



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

ATO DE DIVULGAÇÃO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS

Edital 840 - de 20/12/2018

O Diretor Geral do Câmpus Votuporanga torna público os temas e referências bibliográficas para a realização da prova de desempenho didático-pedagógica do processo seletivo simplificado para a contratação de professores substitutos, nos termos do Edital nº 840 de 20/12/2018, referente, exclusivamente, às áreas e vagas existentes neste câmpus.

| | |
|----------------------------|---|
| Câmpus: Votuporanga | Áreas e vagas: Educação Física (1 vaga) |
| Orientações: | O candidato deverá escolher um dos temas, elaborar um plano de aula e apresentá-lo no dia da banca, impresso, em três vias (a expensas do candidato). |

| Área | Tema | Referências |
|-----------------|--|---|
| Educação Física | Cultura corporal de movimento e função social da Educação Física | <u>ALMEIDA, U. R.; OLIVEIRA, V. J. M.; BRACHT, V. Educação Física escolar e o trato didático-pedagógico da saúde: desafios e perspectivas. In: WACHS, F.; ALMEIDA, U. R.; BRANDÃO, F. F. de F. (Org.). Educação Física e Saúde Coletiva: cenários, experiências e artefatos Porto Alegre: Rede UNIDA, 2016. Disponível em: http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4030623.pdf.</u> |
| | | BARBIERE, C. A. S. Educação pelo esporte: algumas considerações para a realização dos Jogos do Esporte Educacional. Movimento, Porto Alegre, ano 5, n. 11, p. 23-32, 1999. |
| | | BRACHT, V. A Educação física escolar como campo de vivência social. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, São Paulo, v. 9, n. 3, p. 23-39, maio 1988. |
| | | BENTO, J. O.; GARCIA, A. Contextos da pedagogia do desporto: perspectivas e problemáticas. Lisboa: Horizonte, 1999. |
| | | BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

| | |
|--|---|
| | <p>BETTI, M. Educação física e cultura corporal de movimento: uma perspectiva fenomenológica e semiótica. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 18, n. 2, p. 207-217, 2. sem. 2007.</p> |
| | <p><u>BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. v. 1. Linguagens Códigos e suas Tecnologias. Brasília. MEC/SEB, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf.</u></p> |
| | <p>CASTELLANI FILHO, L. et al., Metodologia do Ensino de Educação Física. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009.</p> |
| | <p>DARIDO, S. C. (Org.). Educação Física no ensino médio: diagnóstico, princípios e práticas. Ijuí: Ed. Unijuí, 2017. Coleção Educação Física e ensino.</p> |
| | <p>MARCELLINO, N. C. Lazer e Educação. 17. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2013.</p> |
| | <p>MENDONÇA, D.; FLAITT, P. M. da S. Educação Física adaptada. São Paulo: Ciranda cultural, 2013.</p> |
| | <p><u>UCHOGA, L. A. R.; ALTMANN, H. Educação Física escolar e relações de gênero: diferentes modos de participar e arriscar-se nos conteúdos de aula. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. v. 38, p. 163-170, 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbce/v38n2/0101-3289-rbce-38-02-0163.pdf.</u></p> |
| | <p>TUBINO, M. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: Eduem, 2010.</p> |

Votuporanga, 10 de janeiro de 2019