



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROJETO

PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO EDITAL Nº 4/2026 - DRG/VTP/IFSP

Título do Projeto: Monitoria em Laboratórios de Física e Química para
Promoção da Permanência e Êxito Acadêmico.

Professores Responsáveis: Alexandre Melo de Oliveira; Ulysses Rondina
Duarte; Vinicius Bertoco Pianta.

1. RESUMO

A experimentação científica desempenha um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem das ciências exatas, pois permite aos alunos correlacionar conceitos teóricos com a prática, promovendo uma compreensão mais profunda e significativa dos fenômenos estudados. Nesse contexto, este projeto tem como objetivo proporcionar suporte aos estudantes dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Civil e Licenciatura em Física, bem como aos alunos do Ensino Médio Integrado, no desenvolvimento das habilidades experimentais em disciplinas laboratoriais de Física e Química. Estima-se o atendimento direto a aproximadamente 410 estudantes, contribuindo para a permanência e o êxito acadêmico nas disciplinas experimentais.

O aluno monitor auxiliará nas atividades experimentais realizadas nos Laboratórios de Física e Química, contribuindo para a organização, segurança e eficiência das práticas realizadas pelos discentes. Além disso, atuará como facilitador da aprendizagem, oferecendo suporte na execução dos experimentos, esclarecendo dúvidas e incentivando uma maior participação dos alunos nas atividades práticas.

A metodologia do projeto envolverá suporte prático durante as aulas, acompanhamento dos alunos na realização dos experimentos e auxílio na organização dos laboratórios. Com essas ações, espera-se uma melhora significativa no desempenho acadêmico dos estudantes, reduzindo as taxas de reprovação e fortalecendo sua formação científica. Além disso, acredita-se que a experiência adquirida pelo bolsista será um diferencial para sua trajetória

profissional, promovendo competências como liderança, autonomia e domínio técnico.

A implementação deste projeto representa uma ação estratégica para fortalecer o ensino experimental nos cursos de graduação e no Ensino Médio Integrado do IFSP – Campus Votuporanga. A inclusão da monitoria nos Laboratórios de Física e Química e nas aulas de Química do Ensino Médio ampliará o suporte pedagógico aos estudantes, contribuindo diretamente para sua formação acadêmica e científica, além de garantir o aprimoramento contínuo das disciplinas experimentais e a excelência na formação dos futuros profissionais da área científica e tecnológica.

2. DISCIPLINAS RELACIONADAS

Disciplina	Curso	Número de Alunos Atendidos
Física Experimental I	Eng. Elétrica e Civil	60
Física Experimental II	Eng. Elétrica e Civil	60
Física Experimental III	Eng. Civil	20
Laboratório de Fluidos e Termodinâmica	Física	20
Laboratório de Eletromagnetismo	Física	20
Laboratório de Óptica e Física Moderna	Física	10
Laboratório de Química Geral	Licenciatura em Física	20
Química	Ensino Médio Integrado	200

Carga horária semanal/individual: 15 horas.

3. PERFIL DO BOLSISTA

Para concorrer à bolsa, o estudante deve:

- Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação do IFSP – Campus Votuporanga;
- Ter concluído com aprovação as disciplinas laboratoriais correlatas ao projeto;
- Dispor de pelo menos **15 horas semanais** para exercer as atividades de monitoria;
- Demonstrar proatividade, organização e interesse em atividades experimentais.

As funções do bolsista incluem:

- Apoio ao professor na organização e preparação das aulas práticas;
- Auxílio na resolução de dúvidas dos alunos durante as atividades experimentais;
- Colaboração na organização dos laboratórios, garantindo a segurança e conservação dos equipamentos;
- Elaboração de relatórios e registros das dificuldades mais frequentes dos estudantes, auxiliando na adaptação das metodologias de ensino;
- Desenvolvimento de materiais complementares, como roteiros experimentais e guias de estudo.

4. METODOLOGIA

O projeto será executado por meio das seguintes etapas:

1. **Planejamento das atividades:** organização dos experimentos que serão realizados ao longo do semestre e alinhamento com os professores responsáveis.
2. **Monitoria ativa:** acompanhamento presencial dos alunos durante as aulas práticas nos laboratórios de Física e Química, auxiliando na execução dos experimentos.
3. **Suporte teórico e prático:** atendimento às dúvidas dos estudantes e auxílio na interpretação dos resultados experimentais.
4. **Organização e manutenção do laboratório:** verificação dos equipamentos, armazenamento adequado dos materiais e cumprimento das normas de segurança.
5. **Avaliação do desempenho estudantil:** identificação das principais dificuldades dos alunos e proposição de estratégias para melhoria da aprendizagem.
6. **Relatórios de acompanhamento:** elaboração de relatórios periódicos sobre o impacto do projeto no rendimento acadêmico dos estudantes. O impacto das ações será monitorado por meio da comparação dos índices de aproveitamento e frequência das turmas atendidas ao longo da execução do projeto.

5. RESULTADOS ESPERADOS

O projeto visa alcançar os seguintes resultados:

- ✓ **Redução da taxa de reprovação e evasão** nas disciplinas laboratoriais de Física e Química e nas aulas do Ensino Médio Integrado;
- ✓ **Aprimoramento do aprendizado experimental**, proporcionando aos estudantes maior segurança na manipulação de equipamentos e na realização de análises
- ✓ **Maior integração entre ensino teórico e prático**, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ **Promoção de um ambiente colaborativo**, incentivando a troca de conhecimentos entre os alunos;

- ✓ **Organização e otimização do uso dos laboratórios**, garantindo que os experimentos sejam realizados com eficiência e segurança;
- ✓ **Produção de materiais didáticos e roteiros experimentais**, auxiliando no aprendizado autônomo dos estudantes;
- ✓ **Consolidação do papel do monitor como mediador do conhecimento**, preparando-o para futuras atividades acadêmicas e profissionais.
- ✓ **Como meta de desempenho**, busca-se reduzir em pelo menos 10% as taxas de reprovação nas disciplinas laboratoriais atendidas, quando comparadas ao histórico recente do curso.

6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Período
Seleção do bolsista	Março de 2026
Planejamento das atividades	Março – abril de 2026
Acompanhamento das aulas experimentais	Abril – dezembro de 2026
Organização dos laboratórios	Contínuo
Avaliação das dificuldades dos alunos	Junho e dezembro de 2026
Elaboração de materiais didáticos	Julho – novembro de 2026
Relatório final e apresentação dos resultados	Novembro de 2026

Votuporanga, 13 de fevereiro de 2026.



Professor responsável pelo projeto

Documento Digitalizado Restrito

Projeto Bolsa Ensino

Assunto: Projeto Bolsa Ensino
Assinado por: Alexandre Melo
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal - dados pessoais e dados pessoais sensíveis (Art. 31 da Lei nº 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Alexandre Melo de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/02/2026 17:33:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/02/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2338315

Código de Autenticação: ba1661aecc

