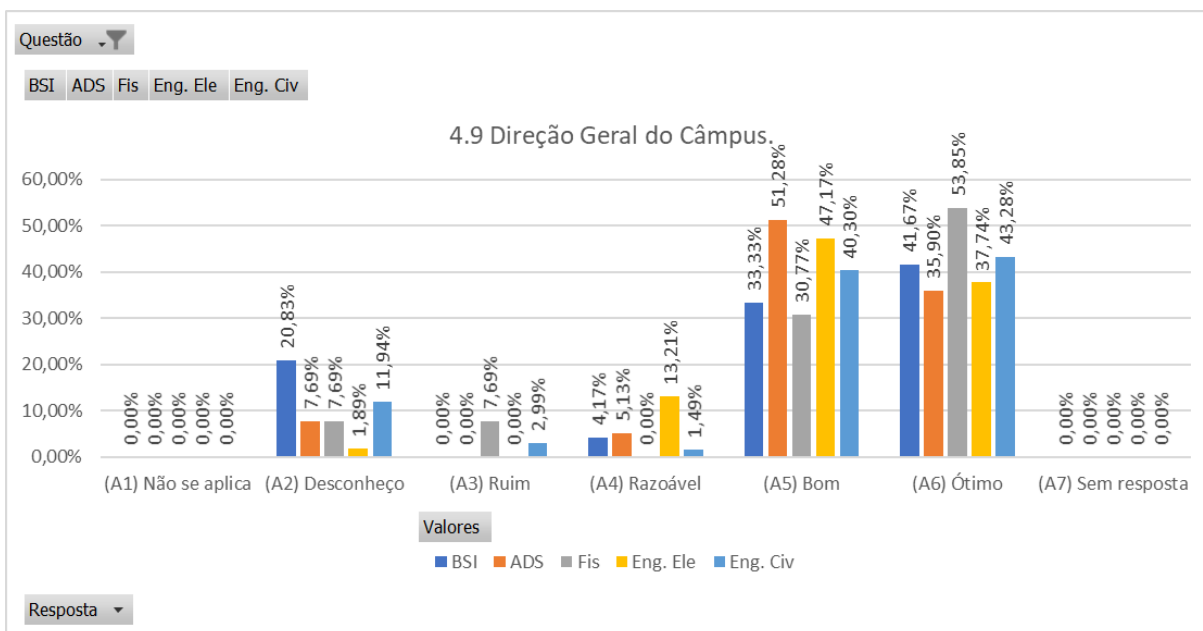
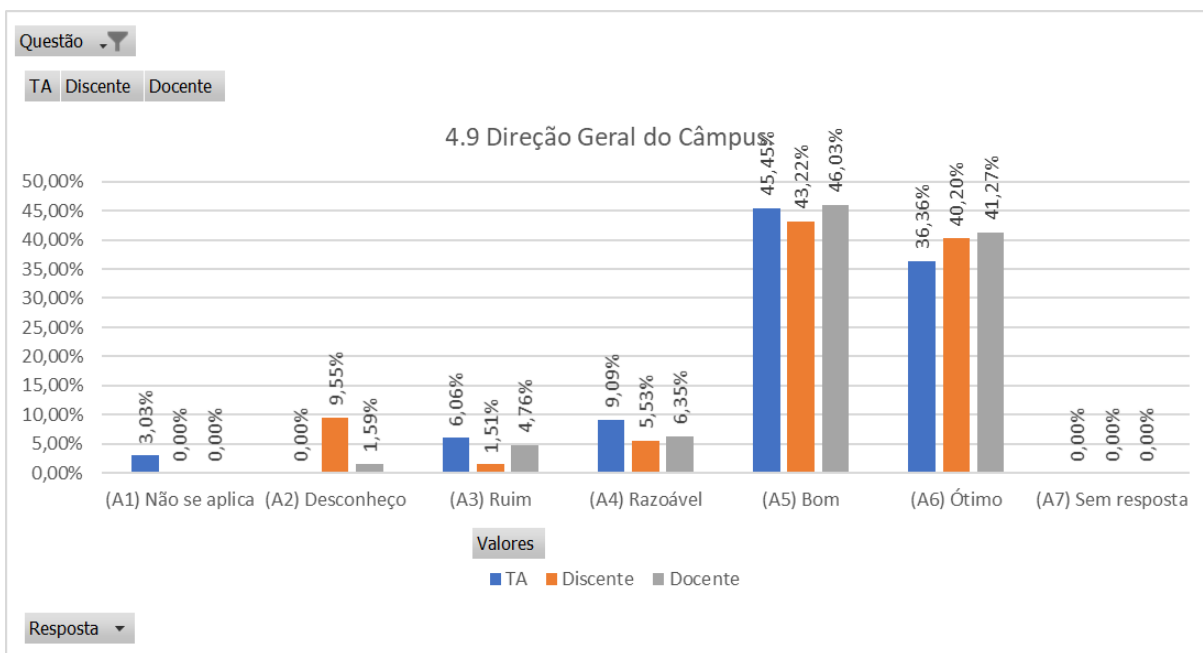
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como destaque os Laboratórios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



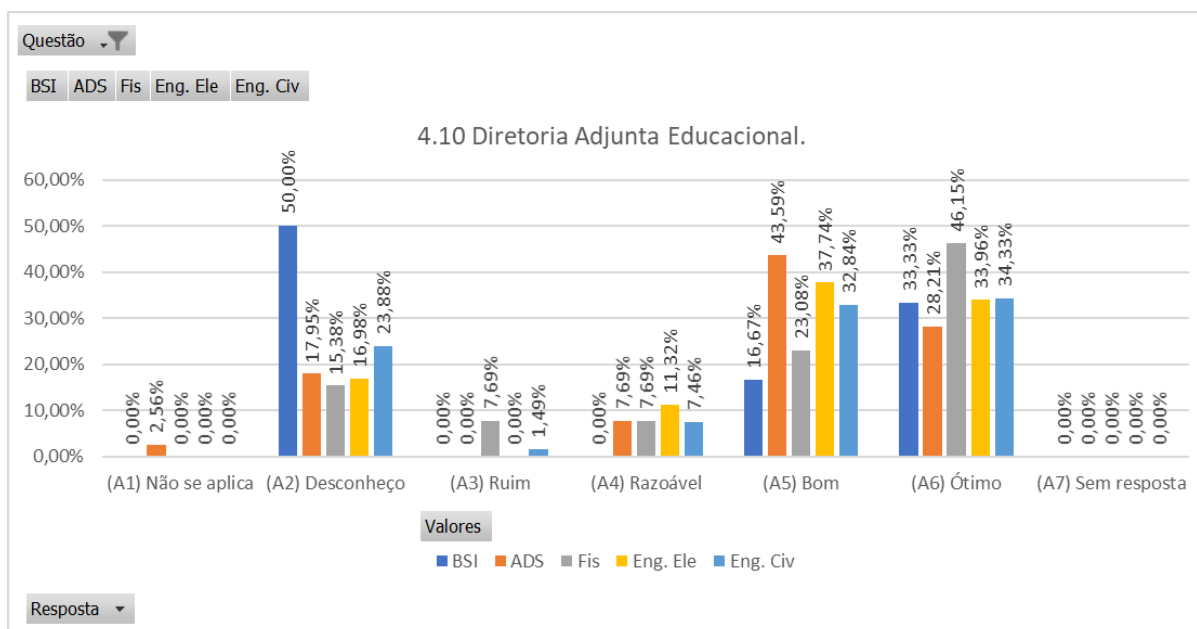
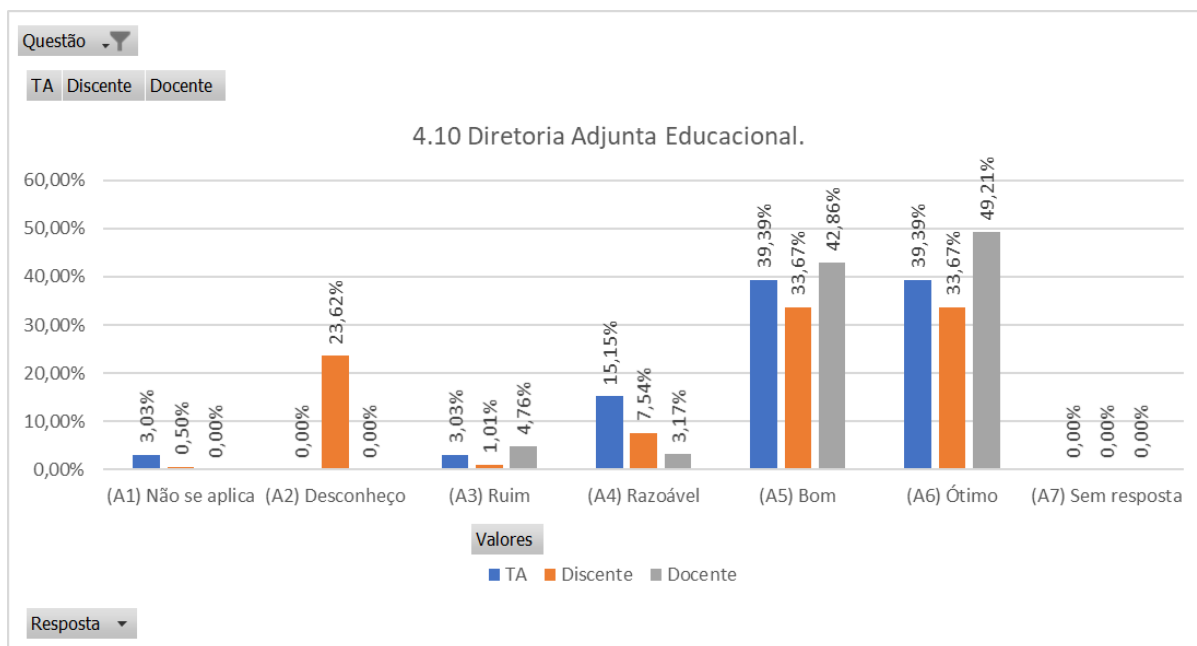
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Geral do Câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



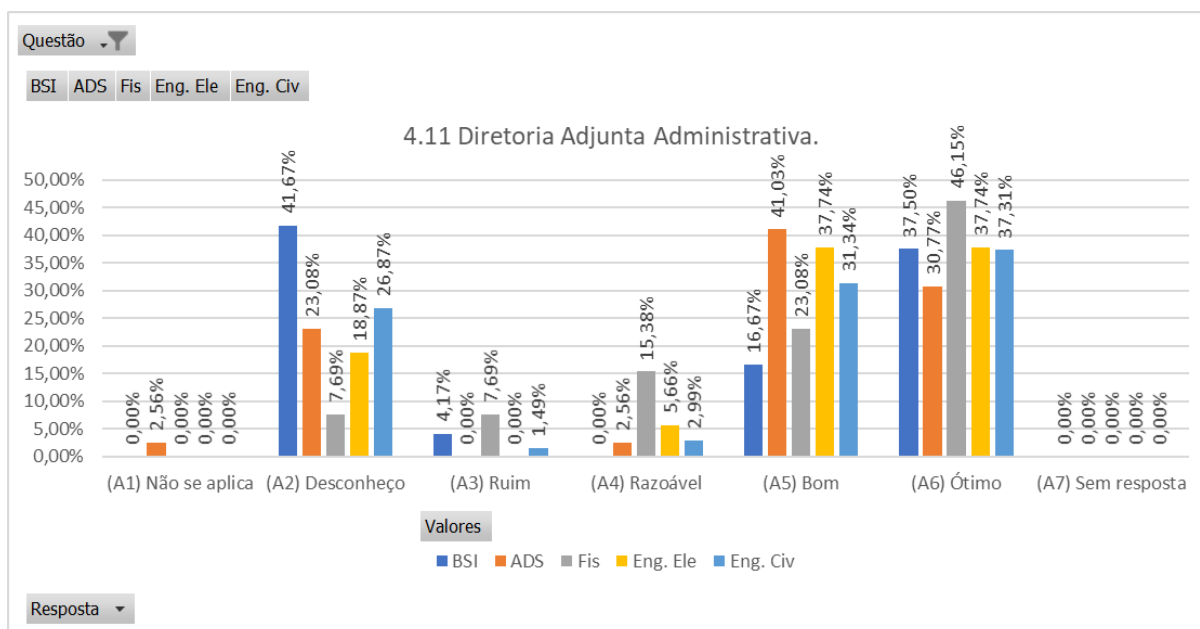
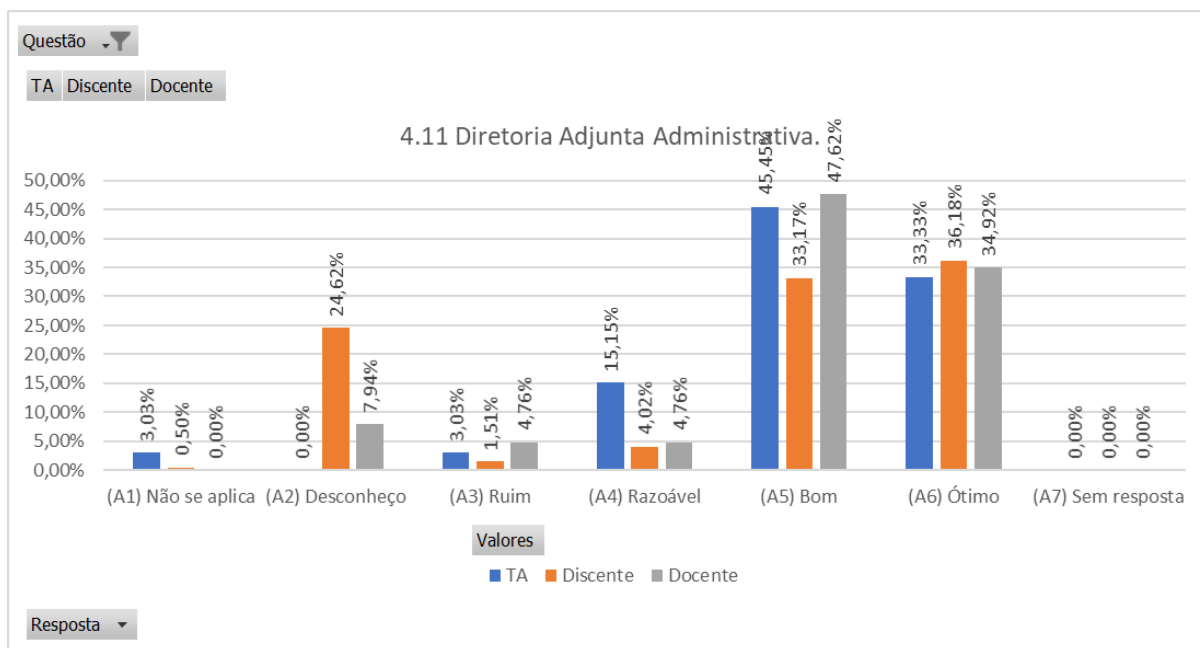
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Adjunta Educacional do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



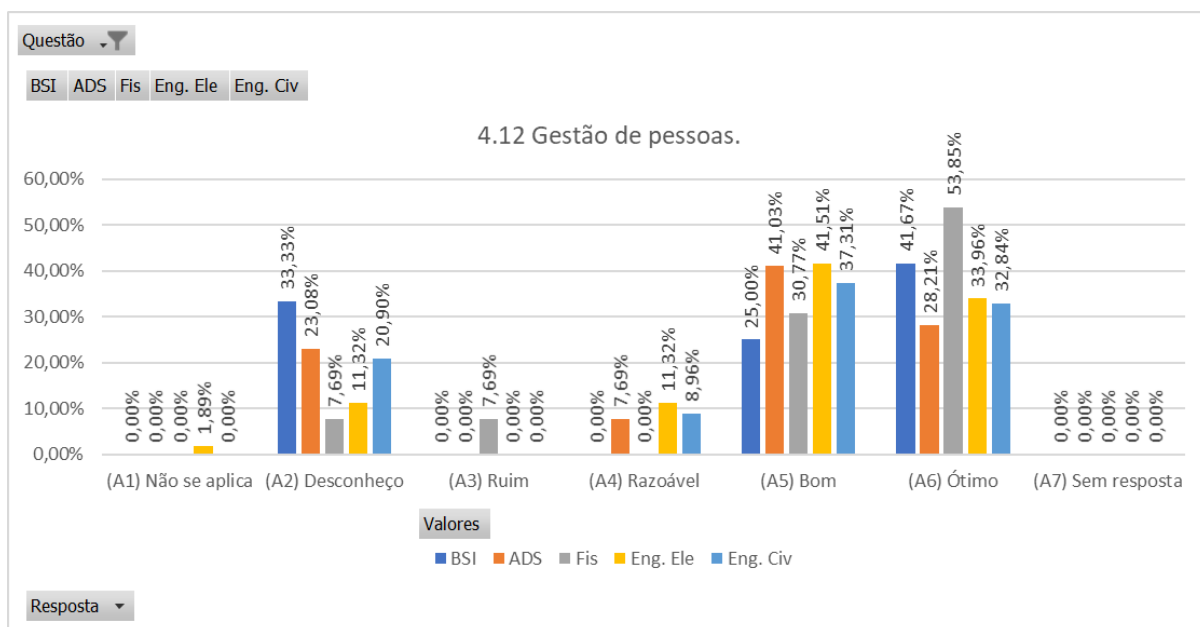
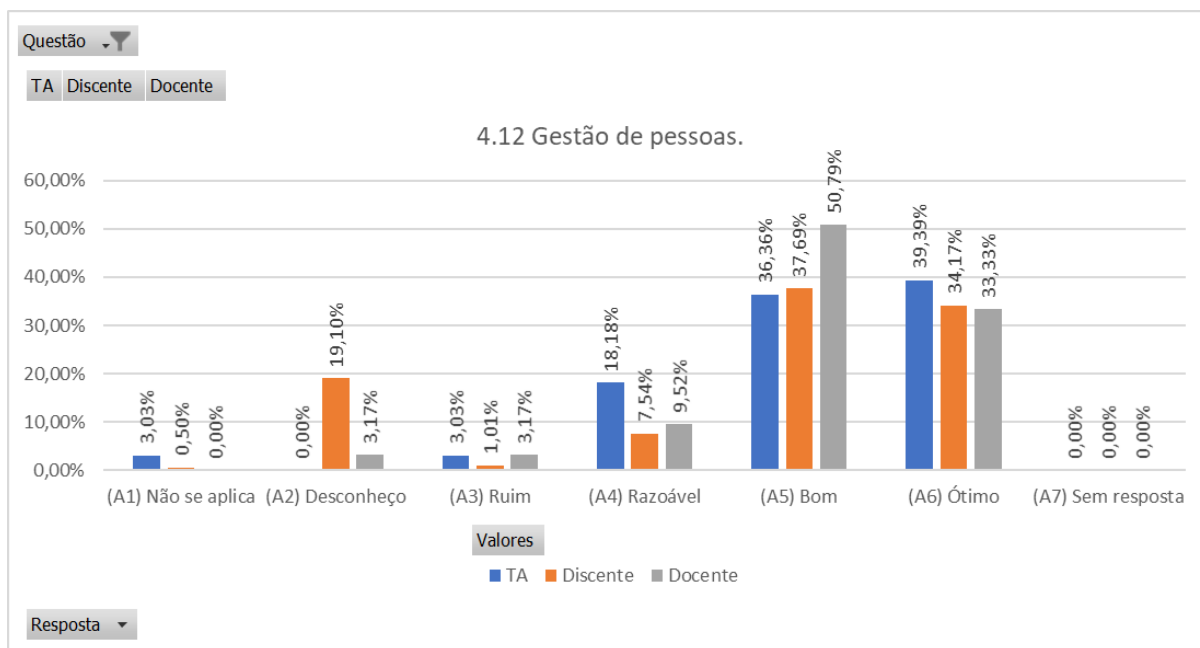
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Adjunta Administrativa do câmpus. Os discentes classificaram como crítico a Direção Adjunta Administrativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



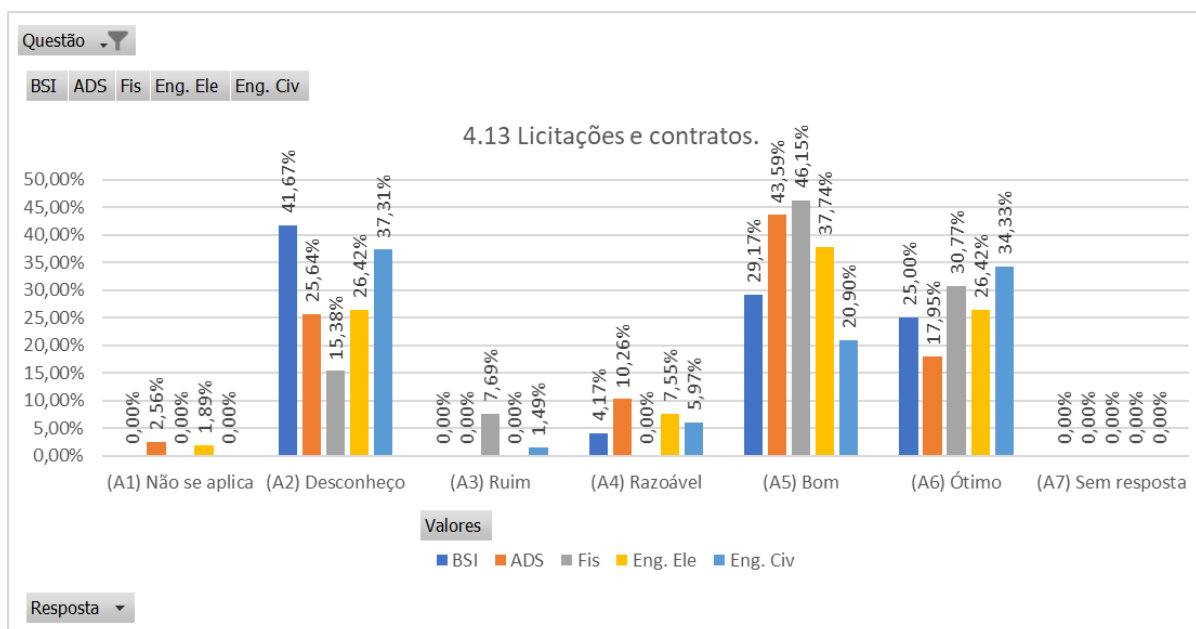
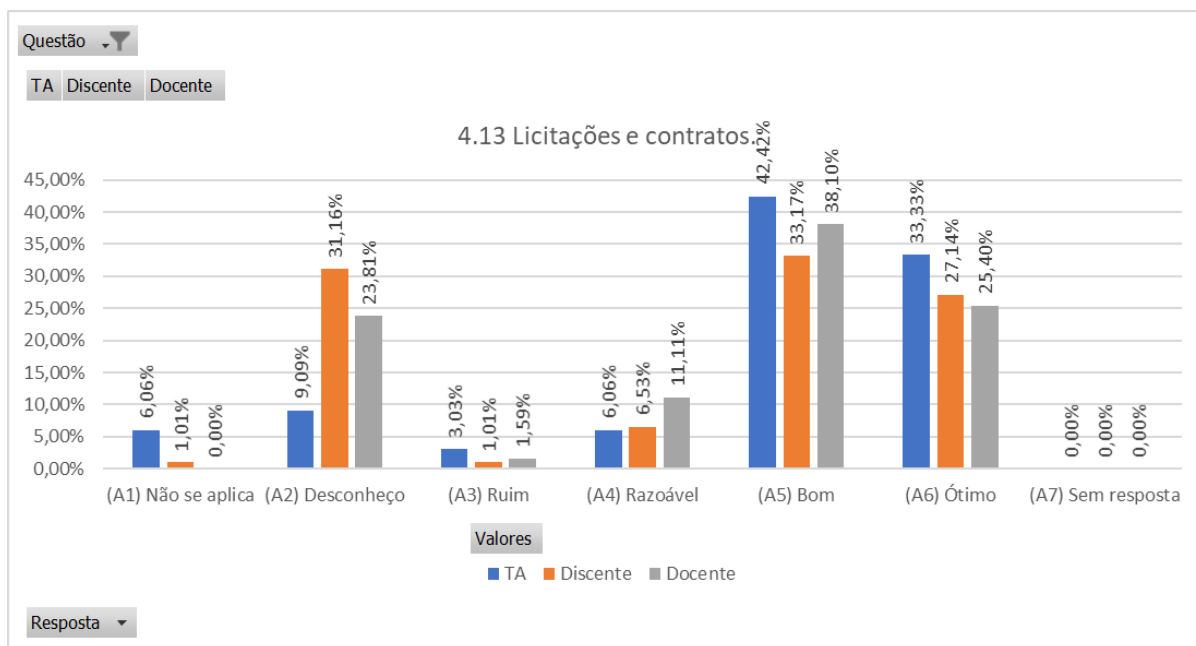
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Gestão de pessoas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



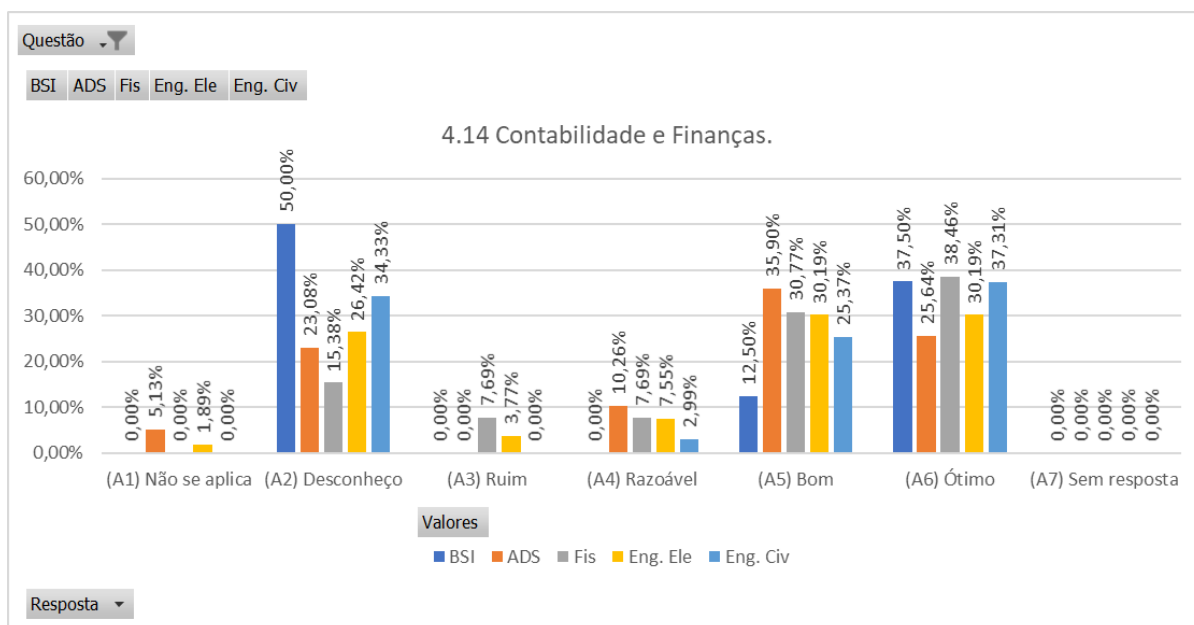
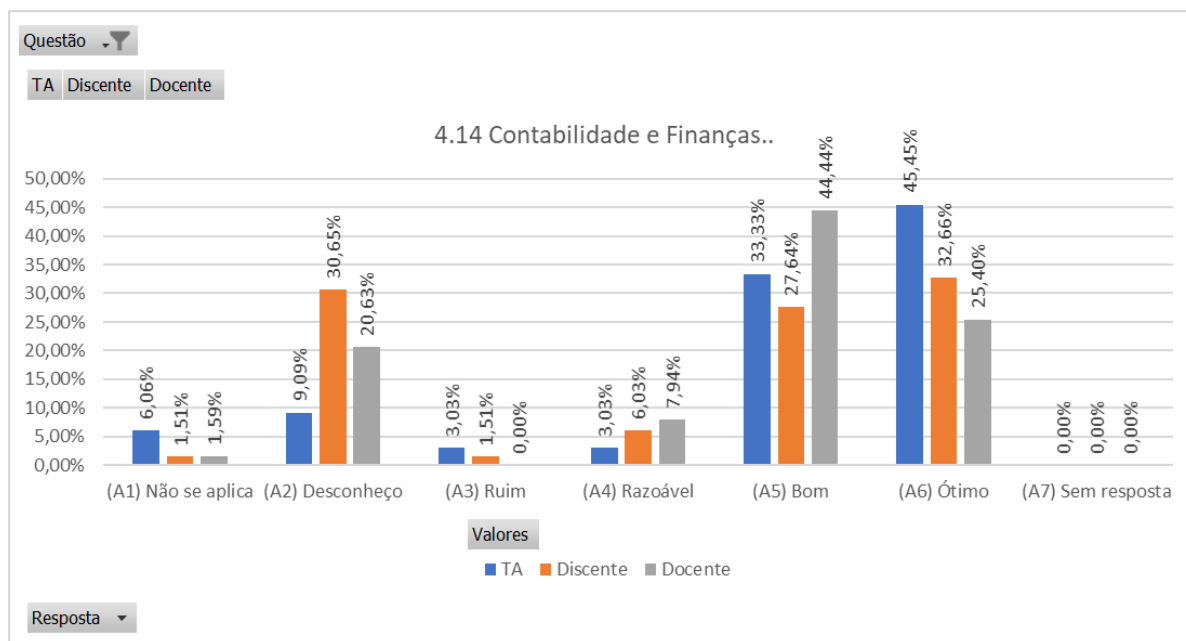
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como destaque a Licitações e contratos. Entretanto, os discentes e docentes classificaram como crítico a Licitações e contratos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



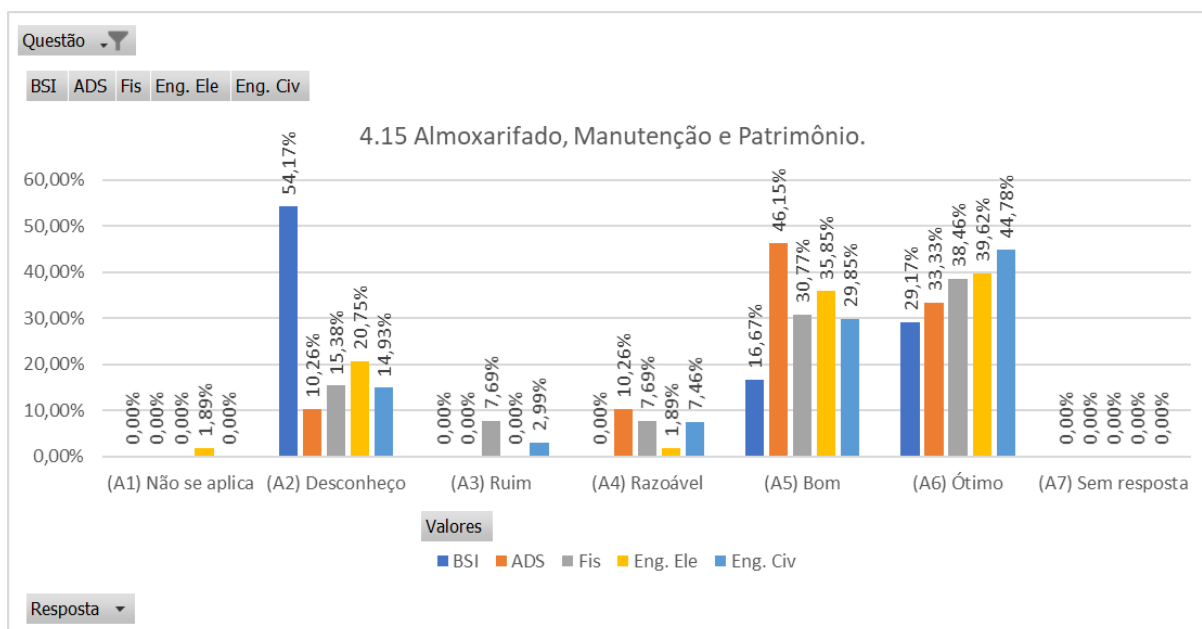
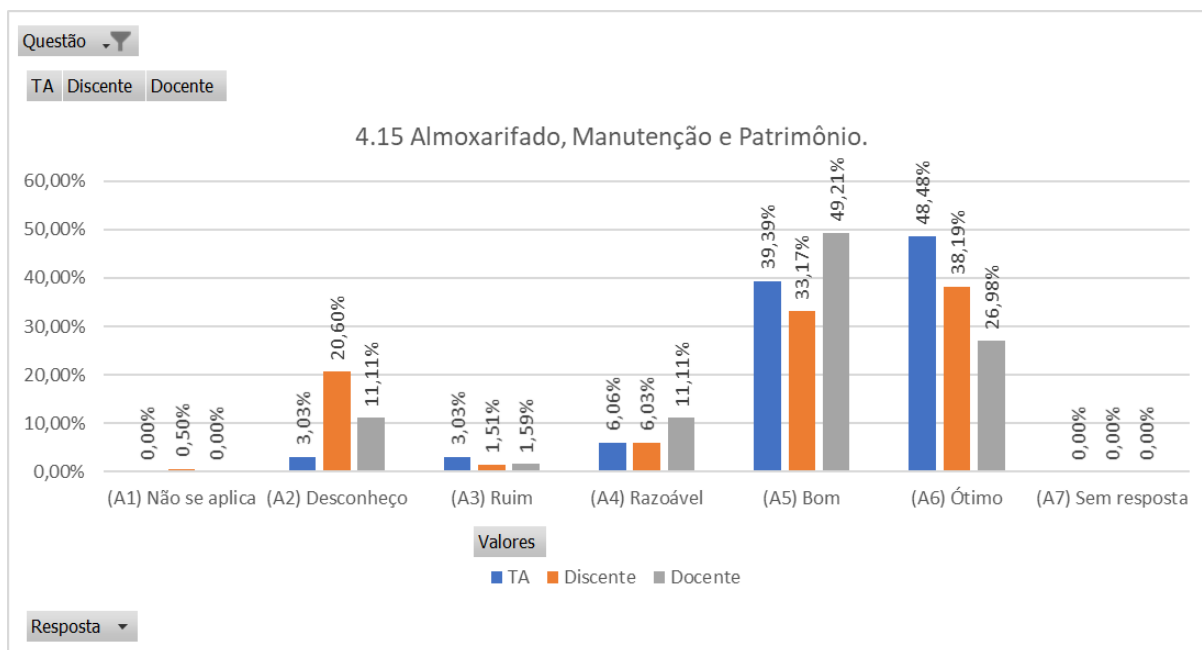
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como destaque a Contabilidade e Finanças. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a Contabilidade e Finanças.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



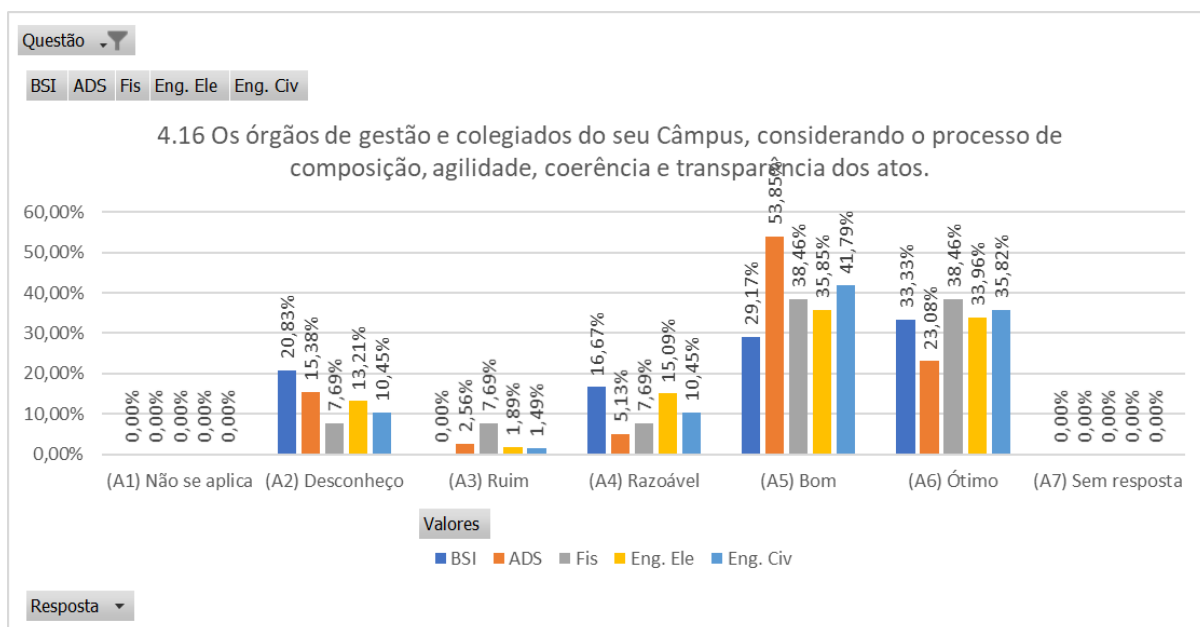
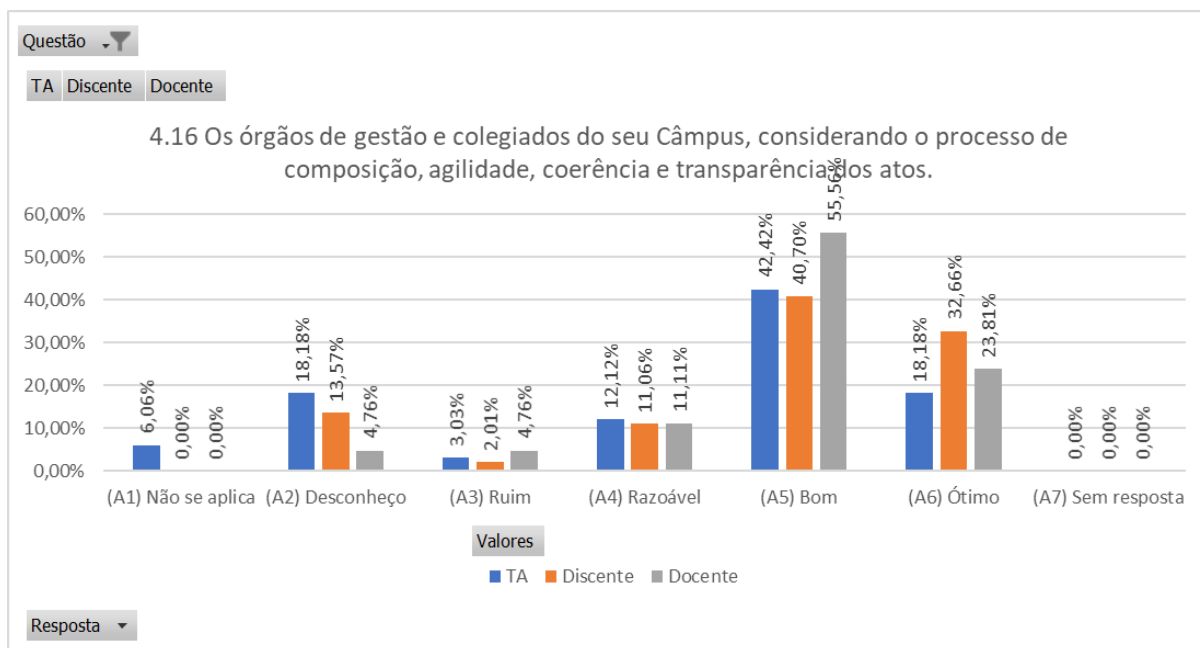
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



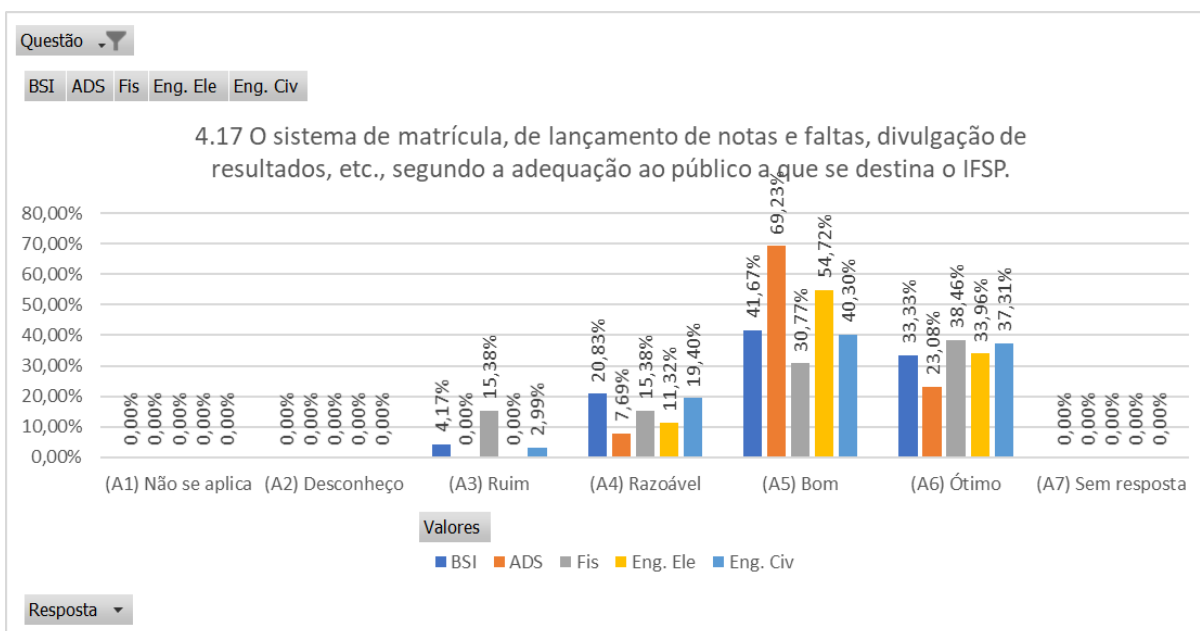
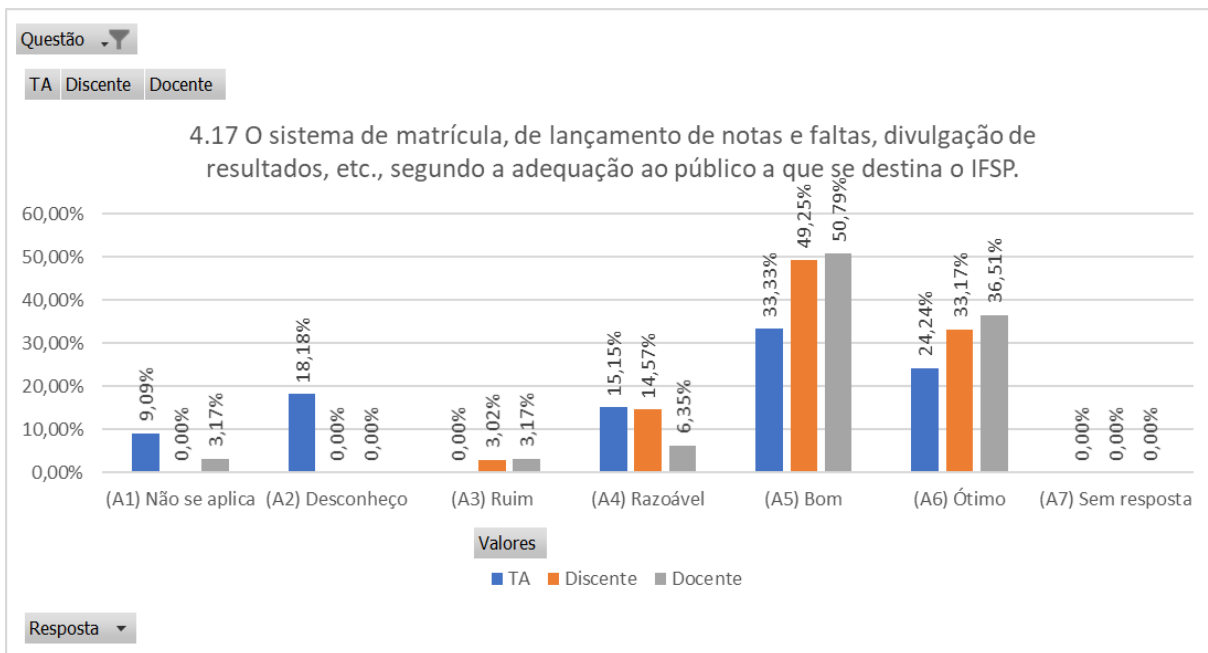
Comentários: Os discentes classificaram como destaque os órgãos de gestão e colegiados do seu Câmpus. Entretanto, os técnicos-administrativo classificaram como crítico os órgãos de gestão e colegiados de seu Câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



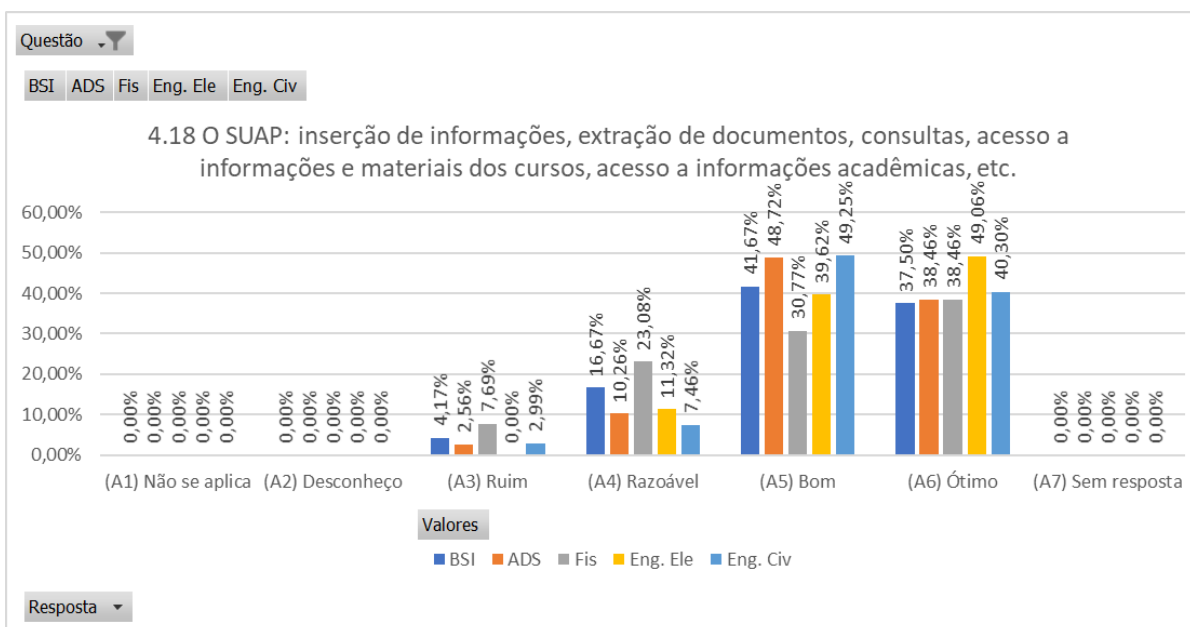
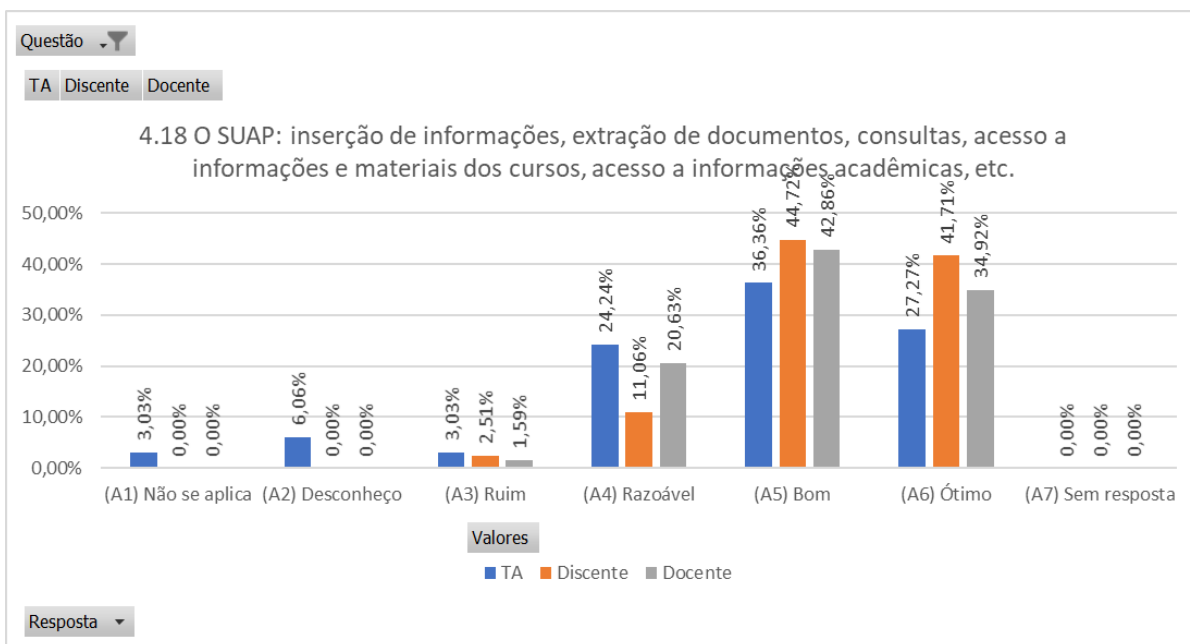
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o sistema de matrícula. Entretanto, os técnicos-administrativo classificaram como crítico o sistema de matrícula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



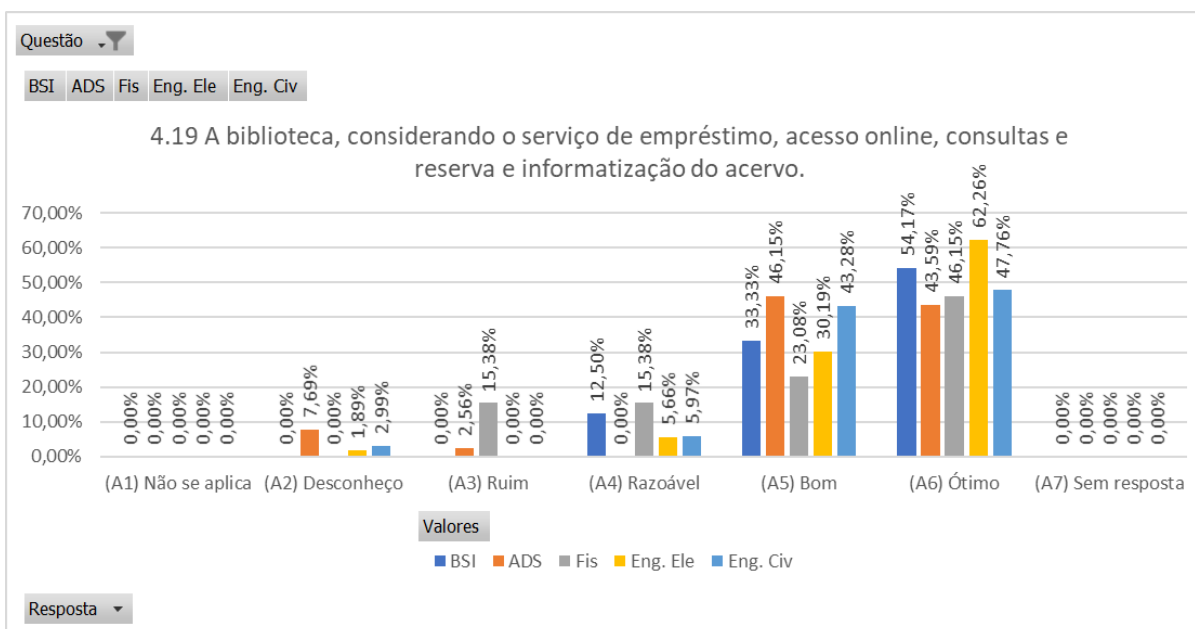
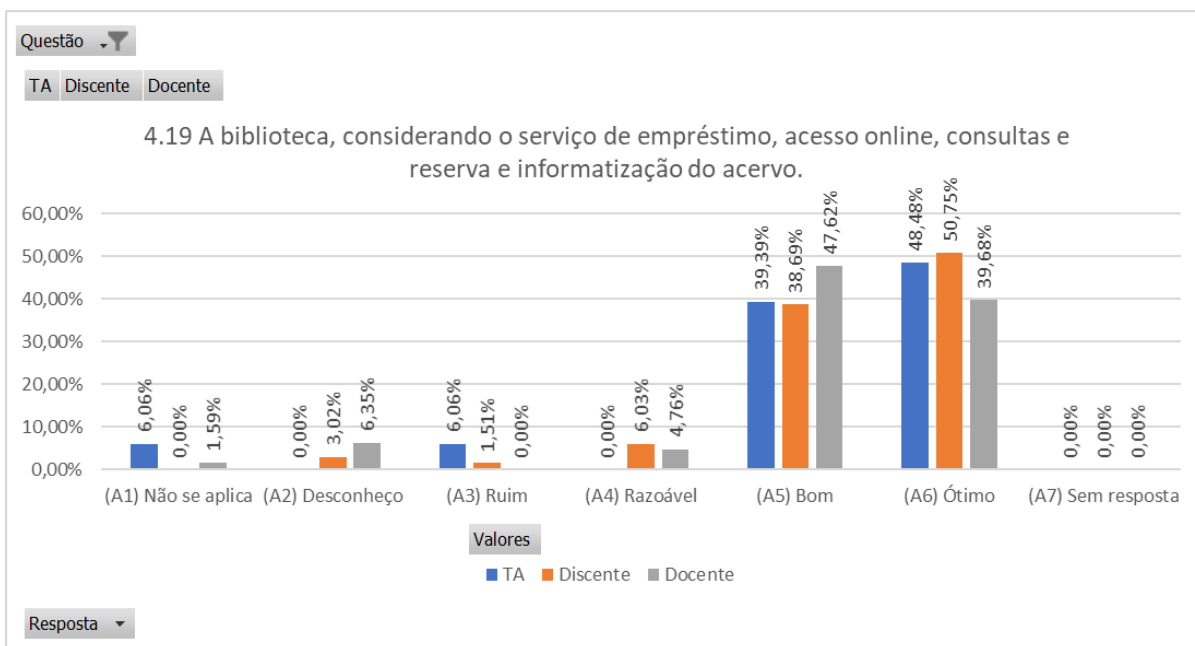
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o SUAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



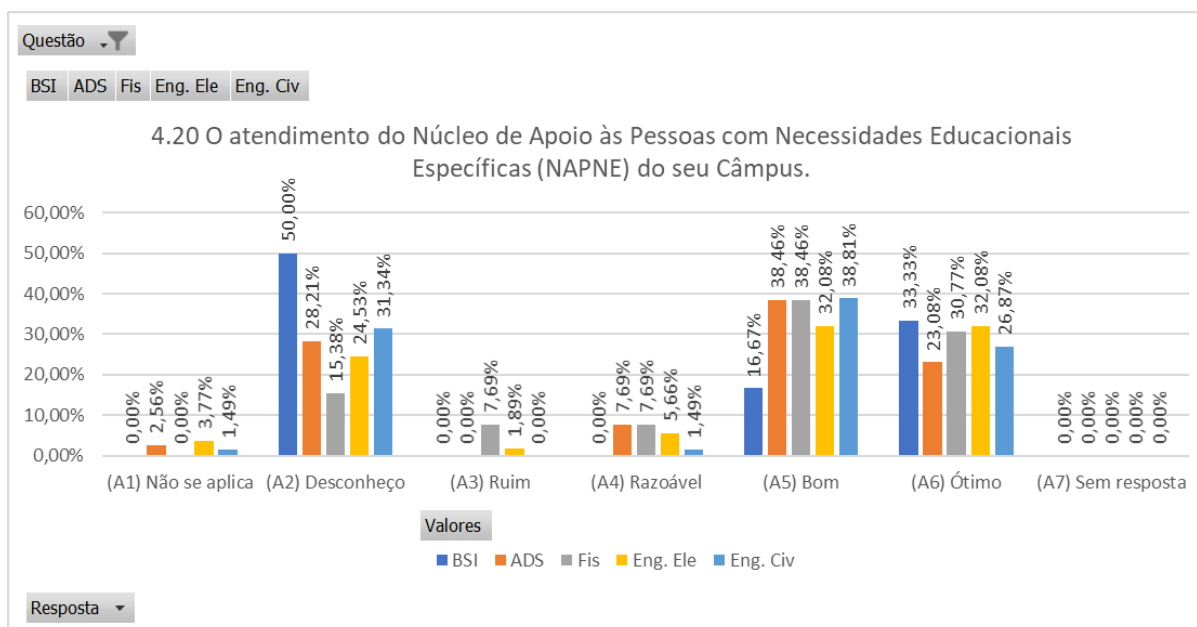
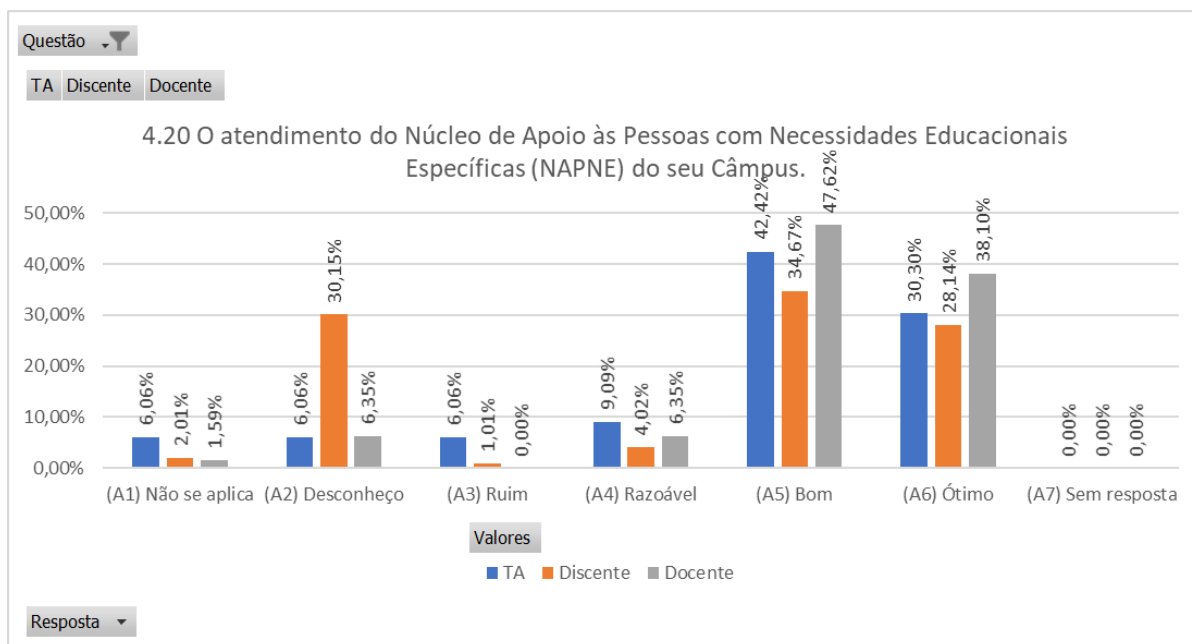
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



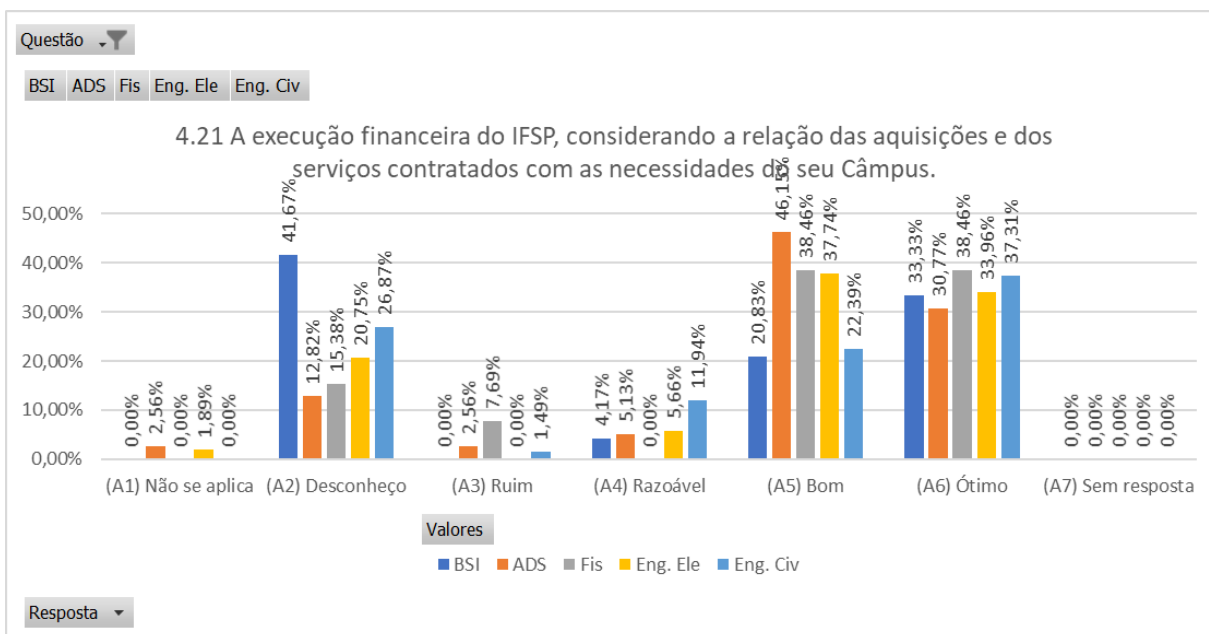
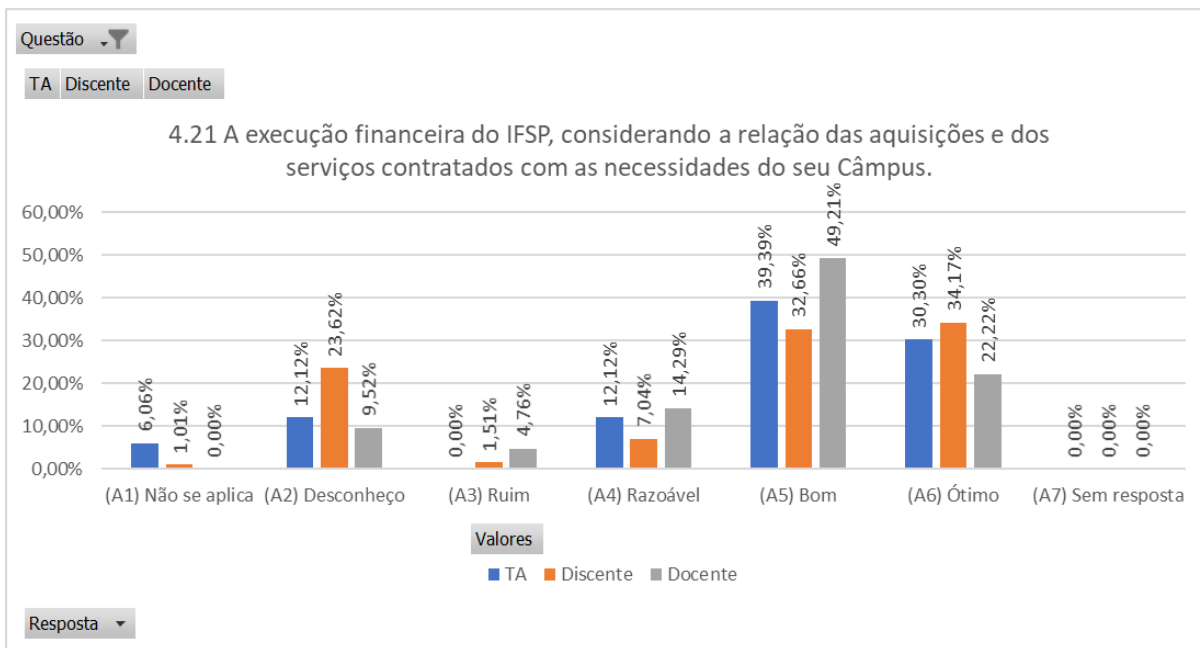
Comentários: Os docentes classificaram como destaque o atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidade Educacionais específica (NAPNE). Entretanto, dos discentes classificaram como crítica o atendimento do NAPNE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



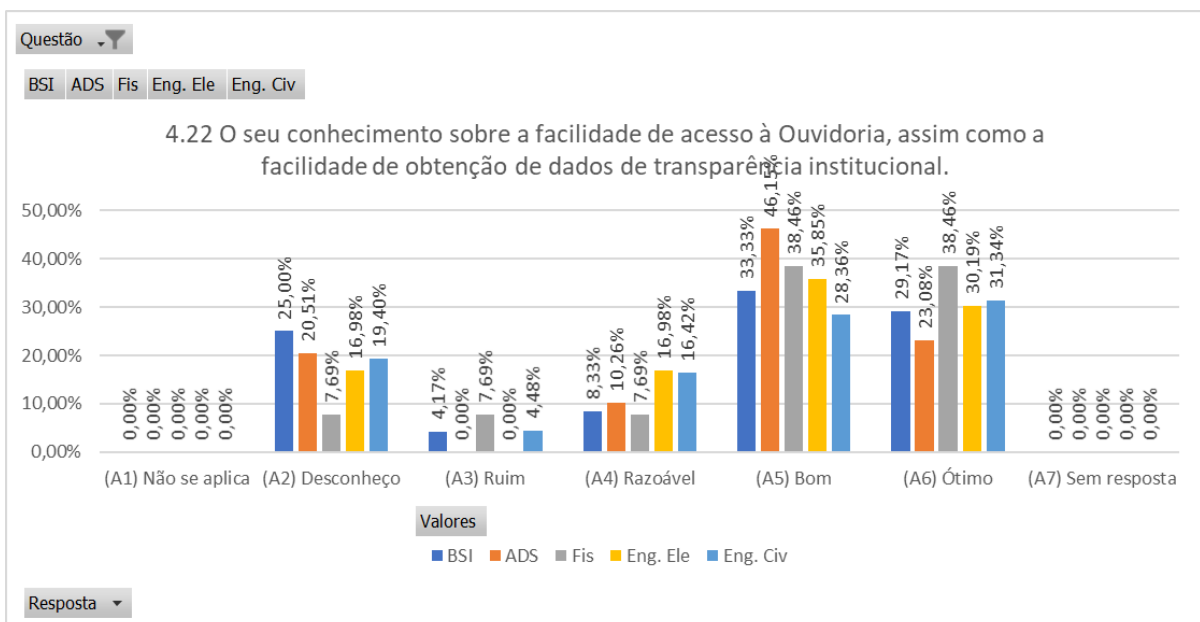
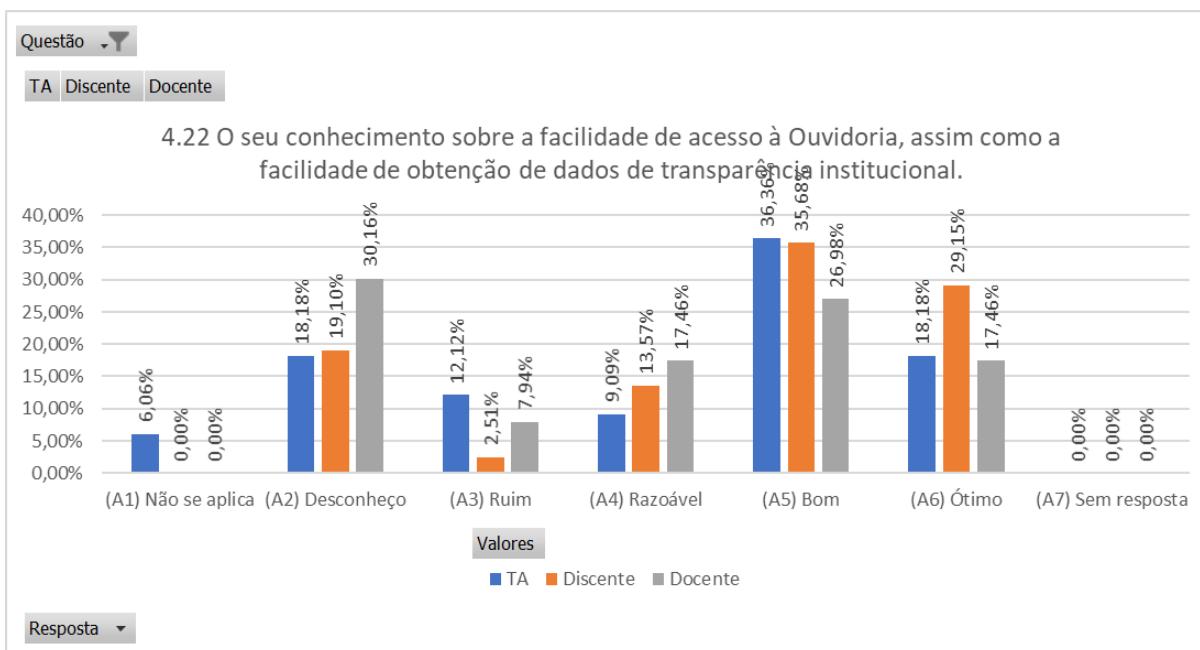
Comentários: Os discentes classificaram como crítico a execução financeira do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



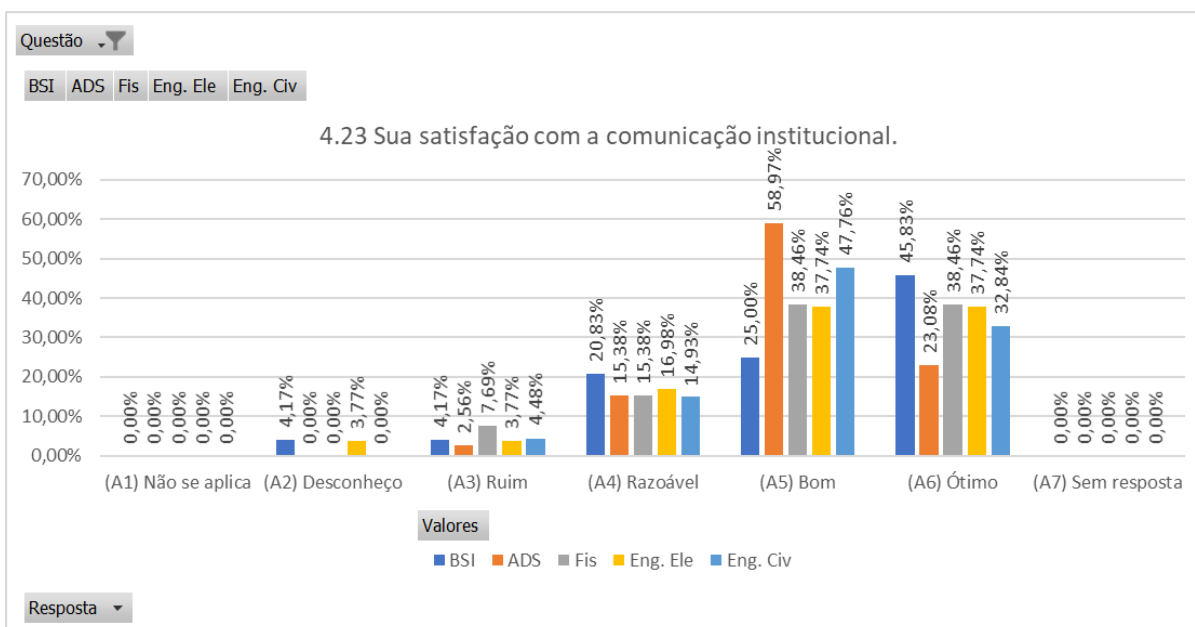
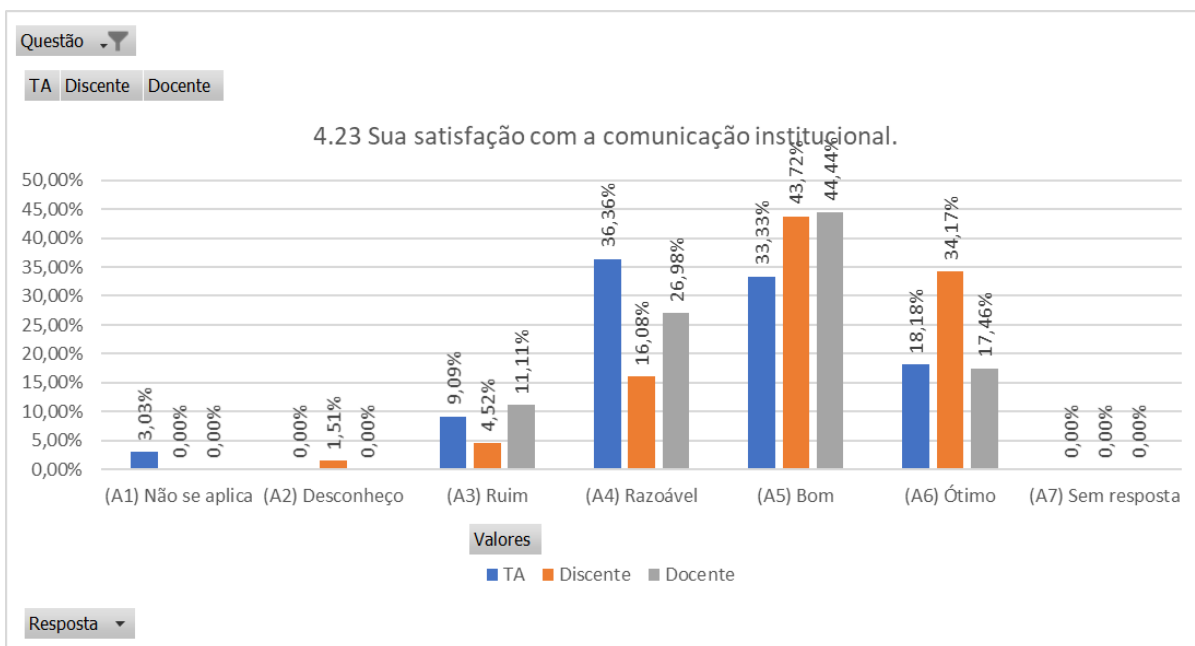
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativo classificaram como crítico o seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



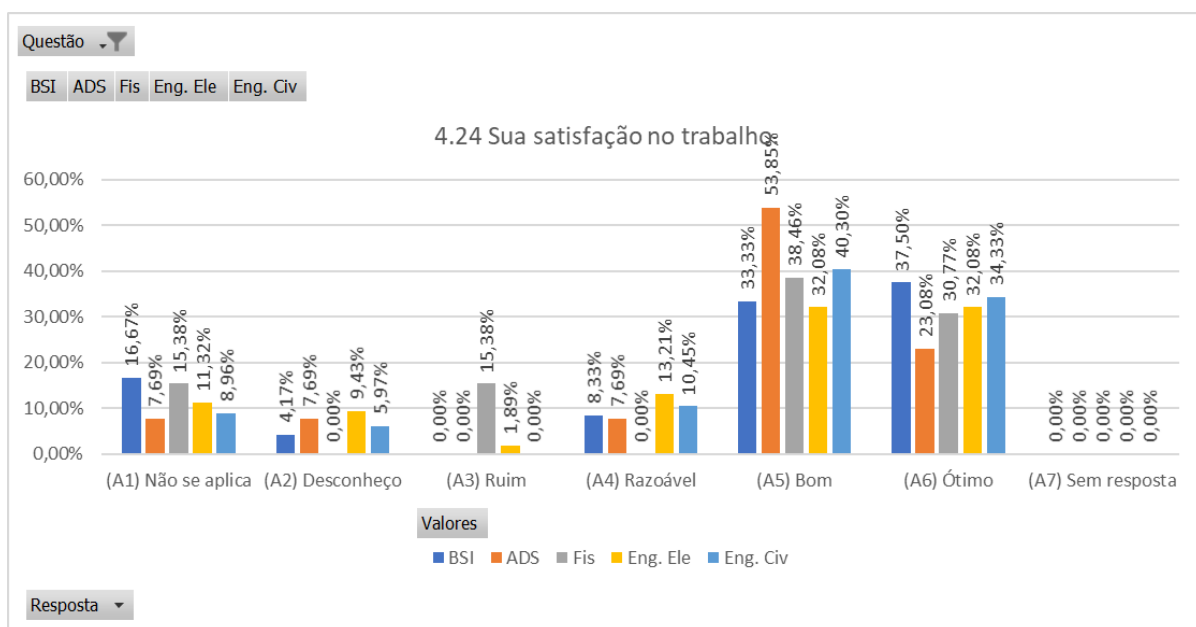
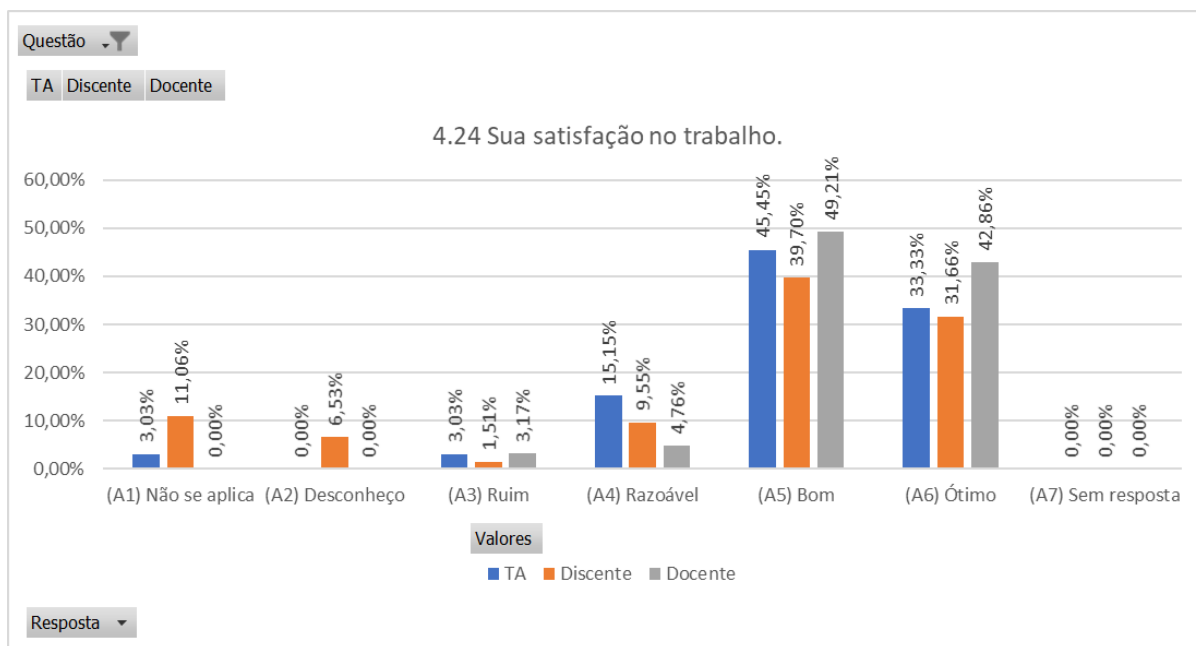
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a sua satisfação com a comunicação institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



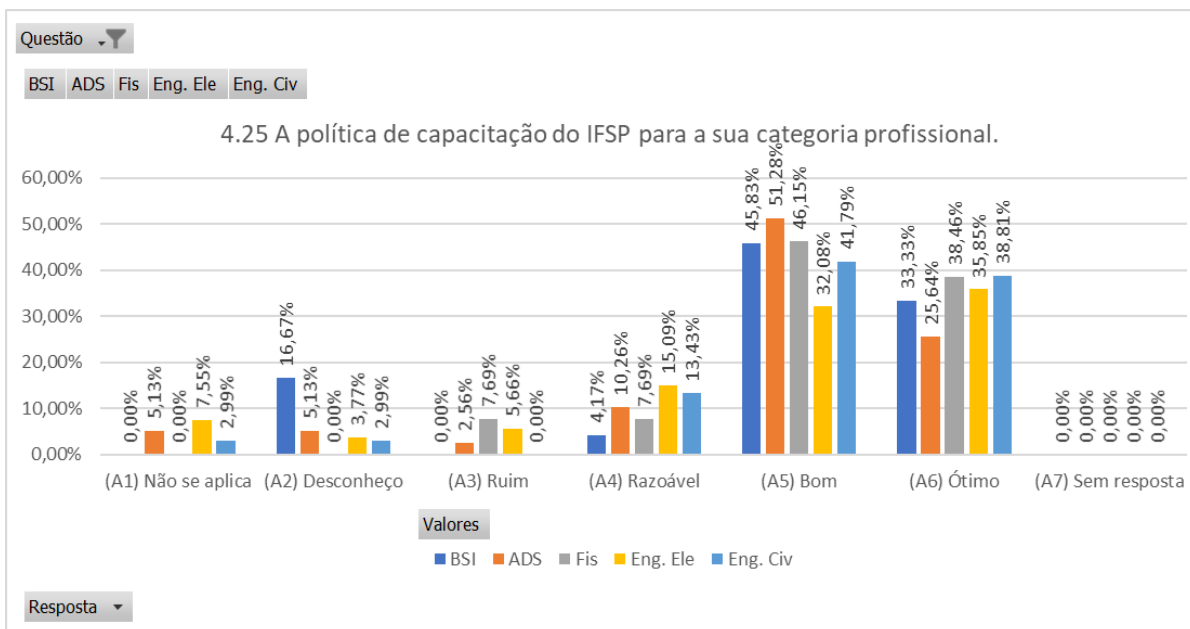
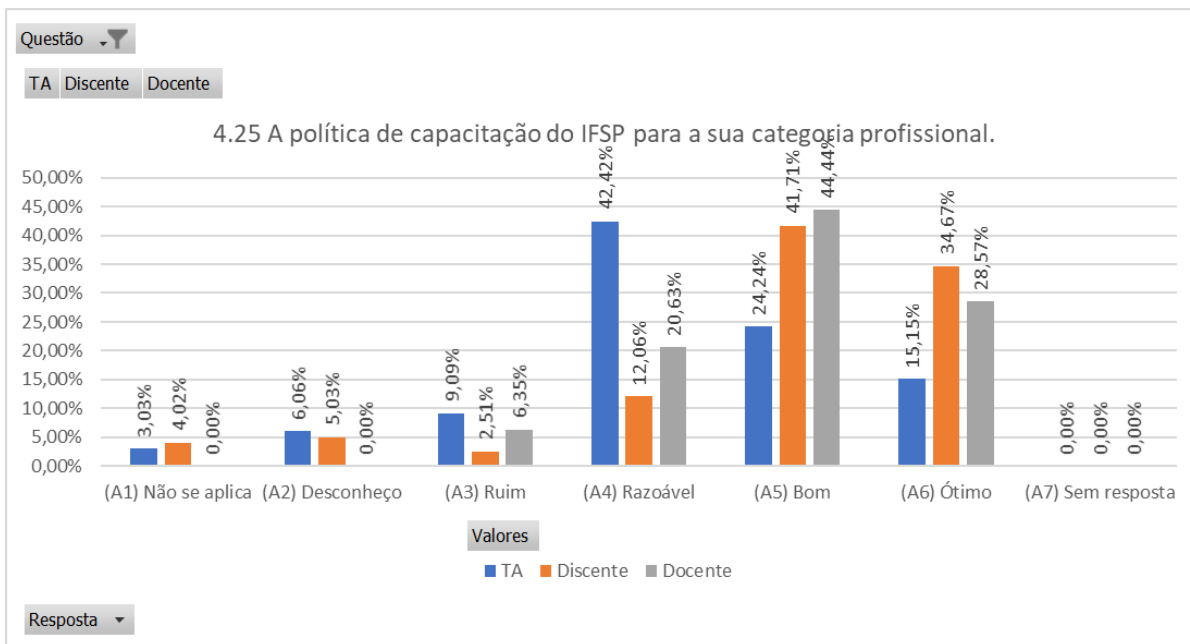
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a sua satisfação no trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



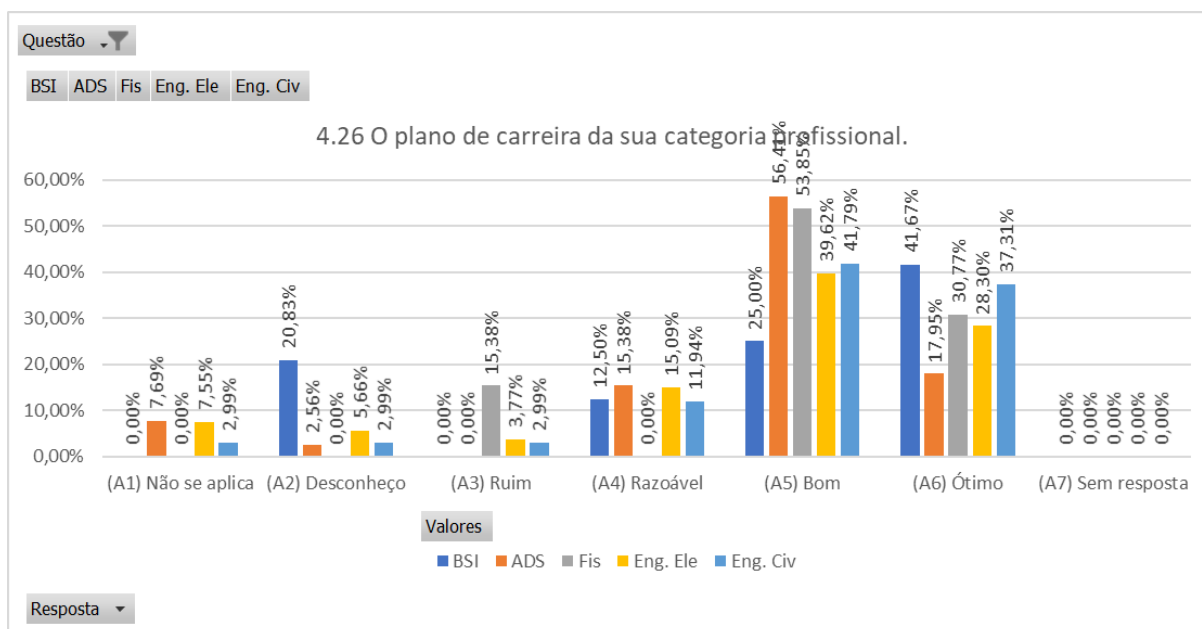
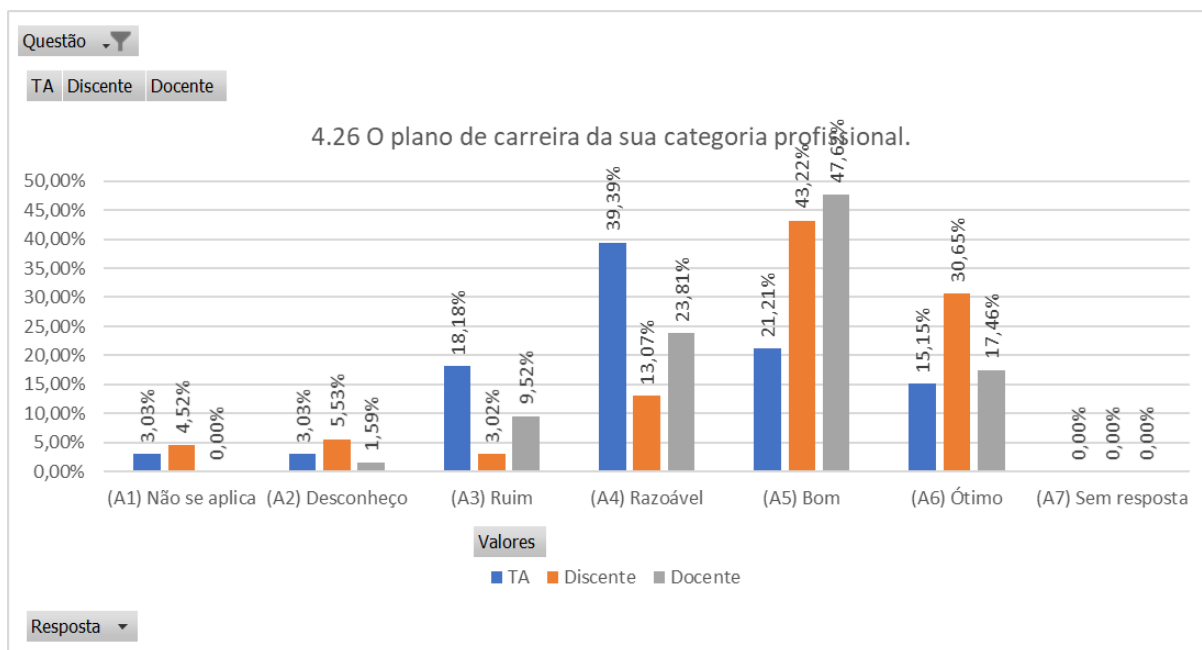
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: O item 4.26 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.

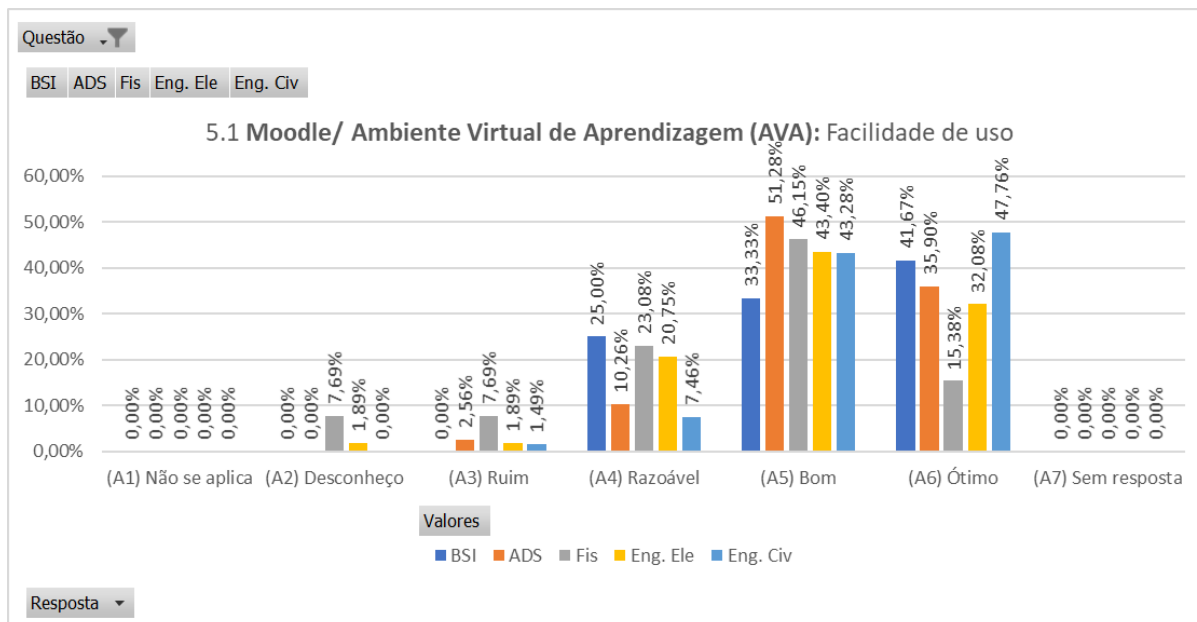
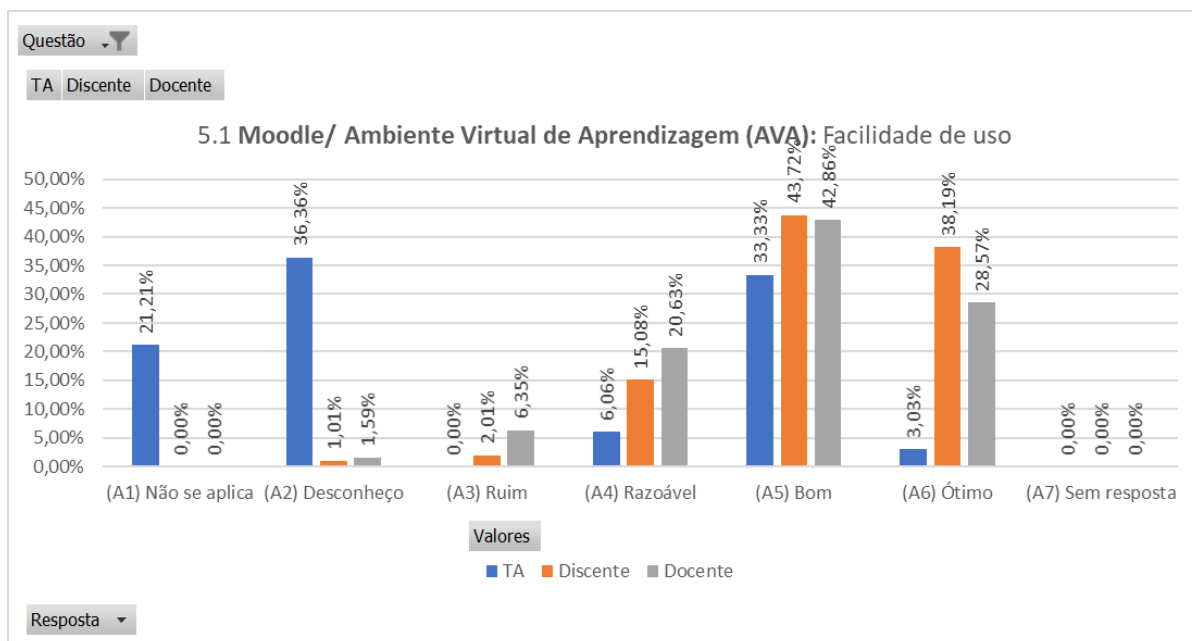


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a facilidade de uso do Moodle/ AVA. Entretanto, os técnicos-administrativo classificaram como crítico a facilidade de uso do Moodle/ AVA.

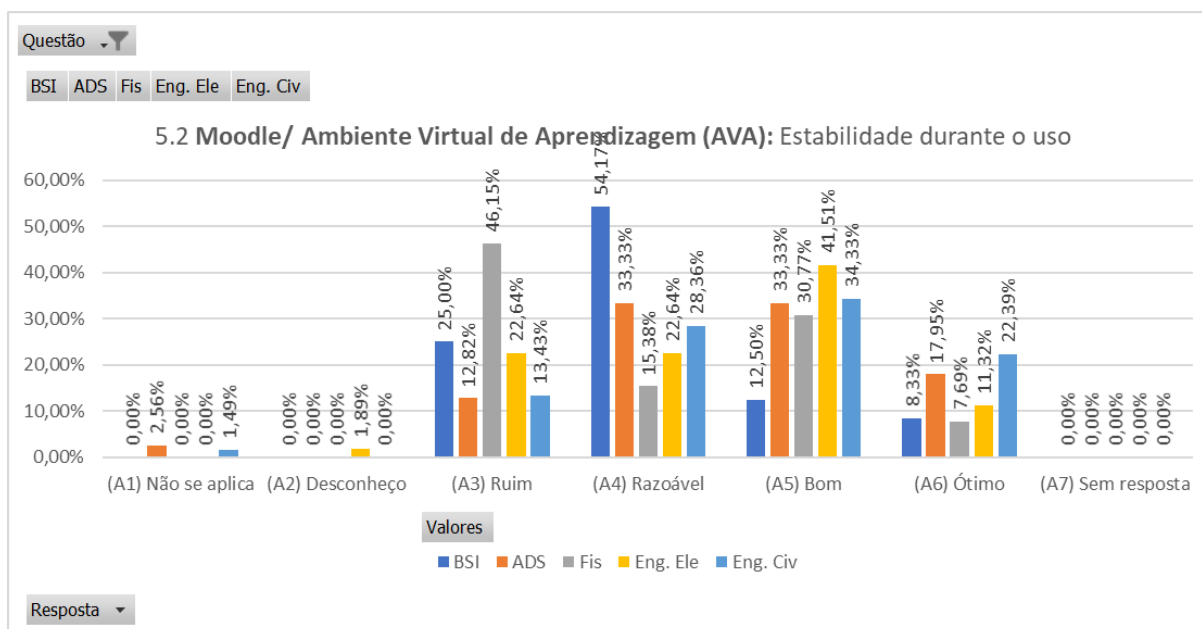
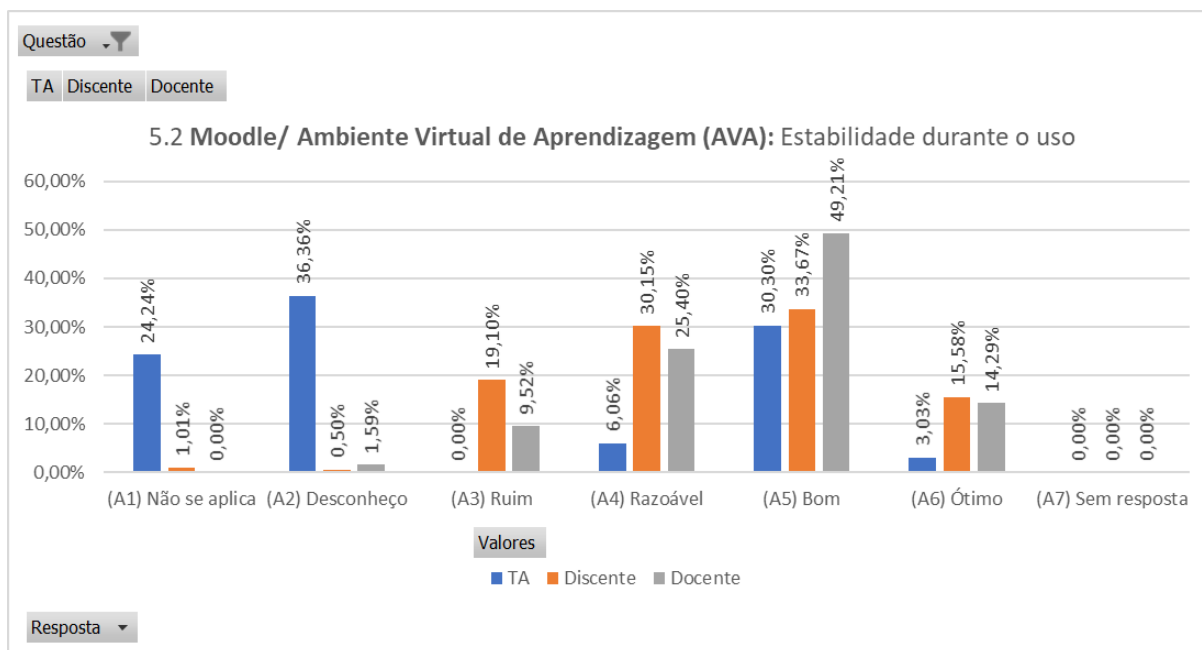
Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110
(17) 3426-6990 | cpa.vtp@ifsp.edu.br | <http://vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



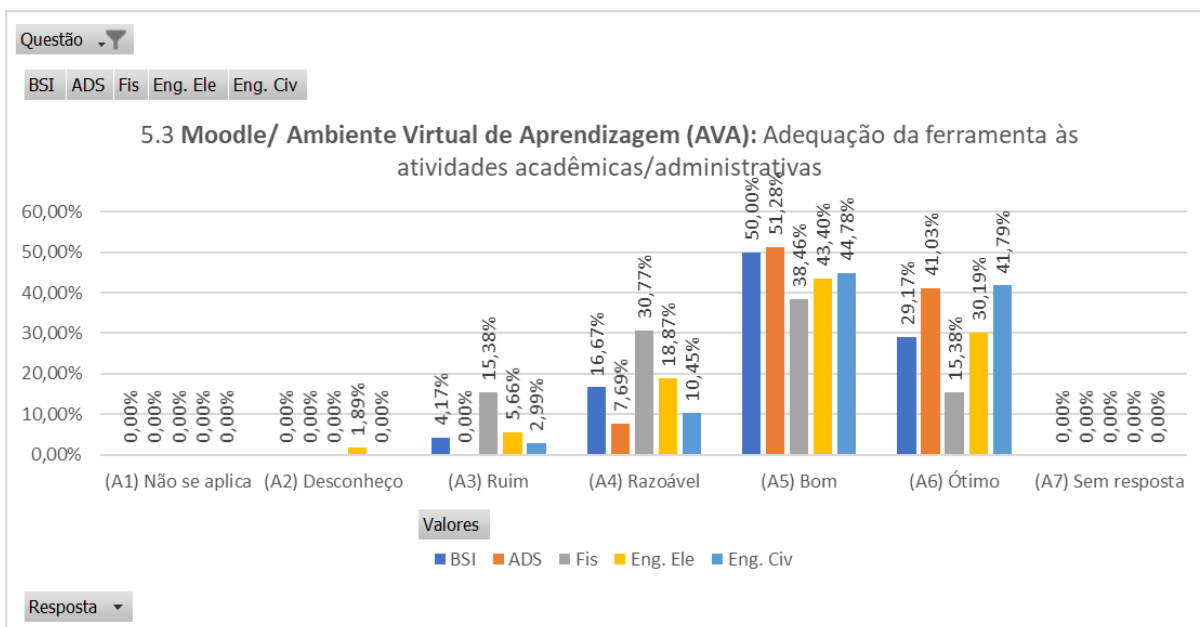
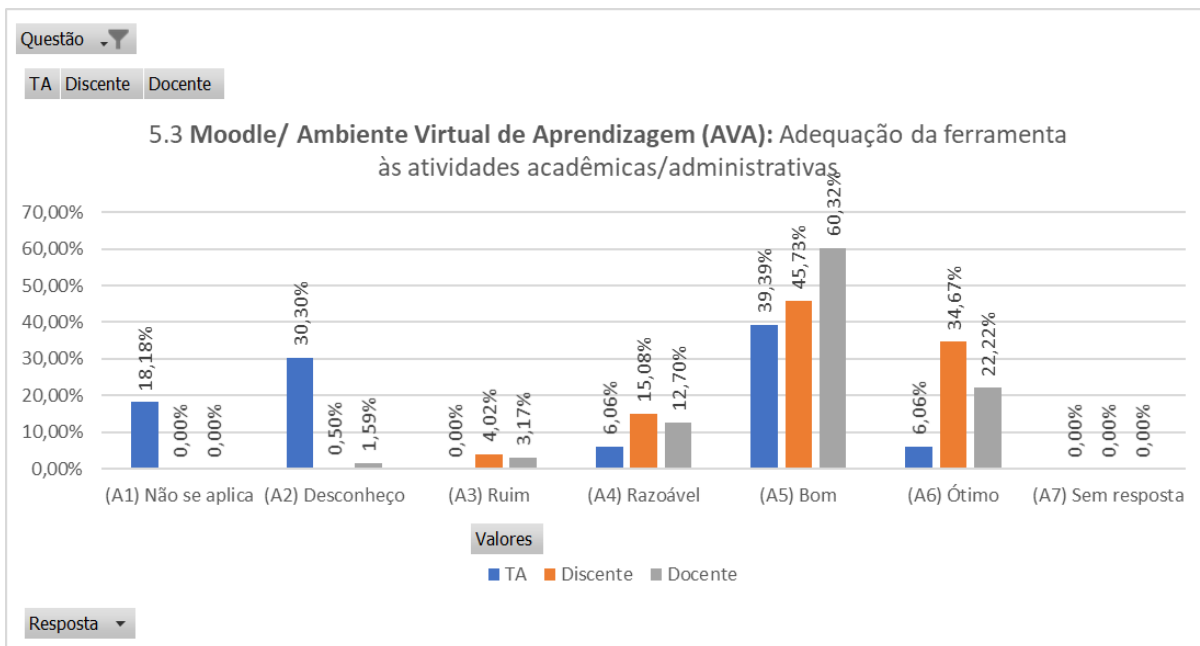
Comentários: Os técnicos-administrativo classificaram como crítico a estabilidade durante o uso do Moodle/ AVA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



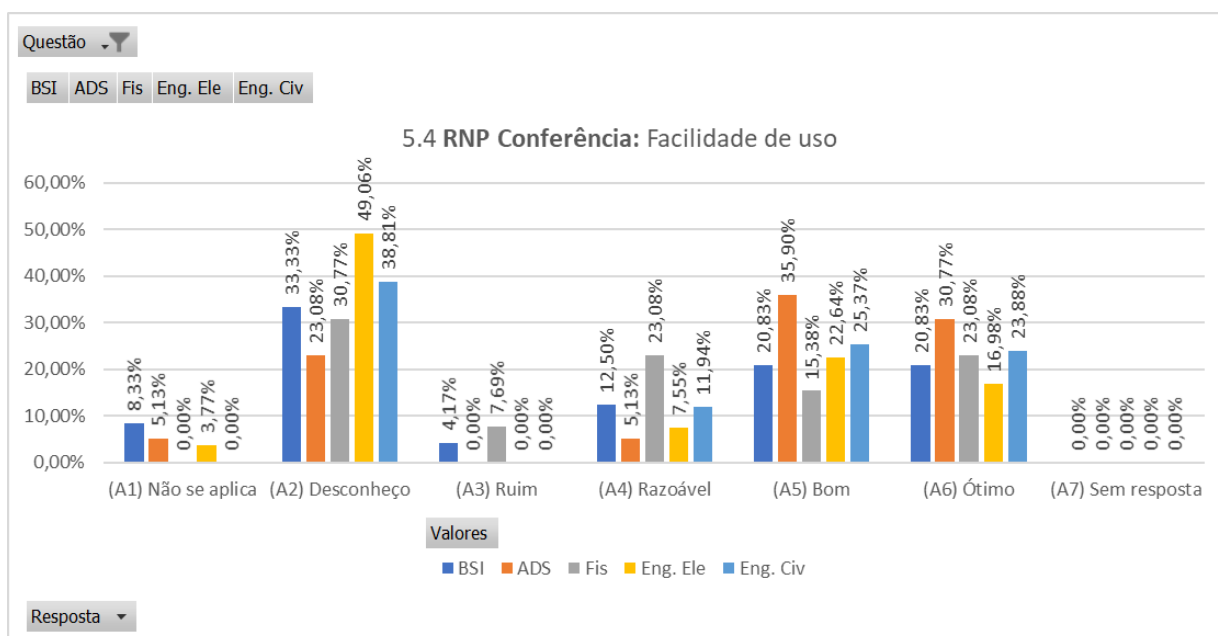
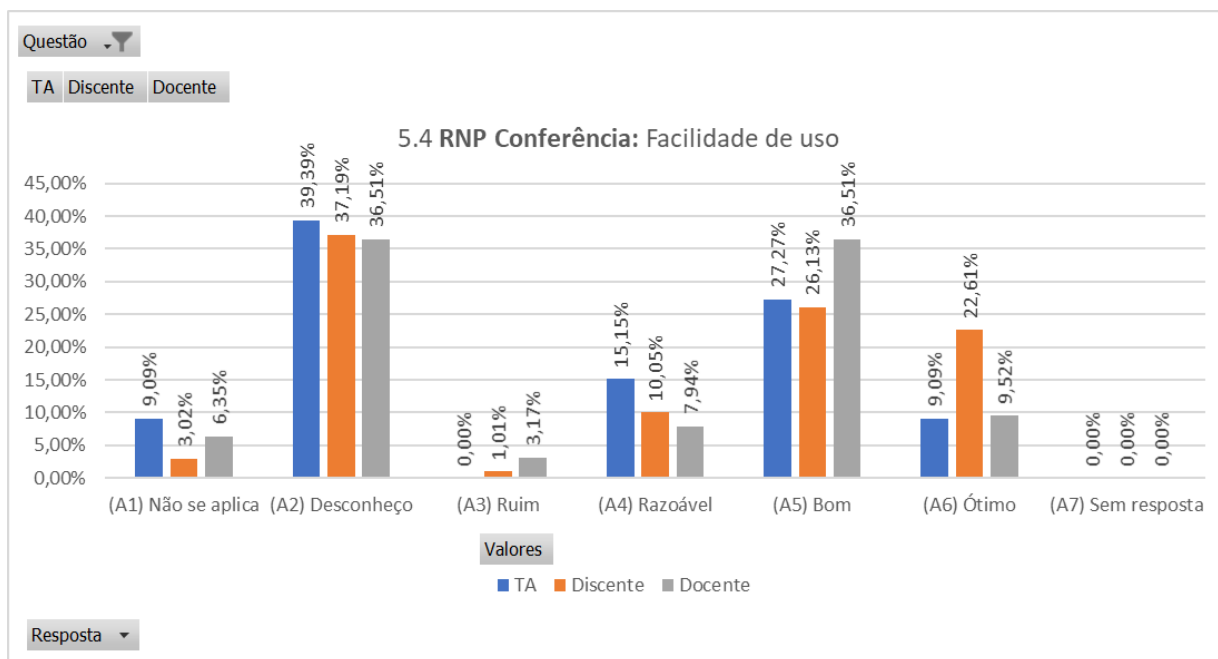
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas no uso do Moodle/AVA. Entretanto, os técnicos-administrativo classificaram como crítico a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas no uso do Moodle/AVA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



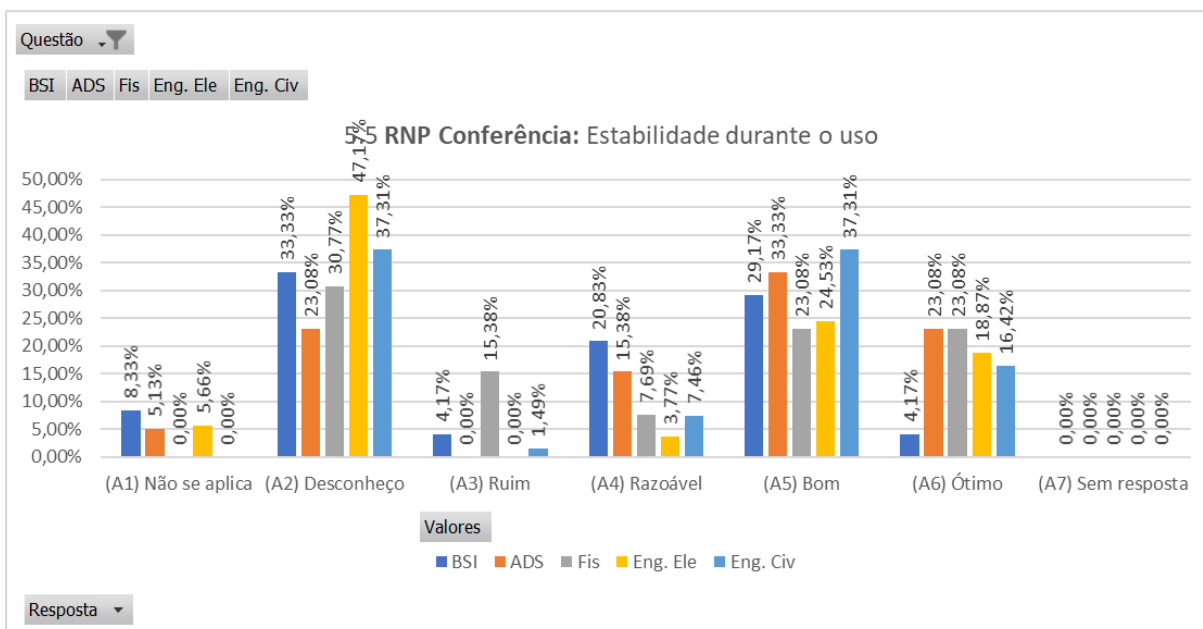
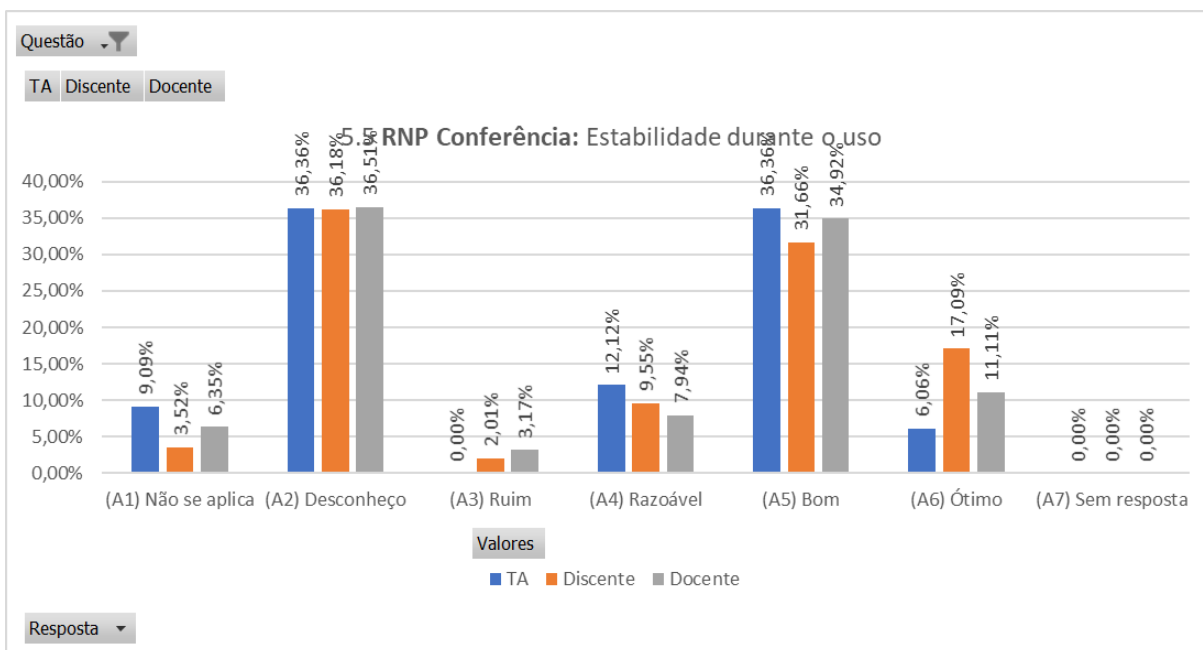
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a facilidade do uso da RNP Conferência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



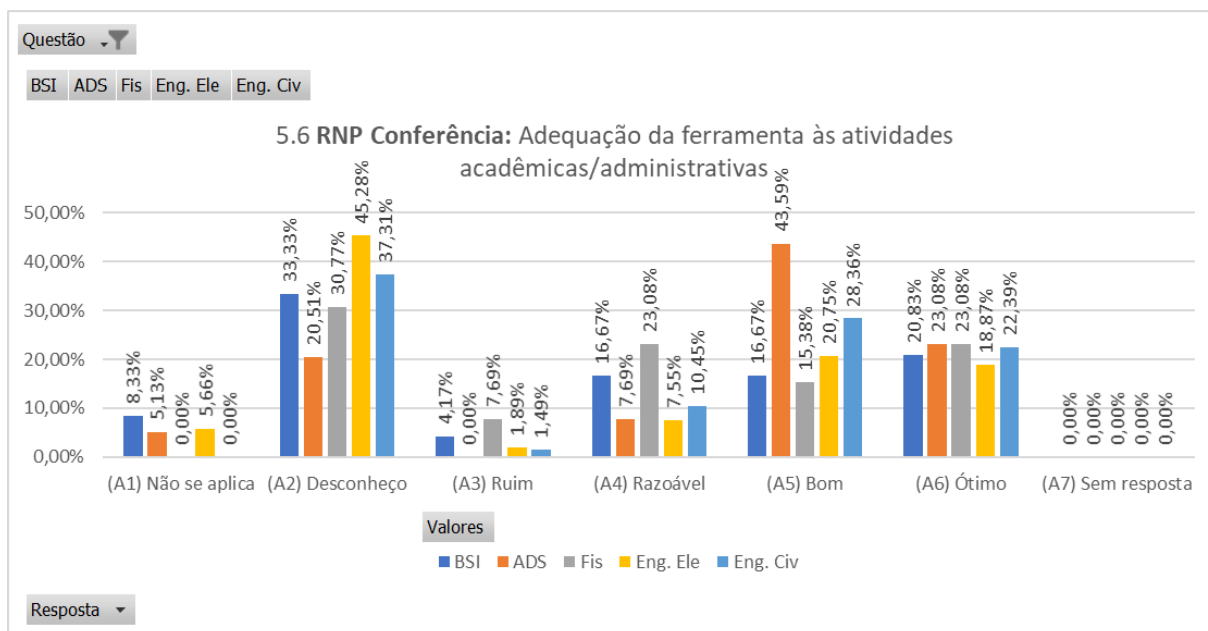
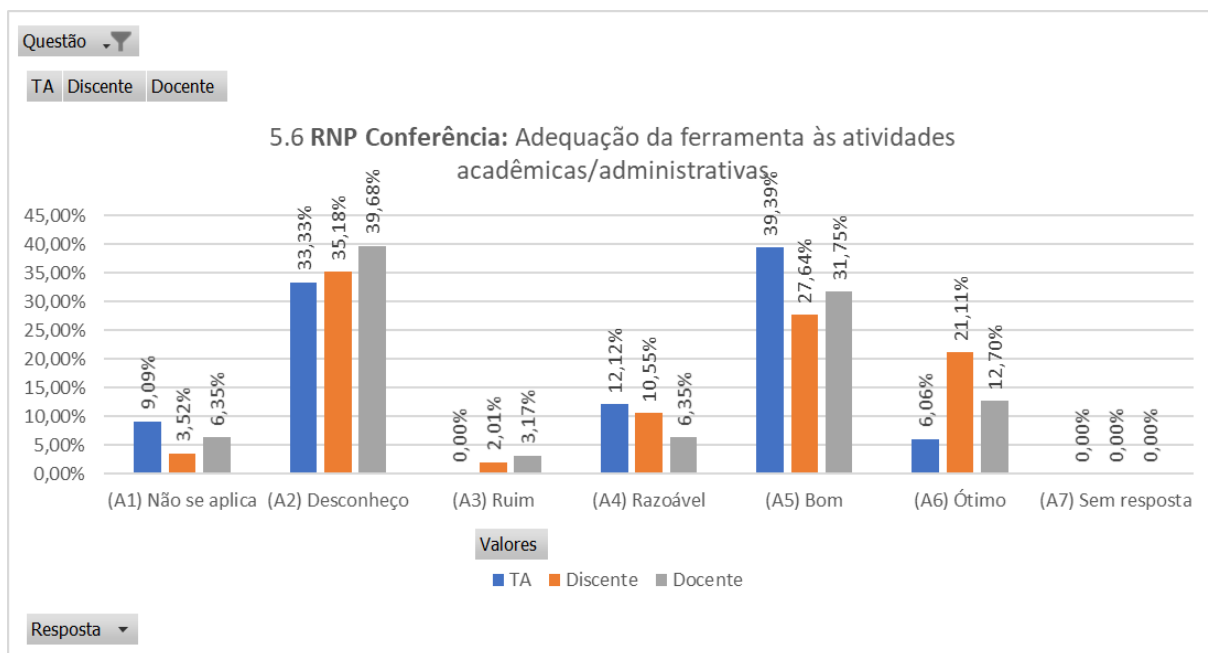
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a estabilidade durante o uso da RNP Conferência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



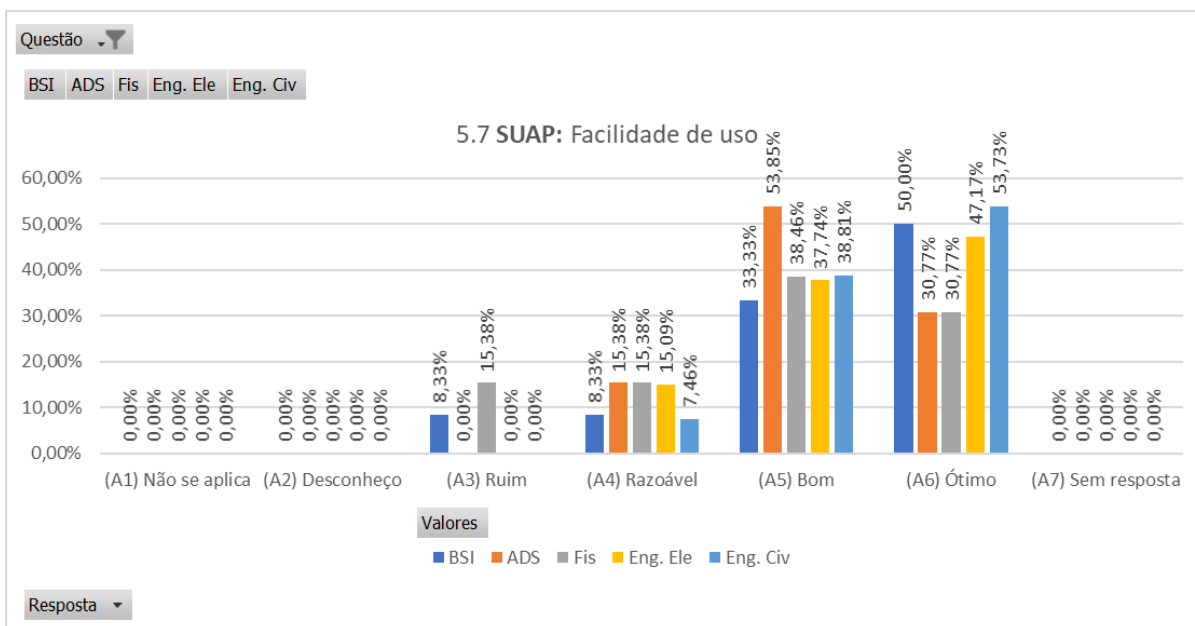
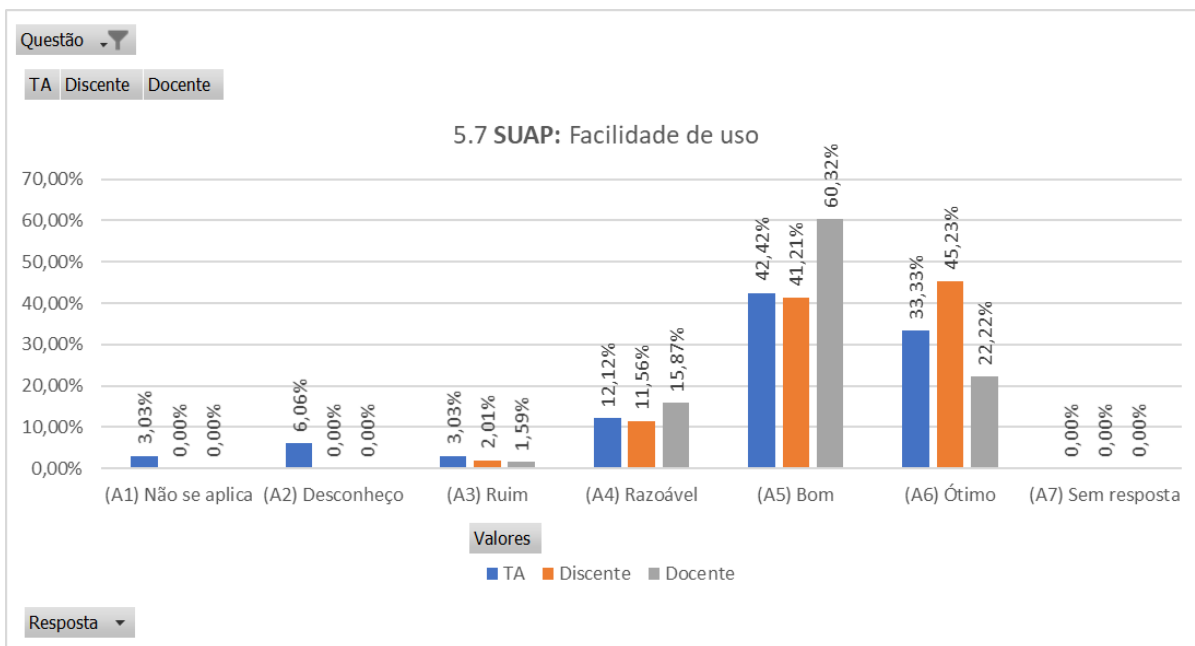
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas do uso da RNP Conferência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



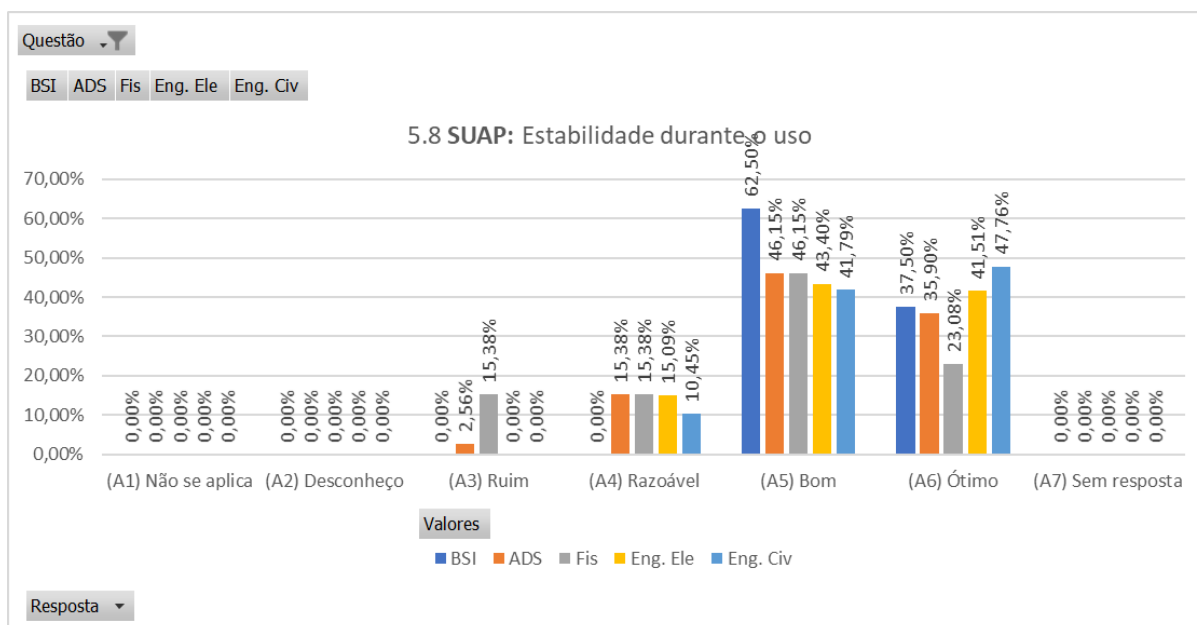
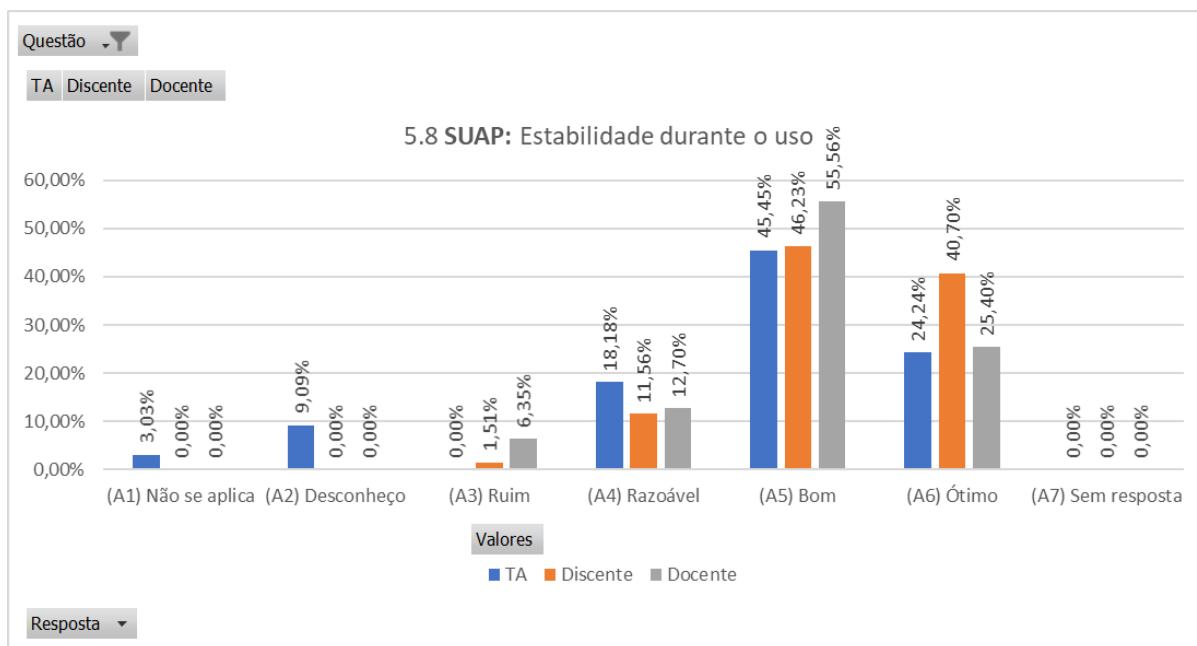
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a facilidade do uso do SUAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



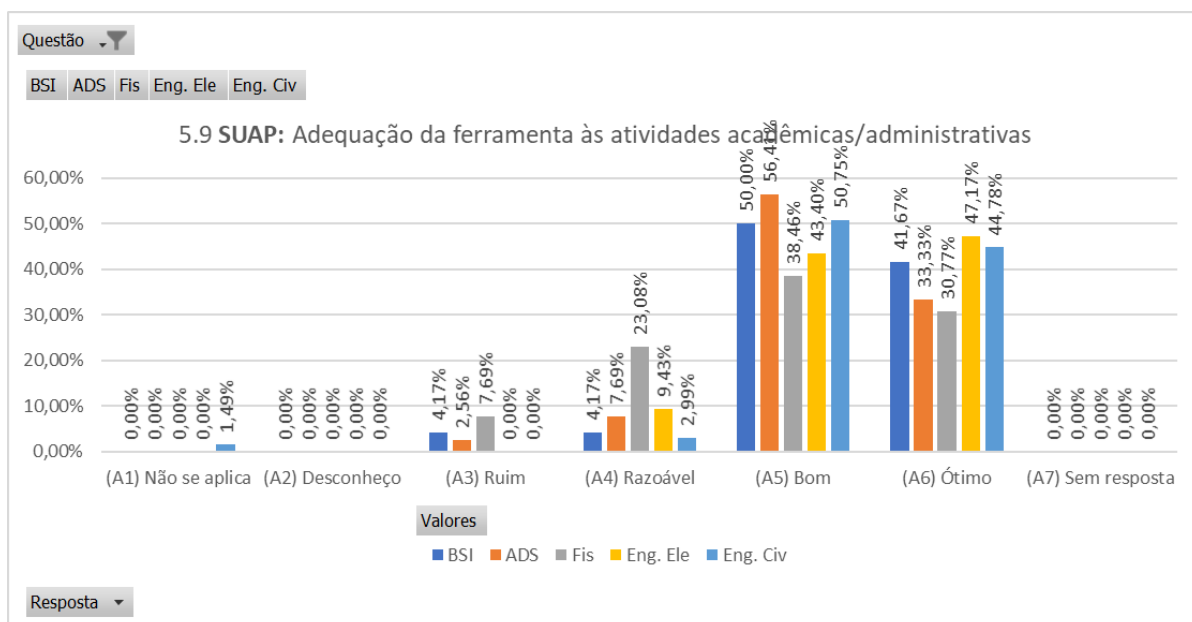
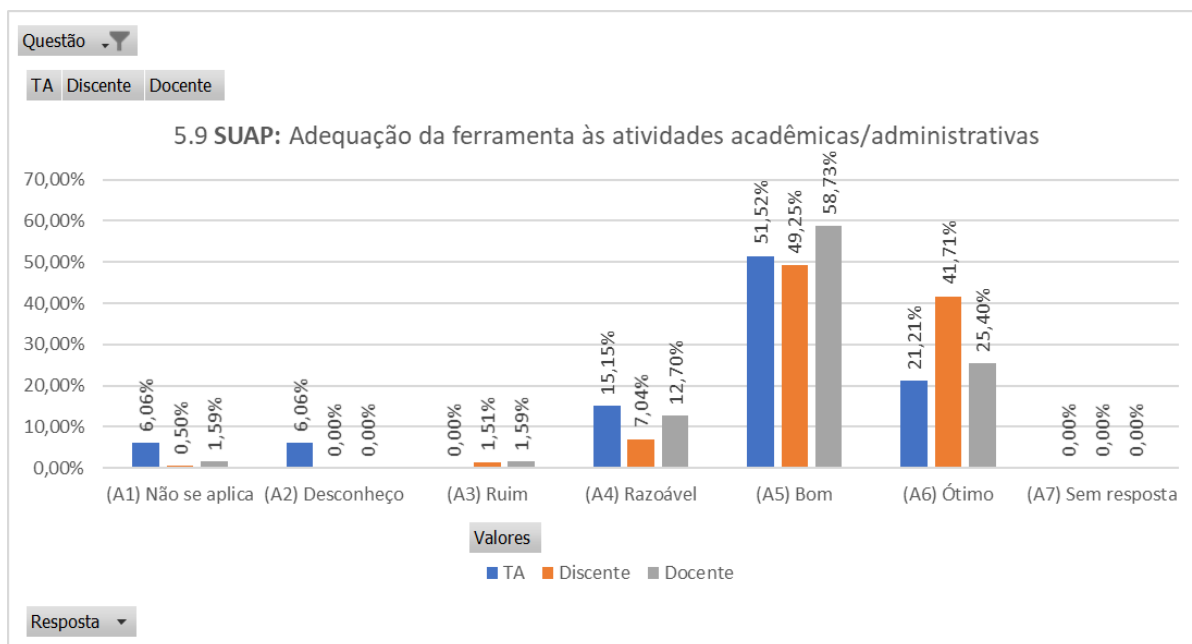
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a estabilidade durante o uso do SUAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



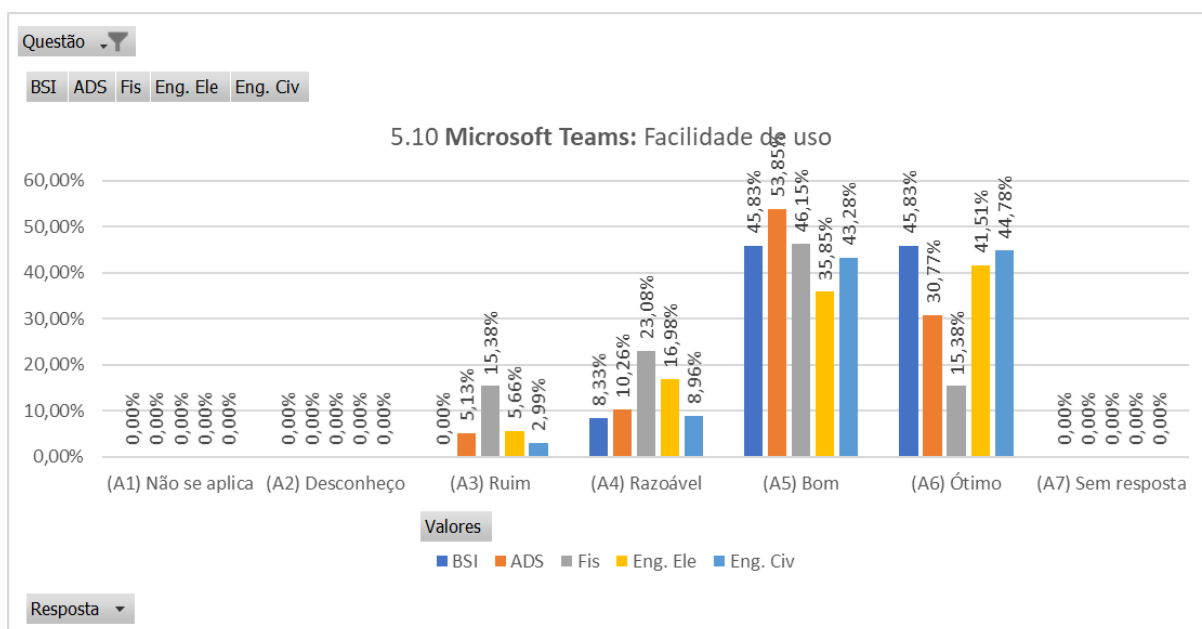
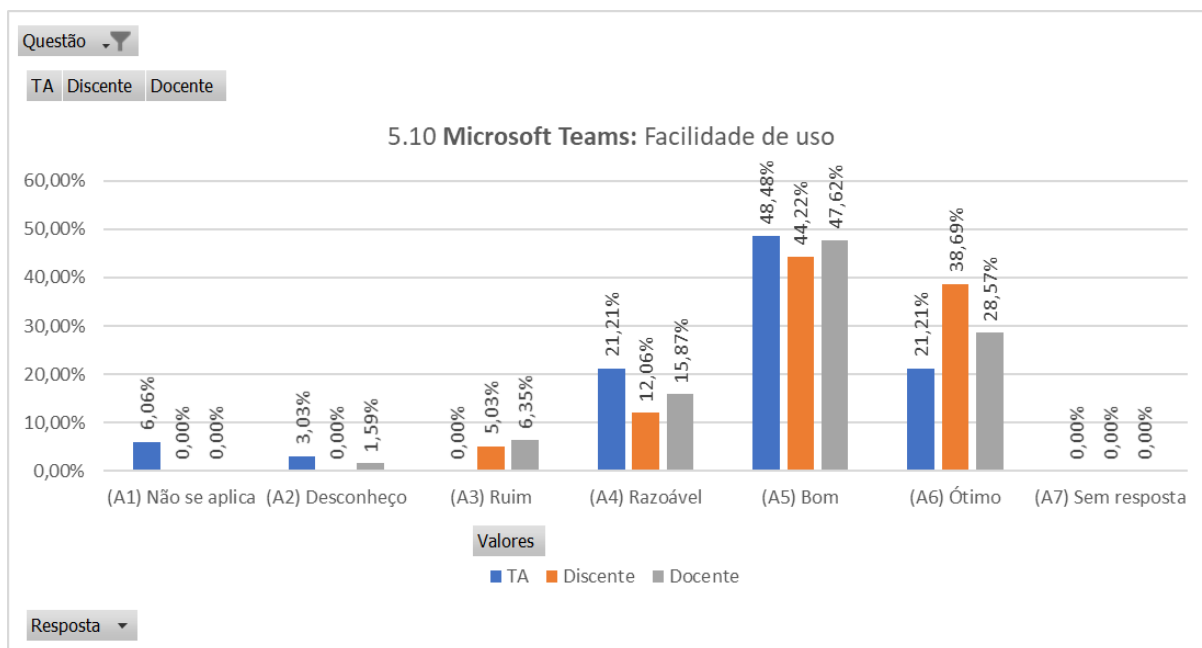
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativa do SUAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



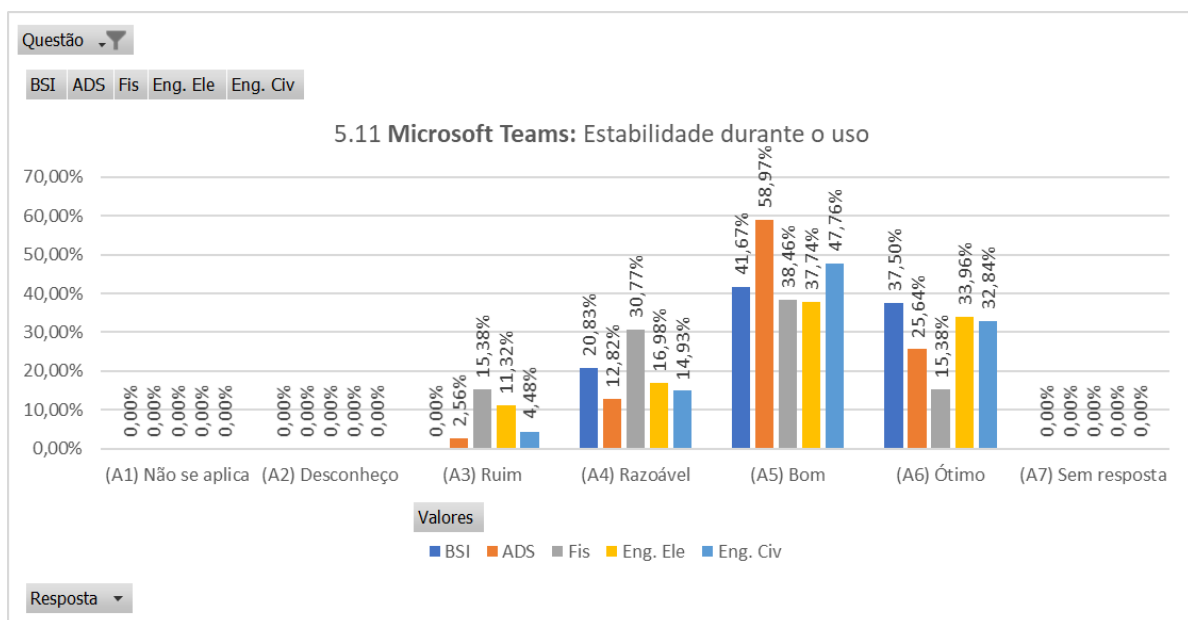
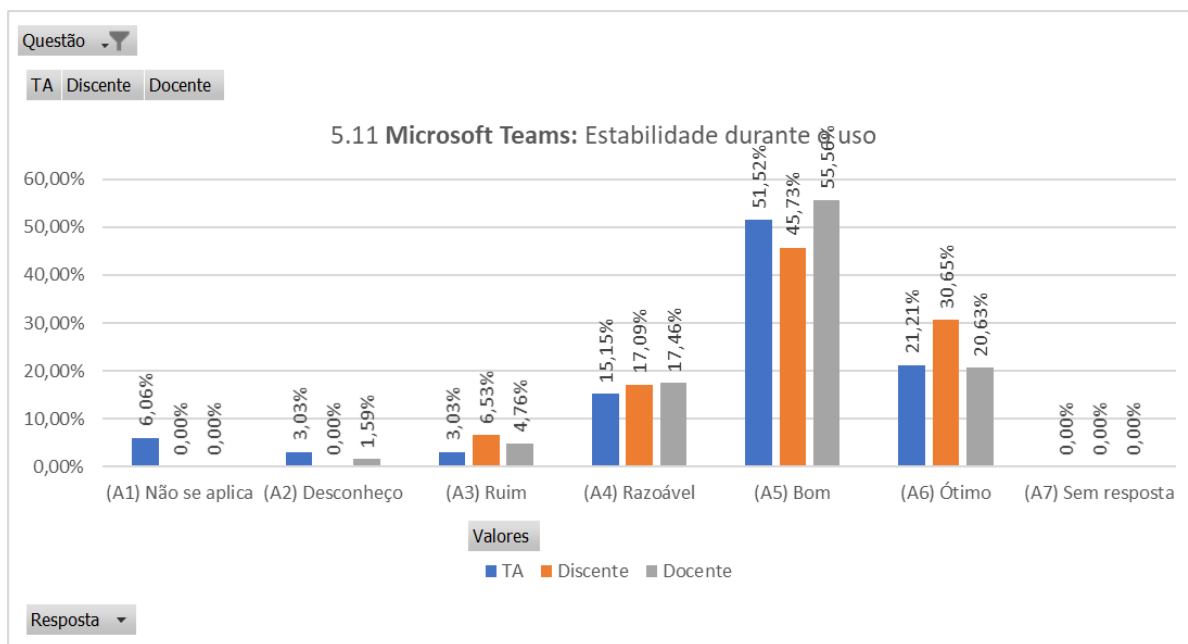
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a facilidade de uso do Microsoft Teams.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



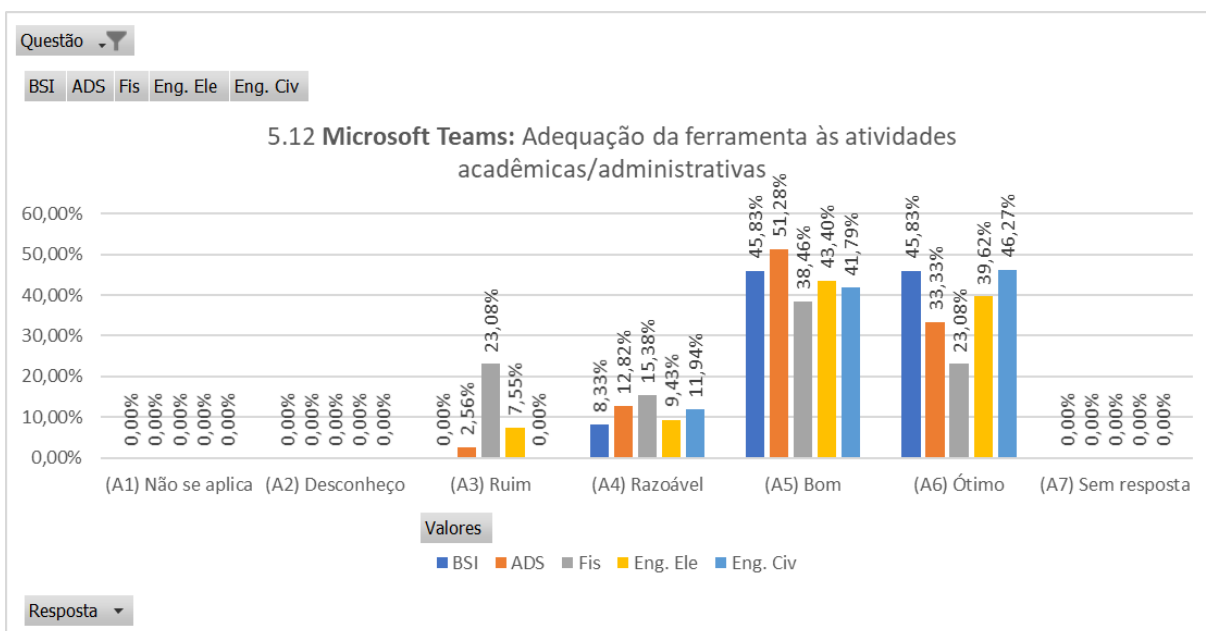
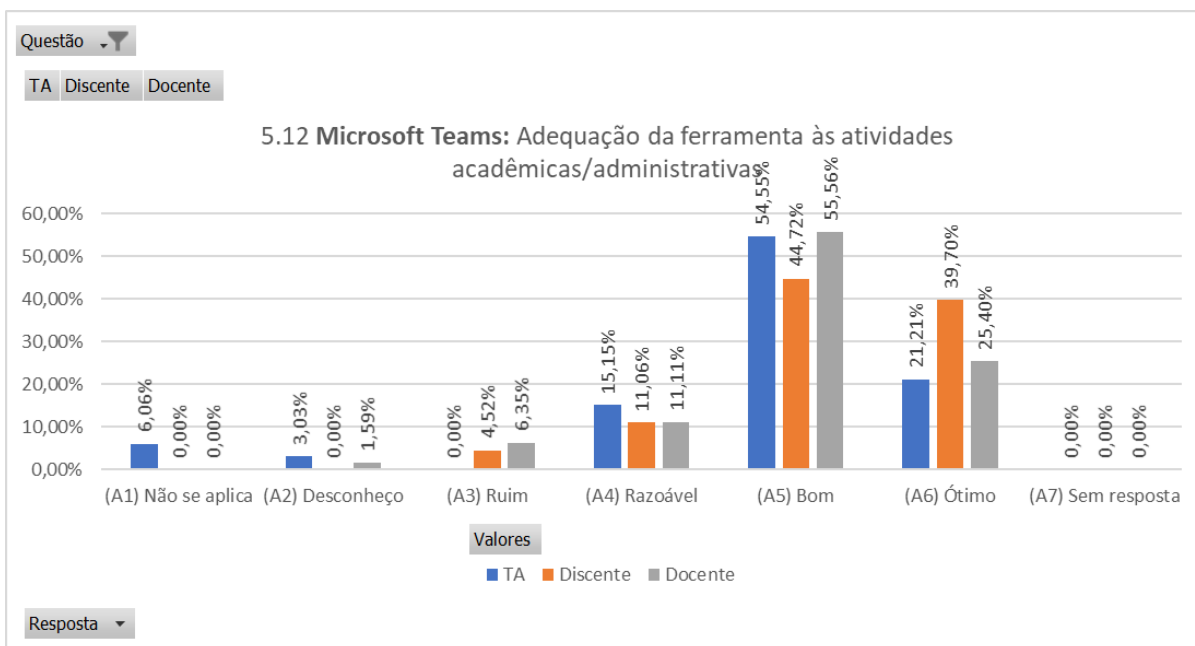
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a estabilidade durante o uso do Microsoft Teams..



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



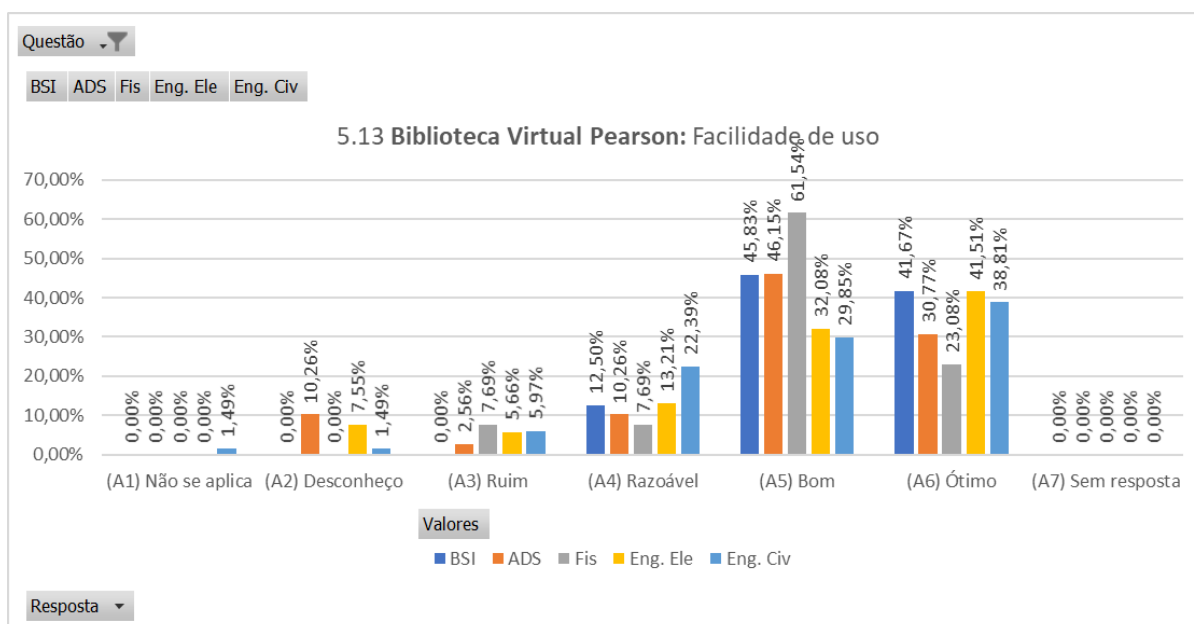
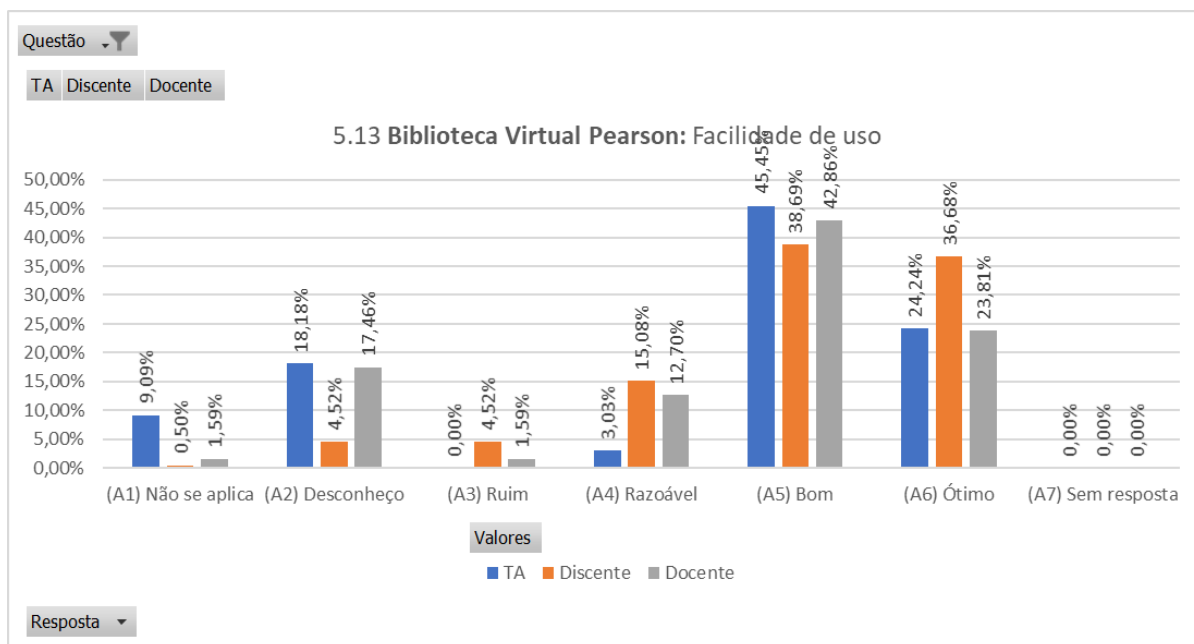
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas do Microsoft Teams.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



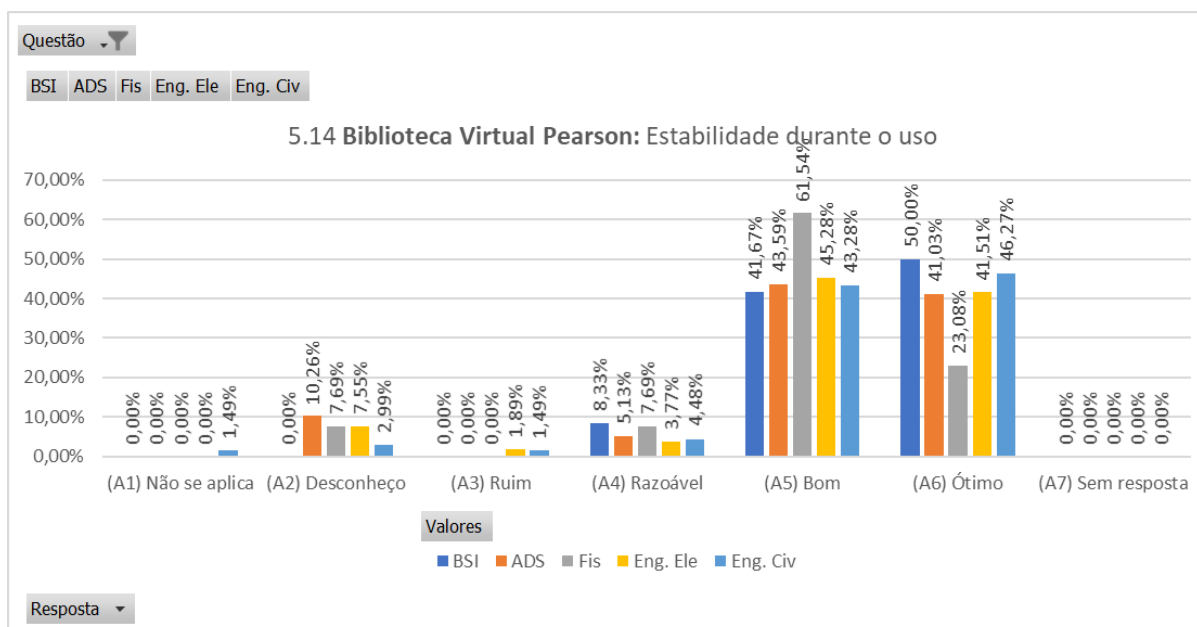
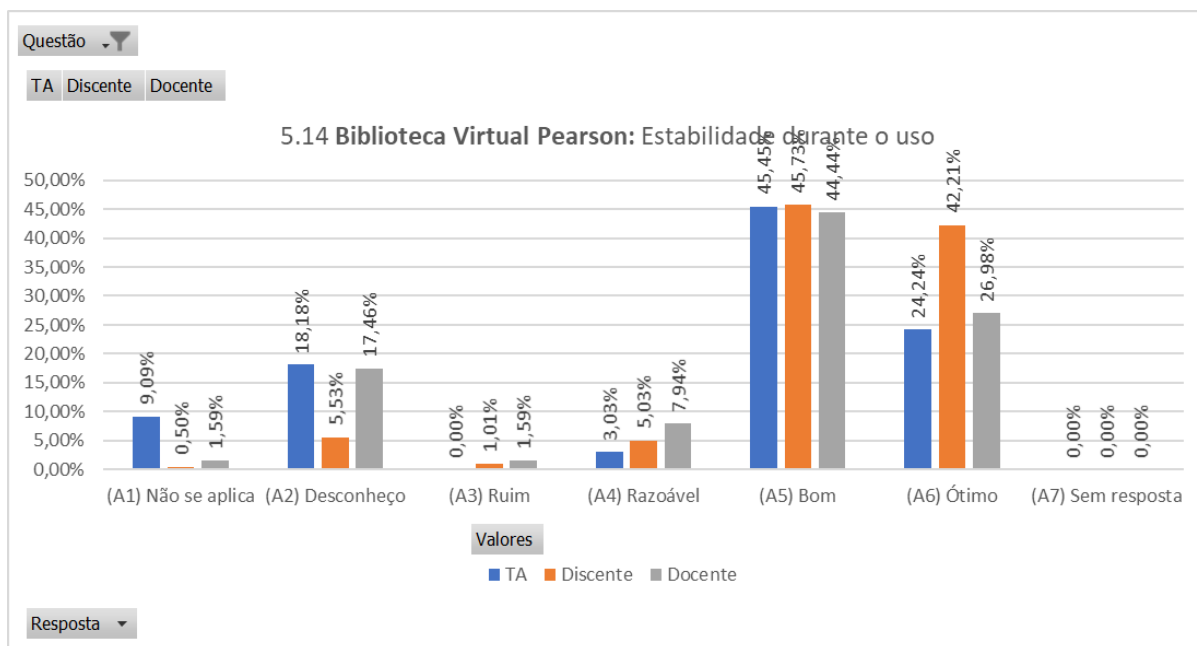
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a facilidade de uso da Biblioteca Pearson. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a facilidade de uso da Biblioteca Pearson.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



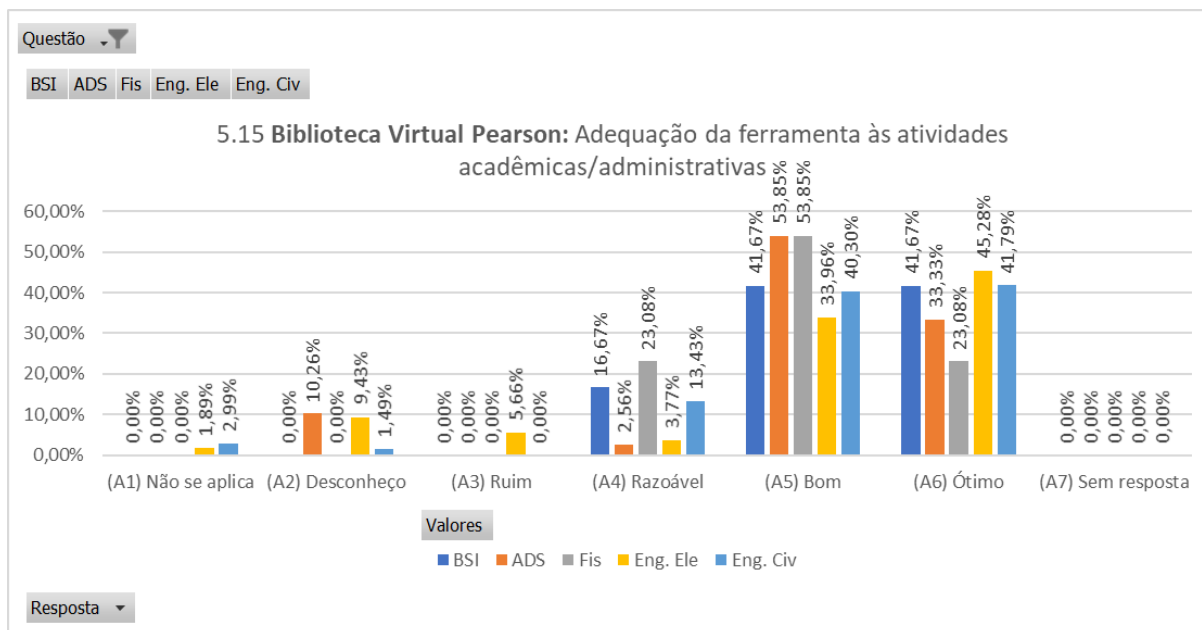
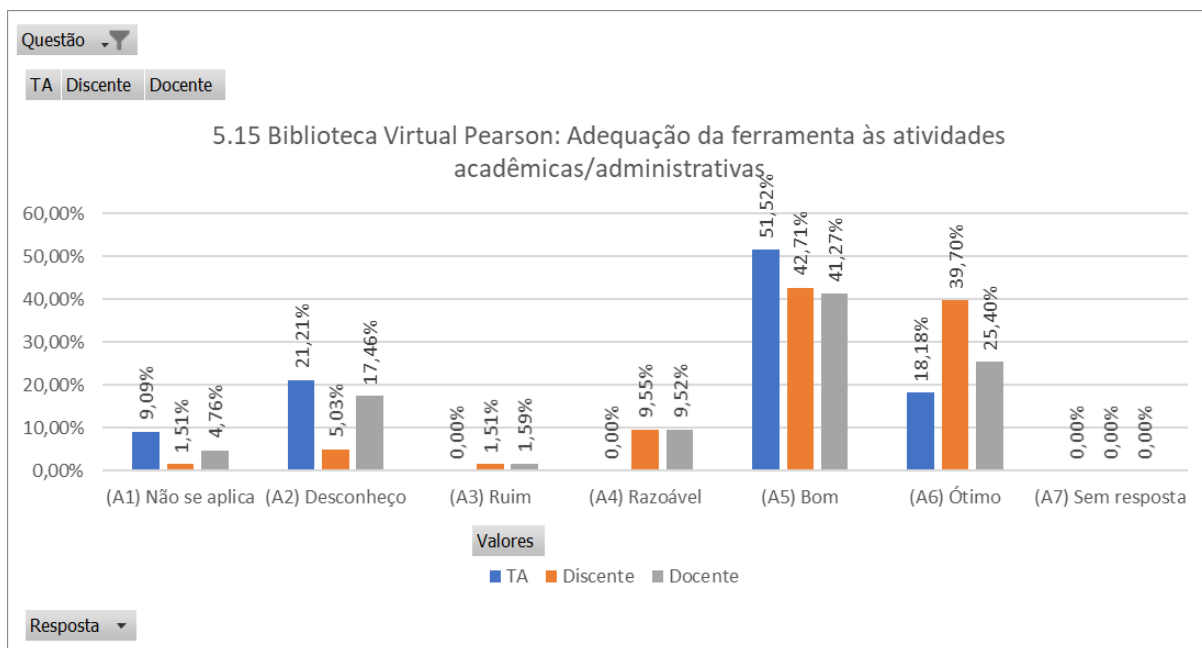
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a estabilidade durante o uso da Biblioteca Pearson. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a estabilidade durante o uso da Biblioteca Pearson.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



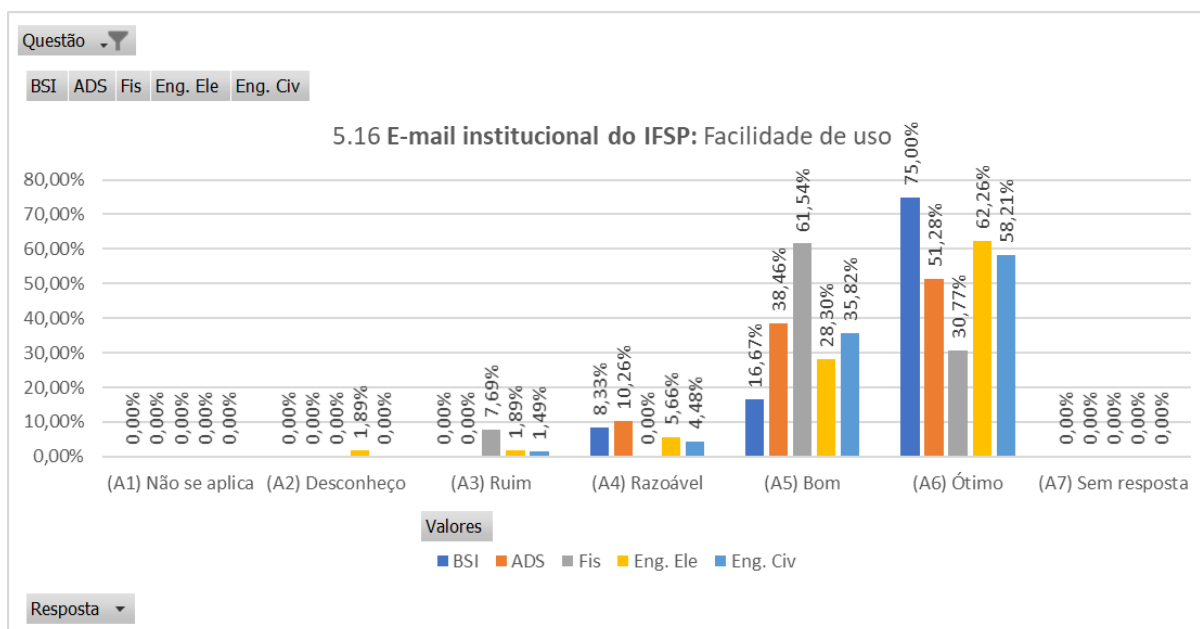
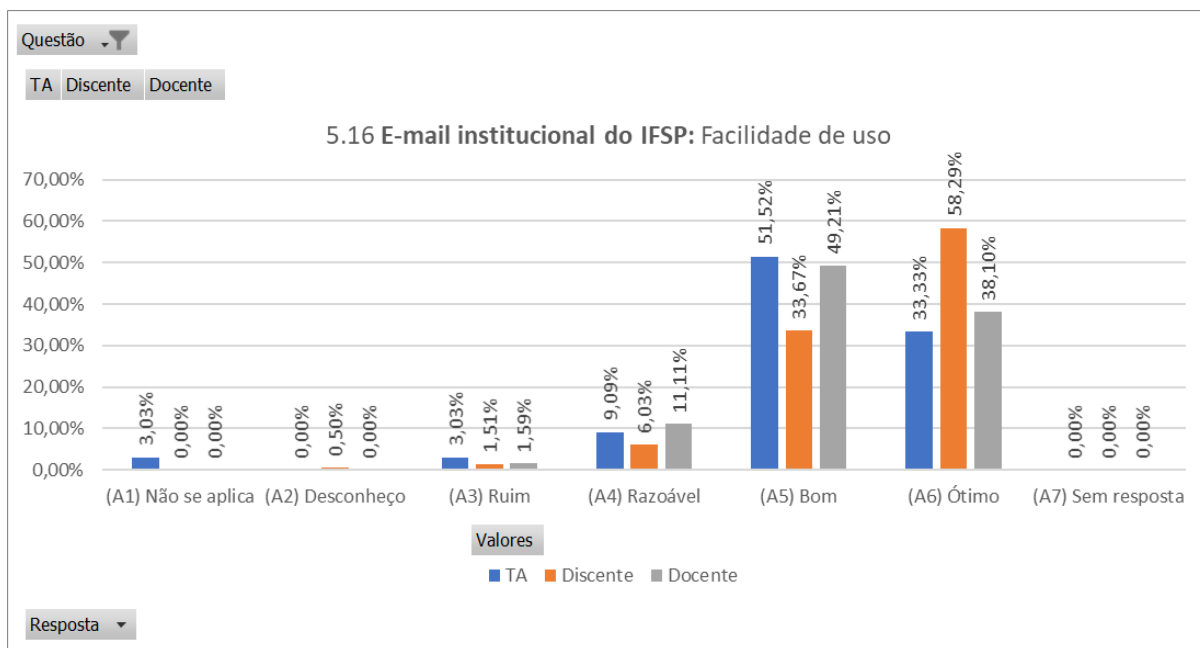
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas da Biblioteca Pearson. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas da Biblioteca Pearson.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



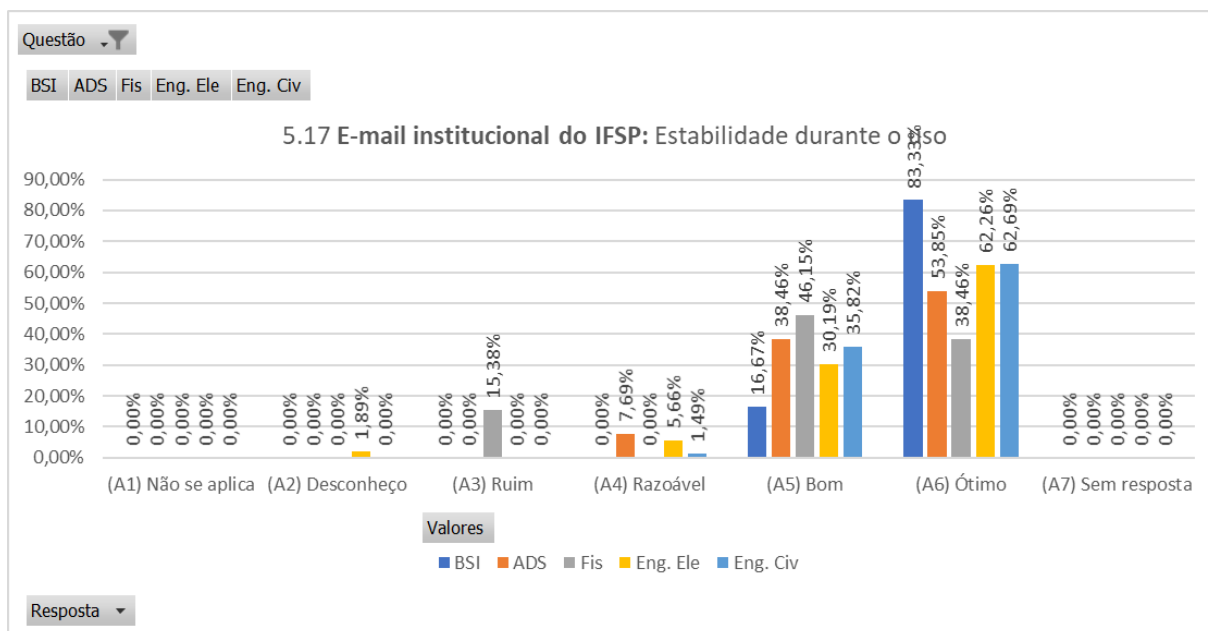
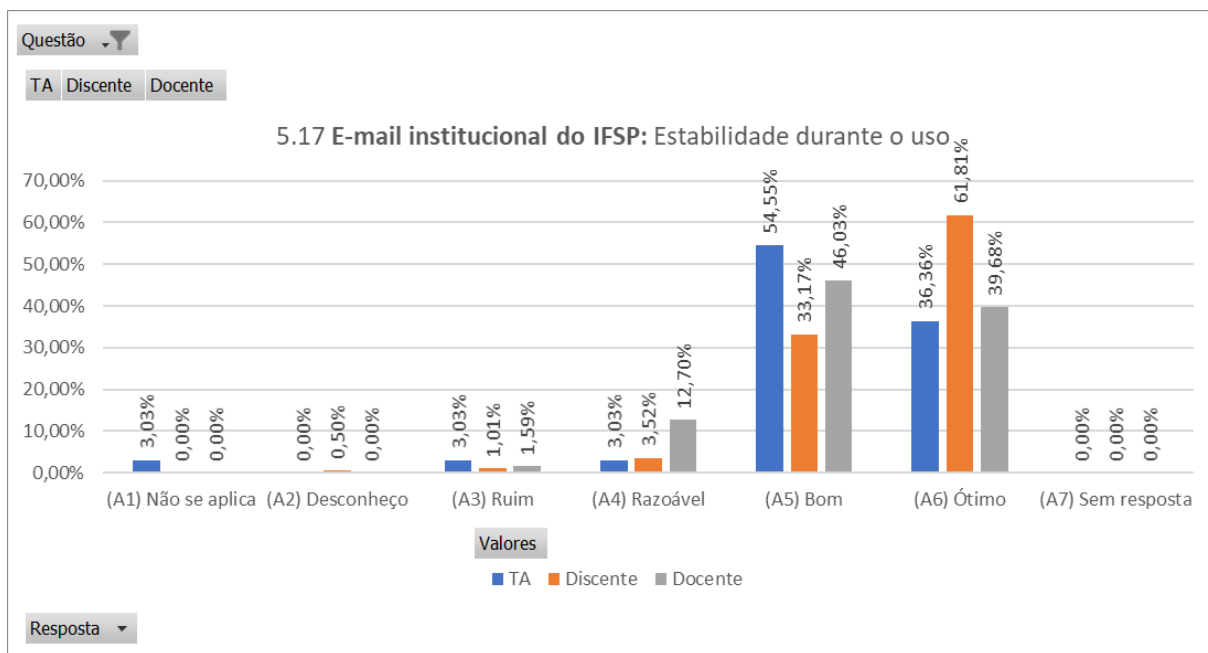
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a facilidade de uso do e-mail institucional do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



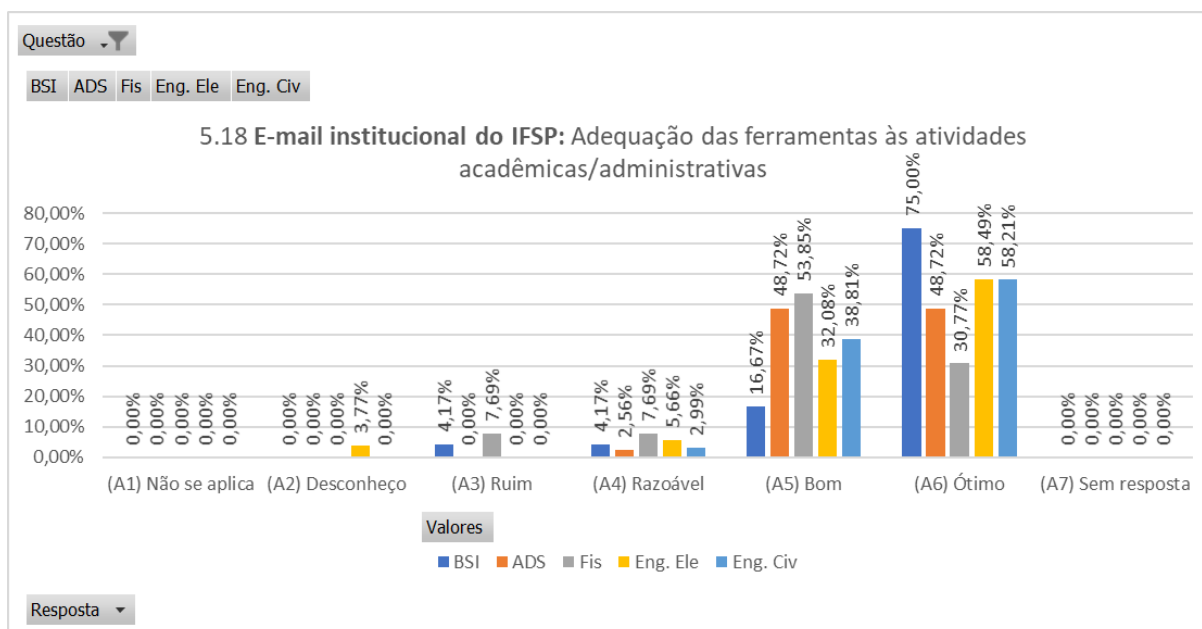
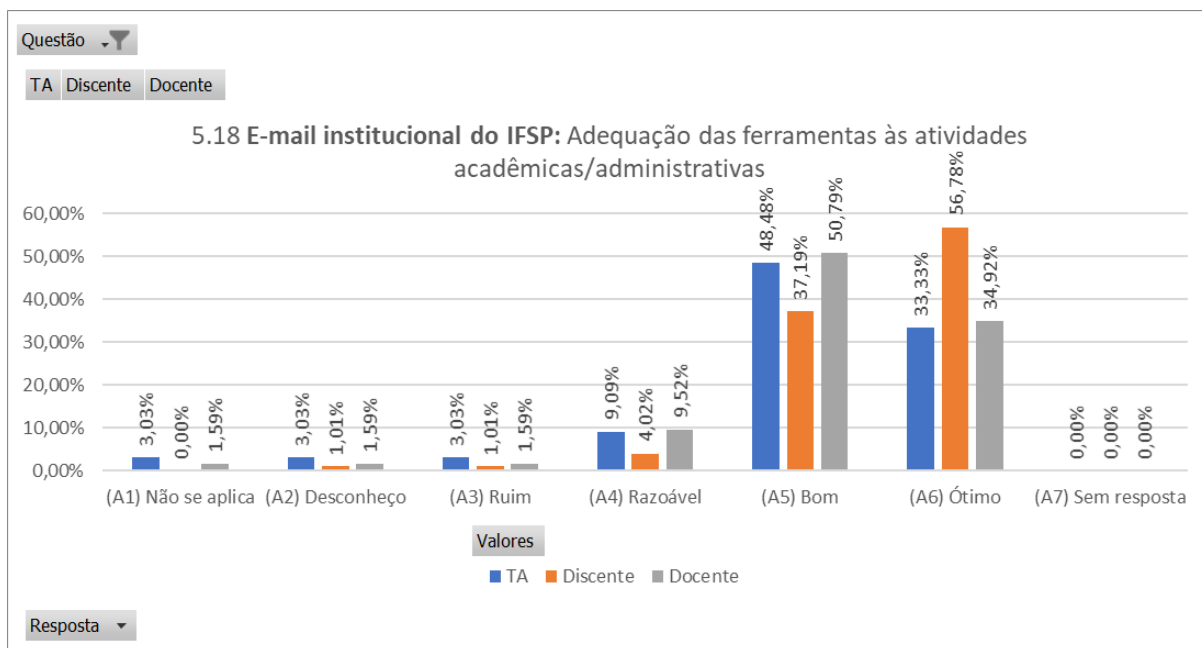
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a estabilidade durante o uso do e-mail institucional do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a adequação das ferramentas às atividades acadêmicas/administrativas do e-mail institucional do IFSP.

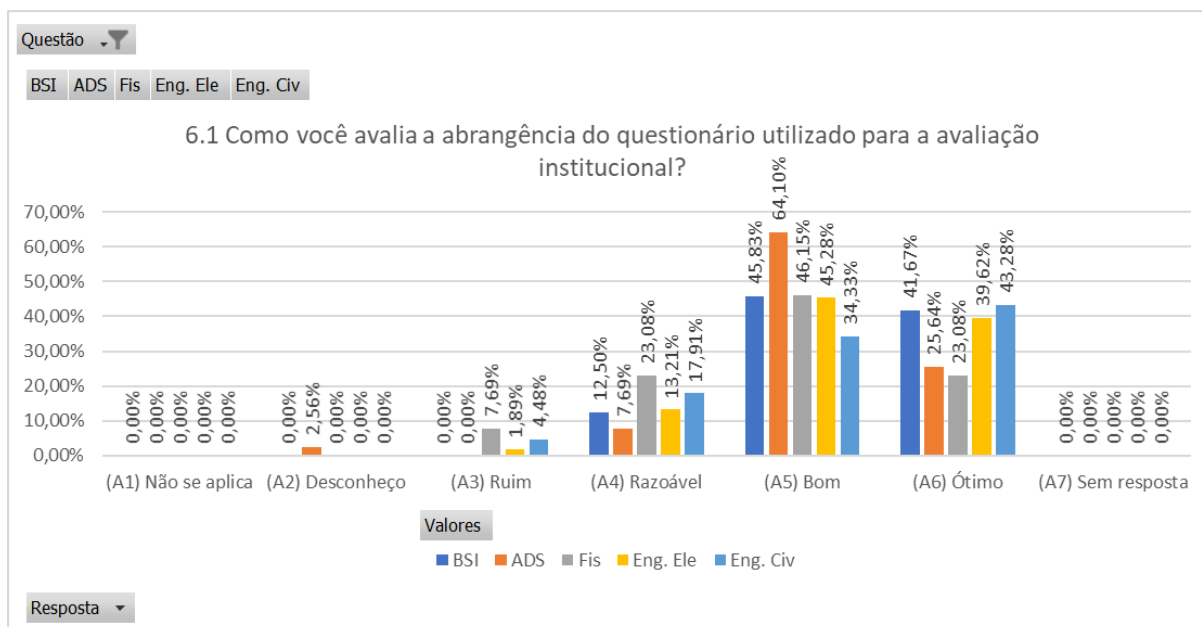
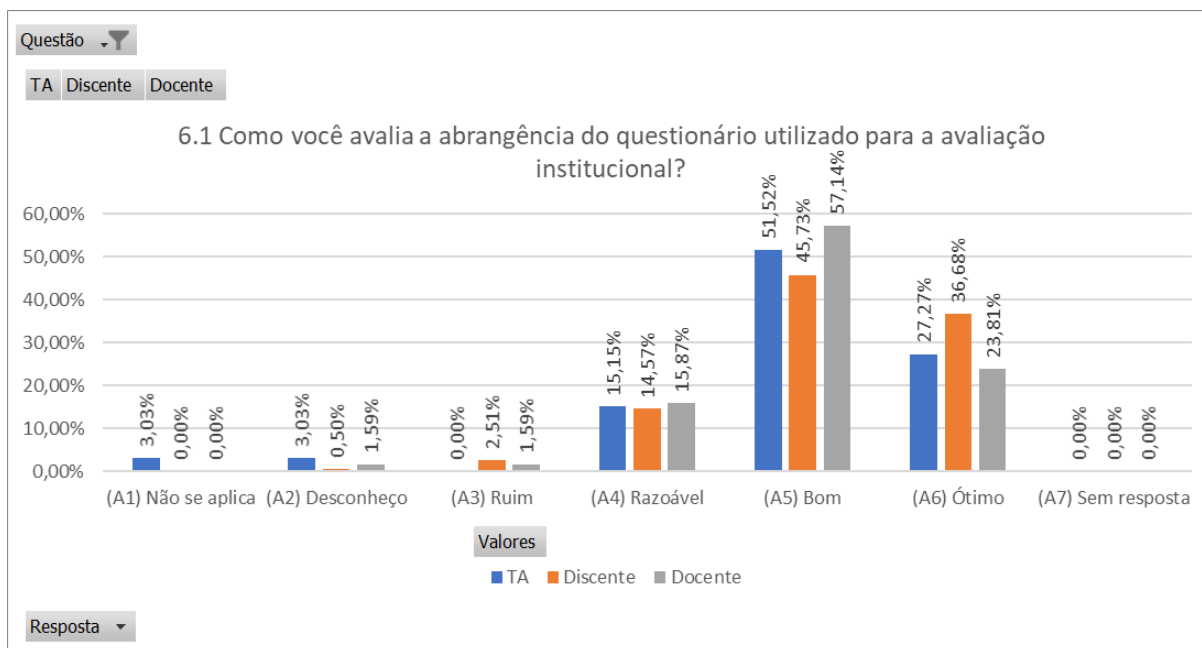


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.6. Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA



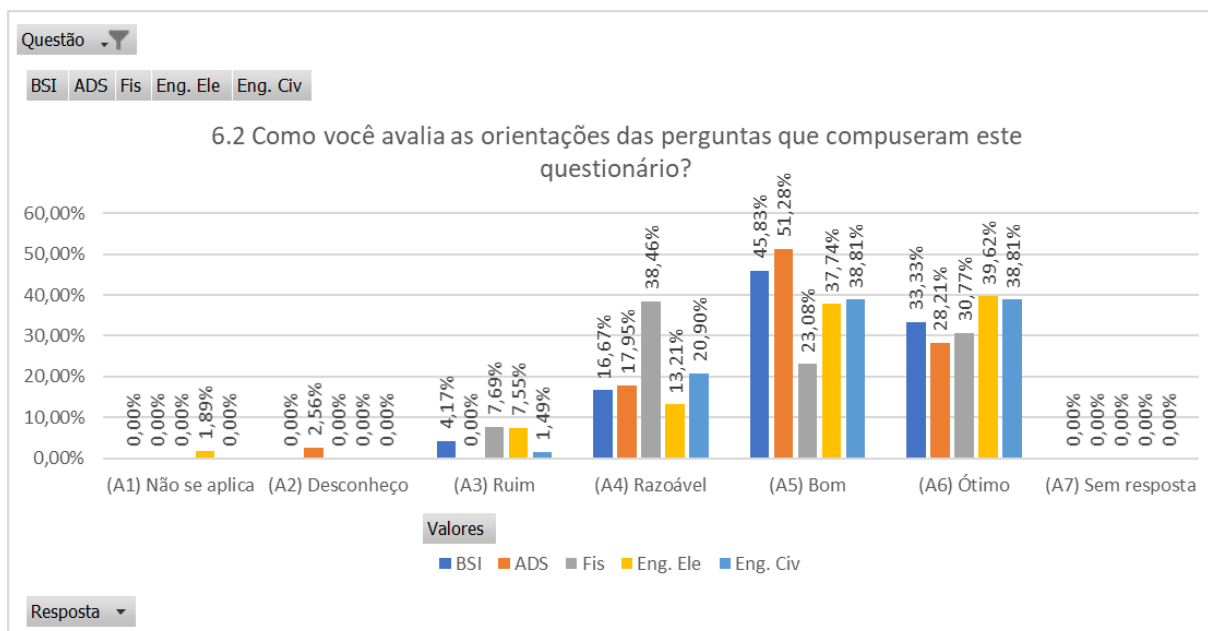
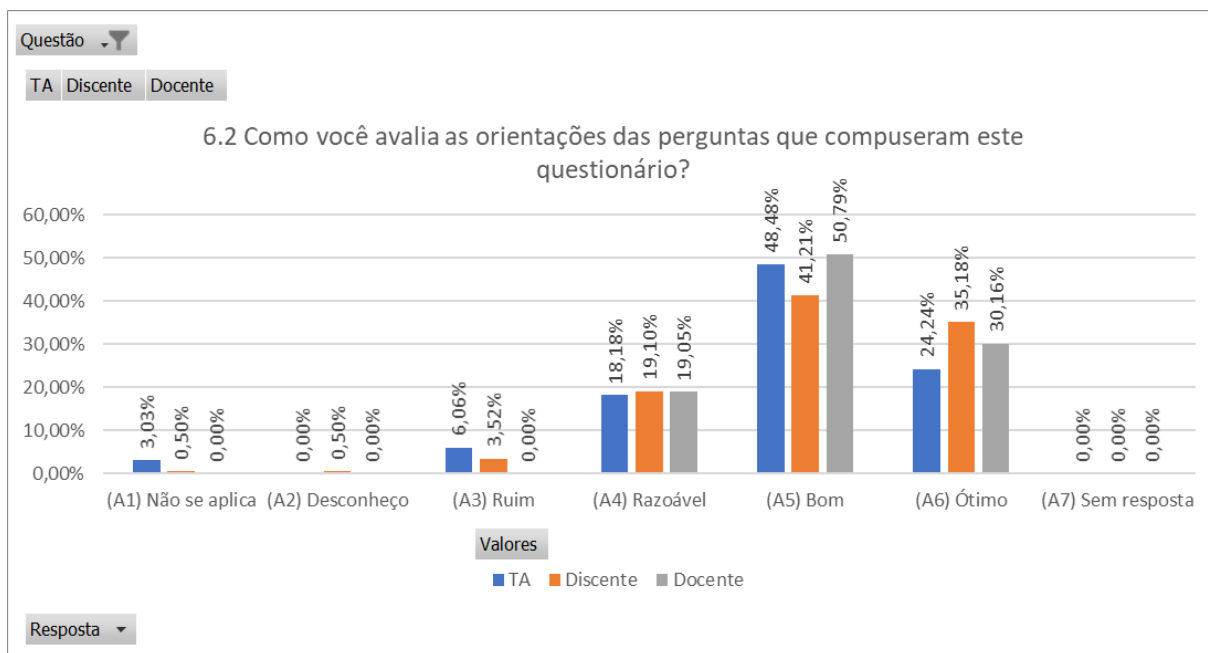
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



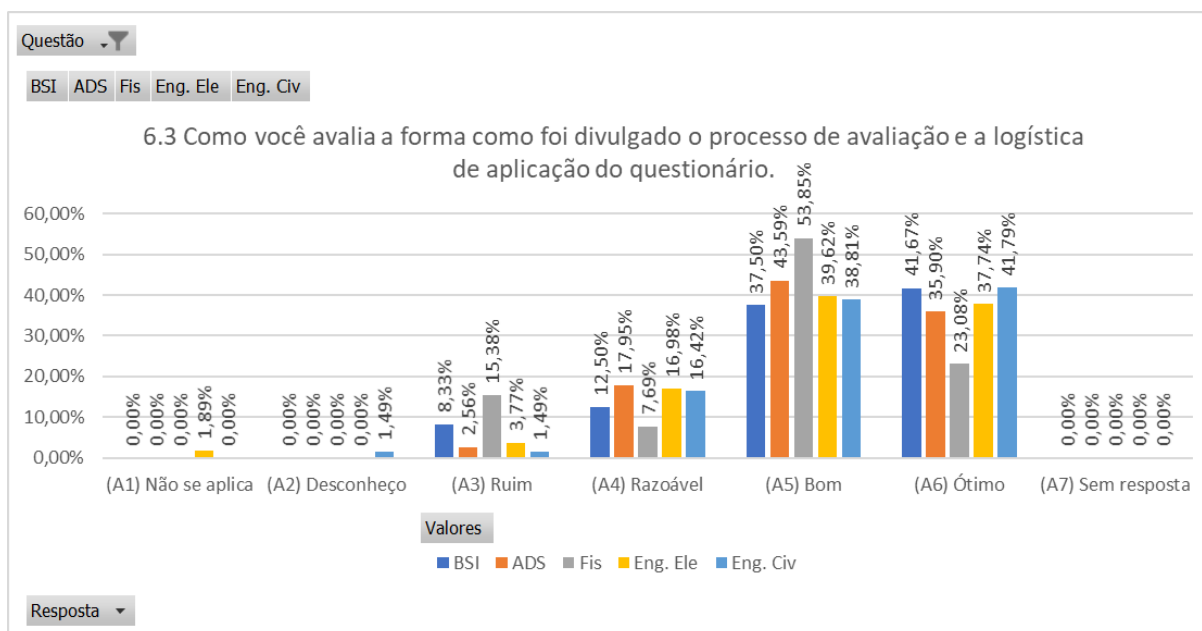
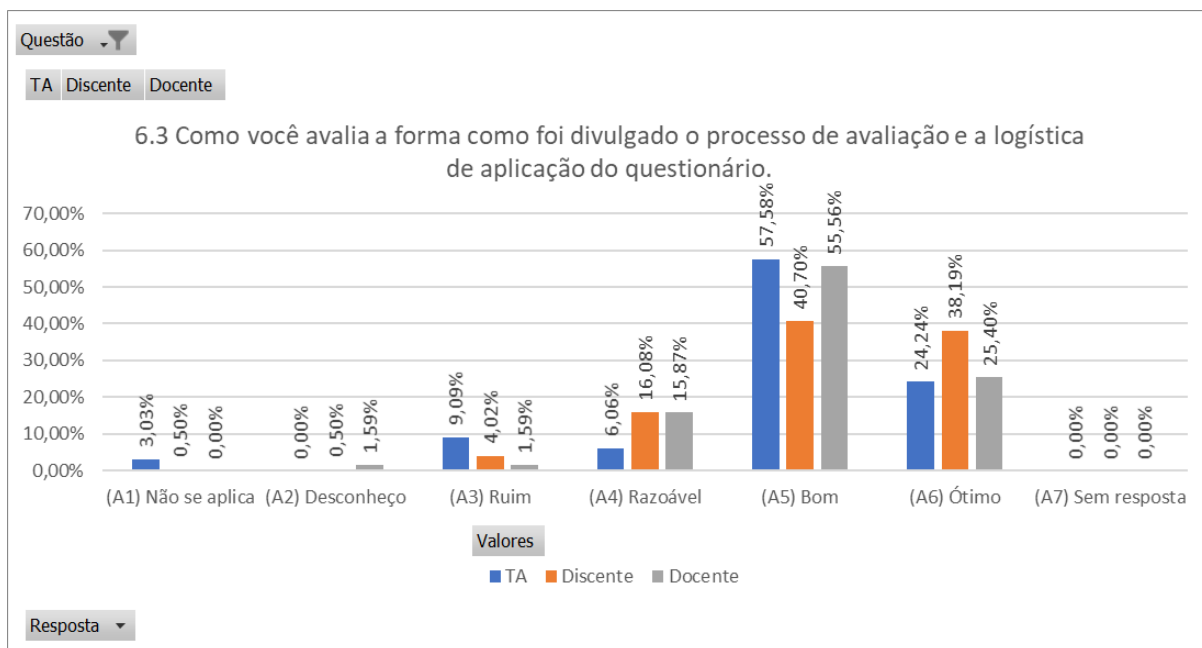
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque as orientações das perguntas que compuseram este questionário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

3.7. Ações realizadas em 2021 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2020

Considerando os resultados da avaliação institucional realizada no exercício 2020, segue análise dos pontos classificados como críticos, bem como indicação de algumas medidas tomadas no decorrer do exercício 2021 no sentido de promover a evolução positiva do item em futuras avaliações e, principalmente, no atendimento à comunidade

O ano de 2021, assim como 2020, apresentou características atípicas em razão da Pandemia COVID-19. A instituição enfrenta um desafio recorrente, a efetivação de seus objetivos num cenário de restrito recurso orçamentário.

Neste documento encontram-se analisados os comentários efetuados pela Comissão Própria de Avaliação (transcritos) em razão da verificação de pontos classificados como “Críticos” após análise de dados.

Análises e Considerações

“Os técnicos administrativos classificaram como crítico a divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.”

As respostas observadas indicam 10,71% para “Não sei /Desconheço” e 14,29% para “Ruim”, totalizando 25%.

Por seu caráter acadêmico voltado à produção científica é natural que a divulgação e possibilidade de participação em grupos de pesquisa seja efetuada de forma prioritária a atender docentes e estudantes, o que leva ao desconhecimento ou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

mesmo à avaliação da divulgação como ruim. Como medidas de fomento, com foco na consolidação dos grupos e das ações de pesquisa, o Câmpus mantém equipe da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação com dois servidores desde meados de 2020. A partir de 2021 houve um incremento de 2 servidores na equipe responsável pelas ações de publicidade do Câmpus e apoio à Direção. Uma terceira ação que encontra-se em curso é a criação de uma comissão de infraestrutura que tem, dentre outros objetivos, o de viabilizar espaços para alocação e consolidação dos grupos de pesquisa.

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como crítico a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

Há cerca de 8 anos, desde 2015, o Câmpus tem adotado medidas de contingenciamento de gastos para que consiga se manter. Os níveis orçamentários atuais são similares aos do exercício de 2011, tais ações inviabilizam o investimento em ações importantes como a participação em eventos. O investimento na participação em eventos é oferecido, em regra, por meio do oferecimento de diárias e passagens aos participantes, no caso dos estudantes pode ser utilizado recurso do Programa de Assistência Estudantil, caso haja condições. Importante frisar que, desde o ano de 2020, em escala mundial, vive-se o contexto da pandemia COVID-19 que exigiu, dentre outras medidas, o isolamento social e, consequentemente impediu que muitos eventos fossem executados de forma presencial.

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como crítico o acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

Não há consolidada uma política de acompanhamento de egressos. No ano de 2021 foi promovido pela Pró-Reitoria de Extensão uma ação de consulta pública no sentido de consolidar na forma de um documento a citada política.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Há também nas instâncias do Câmpus e da reitoria um formulário para ser preenchido pelos estudantes egressos, no entanto, há uma carência de uma sistemática que seria suprida pela Política de Acompanhamento de Egressos e por um sistema de banco de dados que viabilizasse a ação.

Nos Campi as ações de acompanhamento de egressos devem ser geridas pela Coordenadoria de Extensão

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como crítico a relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

Entre os técnicos o apontamento predominante para o indicador é "Não sei/Desconheço" (28,57%). Já entre os Docentes, a classificação como crítico está indicada predominantemente pelo indicador "Ruim".

Durante o exercício de 2021, vivemos o contexto da Pandemia COVID-19, o que dificultou as relações, especialmente com empresas. Algumas ações de aproximação foram realizadas pela Diretoria-Geral, outras mantidas pelos Coordenadores de Curso, no entanto, há necessidade de uma ação sistêmica, que depende de múltiplos agentes, entre eles as Coordenadorias de Extensão, Pesquisa e Inovação e a Diretoria- Geral.

Os discentes e técnicos administrativos classificaram como críticas as ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Tal classificação está embasada, principalmente, na indicação de desconhecimento dos núcleos e de suas ações entre estudantes e técnicos administrativos (23,92% e 35,71%, respectivamente indicam "Não sei / Desconheço"). Em síntese a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

própria composição do NDE (somente docentes) inviabiliza uma boa avaliação e conhecimento entre os citados grupos.

Os técnicos administrativos classificaram como crítico a representatividade dos Colegiados de Curso.

Novamente, assim como no caso dos Núcleos Docentes Estruturantes, a classificação como crítico se deve à indicação de desconhecimento (25%). No ano de 2021 foram feitas ações de recomposição destes colegiados, o que deve contribuir para uma melhor avaliação em 2022.

Os discentes classificaram como destaque a atualização dos currículos dos cursos. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a atualização dos currículos dos cursos.

A indicação se deve exclusivamente por desconhecimento por parte do segmento com relação ao tema (28,57%). Não enseja preocupação ou medidas.

Os discentes e docentes classificaram como destaque o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos. Entretanto, os técnicos administrativos classificaram como crítico o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.

Tal classificação está fundamentada no desconhecimento acerca das ações realizadas (35,71%). O indicador não enseja preocupação ou necessidade de medidas uma vez que os público alvo (estudantes) classifica como destaque a atuação dos Coordenadores de Curso.

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como destaque a Licitações e contratos. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a Licitações e contratos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

As atividades de Licitações e Contratos são ações de apoio Administrativo ao trabalho de docentes e técnicos administrativos, portanto o conhecimento sobre suas atribuições e resultados de seu atendimento e trabalho, não é de conhecimento dos estudantes, estes não se valem diretamente do atendimento prestado pelo setor. O indicador não demanda medidas ou preocupação visto que o setor foi classificado como destaque pelo público que atende.

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como destaque a Contabilidade e Finanças. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a Contabilidade e Finanças.

Idem ao item anterior

Os discentes e docentes classificaram como destaque o sistema de matrícula. Entretanto, os técnicos administrativos classificaram como crítico o sistema de matrícula.

O sistema de matrículas carece da incorporação de ferramentas de tecnologia da informação, que tenham uso facilitado e coerente com o momento tecnológico atual.

Por ser operacionalizado, prioritariamente por uma parte do grupo de técnicos administrativos da instituição, a classificação como crítico se deve, primeiro, ao desconhecimento do sistema e em segundo plano às dificuldades de sua operacionalização.

No contexto da pandemia, por força das circunstâncias algumas ferramentas foram incorporadas, o impacto das mudanças deve ser observado nas próximas avaliações.

Os docentes classificaram como destaque a política de capacitação do IFSP para a sua categoria. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a política de capacitação do IFSP para a sua categoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

As políticas institucionais priorizam a formação docente. No Câmpus semestralmente são lançados os editais de para concessão de licença capacitação aos técnicos administrativos, sempre nas semanas iniciais do semestre acadêmico.

Os discentes e docentes classificaram como destaque a acústica da sala de aula. Entretanto, os técnicos administrativos classificaram como crítico a acústica da sala de aula.

Tal classificação se deve, prioritariamente, ao desconhecimento por parte dos técnicos administrativos da acústica das salas de aula, bem como, da maioria dos ambientes pedagógicos da instituição. O indicador não enseja preocupação ou medidas.

Os discentes classificaram como destaque a acústica dos laboratórios. Entretanto, os técnicos administrativos classificaram como crítico a acústica dos laboratórios.

Idem ao anterior

Os docentes e técnicos administrativos classificaram como crítico a dimensão da sala dos professores.

Também registra-se como crítico a acústica, temperatura, iluminação, facilidade de execução de tarefas que exijam concentração e privacidade na sala dos professores.

A instituição não conta até a presente data com gabinetes específicos para a atividade docente. Encontra-se licitado, desde dezembro de 2021, em fase de implantação um projeto de construção de cerca de 13 gabinetes com capacidade para 3 docentes cada, o que deve promover um ganho de qualidade nas condições de trabalho para os professores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Os docentes classificaram como crítico os espaços destinados aos setores técnicos administrativos.

Tal classificação se deve à indicação de desconhecimento por parte dos docentes (27,27%).

Os discentes, docentes e técnicos administrativos classificaram como crítico os espaços destinados à refeição e convivência dos servidores.

No Câmpus Votuporanga os espaços de convivência e alimentação dos técnicos são: 1 - O pátio, local também utilizado pelos estudantes; 2 - Duas salas com mesa, 6 cadeiras cada, armários, talheres e utensílios. Não existe um espaço específico para descanso. O Campus encontra-se com duas ações que, em médio ou longo prazo, abrirá a possibilidade de estudo e viabilização dos referidos ambientes. A construção de três novas salas de aula, que incrementa os espaços pedagógicos e permite o rearranjo dos espaços atuais. A implantação dos gabinetes para atividade docente, que liberará salas que atualmente são ocupadas por professores. A consolidação da comissão de Infraestrutura com a premissa de fazer o estudo e o rearranjo da ocupação dos espaços.

Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.

Técnicos Administrativos e docentes contam com espaço para estacionamento disponibilizado pela instituição, estudantes não estão contemplados. A indicação não é passível de melhoria, a instituição está localizada em um bairro residencial, os estacionamentos internos são suficientes para o servidores apenas, as áreas de estacionamento externas são as disponibilizadas pelo poder público municipal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o acesso ao Câmpus por transporte público.

Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o acesso ao Câmpus por transporte público.

No caso de discentes e docentes, o indicador mais evidente indica desconhecimento (20,10% e 36,36%, respectivamente). Discentes contam com transporte fornecido pela prefeitura municipal, em acordo de cooperação com a instituição, o acordo conta com uma limitação de 100 vagas, porém, tem atendido a todos os interessados.

No caso dos técnicos administrativos a indicação é de que o acesso é ruim por 23,45% dos respondentes. Durante o exercício de 2021, no contexto pandêmico, o Câmpus funcionou de forma prioritariamente remota, portanto não foram executadas ações de intermediação com os agentes públicos para viabilização de melhoria do transporte público, pois não seria possível monitorar o impacto direto nos usuários.

Os discentes classificaram como destaque a existência de equipamento de apoio ao ensino. Entretanto, os técnicos administrativos classificaram como crítico a existência de equipamento de apoio ao ensino.

A priori não demanda preocupação ou ação. A instituição, conta com ampla infraestrutura e equipamento de apoio ao ensino. Seria necessário um aprofundamento no entendimento dos motivos desta indicação, visto que o público alvo classifica o indicador como destaque.

A classificação feita por técnicos administrativos indica, principalmente, desconhecimento acerca do tema (17,86%).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Todas as salas de aula e laboratórios contam com lousa, projetor e tela de projeção, em 2021 foram adquiridos equipamentos de som (câmeras, microfone, amplificador e caixas de som) para todas as salas. Estes equipamentos devem ser instalados no decorrer do exercício de 2022.

Os técnicos administrativos classificaram como crítico a adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.

A classificação como crítico se deve exclusivamente à indicação de desconhecimento (28,57%). Não enseja preocupação ou medidas de adequação.

Considerações Finais

Alguns pontos demandam ação direta do Grupo de Gestores no Sentido de promover a evolução positiva do indicador e, principalmente, das condições de atendimento da instituição, é o caso da política de acompanhamento de egressos e de estruturas de atendimento com potencial de agregação de qualidade de vida aos servidores e melhorar os serviços prestados pela instituição.

Algumas ações encontram-se em fase de implantação, como obras, que em médio e longo trarão melhores condições de atendimento.

Destaca-se a reincidente avaliação positiva da atuação dos setores administrativos, docente e coordenadores de curso da instituição, demonstrando que a instituição cumpre o propósito para o qual foi concebida, oferecer ensino gratuito e de qualidade.

Verifica-se reincidentes casos de alegação de desconhecimento de ações e condições estruturais por segmentos específicos da instituição. Na maioria dos casos verifica-se que o segmento não possui relação direta com o indicador, seja como cliente ou como trabalhador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

De maneira geral o resultado da avaliação é positivo, com várias indicações de destaque e alguns pontos de melhoria verificado, sendo que, parte deles já encontra-se em fase avançada de implantação de melhorias.

3.8. Pontos negativos indicados na Avaliação 2021

A partir das respostas obtidas pelo questionário da Autoavaliação Institucional 2020, os pontos negativos serão listados logo abaixo, separados por segmento e pelo número da questão.

3.8.1. Técnicos-administrativos

3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.

3.6 Programas de monitoria.

3.7 Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.

3.9 Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

3.12 Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.

3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

3.14 Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.

3.21 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.

4.16 Os órgãos de gestão e colegiados do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.

4.17 O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

5.1 Moodle/ Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Facilidade de uso

5.2 Moodle/ Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Estabilidade durante o uso

5.3 Moodle/ Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

5.4 RNP Conferência: Facilidade de uso

5.5 RNP Conferência: Estabilidade durante o uso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

5.6 RNP Conferência: Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

5.13 Biblioteca Virtual Pearson: Facilidade de uso

5.14 Biblioteca Virtual Pearson: Estabilidade durante o uso

5.15 Biblioteca Virtual Pearson: Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

3.8.2. Docentes

2.11 Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

4.13 Licitações e contratos.

4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

5.4 RNP Conferência: Facilidade de uso

5.5 RNP Conferência: Estabilidade durante o uso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

5.6 RNP Conferência: Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

3.8.3. Discentes

3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.

3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

4.11 Diretoria Adjunta Administrativa.

4.13 Licitações e contratos.

4.14 Contabilidade e Finanças.

4.20 O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.

4.21 A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.

5.4 RNP Conferência: Facilidade de uso

5.5 RNP Conferência: Estabilidade durante o uso

5.6 RNP Conferência: Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES

A Autoavaliação Institucional, junto às diversas ações institucionais, possui o papel de contribuir para a melhoria contínua do IFSP como um todo e também, em particular, para suas unidades.

Conforme descrito no Relatório Geral sobre o Câmpus Votuporanga, acredita-se que a avaliação e os resultados podem fornecer dados norteadores, mas é necessário atuar de forma que tais resultados sejam efetivamente suficientes para a tomada de decisões.

Com isso, ao finalizar o presente relatório, pretende-se que este seja um importante instrumento de verificação dos itens considerados críticos e também das potencialidades que podem ser exploradas em todos os aspectos avaliados. Sugere-se, então, que Direção – Geral, Educacional e Administrativa – juntamente com as Coordenações de todos os segmentos internos possam observar tais indicativos para promover ações que contribuam na evolução da classificação dos itens avaliados. Observa-se, também, que itens classificados como destaque também possam ser mantidos com tal mérito.