



Data
09/12/2019 16:17:35

Tipo
Ensino: Outros

Setor de Origem
VTP - IED-VTP

Assunto
ATUALIZAÇÃO DO PPC DO CURSO TÉCNICO EM
EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Situação
Em trâmite

Interessados
Newton Flavio Correa Molina

Últimos Trâmites

- 23/04/2020 21:12
Recebido por: CDI-VTP: Augusto Mular Miceno
- 21/04/2020 12:42
Enviado por: DRG/VTP: Marcos Amorielle Furini
- 10/03/2020 21:29
Recebido por: DRG/VTP: Marcos Amorielle Furini
- 10/03/2020 21:26
Enviado por: DAE-VTP: Rodrigo Cleber da Silva
- 10/03/2020 21:20
Recebido por: DAE-VTP: Rodrigo Cleber da Silva
- 09/12/2019 16:39
Enviado por: IED-VTP: Newton Flavio Correa Molina

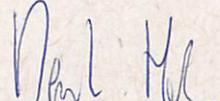
PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DO PPC DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

1. Considerando que o Segundo ano do curso oferece 21 disciplinas e o Terceiro apenas 16;
2. Considerando a falta de oferta de Estágio na região (o que justificaria o Terceiro ano com uma carga horária bem menor);
3. Considerando que o setor Sociopedagógico aponta como um dos fatores que tem desencadeado problemas psicológicos nos alunos a excessiva carga horária do Segundo ano;
4. Considerando que os professores da área técnica não apontam problemas em transferir as disciplinas abaixo para o Terceiro ano.
5. A CEIC de Edificações, baseada em estudos feitos ao longo de 2019, gostaria de solicitar a atualização apresentada no quadro abaixo que consiste em transferir as disciplinas MECÂNICA DOS SOLOS E FUNDAÇÕES, INSTALAÇÕES DOMICILIARES e ASPECTOS AMBIENTAIS E SOCIOCULTURAIS DA CONSTRUÇÃO para o Terceiro ano do curso.

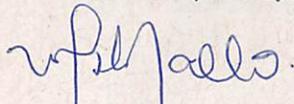
QUADRO COMPARATIVO

ATUALMENTE	PROPOSTA
MECÂNICA DOS SOLOS E FUNDAÇÕES – disciplina ofertada no segundo ano do curso	MECÂNICA DOS SOLOS E FUNDAÇÕES – oferecer no terceiro ano do curso
INSTALAÇÕES DOMICILIARES – disciplina ofertada no segundo ano do curso	INSTALAÇÕES DOMICILIARES – oferecer no terceiro ano do curso
ASPECTOS AMBIENTAIS E SOCIOCULTURAIS DA CONSTRUÇÃO - disciplina ofertada no segundo ano do curso	ASPECTOS AMBIENTAIS E SOCIOCULTURAIS DA CONSTRUÇÃO - oferecer no terceiro ano do curso

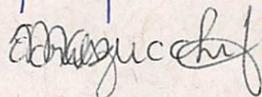
Votuporanga, 09 de Dezembro de 2019


Newton F. C. Molina
Professor EBT
SIAPE 2167734
IFSP - Câmpus Votuporanga



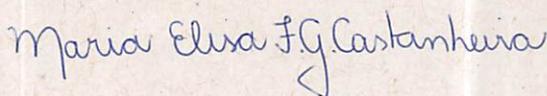


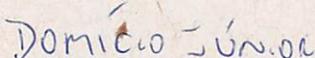


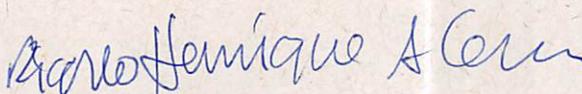








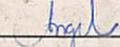




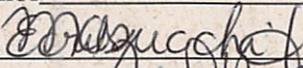
ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO DE ESTUDO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO CURSO DE EDIFICAÇÕES

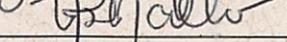
Aos três dias do mês de dezembro de 2019, às 10h30, na sala de Videoconferências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, reuniram-se os membros da CEIC – Comissão de Estudo e Implementação do Currículo do Curso de Edificações – para apresentarem contribuições aos objetivos do curso elencados pelo GT Currículo de Referência do curso de Edificações e analisarem a pesquisa realizada com os alunos, a qual investigou a possibilidade de tornar o curso semestral. O coordenador do curso e presidente da CEIC do curso de Edificações, professor Newton Flávio C. Molina, iniciou a reunião retomando o assunto da última reunião e das reuniões feitas com cada área, ou seja, uma pesquisa sobre a possibilidade de reorganização do curso em regime semestral. Dando sequência, o coordenador apresentou os dados do questionário aplicado aos alunos, o referido questionário teve o objetivo de conhecer as críticas e elogios dos mesmos quanto à organização do curso. Os membros da CEIC discutiram as questões mais levantadas pelos alunos, como o fato de apontarem o cansaço como consequência da quantidade de aulas e, também, questionarem o fato de haver poucas aulas práticas no curso. A seguir, a professora Maria Elisa apresentou o resultado de outra ação realizada com os alunos do curso de Edificações: uma conversa com os alunos com o objetivo de extrair deles suas impressões, críticas e elogios com relação ao curso. A conversa ocorreu entre alguns membros da CEIC e os alunos das três turmas do curso de Edificações. A professora Maria Elisa apresentou, então, os resultados da conversa: Os alunos não querem o curso em quatro anos e nem de forma semestral; eles pedem a organização de um calendário de provas e, de forma unânime, dizem gostar do curso, da escola, da organização que veem aqui e afirmam que não querem mudanças. O diretor, professor Marcos A. Furini, que participava da reunião, pediu a palavra e explicou que a escola – equipe gestora – vem buscando alternativas para atender as queixas dos alunos no tocante a reclamações quanto ao calendário de provas. A professora Maria Elisa finaliza sua exposição afirmando que, pela conversa com os alunos, ficou demonstrado que eles não veem problemas quanto à organização do curso e que alguns problemas estão sendo potencializados por setores responsáveis pelo atendimento aos alunos, visto que os mesmos tiveram espaço para apontar problemas e não o fizeram. A professora Angélica argumentou que a cobrança da escola não deve ser vista como agravante para problemas pessoais que os alunos têm. A professora argumentou, ainda, que a reorganização em regime semestral não é a solução para o problema da carga horária muito pesada no segundo ano do curso. Para a professora, a solução seria uma mudança no PPC do curso. Uma das soluções apontadas pela professora seria transferir algumas disciplinas do segundo ano para o terceiro ano do curso. A seguir, ela apresenta o problema do estágio no curso de Edificações que, por não ser obrigatório, não pode ser remunerado, o que dificulta o oferecimento do mesmo. Logo, os períodos reservados para a realização do estágio no terceiro ano estão ociosos, podendo ser preenchidos por disciplinas do segundo ano, o que aliviaria a carga horária do referido ano. Os professores da área técnica, professor Domicio e professora Angélica apresentaram os nomes de algumas disciplinas que, segundo eles, não são pré-requisito para nenhuma outra disciplina oferecida no terceiro ano, são elas: Instalações; Mecânica de solos e Aspectos. Ficou decidido que tal sugestão será encaminhada, para consulta, à PRE. Como último item da pauta, o presidente da CEIC fez a apresentação dos objetivos do curso, fruto do trabalho do GT

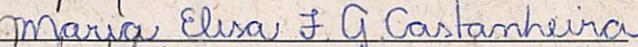
do Currículo de Referência do Curso de Edificações. Os membros da CEIC analisaram todos os objetivos elencados, apresentando suas contribuições. Nada mais havendo a tratar, eu, Maria Cristina Ribeiro Colmati Lalo, encerro a presente Ata, que depois de lida e aprovada vai assinada por mim e pelos demais membros da CEIC presentes.

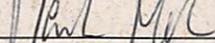
Angélica de Paiva Ramos  _____

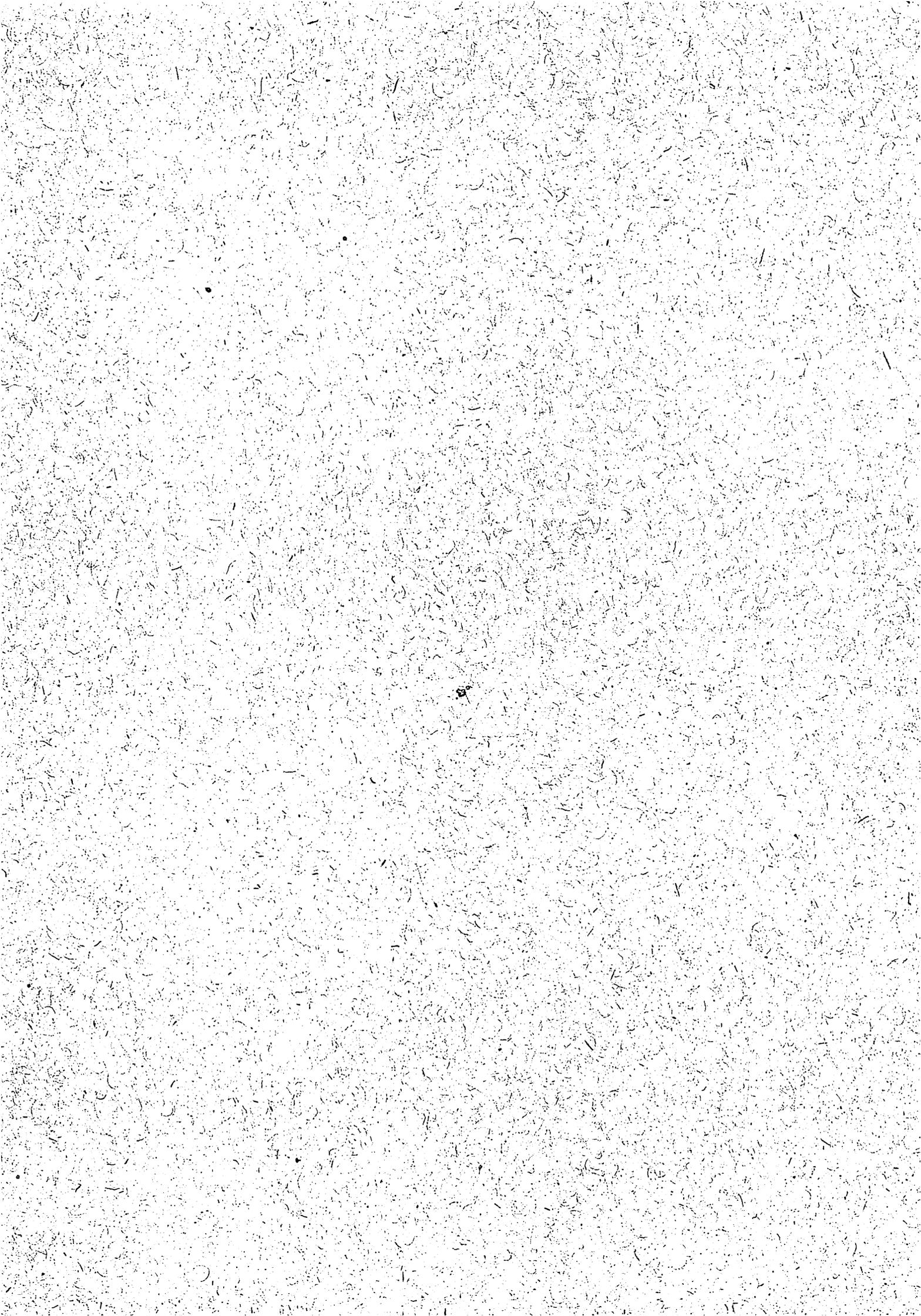
Domício Moreira da Silva Júnior _____

Elen Cristina Mazucchi  _____

Maria Cristina Ribeiro Colmati Lalo  _____

Maria Elisa Furlan Gandini Castanheira  _____

Newton Flávio Correia Molina  _____





Documento Digitalizado Público

Atualização de PPC

Assunto: Atualização de PPC

Assinado por: Newton Molina

Tipo do Documento: Ata

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Newton Flavio Correa Molina, COORDENADOR - FUC1 - IED-VTP**, em 09/12/2019 16:37:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/12/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 304799

Código de Autenticação: bf25d323f5



9 de dezembro de 2019

Despacho:

Atualização de PPC

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Newton Flavio Correa Molina, COORDENADOR - FUC1 - IED-VTP, IED-VTP, em 09/12/2019 16:39:15.
-

10 de março de 2020

Despacho:

Encaminhando

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Cleber da Silva, DIRETOR - CD4 - DAE-VTP, DAE-VTP, em 10/03/2020 21:26:08.
-

PARECER DA RELATORIA

Processo nº: 23441.001892.2019-91

Origem: CSP-VTP

Interessado: VTP-IED-VTP

Assunto: ATUALIZAÇÃO DO PPC DO CURSO TÉCNICO EM
EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Conselheiro: Ricardo Henrique Alves Correa

I- HISTÓRICO

Considerando os trabalhos da comissão de estudos e implementação do Currículo do de Edificações – CEIC – que compõem o Grupo de trabalho para construção do Currículo de Referência para o curso de Edificações. Considerando que entre estes estudos realizados pela comissão está a pesquisa formulada e aplicada entre os alunos do curso de edificações para identificação por parte da comunidade discente dos problemas e dificuldades para conclusão satisfatória do curso e a melhoria do aprendizado ofertado pelo instituto aos alunos do técnico em edificações integrado ao ensino médio.

Considerando que o segundo ano do curso de Edificações oferece 21 disciplinas e o terceiro ano apenas 16 disciplinas. Considerando a dificuldade de se conseguir estágio nas empresas de nossa região, portanto não se justifica a carga horária menor no terceiro ano do curso.

Considerando o apontamento do setor sócio pedagógico como fator relevante para desencadeamento dos problemas psicológicos a carga horária excessiva no segundo ano. Considerando o apontamento dos professores da área técnica de que não há haverá problema se houver a realocação de disciplinas do segundo ano para o terceiro ano do curso.

II- METODOLOGIA

A relatoria, após analisar os estudos realizado pela CEIC e também as conversas informais com o com professor Newton Flavio Correia de Lima coordenador do curso técnico de Edificações integrado ao ensino médio e membro da comissão responsável pelos do currículo de referência, encaminhou o seguinte parecer.

III- ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

Após análise dos estudos realizado pela CEIC, após a manifestação favorável dos professores da área técnica e os apontamentos do setor sócio pedagógico, considero pertinente a proposta encaminhada pela CEIC de transferência das seguintes disciplinas que atualmente são ofertadas no segundo ano para serem ofertadas no terceiro ano:

- MECÂNICA DOS SOLOS E FUNDAÇÕES;
- INSTALAÇÕES DOMICILIARES;
- ASPECTOS AMBIENTAIS E SÓCIOCULTURAIS DA CONSTRUÇÃO.

IV- VOTO DA RELATORIA

Considerando todos os pontos relatados anteriormente, e considerando os impactos abordados assim como as condições atuais, meu parecer é:

FAVORÁVEL, sem nenhuma ressalva:

Votuporanga, 16 de março de 2020.

Ricardo Henrique Alves Correa
Conselheiro Relator



Documento Digitalizado Público

Parecer do conselheiro Ricardo Henrique Alves Correa referente ao processo de atualização do curso técnico em edificações integrado ao ensino médio

Assunto: Parecer do conselheiro Ricardo Henrique Alves Correa referente ao processo de atualização do curso técnico em edificações integrado ao ensino médio

Assinado por: Marcos Furini

Tipo do Documento: Parecer

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcos Amorielle Furini, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/VTP**, em 21/04/2020 12:36:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/04/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396603

Código de Autenticação: 1ccf48f119



21 de abril de 2020

Despacho:

Encaminho processo para inclusão na pauta da reunião do CONCAM do dia 30/04/2020 e disponibilização de documentação para a comunidade.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcos Amorielle Furini, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/VTP, DRG/VTP, em 21/04/2020 12:42:09.
-