

EDITAL Nº 16/2024 - DRG/VTP/IFSP, DE 20 DE MARÇO DE 2024

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE
EXTENSÃO 2024
COORDENADORIA DE EXTENSÃO

O DIRETOR-GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *Campus* Votuporanga, no uso de suas atribuições, faz saber que, através da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições, no período de **21 a 27 de março de 2024**, para **seleção de bolsistas** para atuação em Projetos de Extensão, conforme regulamento do **Programa de Bolsas de Extensão** (Portaria nº. 3639 de 25 de julho de 2013), para os alunos regularmente matriculados neste *Campus*, conforme os critérios abaixo.

1. DO PROJETO DE EXTENSÃO.

Considera-se projeto de extensão o conjunto de atividades interdisciplinares de caráter educativo, tecnológico, artístico, científico, social e cultural, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a comunidade interna e externa, com objetivos específicos e prazos determinados, visando à interação transformadora entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

2. DO PROGRAMA BOLSAS DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS.

O programa é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, executará atividades que complementam sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis, o Coordenador do Projeto e Coordenadoria de Extensão. Seus objetivos são:

- I. Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.
- II. Propiciar aos alunos o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.
- III. Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.
- IV. Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS.

São atribuições do Bolsista de Extensão:

- I. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.
- II. Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido com o servidor responsável.
- III. Elaborar o relatório de frequência e colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês, e entregá-lo no setor designado pelo Câmpus.
- IV. Entregar ao servidor responsável pelo projeto o relatório de atividades semestral.

4. DOS PROJETOS E DAS VAGAS PARA BOLSISTAS

A previsão de duração de cada projeto é de **08 (oito) meses**, sendo **15 (quinze) horas** semanais a carga horária de atividades para o bolsista. Cada projeto possui **01 (uma) vaga** para bolsista. Os títulos dos projetos, os servidores(as) responsáveis e o perfis de bolsistas, encontram-se descritos no quadro a seguir:

Projeto*	Servidor(a) Responsável	Perfil do(a) Bolsista
----------	-------------------------	-----------------------

Projeto*	Servidor(a) Responsável	<p align="center">Perfil do(a) Bolsista</p> <ul style="list-style-type: none"> Matrícula regular no 2º ano do Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio; Conhecimentos em Programação e Conhecimentos Avançados em Arduino;
Desafio MakerBot: Oficina de Robótica Sumo	Ricardo Cesar de Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> Ter participado anteriormente em atividades relacionadas como voluntário; Matrícula regular no 2º ano do Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio; Conhecimentos em Programação e Conhecimentos Avançados em Arduino; Ter participado anteriormente em atividades relacionadas como voluntário; Ter disponibilidade de horários às tardes, e em alguns momentos, à noite; e Possuir I.R.A. acima de 8,0.
Desafio MakerBot: Oficina de Robótica Sumo	Ricardo Cesar de Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> Idade mínima de 18 anos; Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior;
Escolinha de Futebol do IFSP Votuporanga	Hudson Fabricius Peres Nunes	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar afinidade esportiva e experiência prática com o futebol / futsal; Disponibilidade de horários nas quartas e sextas-feiras a tarde e nos demais dias da semana no período contínuo do curso técnico ou superior; Desenvolver atividades práticas na quadra poliesportiva, conforme a divisão das turmas e horários de aulas nas quartas e sextas-feiras a tarde e nos demais dias da semana no período contínuo; Disponibilidade para realizar leituras sobre o conteúdo programático e participar de reuniões de estudos; Participar das reuniões da comissão esportiva ou de reuniões relacionadas aos trabalhos de estudo; Disponibilidade para contribuir com a organização interna de eventos esportivos e acompanhar as equipes esportivas em eventos locais ou regionais. Participar das reuniões da comissão esportiva ou de reuniões relacionadas aos eventos esportivos e contribuir com a organização interna de eventos esportivos; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; Acompanhar as equipes esportivas em eventos locais ou regionais. Ter disponibilidade de horários no período da tarde (em pelo menos três dias na semana);
Escolinha de Futebol do IFSP Votuporanga	Hudson Fabricius Peres Nunes	<ul style="list-style-type: none"> Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; Ter disponibilidade de horários no período da tarde (em pelo menos três dias na semana); Ter proativa, paciente e gostar de trabalhar com criança e adolescente; Ter disponibilidade de horários no período da tarde (em pelo menos três dias na semana); Ser proativa, paciente e gostar de trabalhar com criança e adolescente; trabalhos; Saber informática básica (Editor de texto, planilha, apresentação de slides, editor de imagem...); durante as aulas; Capacidade de falar em público, pois irá ministrar aulas e apresentará trabalhos; tmo Ser capaz de produzir (elaborar, imprimir, encadernar) material didático para utilização durante as aulas; tch (programação em blocos) ou similar. Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
InfoEducativa	Juliana de Fátima Franciscani	<ul style="list-style-type: none"> Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
InfoEducativa	Juliana de Fátima Franciscani	<ul style="list-style-type: none"> Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
Mães Inclusivas: O protagonismo das mães de alunos público alvo da Educação Especial	Lucimar Bizio	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidade para trabalhar com o projeto e com fácil comunicação, bom domínio de escrita e fala para a realização de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e, Disponibilidade para trabalhar no projeto e com fácil comunicação, bom domínio de escrita e fala para a realização de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e, Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
Mães Inclusivas: O protagonismo das mães de alunos público alvo da Educação Especial	Lucimar Bizio	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidade para trabalhar com o projeto e com fácil comunicação, bom domínio de escrita e fala para a realização de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e, Disponibilidade para trabalhar no projeto e com fácil comunicação, bom domínio de escrita e fala para a realização de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e, Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
Mães Inclusivas: O protagonismo das mães de alunos público alvo da Educação Especial	Mara Regina Pagliuso Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> Ter cursado com êxito alguma disciplina/curso de lógica de programação, algoritmo ou linguagem de programação; e, Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar. Perfil de pesquisador, conhecedor de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e,
Manual de construção com terra: uma alternativa para pessoas em vulnerabilidade	Mara Regina Pagliuso Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> Ser aluno do curso de Engenharia Civil e ter já ter cursado TCC1, TCC2, TCC3. Ter concluído o primeiro semestre de qualquer curso regular; Possuir IRA (Índice de Rendimento Acadêmico) superior a 6,0;
Música na Escola: ações de implantação e iniciação operacional de um Centro de Música na Escola: ações de	Osvandre Alves Martins	<ul style="list-style-type: none"> Possuir conhecimentos e domínio, pelo menos em nível básico e fundamental, de violino e violoncelo; Ter concluído o primeiro semestre de qualquer curso regular; Possuir IRA (Índice de Rendimento Acadêmico) superior a 6,0 e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Possuir conhecimentos teóricos e práticos, pelo menos em nível básico de execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Ter atuado como voluntário, auxiliando em ações anteriores e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; Tocar violino ou violoncelo há ao menos 5 anos;
Música na Escola: ações de implantação e iniciação operacional de um Centro de Música na Escola: ações de	Osvandre Alves Martins	<ul style="list-style-type: none"> Possuir conhecimentos e domínio, pelo menos em nível básico e fundamental, de violino e violoncelo; Ter concluído o primeiro semestre de qualquer curso regular; Possuir IRA (Índice de Rendimento Acadêmico) superior a 6,0 e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Possuir conhecimentos teóricos e práticos, pelo menos em nível básico de execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Ter atuado como voluntário, auxiliando em ações anteriores e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; Tocar violino ou violoncelo há ao menos 5 anos;
Música na Escola: Iniciação em cordas friccionadas - violino e violoncelo - v.2	Bruna Gonçalves de Lima Santos	<ul style="list-style-type: none"> Possuir noção de teoria e história da música; Preferencialmente já ter estado à frente de projeto (iniciação científica ou extensão); e Tocar violino ou violoncelo há ao menos 5 anos; Preferencialmente já ter estado à frente de projetos de música. Possuir noção de teoria e história da música. Preferencialmente já ter estado à frente de projeto (iniciação científica ou extensão); e
Música na Escola: Iniciação em cordas friccionadas - violino e violoncelo - v.2	Bruna Gonçalves de Lima Santos	<ul style="list-style-type: none"> Possuir noção de teoria e história da música; Preferencialmente já ter estado à frente de projeto (iniciação científica ou extensão); e Tocar violino ou violoncelo há ao menos 5 anos; Preferencialmente já ter estado à frente de projetos de música. Possuir noção de teoria e história da música. Preferencialmente já ter estado à frente de projeto (iniciação científica ou extensão); e

Projeto*	Servidor(a) Responsável	Perfil do(a) Bolsista
Projetos Executivos e Complementares para Habitações Sociais Desafio MakerBot; Oficina de Robótica Sumo	Ricardo Cesar de Oliveira Guilherme Shoffi Ueda Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Estar matriculado no curso de Engenharia Civil • Ter sido aprovado na disciplina CGEE3 (Computação Gráfica para Engenharia Civil) ou VTPPACE (Projeto Assistido por Computador) ou • Matrícula regular no 2º ano do Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio; • Conhecimentos em Programação e Conhecimentos Avançados em Arduino; • Ter participado anteriormente em atividades relacionadas como voluntário; ráulicas • Ter disponibilidade de horários às tardes, e em alguns momentos, à noite; e aentes. • Possuir I.R.A. acima de 8,0, n o interesse do candidato na área do Projeto (cooperativismo, economia solidária, habitações populares e de interesse social) e ter facilidade em comunicação interpessoal, bem como o histórico escolar. No processo seletivo também serão considerados aspectos
Taekwondo IFSP Votuporanga - Disciplina de Futebol de Mesa e Votuporanga	Hudson Fernandes Nunes	socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero. <ul style="list-style-type: none"> • Idade mínima de 18 anos; • Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; • Demonstrar afinidade esportiva e experiência prática com o futebol / futsal; • Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; • Disponibilidade de horário nas quartas e sextas-feiras a tarde e nos demais dias da semana no período noturno; • Ter praticado Taekwondo e não ter qualquer restrição médica quanto à prática de atividades físicas; • Desenvolver atividades práticas na quadra poliesportiva, conforme a divisão das turnas e horários de aulas; • Ser proativo, não ser tímido, pois irá ministrar aulas, treinos; e • Ter disponibilidade de horário, especificamente, nas terças e quintas-feiras entre 18h e 21h e sábados entre 14h e 17h. • Disponibilidade para realizar leituras sobre o conteúdo programático e participar de reuniões de estudos; • Participar das reuniões da comissão esportiva ou de reuniões relacionadas aos eventos esportivos e contribuir com a organização interna de eventos esportivos; e, • Acompanhar as equipes esportivas em eventos locais ou regionais.
5. DOS PROCEDIMENTOS PARA PARTICIPAR DO PROCESSO SELETIVO Os procedimentos para o estudante regularmente matriculado no IFSP são: <ol style="list-style-type: none"> Inscriver-se no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP, na modalidade de Extensão, no período de 21 a 27 de março de 2024, mediante preenchimento correto de ficha de inscrição e entrega de documentação solicitada por e-mail exclusivamente por e-mail. A ficha de inscrição e os documentos solicitados deverão ser digitalizados (ou fotografados) e encaminhados para a comissão de seleção por e-mail ads.vtp@ifsp.edu.br. Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado. Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades regulares e programadas para o desenvolvimento daquelas próprias do projeto ao qual está vinculado. Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; • Ter disponibilidade de horários no período da tarde (em pelo menos três dias na semana); • Participar do processo seletivo de Edital de Extensão de Bolsas de Estudantes em andamento; • Saber informática básica (Editor de texto, planilha, apresentação de slides, editor de texto). • Ter conhecimento em Scratch (programação em blocos) ou similar.
6. DO REGIME DE ATIVIDADES SEMANAIS A SER CUMPRIDO PELO BOLSISTA O regime de trabalho semanal do aluno bolsista será de 15 horas semanais , observando-se compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento daquelas próprias do projeto. <ol style="list-style-type: none"> Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, consequentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço. As Atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso. 	Lucimar Bizio	<ul style="list-style-type: none"> • Ter concluído o 1º semestre do curso técnico integrado ou superior; • Conhecer de ferramentas básicas de informática, utilizadas para transmissão de <i>lives</i>, <i>playlist</i> do Youtube; e, • Possuir conhecimentos e domínio, pelo menos em nível básico e fundamental, sobre violão; e • Ter atuado como voluntário, auxiliando em ações anteriores e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal.
7. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS. O período de duração das Bolsas de Extensão estabelecido no projeto será de 8 (oito) meses , sendo mantido desde que o bolsista: <ol style="list-style-type: none"> Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento. Não tenha efetuado trancamento de matrícula. Não seja aluno desistente do curso. 	Mara Regina Pagliuso Rubia de	<ul style="list-style-type: none"> • Ser aluno do curso de Engenharia Civil e ter já ter cursado TCC1, TCC2, TCC3.
8. DO VALOR E DA VIGÊNCIA DAS BOLSAS DE EXTENSÃO Música na Escola: Iniciação em cordas friccionadas - violino e violoncelo - v.2	Osvandre Alves Martins Bruna Gonçalves de Lima Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Ter concluído primeiro semestre de qualquer curso regular; • Possuir IRA (Índice de Rendimento Acadêmico) superior a 6,0; • Possuir conhecimentos e domínio, pelo menos em nível básico e fundamental, sobre violão; e • Ter atuado como voluntário, auxiliando em ações anteriores e precursoras ao projeto em questão, principalmente, quanto à organização e execução do Sarau Federal, comprovadas por seu coordenador principal. • Ter concluído o 1º semestre do curso técnico ou superior; • Tocar violino ou violoncelo há ao menos 5 anos; • Possuir noção de teoria e história da música; • Preferencialmente já ter estado à frente de projeto (iniciação científica ou extensão): e

O valor da Bolsa de Extensão é de **R\$ 525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais) mensais**. O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, podendo ser por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, de acordo com a disposição orçamentária do IFSP Votuporanga.

9. DOS DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO.

- 01 foto 3x4 (facultativo).
- Formulário de Inscrição e Declaração Negativa de Vínculo Empregatício, preenchidos e assinados pelo(a) estudante ou responsável, quando menor de idade (Anexo I).
- Comprovante de rendimento acadêmico atualizado (Boletim ou Histórico escolar parcial) a ser retirado do Sistema SUAP.

10. CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO SELETIVO

- Entre **21 e 27/03/2024**: Envio de formulário preenchido e documentos comprobatórios para o e-mail cex.vtp@ifsp.edu.br.
- Entre **01 e 03/04/2024**: Entrevistas dos candidatos inscritos, a serem realizadas conforme agendamento dos Coordenadores dos Projetos.
- **04/04/2024**: Resultado preliminar a ser divulgado no site vtp.ifsp.edu.br, por meio de lista classificatória.
- **05/04/2024**: Recurso contra o resultado preliminar. Deverá ser enviado para o e-mail cex.vtp@ifsp.edu.br.
- **08/04/2024**: Análise do recurso.
- **09/04/2024**: resultado final a ser divulgado no site vtp.ifsp.edu.br, por meio de lista classificatória. Início das atividades, conforme convocação do coordenador do projeto.

11. CRITÉRIOS ACADÊMICOS PARA A SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

Serão considerados na seleção dos bolsistas o bom desempenho acadêmico nas disciplinas relacionadas ao projeto a ser desenvolvido, o perfil de pesquisador, a iniciativa para desenvolver projetos educacionais, a facilidade de comunicação e a capacidade de interação com seus pares.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

Havendo desistência do candidato ou desligamento do bolsista no decorrer do projeto, será chamado o classificado em ordem subsequente ao desistente/desligado, da lista classificatória.

O estudante selecionado deverá apresentar, ainda no primeiro mês de atividades e ao seu respectivo coordenador de projeto, o comprovante de conta corrente, em seu próprio nome, para que venha a receber as mensalidades referentes à bolsa de extensão.

Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo Servidor Responsável pelo Projeto e pela Diretoria-Geral do *Campus*.

Votuporanga-SP, 20 de março de 2024.

Peter Duarte Mamede

Diretor-Geral em exercício

IFSP / *Campus* Votuporanga

Documento assinado eletronicamente por:

- **Peter Duarte Mamede, COORDENADOR(A) - FG2 - CDI-VTP**, em 20/03/2024 16:33:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 722131

Código de Autenticação: c5d7b61884



Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014, Pozzobon, VOTUPORANGA / SP, CEP 15503-110