



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-
PEDAGÓGICO EM PEDAGOGIA**

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Votuporanga faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 642, de 28 de agosto de 2019, publicado no Diário Oficial da União em 29 de agosto de 2019, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
PEDAGOGIA	A organização da educação básica no Brasil	LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012. OLIVEIRA, R.P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007. VASCONCELLOS, M. L. Educação básica. São Paulo: Contexto, 2012.
	Teorias do currículo e suas implicações para a prática pedagógica	ARROYO, M. G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2011. GIMENO SACRISTÁN, J. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. SILVA, T. T da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
	Didática e as relações entre ensino e aprendizagem	CANDAU, V. M. (Org.). A didática em questão. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério. Série formação do professor). VEIGA, I. P. A. (Org.) Didática: ensino e suas relações. 6. ed. Campinas: Papirus, 2001.

Data: ____/____/____

Assinatura e Carimbo do Diretor Geral do Campus