

PROJETO N.º 3/2025 - DAE-VTP/DRG/VTP/IFSP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROJETO

PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO

EDITAL N° 10/2025 – DAE - VTP/DRG/VTP/IFSP

Título do Projeto: Monitoria de ensino de Matemática para o Ensino Médio

Professor/a Responsável: Eder Flávio Prado, Elen Cristina Mazucchi

Resumo: Grande parte dos alunos do Ensino Médio, especialmente dos primeiros anos, possuem muitas defasagens em Matemática, dificuldades que se arrastam desde o ensino fundamental, e que foram acentuadas ainda mais com a pandemia. Essas dificuldades trazem prejuízo não só à aprendizagem de matemática, mas também em todas os outros componentes que usam a matemática como uma ferramenta para seu desenvolvimento. Em aplicação de Avaliação Diagnóstica nos primeiros anos do Ensino Médio Integrado de 2025, detectou-se que 48% dos alunos não possuem conhecimentos mínimos de matemática para resolver expressões numéricas, realizar operações com frações ou com números decimais. O presente projeto se destina a atender todos os alunos matriculados no Ensino Médio Integrado, e os alunos ingressantes no Ensino Técnico Concomitante/Subsequente do câmpus Votuporanga, num total de 361 alunos. Tem como objetivo principal diminuir as dificuldades encontradas pelos discentes no processo de aprendizagem, tendo o monitor a responsabilidade de ministrar aulas sobre temas relacionados ao ensino fundamental (operações básicas de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números reais; resolução de expressões numéricas; resolução de equações do primeiro e segundo graus, entre outros conteúdos) e também conteúdo do ensino médio que os estudantes apresentem dificuldade. O monitor também auxiliará na resolução de possíveis dúvidas e resolução de exercícios, bem como na orientação no desenvolvimento de hábitos de estudo. Essas ações oportunizarão ao aluno monitor outras formas de comprometimento acadêmico, além daquelas desenvolvidas durante seu curso. Dessa forma, o projeto se apresenta como uma proposta de revisão, reforço e aprimoramento no entendimento de conceitos da disciplina de Matemática, para os estudantes do Ensino Médio Integrado e Técnico Concomitante/Subsequente. Essa monitoria contribuirá para a aprendizagem e desempenho dos alunos nas áreas de Matemática e Ciências da Natureza e conseqüentemente diminuir os índices de reprovação e evasão da instituição, causados por fatores de baixo aproveitamento. Ademais, contribuirá para que os professores de Matemática e demais componentes curriculares da área das Ciências Exatas tenham maior fluidez no desenvolvimento de suas aulas.

Data de início: 01/04/2025

Previsão para encerramento: 01/12/2025

| Disciplinas Relacionadas | | |
|--------------------------|--|----------------------------|
| Disciplina | Curso | Número de Alunos Atendidos |
| Matemática 1º ano | Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | 44 |
| Matemática 1º ano | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | 41 |
| Matemática 1º ano | Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio | 42 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Matemática 2º ano | Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | 33 |
| Matemática 2º ano | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | 33 |
| Matemática 2º ano | Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio | 36 |
| Matemática 3º ano | Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | 29 |
| Matemática 3º ano | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | 40 |
| Matemática 3º ano | Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio | 33 |
| Ingressantes | Técnico em Mecânica | 30 |
| Total | | 361 |

Número de bolsistas: 1

Carga horária semanal/individual: 15 horas.

Perfil básico do bolsista:

Alunos do IFSP câmpus Votuporanga, matriculados nos cursos superiores ou no 3º ano do Ensino Médio Integrado, com o seguinte perfil:

- Ter bom desempenho acadêmico;
- Ser responsável e assíduo;
- Ter a capacidade de trabalhar em equipe;
- Ser tolerante com o tempo do outro e respeito pelo ritmo das pessoas;
- Ser cuidadoso no sentido de procurar perceber as necessidades de cada aluno;
- Ser atencioso com relação as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, lidando com discrição e coerência;
- Ter uma boa comunicação, saber se expressar;
- Demonstrar iniciativa em ajudar o próximo.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto (Cronograma):

- Ministrará aulas aos alunos do Ensino Médio Integrado e Técnico de maneira presencial, em local pré-determinado. Nestas aulas, deverá revisar os conceitos básicos do Ensino Fundamental, resolver problemas e exercícios básicos, ajudando no esclarecimento de dúvidas surgidas nas aulas ou trazidas pelos alunos.
- Produção de relatórios com informações a respeito das dificuldades mais comuns encontradas pelos alunos;
- Estudo dos conteúdos e resolução de exercícios;
- Participação de encontros com os professores responsáveis pela disciplina para planejamento e avaliação das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos;

Para que o monitor consiga atender todas as demandas apontadas, serão dedicadas semanalmente as horas previstas como representado na tabela abaixo:

| Atividade Prevista | Horas semanais |
|---|-----------------------|
| Encontro com os coordenadores do projeto | 1 |
| Estudo e preparação das ações a serem realizadas. Exemplo: Resolução de listas de exercícios. | 6 |
| Atendimento das disciplinas de Matemática | 8 |

Resultados esperados:

Espera-se que o projeto:

- Contribua para um melhor desempenho dos alunos nas áreas de Matemática e Ciências Exatas;
- Contribua para diminuir os índices de reprovação nas áreas de Matemática e Ciências Exatas, bem como os índices de evasão que estejam relacionados com o baixo desempenho nestas áreas;
- Contribua com a formação global e acadêmica do bolsista;

Rol de disciplinas que o/a candidato/a esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

| Disciplina | Curso |
|--------------|--------------|
| Matemática 3 | Ensino Médio |

Votuporanga, 28 de fevereiro de 2025

Eder Flávio Prado

Elen Cristina Mazucchi.

Professores responsáveis pelo projeto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elen Cristina Mazucchi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/02/2025 10:17:28.
- **Fernando Ribeiro Alves, DIRETOR(A) - CD4 - DAE-VTP**, em 28/02/2025 10:37:49.
- **Eder Flavio Prado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/02/2025 11:23:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 902785

Código de Autenticação: 83a9e5b16b



PROJETO N.º 3/2025 - DAE-VTP/DRG/VTP/IFSP