



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Relatório de Autoavaliação Institucional Exercício 2022 Campus Votuporanga

Relatório de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) - Câmpus Votuporanga, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local (CPA) a partir de informações da Autoavaliação Institucional 2021 do Instituto Federal de São Paulo.

Março 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Identificação e atributos da Unidade

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local: vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: cpa.vtp@ifsp.edu.br
- Endereço Postal: Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110

Reitor

Silmário Batista dos Santos

Diretor Geral do Câmpus

Ricardo Teixeira Domingues

Diretor Adjunto Educacional

Rafael Garcia Leonel Miani

Diretor Adjunto Administrativo

Francisco Mariano Junior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1. Histórico e caracterização do Câmpus	5
1.2. Cursos Superiores do Câmpus	8
1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2021, por curso e geral.	9
2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO	10
2.1. Constituição da CPA local	10
2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades	11
2.3. Construção e Constituição do Relatório	12
2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho	12
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2021 – GERAL DO CÂMPUS	13
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	14
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	17
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	32
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	54
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	80
3.6. Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA	98
3.7. Ações realizadas em 2021 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2020	101
3.8. Pontos negativos indicados na Avaliação 2021	110
3.8.1. Técnicos-administrativos	110



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

3.8.2. Docentes	112
3.8.3. Discentes	113
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES	114



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

1. INTRODUÇÃO

O relatório contempla o resultado da Autoavaliação Institucional de 2021 desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação Local do IFSP e em conjunto com a Comissão Central. Na avaliação foram direcionadas questões aos professores, técnico-administrativos e discentes, para avaliar os seis eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2: Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de Gestão; Eixo 5: Infraestrutura e Eixo 6: Questões referentes ao questionário da CPA.** Após a coleta das informações, os resultados relacionados com o Câmpus de Votuporanga foram tabulados e sintetizados em valores que podem nortear, “as ações a partir da análise dos dados e das informações”, com o objetivo de aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

1.1. Histórico e caracterização do Câmpus

O Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Votuporanga, hoje situado à Rua Jerônimo Figueira da Costa, nº 3014, Pozzobon, foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. Trata-se de uma das cidades que participou da chamada pública nº 01/2007, de 24 de abril de 2007.

As atividades do câmpus iniciaram-se no 1º semestre de 2011, oferecendo os Cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática. No ano de 2012 tiveram início os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e Mecânica, além da modalidade integrado para os cursos Técnicos em Edificações e Manutenção e Suporte em Informática.

O Câmpus Votuporanga é resultado de esforços da Prefeitura do município, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região e em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007 - Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica - FASE II, implementaram o Câmpus, oferecendo cursos nas áreas de Construção Civil e Informática. Em 2012, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Câmpus Votuporanga iniciou a oferta de mais 160 vagas em cada semestre divididas entre os cursos técnicos de Edificações, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Mecânica, todas no período noturno.

O Câmpus Votuporanga, rapidamente, integrou-se às atividades educativas da região na qual está inserido. Em pouco mais de quatro anos de existência, o Câmpus consolidou parcerias significativas. Dentre elas, pode-se destacar a parceria com a Prefeitura de Votuporanga e com o Arranjo do Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo (ADE Noroeste Paulista), o campus investiu na organização e realização do Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista. Sua primeira edição, realizada em 2012, teve como tema “Formação de professores: ética e práticas da educação”. E em 2013, a segunda edição do evento foi realizada sob o tema “Alfabetizar e educar para avançar: o desafio da aquisição do conhecimento no momento certo”. Ambas as edições contaram com um público aproximado de 1300 (um mil e trezentas) pessoas. A partir desta segunda edição decidiu-se tornar o evento bienal.

Outra parceria bem sucedida foi realizada com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), por intermédio da atuação em conjunto com a Escola Estadual Uzenir Coelho Zeitune, no oferecimento dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino técnico nas áreas de Edificações e Manutenção e Suporte em informática.

Cabe ainda destacar mais uma parceria de sucesso, realizada entre o IFSP - Câmpus Votuporanga e a empresa ELEKTRO no oferecimento do curso da Escola de Eletricistas, que se destaca, desde a sua primeira edição, pela sua grande aceitação por parte da comunidade, o que pode ser ilustrado pela enorme demanda de candidatos ao ingresso e atualmente é oferecida em Votuporanga e Andradina. A Escola de Eletricistas possibilita uma inserção no mercado de trabalho de mais de 90% dos alunos formados, o que conseqüentemente justifica a baixa evasão do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

Outras parcerias de menor impacto, porém não de menor sucesso, já foram realizadas de forma que o câmpus tem buscado cada vez mais cumprir o seu papel de ser fomentador do desenvolvimento educacional, científico e tecnológico da região. Tal fato pode ser constatado pela atividade de pesquisa e extensão desenvolvida no câmpus, sendo que nossos alunos estão frequentemente participando de eventos acadêmicos realizados pelo IFSP e por outras instituições. Dentre estes eventos podemos destacar a participação de nossos alunos na Semana Nacional de Tecnologia, no CONICT, no CONEPT e no CONEMAC, estes três últimos constituíram a I Jornada do IFSP, no Câmpus Cubatão em 2017.

Além do ensino, a comunidade do câmpus tem atuado, efetivamente, em pesquisa e extensão, produzindo oportunidades e resultados, desde o início de suas atividades. A presença do câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo na cidade de Votuporanga, além de proporcionar uma formação humana/profissional à demanda local, passa a ser mais um ponto de referência às populações de cidades da região. Como visto anteriormente, devido a sua localização privilegiada, próximo às fronteiras territoriais com os estados de Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, o IFSP - Câmpus Votuporanga, passa a ter, tecnicamente, também uma área de abrangência indireta nestes estados. Em virtude à demanda da região, o Câmpus Votuporanga tem expandido quanto a oferta de cursos. Atualmente são ofertados os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Informática e Mecatrônica, os Cursos Técnicos Concomitante/Subsequente em Mecânica, os Cursos Superiores de Bacharelado em Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Sistema da Informação e Licenciatura em Física e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Também são ofertados anualmente Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária de no mínimo 8 horas, no entanto há cursos com 160 horas, 400 horas e até 972 horas.

Para melhor ministrar os cursos ofertados o Câmpus Votuporanga conta com a seguinte infraestrutura: biblioteca, auditório, anfiteatro, salas de aula, Laboratórios de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Informática, Laboratórios de Edificações (Laboratório de Saneamento e Hidráulica, Laboratório de Solos, Laboratório de Construção Civil), Laboratórios de Mecânica (Laboratório de Fabricação Mecânica, Laboratório de Máquinas e Motores, Laboratório de Pneumática e Hidráulica, Laboratório de Tratamento Térmico, Laboratório de Análise Metalográfica, Laboratório de Solda), Laboratório de Eletrotécnica.

Em suma, o IFSP Câmpus Votuporanga busca ofertar a comunidade qualidade e excelência no desenvolvimento do seu papel na consolidação da missão institucional, capaz de alcançar distintos seguimentos sociais, legitimando o conceito de uma escola democrática e inclusiva.

1.2. Cursos Superiores do Câmpus

Os cursos superiores de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil tiveram início em 2014, enquanto o curso de Licenciatura em Física teve início em 2016, o curso de Engenharia Elétrica em 2017 e curso de Sistemas de Informação teve início em 2021. Dentre os cursos superiores presentes no Câmpus de Votuporanga, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas passou por reconhecimento do MEC e obteve conceito de curso (CC) igual a 4 e a nota 4 no Enade. O curso Bacharelado em Engenharia Civil passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 5 e a nota 5 no Enade. O curso Bacharelado de Licenciatura em Física também passou por reconhecimento do MEC e obteve CC igual a 4 e os alunos fizeram o Enade em 2020, entretanto ainda não foi disponibilizado a nota. Os cursos de Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação passaram por avaliação para reconhecimento.

Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados em cada um dos seus câmpus, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 01- Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Câmpus

NOME DO CURSO	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	4	2017		4	2017
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	5	2019		5	2019
FÍSICA	Licenciatura	4	2019			2020
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado					
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	Bacharelado					

1.3. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2021, por curso e geral.

Quadro 02 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional
2020

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	ap-	adesão	%
Votuporanga	946	209	22,1	88	55	62,5	45	28	62,2

Quadro 03 - Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional
2021

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Votuporanga	459	199	43,4	85	63	74,1	45	33	73,3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

Quadro 04 – Participação do Câmpus Votuporanga Avaliação Institucional 2021 por curso.

Curso	Discente		
	ap-	adesão	%
Análise e Desenvolvimento de Sistema	49	39	79,6
Engenharia Civil	172	67	39,0
Física	63	13	20,6
Engenharia Elétrica	132	53	40,2
Sistemas da Informação	33	24	72,7

2. METODOLOGIA DA PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

2.1. Constituição da CPA local

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus Votuporanga, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2021 do Câmpus Votuporanga:

Presidente da CPA: Rodrigo Cleber da Silva

Composição para o biênio 2021/2022 - Portaria nº VTP 0067/2021, de 24 de agosto de 2021.

- Endereço do sítio web: <http://vtp.ifsp.edu.br/index.php/cpa.html>
- E-mail de contato com a CPA: cpa.vtp@ifsp.edu.br

A composição da CPA do Câmpus Votuporanga está indicada no quadro a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Quadro 05 – Membros da CPA Votuporanga – Biênio 2021/2022

Nome	Segmento
Gabriel Willian Callegari de Oliveira	Discente- Lic. Física
Maria Fernanda Gomes Brigati	Discente- Engenharia Civil
Aline de Moraes Prates	Discente- Engenharia Elétrica
Rodrigo Cleber da Silva (Presidente)	Docente
Cláudia Regina Megda	Docente
Lucimeri Gomes da Silva (Secretária)	Técnico Administrativo
Fernando Barão de Oliveira	Técnico Administrativo
Rogério de Sá Ferraz	Sociedade Civil
Luciana Moreira de Maris	Sociedade Civil

2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades

A CPA do Campus Votuporanga realiza quatro avaliações distintas durante o ano acadêmico. Avaliação das Práticas Docente, efetuadas no primeiro e segundo semestre para que os alunos dos cursos superiores avaliem o trabalho de cada docente em que o aluno cursou disciplina. Avaliação de Coordenador, realizada sempre no primeiro semestre, para que os alunos e os docentes do curso avaliem o trabalho do coordenador. Autoavaliação Institucional, realizada em todos os Campus, junto à CPA Central. E por fim, Avaliação Externa, realizada uma vez por ano, com aplicação de questionário para a população da cidade possa apresentar o que ela conhece do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA

campus, fazer sugestões de cursos regulares (ou FIC) e mostrar pontos positivos e negativos em relação ao Campus Votuporanga.

2.3. Construção e Constituição do Relatório

O relatório foi construído a partir da coleta de dados obtidos através da Autoavaliação Institucional e será apresentado o resultado por segmento, ou seja, segmento docente, segmento técnico-administrativo e segmento discente. Para cada questão eram possíveis as seguintes respostas: não sei/desconheço/não se aplica, ruim, razoável, bom, ótimo e ainda, o entrevistado poderia não responder a questão. Utilizou-se das abreviações indicadas no Quadro 05 para as possíveis respostas.

Quadro 06- Abreviação das respostas utilizadas no questionário

N	D	RU	RA	B	O
Não se aplica	Desconheço	Ruim	Razoável	Bom	Ótimo

2.4. Critério para definição dos indicadores de desempenho

A partir das questões relacionadas a cada Eixo avaliado foram adotados os seguintes indicadores de desempenho: **crítico**, **satisfatório** e **destaque**. O critério utilizado para a definição de cada indicador é apresentado no quadro a seguir:

Quadro 07- Critério para definição dos indicadores de desempenho

CRITÉRIO	$N + D + RU \geq 25\%$	$B + O \geq 70\%$	AUSÊNCIA DE CRÍTICO OU DESTAQUE
AVALIAÇÃO	CRÍTICO	DESTAQUE	SATISFATÓRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

Onde:

N corresponde à *não se aplica*;

D corresponde à *desconheço*;

RU corresponde à resposta *ruim*;

RA corresponde à resposta *razoável*;

B corresponde à resposta *bom/boa*;

O corresponde à resposta *ótimo/ótima*.

3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS 2021 – GERAL DO CÂMPUS

As questões para cada segmento entrevistado de acordo com a Autoavaliação Institucional 2021, docentes, discentes e técnico-administrativos, encontram-se nos Anexos deste relatório para leitura e análise dos dados. A seguir serão apresentados os resultados, em formato de gráficos, para cada eixo contemplado no questionário. E para cada gráfico, será feita uma análise de acordo com as respostas obtidas, seguindo os indicadores de desempenho adotado pela CPA local.



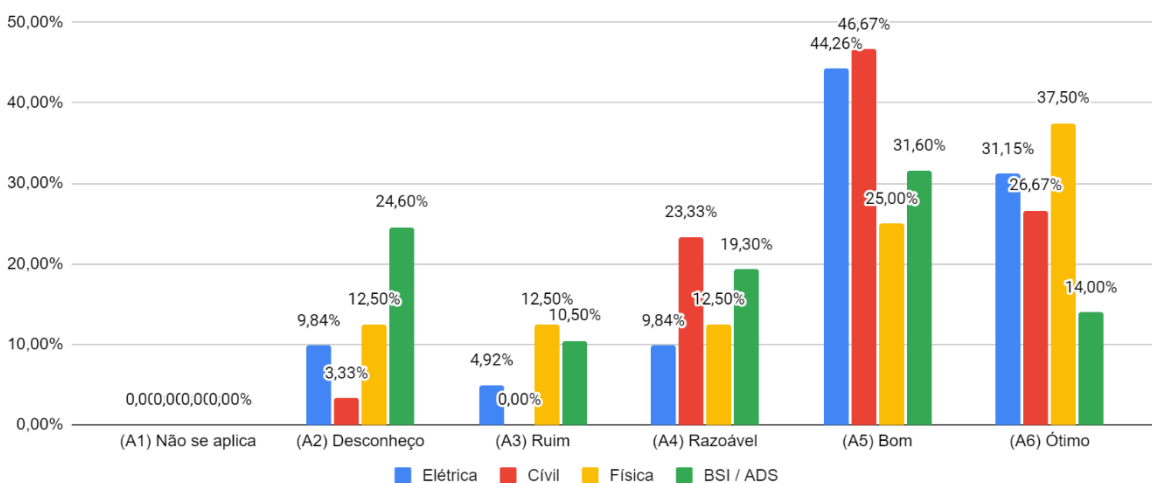
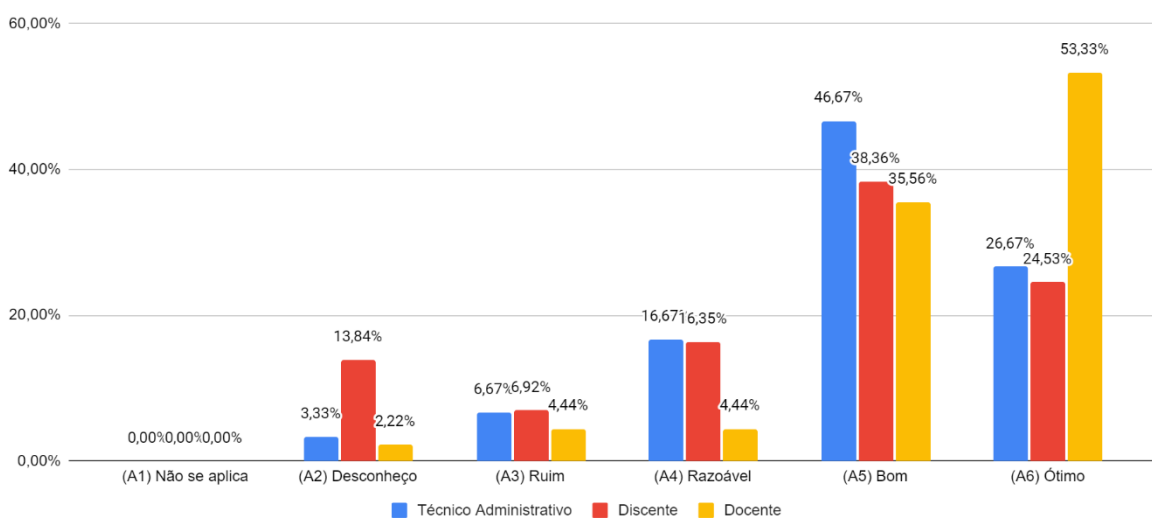
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Câmpus?

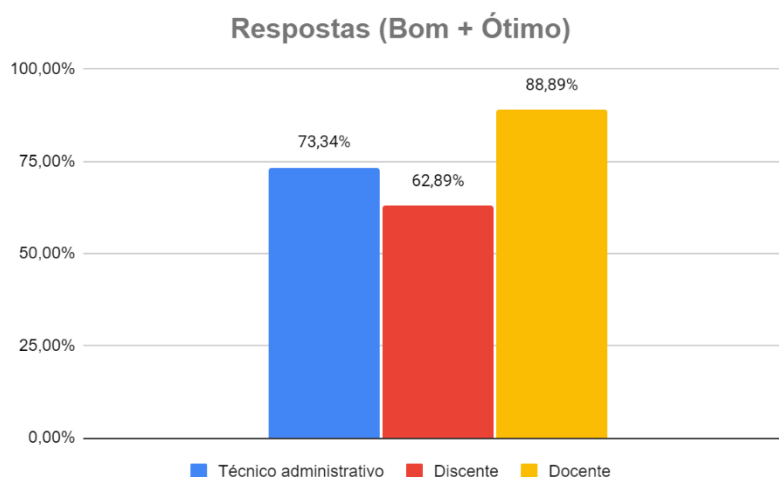




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

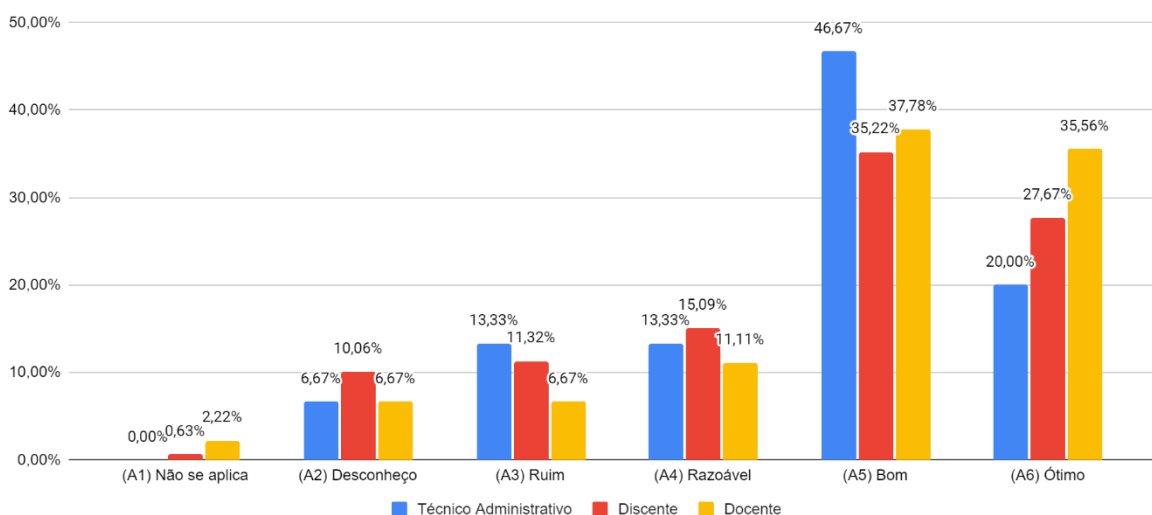
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos e os Docentes classificaram como destaque, o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Os Discentes não classificaram como crítico ou destaque.

1.2 Como você considera o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA?

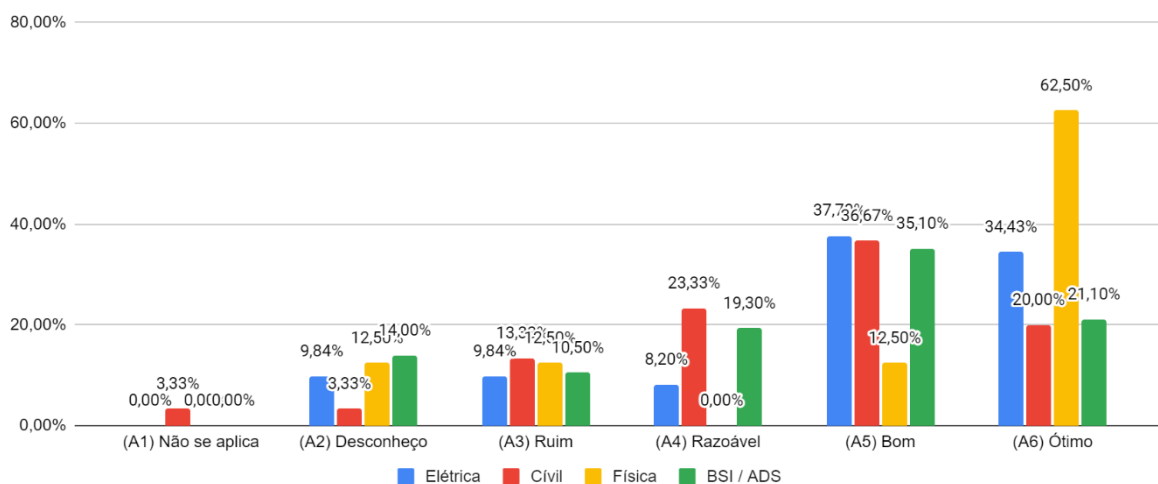




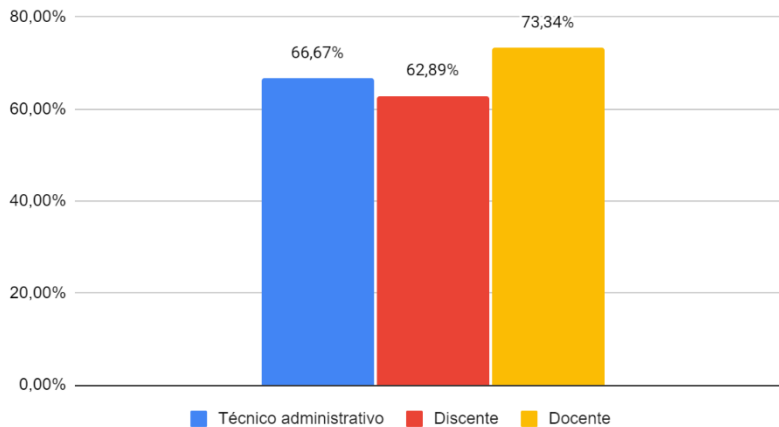
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Docentes classificaram como destaque, o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA. Os Técnico Administrativo e os Discentes não classificaram como crítico ou destaque.

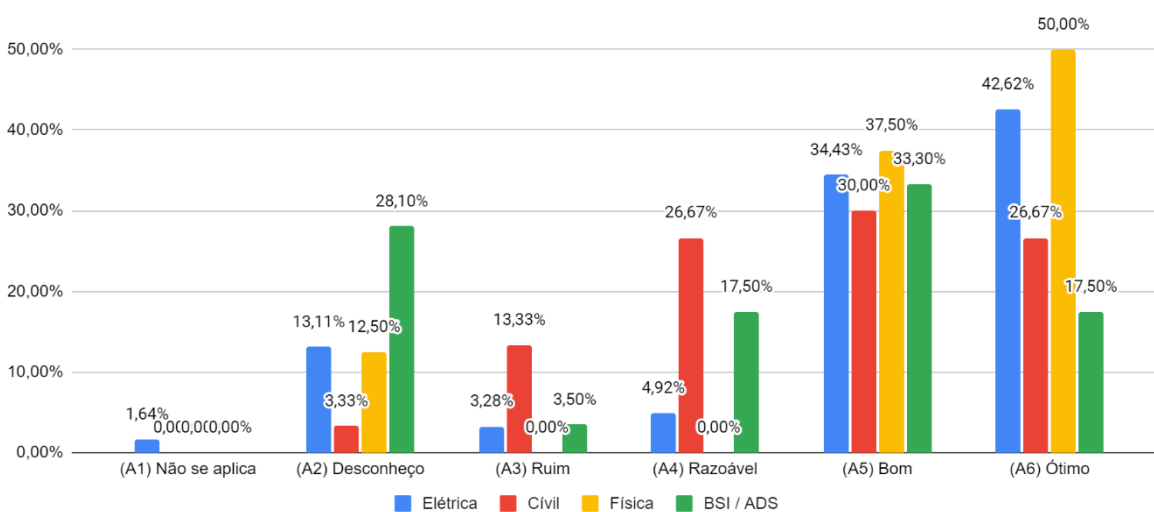
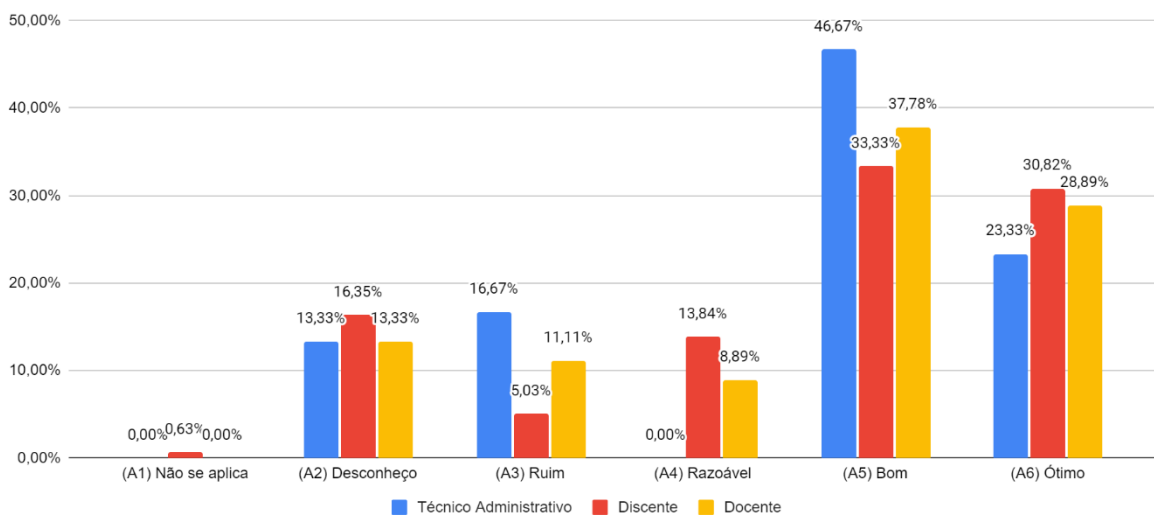
1.3 Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

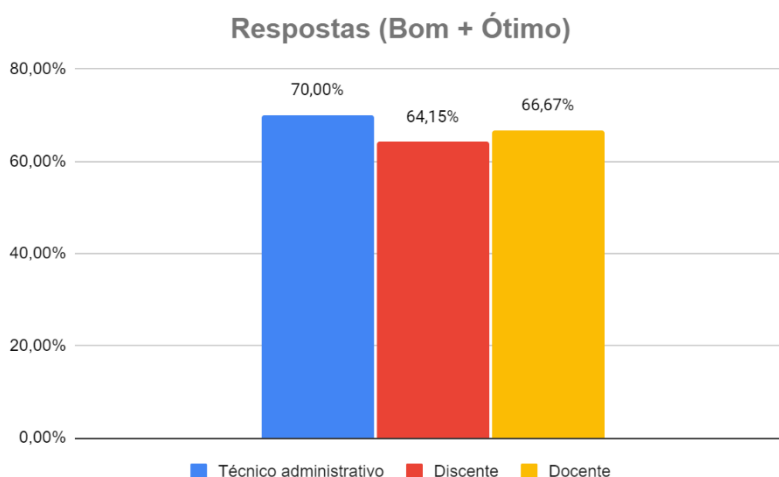




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

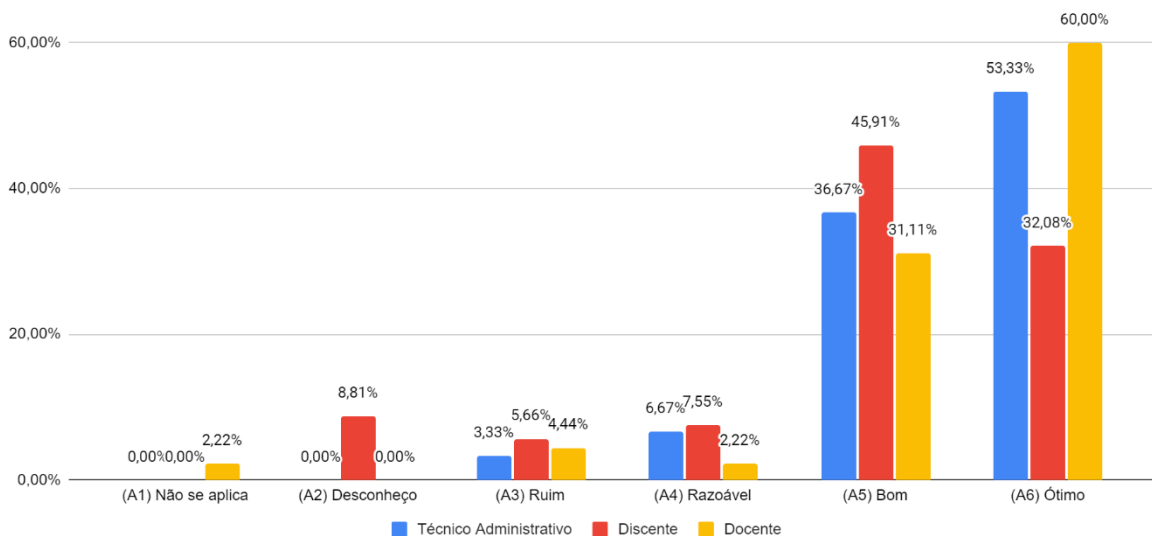
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos classificaram como destaque, o auxílio que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, têm fornecido ao Planejamento das ações desenvolvidas pelo Campus. Os Discente e os Docentes não classificaram como crítico ou destaque.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

2.1 Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?

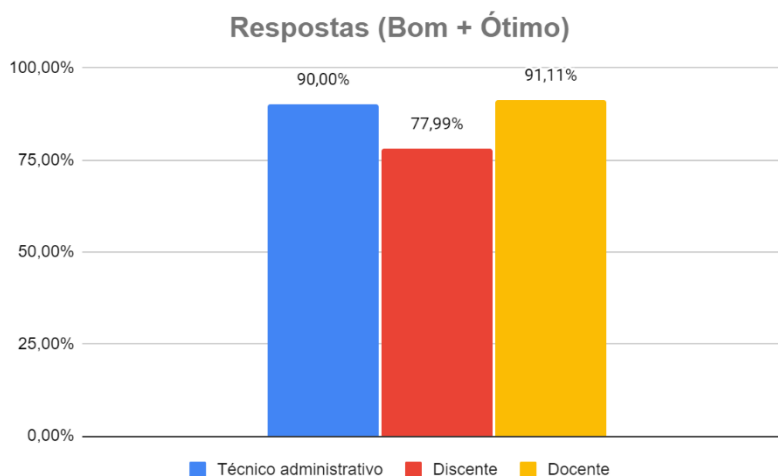
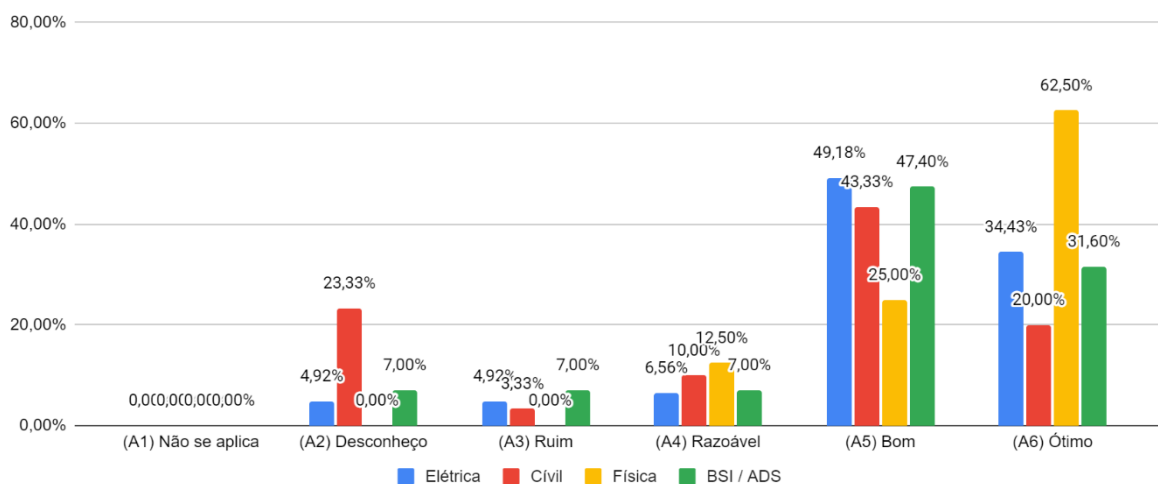




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos administrativos e os Docentes classificaram como destaque, o conhecimento a respeito da Missão do IFSP. Os Discentes não classificaram como crítico ou destaque.

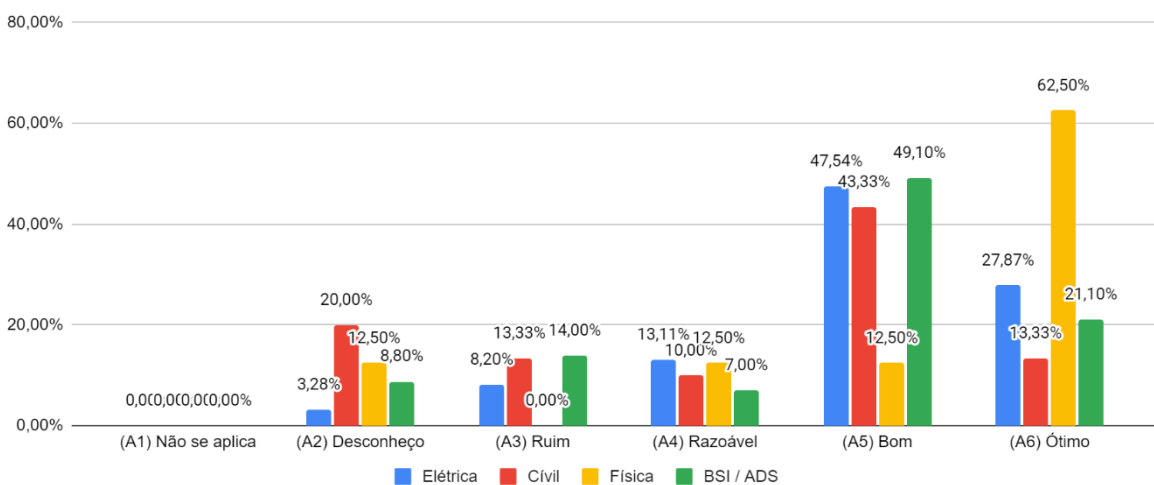
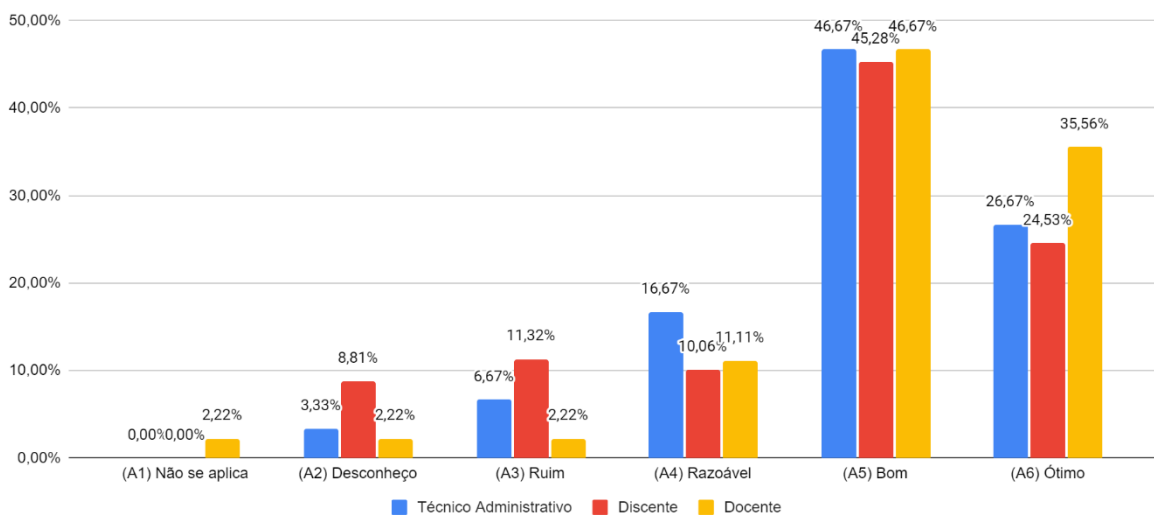
2.2 Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

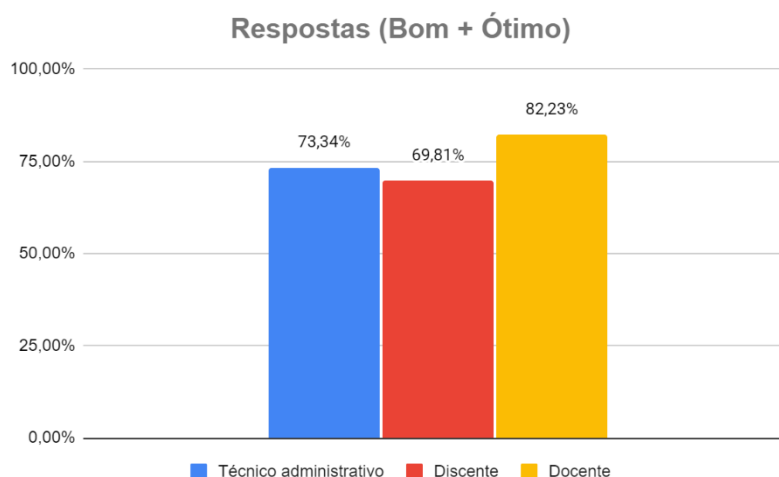




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

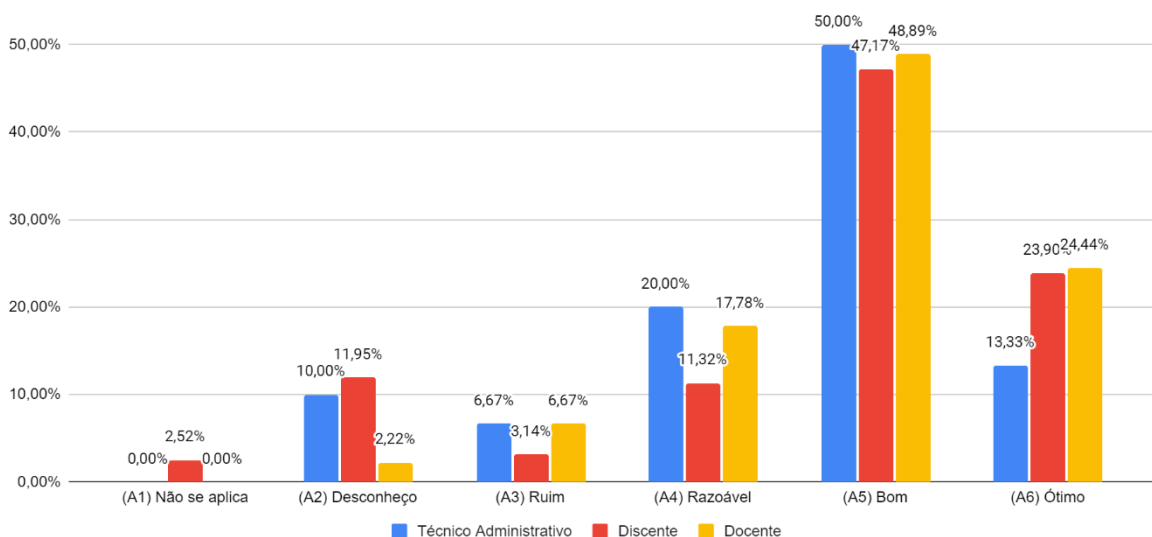
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Docentes classificaram como destaque, o conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Os Técnicos Administrativos e os Discentes não classificaram como crítico e destaque.

2.3 Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP.

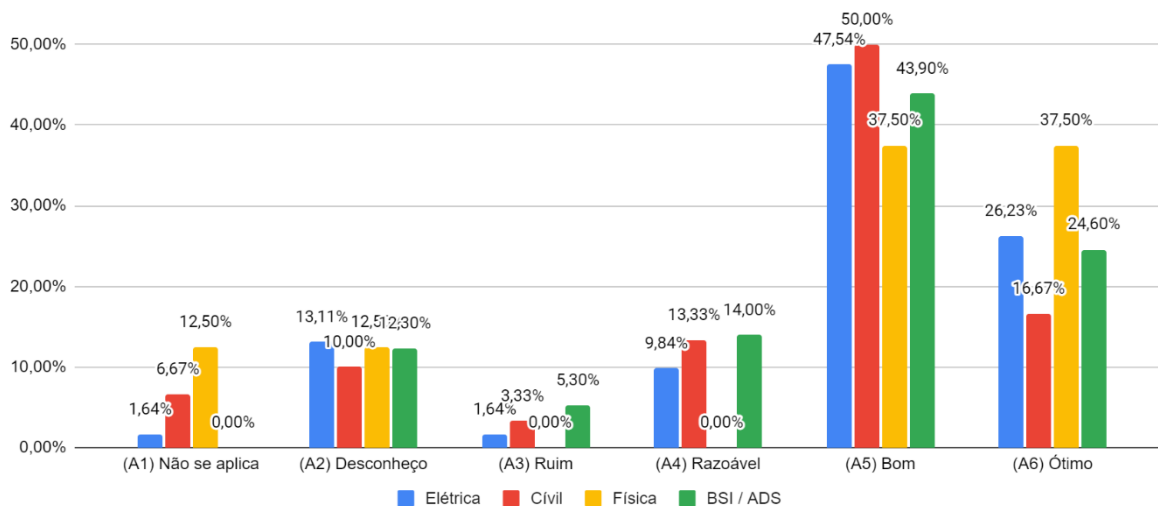




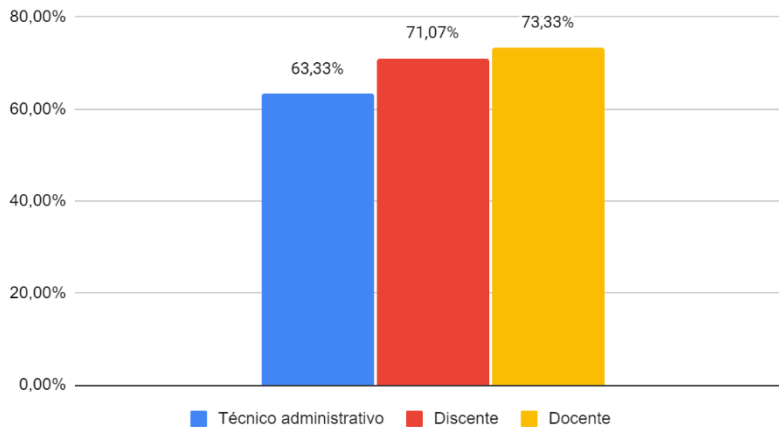
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentários: Os Discentes e os Docentes classificaram como destaque, a parceria com atores sociais em prol da defesa do IFSP. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

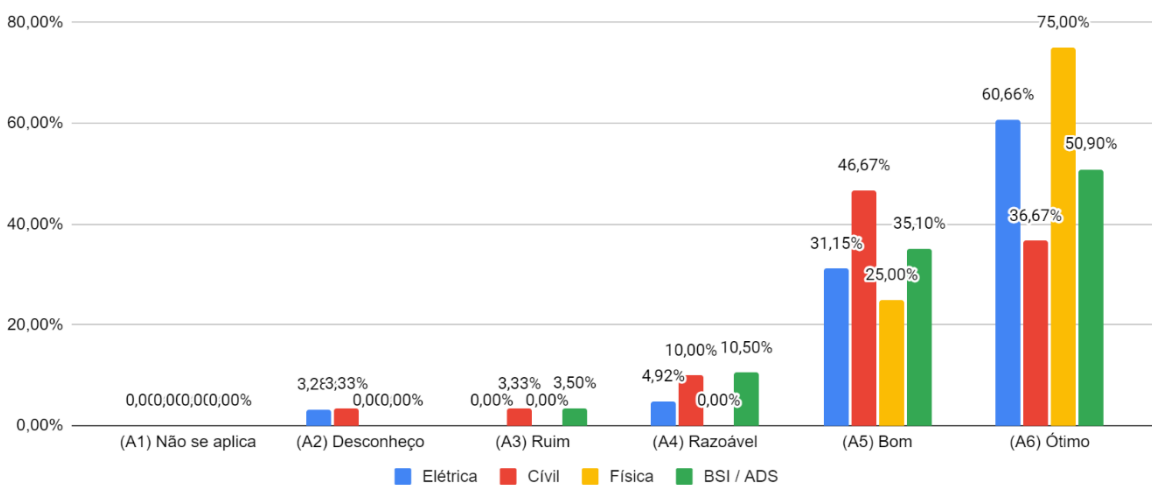
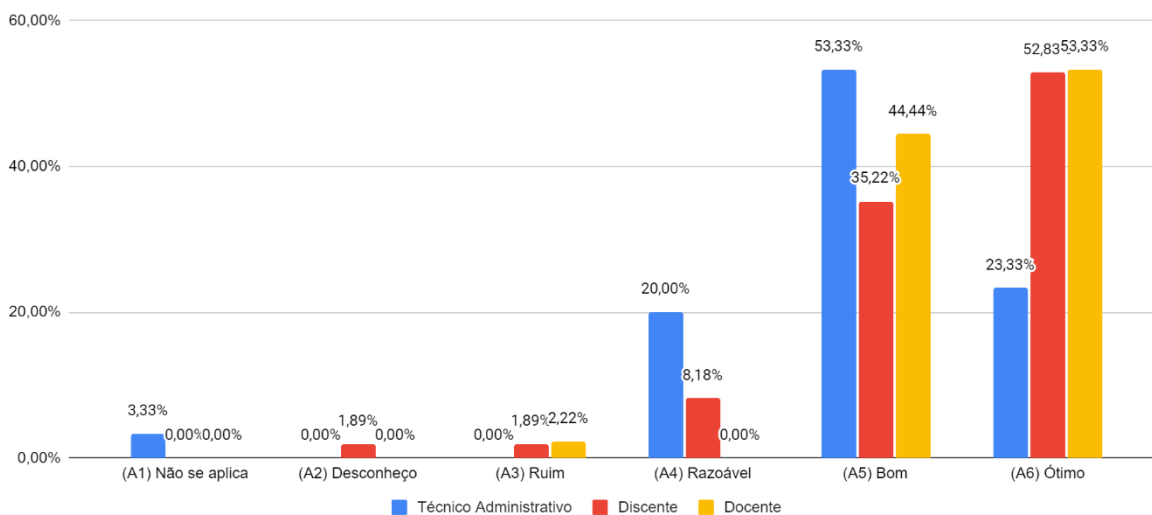
2.4 Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

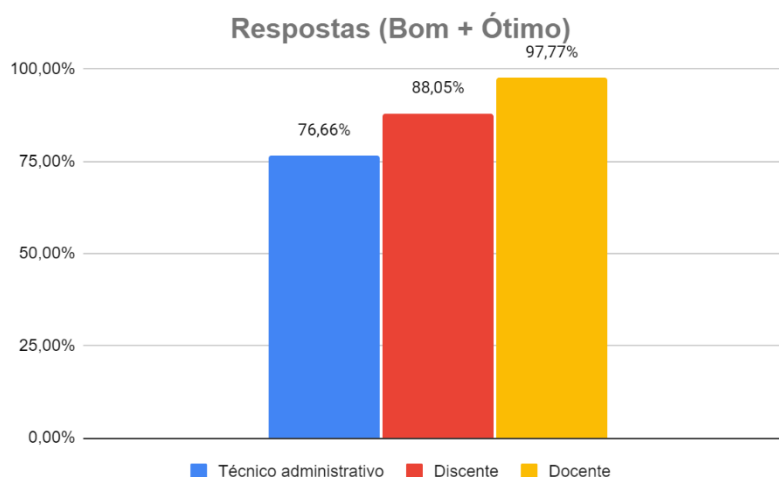




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

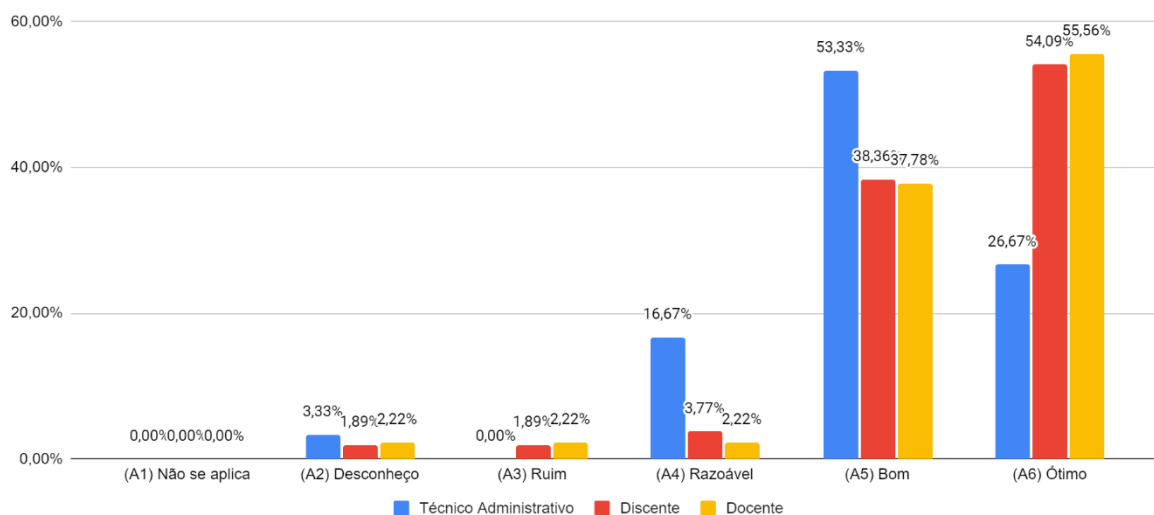
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

2.5 Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.

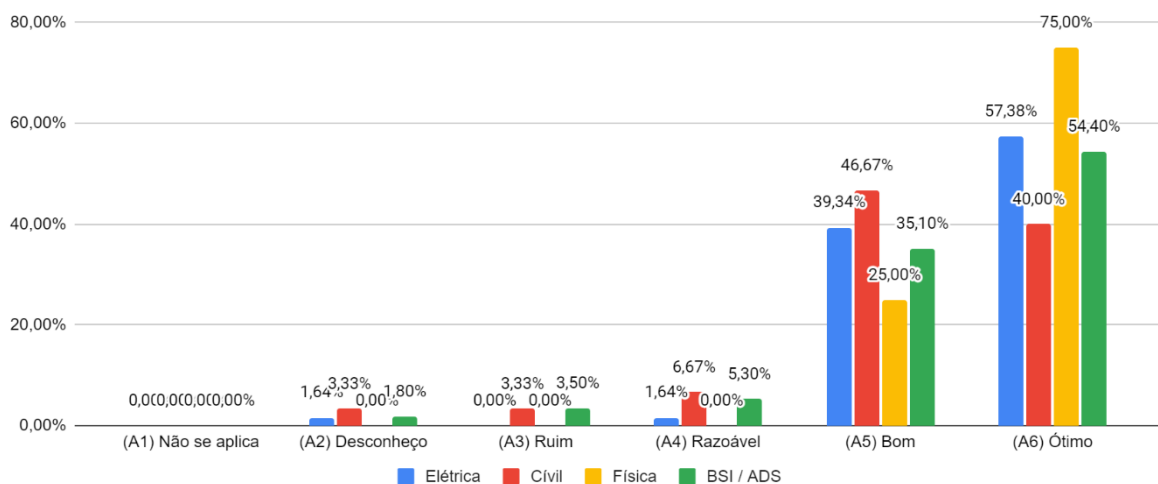




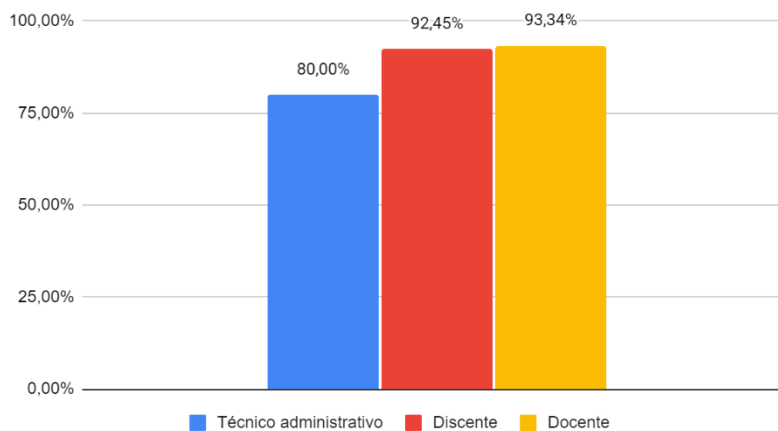
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a implementação de políticas que garantem a acessibilidade, eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica.

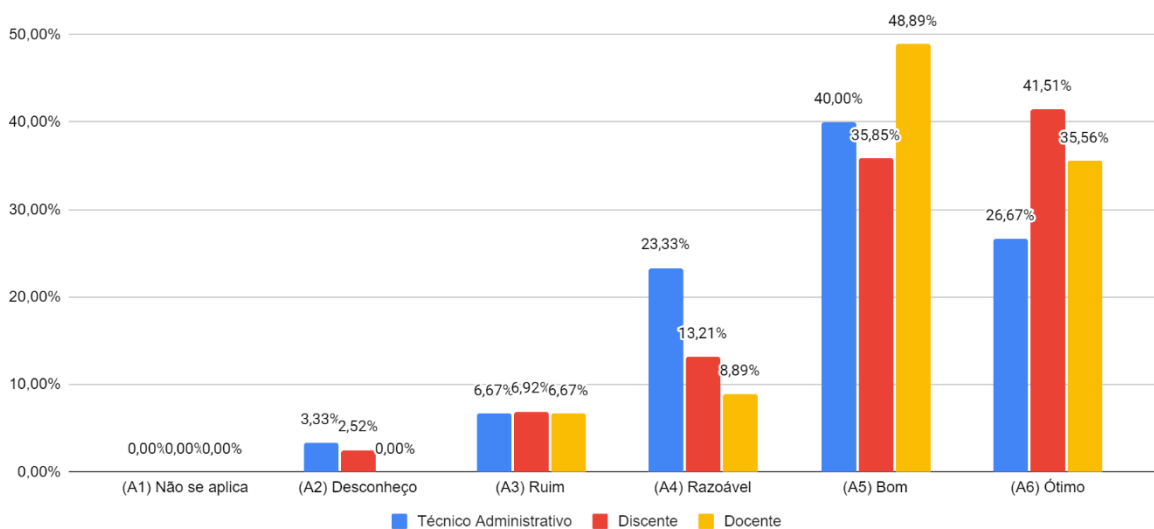
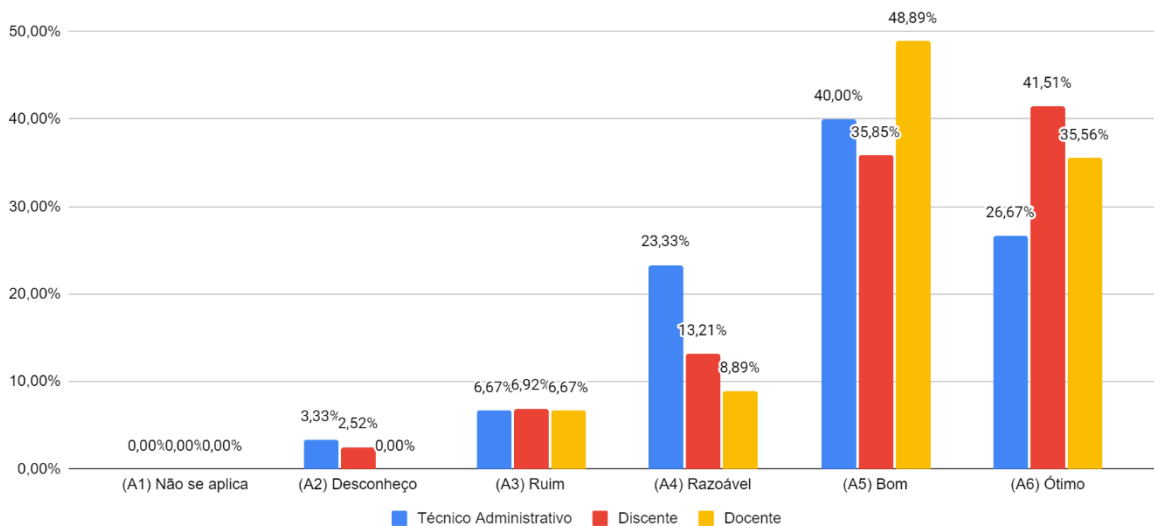
2.6 Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

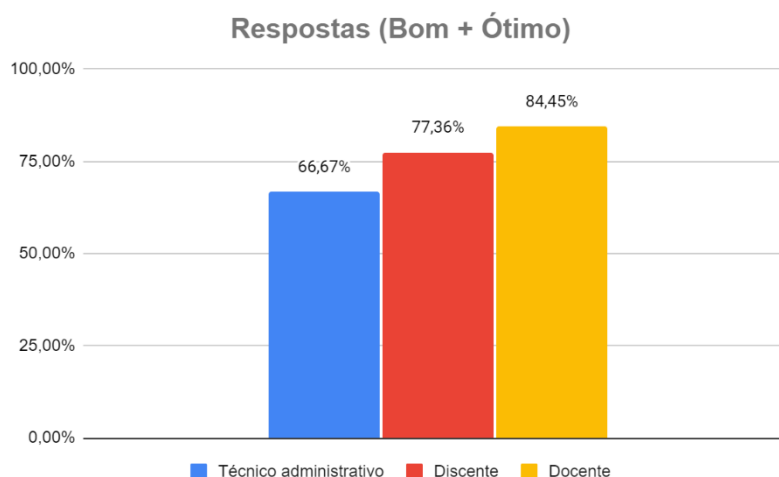




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

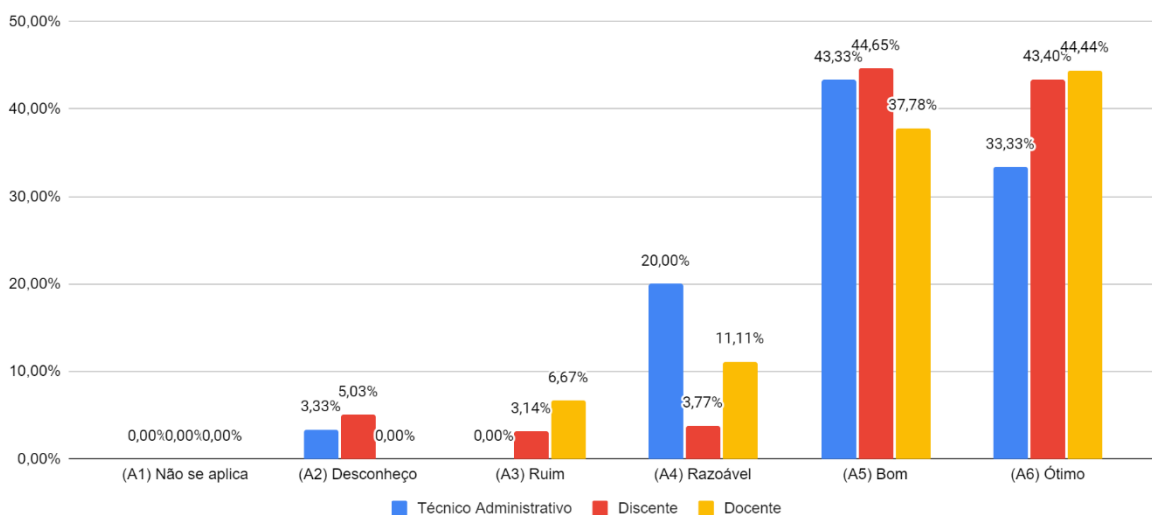
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, a ampliação da participação dos alunos no mundo do trabalho. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

2.7 Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões.

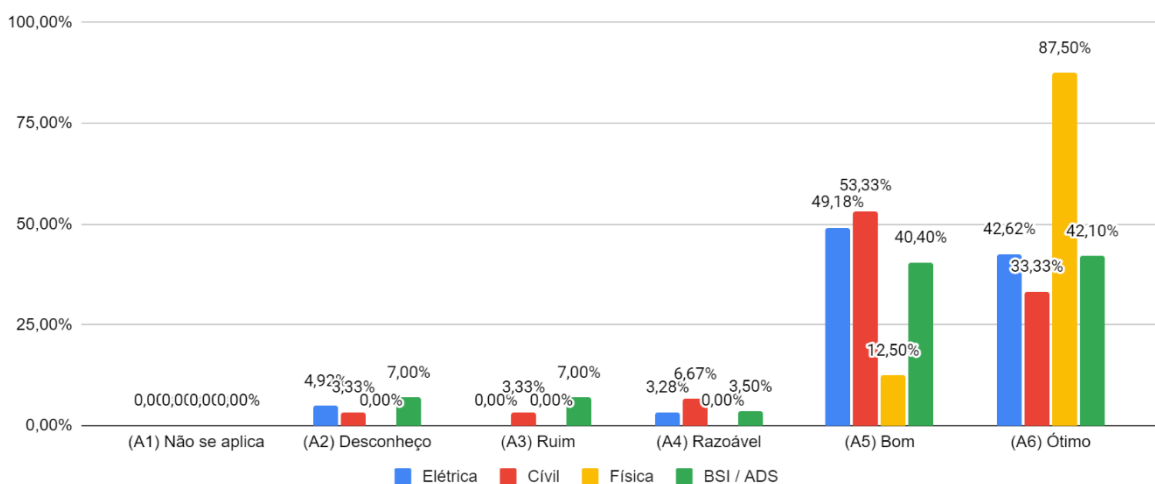




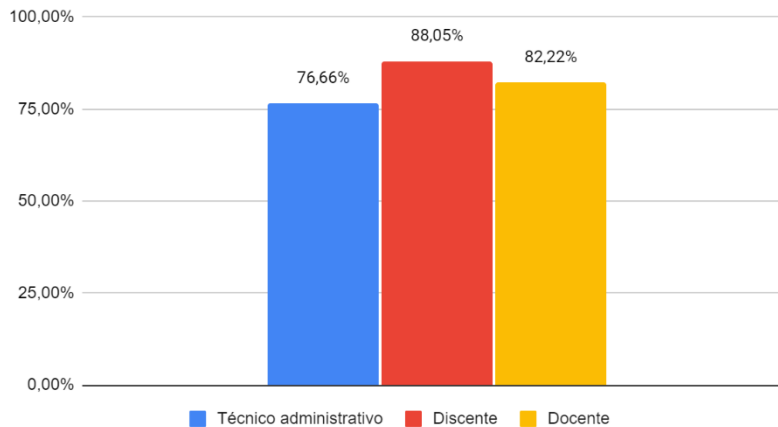
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a contribuição do IFSP para o desenvolvimento econômico e social das regiões.

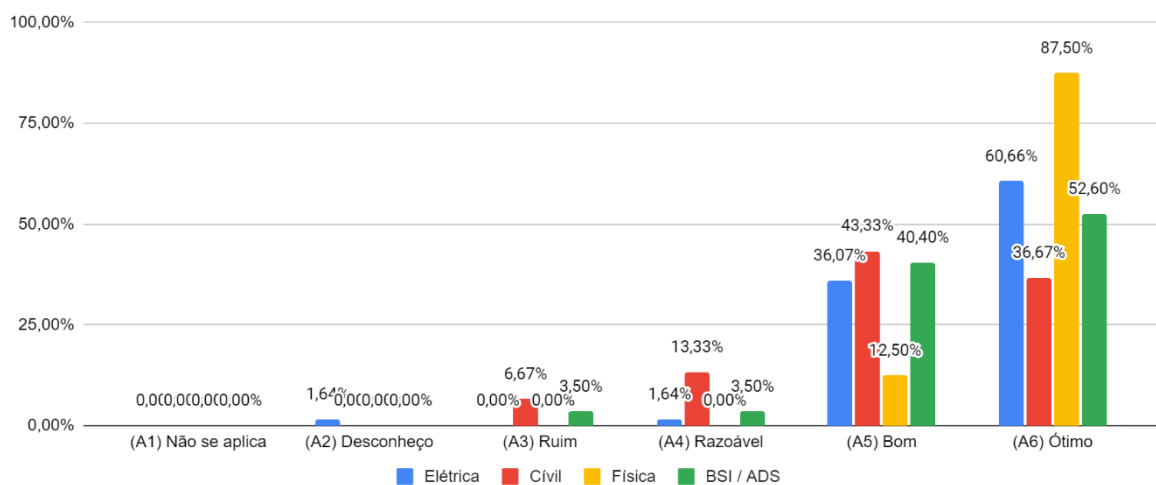
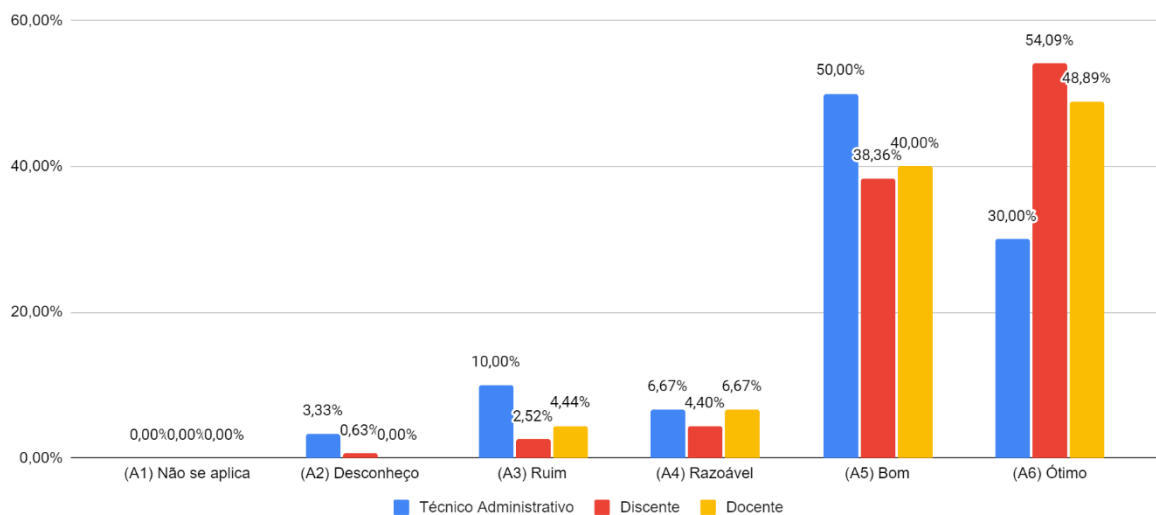
2.8 Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

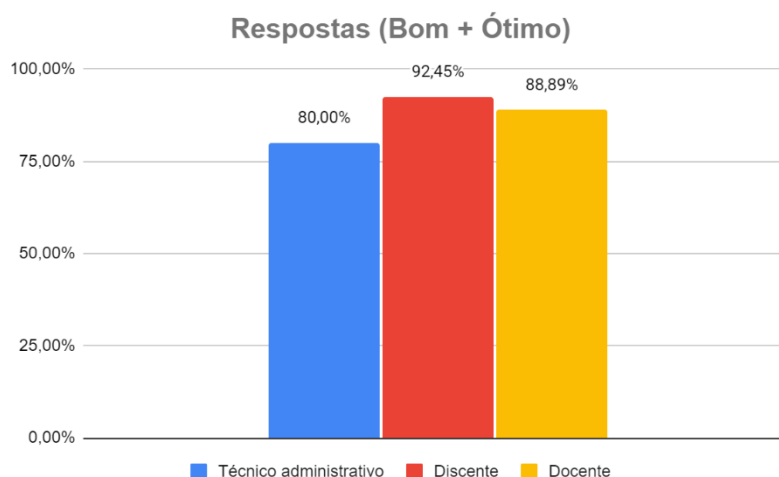




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

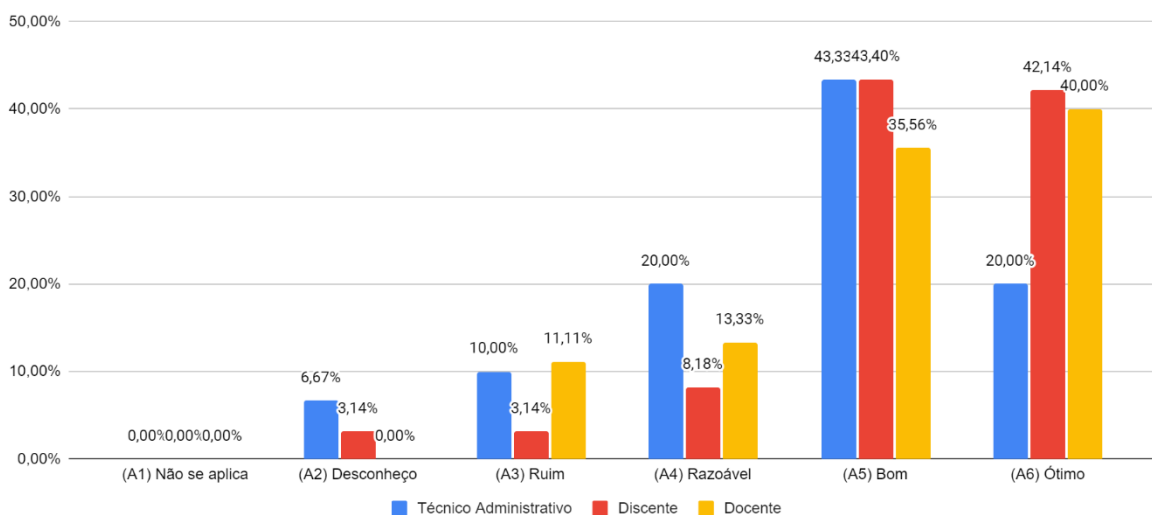
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a consolidação da imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.

2.9 Desenvolver a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

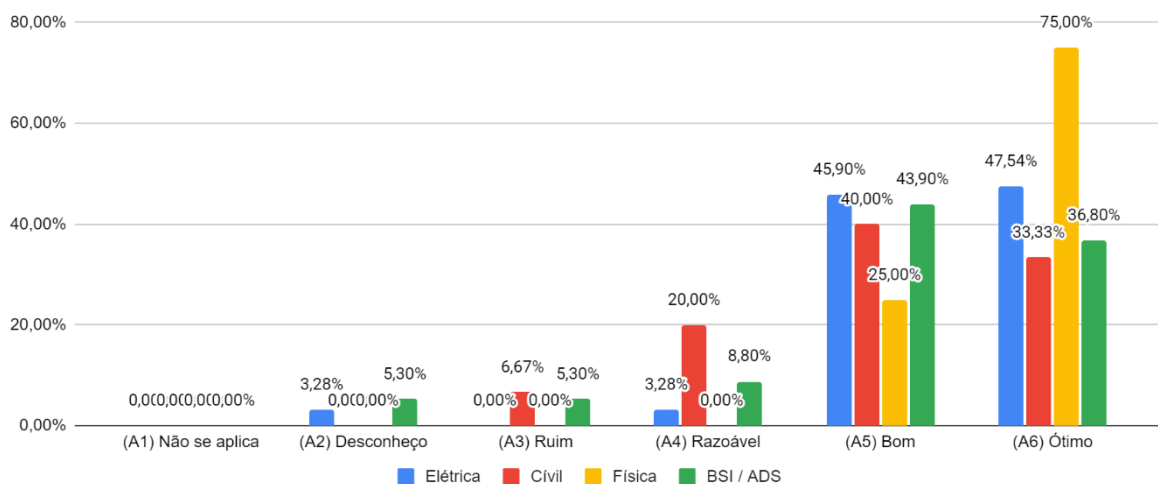




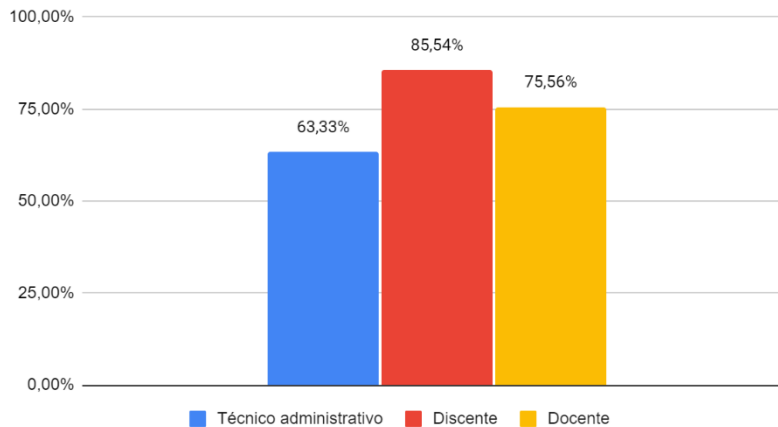
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, o desenvolvimento da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

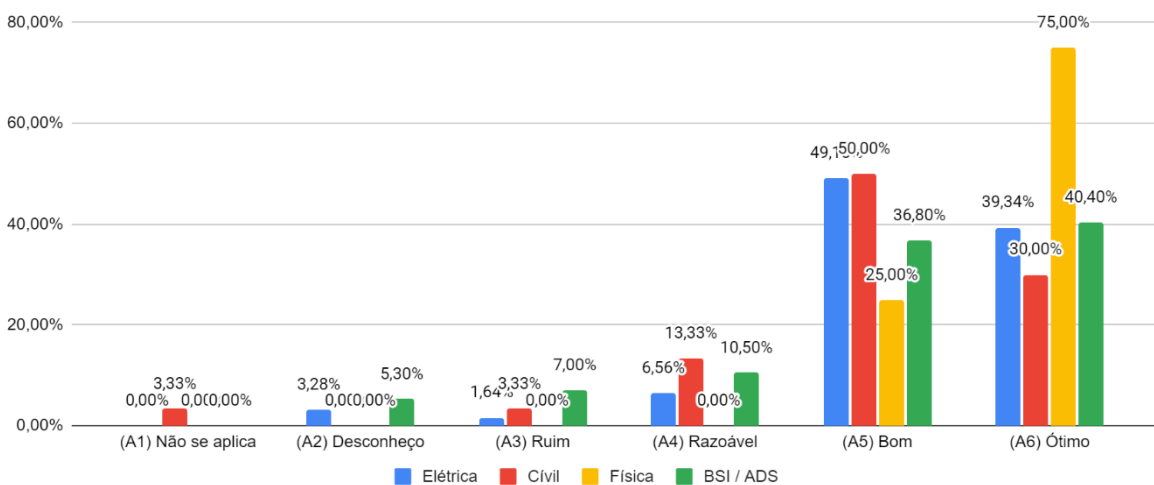
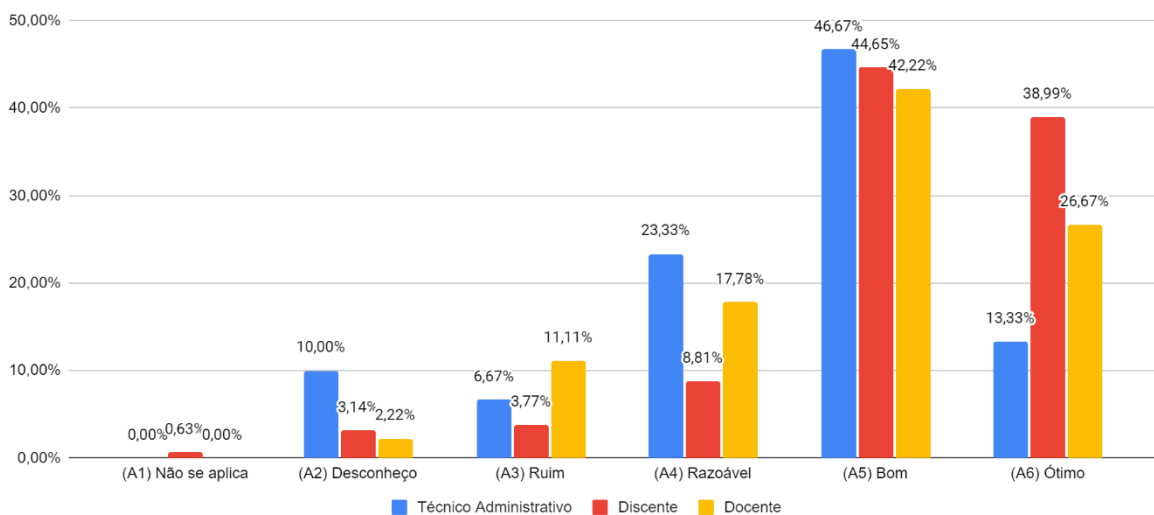
2.10 Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

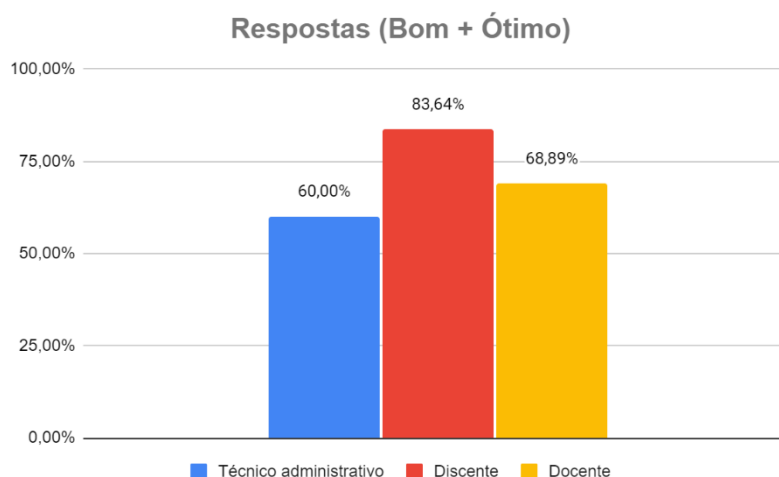




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

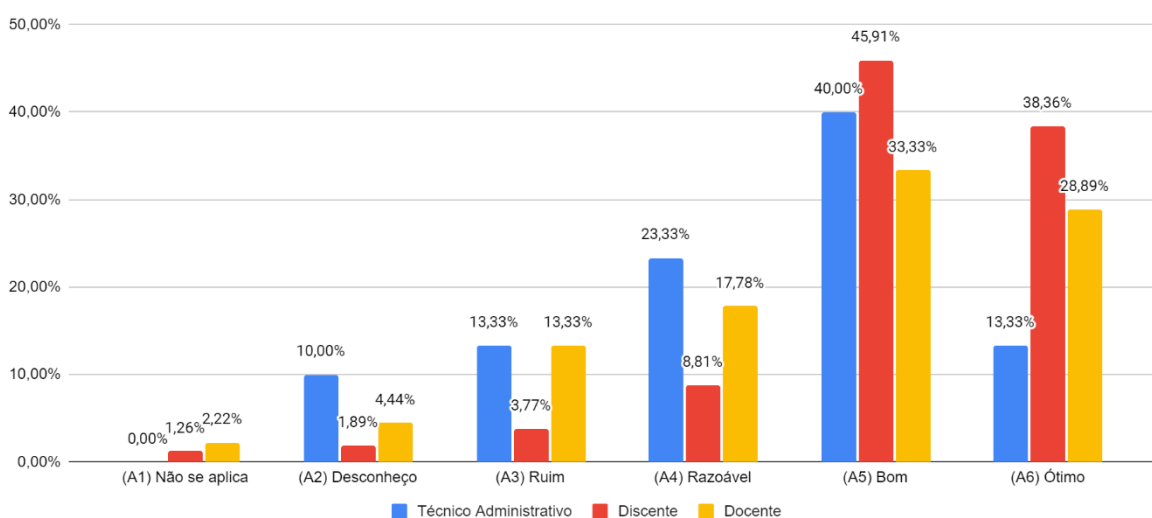
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discente classificaram como destaque, o desenvolvimento da flexibilização curricular e implementação de ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica. Os Técnicos Administrativos e os Docentes, não classificaram como crítico ou destaque.

2.11 Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

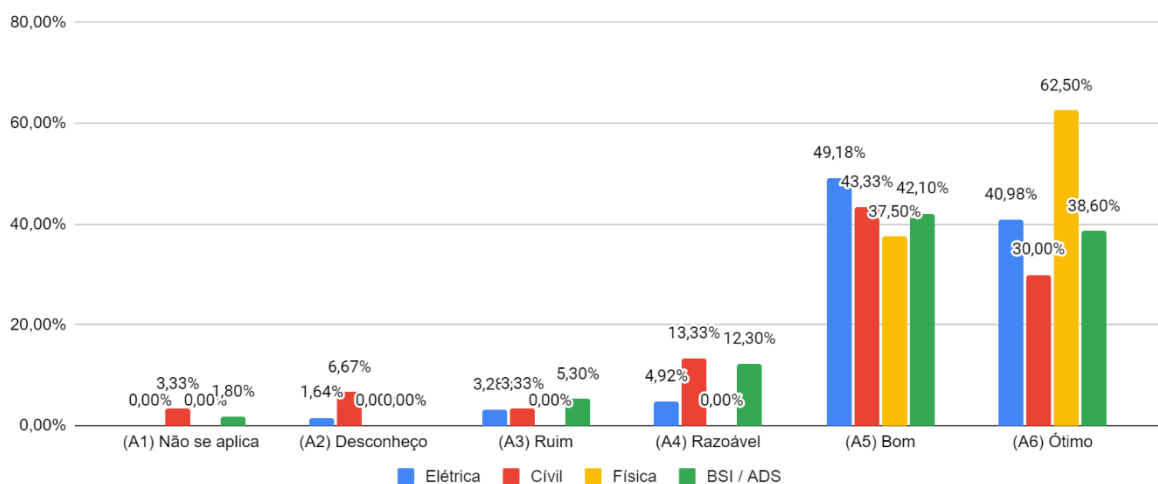




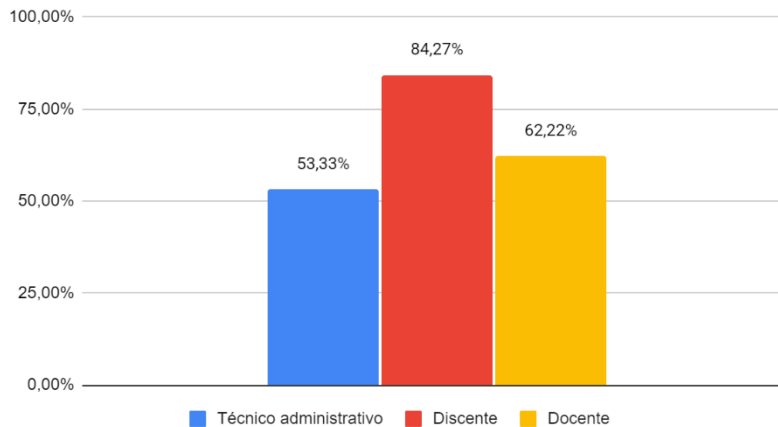
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Discentes classificaram como destaque, a implementação da economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental. Os Técnicos Administrativos e os Docentes, não classificaram como crítico ou destaque.

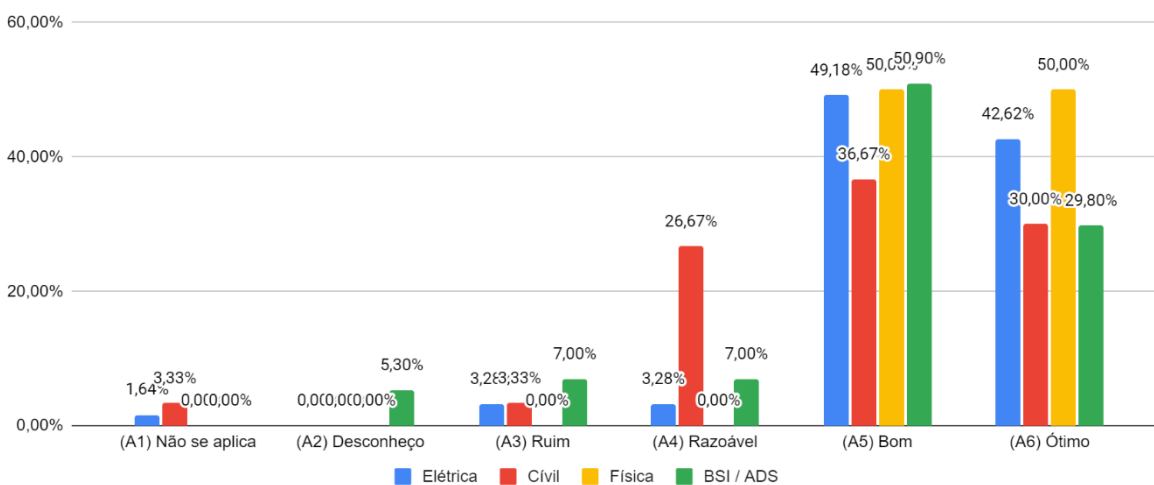
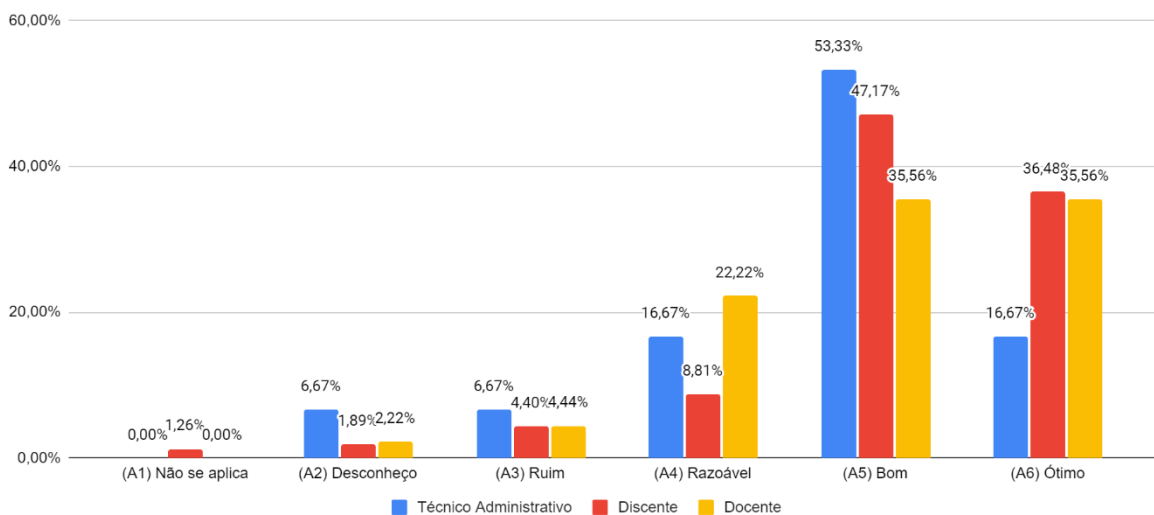
2.12 Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

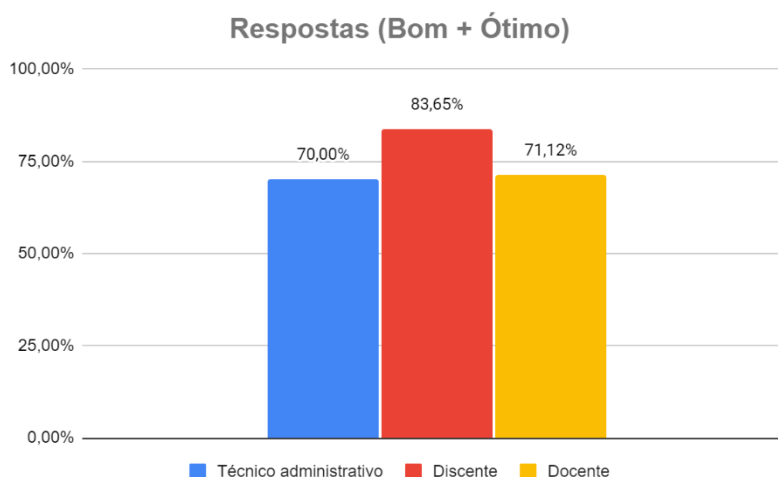




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

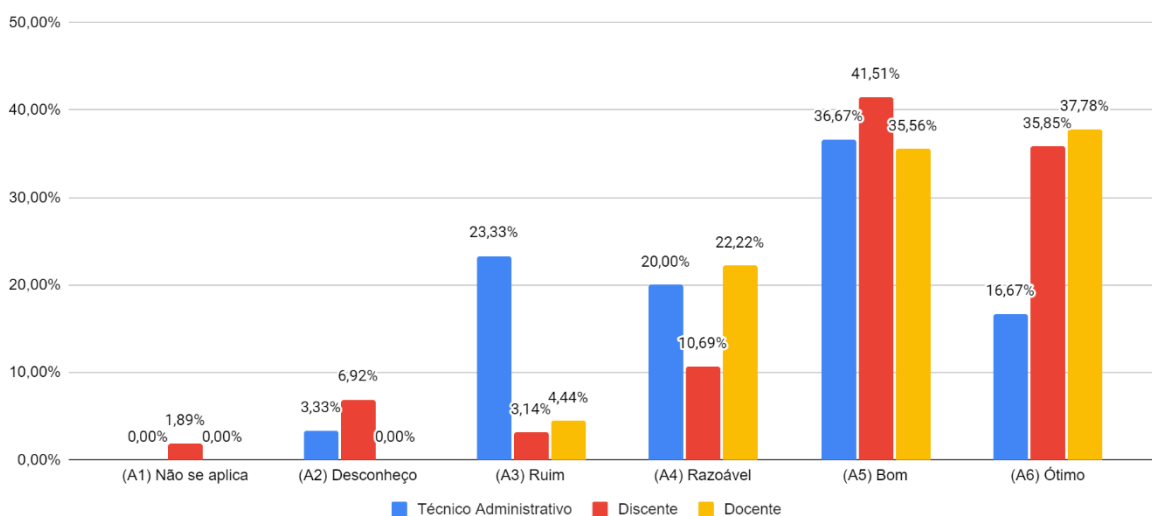
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a consolidação nas soluções de tecnologia da informação e aprimoramento de governança.

2.13 Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.

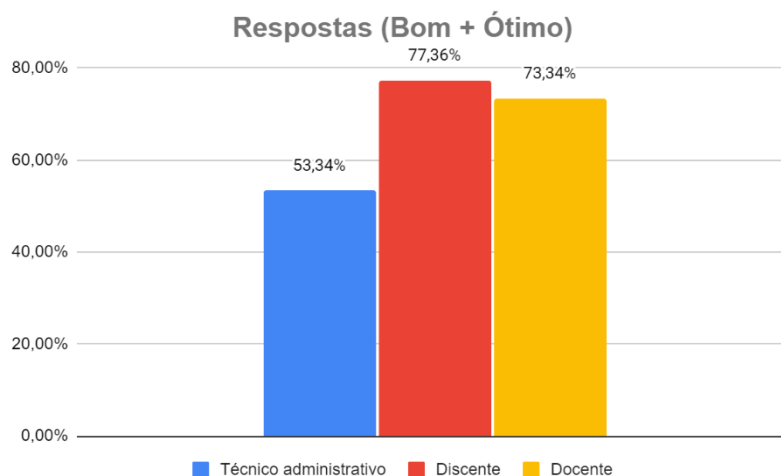
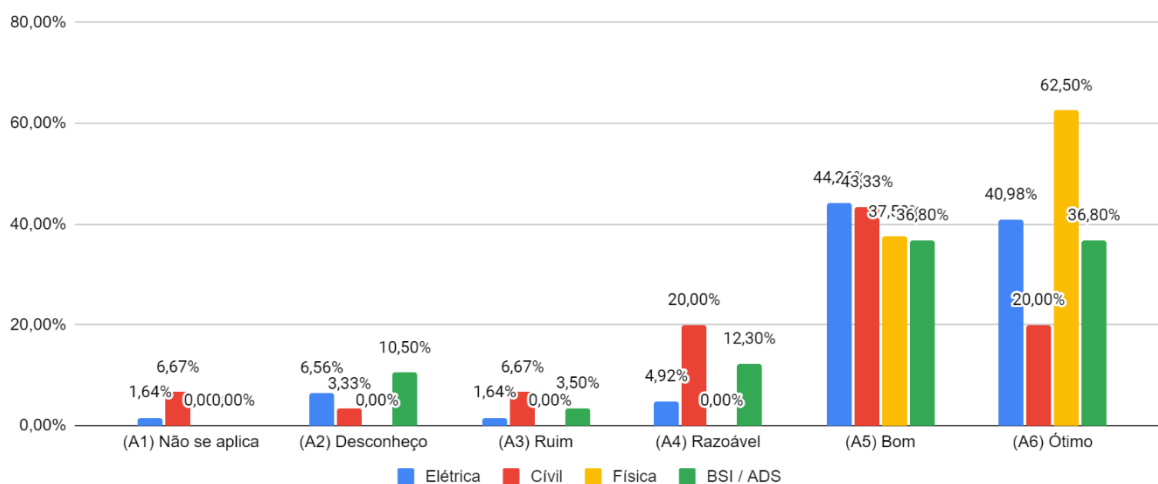




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, o estabelecimento de ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP. Os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.

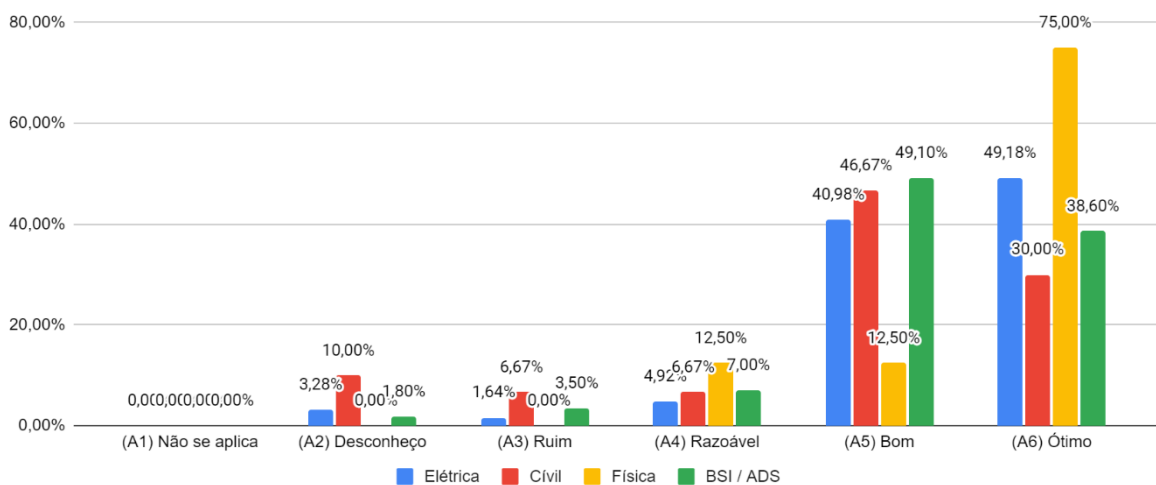
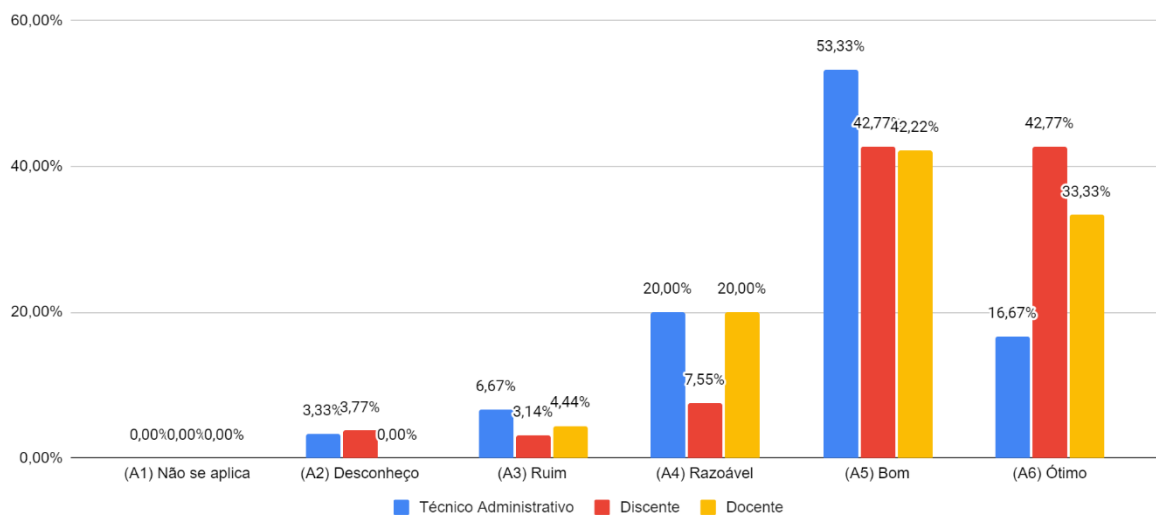
2.14 Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

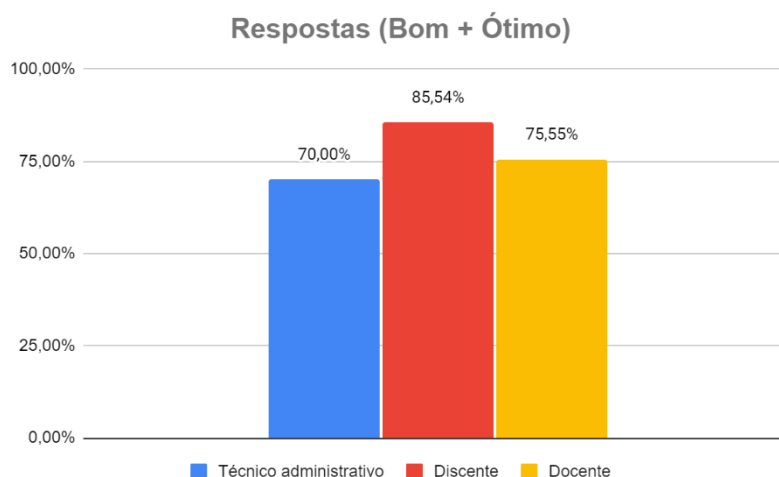




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

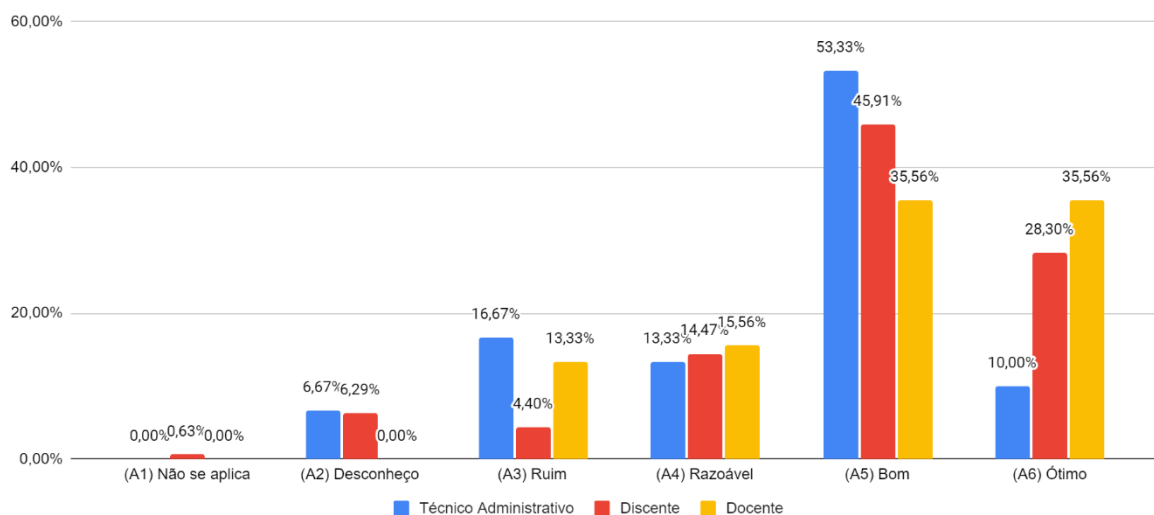
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, adequação do orçamento, infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, e o uso dos recursos de forma sustentável.

2.15 Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.

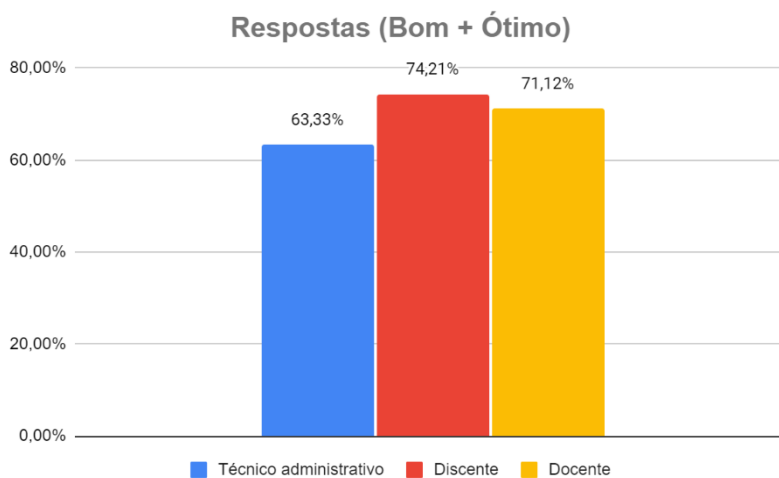
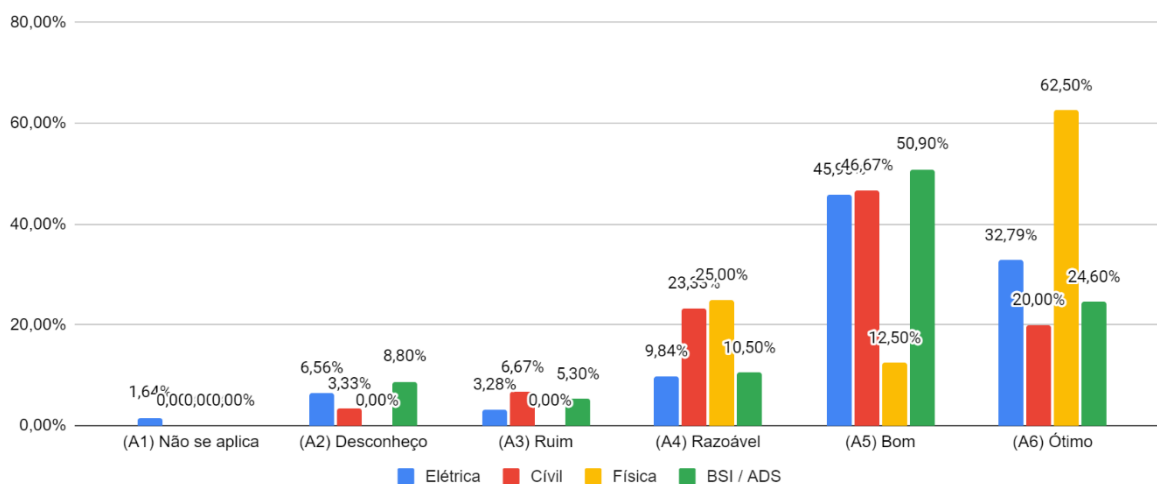




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, adequação da força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

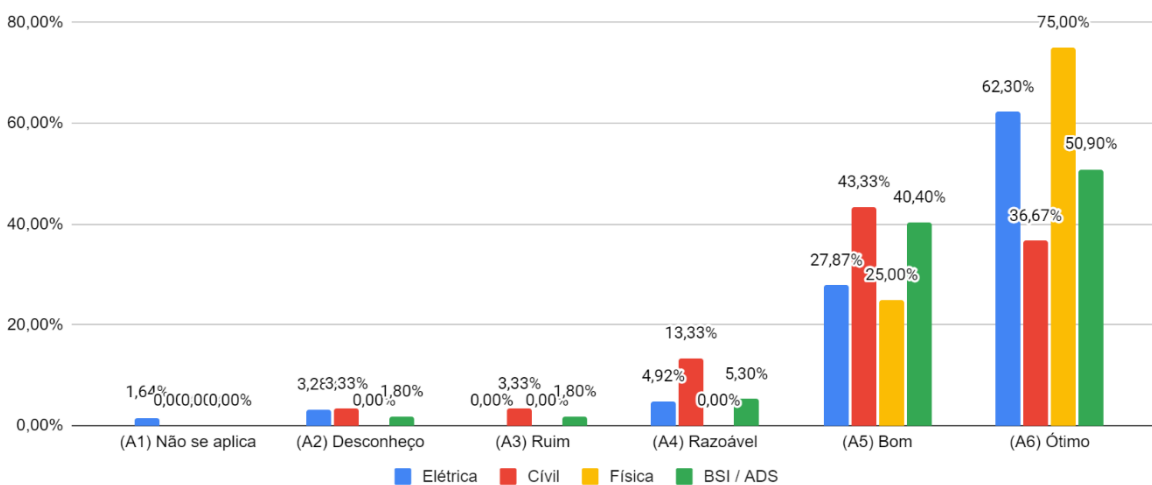
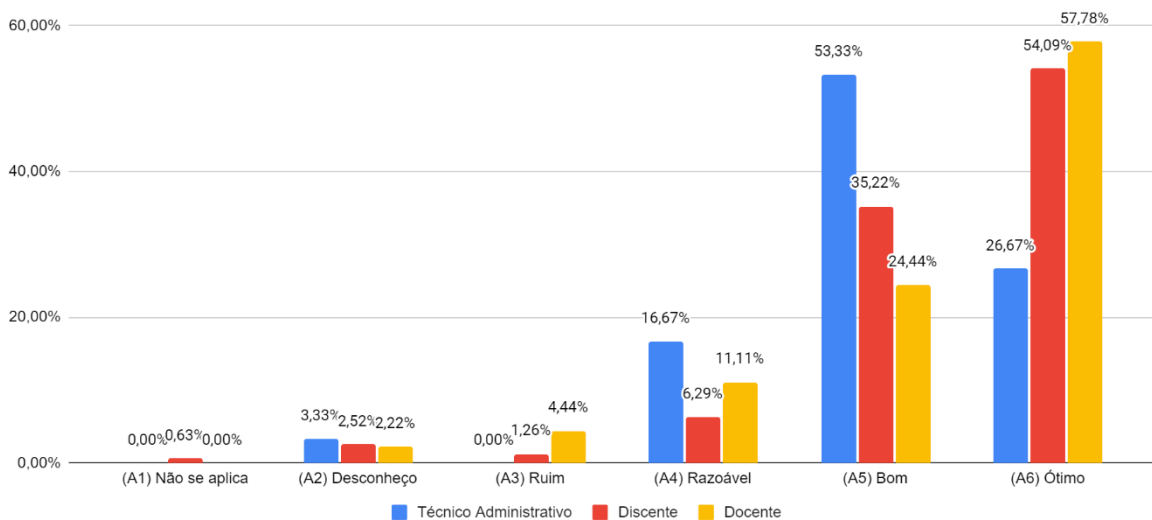
2.16 Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

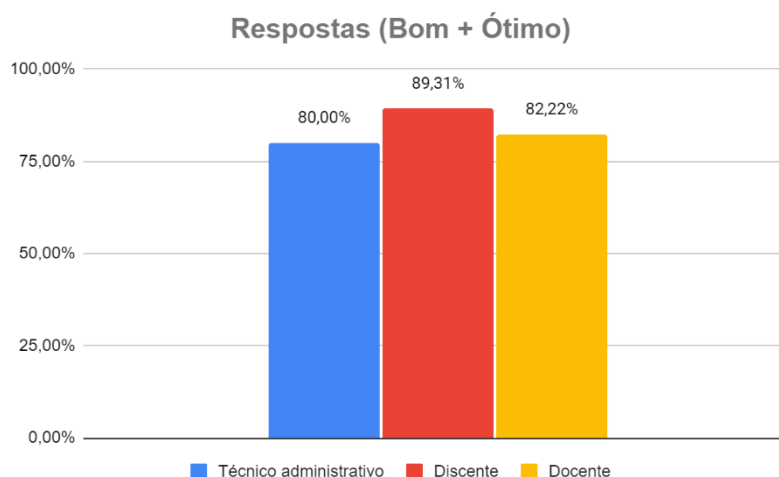




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

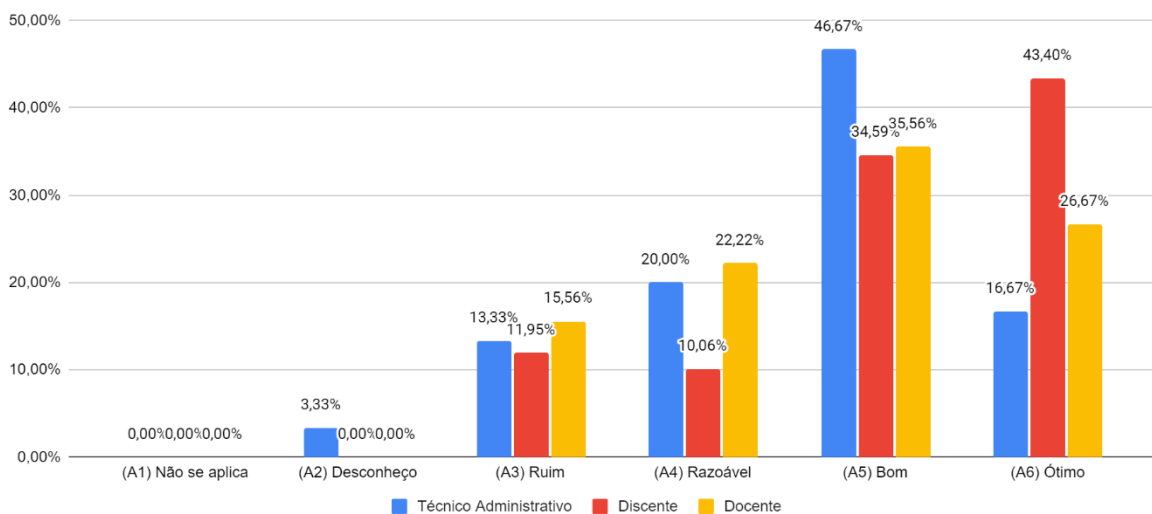
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, realizações de ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito.

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.1 Divulgação dos cursos oferecidos.

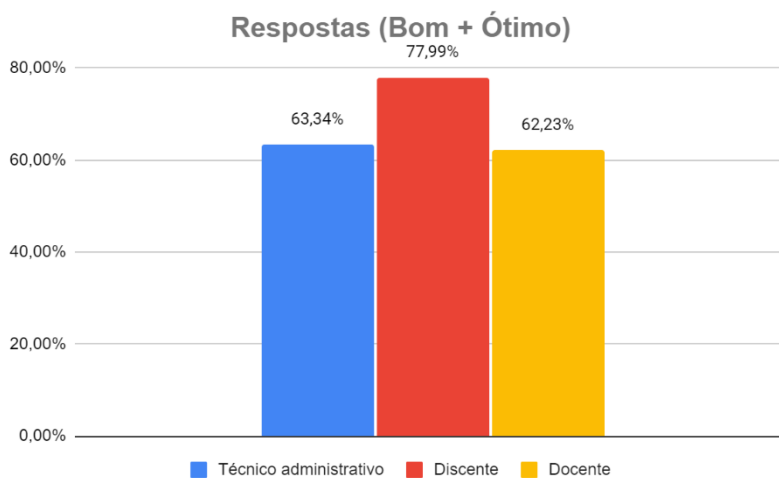
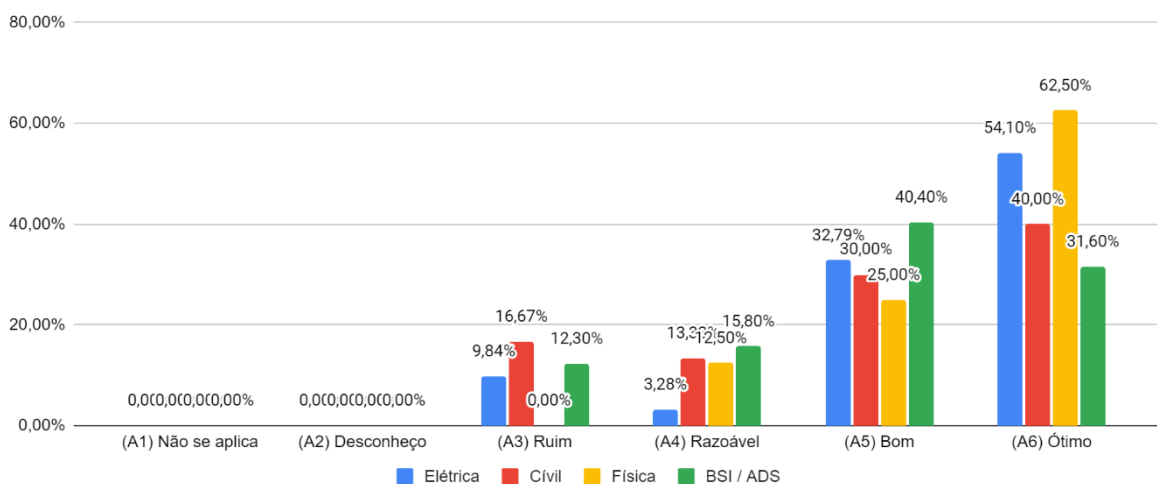




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes classificaram como destaque, a divulgação dos cursos oferecidos. Os Técnicos Administrativos e os Docentes não classificaram como crítica ou destaque.

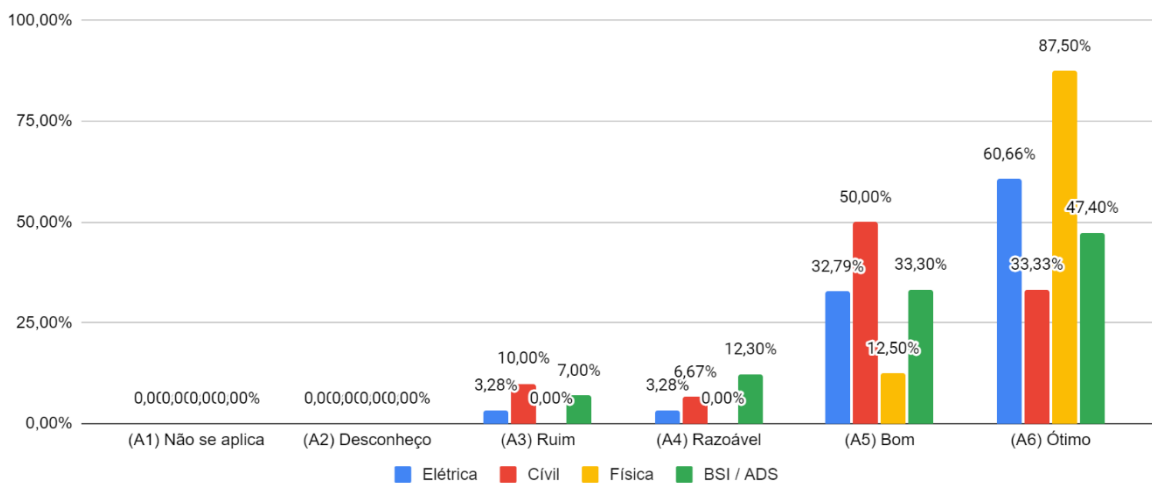
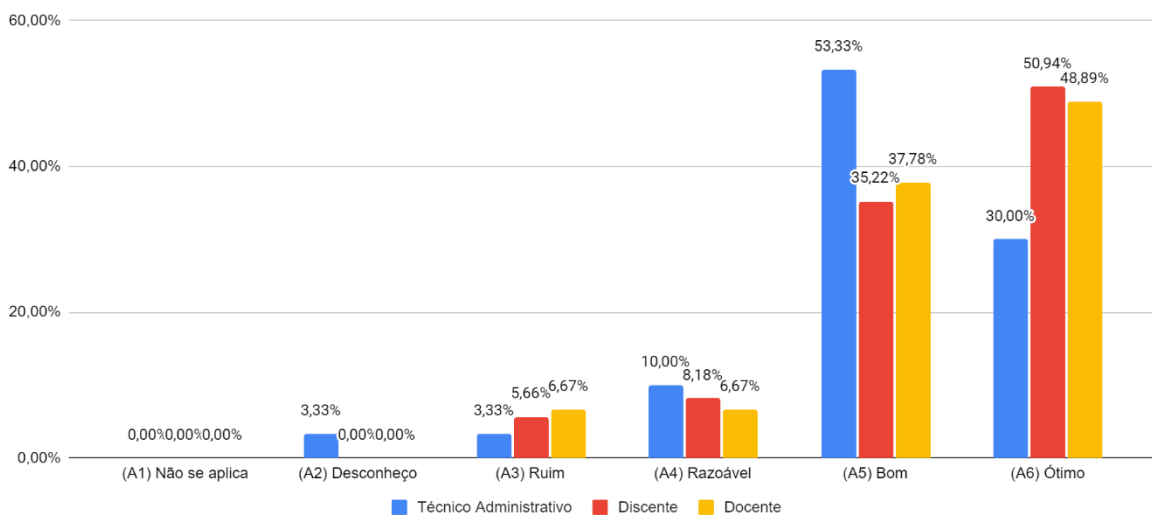
3.2 Acolhimento aos alunos ingressantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

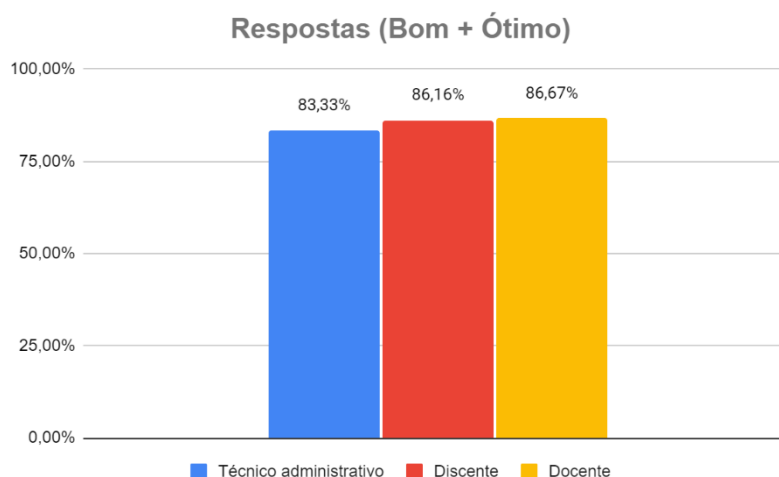




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

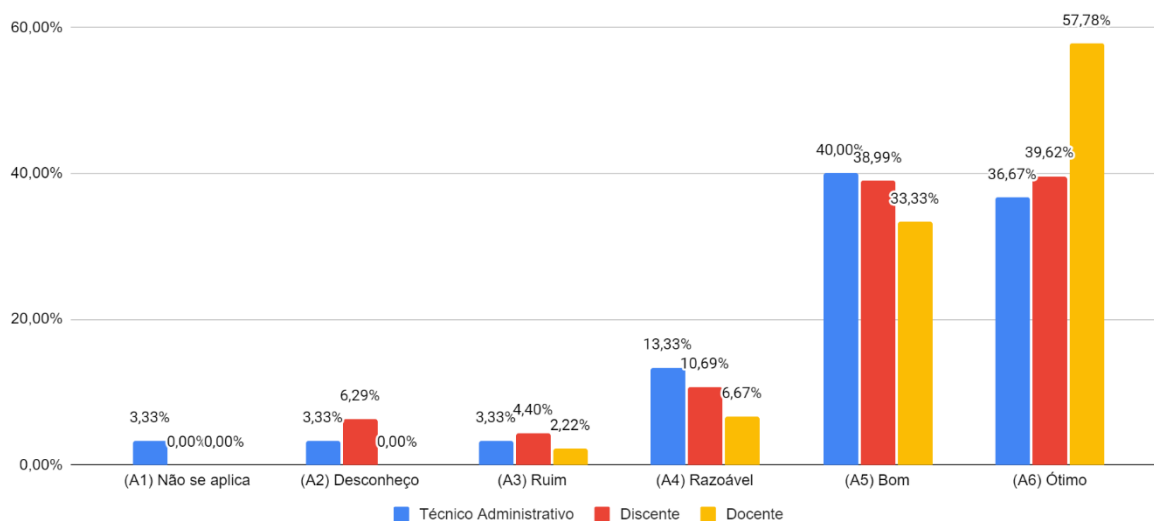
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, o acolhimento aos alunos ingressantes.

3.3 Ações de apoio psicológico, pedagógico e social.

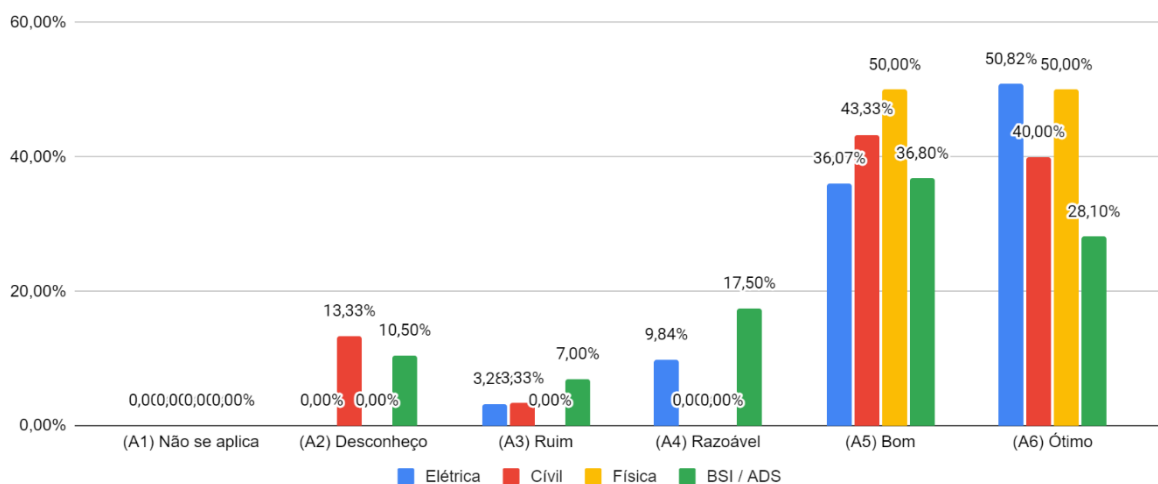




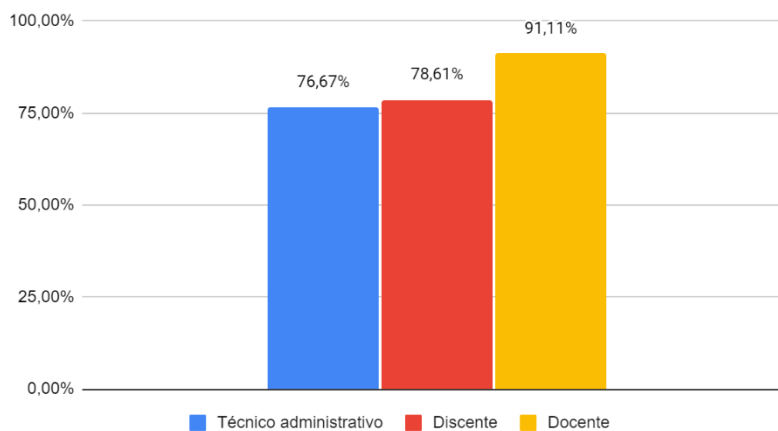
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, ações de apoio psicológico, pedagógico e social.

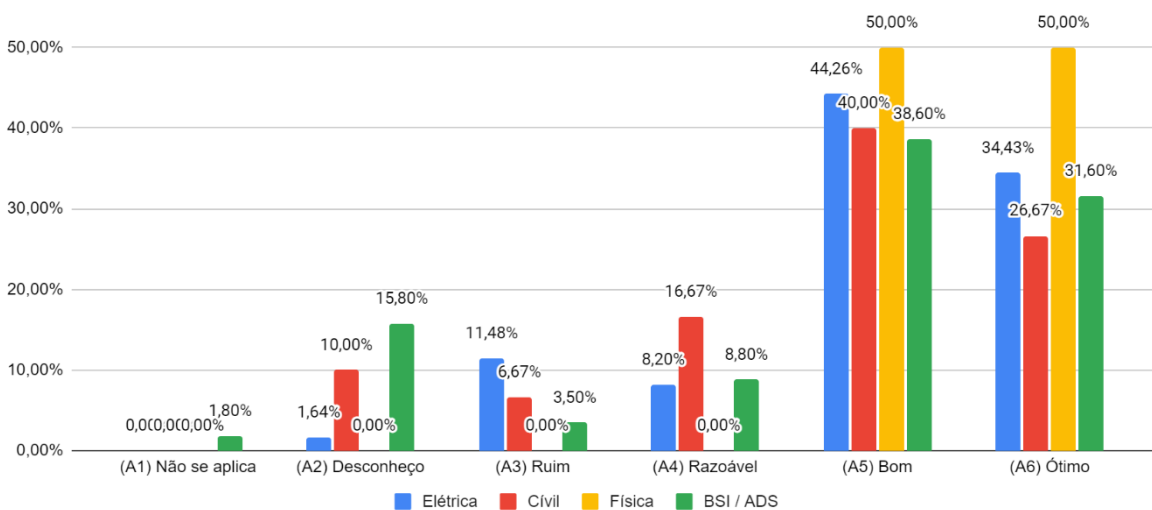
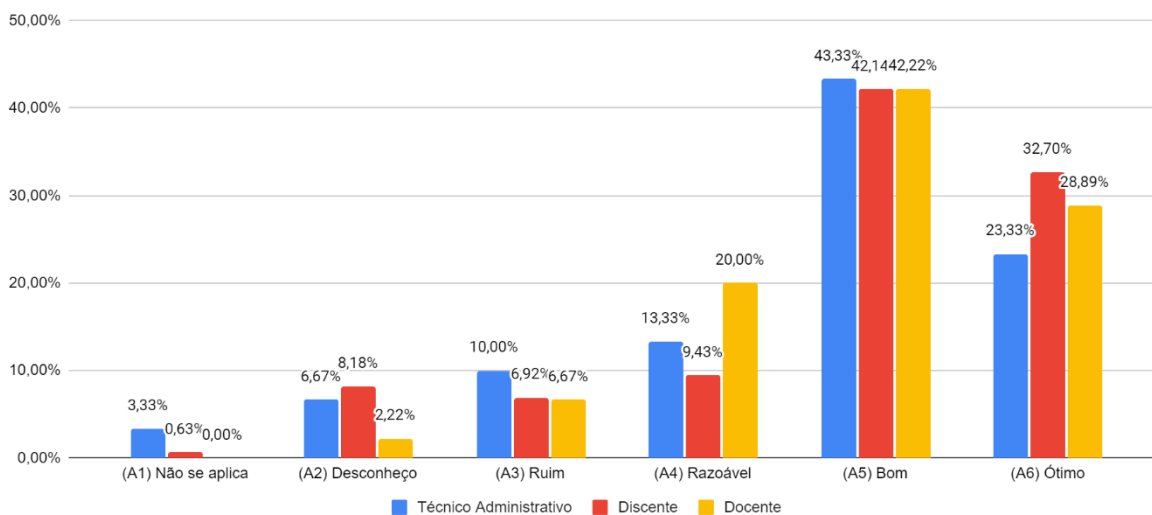
3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

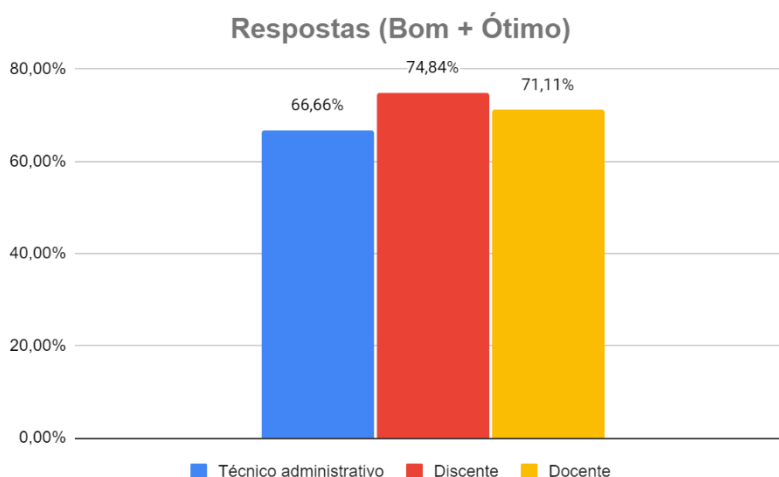




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

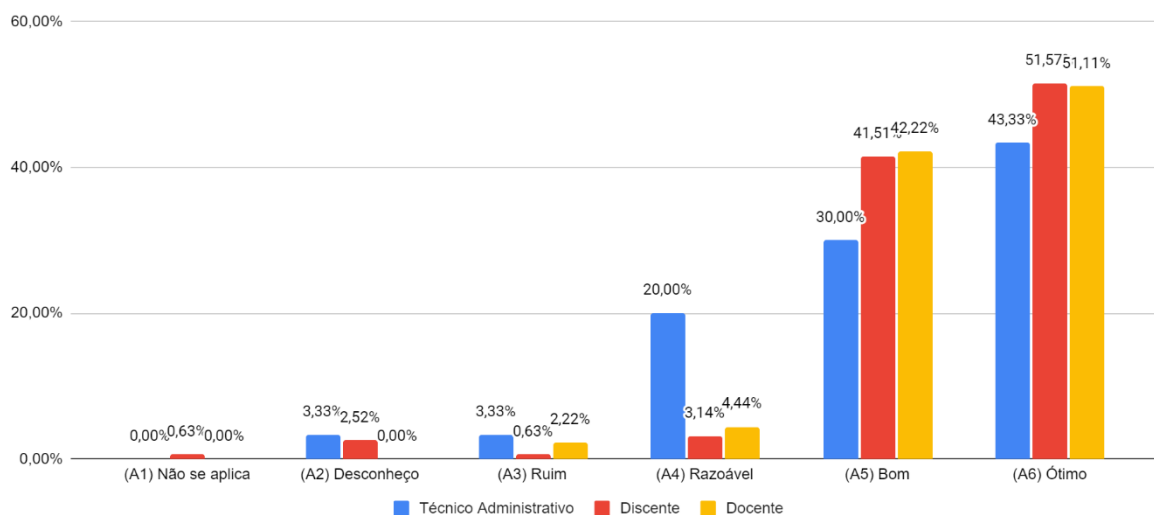
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

3.5 Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.

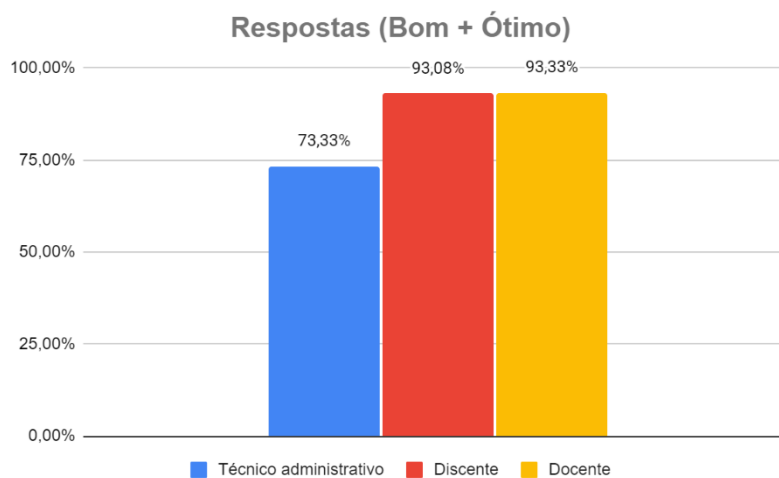
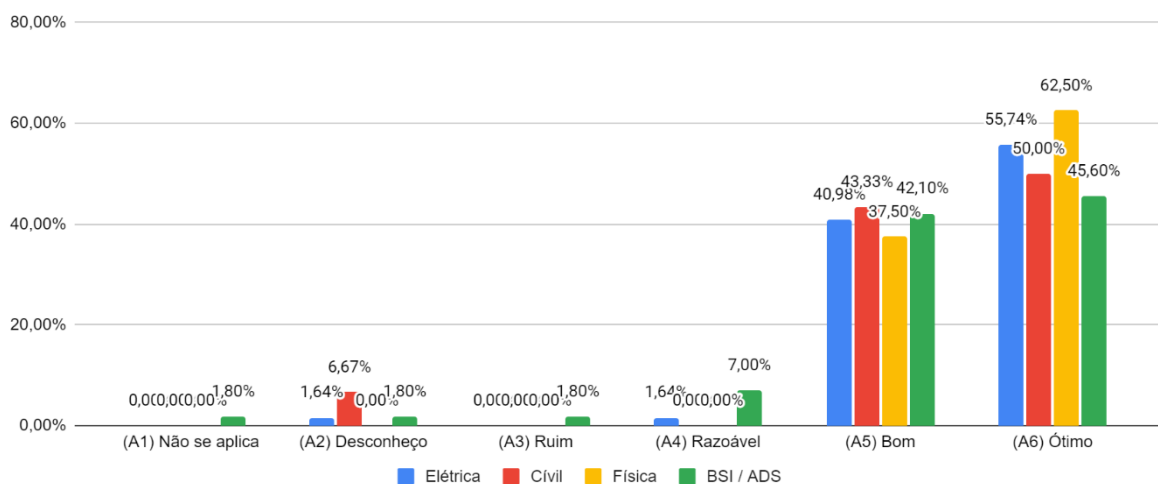




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.

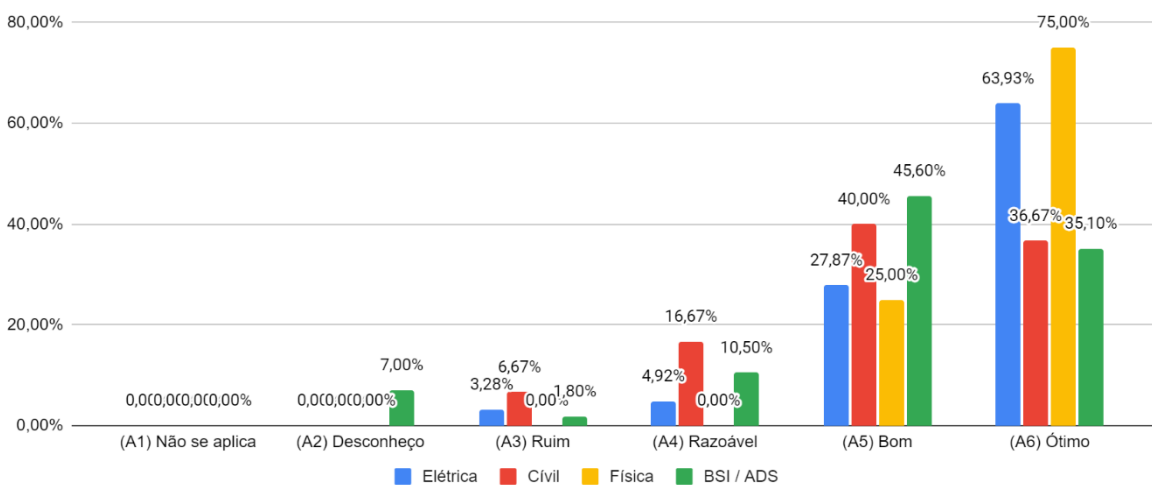
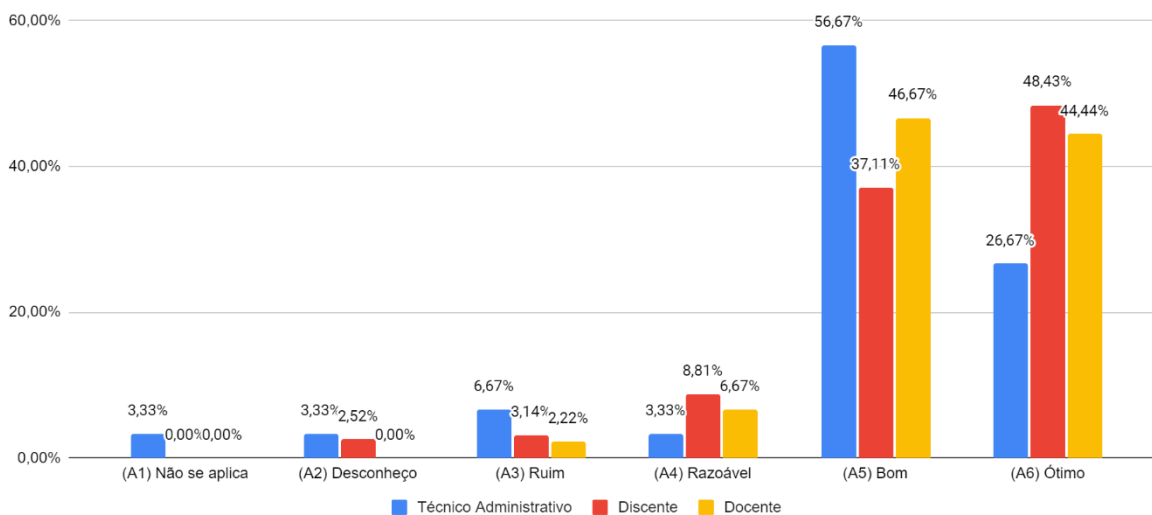
3.6 Programas de monitoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

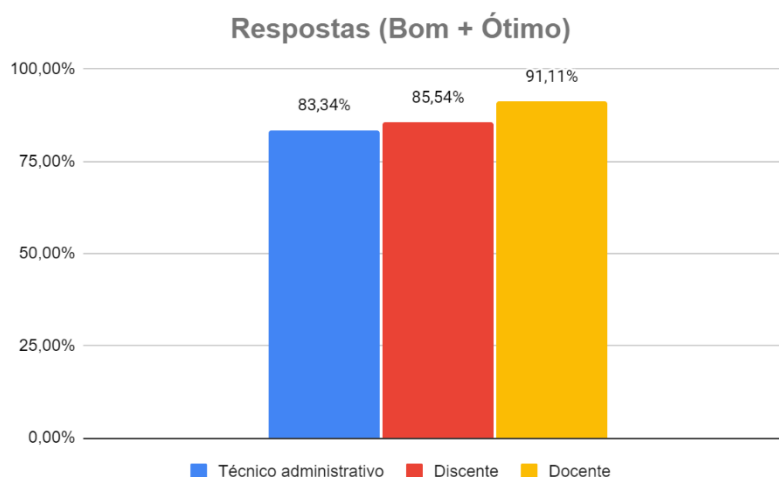




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

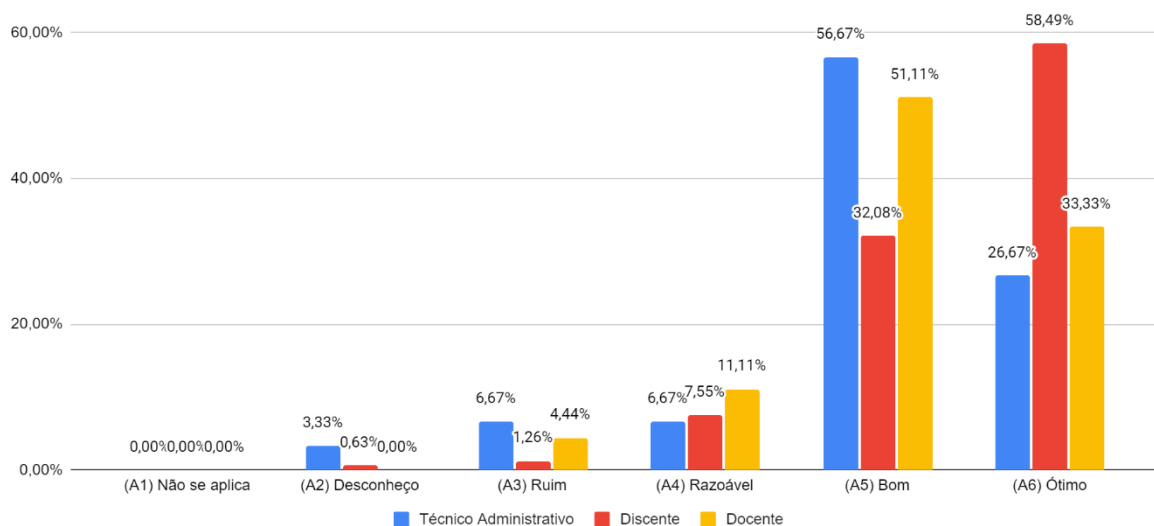
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, os programas de monitoria.

3.7 Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.

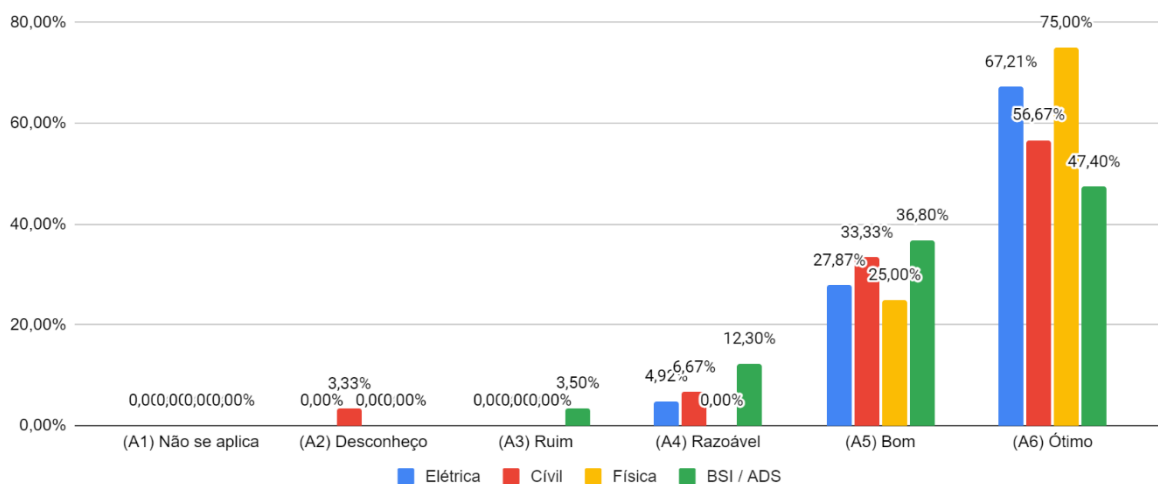




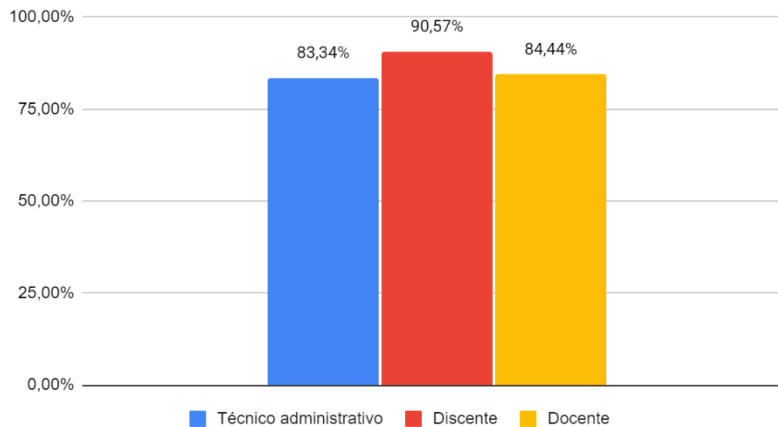
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, o apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.

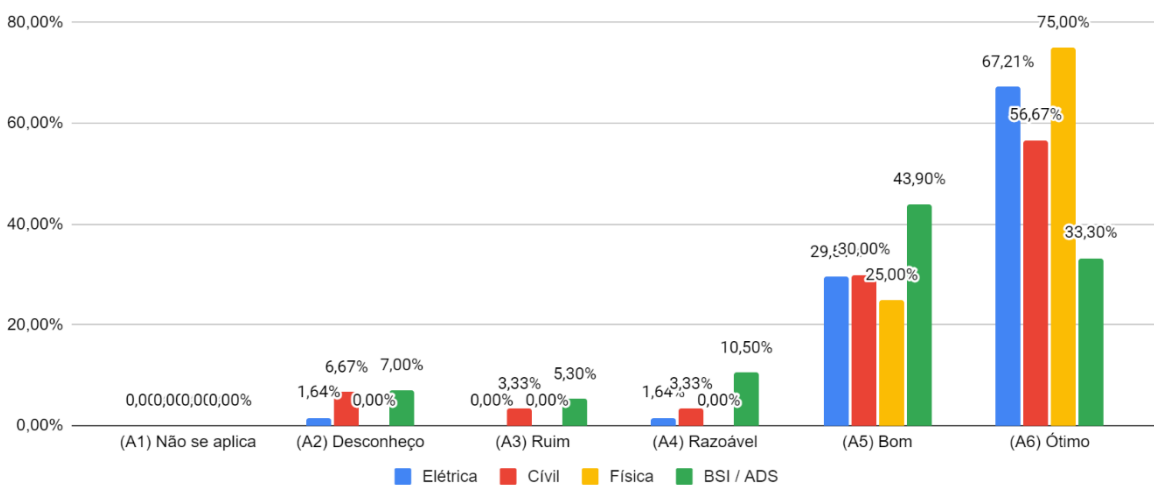
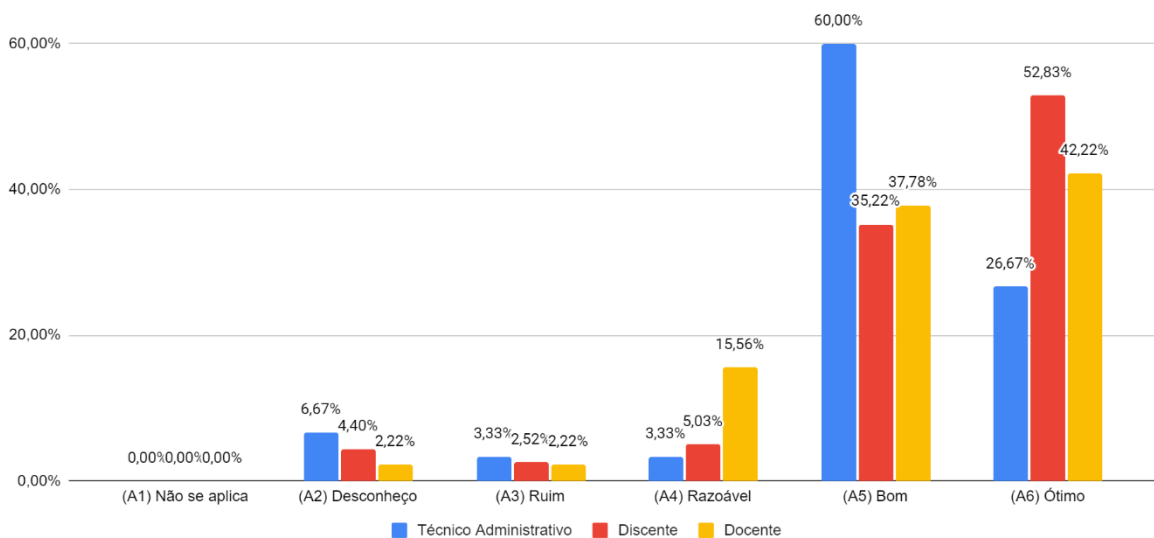
3.8 Desenvolvimento da Iniciação Científica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

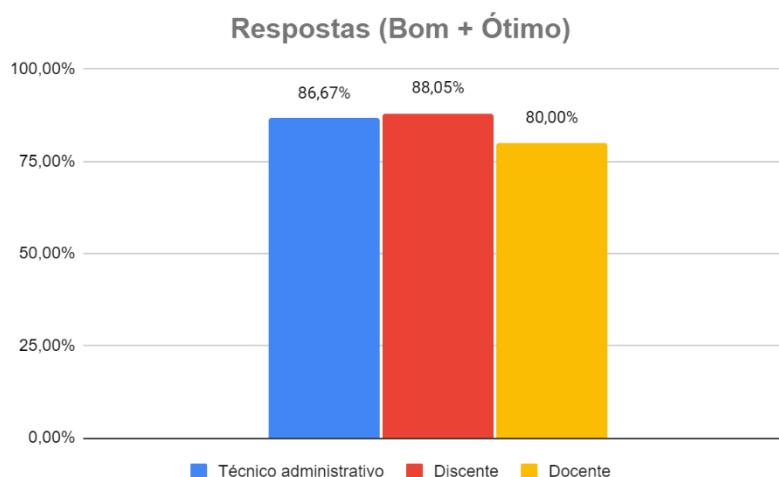




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

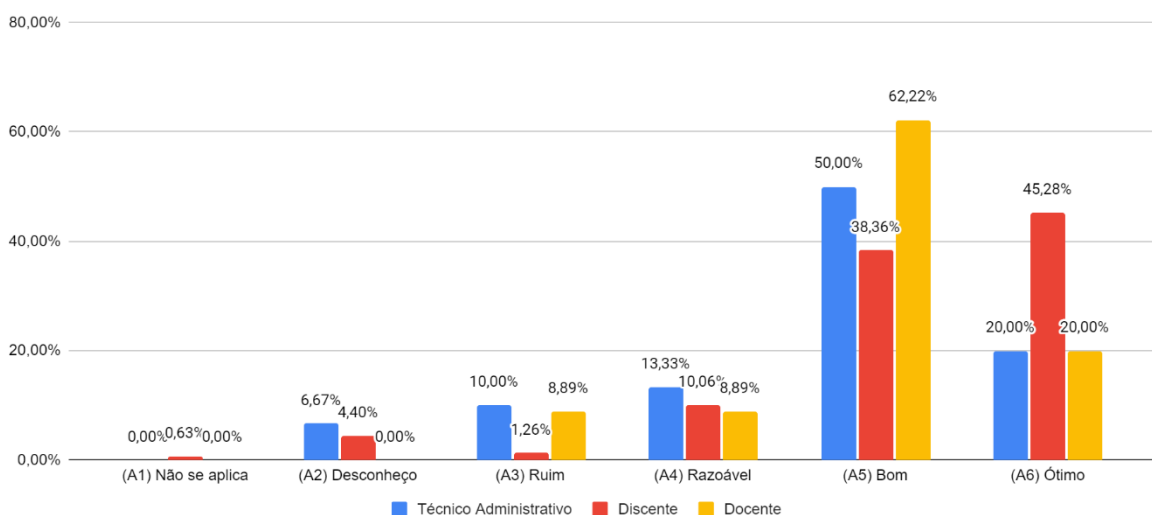
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, o desenvolvimento da Iniciação Científica.

3.9 Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

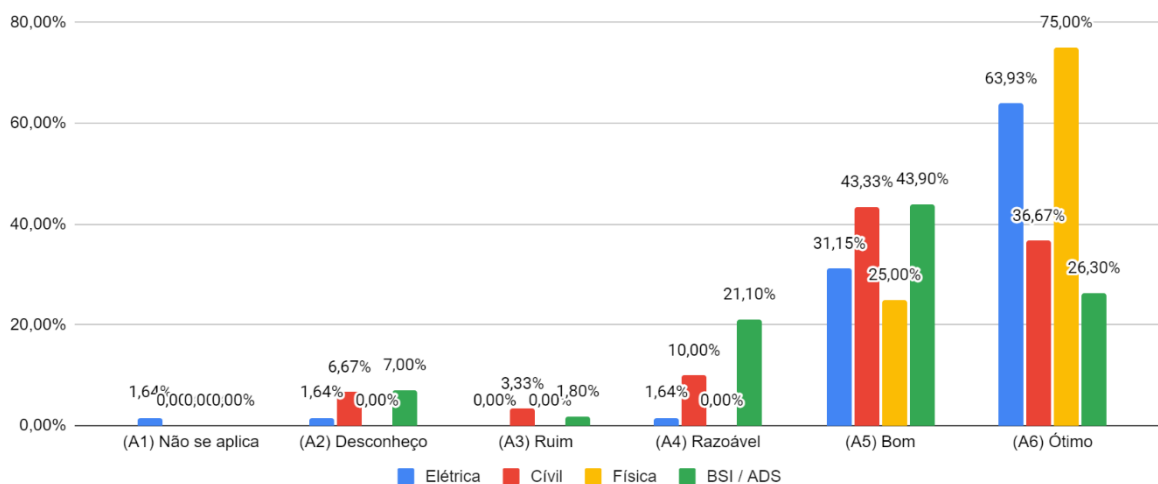




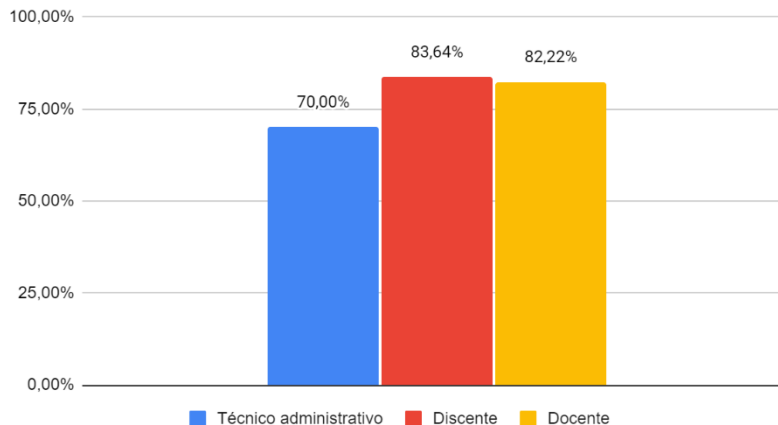
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

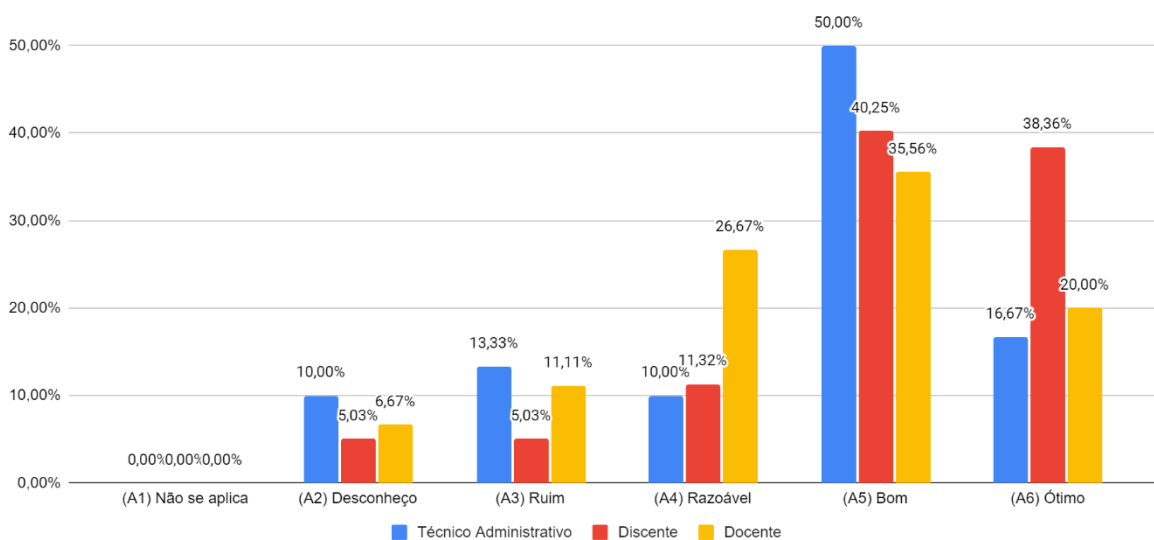
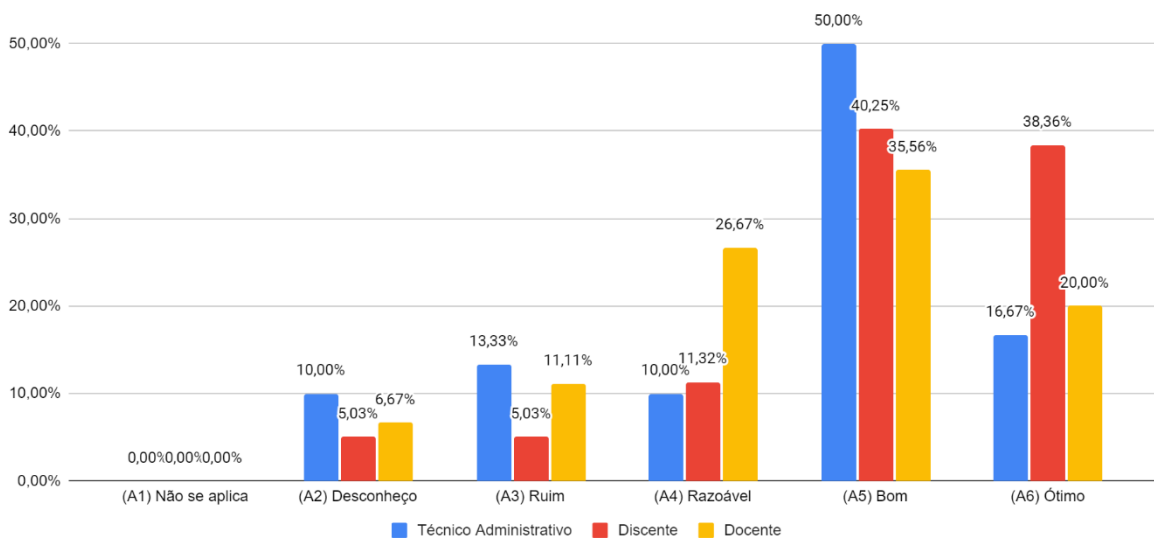
3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

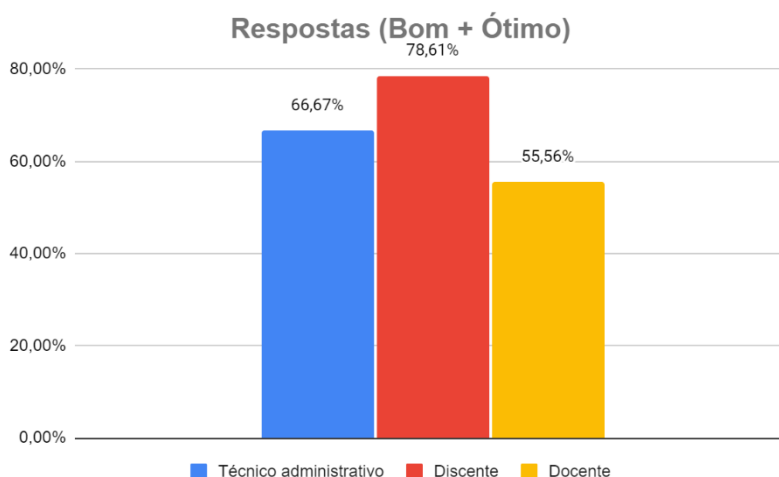




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

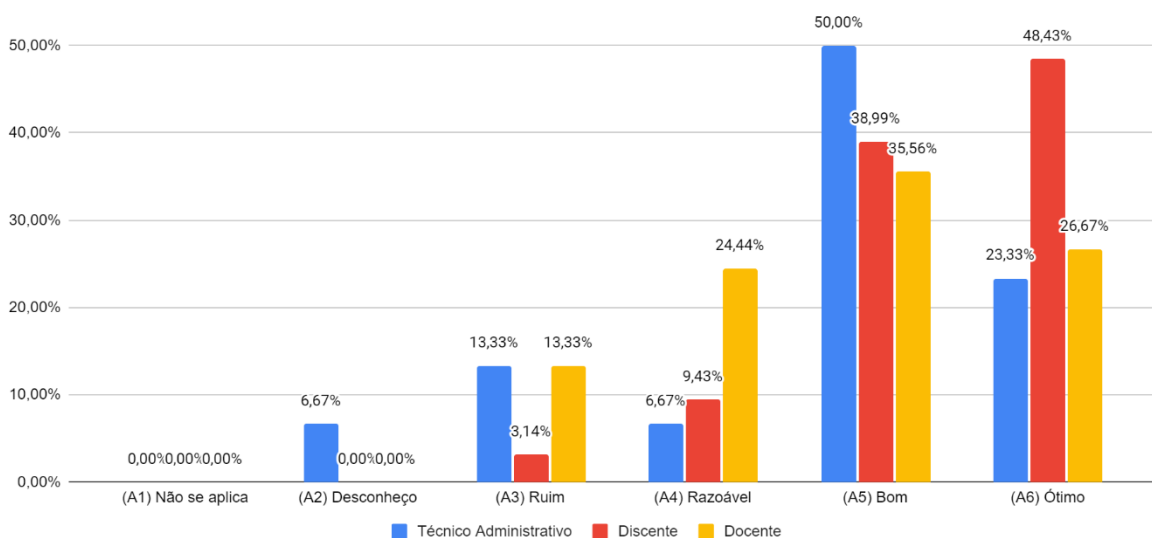
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes classificaram como destaque, a divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP. Os Técnicos Administrativos e os Docentes não classificaram como crítico ou destaque.

3.11 Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

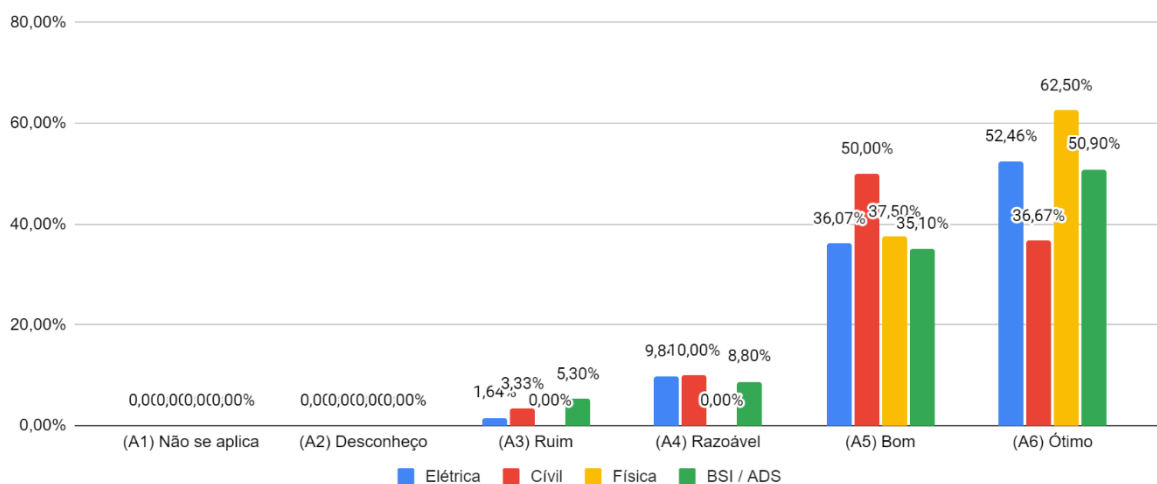




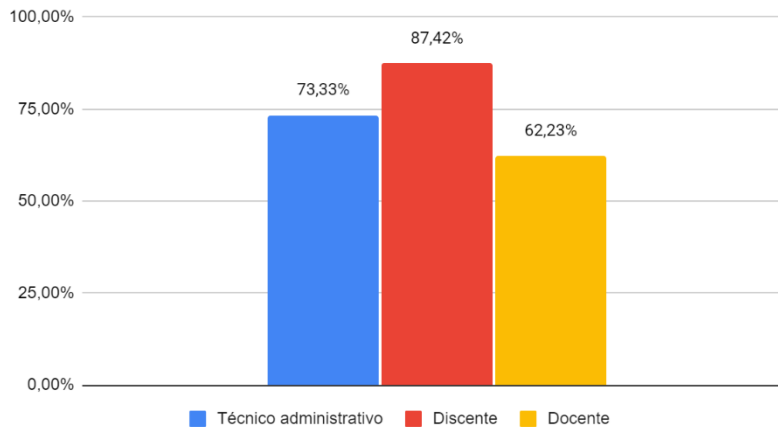
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos e Discentes classificaram como destaque, a possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas. Os Docentes não classificaram como crítico ou destaque.

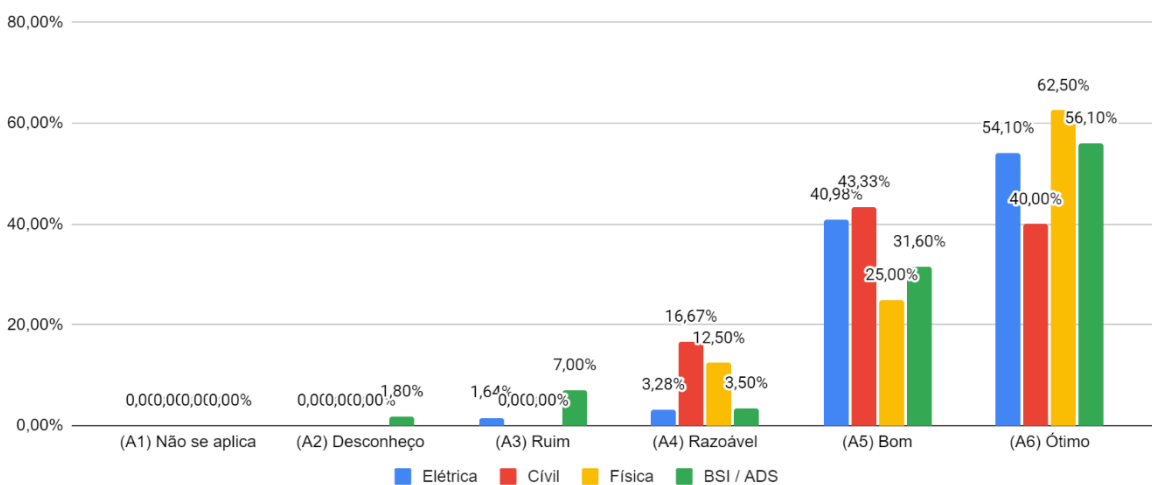
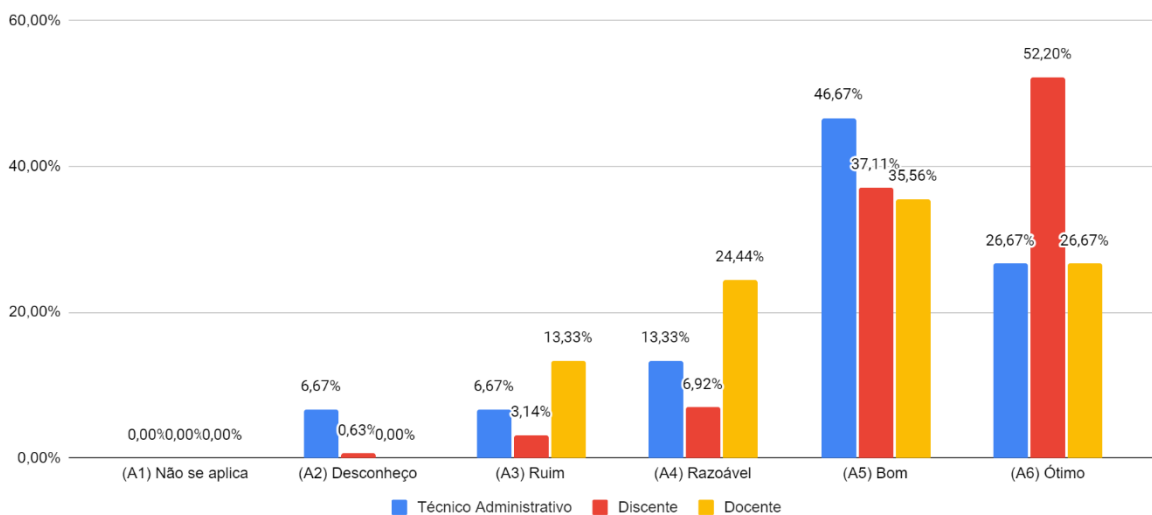
3.12 Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

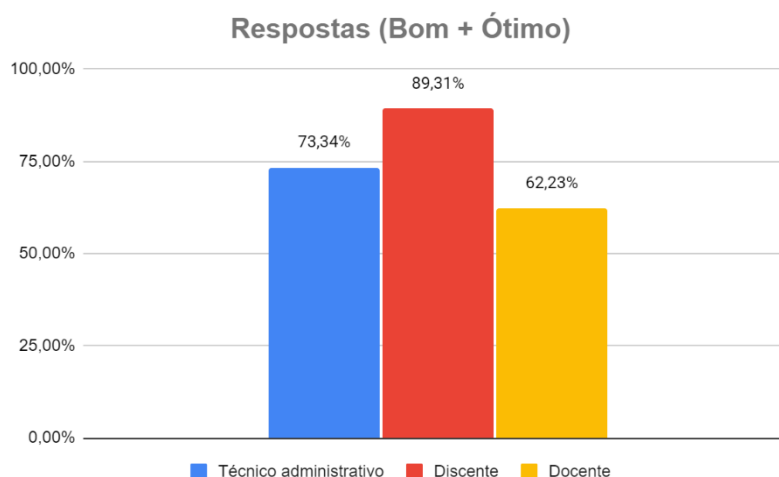




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

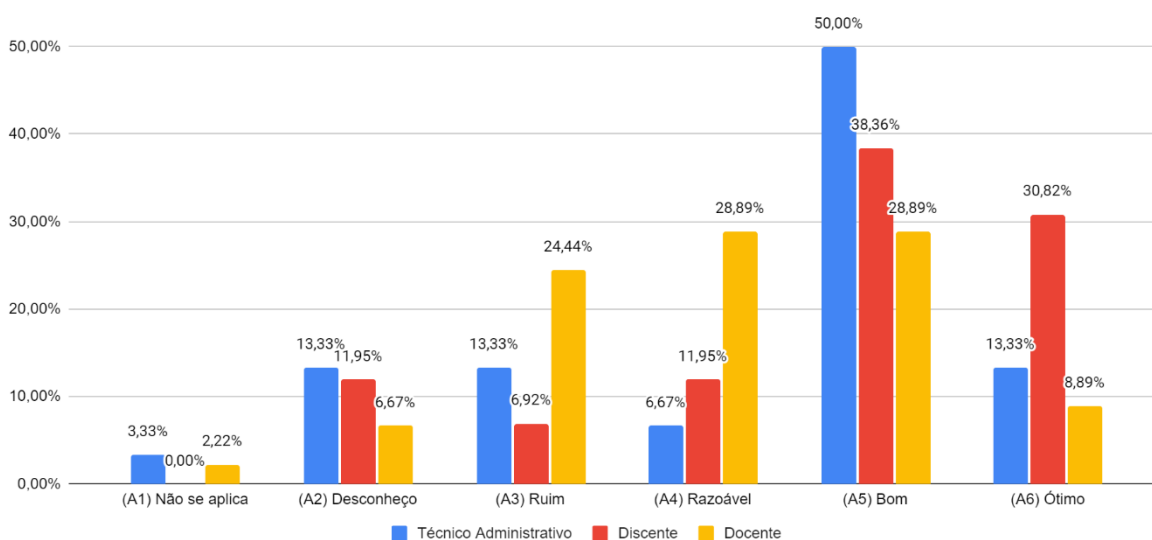
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos e Discentes classificaram como destaque, a realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas. Os Docentes não classificaram como crítico ou destaque.

3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

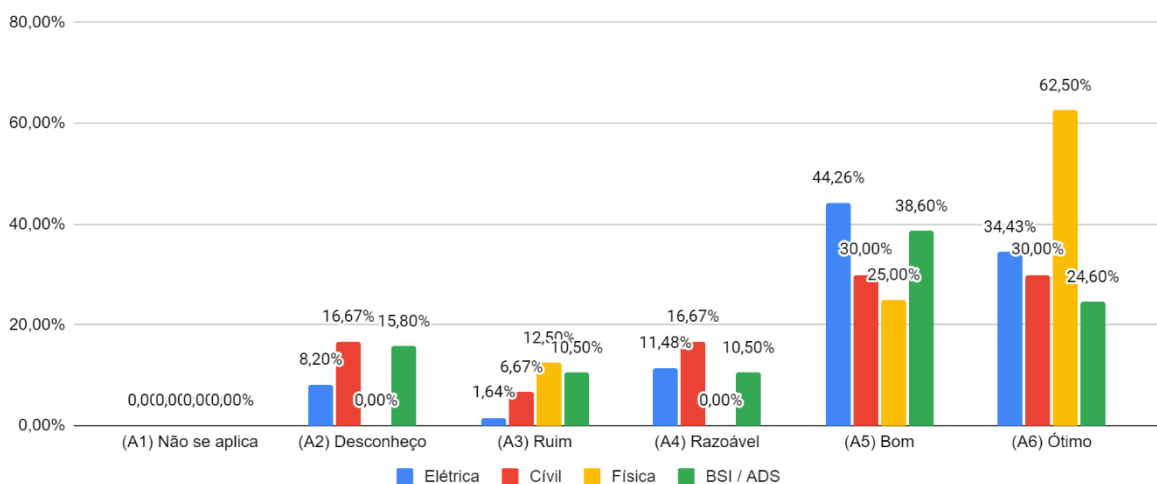




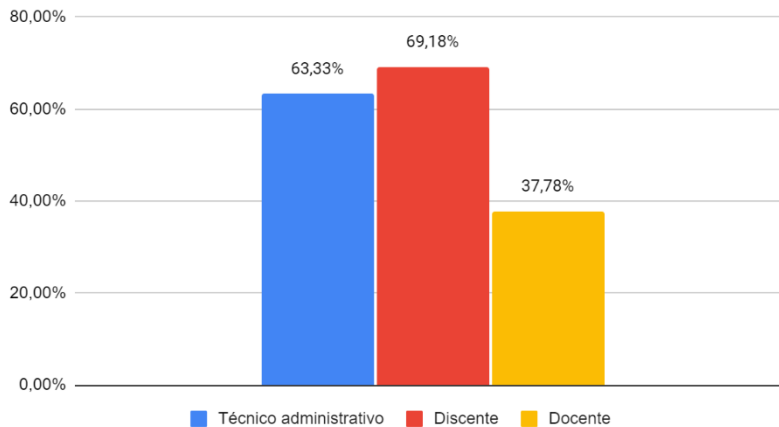
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos e os Docentes classificaram como crítico, a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

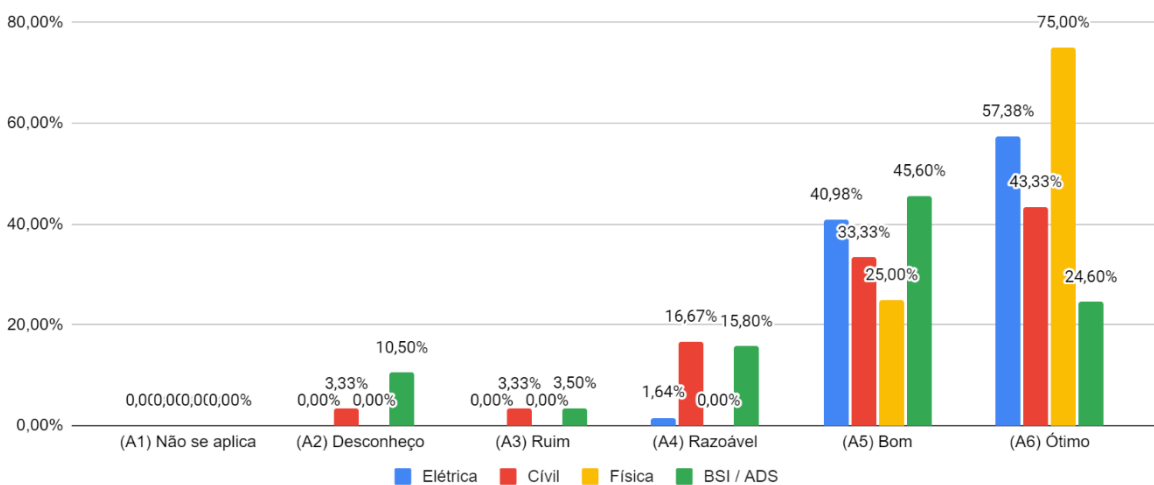
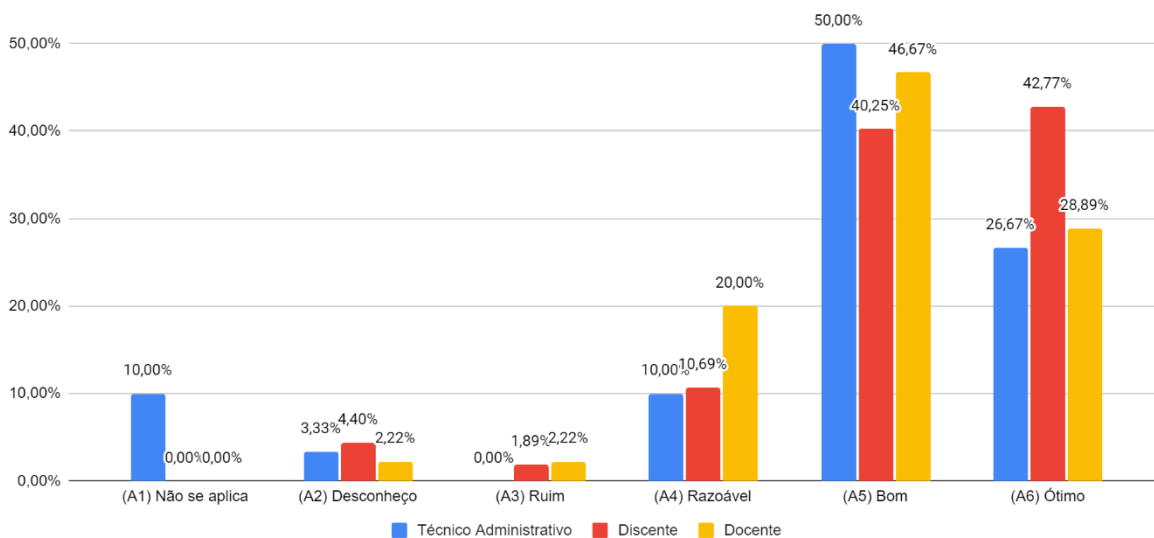
3.14 Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

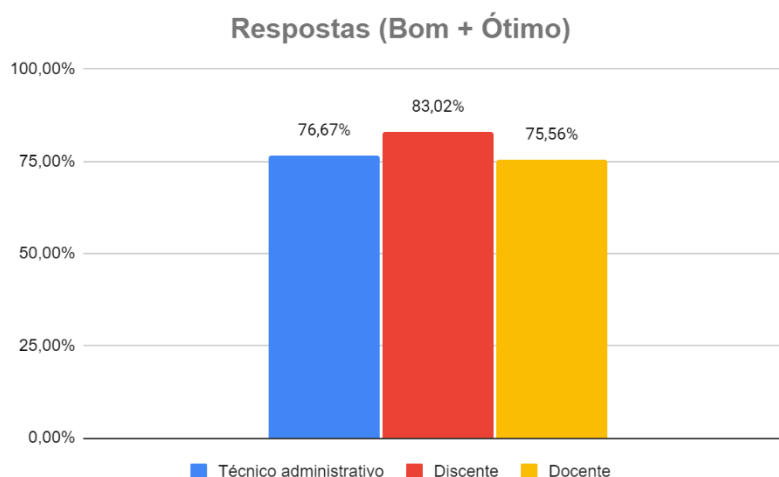




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

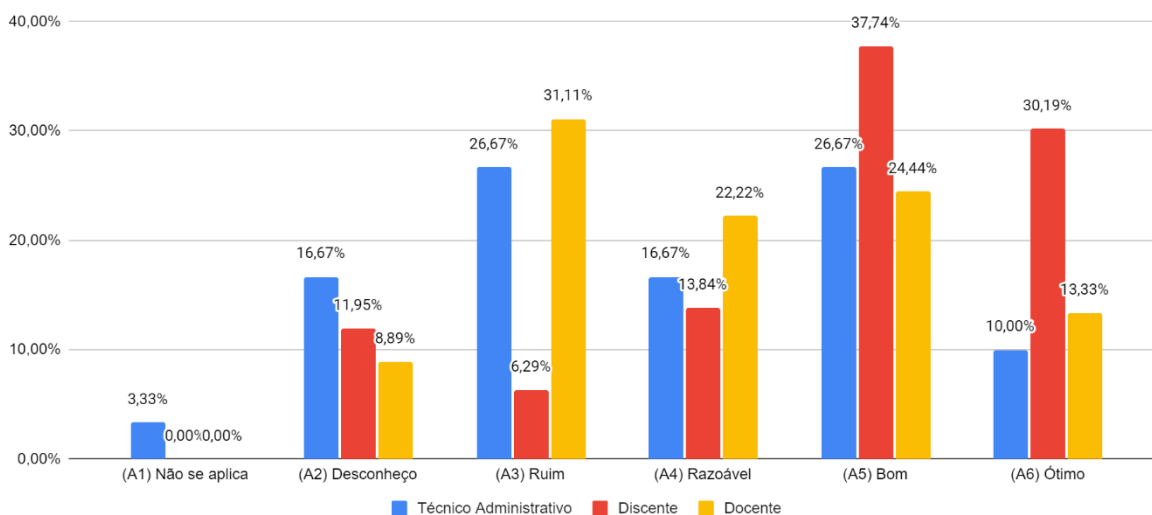
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, a concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.

3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

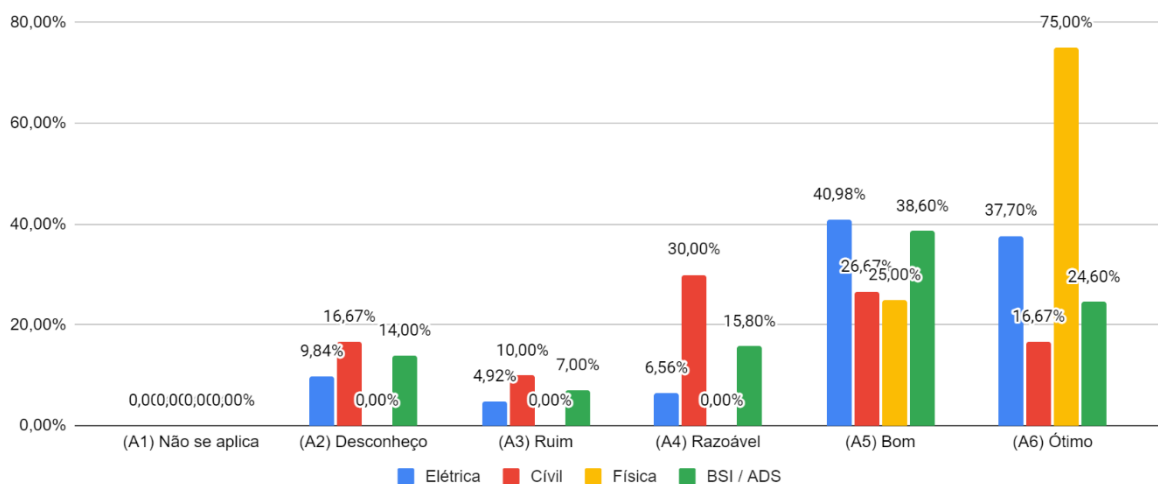




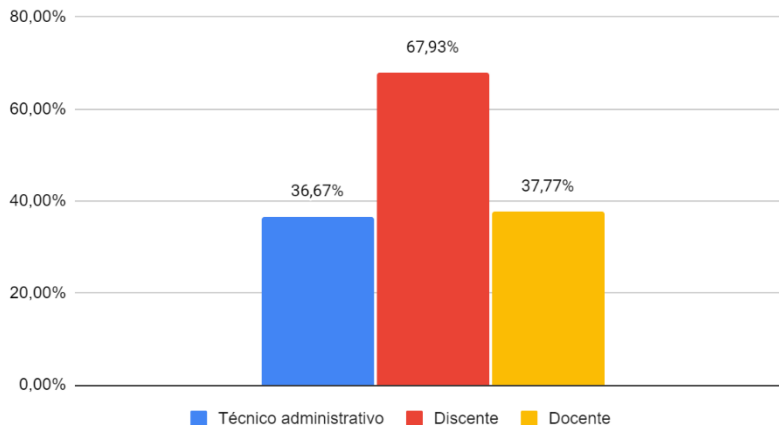
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos e os Docentes classificaram como crítico, o acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

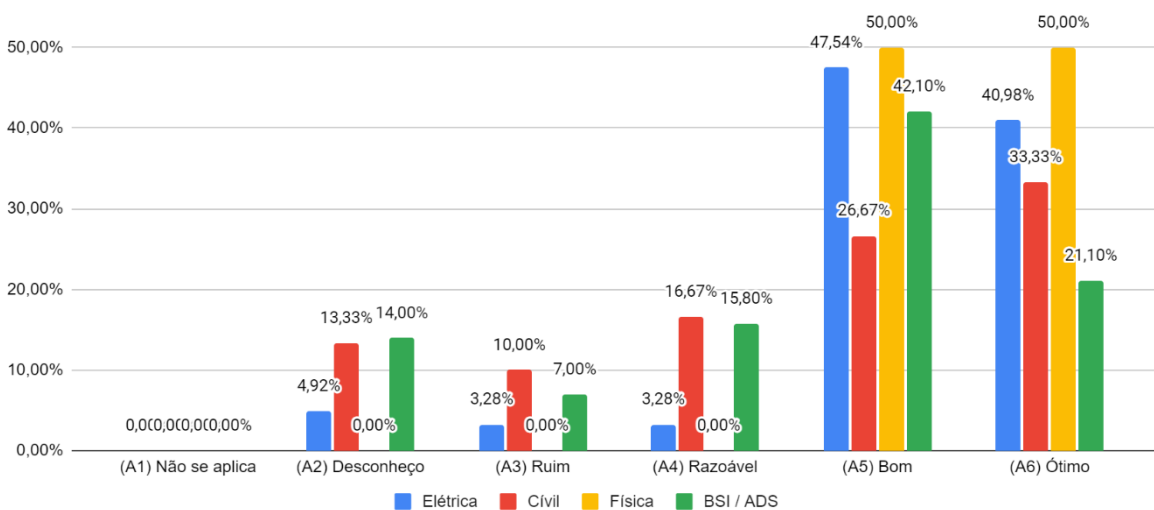
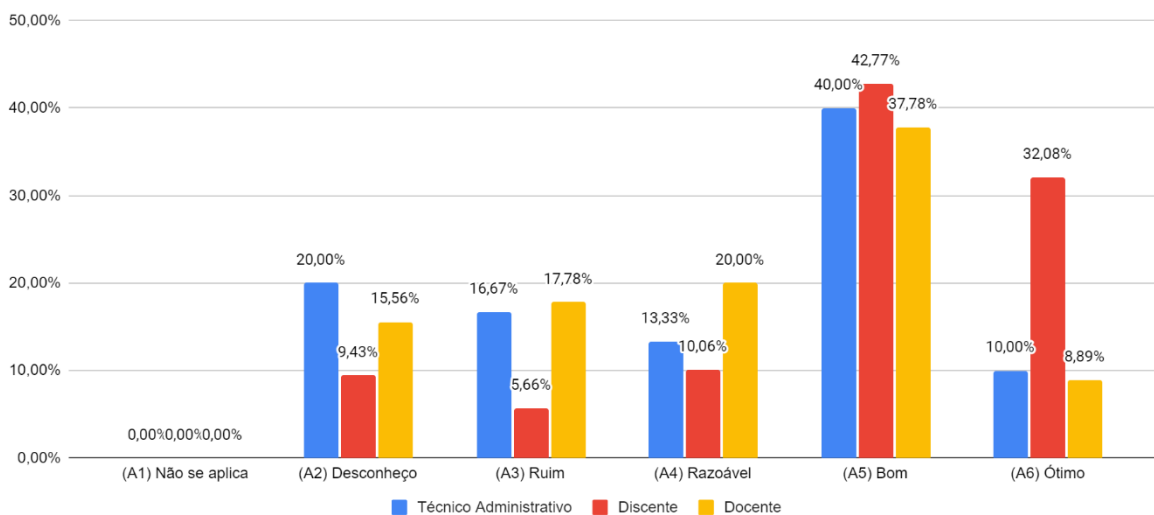
3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

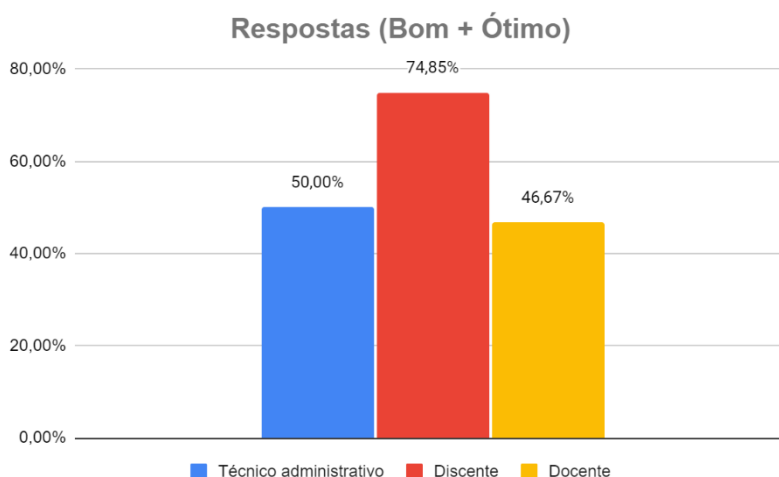




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

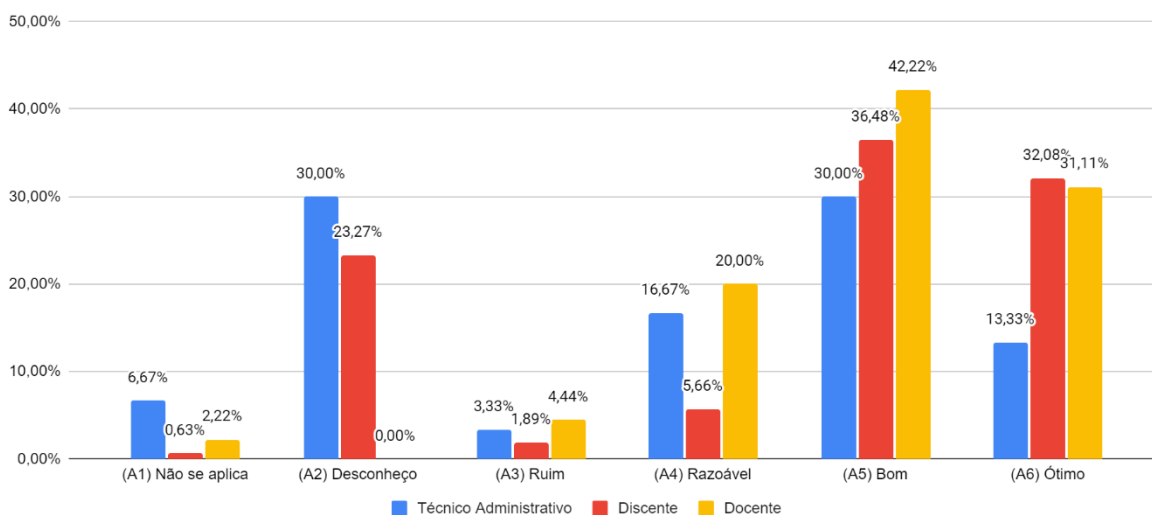
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes classificaram como destaque, a relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados. Os Técnicos Administrativos e os Docentes classificaram como crítico.

3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

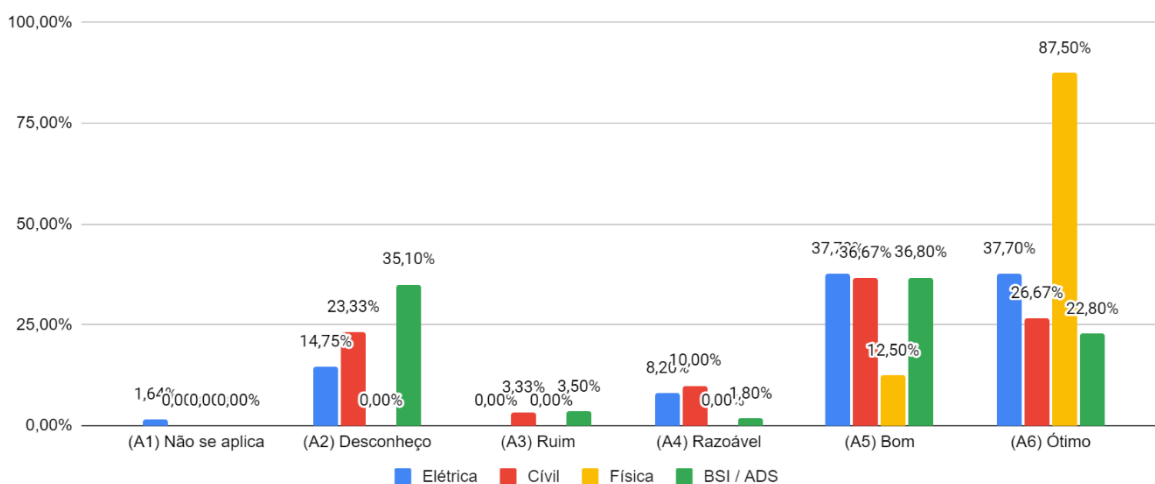




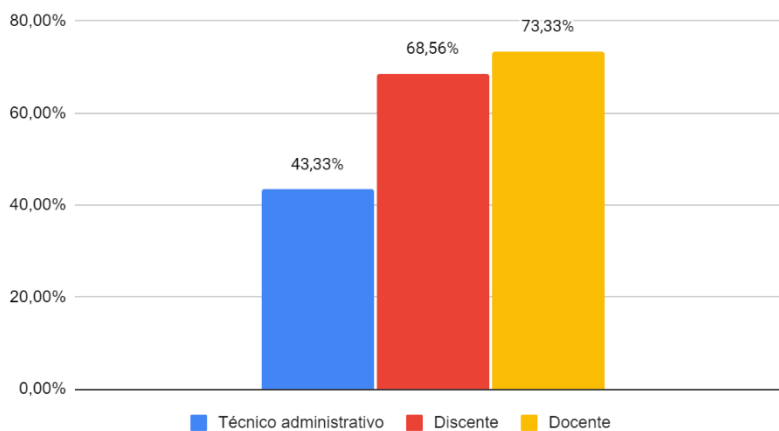
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Docentes classificaram como destaque, ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). Os Discentes não classificaram como crítico ou destaque. Já os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.

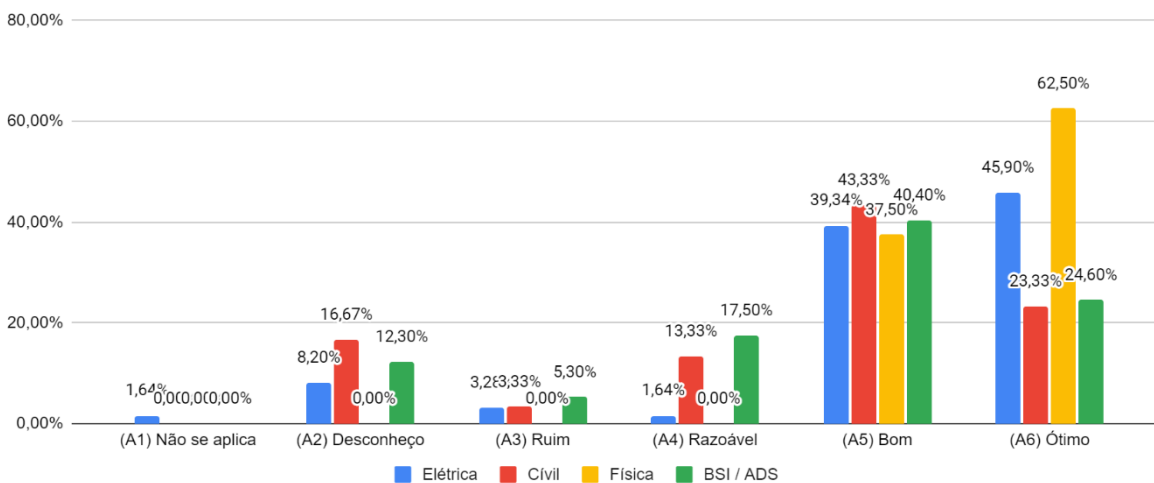
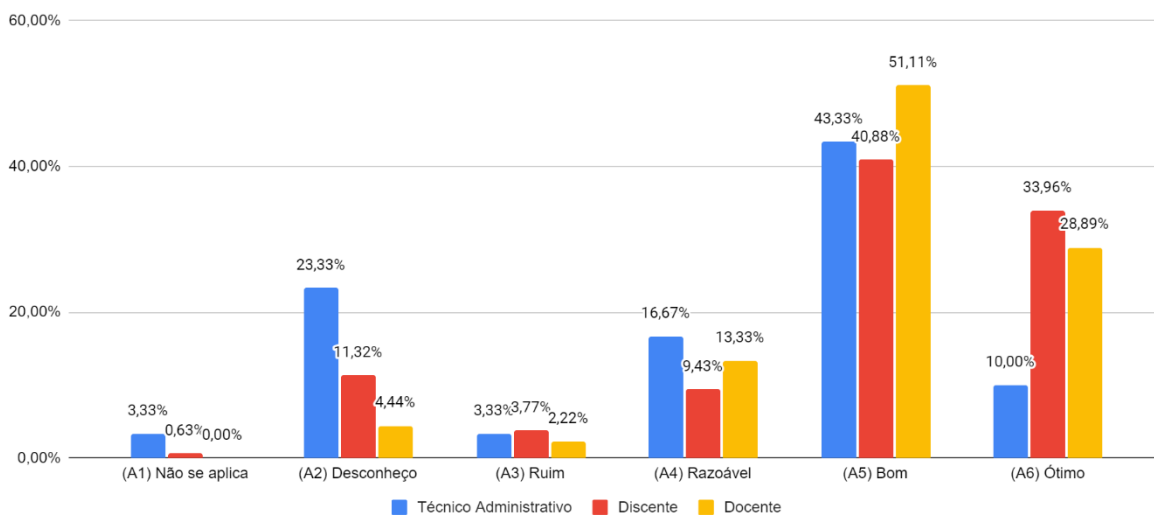
3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA

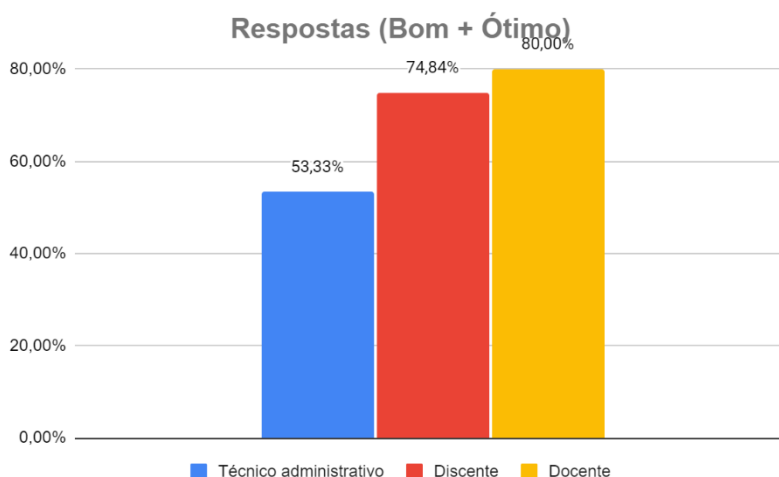




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

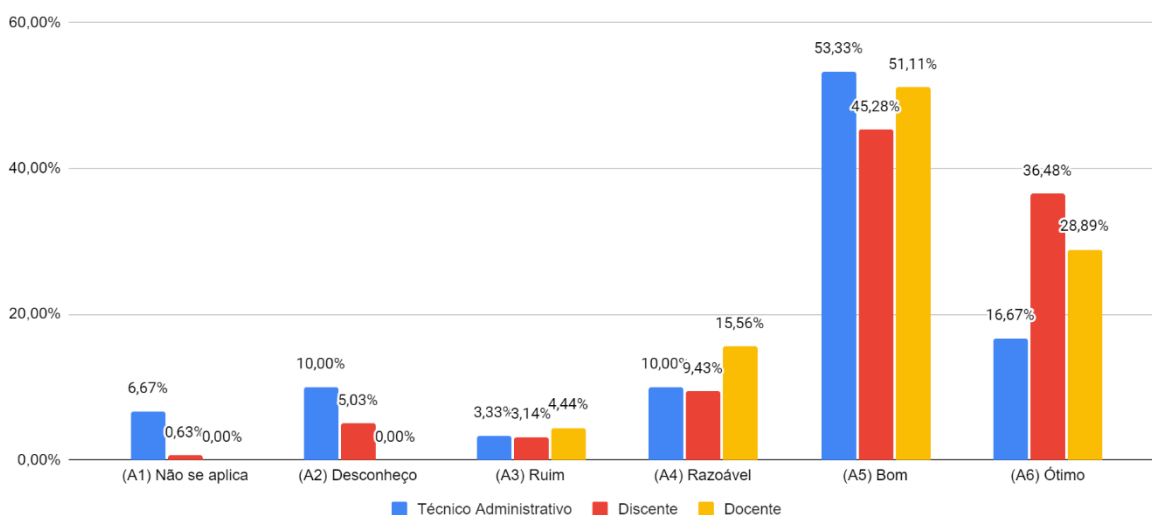
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, a representatividade dos Colegiados de Curso. Os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.

3.19 Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet

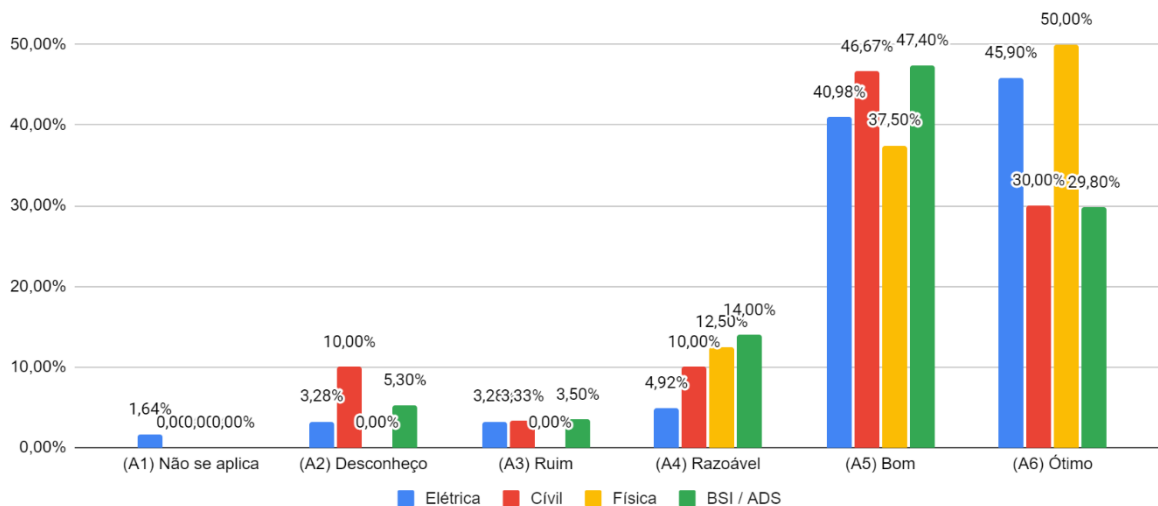




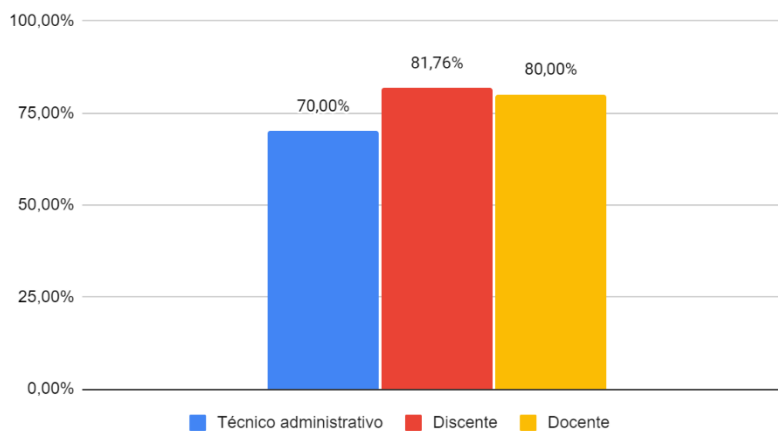
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes classificaram como destaque, adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet.

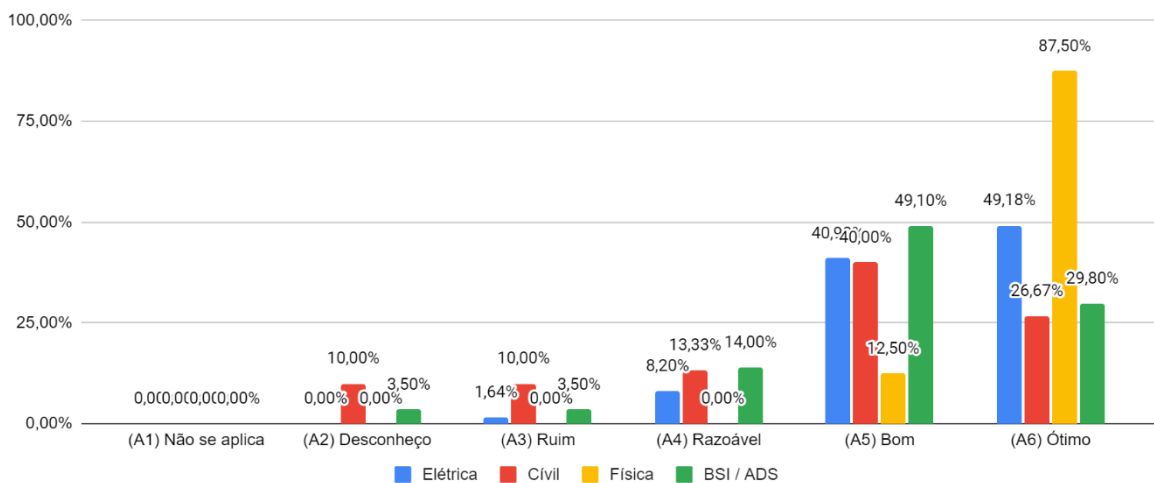
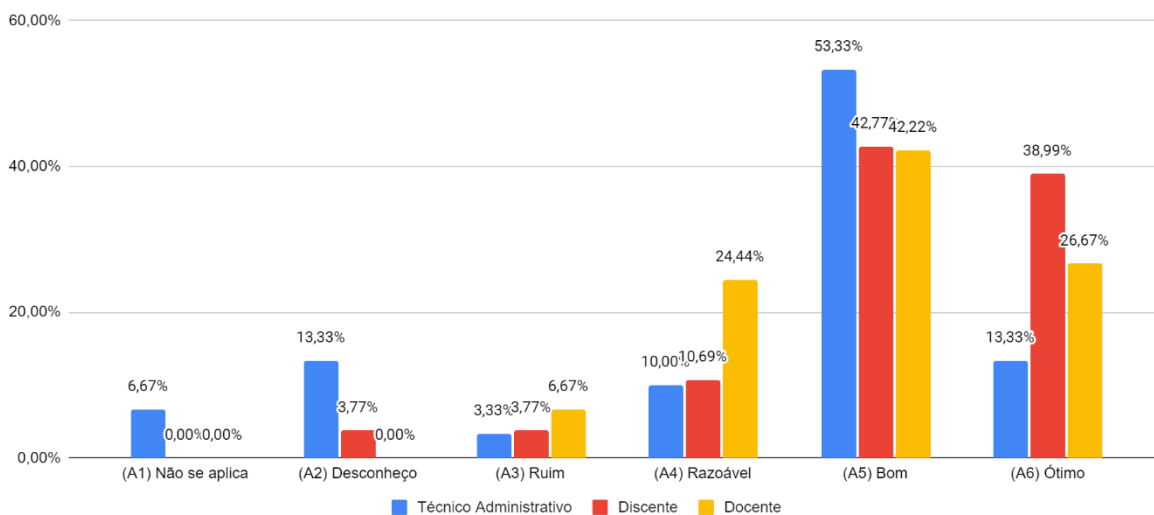
3.20 Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

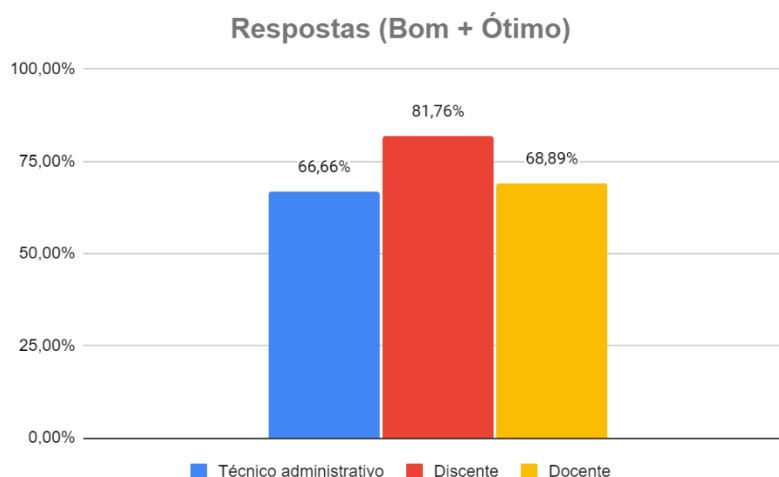




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

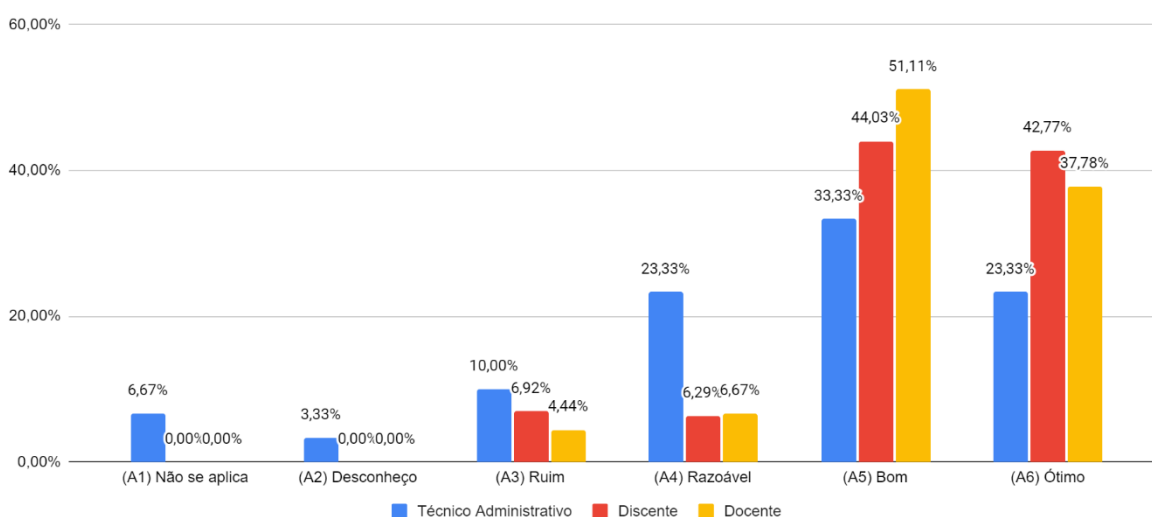
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes classificaram como destaque, atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc. Os Técnicos Administrativos e os Docentes não classificaram como crítico ou destaque.

3.21 Horário de funcionamento do curso.

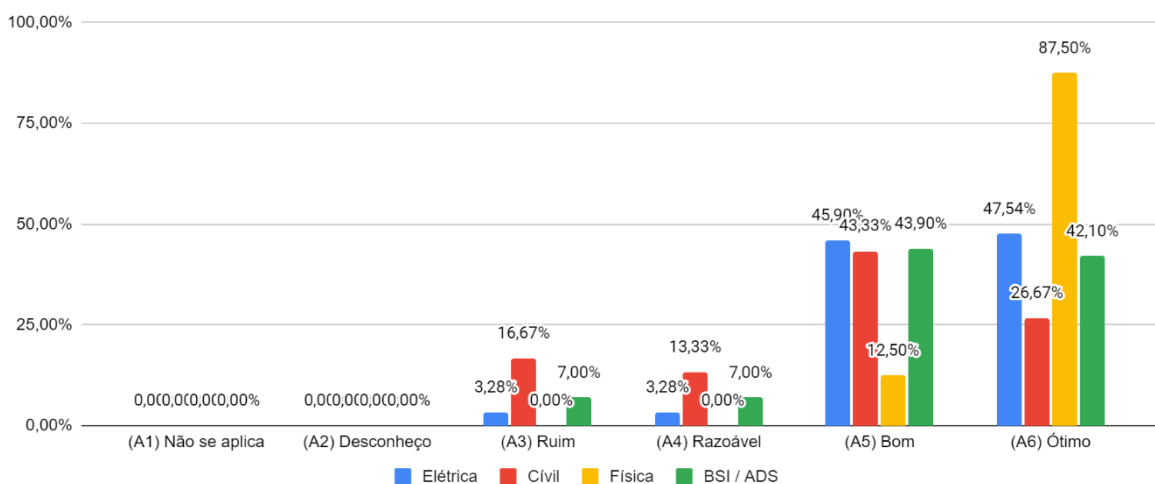




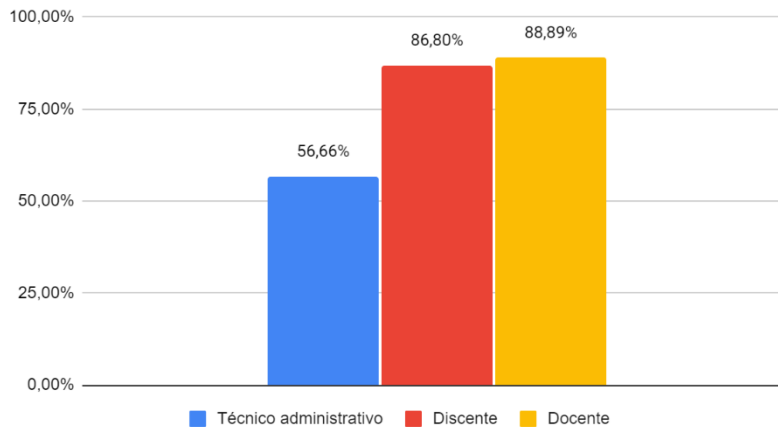
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, o horário de funcionamento do curso. Os Técnicos Administrativos não classificaram como crítico ou destaque.

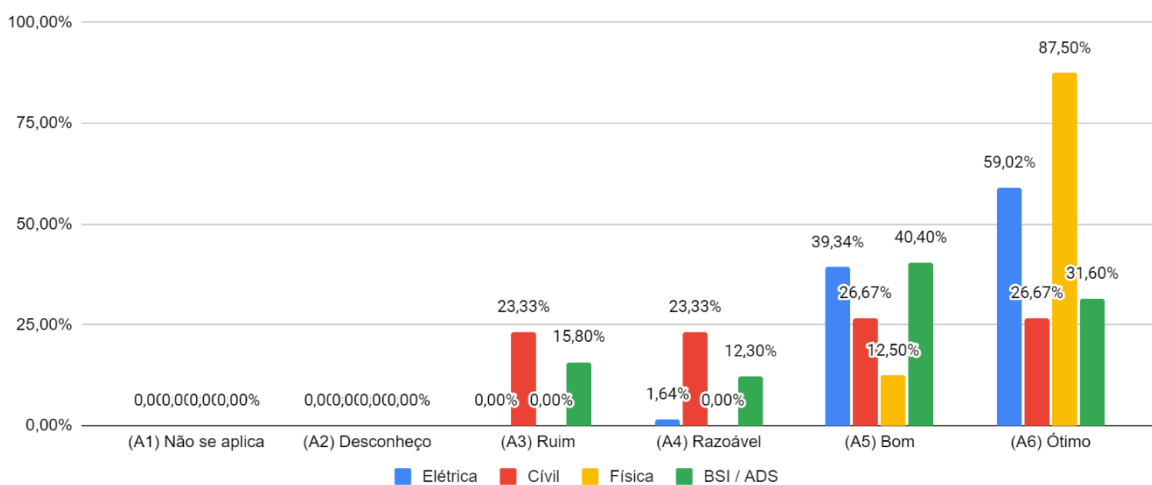
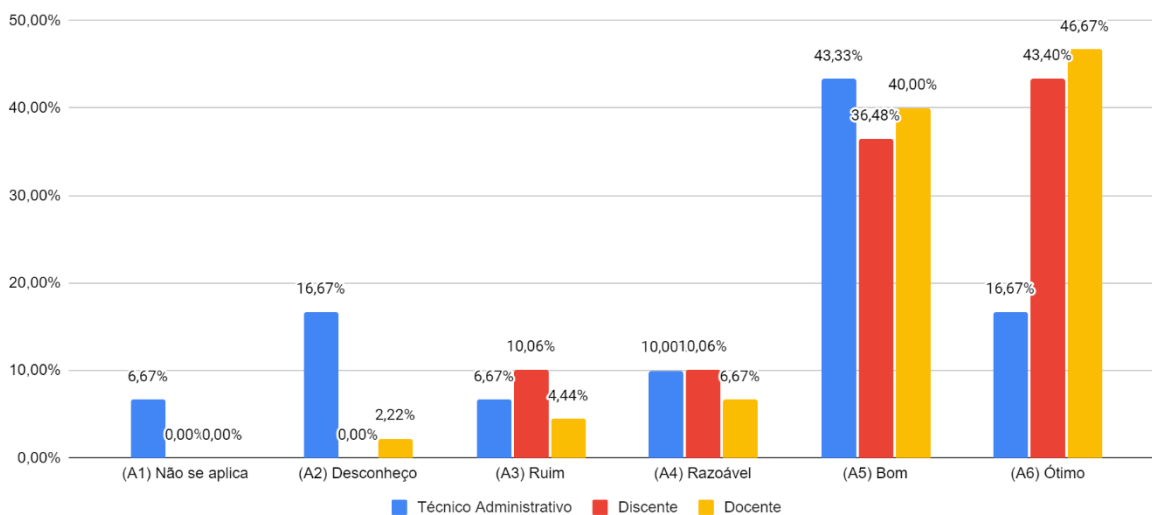
3.22 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

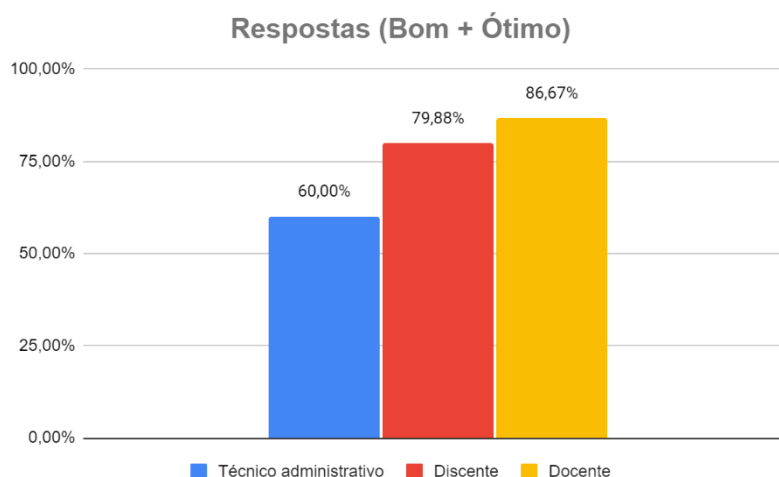




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

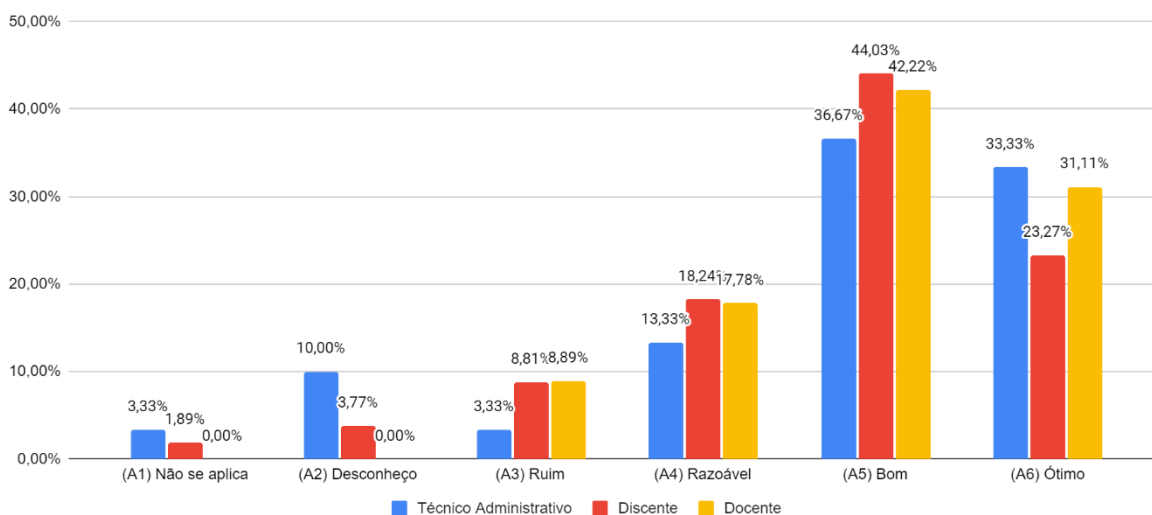
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, o atendimento dos coordenadores de curso aos alunos. Os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.

3.23 Preparação do aluno para a atuação profissional.

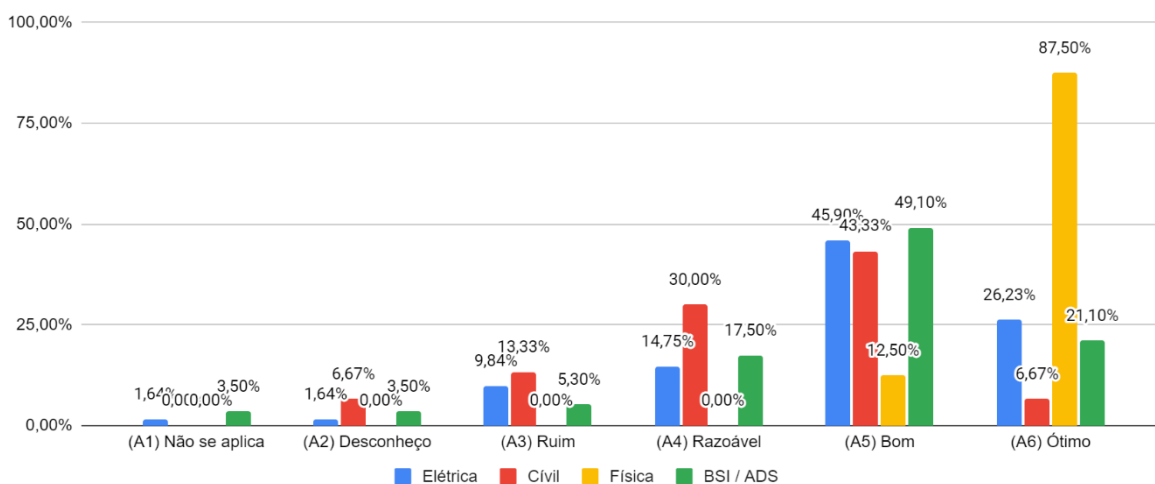




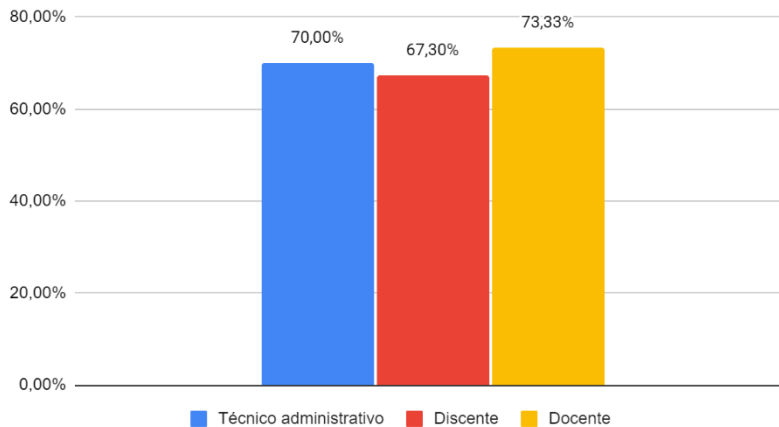
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Respostas (Bom + Ótimo)



Comentário: Os Técnicos Administrativos e Docentes classificaram como destaque, a preparação do aluno para a atuação profissional. Os discentes não classificaram como crítico ou destaque.

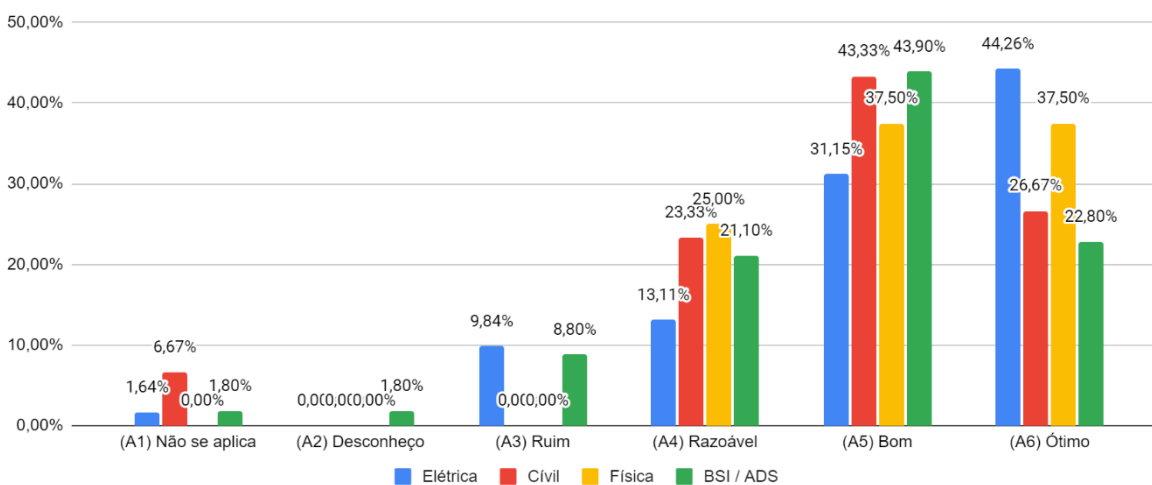
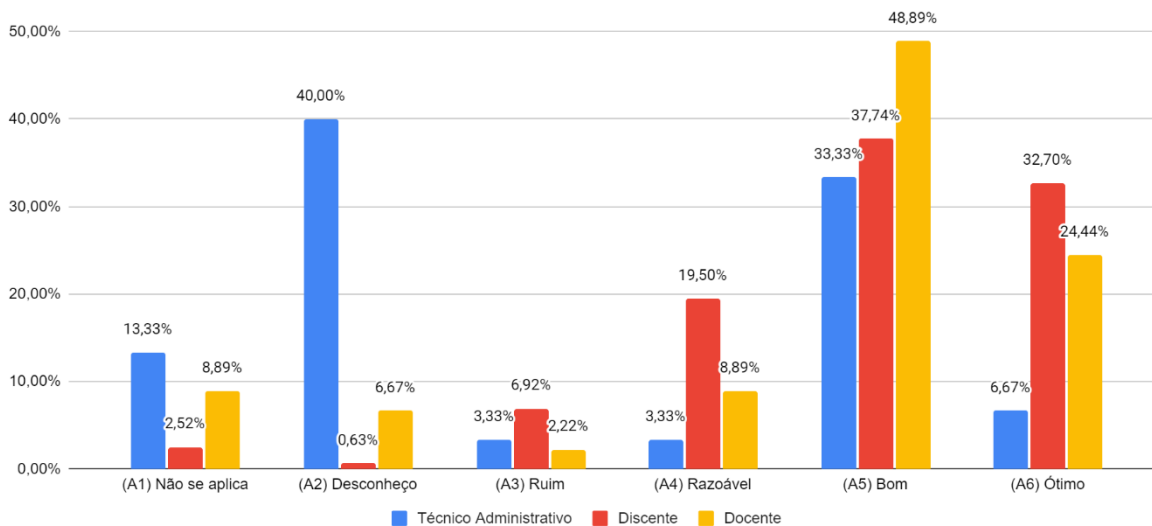
3.24 Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**

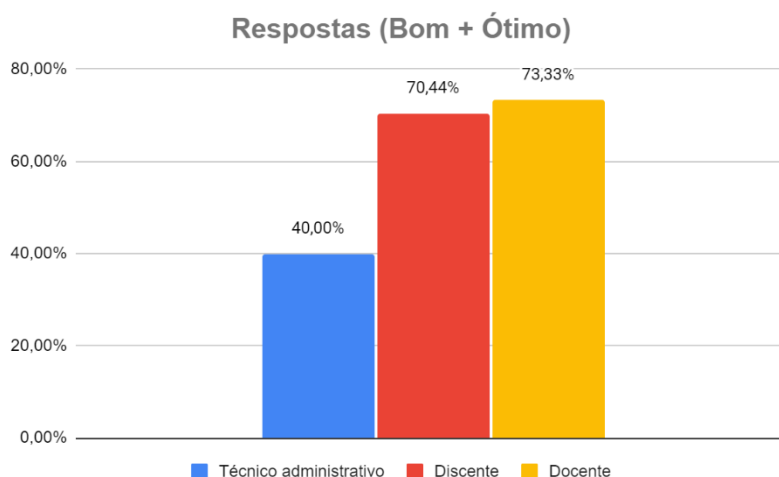




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

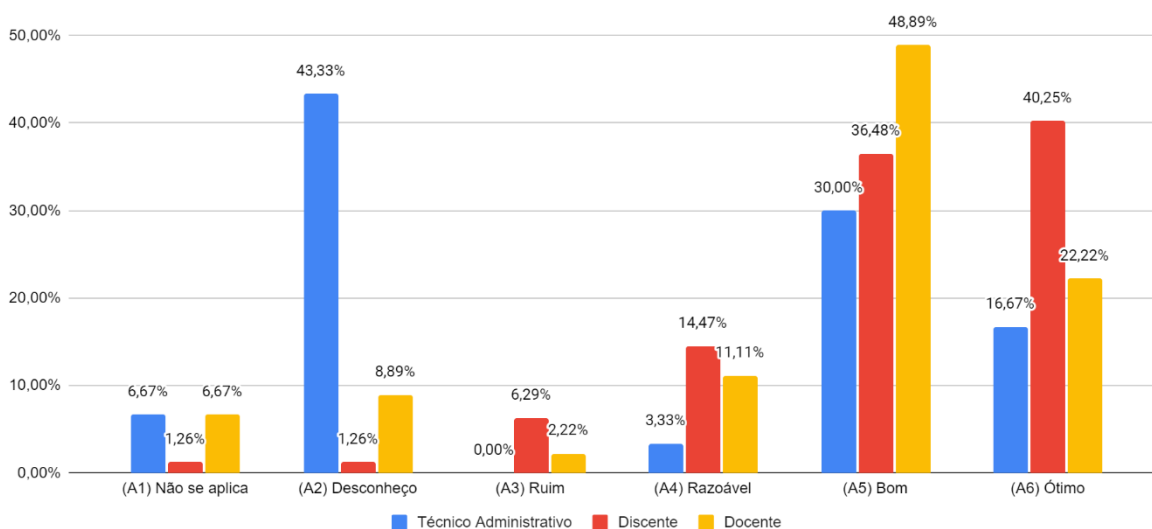
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso. Os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.

3.25 Orientação do polo/câmpus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle

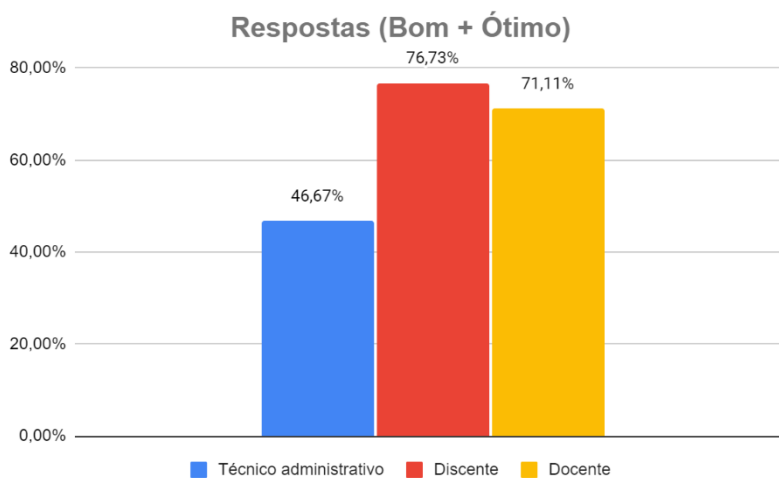
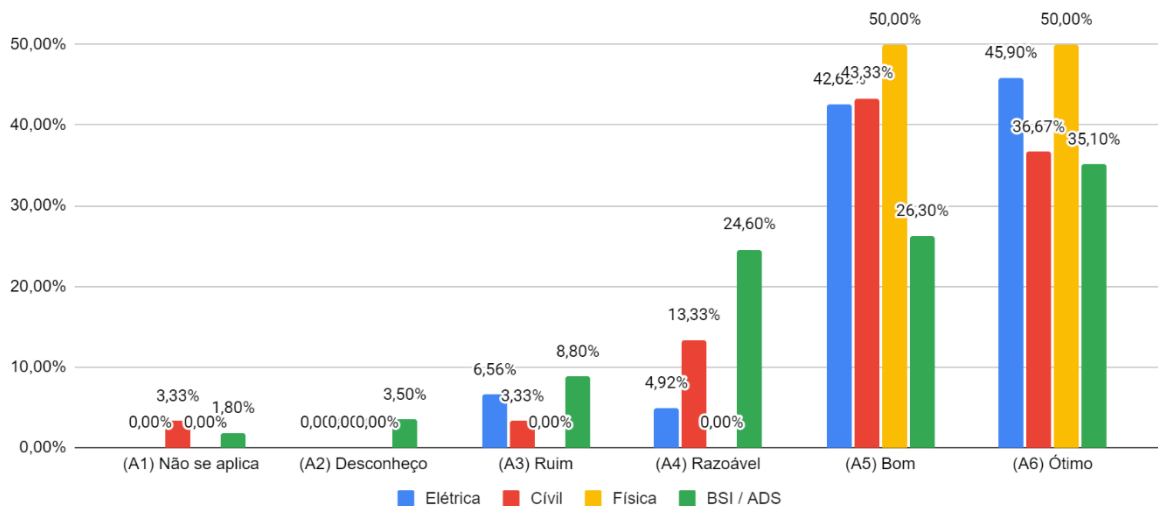




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA CAMPUS VOTUPORANGA



Comentário: Os Discentes e Docentes classificaram como destaque, a orientação do polo/câmpus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle. Os Técnicos Administrativos classificaram como crítico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS VOTUPORANGA**