



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Relatório de Autoavaliação Institucional Exercício 2020 Campus Votuporanga

Relatório de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) - Câmpus Votuporanga, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local (CPA) a partir de informações da Autoavaliação Institucional 2020 do Instituto Federal de São Paulo.

Março 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Identificação e atributos da Unidade

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local: vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: cpa.vtp@ifsp.edu.br
- Endereço Postal: Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110

Reitor

Eduardo Antonio Modena

Diretor Geral do Câmpus

Marcos AmorielleFurini

Diretor Adjunto Educacional

Rodrigo Cleber da Silva

Diretor Adjunto Administrativo

Ricardo Teixeira Domingues



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1. Histórico e caracterização do Câmpus	5
1.2. Cursos Superiores do Câmpus	8
1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2019, por curso e geral.	9
2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO	9
2.1. Constituição da CPA local	9
2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades	11
2.3. Construção e Constituição do Relatório	12
2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho	12
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2019 – GERAL DO CÂMPUS	13
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	14
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	15
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	23
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	34
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	47
3.6. Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA	64
3.7. Ações realizadas em 2020 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2019	66
3.8. Pontos negativos indicados na Avaliação 2020	75
3.8.1. Técnicos-administrativos	75



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

3.8.2. Docentes	76
3.8.3. Discentes	7
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES	76



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

1. INTRODUÇÃO

O relatório contempla o resultado da Autoavaliação Institucional de 2020 desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação Local do IFSP e em conjunto com a Comissão Central. Na avaliação foram direcionadas questões aos professores, técnico-administrativos e discentes, para avaliar os seis eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2: Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de Gestão; Eixo 5: Infraestrutura Física e Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA.** Após a coleta das informações, os resultados relacionados com o Câmpus de Votuporanga foram tabulados e sintetizados em valores que podem nortear, “as ações a partir da análise dos dados e das informações”, com o objetivo de aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

1.1. Histórico e caracterização do Câmpus

O Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Votuporanga, hoje situado à Rua Jerônimo Figueira da Costa, nº 3014, Pozzobon, foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. Trata-se de uma das cidades que participou da chamada pública nº 01/2007, de 24 de abril de 2007.

As atividades do câmpus iniciaram-se no 1º semestre de 2011, oferecendo os Cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática. No ano de 2012 tiveram início os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e Mecânica, além da modalidade integrado para os cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática.

O Câmpus Votuporanga é resultado de esforços da Prefeitura do município, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região e em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007 - Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica - FASE II, implementaram o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Câmpus, oferecendo cursos nas áreas de Construção Civil e Informática. Em 2012, o Câmpus Votuporanga iniciou a oferta de mais 160 vagas em cada semestre divididas entre os cursos técnicos de Edificações, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Mecânica, todas no período noturno.

O Câmpus Votuporanga, rapidamente, integrou-se às atividades educativas da região na qual está inserido. Em pouco mais de quatro anos de existência, o Câmpus consolidou parcerias significativas. Dentre elas, pode-se destacar a parceria com a Prefeitura de Votuporanga e com o Arranjo do Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo (ADE Noroeste Paulista), o campus investiu na organização e realização do Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista. Sua primeira edição, realizada em 2012, teve como tema “Formação de professores: ética e práticas da educação”. E em 2013, a segunda edição do evento foi realizada sob o tema “Alfabetizar e educar para avançar: o desafio da aquisição do conhecimento no momento certo”. Ambas as edições contaram com um público aproximado de 1300 (um mil e trezentas) pessoas. A partir desta segunda edição decidiu-se tornar o evento bienal.

Outra parceria bem sucedida foi realizada com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), por intermédio da atuação em conjunto com a Escola Estadual Uzenir Coelho Zeitune, no oferecimento dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino técnico nas áreas de Edificações e Manutenção e Suporte em informática.

Cabe ainda destacar mais uma parceria de sucesso, realizada entre o IFSP - Câmpus Votuporanga e a empresa ELEKTRO no oferecimento do curso da Escola de Eletricistas, que se destaca, desde a sua primeira edição, pela sua grande aceitação por parte da comunidade, o que pode ser ilustrado pela enorme demanda de candidatos ao ingresso e atualmente é oferecida em Votuporanga e Andradina. A Escola de Eletricistas possibilita uma inserção no mercado de trabalho de mais de 90% dos alunos formados, o que conseqüentemente justifica a baixa evasão do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Outras parcerias de menor impacto, porém não de menor sucesso, já foram realizadas de forma que o câmpus tem buscado cada vez mais cumprir o seu papel de ser fomentador do desenvolvimento educacional, científico e tecnológico da região. Tal fato pode ser constatado pela atividade de pesquisa e extensão desenvolvida no câmpus, sendo que nossos alunos estão frequentemente participando de eventos acadêmicos realizados pelo IFSP e por outras instituições. Dentre estes eventos podemos destacar a participação de nossos alunos na Semana Nacional de Tecnologia, no CONICT, no CONEPT e no CONEMAC, estes três últimos constituíram a I Jornada do IFSP, no Câmpus Cubatão em 2017.

Além do ensino, a comunidade do câmpus tem atuado, efetivamente, em pesquisa e extensão, produzindo oportunidades e resultados, desde o início de suas atividades. A presença do câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo na cidade de Votuporanga, além de proporcionar uma formação humana/profissional à demanda local, passa a ser mais um ponto de referência às populações de cidades da região. Como visto anteriormente, devido a sua localização privilegiada, próximo às fronteiras territoriais com os estados de Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, o IFSP - Câmpus Votuporanga, passa a ter, tecnicamente, também uma área de abrangência indireta nestes estados. Em virtude à demanda da região, o Câmpus Votuporanga tem expandido quanto a oferta de cursos. Atualmente são ofertados os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Informática e Mecatrônica, os Cursos Técnicos Concomitante/Subsequente em Eletrotécnica e Mecânica, os Cursos Superiores de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Licenciatura em Física e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Também são ofertados anualmente Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária de no mínimo 8 horas, no entanto há cursos com 160 horas, 400 horas e até 972 horas.

Para melhor ministrar os cursos ofertados o Câmpus Votuporanga conta com a seguinte infraestrutura: biblioteca, auditório, anfiteatro, salas de aula, Laboratórios de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Informática, Laboratórios de Edificações (Laboratório de Saneamento e Hidráulica, Laboratório de Solos, Laboratório de Construção Civil), Laboratórios de Mecânica (Laboratório de Fabricação Mecânica, Laboratório de Máquinas e Motores, Laboratório de Pneumática e Hidráulica, Laboratório de Tratamento Térmico, Laboratório de Análise Metalográfica, Laboratório de Solda), Laboratório de Eletrotécnica.

Em suma, o IFSP Câmpus Votuporanga busca ofertar a comunidade qualidade e excelência no desenvolvimento do seu papel na consolidação da missão institucional, capaz de alcançar distintos seguimentos sociais, legitimando o conceito de uma escola democrática e inclusiva.

1.2. Cursos Superiores do Câmpus

Os cursos superiores de Administração e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil tiveram início em 2014, enquanto que o curso de Licenciatura em Física teve início em 2016 e o curso de Engenharia Elétrica em 2017. Dentre os cursos superiores presentes no Câmpus de Votuporanga, o curso de Administração e Desenvolvimento de Sistemas passou por reconhecimento do MEC e obteve conceito de curso (CC) igual a 4 e a nota 4 no Enade. O curso Bacharelado em Engenharia Civil passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 5 e a nota 5 no Enade. O curso Bacharelado de Licenciatura em Física também passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 4, aguarda o julgamento do recurso pleiteando a nota 5 e os alunos farão o Enade em 2020. O curso de Engenharia Elétrica passará por avaliação para reconhecimento.

Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados em cada um dos seus câmpus, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 01- Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Câmpus

NOME DO CURSO	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	4	2017		4	2017
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	5	2019		5	2019
FÍSICA	Licenciatura	4	2019			2020
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado					

1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2019, por curso e geral.

Quadro 02 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2020

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Votuporanga	946	209	22,1	88	55	62,5	45	28	62,2

Quadro 03 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2019

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Votuporanga	507	340	67	86	64	74,4	43	38	88,3

2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

2.1. Constituição da CPA local

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus Votuporanga, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

do Programa de Avaliação Institucional do Câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2020 do Câmpus Votuporanga:

Presidente da CPA: José Ricardo Camilo Pinto

Composição para o biênio 2018/2019 - Portaria nº VTP 0093/2018, de 27 de agosto de 2018.

Prorrogação até 31/01/2021 – Portaria nº VTP 0056/2020, de 17 de Julho de 2020.

- Endereço do sítio web: <http://vtp.ifsp.edu.br/index.php/cpa.html>
- E-mail de contato com a CPA: cpa.vtp@ifsp.edu.br

A composição da CPA do Câmpus Votuporanga está indicada no quadro a seguir:

Quadro 04 – Membros da CPA Votuporanga – Biênio 2018/2019

Nome	Segmento
Eduardo Albacete	Discente- Lic. Física
Larissa Furlanetto Pereira	Discente- Engenharia Civil
Mariugo dos Santos Megiani	Discente- Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Jardel Dias Brito	Discente- Engenharia Elétrica
José Ricardo Camilo Pinto (Presidente)	Docente
Mateus Eduardo Boccardo	Docente
Alex Sandro Teotonio da Costa	Técnico Administrativo
Fernando Barão de Oliveira	Técnico Administrativo
Josneimar Ferreira de Freitas	Sociedade Civil
Simone Rafaela Floriano FranzinMarton	Sociedade Civil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Está comissão foi substituída a partir de 01/02/2021, por:

Presidente da CPA: Rodrigo Cleber da Silva

Composição para o biênio 2021/2022 - Portaria nº VTP 0017/2021, de 15 de março de 2021.

Prorrogação até 31/01/2021 – Portaria nº VTP 0056/2020, de 17 de Julho de 2020.

- Endereço do sítio web: <http://vtp.ifsp.edu.br/index.php/cpa.html>
- E-mail de contato com a CPA: cpa.vtp@ifsp.edu.br

A composição da CPA do Câmpus Votuporanga está indicada no quadro a seguir:

Quadro 05 – Membros da CPA Votuporanga – Biênio 2021/2022

Nome	Segmento
Gabriel Willian Callegari de Oliveira	Discente- Lic. Física
Diego Nunes Bacani	Discente- Engenharia Civil
Aline de Moraes Prates	Discente- Engenharia Elétrica
Rodrigo Cleber da Silva (Presidente)	Docente
Lucimeri Gomes da Silva (Secretária)	Técnico Administrativo
Fernando Barão de Oliveira	Técnico Administrativo
Rogério de Sá Ferraz	Sociedade Civil
Luciana Moreira de Maris	Sociedade Civil

2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades

A CPA do Câmpus Votuporanga realiza quatro avaliações distintas durante o ano acadêmico. Avaliação das Práticas Docente, efetuadas no primeiro e segundo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

semestre para que os alunos dos cursos superiores avaliem o trabalho de cada docente em que o aluno cursou disciplina. Avaliação de Coordenador, realizada sempre no primeiro semestre, para que os alunos e os docentes do curso avaliem o trabalho do coordenador. Autoavaliação Institucional, realizada em todos os Campus, junto à CPA Central. E por fim, Avaliação Externa, realizada uma vez por ano, com aplicação de questionário para a população da cidade possa apresentar o que ela conhece do campus, fazer sugestões de cursos regulares (ou FIC) e mostrar pontos positivos e negativos em relação ao Campus Votuporanga.

2.3. Construção e Constituição do Relatório

O relatório foi construído a partir da coleta de dados obtidos através da Autoavaliação Institucional e será apresentado o resultado por segmento, ou seja, segmento docente, segmento técnico-administrativo e segmento discente. Para cada questão eram possíveis as seguintes respostas: não sei/desconheço/não se aplica, ruim, razoável, bom, ótimo e ainda, o entrevistado poderia não responder a questão. Utilizou-se das abreviações indicadas no Quadro 05 para as possíveis respostas.

Quadro 06- Abreviação das respostas utilizadas no questionário

NR	N	RU	RA	B	O
Não respondeu	Não sei / desconheço / não se aplica	Ruim	Razoável	Bom	Ótimo

2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho

A partir das questões relacionadas a cada Eixo avaliado foram adotados os seguintes indicadores de desempenho: **crítico**, **satisfatório** e **destaque**. O critério utilizado para a definição de cada indicador é apresentado no quadro a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 07- Critério para definição dos indicadores de desempenho

CRITÉRIO	$N + RU \geq 25\%$	$B + O \geq 70\%$	AUSÊNCIA DE CRÍTICO OU DESTAQUE
AVALIAÇÃO	CRÍTICO	DESTAQUE	SATISFATÓRIO

Onde:

NR corresponde à *não respondeu*

N corresponde às respostas *não sei/desconheço/não se aplica*;

RU corresponde à resposta *ruim*;

RA corresponde à resposta *razoável*;

B corresponde à resposta *bom/boa*;

O corresponde à resposta *ótimo/ótima*.

3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2019 – GERAL DO CÂMPUS

As questões para cada segmento entrevistado de acordo com a Autoavaliação Institucional 2020, docentes, discentes e técnico-administrativos, encontram-se nos Anexos deste relatório para leitura e análise dos dados. A seguir serão apresentados os resultados, em formato de gráficos, para cada eixo contemplado no questionário. E para cada gráfico, será feita uma análise de acordo com as respostas obtidas, seguindo os indicadores de desempenho adotado pela CPA local.

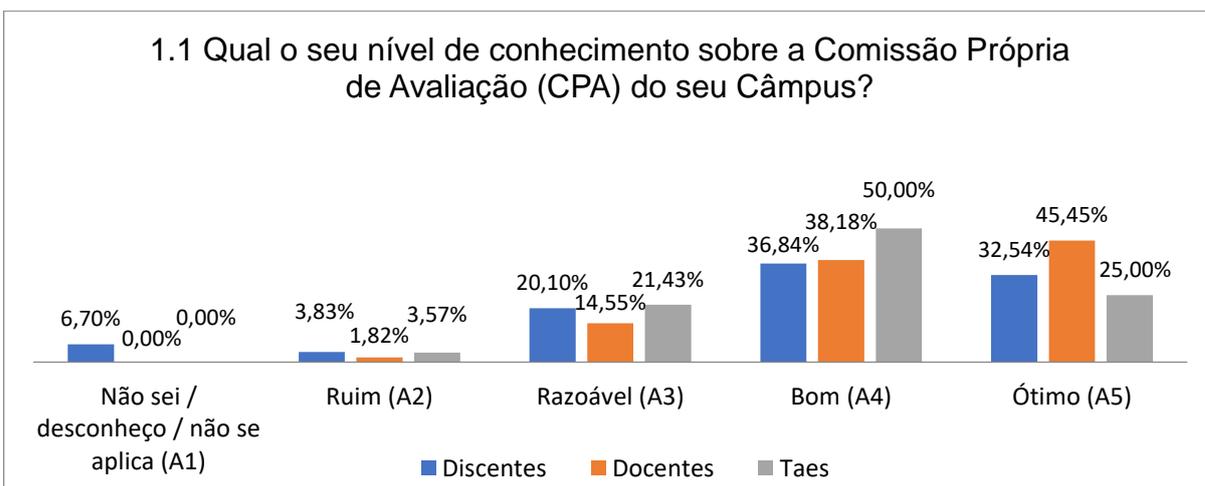


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

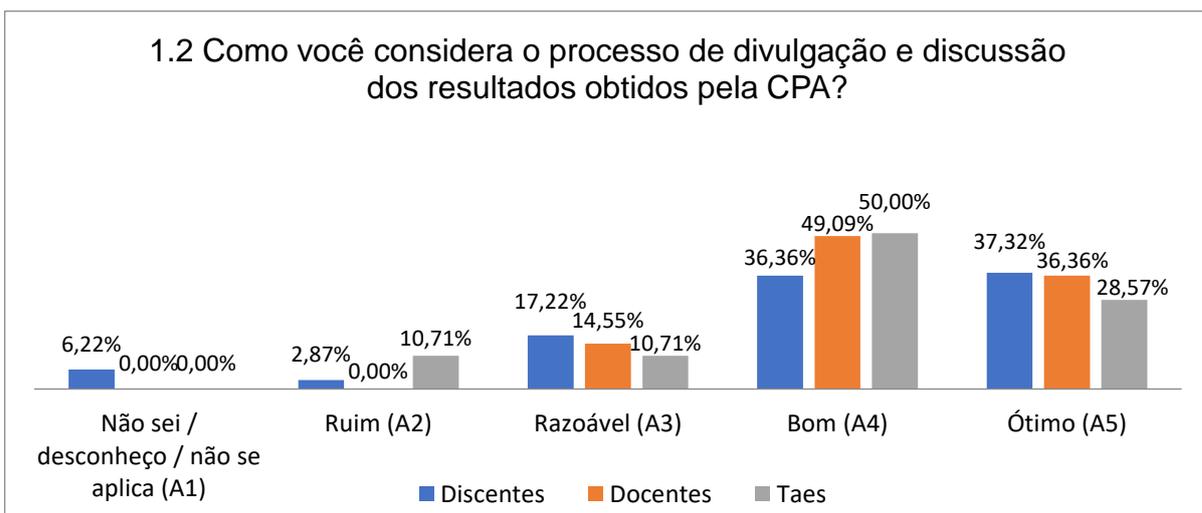
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação do câmpus Votuporanga.



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela Comissão Própria de Avaliação do câmpus Votuporanga.

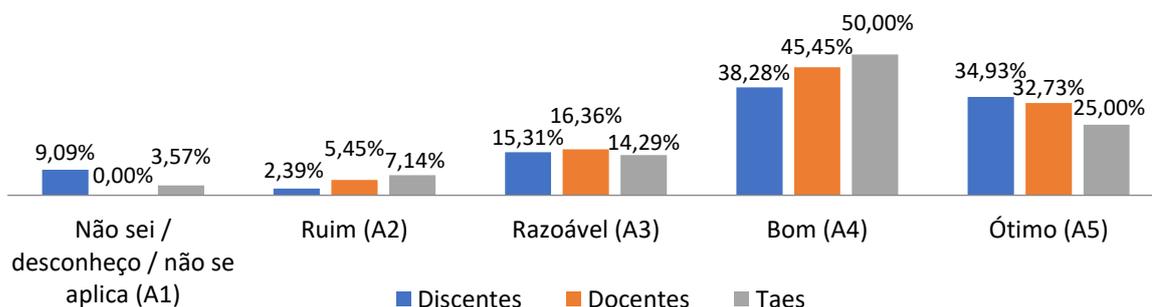


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

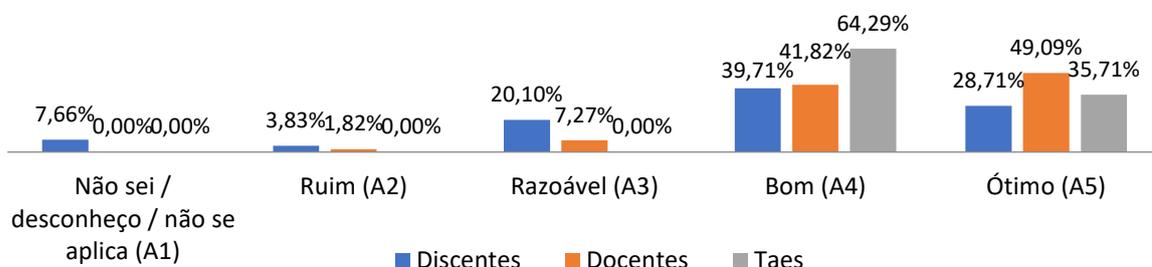
1.3 Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus?



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidos no câmpus Votuporanga.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

2.1 Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?



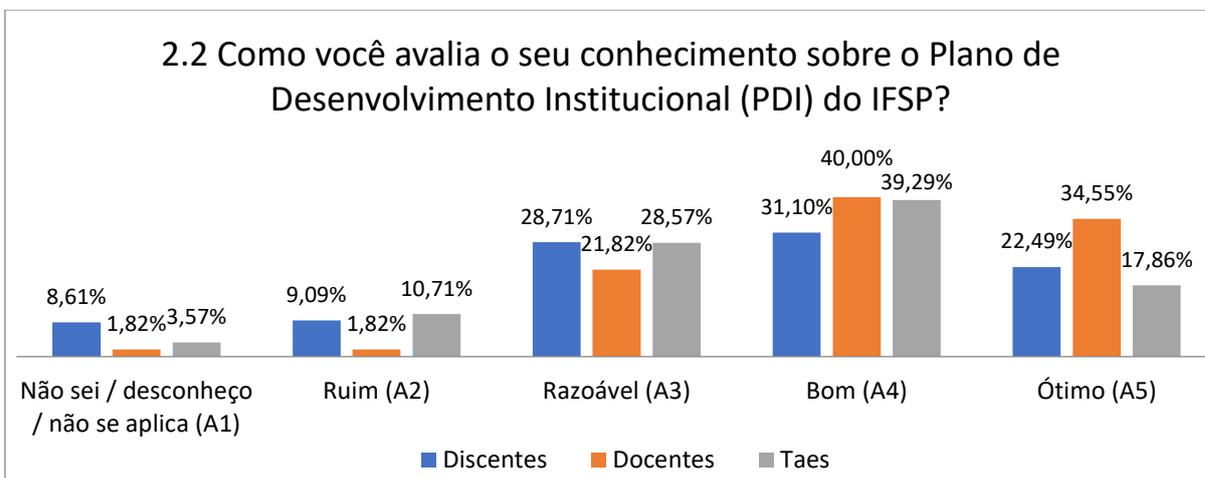
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.



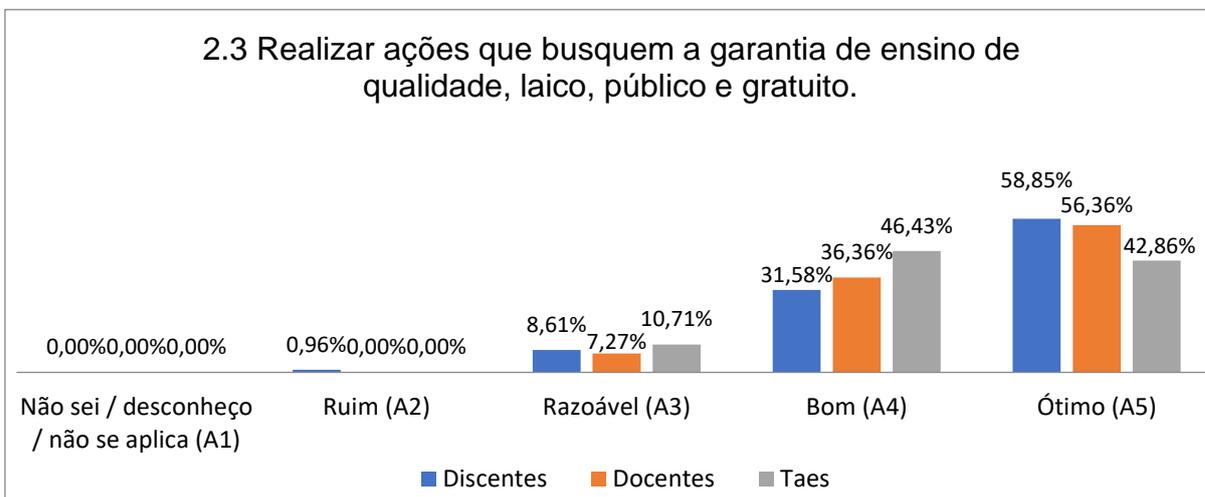
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes classificaram como destaque o seu conhecimento sobre o Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP.



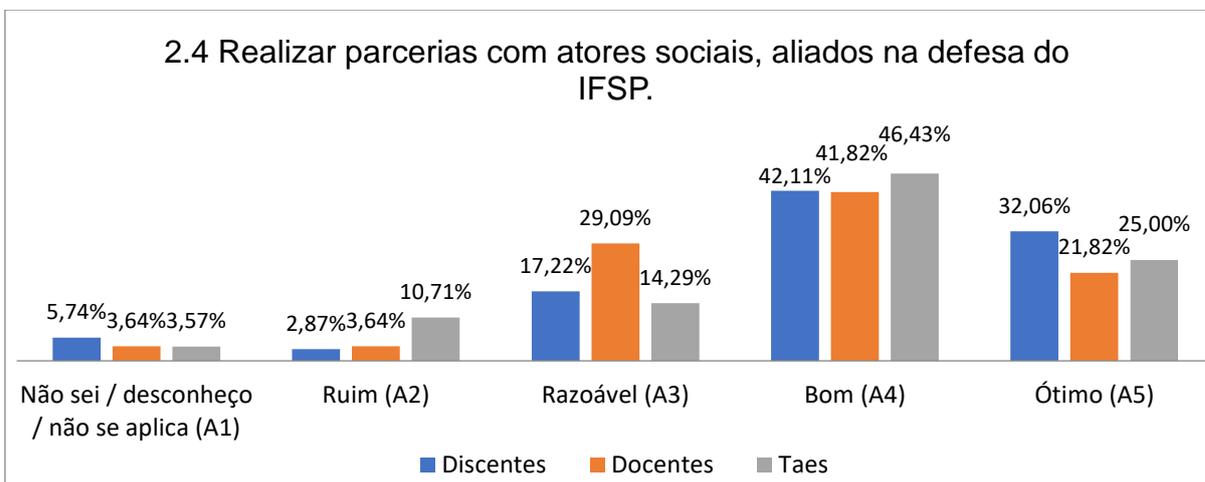
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as ações que busquem a garantia do ensino de qualidade, laico, público e gratuito.



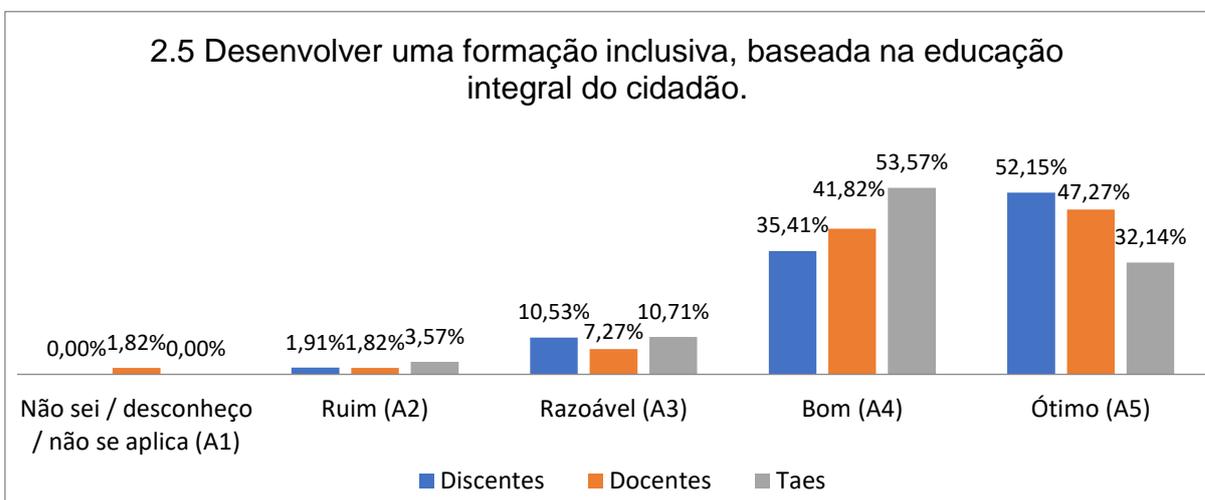
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP.



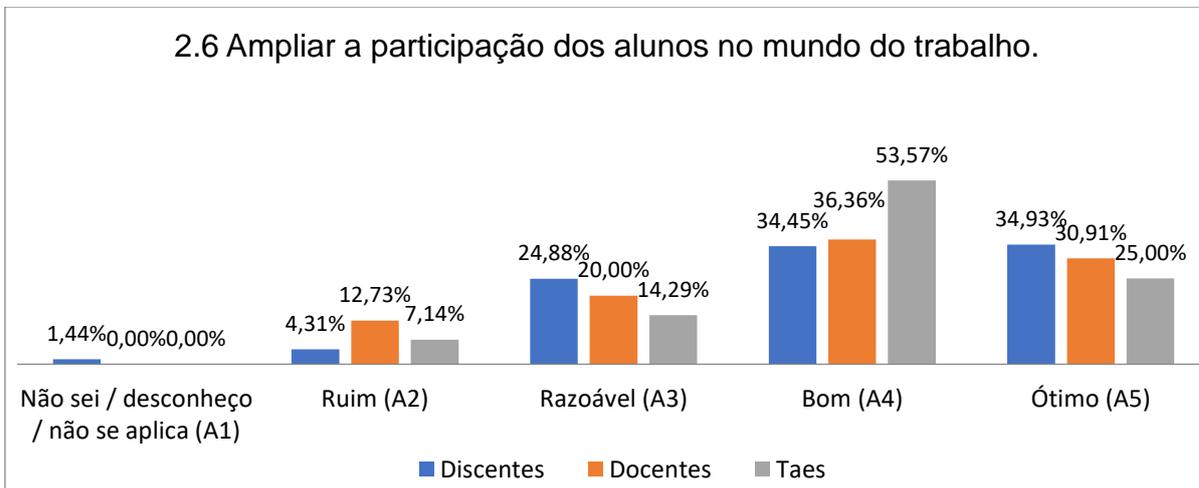
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.



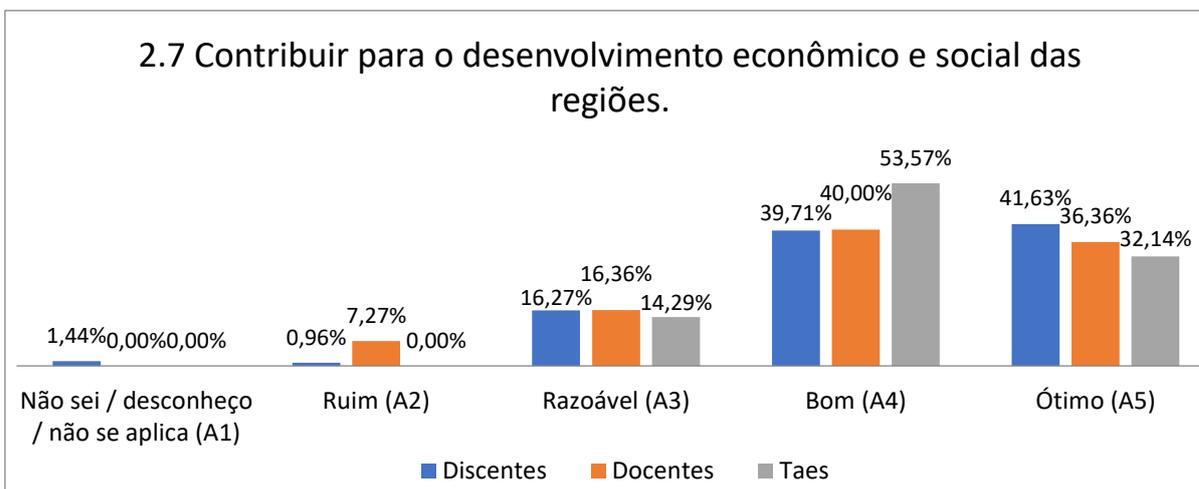
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como destaque a participação dos alunos no mundo do trabalho.



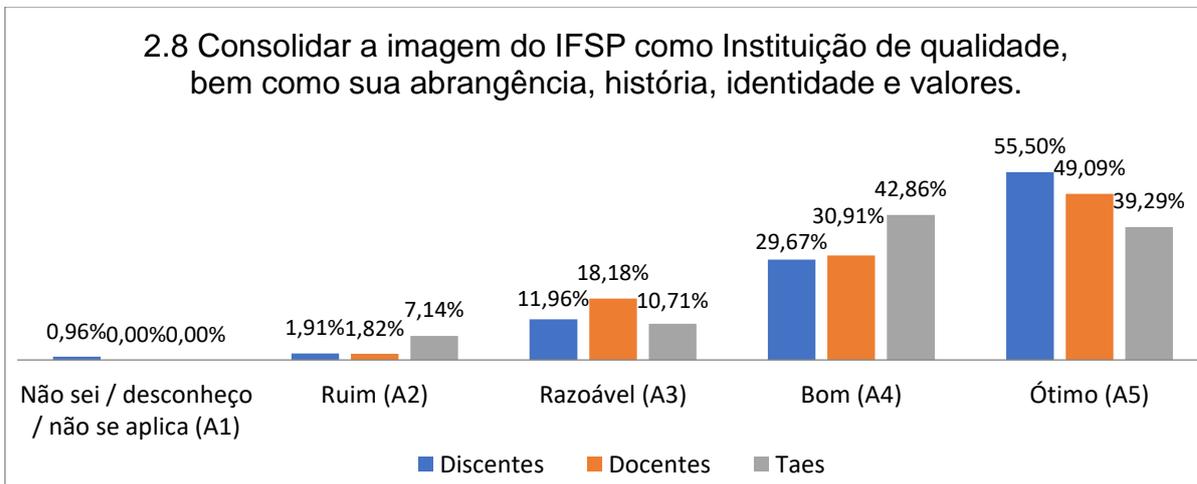
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a contribuição para o desenvolvimento econômico e social das regiões.



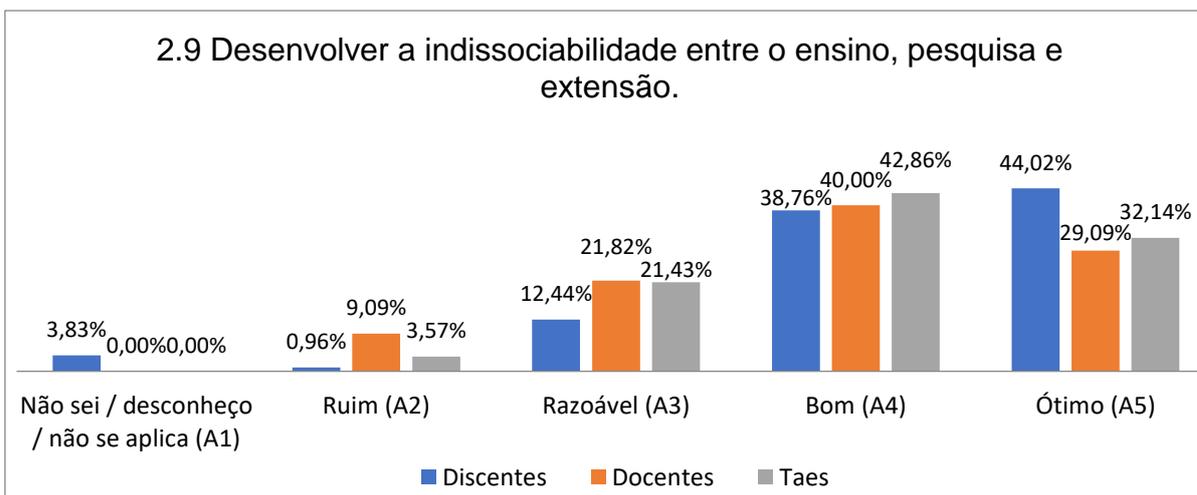
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a consolidação a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.



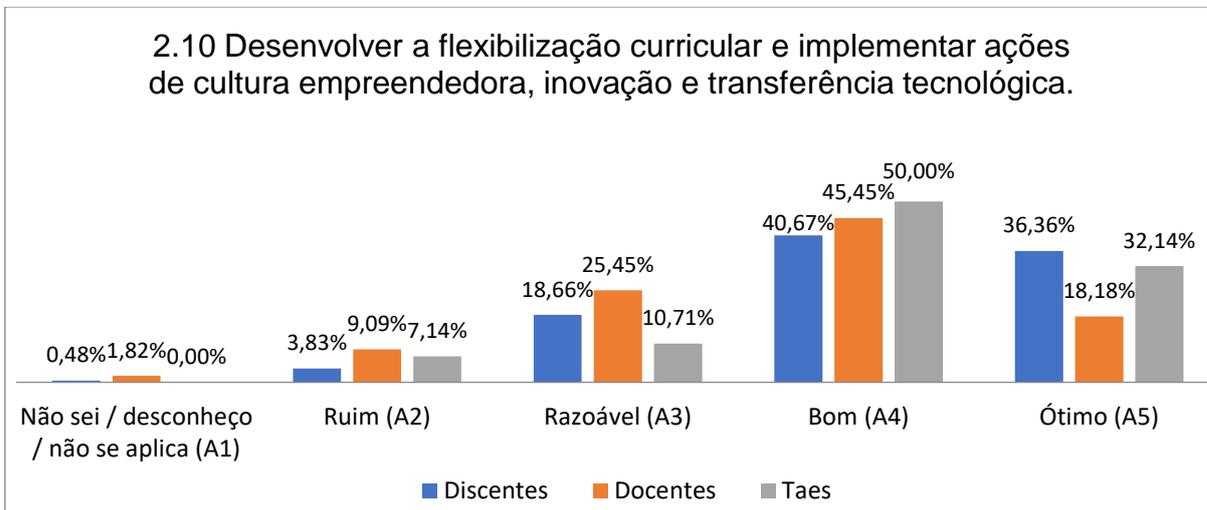
Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o desenvolver a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.



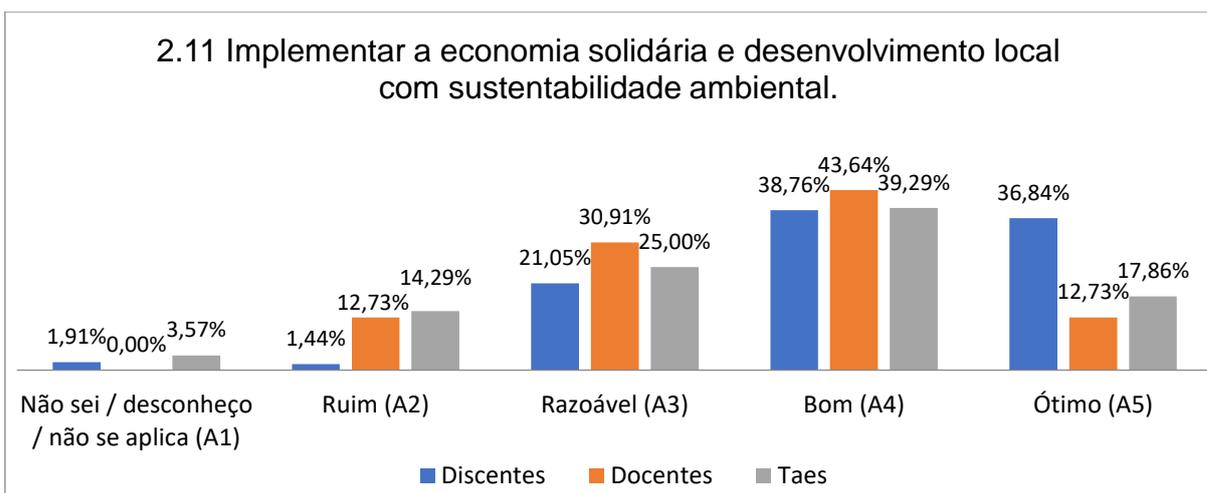
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.



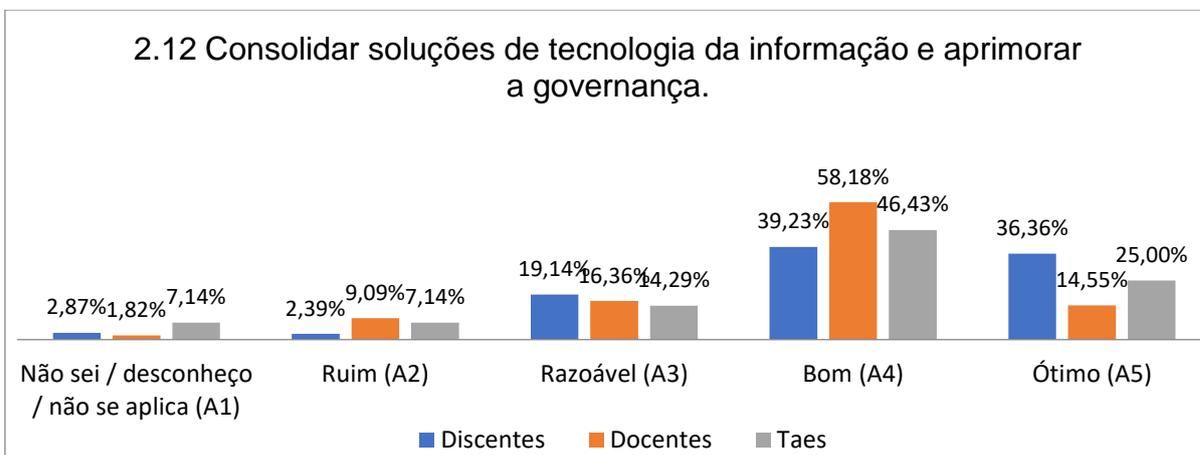
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a implementação a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.



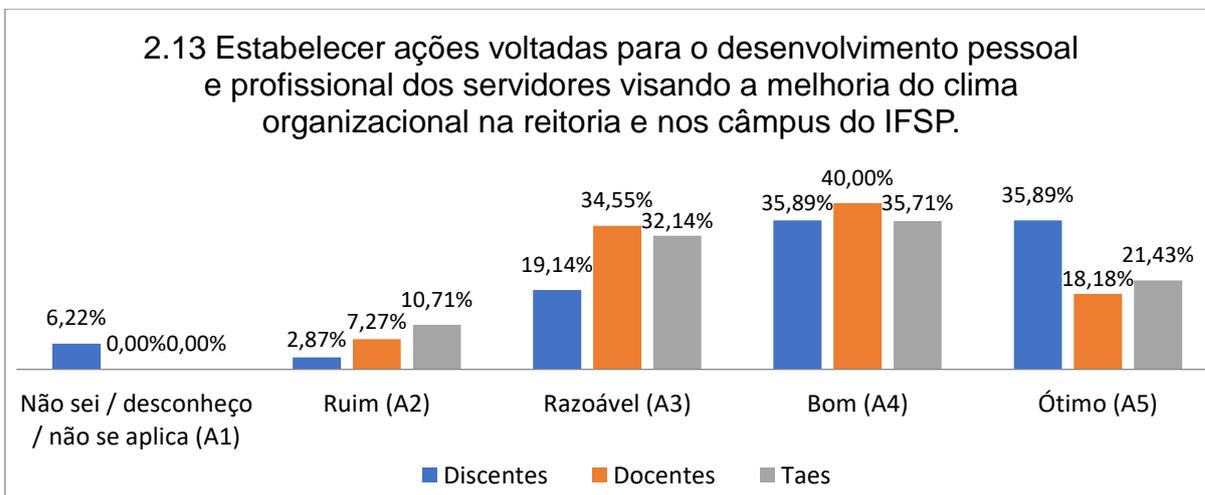
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a consolidar soluções de tecnologias da informação e aprimorar a governança.



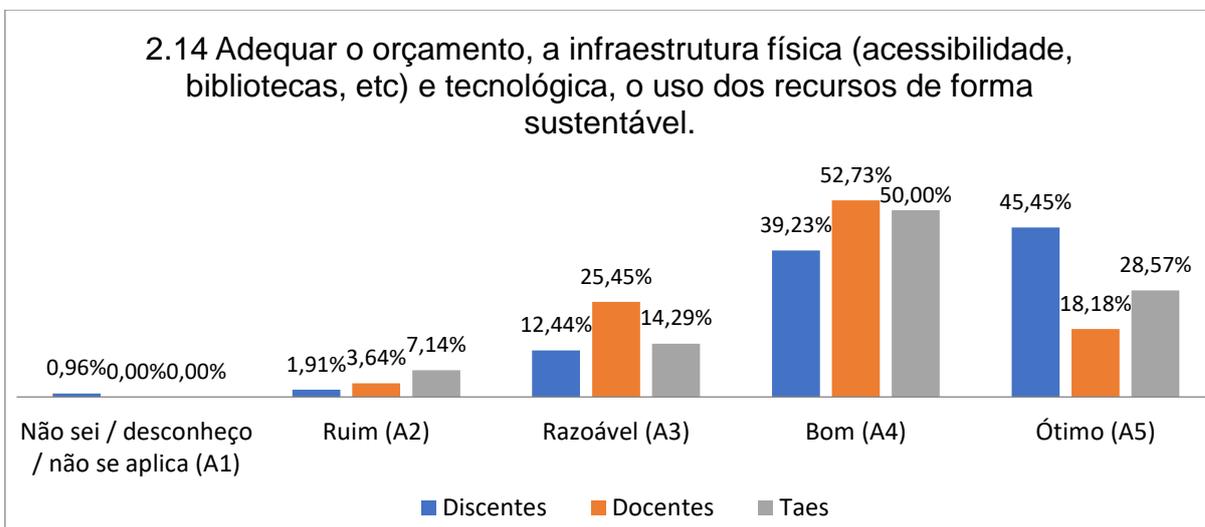
Comentários: Os discentes classificaram como destaque estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.



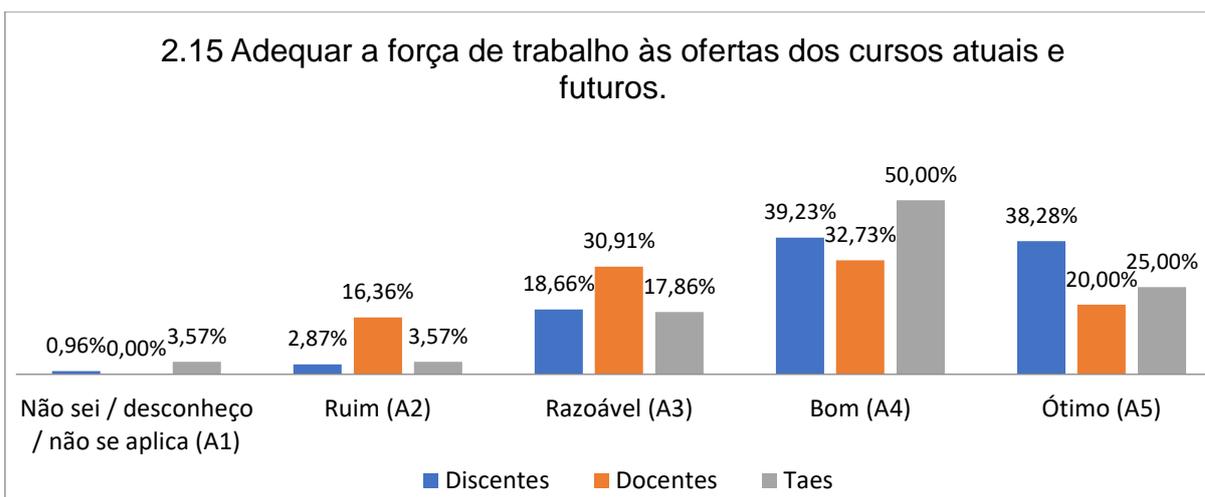
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso de recursos de forma sustentável.



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.

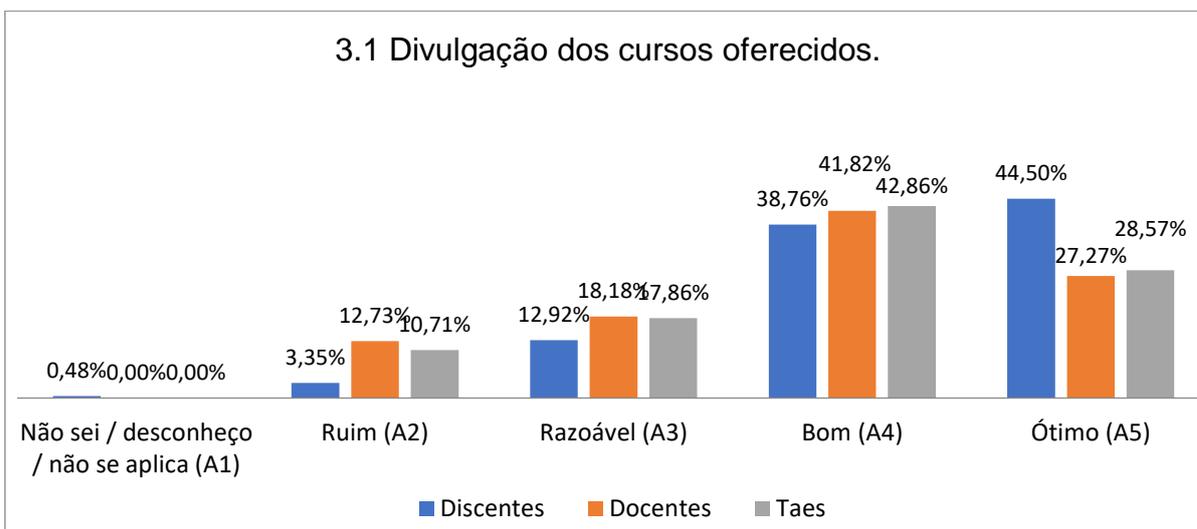


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

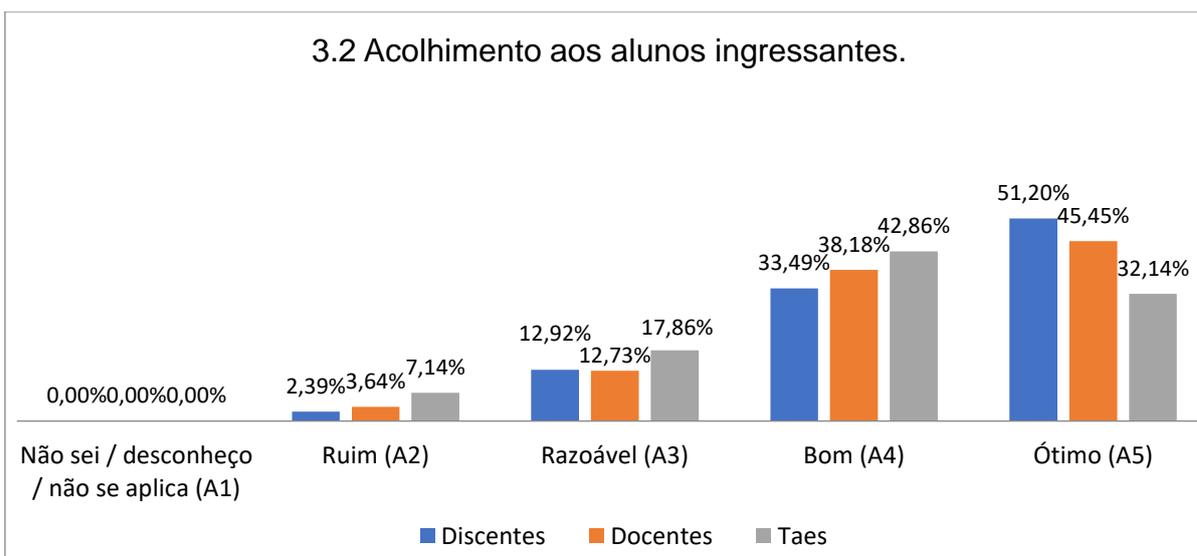
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a divulgação dos cursos oferecidos.



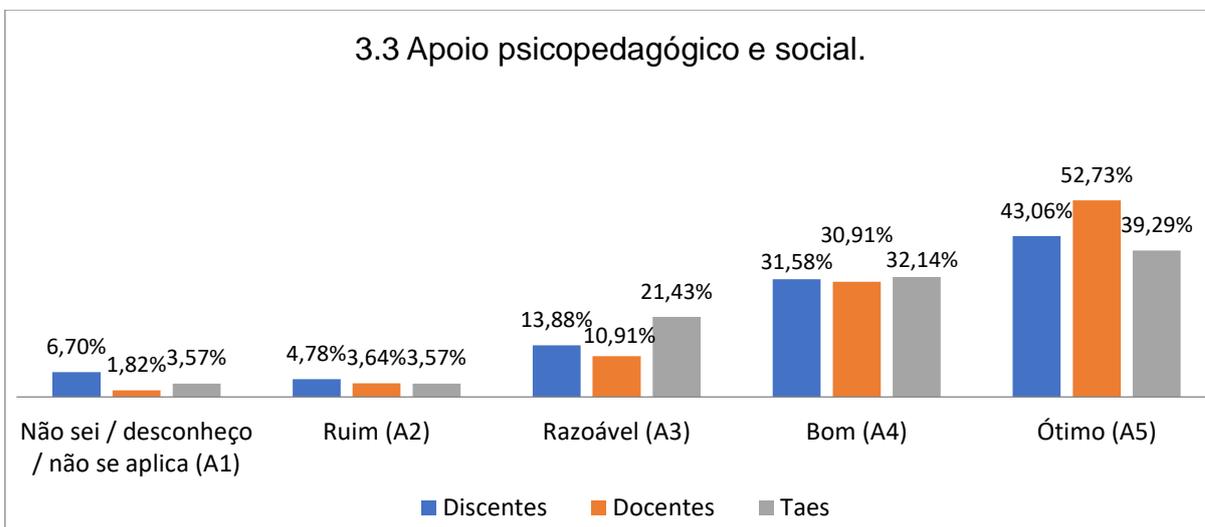
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o acolhimento aos alunos ingressantes.



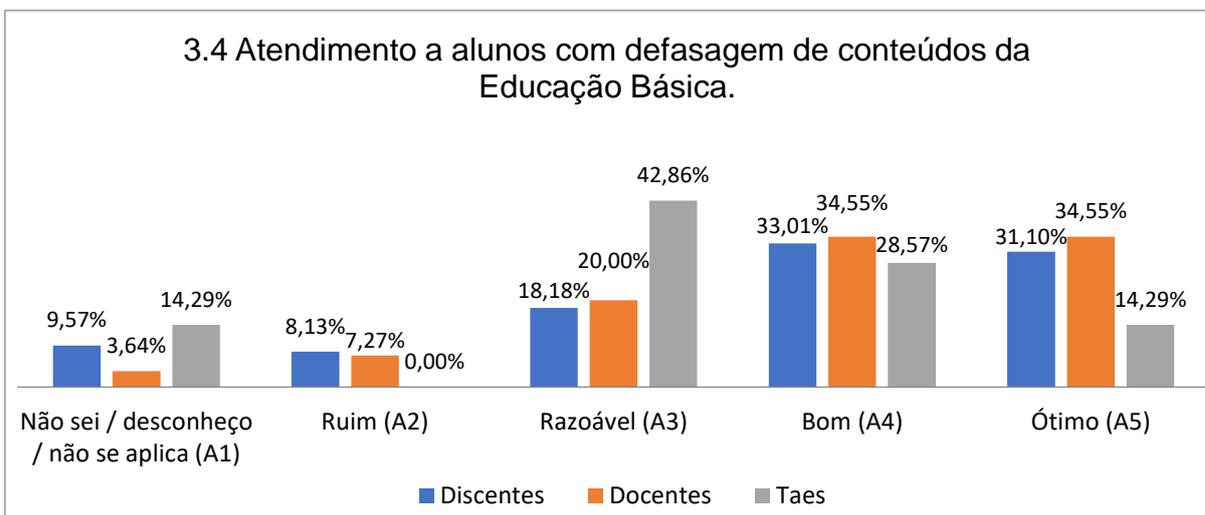
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o apoio psicopedagógico e social.



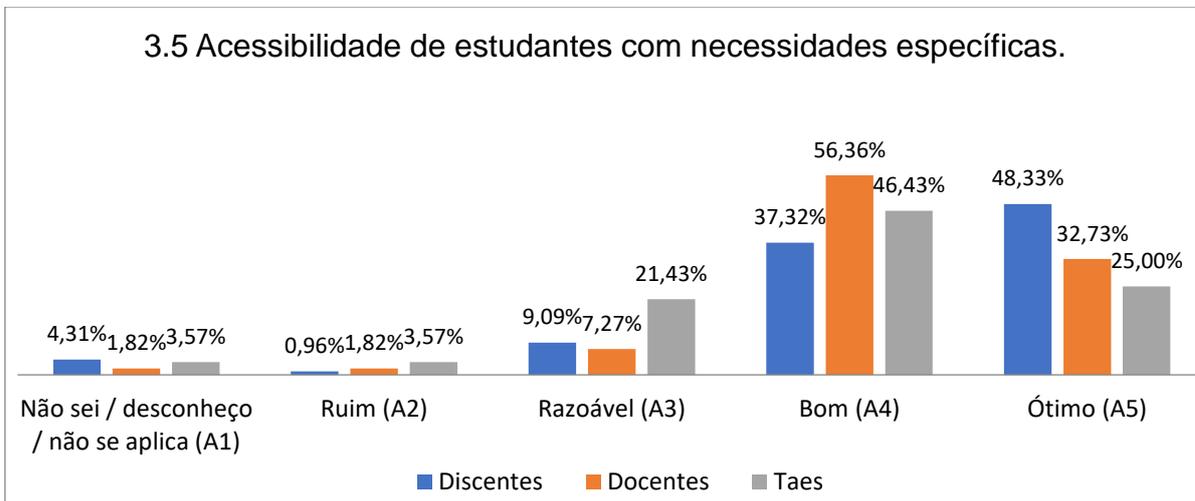
Comentários: O item 3,4 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



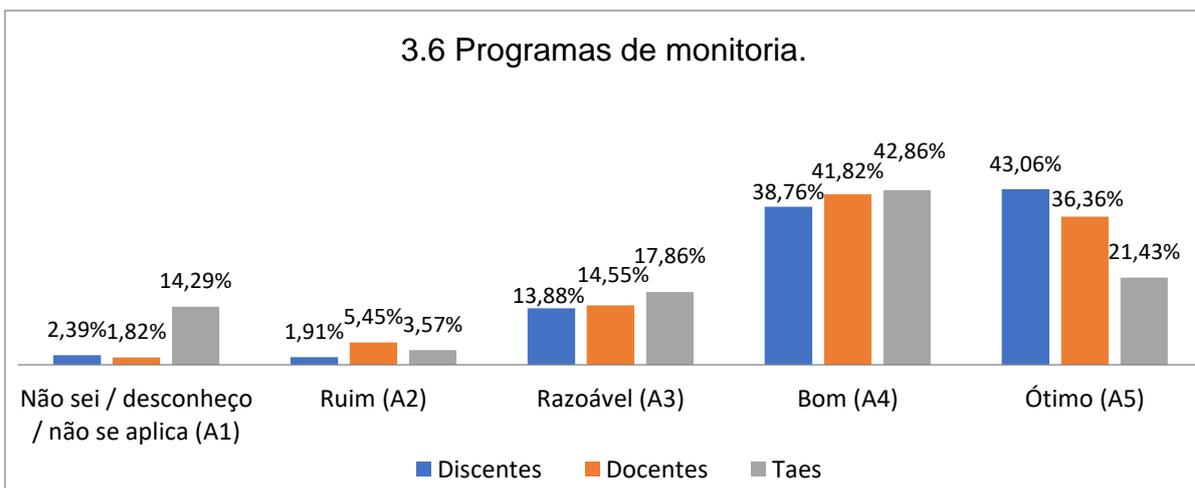
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.



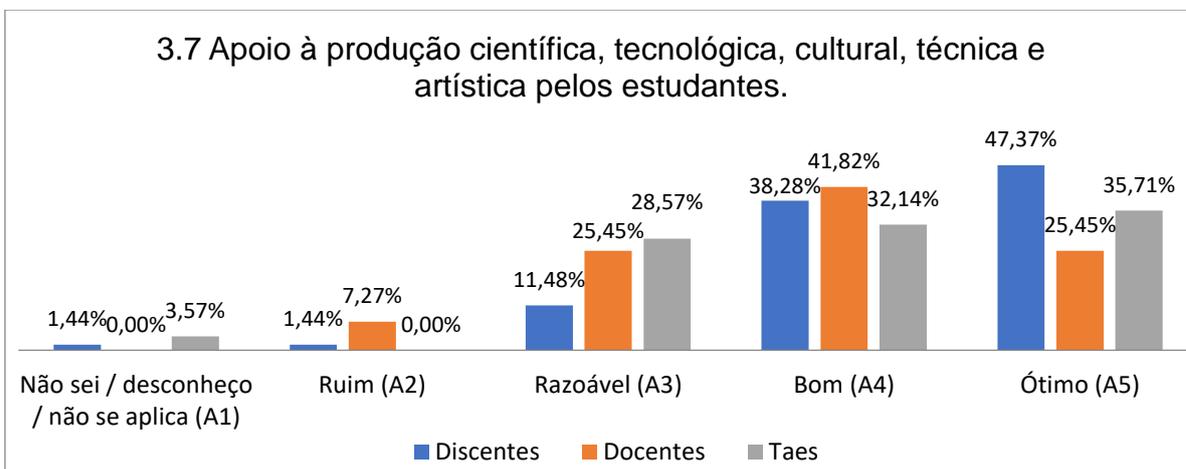
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque os programas de monitoria.



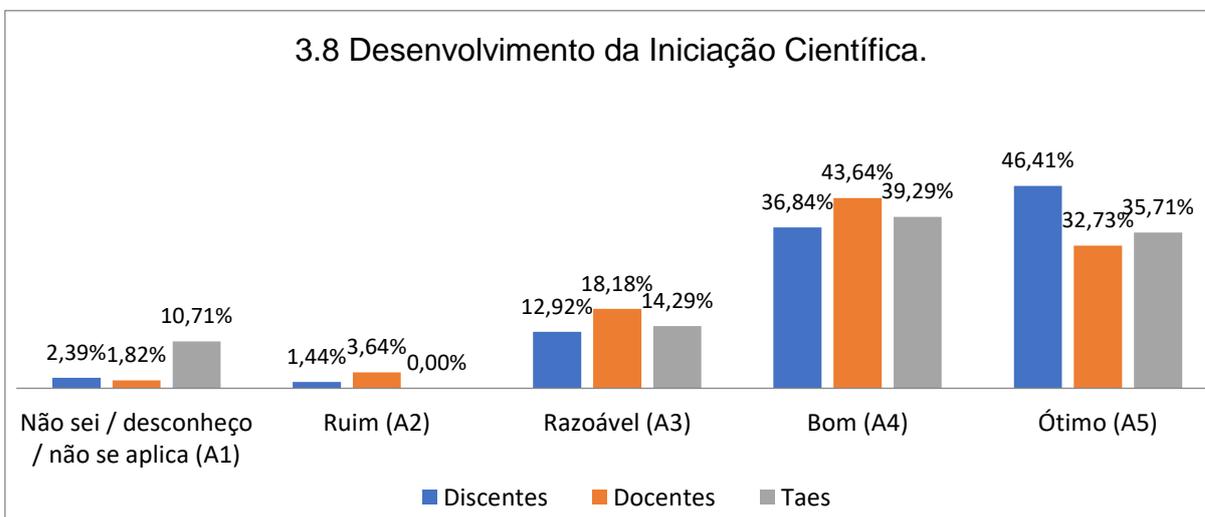
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque o apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



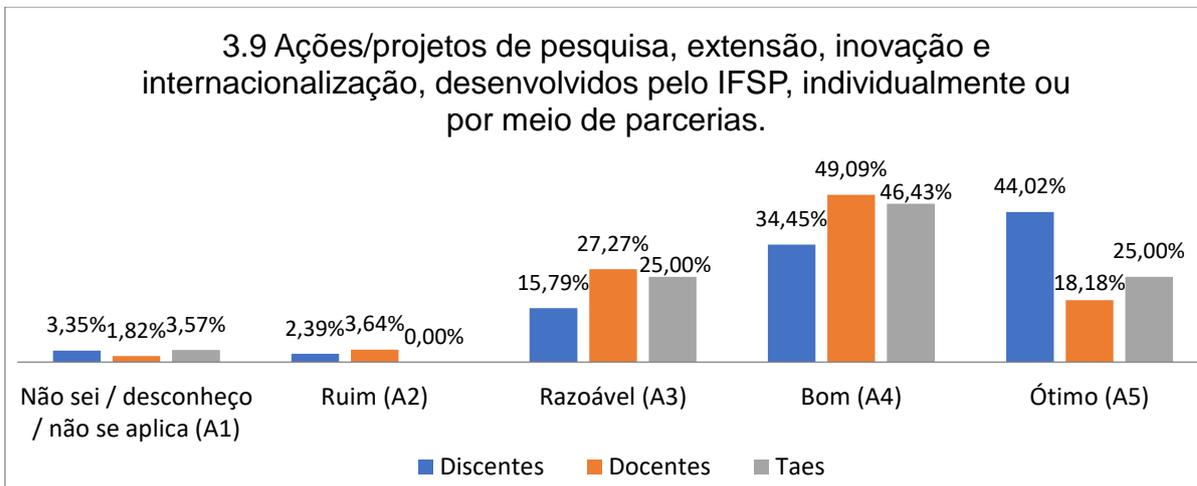
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o desenvolvimento da iniciação científica.



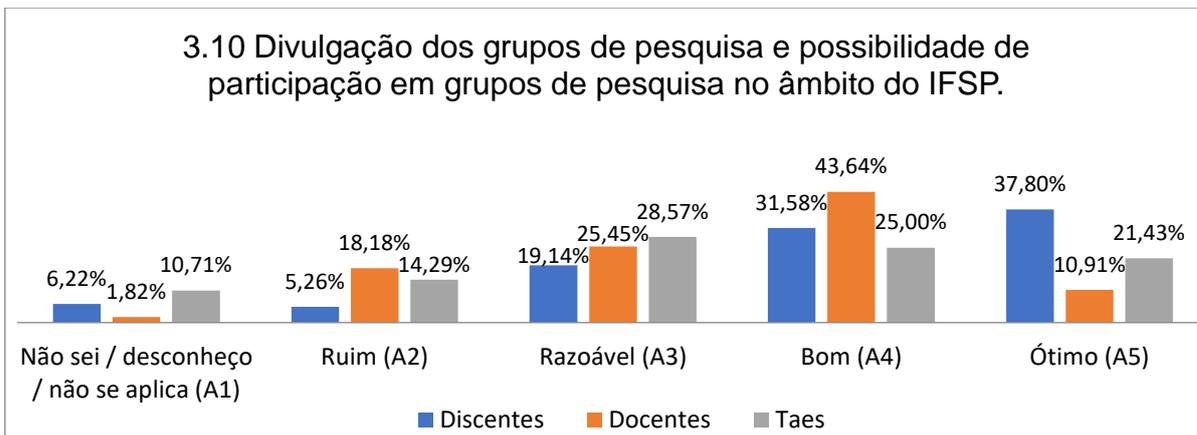
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as ações/ projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidas pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.



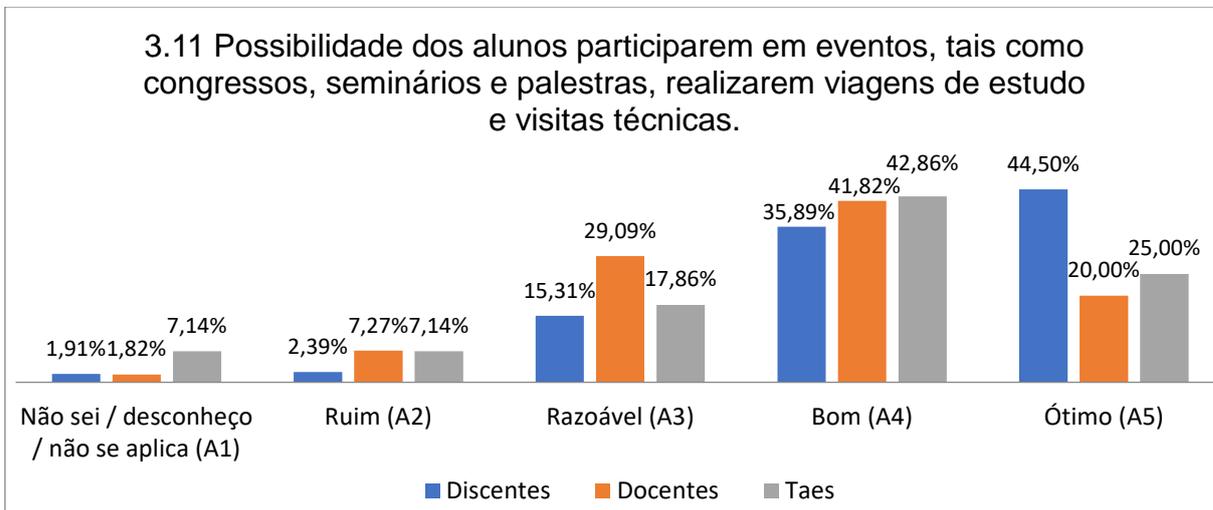
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



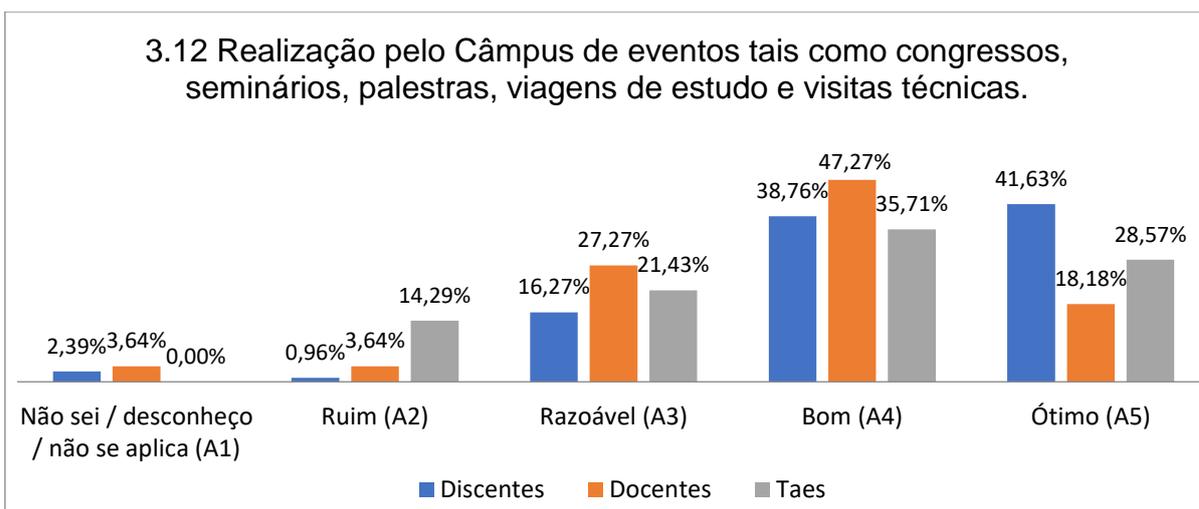
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque as possibilidades dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.



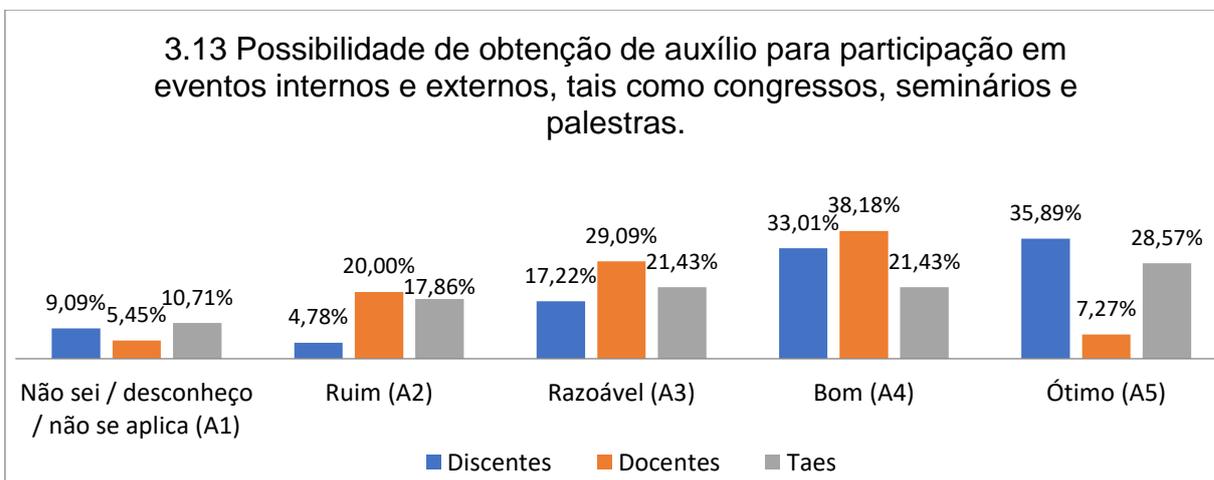
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.



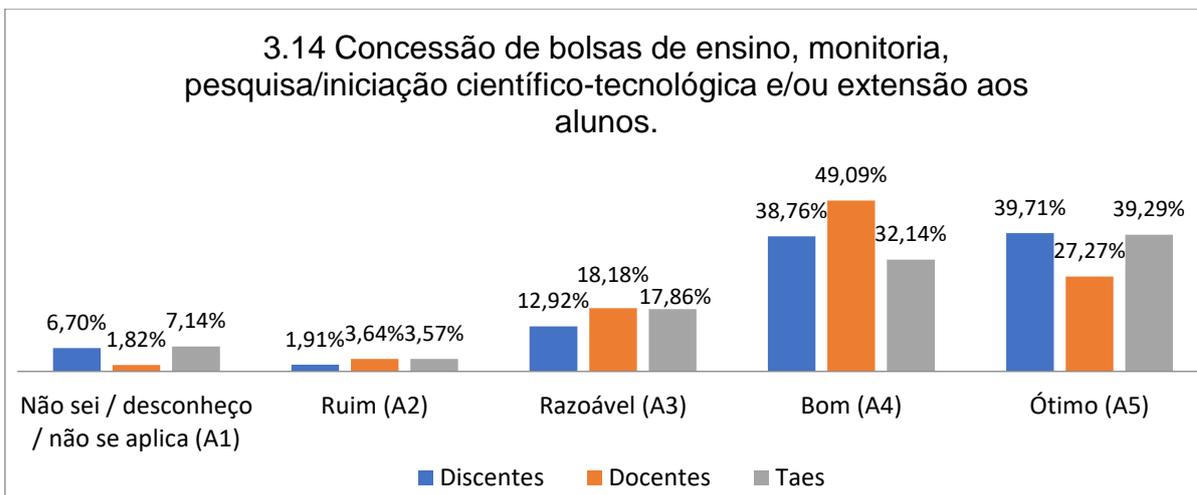
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.



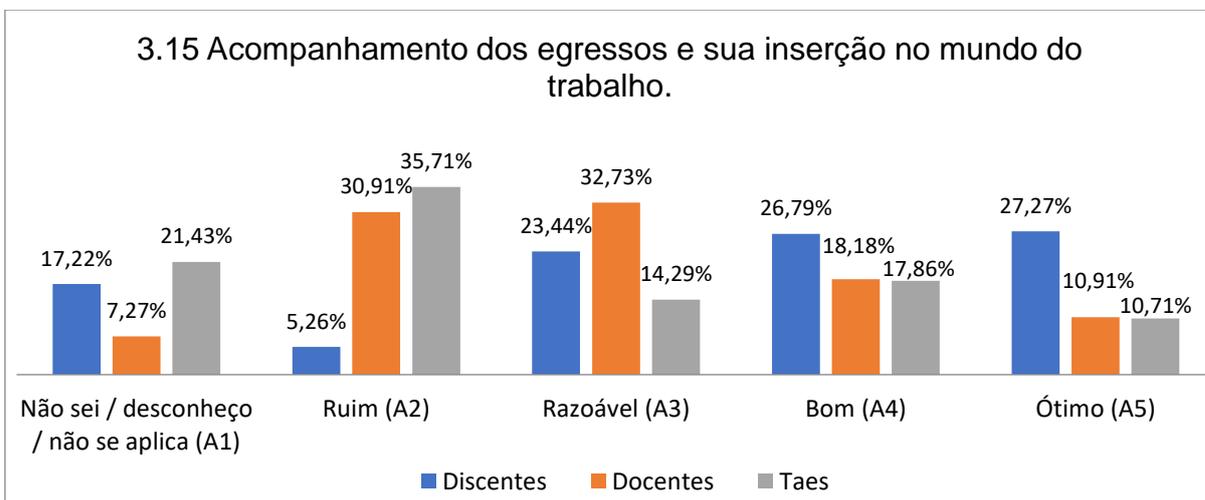
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a concessão de bolsa de ensino, monitorias, pesquisa/iniciação científico-tecnológico e/ou extensão aos alunos.



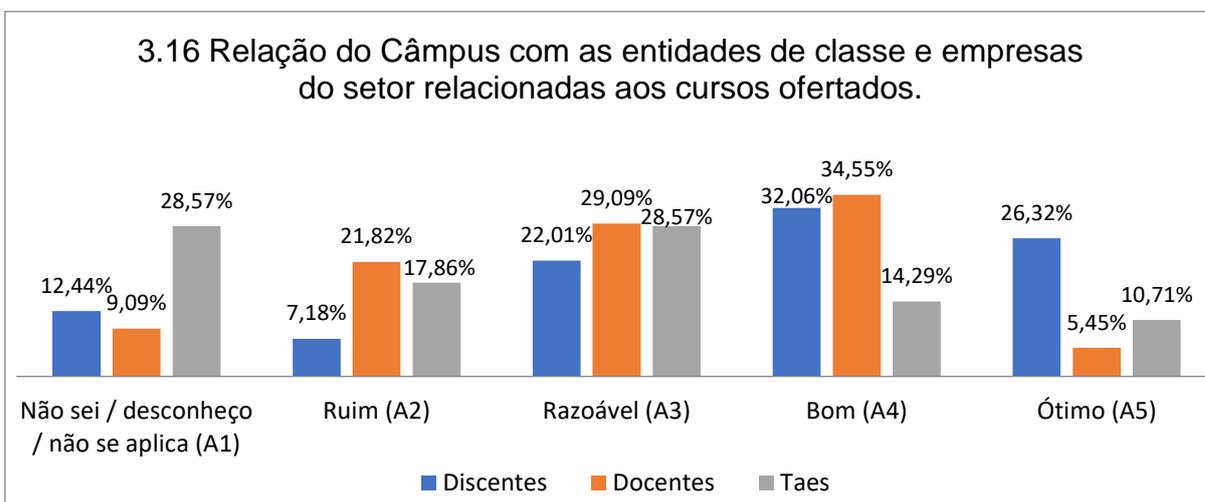
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.



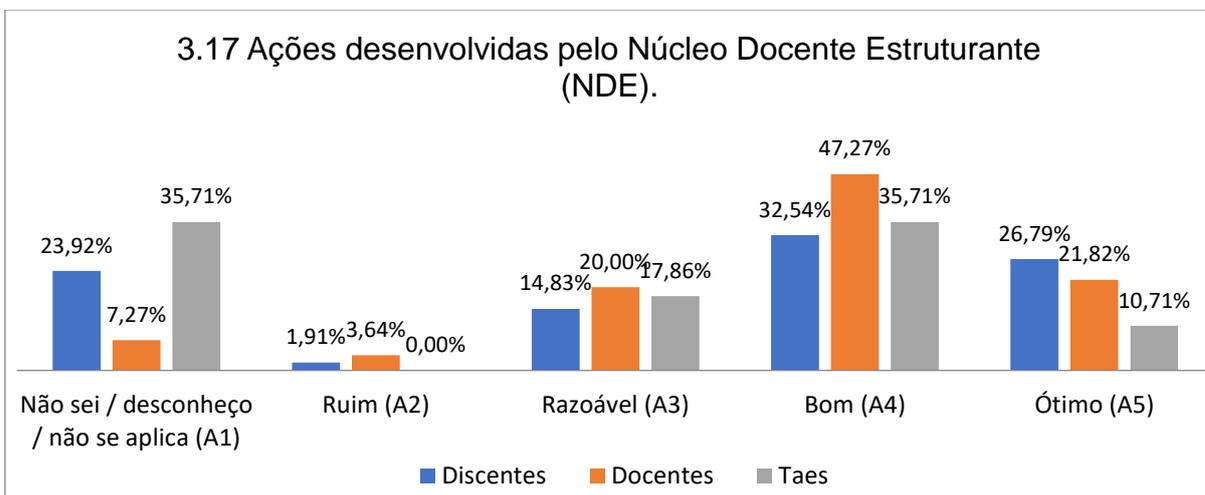
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



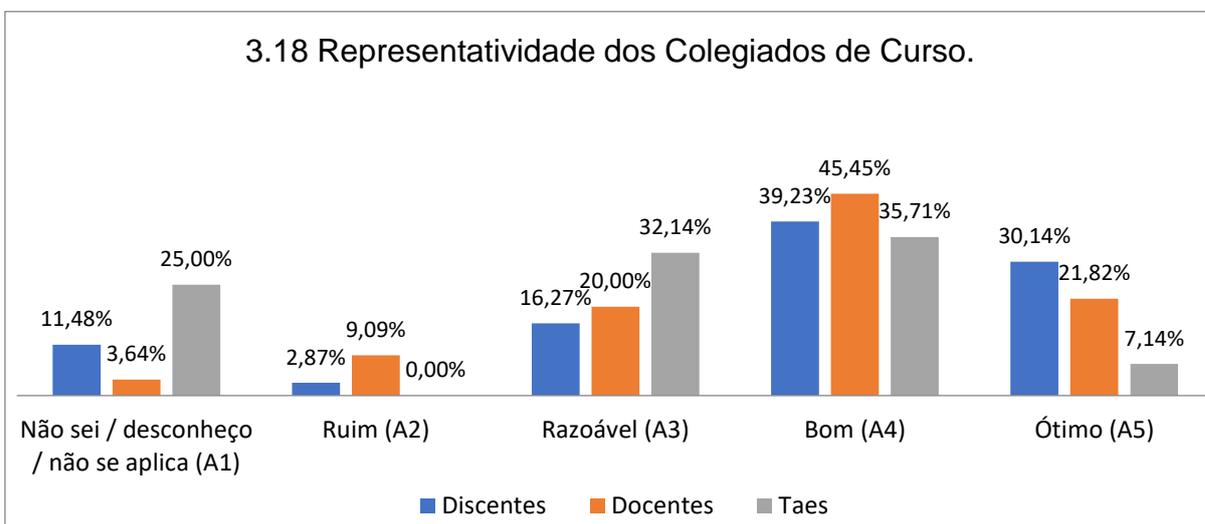
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico as ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).



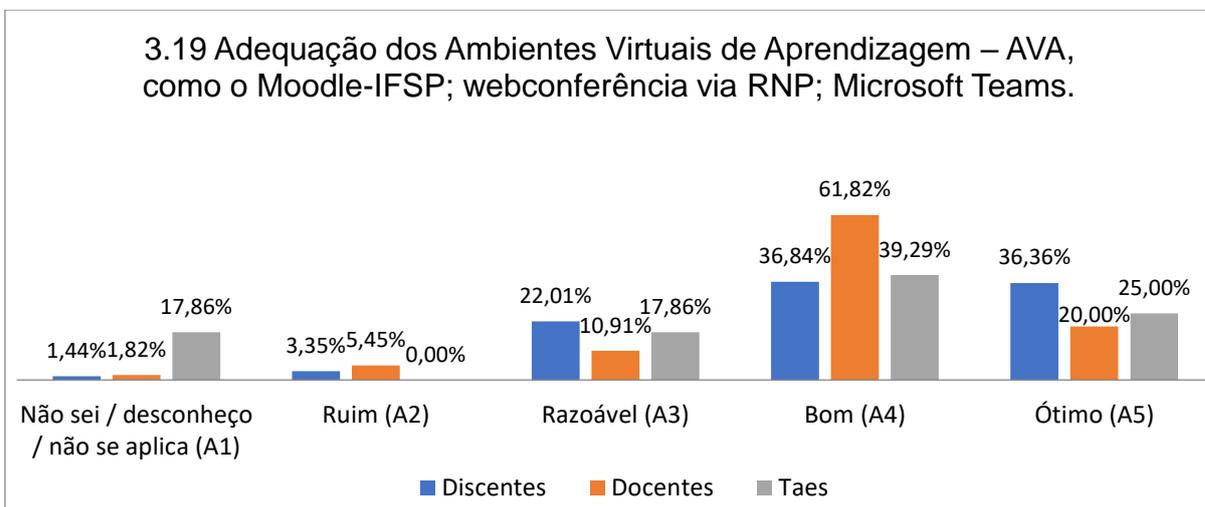
Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a representatividade dos Colegiados de Curso.



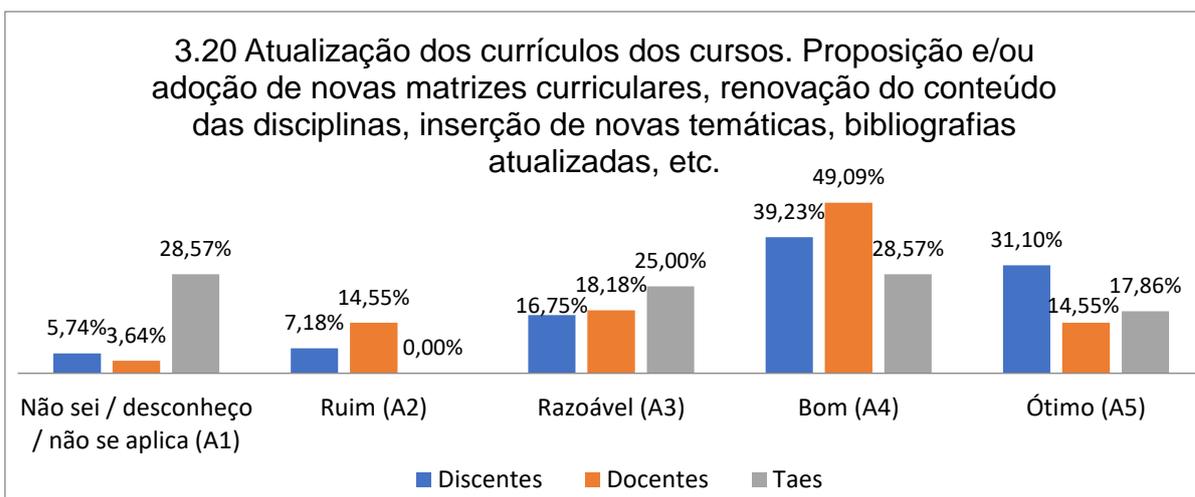
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a adequação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP; webconferência via RNP; Microsoft Teams.



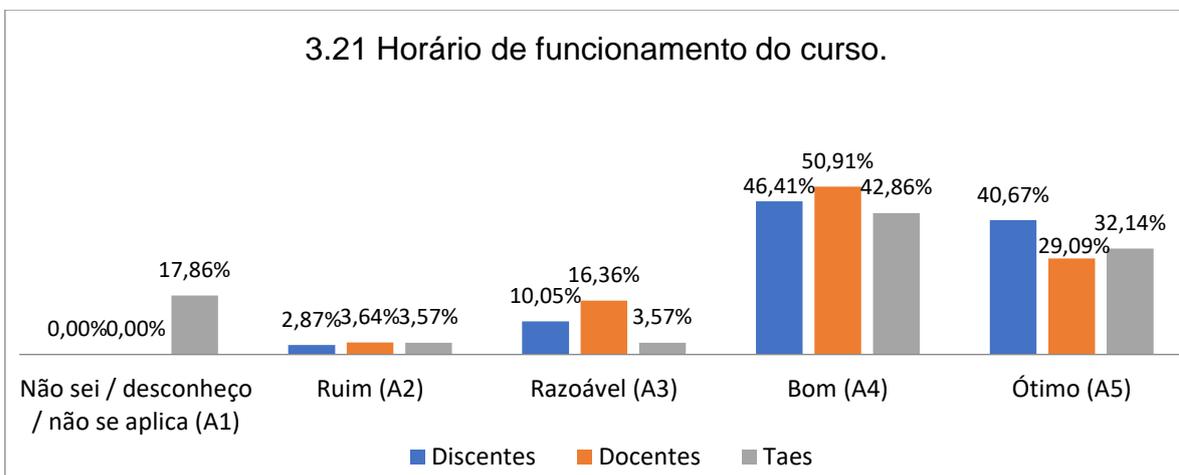
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a atualização dos currículos dos cursos. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a atualização dos currículos dos cursos.



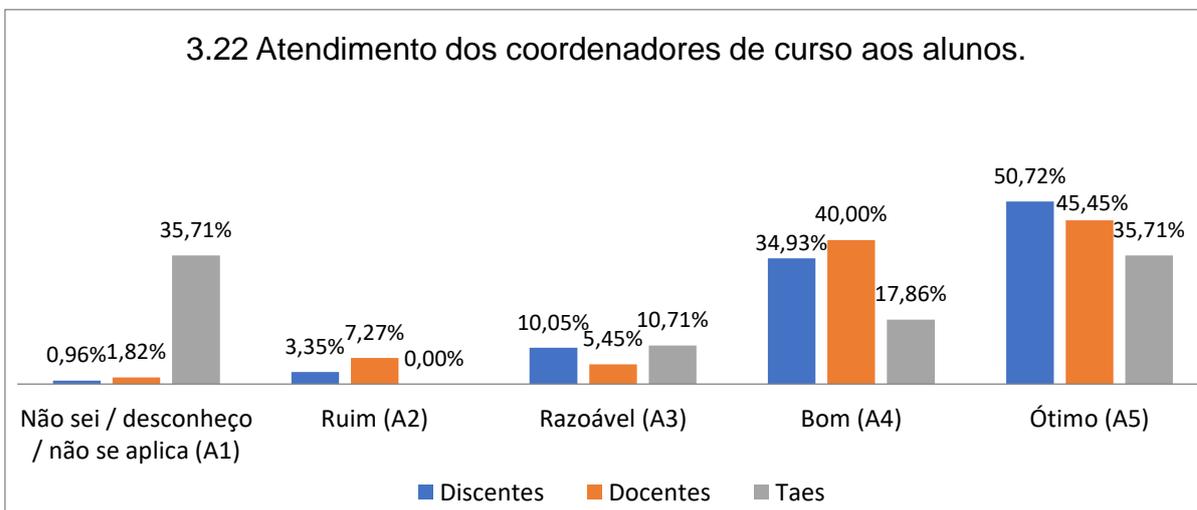
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o horário de funcionamento do curso.



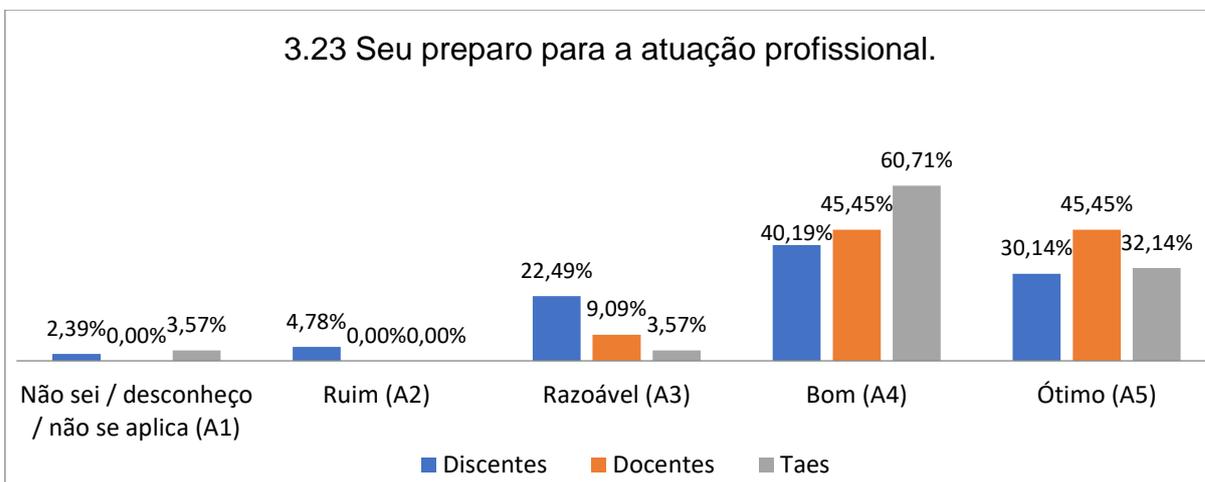
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

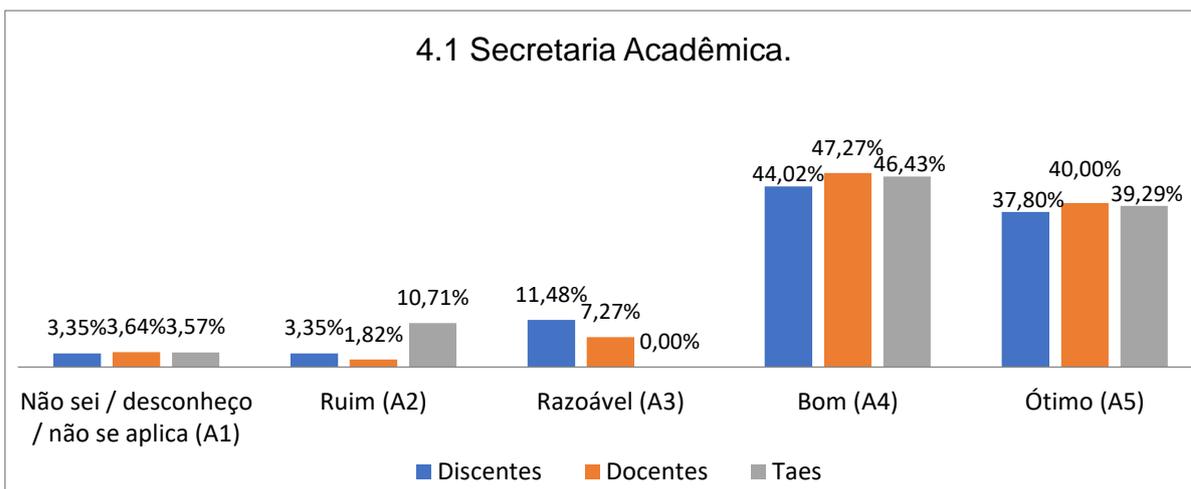
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o seu preparo para a atuação profissional.

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão



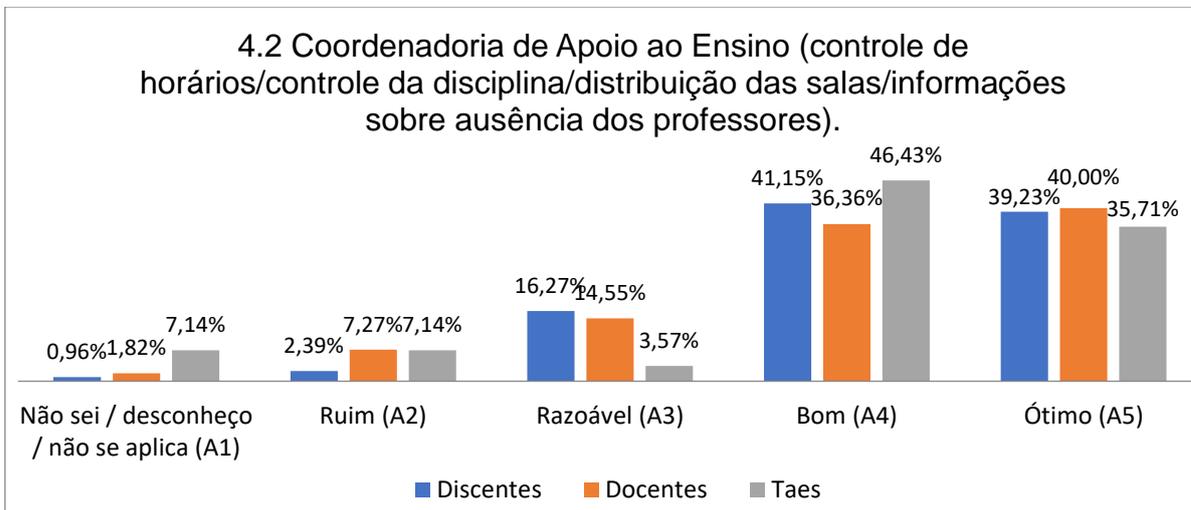
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Secretaria Acadêmica.



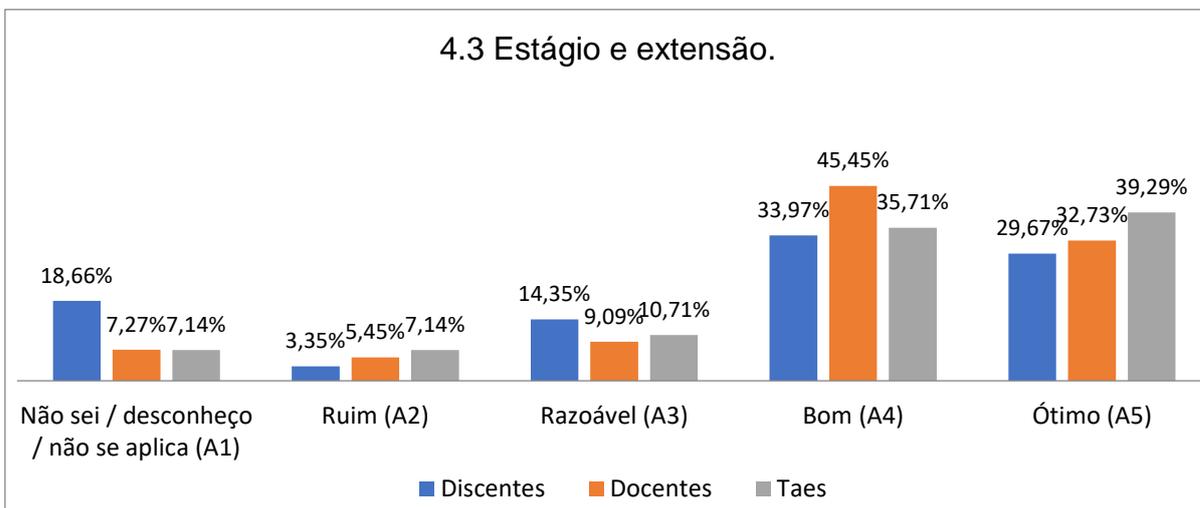
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Coordenadoria de Apoio ao Ensino.



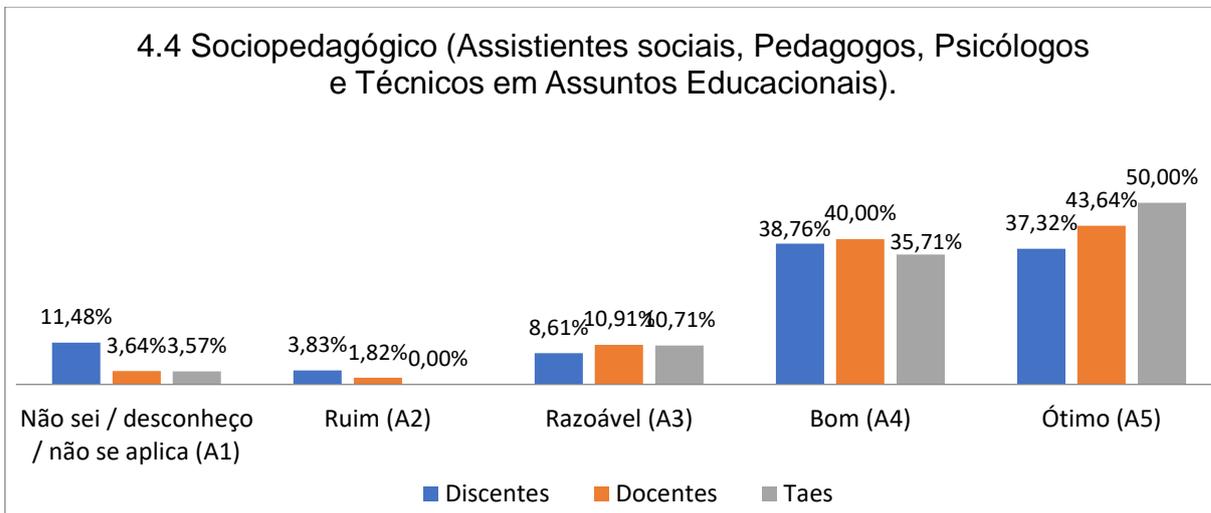
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o estágio e extensão.



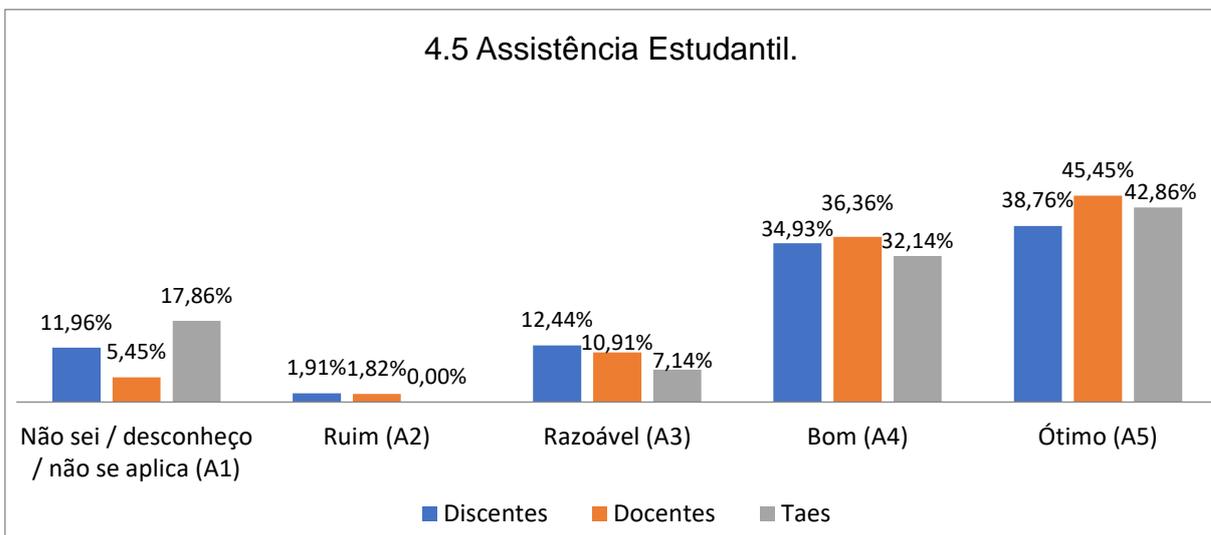
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque Sociopedagógico.



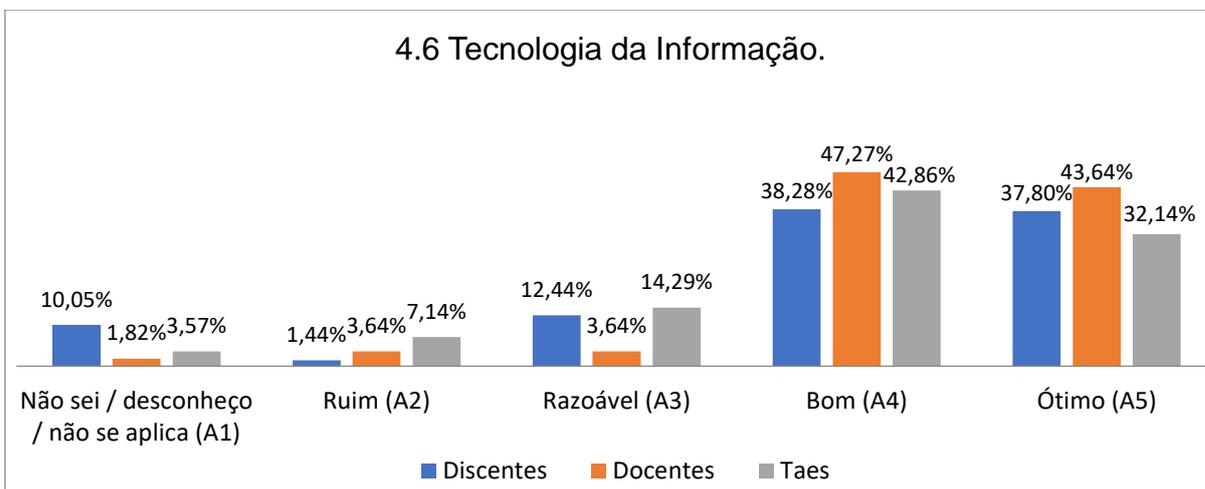
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque Assistência Estudantil.



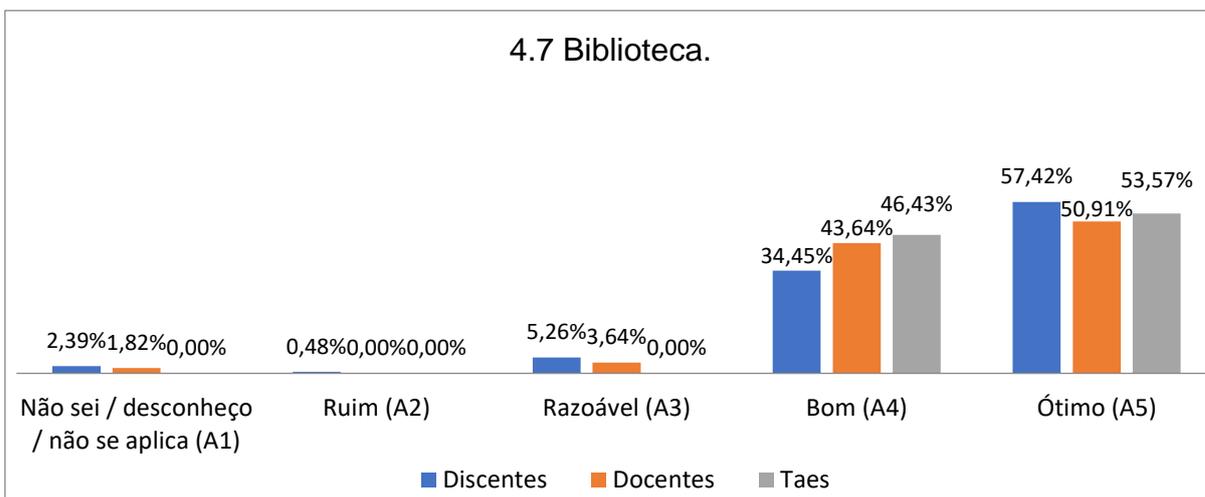
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Tecnologia da Informação.



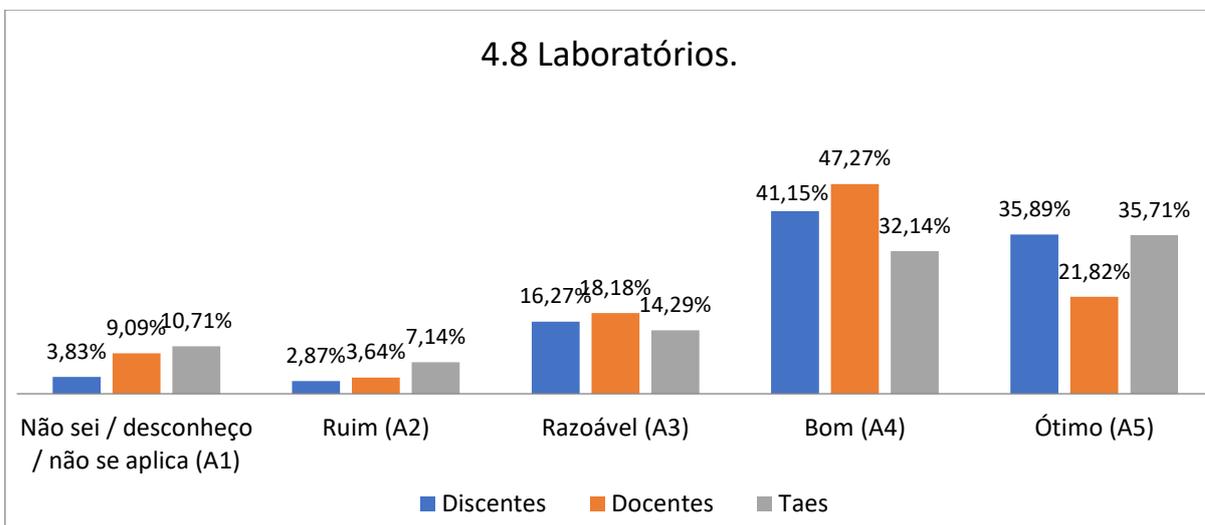
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Biblioteca.



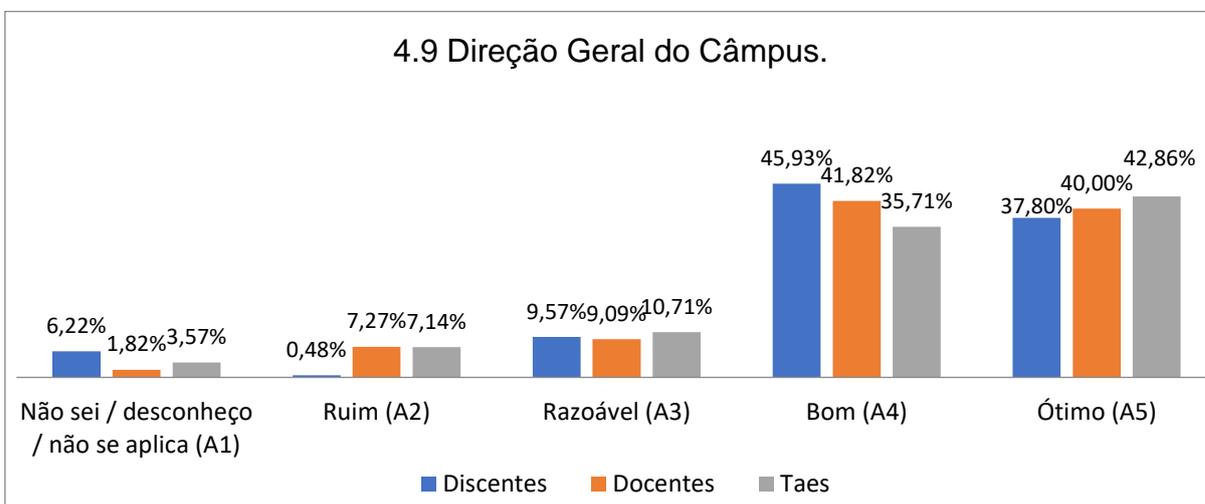
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque os Laboratórios.



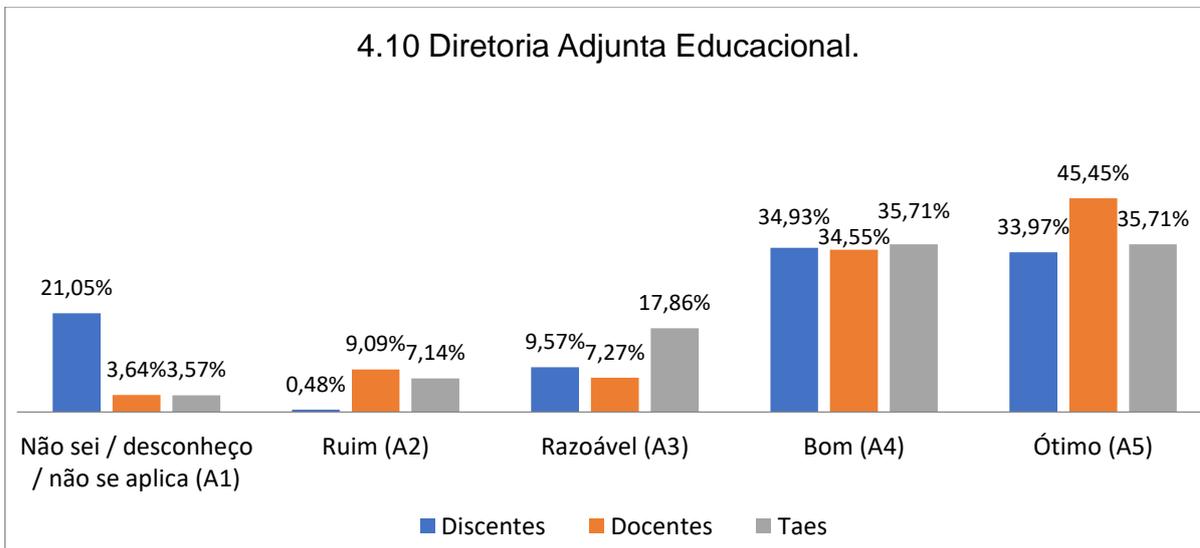
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Geral do Câmpus.



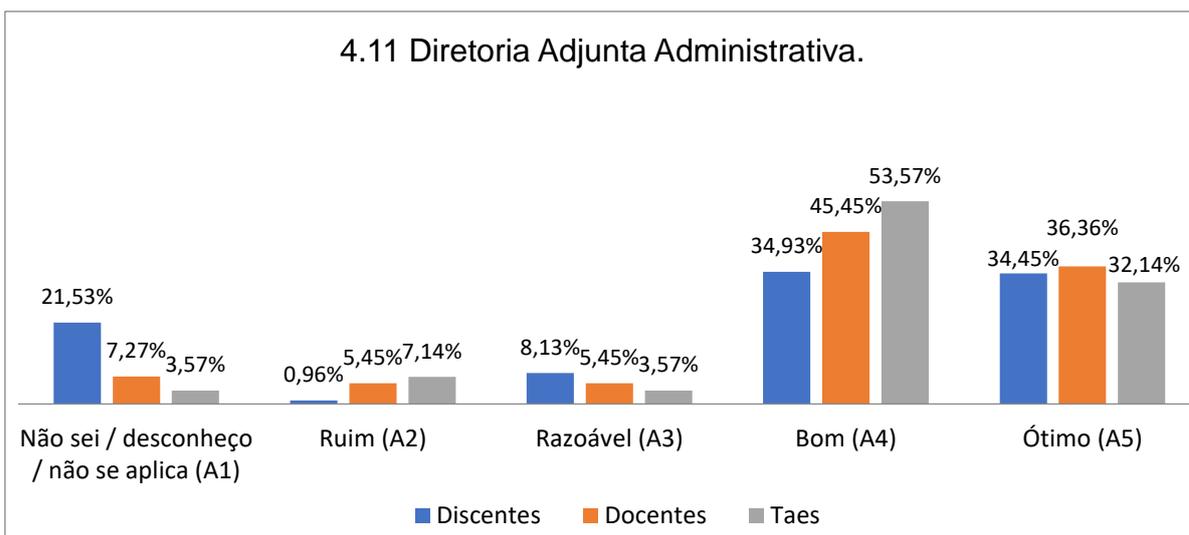
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Adjunta Educacional do câmpus.



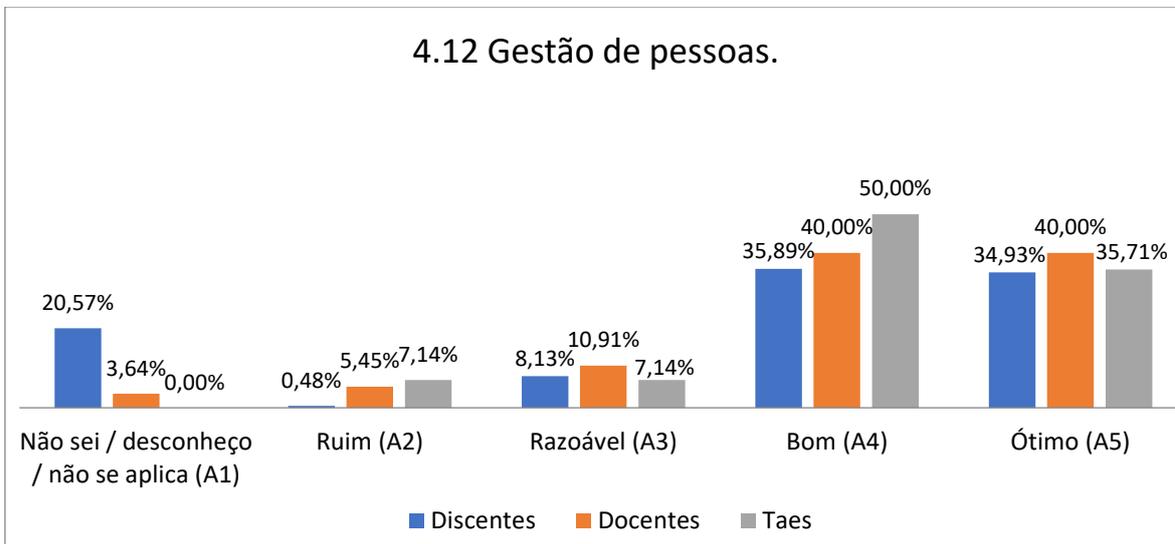
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Direção Adjunta Administrativa do câmpus.



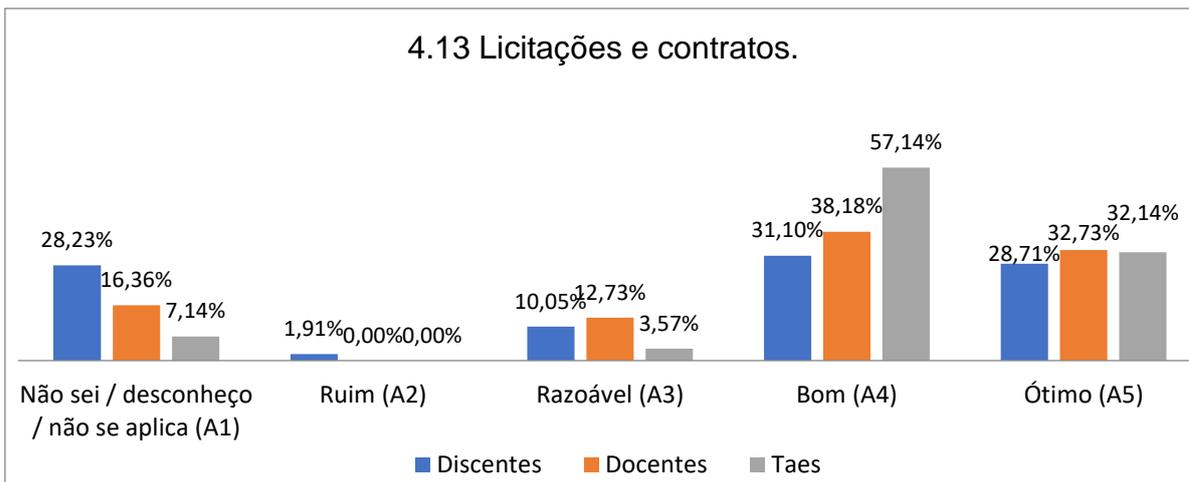
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Gestão de pessoas.



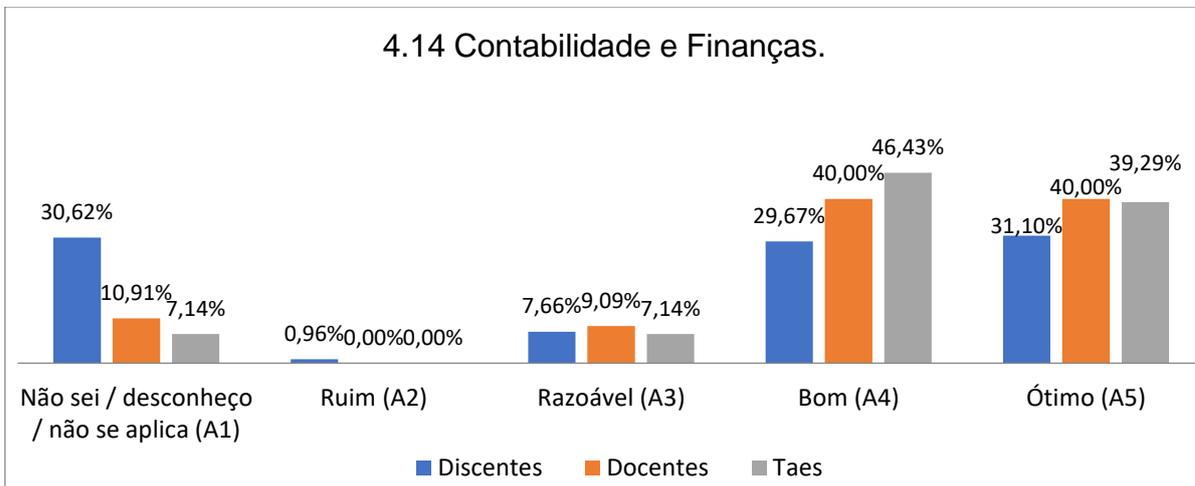
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Licitações e contratos. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a Licitações e contratos.



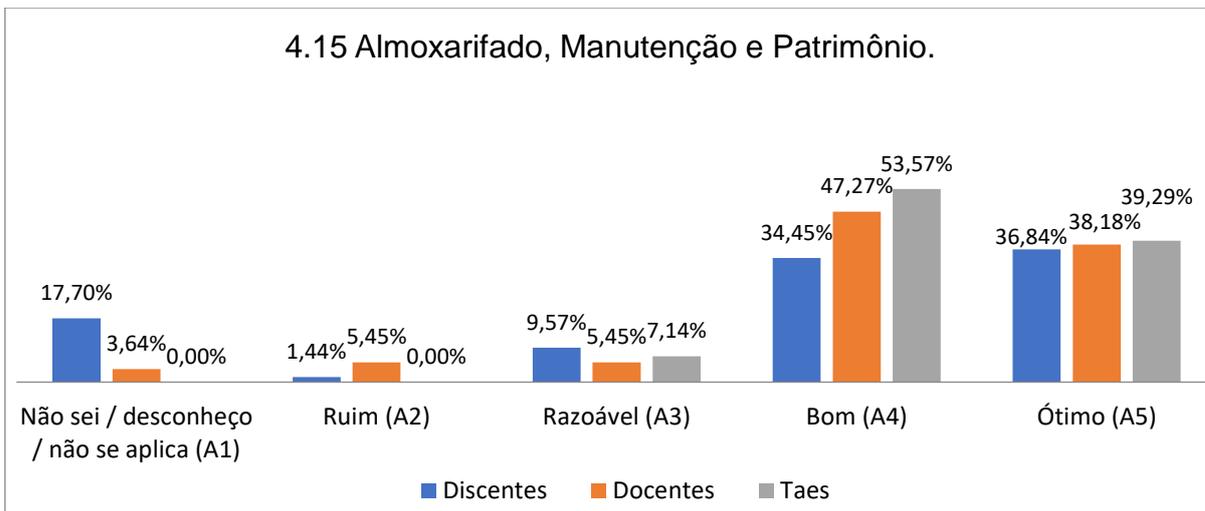
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a Contabilidade e Finanças. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a Contabilidade e Finanças.



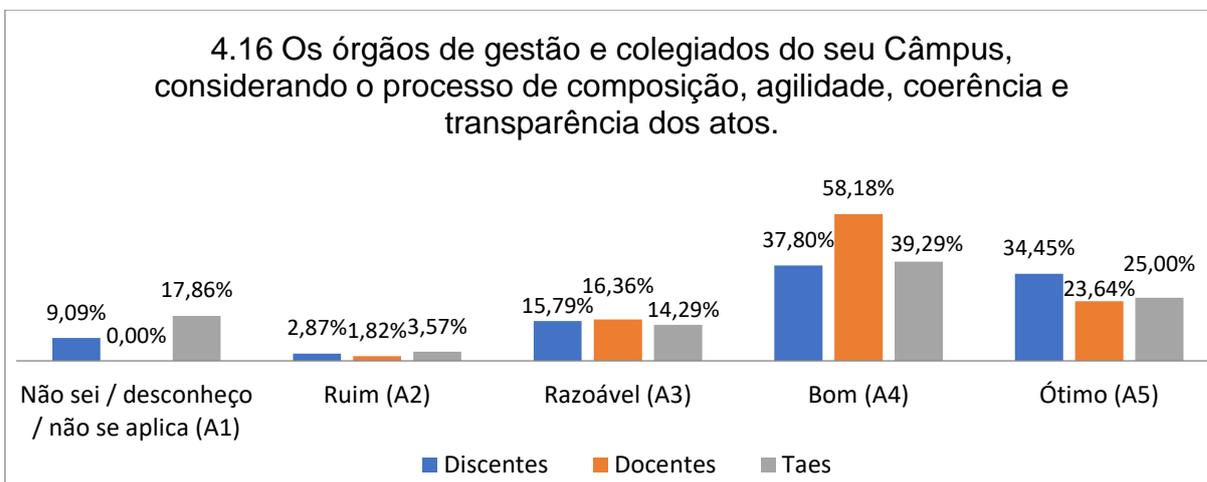
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o Almojarifado, Manutenção e Patrimônio.



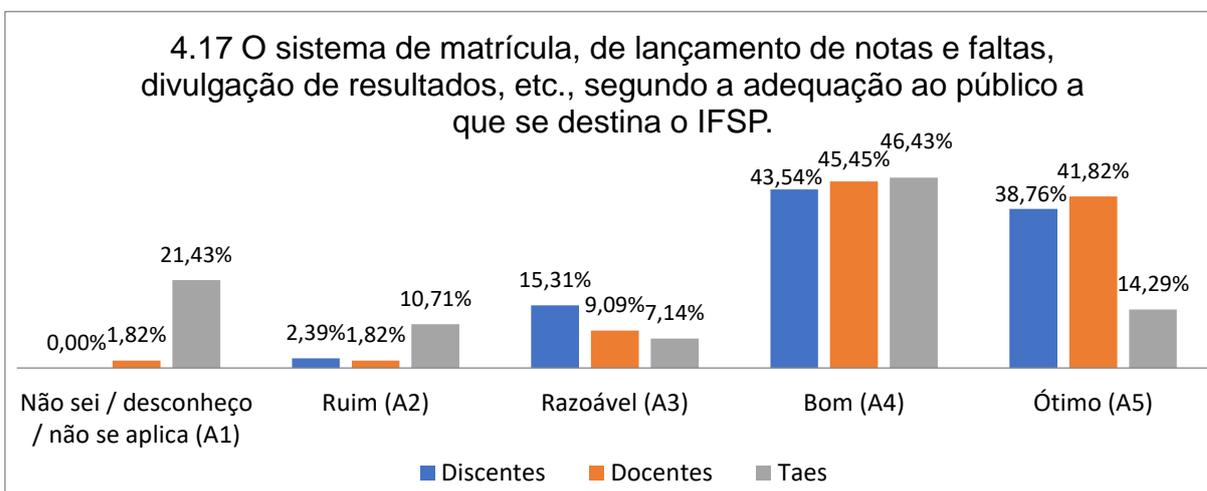
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque os órgão de gestão e colegiados do seu Câmpus.



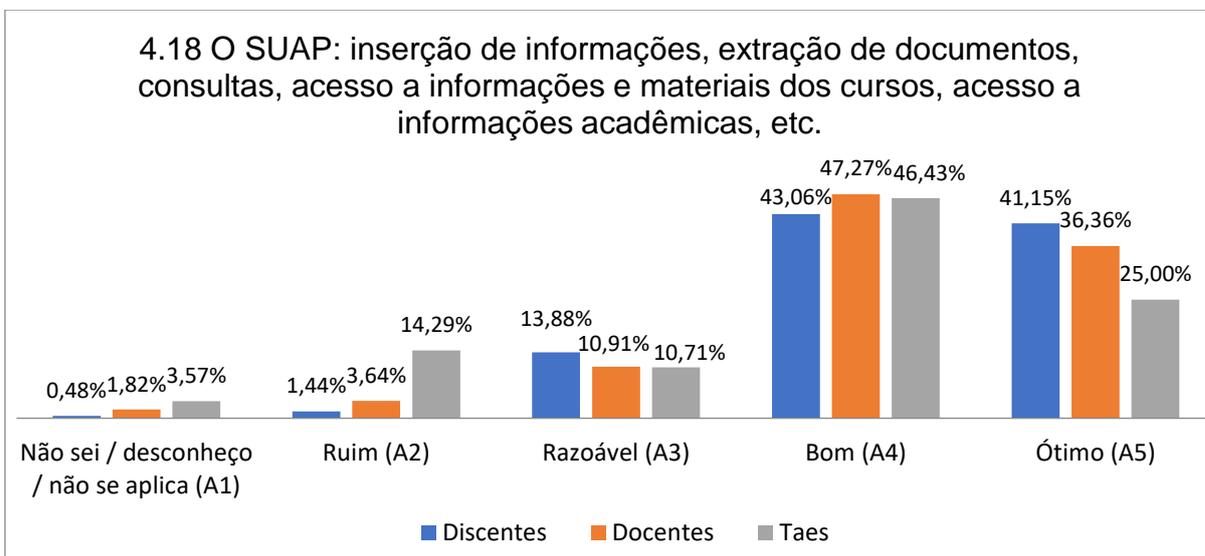
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o sistema de matrícula. Entretanto, os técnicos-administrativo classificaram como crítico o sistema de matrícula.



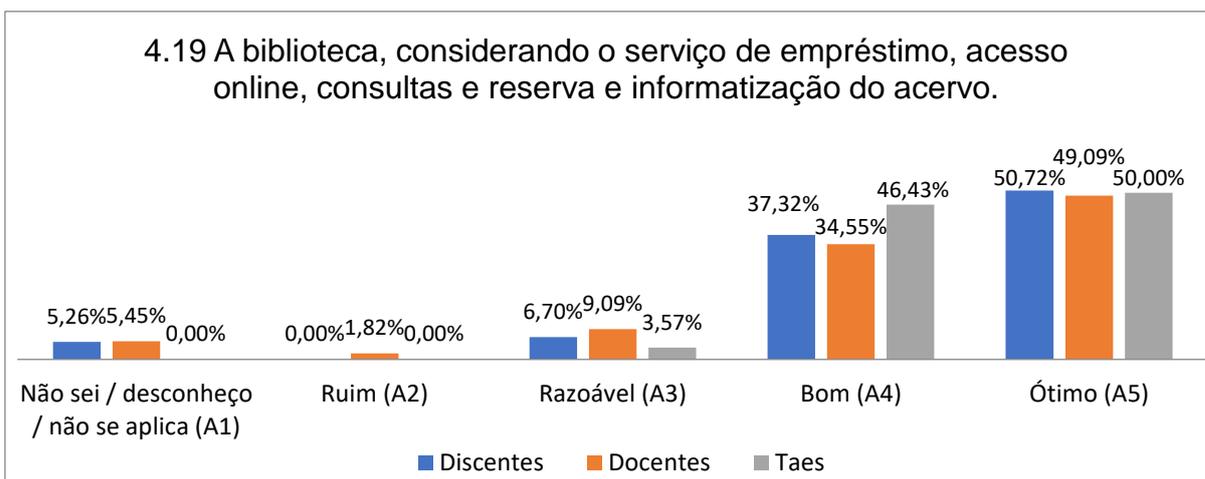
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes técnicos-administrativos classificaram como destaque o SUAP.



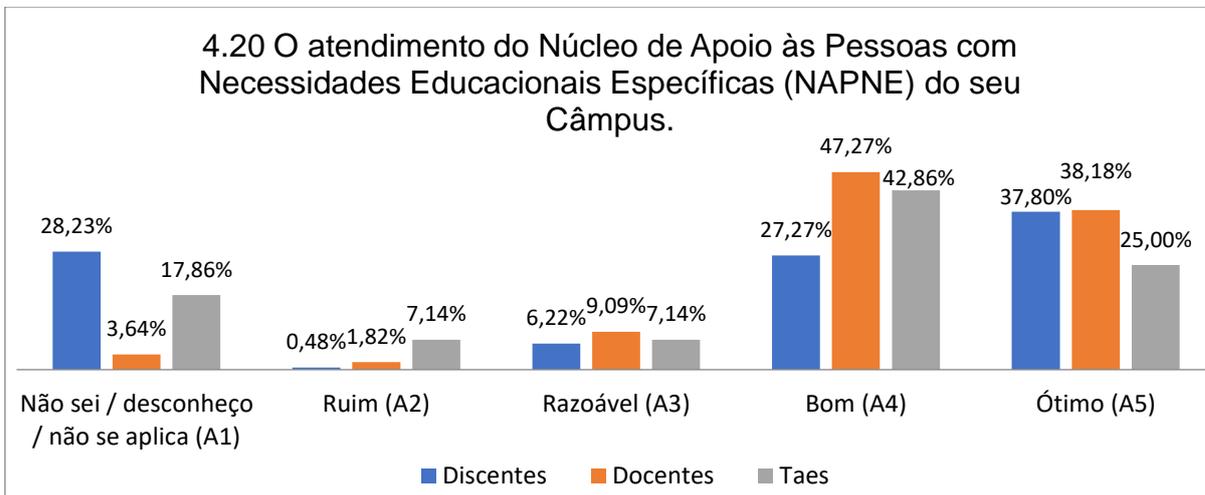
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.



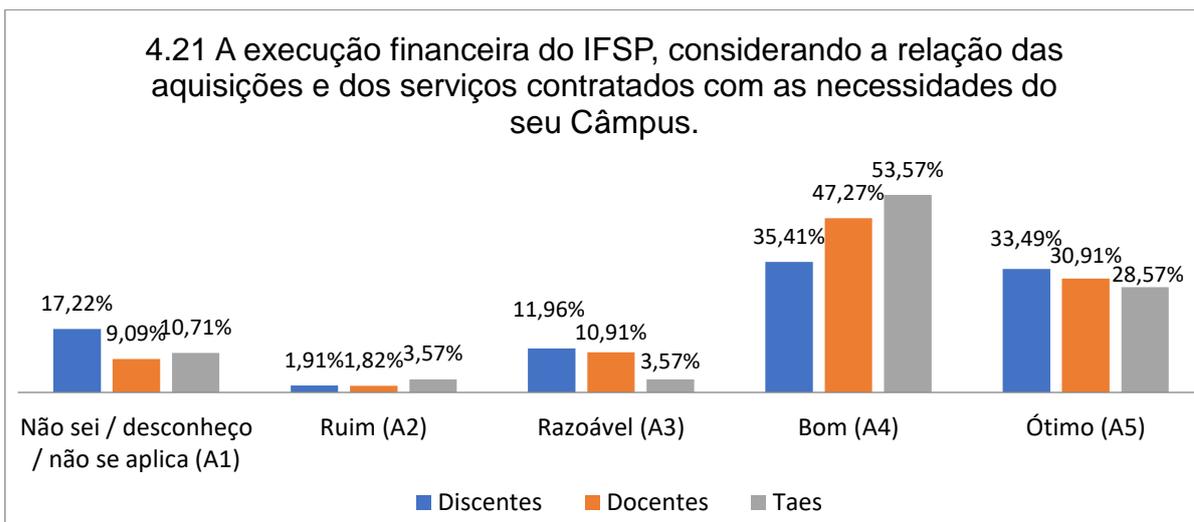
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes classificaram como destaque o atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidade Educacionais específica (NAPNE). Entretanto, dos discentes e técnicos-administrativos classificaram como crítica o atendimento do NAPNE.



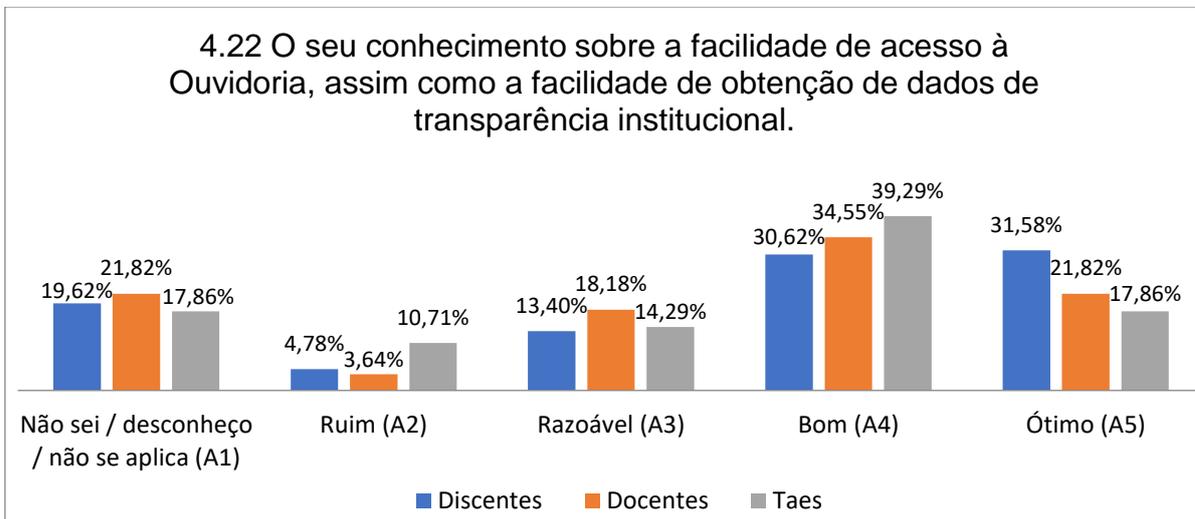
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativo classificaram como destaque a execução financeira do IFSP.



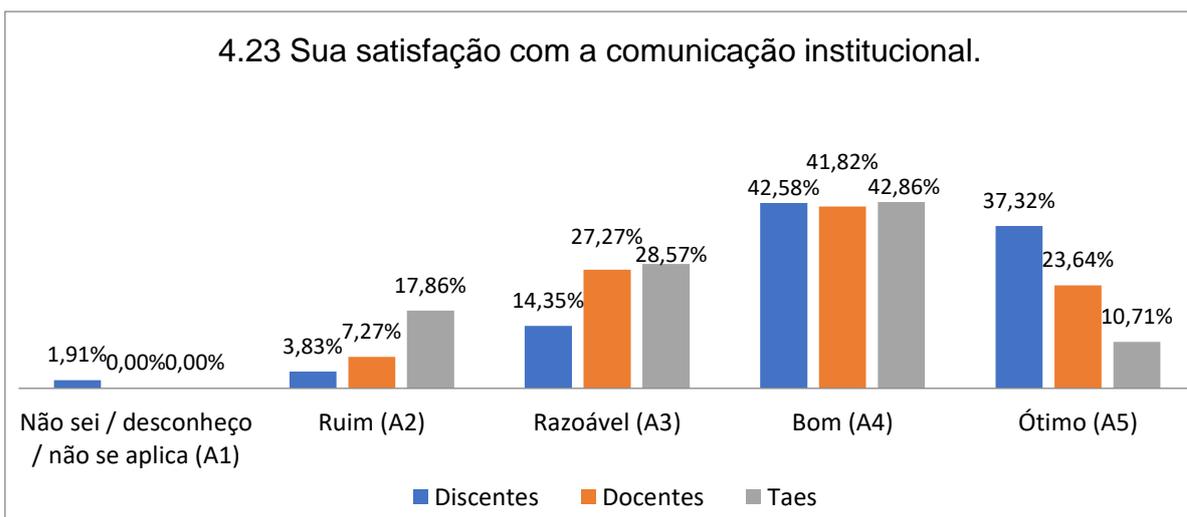
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativo classificaram como crítico o seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



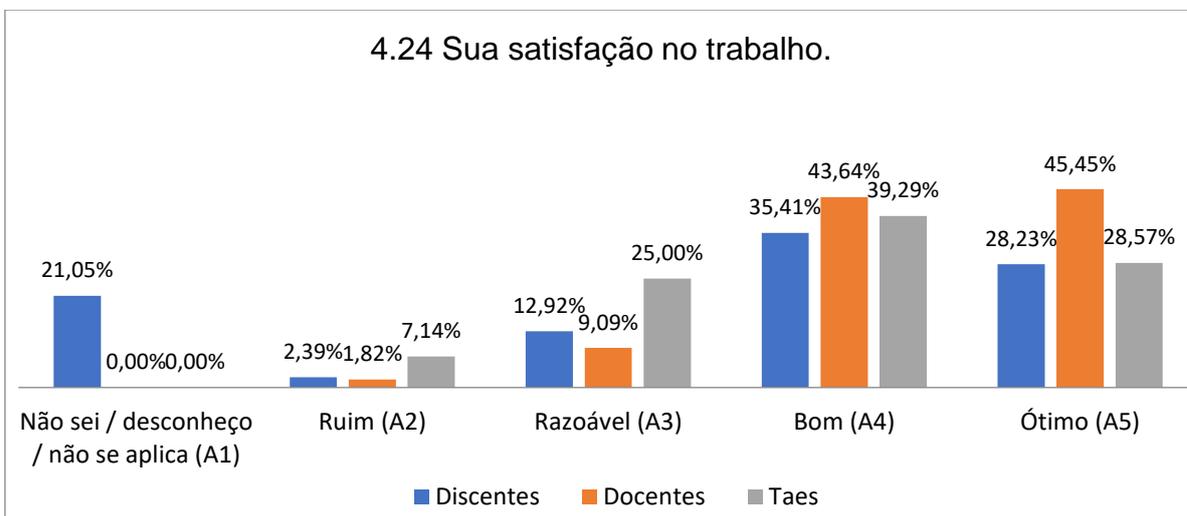
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a sua satisfação com a comunicação institucional.



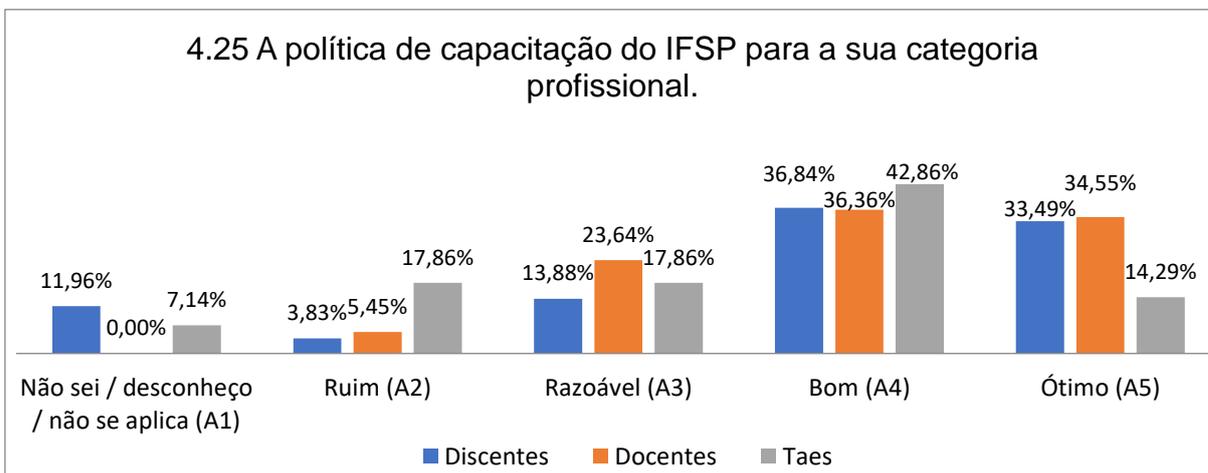
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes classificaram como destaque a sua satisfação no trabalho.



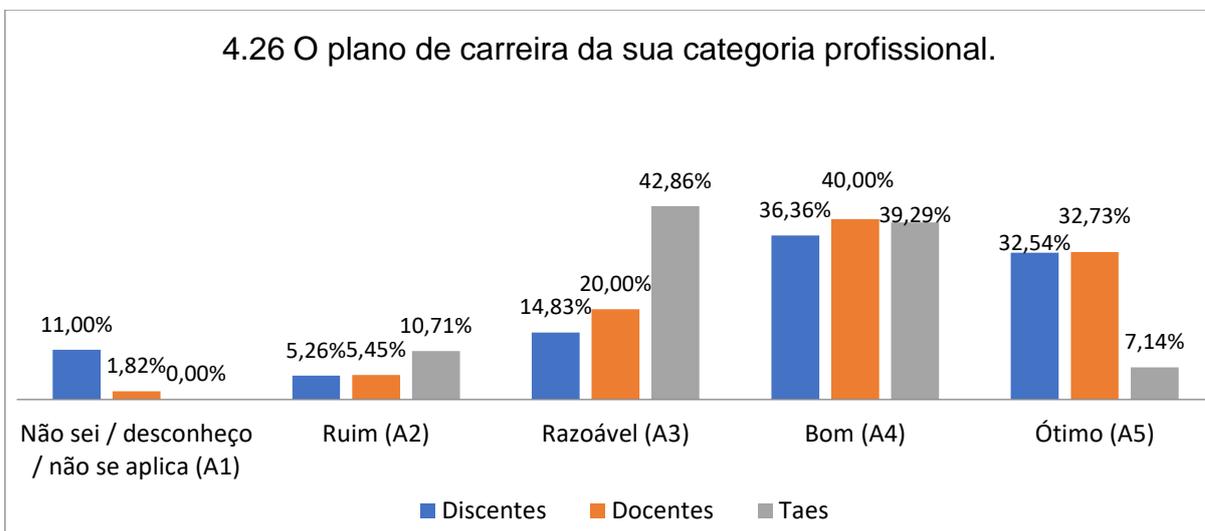
Comentários: Os docentes classificaram como destaque a política de capacitação do IFSP para a sua categoria. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a política de capacitação do IFSP para a sua categoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

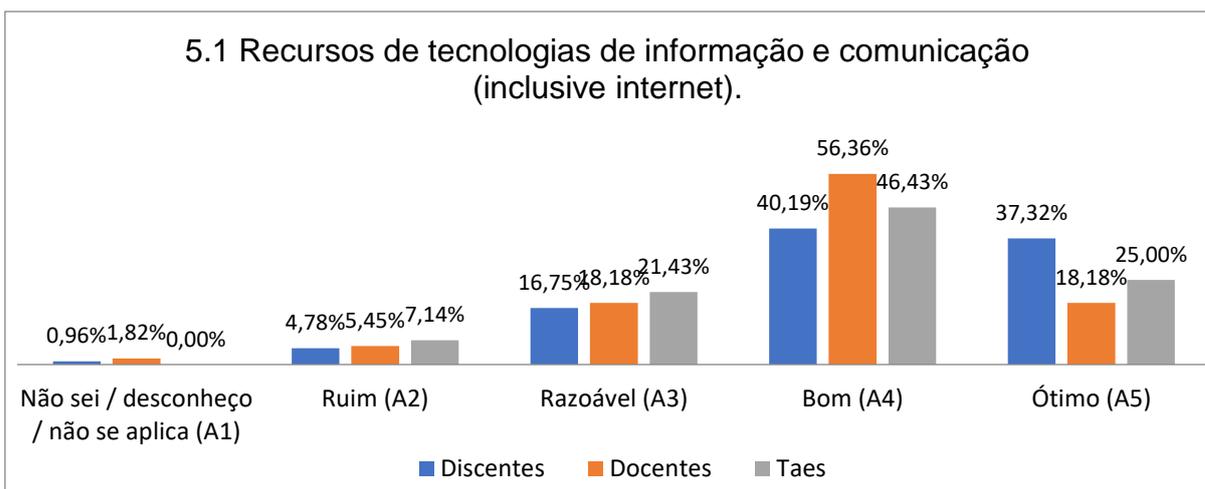
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes classificaram como destaque o plano de carreira da sua categoria profissional.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física



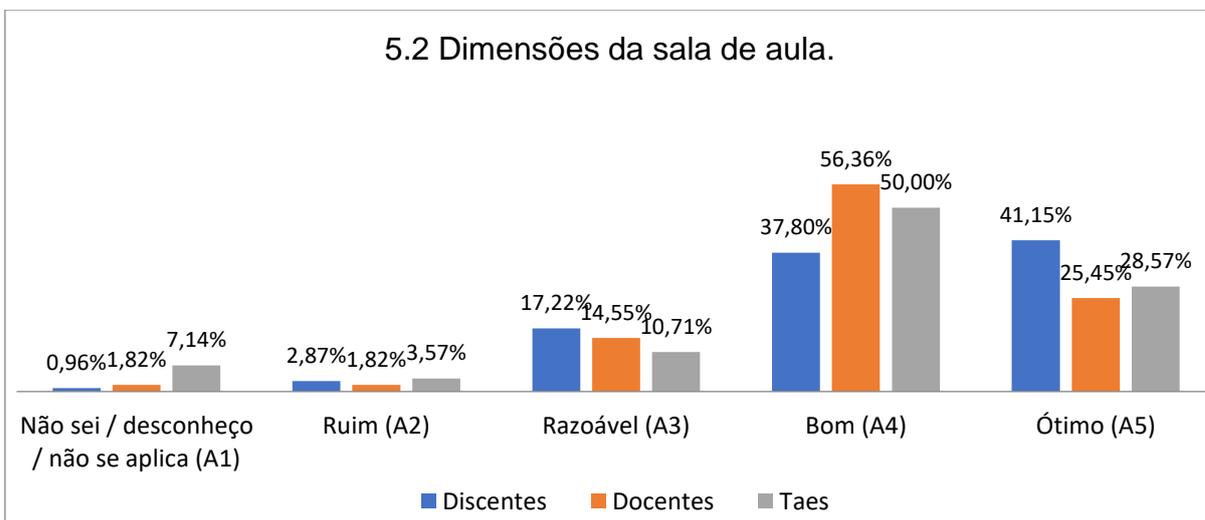
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque os recursos de tecnologias de informação e comunicação.



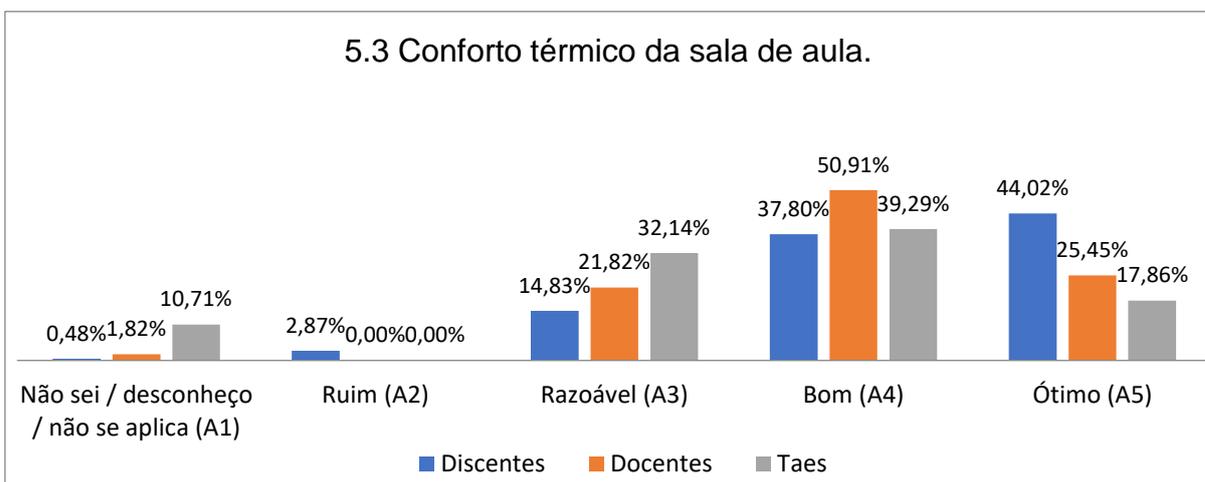
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as dimensões da sala de aula.



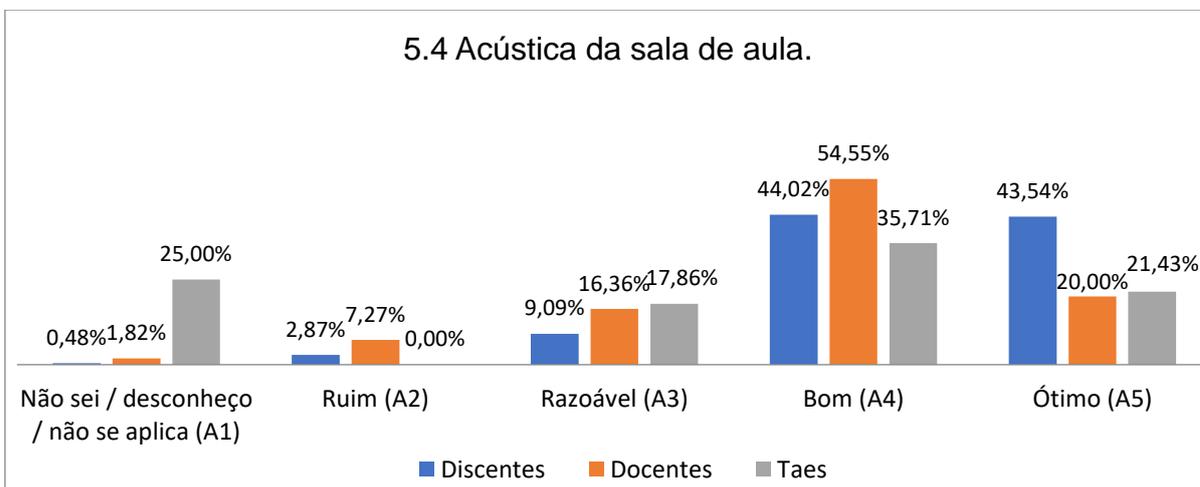
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o conforto térmico da sala de aula.



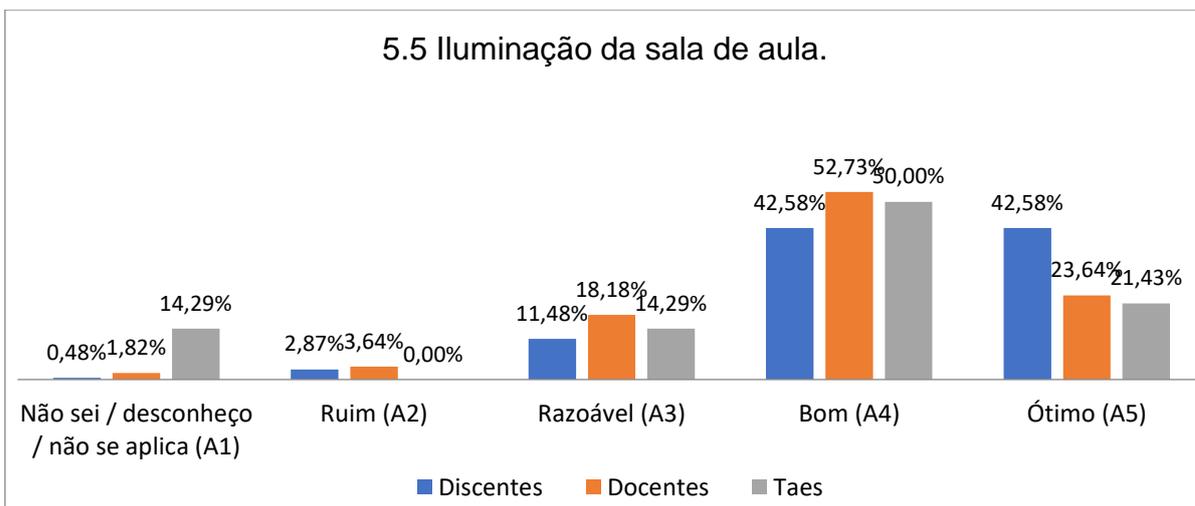
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a acústica da sala de aula. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a acústica da sala de aula.



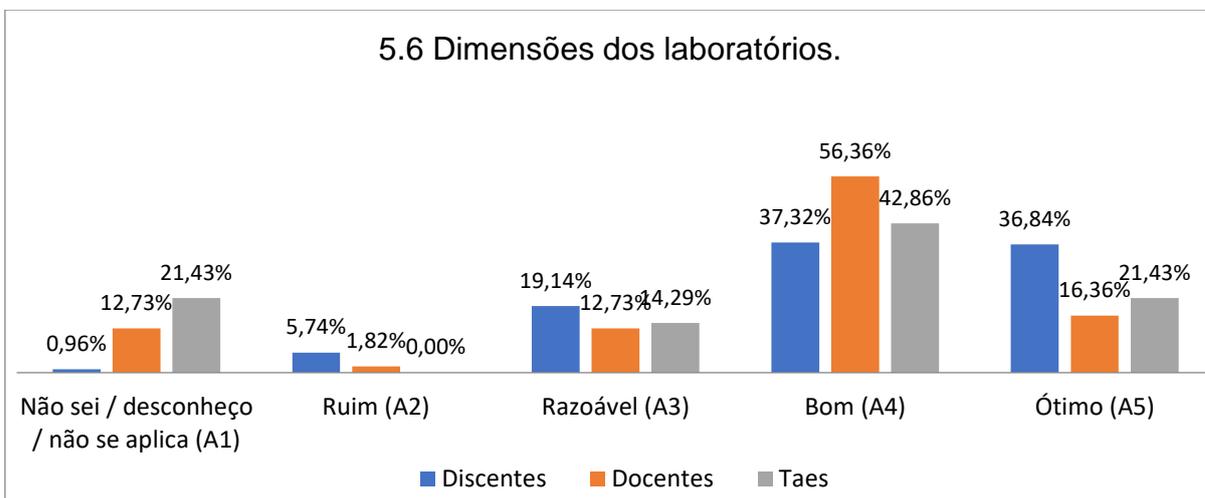
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque a iluminação da sala de aula.



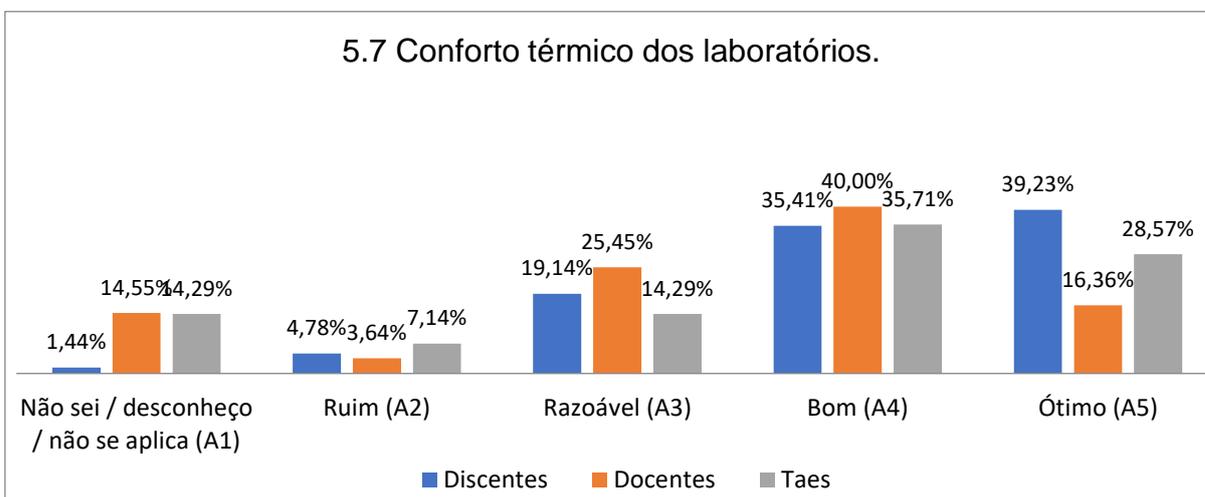
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque as dimensões dos laboratórios.



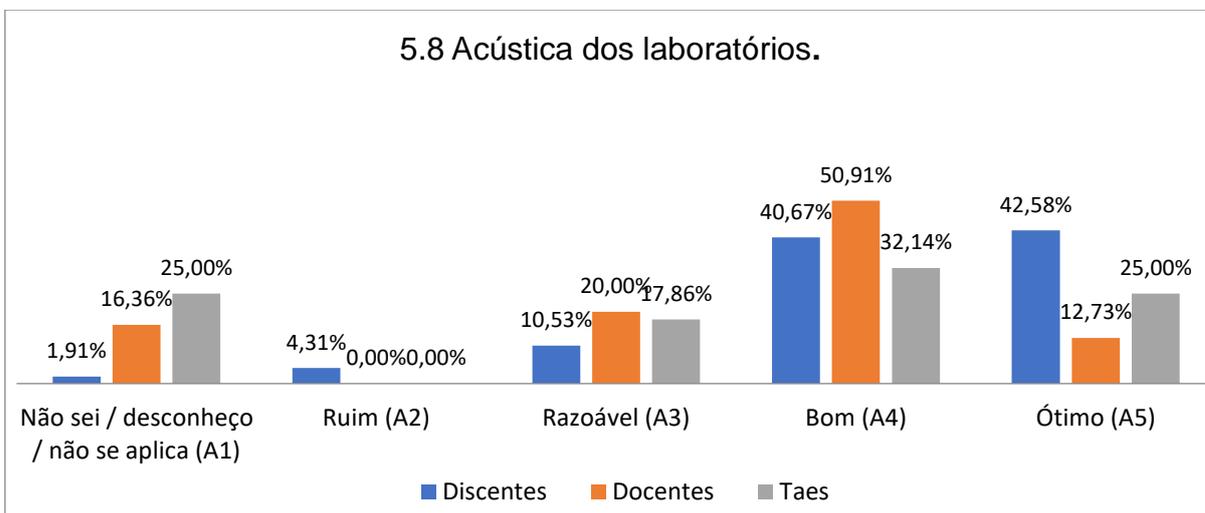
Comentários: Os discentes classificaram como destaque o conforto térmico dos laboratórios.



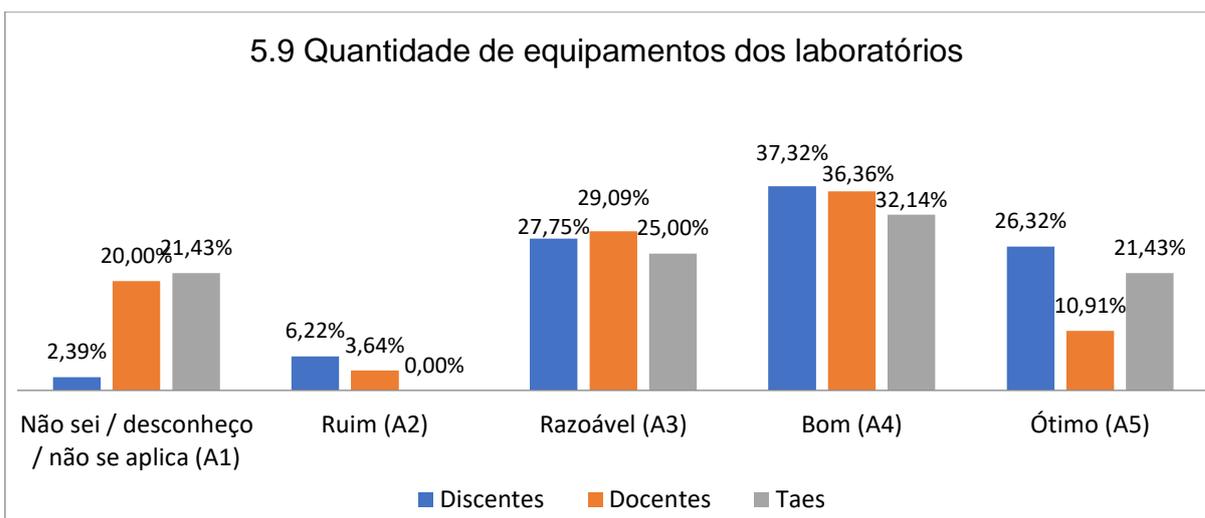
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a acústica dos laboratórios. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a acústica dos laboratórios.



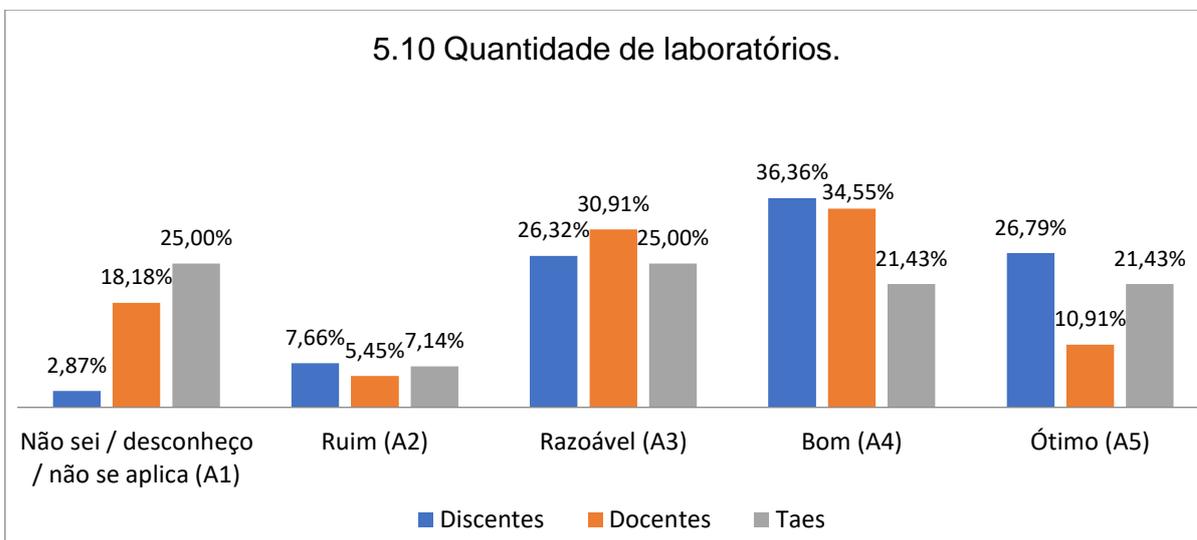
Comentários: O item 5.9 não ocorreu avaliação crítica ou destaque nos segmentos questionados.



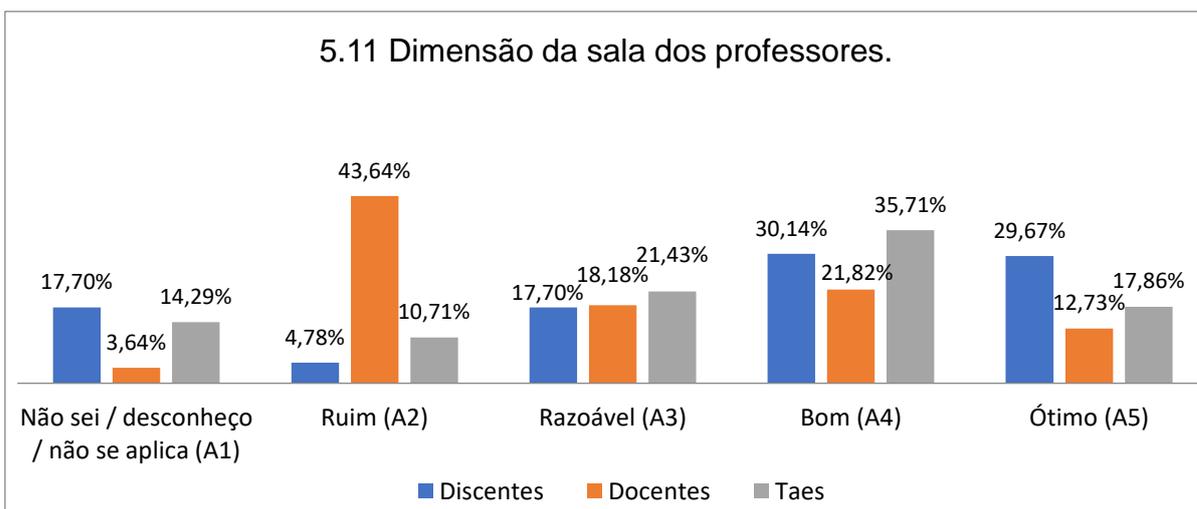
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a quantidade de laboratórios.



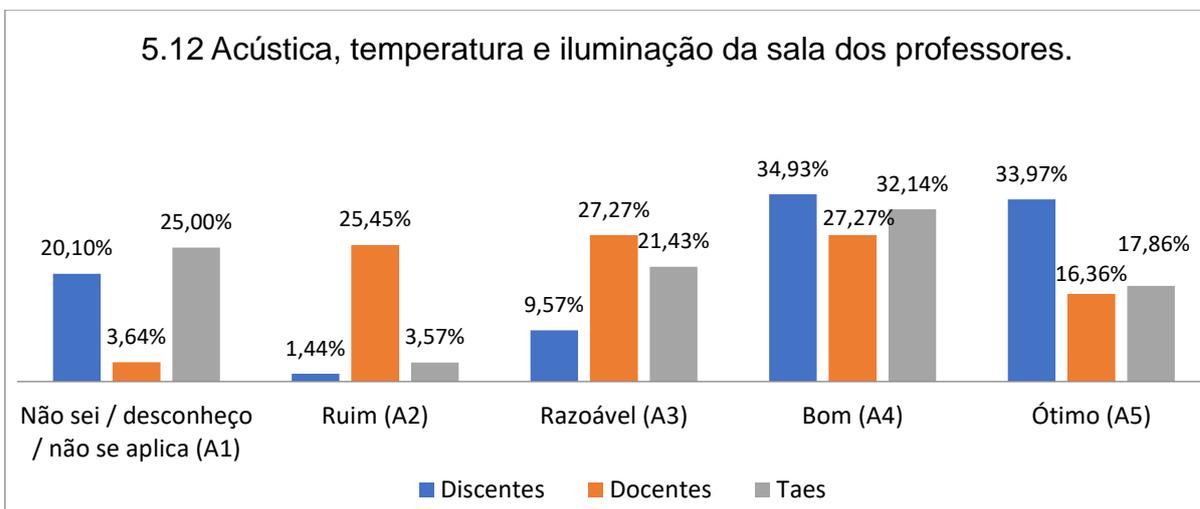
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a dimensão da sala dos professores.



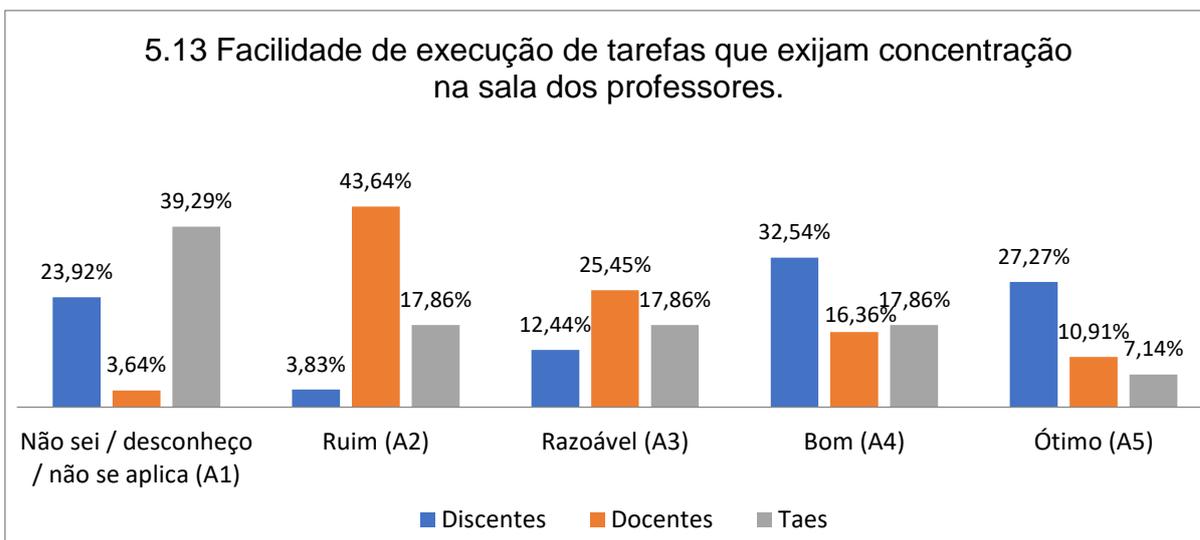
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.



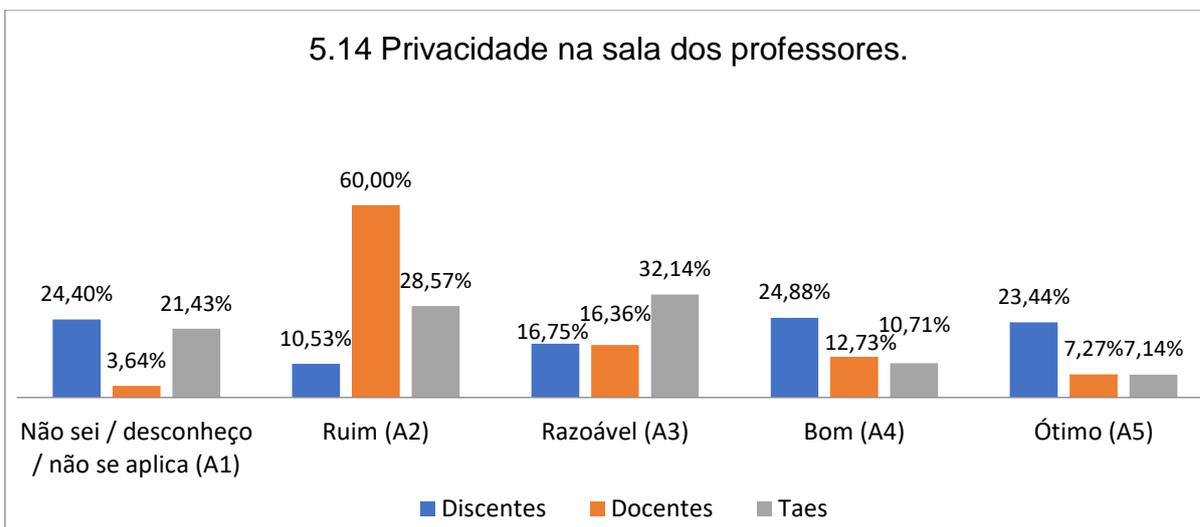
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.



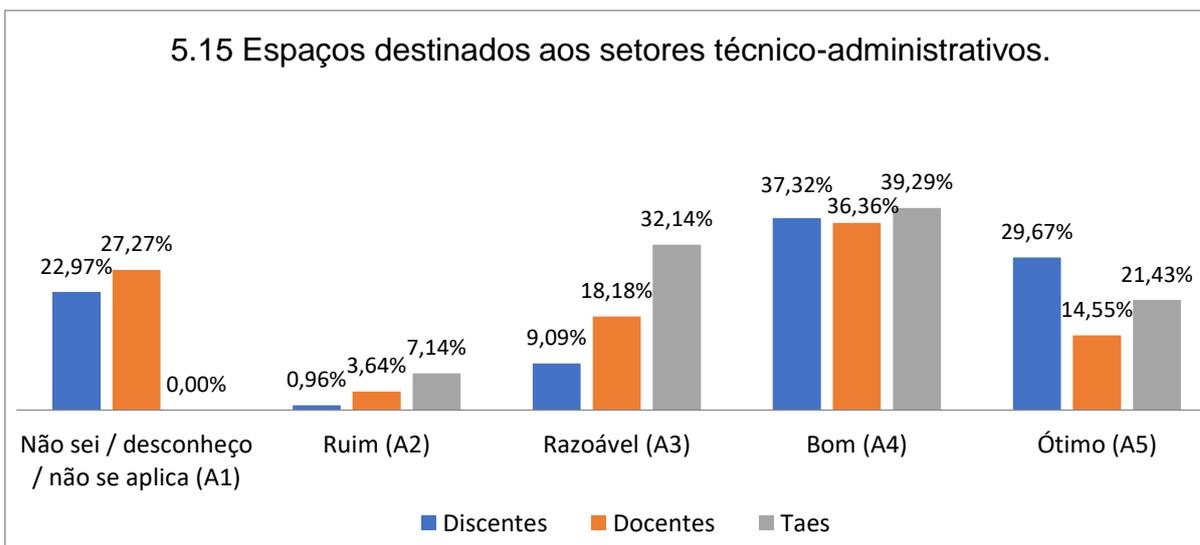
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico a privacidade na sala dos professores.



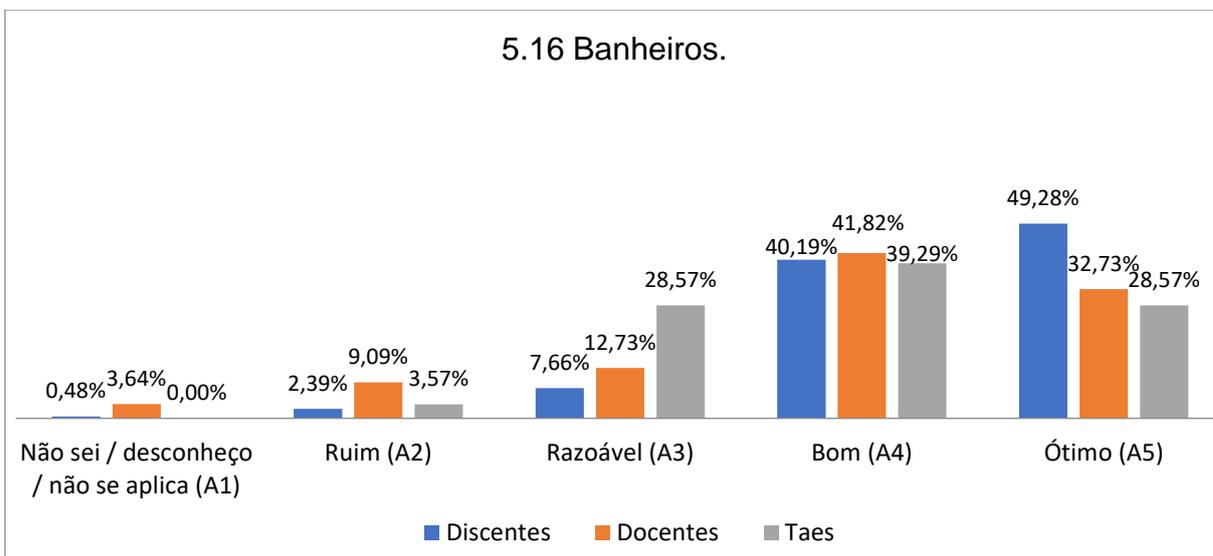
Comentários: Os docentes classificaram como crítico os espaços destinados aos setores técnico-administrativo.



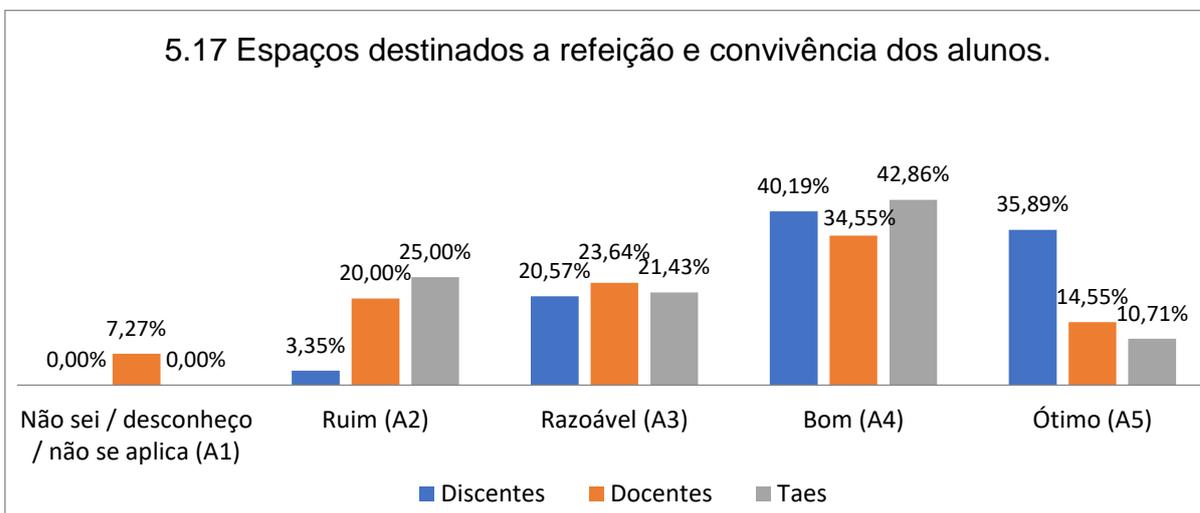
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque os banheiro.



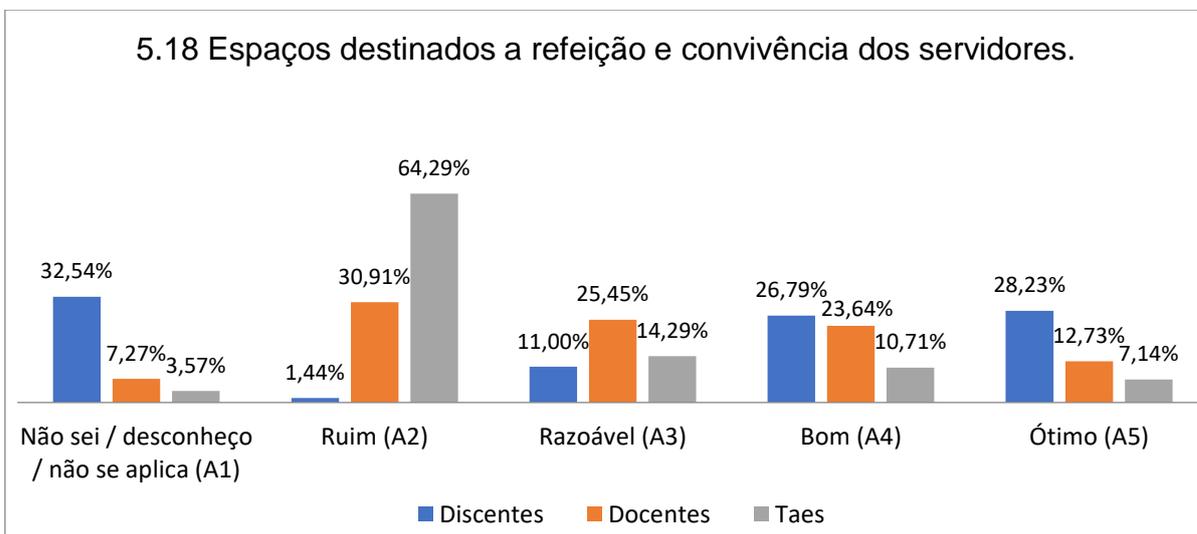
Comentários: Os discentes classificaram como destaque os espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.



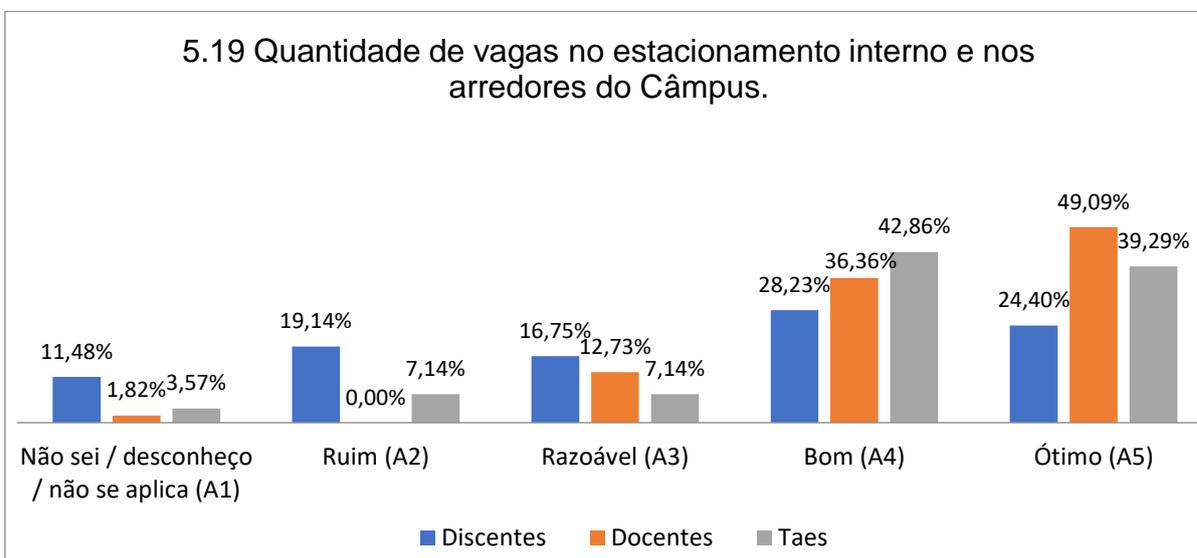
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico os espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.



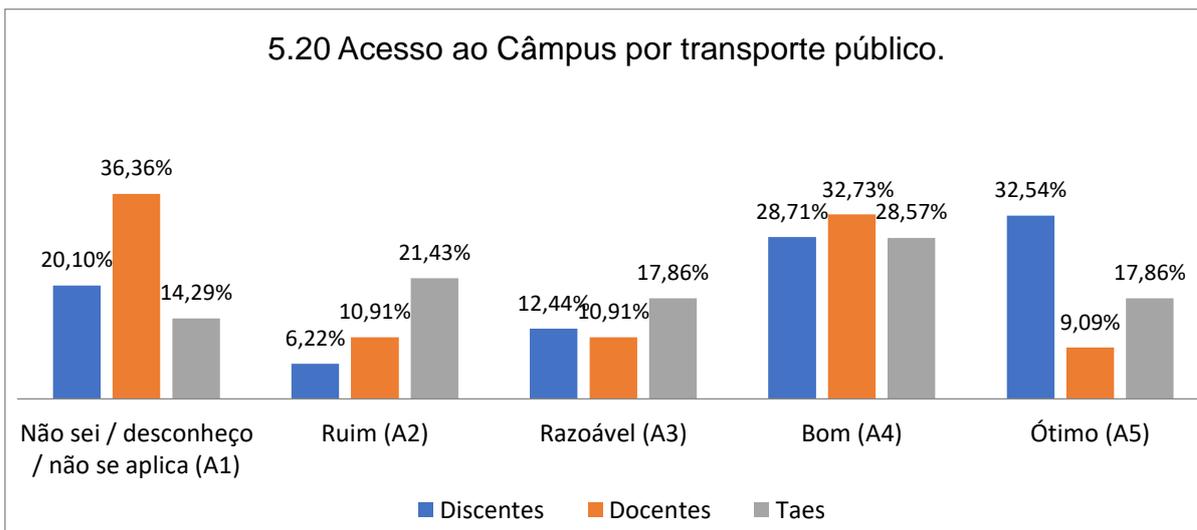
Comentários: Os docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus. Entretanto, os discentes classificaram como crítico a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.



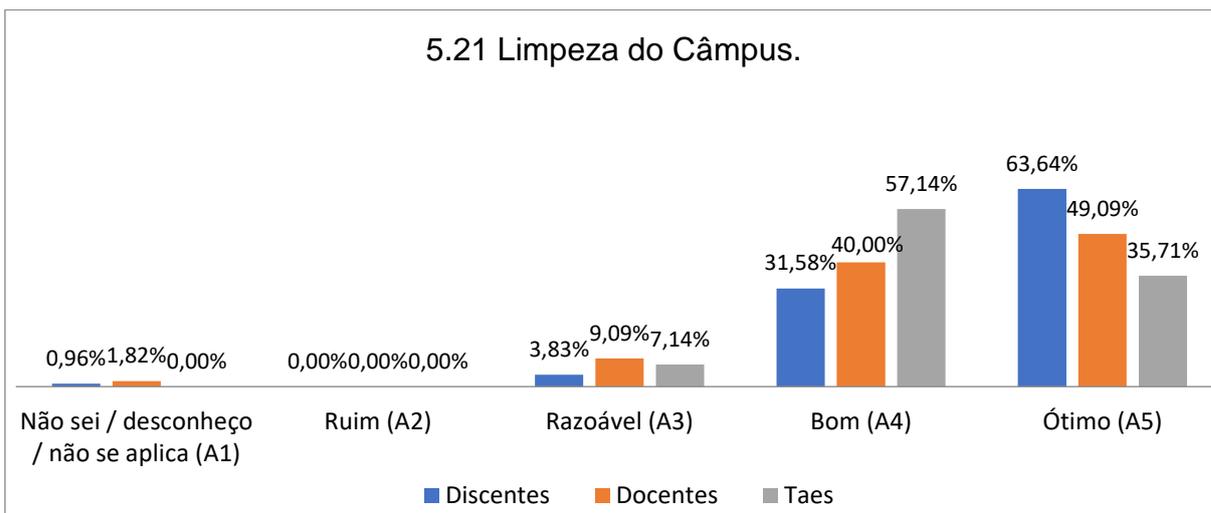
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como crítico o acesso ao Câmpus por transporte público.



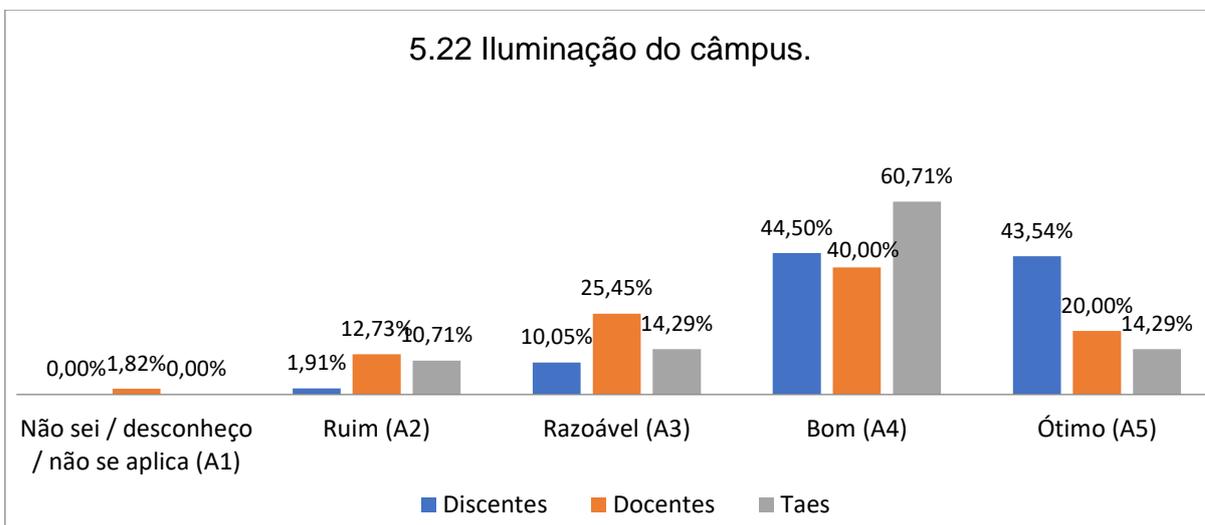
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a limpeza do câmpus.



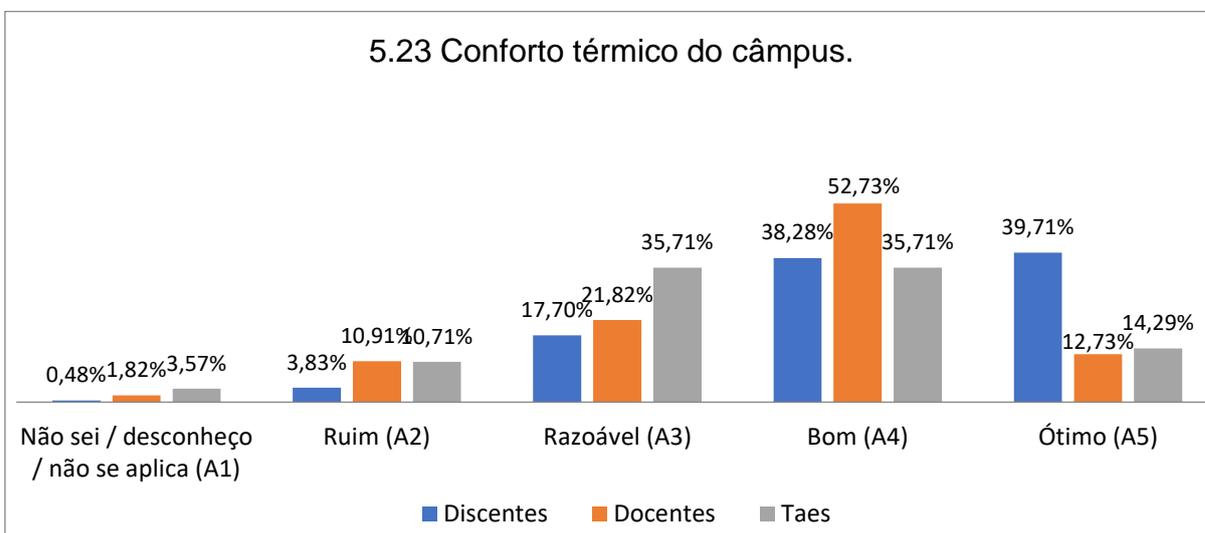
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a iluminação do câmpus.



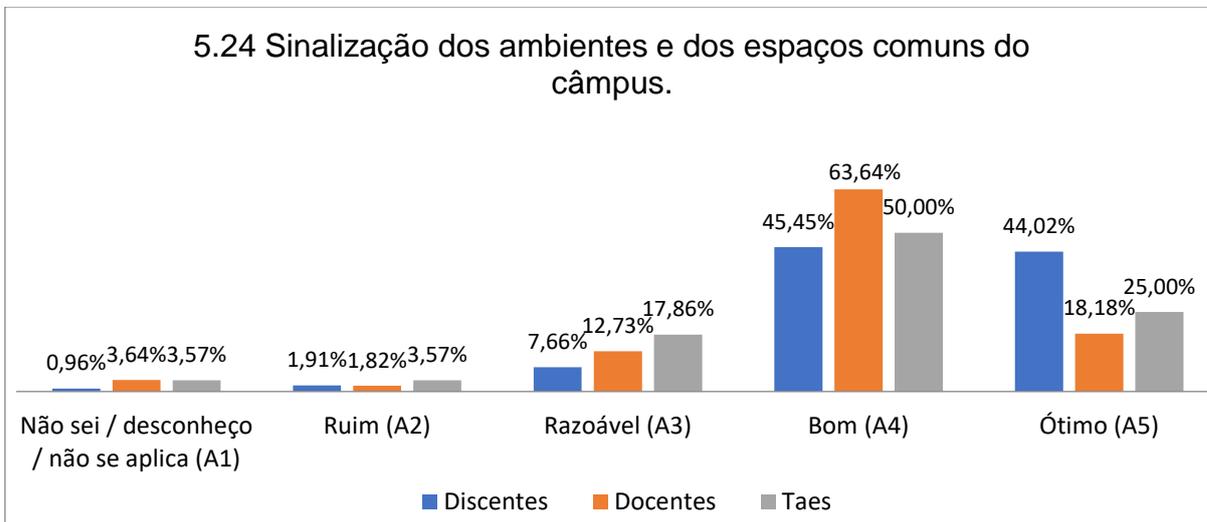
Comentários: Os discentes classificaram como destaque o conforto térmico do câmpus.



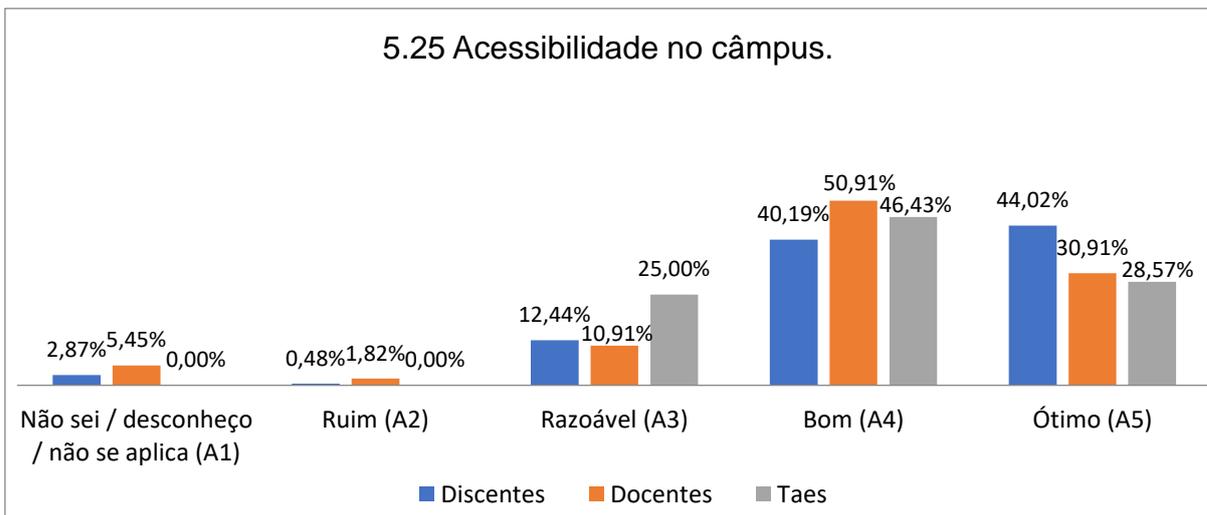
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do câmpus.



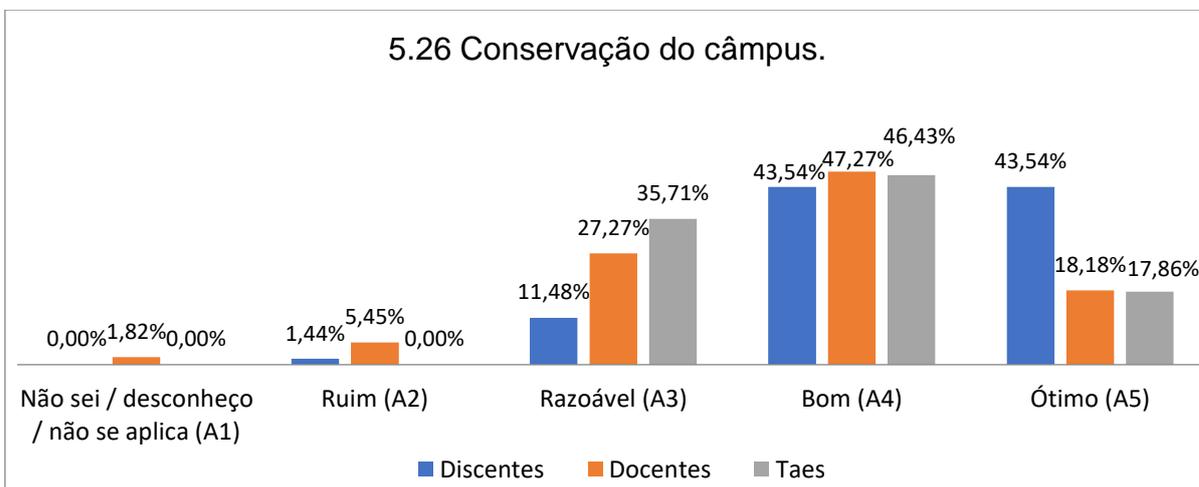
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque acessibilidade do câmpus.



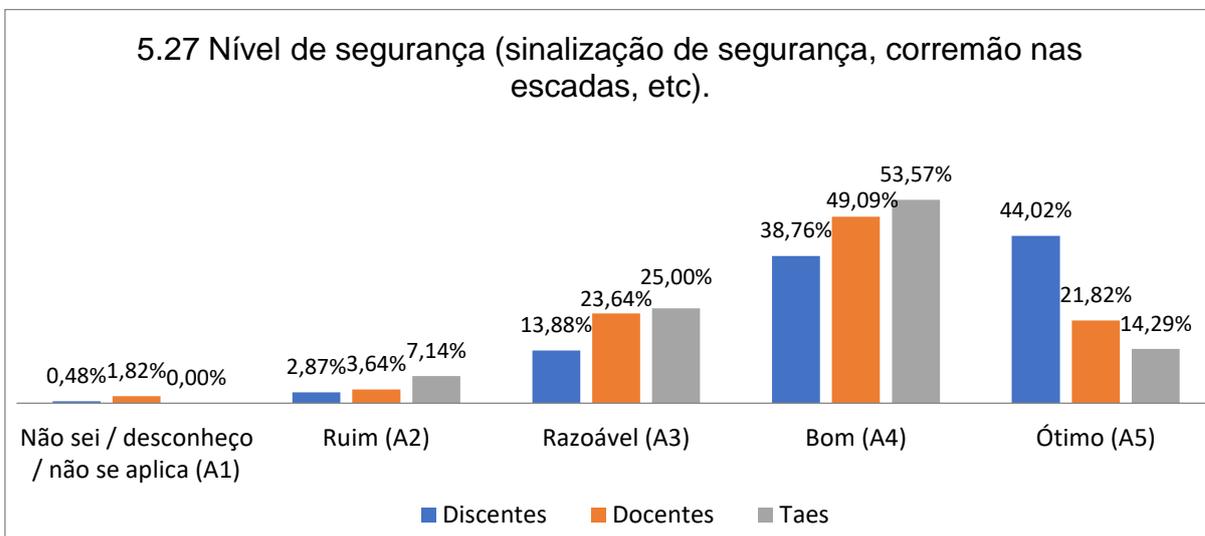
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes classificaram como destaque a conservação do câmpus.



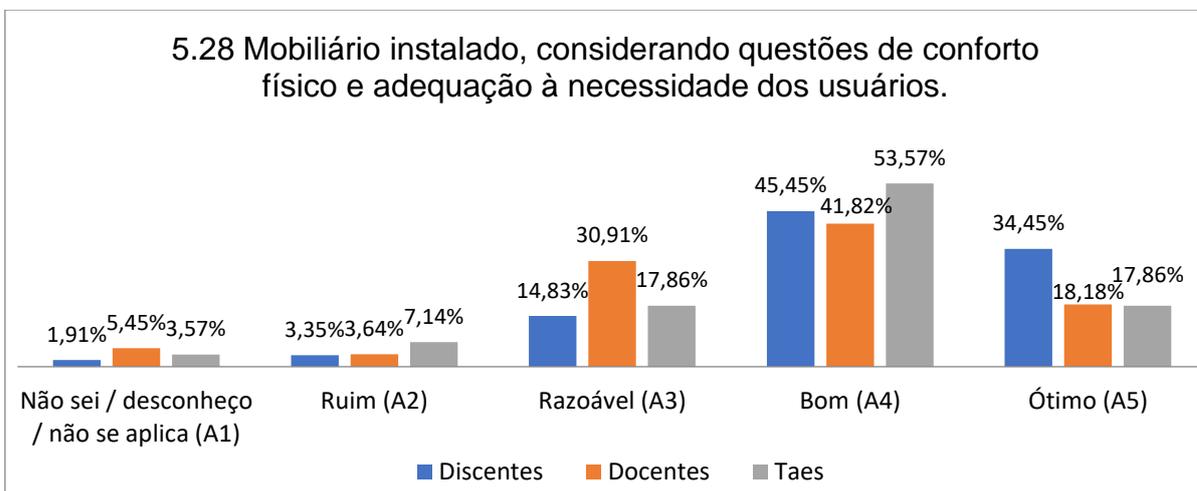
Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque o nível de segurança.



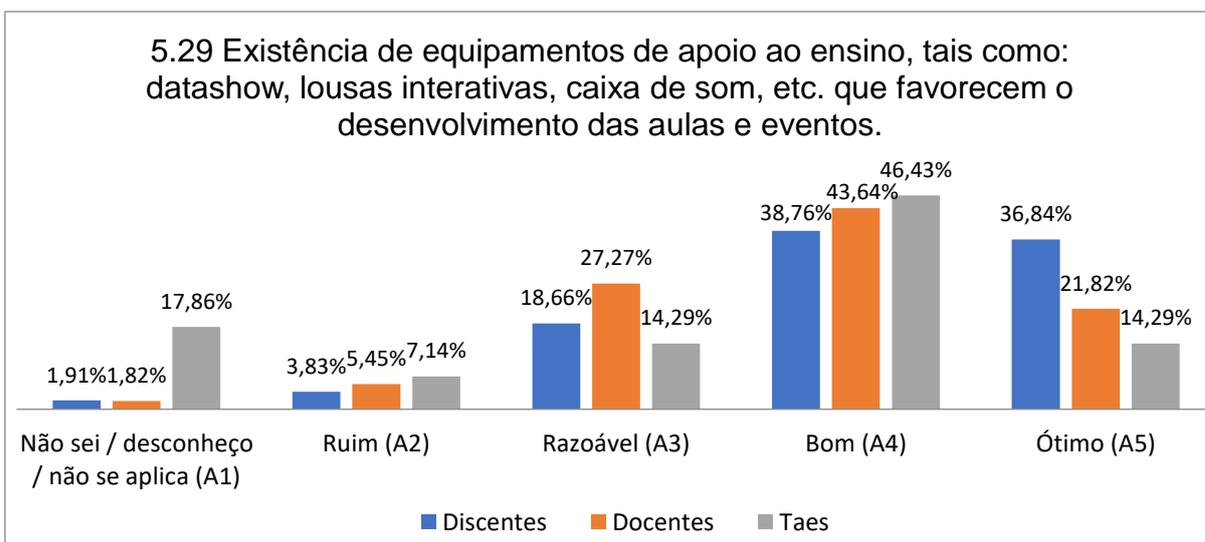
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o mobiliário instalado, considerando questões de conforto física e adequado à necessidade dos usuários.



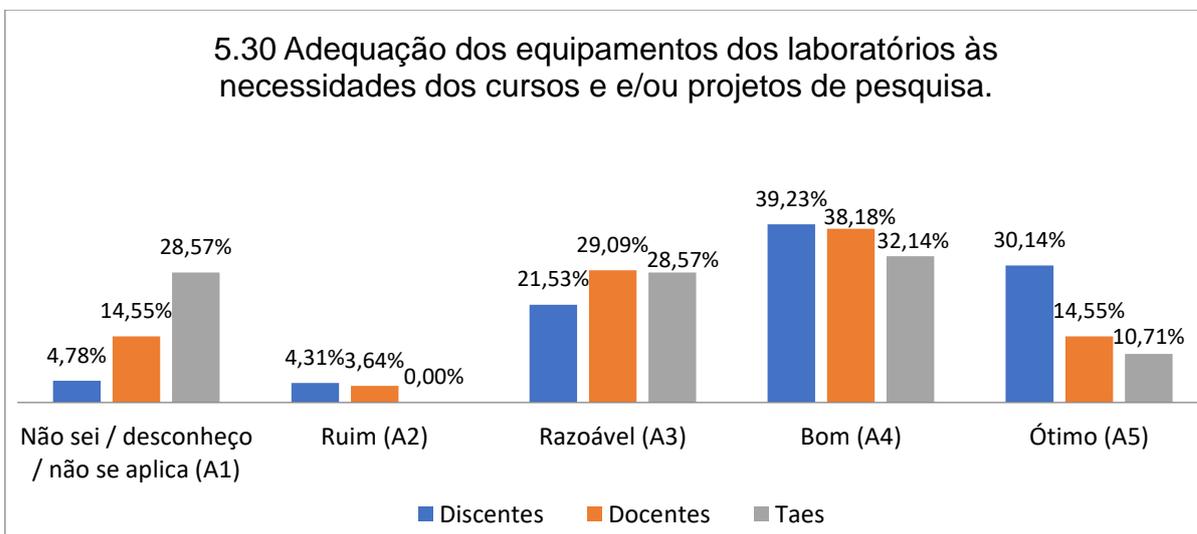
Comentários: Os discentes classificaram como destaque a existência de equipamento de apoio ao ensino. Entretanto, os técnicos-administrativos classificaram como crítico a existência de equipamento de apoio ao ensino.



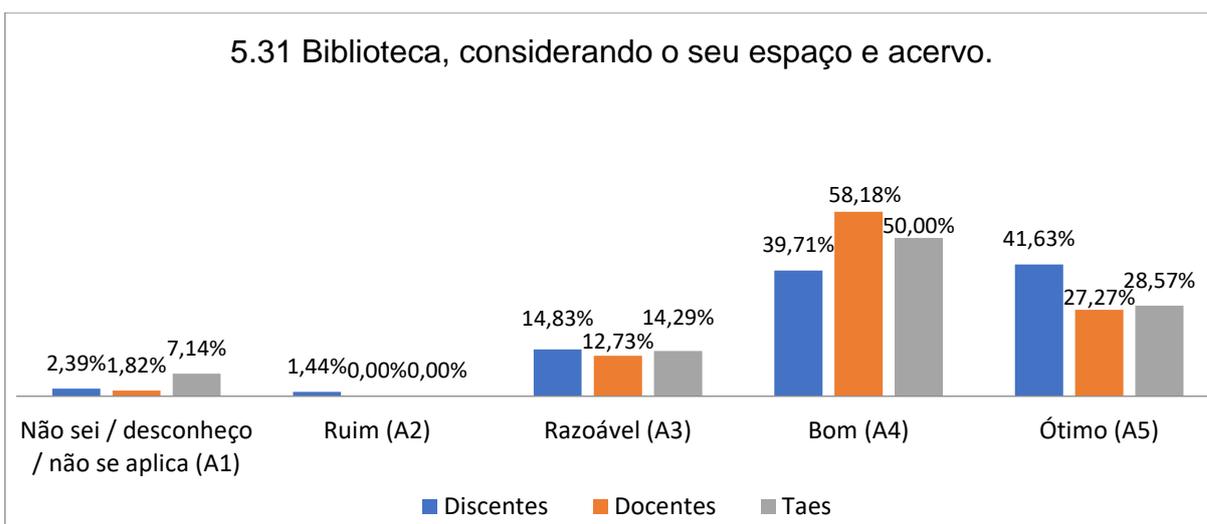
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os técnicos-administrativos classificaram como crítico a adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.



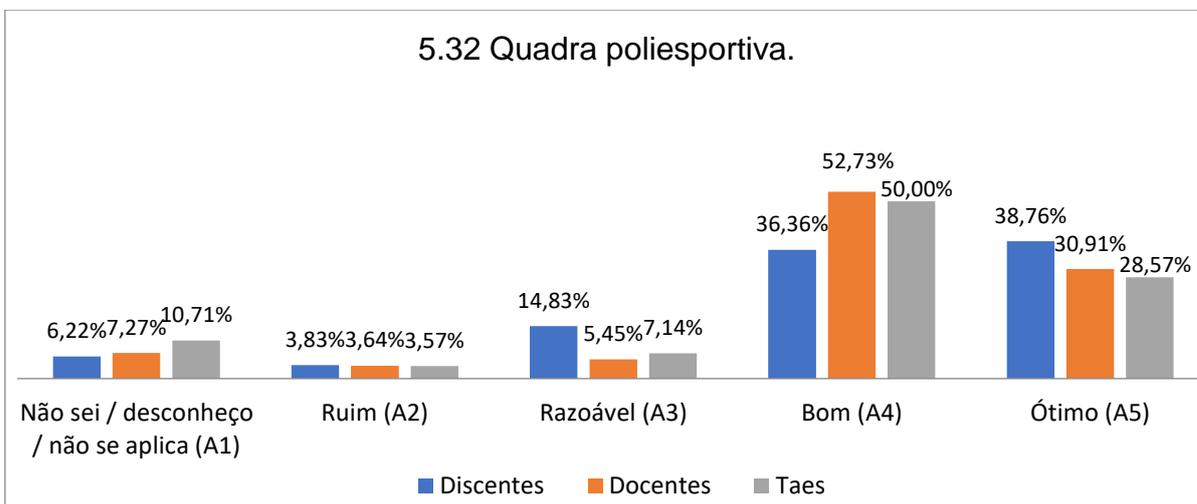
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.



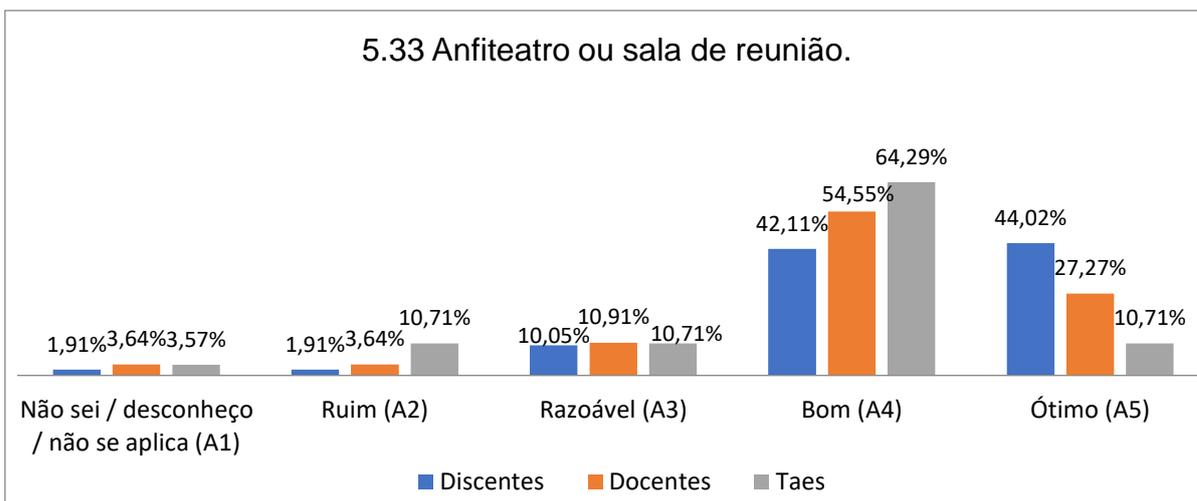
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a quadra poliesportiva.



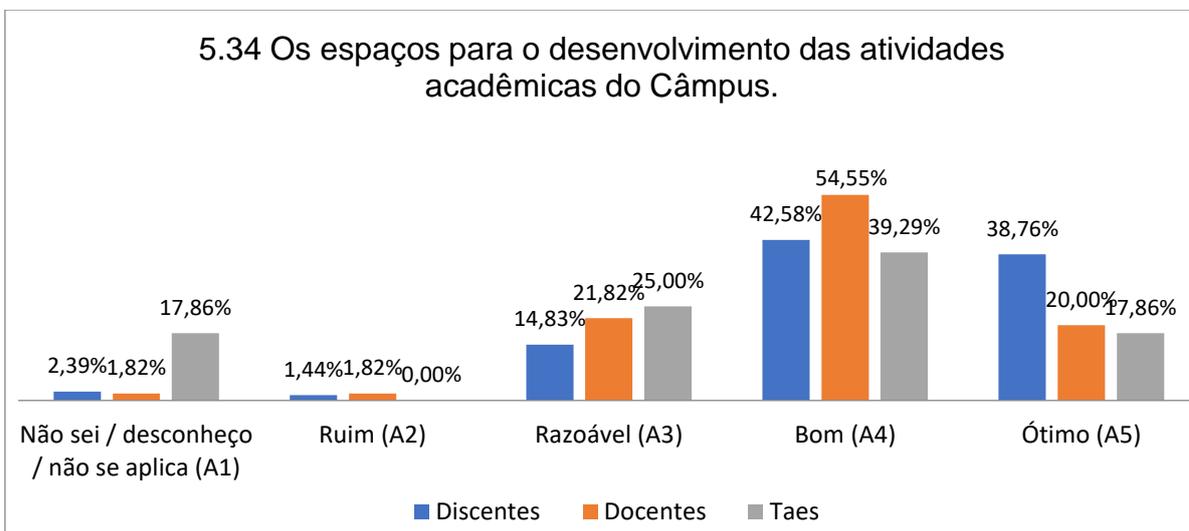
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque o anfiteatro ou sala de reunião.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

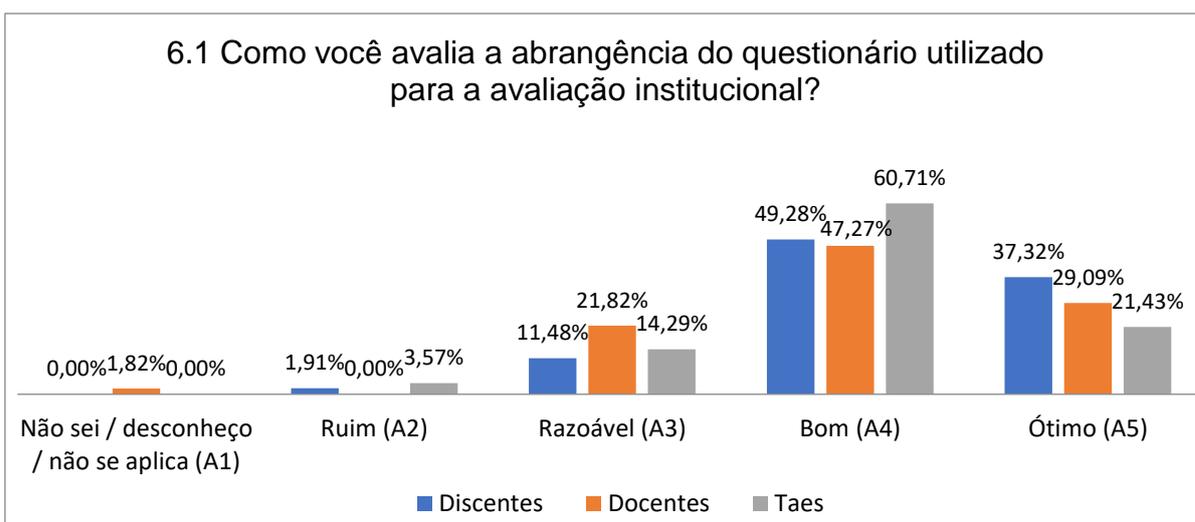
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes e docentes classificaram como destaque os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do câmpus.

3.6. Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA



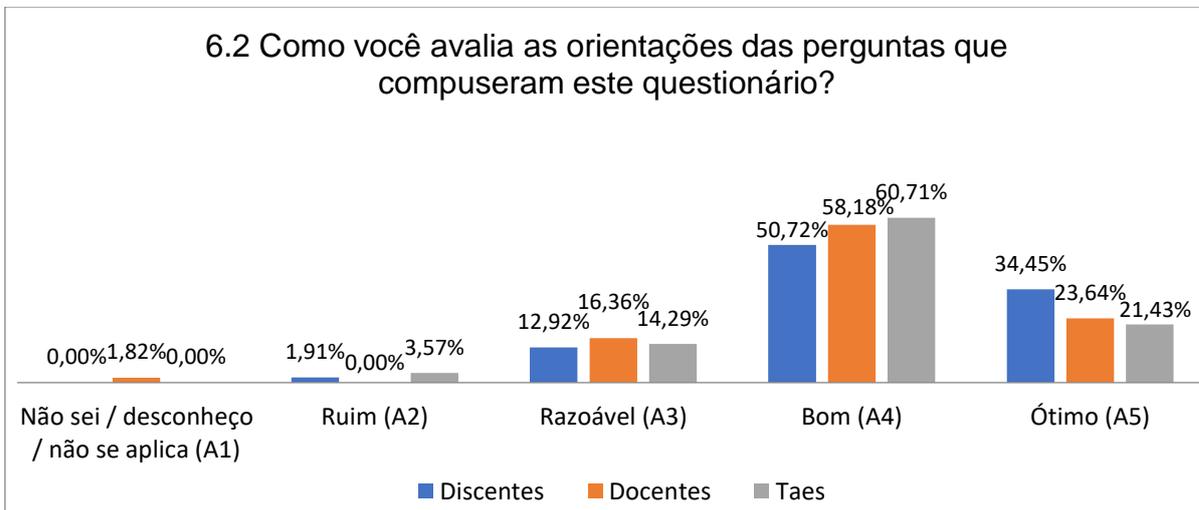
Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional.



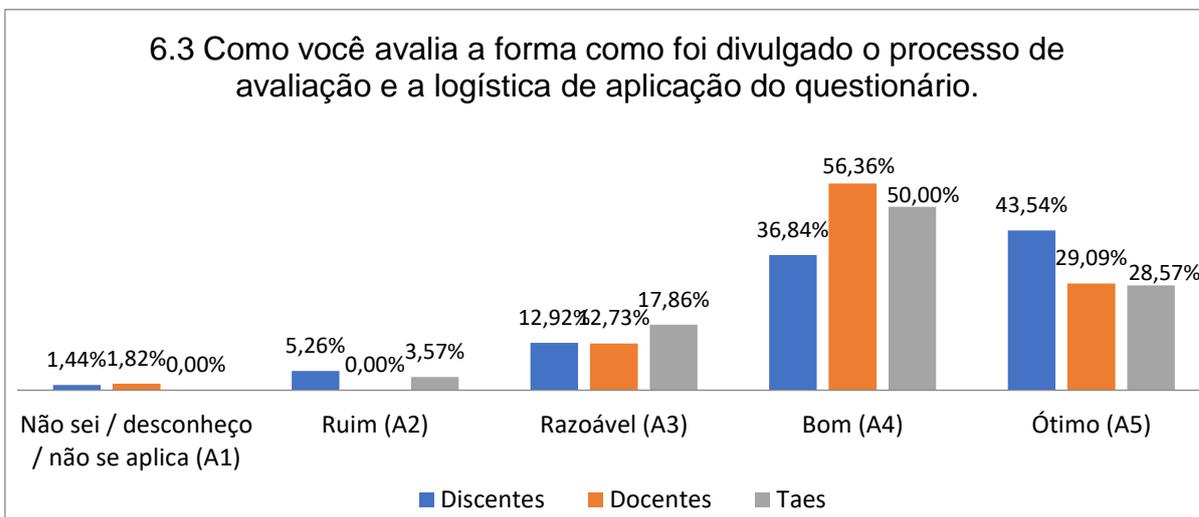
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque as orientações das perguntas que compuseram este questionário.



Comentários: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos classificaram como destaque a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

3.7. Ações realizadas em 2020 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2019

Considerando o resultado da avaliação institucional realizada no ano de 2019, a seguir são apresentadas ações realizadas, bem como análises dos resultados obtidos da referida avaliação. Cabe ressaltar que o ano de 2020 foi extremamente atípico em relação à todos os anos anteriores, visto que o impacto da pandemia, suspensão das atividades presenciais e viabilização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas de forma remota assumiram papel preponderante nas ações de toda a comunidade do Câmpus Votuporanga do Instituto Federal de São Paulo. Portanto, as ações estratégicas no ano de 2020 podem ter sido comprometidas devido à essa situação de grande impacto na vida de todos.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dos resultados apresentados nota-se que todos os segmentos da comunidade escolar conhecem o trabalho e tem acesso aos relatórios e resultados das avaliações institucionais, o que demonstra o importante papel de divulgação realizado pela Comissão Própria de Avaliação junto a comunidade, por meio de reuniões presenciais e virtuais divulgando a importância da atuação da CPA, bem como da participação da comunidade respondendo as questões.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Considerando os resultados apresentados é importante destacar o reconhecimento da comunidade quanto à missão do IFSP, como também do seu papel social, por meio da viabilização do acesso, permanência e êxito dos estudantes em condições de vulnerabilidade social. Quanto aos aspectos críticos ressalta-se que o conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional ainda se mostra como um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

fator crítico entre os estudantes. Em 2019 foi realizada uma ação pela Coordenação do curso de Licenciatura em Física que mostrou resultados positivos, visto que o curso é o único que apresenta resultados positivos nessa questão. Portanto, em 2020 seria realizada ação semelhante nos demais cursos, entretanto, devido à pandemia, suspensão das atividades presenciais, planejamento e execução das atividades remotas, os coordenadores e diretores focaram seus esforços em ações de permanência e êxito dos estudantes, promovendo constante diálogo para tal objetivo.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Considerando os resultados advindos da avaliação institucional foram apontados diversos pontos críticos por servidores técnico-administrativos, docentes e discentes. Inicialmente serão abordados os temas que foram comuns para técnico-administrativos e discentes, posteriormente os pontos elencados por técnico-administrativos e docentes e por fim os pontos que foram abordados exclusivamente por técnico-administrativos.

Conforme descrito anteriormente os servidores técnico-administrativos e discentes apontaram como fator crítico o acompanhamento de egressos, bem como a relação do IFSP e egressos com entidades de classe e empresas da área dos cursos do câmpus. É importante ressaltar que se trata de um apontamento recorrente e que ações vêm sendo realizadas ao longo do ano, mas, não se mostram sendo efetivas até o momento. Isso posto, a necessidade de estabelecimento de um sistema de acompanhamento de egressos é uma demanda latente já expressa e em fase de execução pela Coordenadoria de Extensão do câmpus. Além disso, foi realizado um planejamento de visitas e contatos com diversas empresas de Votuporanga e região. Entretanto, por conta da pandemia e a necessidade de estabelecer um fluxo de trabalho, rotina e procedimentos para as atividades remotas, tais ações foram diminutas em 2020. Espera-se que em 2021 tal situação possa ser revertida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Outro aspecto que merece destaque crítico pelos servidores técnico-administrativos e discentes é a representação em órgãos colegiados, tais como o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso. Nesse ponto destaca-se que quanto ao Colegiado de Curso, notou-se que a composição dele necessita ser realizada por meio de eleição e que o IFSP dispõe de um sistema específico que pode ser utilizado para esse fim. Portanto, verificou-se que essa demanda é coerente e seria realizada em 2020, entretanto, não foi possível com as o alto nível de demanda de todos os servidores no câmpus no acompanhamento dos estudantes durante as atividades remotas. Espera-se que em 2021 tal ação seja realizada. Quanto ao Núcleo Docente Estruturante destaca-se que ele é formado somente por professores, conforme regramento institucional, portanto, não há possibilidade de participação por parte das categorias apontadas.

Um ponto apontado como crítico por técnico-administrativos e discentes foi a utilização dos ambientes virtuais de aprendizagem. Ressalta-se que a utilização de tais ambientes está na autonomia da metodologia de ensino dos professores, bem como na metodologia de execução e abordagem dos conteúdos de cada plano pedagógico de curso. Nota-se que os cursos do câmpus não possuem componentes curriculares, ou parte de componentes curriculares a serem executados de forma remota/on-line. Isso posto, até o início de 2020 somente alguns professores usavam tais ambientes, uma vez que entendem a viabilidade pedagógica de aplicação de tais ambientes. Destaca-se que é realizada a formação continuada de professores com ações de promoção de conhecimento e discussão de tais estratégias, sendo que a utilização pelo professor, conforme anteriormente citado, é referente à autonomia do professor. Entretanto, o ano de 2020 foi atípico e as atividades letivas precisaram ser realizadas de forma remota e os ambientes virtuais de aprendizagem ganharam destaque e obrigatoriedade de uso por professores e técnico-administrativos. Dentre as ferramentas destaca-se o Microsoft Teams, o qual foi utilizado para as atividades letivas remotas síncronas e o Moodle, o qual foi utilizado para as atividades remotas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

assíncronas, disponibilização de material, avaliações e todo o gerenciamento dos componentes curriculares ofertados. Para que o uso fosse o mais efetivo possível, foi realizado treinamento com todos os servidores para uso das ferramentas durante o período de suspensão das aulas. Acredita-se que as condições impostas pela pandemia, de realização das atividades de forma remota, por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem, promoveram uma rápida adaptação de servidores e estudantes para que as ações fossem desenvolvidas da melhor maneira possível. Destaca-se que faz-se necessária a contínua avaliação do processo de ensino/aprendizagem, realizado de forma remota, para que os ajustes necessários sejam efetivados.

Um ponto verificado como crítico é o apoio financeiro para viabilização de participação em eventos, sendo que esse apontamento é realizado por professores e técnico-administrativos. Ressalta-se que o apontamento é pertinente, visto que o IFSP dispunha de ação específica para isso, mas, que não foi executada ao longo de 2019 devido aos cortes orçamentários. Nota-se a necessidade de disponibilização orçamentária para tal demanda, entretanto, verifica-se pouca efetividade, visto que tanto em 2020 como em 2021 o orçamento disponível não permite a previsão de tal ação, pois, é necessário priorizar ações de pagamento de contratos e bolsas para estudantes.

Finalmente os estudantes apontam dois aspectos como sendo críticos, os quais, salvo melhor juízo, se relacionam, a saber, o atendimento à estudantes com defasagem de conteúdos da educação básica e os programas de monitoria. Acredita-se que a viabilização de programas de monitoria assegura melhores condições para reversão da defasagem dos conteúdos da educação básico, visto que no Câmpus Votuporanga são priorizadas bolsas para as áreas de português, matemática e física. Dessa forma, informa-se que em 2020 o recurso orçamentário destinado à bolsas de ensino, que viabilizam a execução de monitorias, foi aumentado. Portanto, passamos de 8 bolsas em 2019 para 10 bolsas em 2020. Entretanto, devido à suspensão das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

atividades letivas nos primeiros meses de pandemia, o recurso disponível para tais bolsas pode ser ajustado, visto que o ano letivo foi executado em um número menor de meses. Dessa forma, em 2020 foram executados 12 projetos de ensino, ou seja, 12 monitorias. Ressalta-se que é necessário vislumbrar outras possibilidades de ações junto aos estudantes, visto que a defasagem ainda ocorre, entretanto, atualmente somos limitados pela carga horária dos professores do câmpus.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Quanto à avaliação das políticas de gestão devemos destacar os resultados críticos apontados pela comunidade, servidores e estudantes, referente ao atendimento educacional especializado – AEE. Nesse aspecto é importante destacar que em 2020, o papel do NAPNE – Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas foi decisivo e impactante na viabilização de condições de realização das atividades remotas pelos estudantes atendidos pelo núcleo. Por meio de ações de análise das condições educacionais de cada estudante foi possível verificar os ajustes necessários para viabilização de uma melhor estratégia de ensino remoto. Destaca-se a ação de assinatura de licença de software para realização de aulas remotas com estudante surdo, de tal forma a proporcionar uma melhor condição de interpretação em LIBRAS. Outro ponto importante a ser destacado é a disponibilidade de recurso orçamentário para contratação de profissional de atendimento educacional especializado para o ano de 2020 por meio de empresa terceirizada. Entretanto, tal ação não foi realizada, visto que foi possível a contratação de professor substituto para viabilização de ações de planejamento e execução de ensino para os estudantes atendidos pelo NAPNE.

Nota-se que os estudantes apontam outros aspectos críticos na avaliação: estágio para todos os cursos e a assistência estudantil para um curso. Quanto ao estágio é sabido a necessidade de ampliação de ação de busca ativa por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

oportunidades de estágio pelo IFSP, em especial a Coordenadoria de Extensão. Destaca-se que o ano de 2020 frustrou expectativas quanto a ação de contato direto com as empresas e indústrias da região, por conta da pandemia. Entretanto, mesmo com as condições de pandemia, a Coordenadoria de Extensão continuou a realizar ações de apoio e orientação aos estudantes para viabilização de estágios, os quais puderam ser realizados em condições específicas, considerando as limitações sanitárias impostas.

Quanto à assistência estudantil ressalta-se que somente um curso aponta como críticos e os demais como destaque. Nesse aspecto deve-se destacar o papel significativo que a assistência estudantil desempenhou em 2020 para a permanência dos estudantes em condições de vulnerabilidade social. Ampliando o rol de atendimento dos estudantes, destacamos a implementação de auxílio digital para contratação de serviço de internet banda larga, parceria com empresa para concessão de pacotes de internet gratuitos para estudantes e um edital de empréstimo de computadores. Acredita-se que as ações realizadas de assistência estudantil, mesmo sendo avaliada como destaque para a grande maioria dos estudantes, foi reforçada e ampliada com as medidas anteriormente citadas.

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Considerando os resultados apresentados verifica-se que existe uma boa avaliação das condições de infraestrutura do Câmpus Votuporanga do IFSP, sendo que alguns pontos foram destacados como críticos pela comunidade, os quais serão apresentados especificamente com os devidos encaminhamentos realizados a seguir.

Um dos itens apontados pelos servidores técnico-administrativos como crítico são os locais para convivência e refeição. Destaca-se que essa é uma demanda recorrente e reconhecida pela gestão do câmpus como crítica, sendo que algumas ações foram realizadas visando propiciar melhores condições, entretanto, nota-se a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

necessidade de aprofundamento das ações. Em 2019 foi criada uma nova cozinha para refeição dos servidores, visto que a única cozinha disponível até então se mostrava insuficiente para atender a demanda de utilização dos servidores. Entretanto, verifica-se que tal ação não foi suficiente. Isso posto, em 2020 foi planejado a execução de uma adequação de um ambiente atualmente destinado ao armazenamento de materiais de limpeza e de permanência de colaboradores terceirizados para que o mesmo possa ser um refeitório climatizado e uma sala de televisão e descanso para os servidores. Devido à grande demanda de ações necessárias para viabilizar as atividades remotas, bem como a interrupção do contrato de manutenção, tal adequação não foi realizada. Acredita-se que em 2021 tal ação poderá ser realizada, visto que o contrato da manutenção foi reativado. Além dessa ação, pode-se citar a concepção de um projeto amplo de adequação e viabilização dos espaços do câmpus para uma melhor condição de convivência para servidores e estudantes. Tal projeto é amplo e contempla ações de aquisição, adequação e contratação de colaboradores terceirizados. Dessa forma, tal projeto foi dividido em várias ações pontuais a serem contempladas e encaminhadas de acordo com as possibilidades orçamentárias do Câmpus Votuporanga. Acredita-se que em 2021 será possível viabilizar algumas das ações do projeto de tal forma a obter uma melhoria nas condições atuais.

Outro item apontado como crítico para professores e discentes é o acesso ao câmpus por meio de transporte público. Nesse ponto deve-se destacar que existe um local de parada de ônibus localizado na frente ao câmpus, entretanto, acredita-se que o apontamento realizado pela comunidade é referente aos horários e regularidade do fluxo de transporte público de tal forma a propiciar condições de utilização pela comunidade escolar. Nesse ponto destaca-se a necessidade de articulação junto à prefeitura municipal para demandar melhores condições, entretanto, devido à suspensão das atividades presenciais em 2020 tal medida não foi realizada. Acredita-se que em 2021 será possível demandar essa ação junto ao poder público municipal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Outro ponto crítico recorrente nas avaliações institucionais é a necessidade de salas de professores, o qual foi apontado pelos professores e discentes na avaliação institucional de 2019. Quanto à essa demanda destaca-se que foi realizado um projeto para construção de um mezanino no Bloco F do câmpus, em estrutura metálica, para implantação de diversas salas para professores, como também laboratórios, salas de atendimento, entre outras. Destaca-se que o projeto em questão previa o advento de salas de professores de tal forma que os mesmos estariam agrupados em 03 em cada sala. O projeto, o qual está registrado no Sistema Unificado de Administração Pública n. 23441.000994.2020-22, foi licitado por meio de regime diferenciado de contratação n. RDC. 04/2020, sendo que abertura da sessão foi realizada no dia 07/12/2020 às 10h. Infelizmente devido às sucessivas altas dos materiais destinados à construção do mezanino, em especial o aço, os valores especificados na planilha de licitação não foram aceitos por nenhuma das 04 empresas habilitadas. Considerando a instabilidade econômica promovida pela pandemia em curso no mundo o que gera constantes atualizações das planilhas utilizadas para definição do valor de referência dos materiais e serviços do projeto, decidiu-se por não relançar o processo licitatório, visto que o risco de fracasso é muito grande, devido às condições já apresentadas. Dessa forma, acredita-se que em 2021 tal licitação possa ser realizada em um período de menores incertezas e instabilidades.

Os professores apontaram como ponto crítico a atualização dos equipamentos de laboratórios frente às exigências atuais do mundo do trabalho. Quanto à esse ponto, deve-se destacar de forma clara o processo de estagnação e regressão dos investimentos orçamentários nos Institutos Federais, em especial de 2015 até a presente data. Dessa forma, as possibilidades de investimentos, principalmente para aquisições de equipamentos para laboratórios vem se tornando diminutas. Entretanto, para contrapor a falta de investimento, foram realizadas ações ao longo dos anos para que possamos organizar as demandas de aquisições em forma de prioridades, para racionalizar o uso do recurso. Ressalta-se que a comunidade acadêmica participa na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

definição de tais prioridades. Nesse ponto destaca-se a importância de apresentação de demandas por parte dos servidores, em especial os professores, quanto às necessidades de aquisições para os equipamentos dos laboratórios. Além disso, para tentar reverter as condições impostas pela estagnação dos investimentos no IFSP, em 2019 foi realizada ação de articulação junto aos Deputados Federais e Senadores do Estado de São Paulo, de tal forma a viabilizar a indicação de emendas parlamentares ao orçamento. Dessa ação foram viabilizadas emendas de dois deputados federais no total de 350 mil reais. Entretanto, 250 mil reais foram realocados para ações de combate ao coronavírus pela deputada federal, os quais serão viabilizados no ano de 2021. Ressalta-se que a ação teve repercussão em 2021, visto que a articulação continuo a ser realizada e há perspectiva de aproximadamente 370 mil reais de emendas para 2021.

Finalmente os estudantes apontaram como fato crítico a quantidade de vagas no estacionamento interno ou nos arredores do câmpus. Nesse ponto destaca-se que não há vagas internas disponíveis para alocação de veículos de estudantes no estacionamento do câmpus, visto que o a quantidade atual de vagas atende à demanda dos servidores. A única possibilidade contemplada é a alocação de bicicletas dos estudantes, as quais são alocadas em estacionamento interno do câmpus. Quanto às vagas de estacionamento nos arredores do câmpus é possível viabilizar uma ação junto ao poder público municipal de forma a prover vagas de estacionamento no canteiro central defronte à instituição.

Conclusão

Do exposto nota-se que o foco principal de todos os servidores foi para a viabilização das atividades remotas, entretanto, verifica-se diversos encaminhamentos e ações realizadas, os quais promoveram melhores condições para os pontos críticos apontados na avaliação de 2019. Espera-se que em 2021, com a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

estabilização das demandas de implantação e estabelecimento de retinas para as atividades remotas, seja possível desenvolver atividades ora não executadas em 2020.

3.8. Pontos negativos indicados na Avaliação 2020

A partir das respostas obtidas pelo questionário da Autoavaliação Institucional 2020, os pontos negativos serão listados logo abaixo, separados por segmento e pelo número da questão.

3.8.1. Técnicos-administrativos

3.10 – Divulgação dos grupos de pesquisas e possibilidade de participação em grupos de pesquisas no âmbito do IFSP.

3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.

3.20 Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.

3.22 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.

4.17 O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

4.20 O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

4.25 A política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.

5.4 Acústica da sala de aula.

5.8 Acústica dos laboratórios.

5.10 Quantidade de laboratórios.

5.11 Dimensão da sala dos professores.

5.12 Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.

5.13 Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.

5.14 Privacidade na sala dos professores.

5.18 Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

5.20 Acesso ao Câmpus por transporte público.

5.29 Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, caixa de som, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.

5.30 Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.

3.8.2. Docentes

3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

5.11 Dimensão da sala dos professores.

5.12 Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

5.13 Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.

5.14 Privacidade na sala dos professores.

5.15 Espaços destinados aos setores técnico-administrativos.

5.18 Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

5.20 Acesso ao Câmpus por transporte público.

3.8.3. Discentes

3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

4.13 Licitações e contratos.

4.14 Contabilidade e Finanças.

4.20 O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.

5.13 Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.

5.14 Privacidade na sala dos professores.

5.18 Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

5.19 Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.

5.20 Acesso ao Câmpus por transporte público.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES

A Autoavaliação Institucional, junto às diversas ações institucionais, possui o papel de contribuir para a melhoria contínua do IFSP como um todo e também, em particular, para suas unidades.

Conforme descrito no Relatório Geral sobre o Câmpus Votuporanga, acredita-se que a avaliação e os resultados podem fornecer dados norteadores, mas é



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

necessário atuar de forma que tais resultados sejam efetivamente suficientes para a tomada de decisões.

Com isso, ao finalizar o presente relatório, pretende-se que este seja um importante instrumento de verificação dos itens considerados críticos e também das potencialidades que podem ser exploradas em todos os aspectos avaliados. Sugere-se, então, que Direção – Geral, Educacional e Administrativa – juntamente com as Coordenações de todos os segmentos internos possam observar tais indicativos para promover ações que contribuam na evolução da classificação dos itens avaliados. Observa-se, também, que itens classificados como destaque também possam ser mantidos com tal mérito.