



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA
Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

**ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROJETO
PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO**

EDITAL Nº 4/2026 - DRG/VTP/IFSP, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2026

Título do Projeto: Língua Portuguesa e Permanência: Estratégias Inclusivas para o Êxito no Ensino Médio Técnico Integrado
Professor/a Responsável: Aliana Lopes Câmara, Maria Cristina R. Colmati Lalo, Lucimar Bizio, Eduardo César Catanozi
Resumo: A aprendizagem da Língua Portuguesa no ensino médio técnico integrado representa um desafio significativo, especialmente em contextos educacionais marcados pela heterogeneidade discente. No Instituto Federal, que acolhe estudantes oriundos de diversas realidades, a construção de estratégias pedagógicas que garantam a permanência e o êxito dos alunos é essencial para o cumprimento de sua missão institucional. A composição das turmas nos cursos técnicos integrados ao ensino médio é notoriamente diversificada, contando com alunos provenientes de escolas públicas e particulares da cidade de Votuporanga e de sua região. Essa pluralidade reflete diferenças nos repertórios linguísticos e nas experiências prévias de ensino, o que impacta diretamente no desempenho acadêmico dos estudantes em disciplinas de base, como a Língua Portuguesa. Dessa forma, torna-se imprescindível que a instituição adote metodologias inclusivas que considerem os diferentes pontos de partida dos alunos, promovendo a acessibilidade metodológica e a equidade no processo de aprendizagem. Segundo estudos sobre educação inclusiva (MEC, 2010; LIBÂNEO, 2012), a oferta de um ensino de qualidade deve contemplar a diversidade discente, garantindo que todos tenham oportunidades reais de desenvolvimento acadêmico e profissional. Além disso, é dever de uma instituição pública comprometida com a formação integral de seus estudantes implementar iniciativas que mitiguem as dificuldades de aprendizagem, assegurando não apenas o ingresso, mas também a continuidade e a conclusão satisfatória dos cursos. A adoção de práticas pedagógicas diferenciadas, como atividades interdisciplinares, oficinas de reforço e uso de tecnologias educacionais, pode ser um caminho eficaz para potencializar a compreensão e o uso da língua em contextos acadêmicos e profissionais. Portanto, a implementação de um projeto voltado para sanar dificuldades de aprendizagem em Língua Portuguesa é uma necessidade premente para garantir que todos os estudantes possam usufruir plenamente das oportunidades educacionais oferecidas pelo Instituto Federal. A consolidação de um ambiente de ensino inclusivo e acessível contribuirá não apenas para o fortalecimento das competências linguísticas dos alunos, mas também para a redução da evasão e para o aumento dos índices de êxito acadêmico, elementos fundamentais para o cumprimento da função social da instituição.
Data de início: 01/04/2026
Previsão para encerramento: 15/12/2026

Disciplinas Relacionadas		
Disciplina	Curso	Número de Alunos Atendidos
Língua Portuguesa	Técnico em Edificações	+ ou - 110



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

	Integrado ao Ensino Médio	
Língua Portuguesa	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	+ ou - 110
Língua Portuguesa / História / Artes / Filosofia / Sociologia (dentre outras, já que se trata de um projeto inter, trans e multi disciplinar)	Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio	+ ou - 110

Número de bolsistas: 01

Carga horária semanal/individual: 20 horas.

Perfil básico do bolsista:

Formação Acadêmica:

- Estudante de **Cursos Superiores** (Licenciatura em Física, Bacharelado em Engenharia Civil, Engenharia Elétrica ou Sistemas de Informação).
- Estudante de **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**, preferencialmente com bom desempenho em Língua Portuguesa e interesse por ensino e práticas pedagógicas.

Disponibilidade:

Atendimentos às quartas-feiras à tarde e em outros horários de segunda a sexta, ou, eventualmente, aos sábados pela manhã.

Competências e Habilidades:

- **Domínio da Língua Portuguesa**, especialmente em leitura, escrita e gramática normativa.
- **Habilidade em comunicação oral e escrita**, com capacidade de mediação didática para diferentes perfis de alunos.
- **Empatia e sensibilidade pedagógica** para lidar com a diversidade discente e apoiar estudantes com dificuldades na aprendizagem.
- **Interesse por metodologias inclusivas e inovadoras**, como oficinas, uso de tecnologias educacionais e práticas interdisciplinares.
- **Capacidade de trabalho em equipe**, colaborando com professores e colegas para a implementação do projeto.
- **Proatividade e responsabilidade**, demonstrando compromisso com o acompanhamento dos estudantes e a execução das atividades do projeto.
- **Organização e planejamento**, para gerenciar atividades de apoio pedagógico e registrar avanços dos participantes.

Principais Atividades:

- Auxiliar os estudantes em dificuldades na disciplina de Língua Portuguesa por meio de reforço escolar, oficinas e acompanhamento individualizado.
- Apoiar a aplicação de estratégias pedagógicas voltadas para a equidade e permanência estudantil.
- Auxiliar na elaboração de materiais didáticos, como exercícios, resumos e atividades práticas.
- Incentivar práticas de leitura e escrita, promovendo maior engajamento dos alunos.
- Utilizar recursos tecnológicos para auxiliar no ensino da Língua Portuguesa.
- Colaborar com professores na organização e desenvolvimento das atividades do projeto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

- Monitorar o progresso dos alunos e fornecer feedback sobre as dificuldades e avanços observados.
- Acompanhar e apoiar atividades do projeto de teatro da instituição, auxiliando na interpretação e produção textual de roteiros, no desenvolvimento da expressão oral dos participantes e na articulação entre a linguagem teatral e o ensino da Língua Portuguesa.

Diferenciais Desejáveis:

- Experiência prévia com tutoria ou monitoria em Língua Portuguesa.
- Conhecimento básico em metodologias de ensino inclusivas.
- Interesse em pesquisa e desenvolvimento de materiais didáticos.
- Vivência ou interesse por atividades teatrais e expressão cênica.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto (Cronograma):

Cronograma de Atividades - 2026

Abril-Maio

- Início do projeto: planejamento das atividades e divulgação para as turmas.
- Estabelecimento dos horários de atendimento do bolsista para alunos dos primeiros, segundos e terceiros anos.
- Levantamento das principais dificuldades dos estudantes por meio de diagnóstico inicial.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.
- Início das oficinas de reforço em Língua Portuguesa, com foco em leitura, escrita e interpretação de textos.
- Monitoramento do progresso dos alunos e ajustes nas estratégias de ensino.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.

Junho - Julho

- Continuidade das oficinas e acompanhamento individualizado dos estudantes com maior dificuldade.
- Seminário intermediário para avaliação parcial do impacto do projeto.
- Reajuste do cronograma conforme necessidade.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.

Agosto - Setembro

- Abordagem de dificuldades específicas identificadas no primeiro semestre.
- Expansão das atividades interdisciplinares para integrar a Língua Portuguesa a outras disciplinas.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.

Outubro - Novembro

- Preparatórios para exames finais: reforço e revisões intensivas.
- Avaliação final do impacto do projeto na aprendizagem dos estudantes.
- Sistematização dos resultados para encaminhamento à gestão escolar.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.

Dezembro

- Elaboração do relatório final do projeto.
- Reflexão sobre os pontos positivos e desafios para futuras edições.
- Apresentação de resultados à comunidade escolar.
- Apoio ao projeto de teatro da escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

O bolsista responsável pelo projeto deve manter horários de atendimento regulares para os estudantes dos primeiros, segundos e terceiros anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Além disso, deve estar disponível para eventualidades não previstas no escopo do projeto, mas que tenham afinidade com seus objetivos.

Resultados esperados:

Resultados esperados com a implementação do projeto " **Língua Portuguesa e Permanência: Superando Barreiras em cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**":

1. **Melhoria no desempenho acadêmico** – Espera-se que os estudantes aprimorem suas habilidades em Língua Portuguesa, o que impactará positivamente seu rendimento nas demais disciplinas.
2. **Aumento da permanência e do êxito estudantil** – Com suporte adequado, os alunos terão maiores chances de concluir o curso técnico integrado com sucesso, reduzindo índices de evasão e retenção.
3. **Inclusão e equidade no aprendizado** – Garantir que todos os alunos, independentemente de sua formação anterior (escolas públicas ou particulares), tenham acesso a estratégias pedagógicas que favoreçam sua aprendizagem.
4. **Desenvolvimento da autonomia estudantil** – Proporcionar aos alunos ferramentas e metodologias que os ajudem a compreender e aplicar a Língua Portuguesa de forma mais independente.
5. **Aprimoramento da produção textual e da comunicação oral** – Elevar a qualidade da escrita e da expressão oral dos estudantes, habilidades essenciais para o contexto acadêmico e profissional.
6. **Maior engajamento dos alunos nas práticas de leitura e escrita** – Incentivar o interesse pela leitura crítica e reflexiva, bem como pela produção textual consciente e bem estruturada.
7. **Adoção de metodologias inclusivas e inovadoras** – Introduzir práticas pedagógicas que considerem a diversidade do corpo discente e facilitem o aprendizado, como oficinas, atividades interdisciplinares e uso de tecnologia educacional.
8. **Fortalecimento da função social do Instituto Federal** – Reafirmar o compromisso da instituição com a educação pública de qualidade, garantindo acessibilidade metodológica e suporte acadêmico aos estudantes.

Rol de disciplinas que o/a candidato/a esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa e Redação no Ensino Médio (2º ano ou 2º e 3º ano)	Cursos superiores ou Ensino Médio Técnico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS VOTUPORANGA**

Avenida Jerônimo Figueira da Costa, 3014 – Pozzobon
15.503-110 – Votuporanga. SP

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

Aliana Lopes Câmara
Professora responsável pelo projeto

Eduardo César Catanozi
Professor responsável pelo projeto

Maria Cristina Ribeiro Colmati Lalo
Professora responsável pelo projeto

Diretor Adjunto Educacional
Fernando Ribeiro Alves

Documento Digitalizado Público

Projeto_Bolsa_Ensino_-_Lingua_Portuguesa_e_Permanência

Assunto: Projeto_Bolsa_Ensino_-_Lingua_Portuguesa_e_Permanência
Assinado por: Eduardo Catanozi
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:
■ Eduardo Cesar Catanozi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/02/2026 20:15:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/02/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2338770
Código de Autenticação: c7c231a67e

