



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

**ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROJETO
PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO
EDITAL Nº 4/2026 - DRG/VTP/IFSP**

Título do Projeto: Formação Esportiva
Professor/a Responsável: Hudson Fabricius Peres Nunes
Resumo: A proposição do projeto de ensino “Formação Esportiva” visa atender os interesses dos(as) estudantes do ensino médio integrado relacionados às práticas corporais esportivas. Dessa forma, o projeto tem como objetivo geral ampliar os conhecimentos físicos e técnico-táticos das modalidades esportivas. Ao considerar a perspectiva do esporte educacional e os anseios do público alvo, pretende-se desenvolver as modalidades de futsal, voleibol, handebol e basquetebol. Nesse sentido, os objetivos específicos são: integração; socialização; lazer; formação de equipes esportivas para representar o câmpus Votuporanga tanto em torneios locais quanto nos Jogos das Instituições Federais. A metodologia de ensino tem como estratégias, a exploração de situações teórico-práticas através de: i) ações socioeducativas que abordam temas relacionados a ética, respeito, coparticipação, cogestão, corresponsabilidade, coeducação e autossuperação; ii) atividades, brincadeiras e jogos lúdicos e inclusivos que exploram elementos técnicos e a lógica interna das diferentes modalidades esportivas; iii) jogos, exercícios físico-coordenativos associados ao treinamento de condicionamento aeróbio / anaeróbio e o desenvolvimento de capacidades físicas de agilidade, flexibilidade, força e potência muscular; iv) atividades e jogos diversificados e reduzidos; v) treinamento sistemático de fundamentos e compreensões técnico-táticas contextualizadas com as situações de jogo. Como resultados, espera-se estimular o protagonismo dos(as) discentes e o sentido de pertencimento institucional, além de contribuir na formação esportiva e no desenvolvimento humano dos(as) participantes.
Data de início: <u>11/03/ 2026</u>
Previsão para encerramento: <u>11/12/2026</u>

Disciplinas Relacionadas		
Disciplina	Curso	Número de Alunos Atendidos
Educação Física – Futsal	Ensino Médio Integrado	30
Educação Física – Voleibol	Ensino Médio Integrado	30
Educação Física – Handebol	Ensino Médio Integrado	30
Educação Física – Basquetebol	Ensino Médio Integrado	30

Número de bolsistas: um (1)

Carga horária semanal/individual: 20 horas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

Perfil básico do bolsista:

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Ser discente do curso superior;
- Demonstrar experiência prática e afinidade esportiva.
- Empenhar-se em desenvolver atividades práticas na quadra poliesportiva, conforme a divisão das modalidades esportivas, turmas e horários de aulas.
- Ter disponibilidade para realizar leituras sobre o conteúdo programático e participar de reuniões de estudos.
- Participar das reuniões da comissão esportiva ou de reuniões relacionadas aos eventos esportivos e contribuir com a organização interna de eventos esportivos;
- Acompanhar as equipes esportivas em eventos locais e nos Jogos das Instituições Federais.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto (Cronograma):

Planejamento

Março	Elaboração do edital e entrevista para selecionar o discente bolsista. Apresentação do plano de trabalho ao discente bolsista e explicação sobre o compromisso perante as responsabilidades assumidas. Orientação de leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados aos valores sociais do esporte.
Abril	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados aos primeiros socorros, brincadeiras e jogos (cooperativos e competitivos) e conceituação do esporte educacional. Prática: desenvolvimento de atividades ou jogos lúdicos e inclusivos que visam a preparação para a realização de outras atividades mais complexas e intensas das modalidades esportivas.
Maio	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados a pedagogia do esporte. Prática: desenvolvimento de jogos lúdicos que exploram elementos técnicos e a lógica dos esportes (futsal, vôlei, handebol e basquetebol). Desenvolvimento de jogos e atividades que exploram: as habilidades motoras (fundamentos técnicos) em situações específicas de ataque e defesa e de jogos em espaços reduzidos através de estratégias pedagógicas que aumentam ou diminuem a duração de jogo, as dimensões da quadra, o tamanho, peso e manipulação de materiais, número de jogadores e que alterna os alvos ou pontuações.
Junho	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados aos princípios do treinamento esportivo. Prática: desenvolvimento de jogos e exercícios físico-coordenativos para treinar condicionamento aeróbio e anaeróbio (corridas de resistência e velocidade), agilidade (corridas com mudanças de direções), flexibilidade (alongamento corporal), força e potência (treinamento muscular resistido) de membros inferiores (saltos verticais e horizontais), membros superiores e tronco.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

Julho	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados aos fundamentos técnicos e a especialização precoce. Prática: desenvolvimento de jogos que exploram a combinação das capacidades físicas e das habilidades motoras: a) futsal - dominar, passar, lançar, conduzir, driblar, cabecear, finalizar e obter percepção espacial na realização da técnica esportiva; b) vôlei — defender (recepção de manchete, toque e bloqueio), atacar (sacar, levantar de manchete, levantar de toque e cortar) e obter percepção espacial na realização da técnica esportiva; c) handebol — receber, passar, lançar, bloquear, driblar, saltar, arremessar e obter percepção espacial na realização da técnica esportiva; d) basquetebol manejo de bola, controle do corpo, drible, arremesso, passe, bandeja, jump e rebote e obter percepção espacial na realização da técnica esportiva.
Agosto	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados a função individual do posicionamento tático de ataque defesa. Desenvolvimento de jogos que exploram a função do posicionamento tático do futsal (goleiro, fixo, ala e pivô), voleibol (levantador, líbero, ponta esquerda e ponta direita, central e oposto), handebol (goleiro, armador central, armador direito, armador esquerdo, ponta direita, ponta esquerda e pivô) e basquetebol (ala, armador e pivô).
Setembro	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados aos esquemas táticos coletivos de ataque defesa. Prática: desenvolvimento de jogos que exploram a inteligência tática e a eficiência técnica. Introdução dos sistemas táticos do futsal (3x1), voleibol (6x0), handebol (6x0) e basquetebol (2x1x2).
Outubro	Teoria: assistir vídeos e analisar sistemas táticos de ataque e defesa de equipes profissionais. Prática: desenvolvimento de jogos que exploram os sistemas táticos do futsal (2x2 e 4x0), voleibol (5x1 e 4x2), handebol (5x1 e 4x2), basquetebol (2x1x2 e 3x2).
Novembro	Teoria: leitura e estudos de artigos ou capítulos de livros relacionados a organização de eventos esportivos. Prática: desenvolvimento de jogos que exploram sistemas táticos de ataque e defesa com e sem a posse de bola.
Dezembro	Teoria: planejamento de evento esportivo em formato de torneio competitivo e/ou festival das modalidades de futsal, voleibol, handebol e basquetebol. Prática: realização do evento interno.

Resultados esperados:

- Estimular o protagonismo dos(as) discentes e o sentido de pertencimento institucional;
- Propiciar a integração, a socialização e o lazer entre os(as) estudantes do ensino médio integrado;
- Ampliar os conhecimentos físicos e técnico-táticos das modalidades esportivas
- Formar equipes esportivas para representar o câmpus Votuporanga tanto em torneios locais quanto nos Jogos das Instituições Federais;
- Contribuir na formação esportiva e no desenvolvimento humano dos(as) participantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503 - 110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

Rol de disciplinas que o/a candidato/a esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Não há exigências de requisitos disciplinares, apenas conhecimentos práticos e noções técnico-táticas das modalidades esportivas.	Graduação em qualquer curso superior.

Votuporanga, 15 de fevereiro de 2026.

Professor/a responsável pelo projeto

Diretor Adjunto Educacional

Documento Digitalizado Restrito

Projeto de Ensino: Formação Esportiva

Assunto: Projeto de Ensino: Formação Esportiva
Assinado por: Hudson Nunes
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal - dados pessoais e dados pessoais sensíveis (Art. 31 da Lei nº 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ Hudson Fabricius Peres Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/02/2026 20:05:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/02/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2338725
Código de Autenticação: 8273100217

