



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA
Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

**ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROJETO
PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO
EDITAL Nº 4/2026 - DRG/VTP/IFSP**

Título do Projeto:

Programa de monitoria acadêmica integrada em Resistência dos Materiais e Instalações Domiciliares nos cursos técnicos integrados em Edificações e Mecatrônica

Professor/a Responsável: Domício Moreira da Silva Júnior

Resumo:

O presente projeto de ensino tem como objetivo implementar ações estruturadas de monitoria acadêmica voltadas à qualificação do ensino, ao fortalecimento da progressão formativa e às políticas de permanência e êxito estudantil dos cursos técnicos integrados ao ensino médio em Edificações e Mecatrônica, com foco nas disciplinas de Resistência dos Materiais (ofertada por ambos os cursos) e Instalações Domiciliares (exclusiva do curso de Edificações). A proposta fundamenta-se na concepção de formação integrada presente nos projetos pedagógicos dos cursos, e busca articular a ciência, tecnologia e prática profissional por meio da consolidação de bases conceituais estudadas nas disciplinas propedêuticas. Desta forma, a proposta dialoga diretamente com as diretrizes institucionais de permanência e êxito estudantil e com os princípios da formação integrada previstos nos projetos pedagógicos dos cursos técnicos do campus.

No desenvolvimento das disciplinas a serem atendidas pela monitoria proposta, observa-se que em Resistência dos Materiais existe uma forte relação com conteúdos estruturantes da Física, como equilíbrio estático, forças, momentos, tensões, elasticidade e análise de grandezas físicas, bem como com conteúdos de Matemática relacionados à trigonometria, decomposição vetorial, relações geométricas, proporcionalidade e resolução algébrica de problemas técnicos. Em Instalações Domiciliares, destacam-se ainda conceitos físicos associados à pressão, vazão e análise dimensional, aliados à interpretação matemática de escalas, unidades e relações funcionais. Dificuldades nessas bases conceituais impactam diretamente o desempenho acadêmico dos estudantes, evidenciando a necessidade de estratégias pedagógicas para desenvolver novas abordagens de ensino a partir da aplicação prática de conteúdos, geralmente, apresentados de forma mais teórica nas disciplinas de Física e Matemática.

Nesse contexto, a monitoria acadêmica constitui-se como uma ferramenta pedagógica importante, voltada ao acompanhamento contínuo dos discentes, por meio de revisões conceituais, resolução de exercícios e elaboração de materiais didáticos complementares que promovam a integração entre os conteúdos propedêuticos e técnicos ao longo da formação integrada. O monitor será estudante do curso de Engenharia Civil, o que favorecerá a interação entre alunos de diferentes níveis de formação e contribuirá para ampliar o potencial de verticalização do ensino dentro do próprio campus, fortalecendo vínculos acadêmicos e promovendo a troca de experiências entre ensino técnico e graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

A atuação do bolsista envolverá a organização de plantões de atendimento e apoio às demandas acadêmicas das turmas, sob supervisão do docente responsável pelo projeto. O projeto é abrangente, pois terá capacidade de atender a estudantes de cursos diferentes, ampliando o suporte didático institucional e contribuindo para a permanência e êxito estudantil. Dessa forma, o projeto consolida-se como ação de apoio sistemático ao ensino, fortalecendo a integração entre níveis formativos, ampliando o potencial de verticalização institucional e contribuindo diretamente para a qualificação das práticas pedagógicas desenvolvidas no campus.

Data de início: 01/04/2026

Previsão para encerramento: 01/12/2026

Disciplinas Relacionadas		
Disciplina	Curso	Número de Alunos Atendidos
<i>Resistência dos Materiais</i>	<i>Integrado em Edificações</i>	<i>40</i>
<i>Resistência dos Materiais</i>	<i>Integrado em Mecatrônica</i>	<i>40</i>
<i>Instalações Domiciliares</i>	<i>Integrado em Edificações</i>	<i>40</i>
<i>Matemática 1</i>	<i>Integrado em Edificações</i>	<i>40</i>
<i>Matemática 2</i>	<i>Integrado em Edificações</i>	<i>40</i>
<i>Física 1</i>	<i>Integrado em Edificações</i>	<i>40</i>
<i>Matemática 1</i>	<i>Integrado em Mecatrônica</i>	<i>40</i>
<i>Matemática 2</i>	<i>Integrado em Mecatrônica</i>	<i>40</i>
<i>Física 1</i>	<i>Integrado em Mecatrônica</i>	<i>40</i>
<i>Física 2</i>	<i>Integrado em Mecatrônica</i>	<i>40</i>
OBS.: o número de alunos atendidos leva em consideração as turmas completas.		

Número de bolsistas: 1

Carga horária semanal/individual: 20 horas.

Perfil básico do bolsista:

Estudante do curso de Engenharia Civil com aprovação prévia nas disciplinas de física, matemática, fenômeno dos transportes, hidráulica, mecânica geral, resistência dos materiais e instalações prediais, e que possuam interesse em atividades de apoio ao ensino.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto (Cronograma):

- Diagnóstico inicial das principais dificuldades conceituais dos estudantes nas disciplinas atendidas, com foco na articulação entre conteúdos de Física, Matemática e aplicações técnicas em Resistência dos Materiais e Instalações Domiciliares;*
- Revisões conceituais de Física e Matemática, priorizando os conteúdos relacionados a equilíbrio estático, esforços mecânicos, tensão, elasticidade, pressão, vazão, grandezas físicas, trigonometria, vetores e interpretação geométrica;*
- Plantões semanais de monitoria voltados à resolução de exercícios e ao*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

acompanhamento discente quanto aos conteúdos estudados ao longo do ano;

- *Organização e elaboração de materiais didáticos complementares que favoreçam a integração entre conteúdos propedêuticos e técnicos;*
- *Registro e acompanhamento das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.*

Resultados esperados:

- *Consolidação das bases científicas aplicadas às disciplinas técnicas;*
- *Fortalecimento da progressão formativa nos cursos integrados;*
- *Redução de dificuldades conceituais recorrentes;*
- *Integração entre graduação e ensino técnico;*
- *Ampliação do potencial de verticalização do ensino no campus;*
- *Contribuição para permanência e êxito acadêmico dos estudantes.*

Rol de disciplinas que o/a candidato/a estejam cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
<i>Cálculo diferencial e integral 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física experimental 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física teórica 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Geometria analítica e vetores</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Álgebra linear</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Cálculo diferencial e integral 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física experimental 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física teórica 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Cálculo diferencial e integral 3</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Eletricidade</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Fenômenos de transporte 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física experimental 3</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Física teórica 3</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Mecânica geral</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Fenômenos dos transportes 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Hidráulica 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Resistência dos materiais 1</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Instalações elétricas prediais</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Hidráulica 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Resistência dos materiais 2</i>	<i>Engenharia Civil</i>
<i>Instalações hidráulicas prediais</i>	<i>Engenharia Civil</i>

OBS.: as disciplinas elencadas acima são apenas as que se relacionam direta ou indiretamente com a proposta do projeto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

Votuporanga, 18 de fevereiro de 2026.

Professor/a responsável pelo projeto

Diretor Adjunto Educacional

Documento Digitalizado Público

Programa de monitoria acadêmica integrada em Resistência dos Materiais e Instalações Domiciliares nos cursos técnicos integrados em Edificações e Mecatrônica

Assunto: Programa de monitoria acadêmica integrada em Resistência dos Materiais e Instalações Domiciliares nos cursos técnicos integrados em Edificações e Mecatrônica

Assinado por: Domicio Junior

Tipo do Documento: Projeto

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Domicio Moreira da Silva Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/02/2026 15:44:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/02/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2339001

Código de Autenticação: 054b6c2559

