

Língua Portuguesa

1. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/493073859175548697/>>. Acesso em: 02 set. 2018.

É correto o que se afirma em:

- Ao ser interrogada sobre a definição de amor, uma das personagens busca uma explicação científica (a falta de respiração), já que o substantivo amor é concreto.
- Ao responder à pergunta "Como sabes que é amor?", a personagem descobre que não sente amor de verdade, mas sim asma.
- Mediante a definição de seu sentimento como asma, a personagem que diz "Te amo" cria um neologismo asma para justificar o que sente.
- Na figura, descobre-se que o amor é um substantivo indefinido que não pode ser comparado a um sentimento físico, já que ele não produz efeitos perceptíveis em quem ama.
- Por meio da fala: "Bom, então te asmo", a personagem mostra-se confusa com relação à sua afeição, pois não sabe se ama ou se tem asma: seu sentimento se resume, pois, à falta de ar.

2. Observe:



Sobre a tirinha acima, é correto o que se afirma em:

- Quando afirma que Matemática é religião, Calvin reafirma sua fé religiosa, já que as religiões baseiam-se em lógica.
- Ao afirmar que é ateu em matemática, Calvin assume que não compreende a lógica presente nessa ciência.
- Calvin demonstra, por meio de seu raciocínio lógico, que as religiões podem ser comprovadas e que a matemática não.
- Ciência e religião possuem os mesmos princípios; portanto, acreditar em uma exclui a crença na outra.
- Quando Calvin afirma que é ateu em Matemática, revela que também é ateu em religião.

3. Observe:



Disponível em: <<http://piadasnerds.etc.br/tag/virgula/>>. Acesso em: 02 set. 2018.

A comicidade da figura é estabelecida devido ao uso inadequado da língua portuguesa escrita na frase "Ajudem um ladrão!", considerando-se o contexto da sequência de ações demonstradas. Assinale a alternativa que justifica, gramaticalmente, essa inadequação conforme a norma culta da língua na frase "Ajudem um ladrão!":

- Falta uma vírgula depois da palavra "ajudem", pois, da maneira como está, entende-se que o ladrão deve ser ajudado e não perseguido.
- Falta uma vírgula depois da palavra "um", pois a palavra "ladrão" é um vocativo, o qual deve ser isolado por vírgulas.
- Deveria haver a vírgula para separar o sujeito do predicado, uma regra básica de pontuação que deve ser seguida.
- O policial não prende o ladrão e justifica isso devido a uma suposta falta de vírgulas, já que, na tirinha, fica evidente que ele era corrupto.
- A vírgula depois da palavra "ajudem", na verdade, é optativa de acordo com a norma culta da língua portuguesa e não alteraria o sentido da frase.

4. Observe a tirinha:



Disponível em: < <https://tirasarmandinho.tumblr.com/page/92>>. Acesso em: 02 set. 2018.

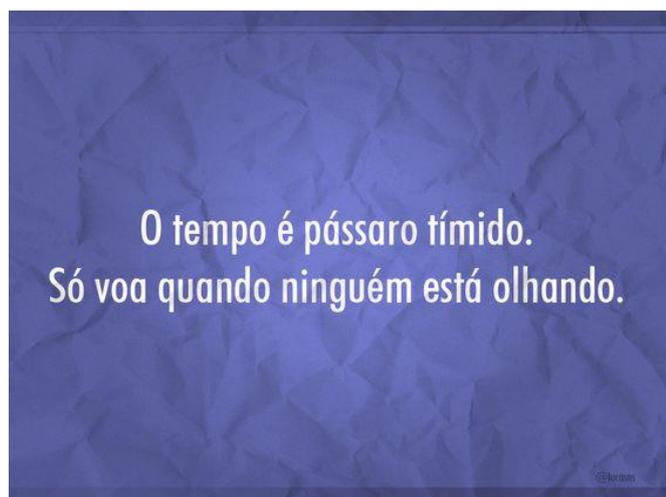
- I. Na frase: "O Fabinho disse que a mãe dele é doméstica", a personagem utiliza o termo "doméstica" como um substantivo que se refere ao ofício exercido pela mãe de Fabinho.
- II. O humor da tirinha reside no fato de que a segunda personagem compreende o termo "doméstica" como um adjetivo qualificador da maneira de agir da mãe de Fabinho.
- III. Não houve ambiguidade no entendimento do termo "doméstica" como um substantivo pelas duas personagens, motivo pelo qual se instaura a comparação entre a mãe de Fabinho e a mãe da segunda personagem.

É correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

5. Os microcontos, também conhecidos como minicontos ou nanocontos, constituem um gênero textual que primam pela brevidade e concisão, causando no leitor certo estranhamento ou impacto, da mesma forma os textos literários de outros gêneros (contos, narrativas, poemas...).

Observe o microconto a seguir:



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/lucasns/microcontos/>>. Acesso em: 02 set. 2018.

Sobre o microconto apresentado, é correto o que se afirma em:

- a) O microconto é baseado em uma metonímia, pois o tempo é comparado a um pássaro.
- b) O microconto discorre sobre a falta de tempo no mundo moderno, pois ninguém tem tempo para nada.
- c) Trata-se de um microconto ilógico, pois não há sentido algum comparar o tempo com um pássaro.

d) Os pássaros são tímidos porque ninguém os olha na correria do dia a dia: por esse motivo, só voam quando não há ninguém olhando.

e) Metaforicamente, o microconto trata da passagem do tempo, a qual só é percebida quando temos tempo para prestar atenção nela.

6. O mês de novembro é dedicado à luta contra o câncer de próstata, o qual, como o nome diz, ocorre na próstata: glândula localizada abaixo da bexiga e que envolve a uretra, canal que liga a bexiga ao orifício externo do pênis.

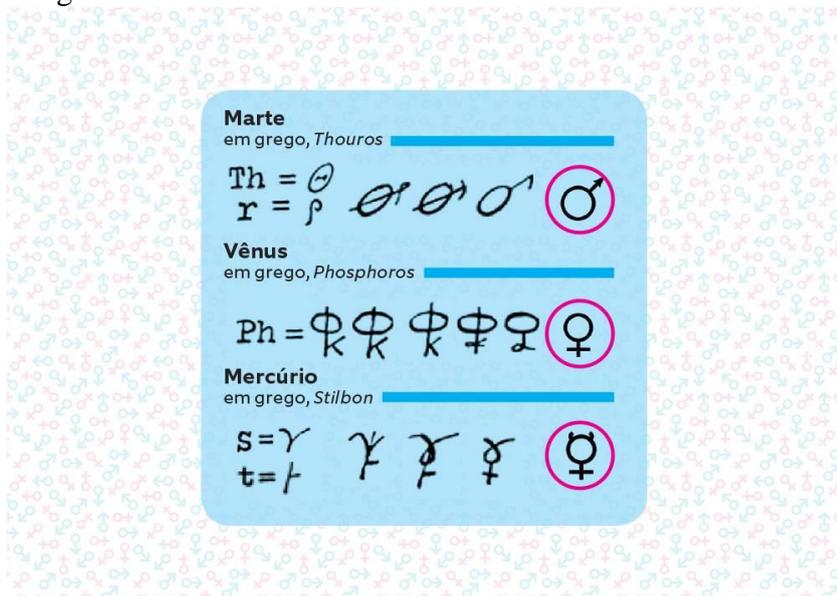
A primeira imagem, a seguir, é um anúncio da campanha Novembro Azul. A segunda, apresenta a origem do símbolo , que representava Marte, o Deus da Guerra na mitologia grega.

Imagem I



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/297941331578104261/>>. Acesso em: 2 set. 2018.

Imagem II



Disponível em: < <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-a-origem-dos-simbolos-de-masculino-e-feminino/>>. Acesso em: 2 set. 2018.

Analise as seguintes afirmações sobre as imagens:

I. A imagem I é um anúncio publicitário (ou simplesmente publicidade), gênero textual que promove um produto ou uma ideia. No caso da imagem apresentada, articula uso de imagem e linguagem simples e direta.

II. Na imagem I, o texto da campanha Novembro Azul forma o símbolo de Marte (como apresentado na imagem II), conhecido como a representação masculina, o que reforça a mensagem veiculada sobre o combate ao câncer de próstata (Novembro Azul), direcionada aos homens.

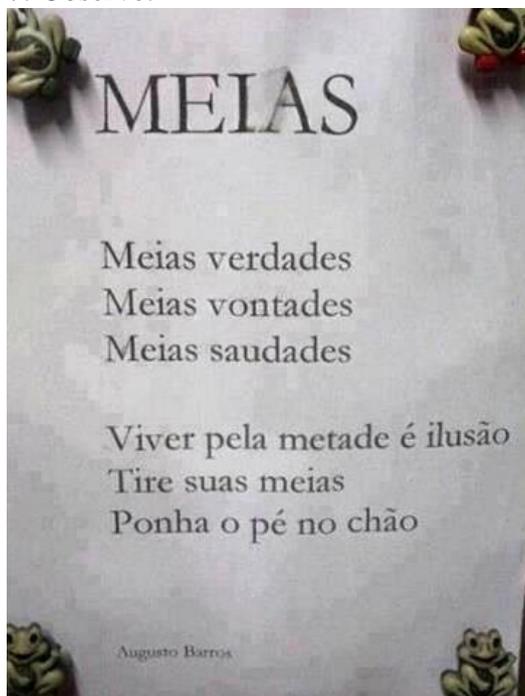
III. A forma , que representa Marte, o deus da guerra da mitologia grega, e a cor azul, na imagem I, reforçam a identidade visual com o destinatário ideal da mensagem: o público masculino, já que se trata de uma campanha contra o câncer de próstata.

IV. A imagem I, anúncio publicitário da campanha Novembro Azul, não apresenta esperanças ao homem com câncer de próstata, já que é uma doença grave. A imagem II apresenta a evolução do símbolo , que une, em si, Marte, Vênus e Mercúrio.

Sobre a imagem, é correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

7. Observe:



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/274156696038438783/> > Acesso em: 10 set. 2018.

Sobre a palavra *õmeiasõ*, no texto, assinale a alternativa correta:

- a) Todas as ocorrências da palavra *õmeiasõ* são adjetivos, significando que não se deve viver pela metade.

- b) No texto, todas as ocorrências da palavra *meia* são advérbios e, portanto, invariáveis, como na frase: *Ela está meia confusa hoje*.
- c) Há dois tipos de ocorrências da palavra *meia*: numeral fracionário, como em *meias verdades* e substantivo: *Tire suas meias*.
- d) Em *Meias verdades*, *Meias vontades* e *Meias saudades*, *meias* é um substantivo. Em *Tire suas meias*, *meias* é um adjetivo.
- e) Em nenhuma das ocorrências a palavra *meia* poderia ser flexionada, já que todas são adjetivos que qualificam a palavra *viver*.

8. Observe:



Disponível em: <<https://www.adrenalina10.com/dicionario-de-termos-e-gurias-do-surf/>>. Acesso em: 10 set. 2018.

Agora observe, a seguir, algumas palavras extraídas de um pequeno *Dicionário de termos e gírias do surf*:

Haole ó é o cara que não é daquele pico, mas vem de fora para surfar ali. Vem da língua havaiana. Significa *homem branco, caucasiano, qualquer estrangeiro, de origem estrangeira*.

Inside ó quando as ondas estão grandes, a maioria dos iniciantes fica no *inside*, ou seja, mais perto da costa pegando ondas menores.

Mahalo ó *omarráloö*, como se pronuncia, significa *obrigado* na língua havaiana. É considerada uma palavra sagrada assim como *aloha*.

Disponível em: <<https://www.adrenalina10.com/dicionario-de-termos-e-gurias-do-surf/>>. Acesso em: 10 set. 2018.

A partir da leitura do texto escrito e da imagem, é correto o que se afirma em:

- a) As roupas das personagens revelam que ambas fazem parte de universos distintos e que, portanto, a linguagem do homem de terno está fora de contexto, o que poderia dificultar a comunicação.
- b) Ainda que o homem de terno não faça parte do grupo dos surfistas, a linguagem utilizada por ele está perfeitamente adequada, já que é obrigação do surfista conhecer e utilizar a norma culta da língua portuguesa em seu cotidiano.
- c) A imagem demonstra que a linguagem de homens executivos é muito melhor do que a dos surfistas, pois estes usam muita gíria, o que deve ser evitado em qualquer situação de comunicação.
- d) Imagem e texto escrito revelam que ninguém fala adequadamente a língua portuguesa, já que ambas as personagens não dominam a norma culta, a qual deveria ser seguida por todos os falantes.
- e) Os textos demonstram que as gírias utilizadas pelos surfistas deveriam ser abolidas da língua portuguesa, já que elas não possuem nenhum efeito expressivo e não caracterizam um grupo de expressão social.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10:

5 passos para combater o *bullying* no ambiente educacional em 2018

É fato que estamos em um momento em que o *bullying* e as consequências dele nunca foram tão discutidas. Com o advento da tecnologia, o aumento de pessoas que assistem a séries e a disseminação mais rápida de informações há uma reflexão maior desse assunto ainda intrincado para ser debatido, mas, infelizmente, praticado. *13 Reasons Why* e o jogo Baleia Azul deixou pais e professores em alerta sobre o que pode acontecer na relação entre os jovens, principalmente no que tange ao ambiente escolar.

Os jovens, muitas vezes, dividem-se em grupos, excluem pessoas, e os indivíduos se veem sozinhos. Socialmente, precisamos conviver com seres da nossa faixa etária; logo, professores, pais e adultos, por mais que tenham o seu papel de responsabilidade em ouvir os jovens e aconselhá-los, devem respeitar o espaço e incentivar o convívio entre eles.

Dessa forma, estamos falando em um equilíbrio em que é preciso dar espaço a este jovem, mas que também é necessário ouvi-lo e entender o seu entorno. Quando citamos o verbo, *ouvir* não é apenas o diálogo com o jovem, mas também ouvir amigos, docentes e as palavras que muitas vezes não são ditas. Não é um exercício fácil, mas necessário para erradicarmos este mal chamado *bullying*.

Pensando nisso e para facilitar educadores e pais, a especialista em educação há mais de 10 anos e CEO da rede *Minds*, lista 5 dicas de como combater o *bullying* na escola:

1. Entenda os grupos formados na escola e promova interação entre eles.
2. Fique atento a revistas ou a qualquer material que circule pela escola.
3. Atenção às redes sociais dos alunos e da própria rede de ensino.
4. Converse com os alunos.
5. Entenda o convívio desses jovens com os seus pais.

Disponível em: <<https://mindsidiomas.com.br/minds-english-school/5-passos-para-combater-o-bullying-no-ambiente-educacional-em-2018>>. Acesso em: 11 set. 2018. (Adaptado).

9. No primeiro parágrafo do texto, a palavra ãintrincadoö significa:

- a. descomplicado, acessível, simples
- b. complexo, complicado, difícil
- c. inaceitável, inacreditável, ilusório
- d. rachado, cortado, dividido
- e. trancado, seguro, fechado

10. Nos períodos extraídos do texto:

öSocialmente, precisamos conviver com seres da nossa faixa etária; **logo**, professores, pais e adultos, **por mais que** tenham o seu papel de responsabilidade em ouvir os jovens e aconselhá-los, devem respeitar o espaço e incentivar o convívio entre eles.ö

öNão é um exercício fácil, **mas** necessário para erradicarmos este mal chamado *bullying*.ö

Os termos grifados podem ser substituídos, respectivamente, por:

- a. se bem que, rapidamente, porém
- b. portanto, ainda que, portanto
- c. a menos que, contudo, no entanto
- d. visto que, por conseguinte, assim
- e. por isso, ainda que, todavia

Leia, atentamente, o texto abaixo e, a seguir, responda às questões 11, 12, 13 e 14:

Crianças que seriam expulsas desaparecem

A polícia holandesa procura duas crianças armênias, Howich, de 13 anos, e Lili, de 12 anos, que escaparam ontem da residência onde moravam para evitar a expulsão à Armênia, onde a mãe de ambos

vive há um ano depois de ter a oitava solicitação de asilo rejeitada em uma década. Os adolescentes, que nasceram na Rússia e nunca estiveram na Armênia, lutaram contra a deportação no último ano, desde a expulsão de sua mãe, até mesmo escrevendo cartas ao governo holandês e ao rei.

O Estado de São Paulo, 09 set. 2018.

11. Quanto ao gênero textual, assinale a alternativa que classifica, corretamente, o texto acima:

- a) Trata-se de uma reportagem, visto que há um aprofundamento do conteúdo.
- b) É uma notícia, já que divulga, sem veracidade, um fato da atualidade.
- c) É um artigo, visto que o articulista aborda, como tese, um problema social.
- d) É uma carta do leitor, visto que foi publicado em jornal e trata de um assunto atual.
- e) É uma notícia, visto que apresenta os elementos essenciais de uma notícia e é verossímil.

12. *õA polícia holandesa procura duas crianças armênias, Howich, de 13 anos, e Lili, de 12 anos, que escaparam ontem da residência onde moravam...ö*

Assinale a alternativa que analisa, corretamente, o termo destacado no trecho acima:

- a) Trata-se de um pronome relativo que retoma termos citados anteriormente.
- b) É uma conjunção integrante, visto que liga as orações do período.
- c) É um conectivo que estabelece entre as orações uma relação de explicação.
- d) É um pronome demonstrativo, visto que exerce a função de demonstrar elementos citados anteriormente.
- e) É um pronome relativo e exerce função sintática de objeto direto na oração em que se encontra.

13. *õ...que nasceram em Rússia e nunca estiveram na Armênia...ö* A oração destacada desempenha a função sintática de:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva
- c) Oração subordinada substantiva apositiva
- d) Oração subordinada adverbial concessiva
- e) Oração coordenada sindética explicativa

14. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- a) As crianças armênias lutam para não serem deportadas para a Holanda.
- b) A mãe das crianças já foi deportada para a Holanda, visto que teve sua solicitação de asilo rejeitada.
- c) As crianças tiveram sua deportação decretada mesmo tendo enviado cartas ao governo holandês e ao rei.
- d) Os adolescentes tiveram sua deportação solicitada visto que nasceram na Rússia e nunca estiveram na Armênia.
- e) O título do texto traz um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo demonstrando que a ação ocorreu em um passado anterior a outra ação também ocorrida no passado.

Leia o texto abaixo para responder às questões 15 e 16:

Perderam o acervo e a sala de aula

Na última quinta-feira, eles chegaram ao Museu Nacional, mas sem a alegria de sempre. Abraçaram-se, rememoraram as experiências vividas anteriormente, olharam juntos os registros feitos em celulares e *tablets*. Alguns relataram ter chorado. Para 24 crianças e adolescentes, alunos de escolas públicas cariocas que integram o programa "Jovens Cientistas", o incêndio que consumiu o Museu Nacional significou mais do que a trágica perda de um patrimônio mundial.

Ao acompanhar pela televisão as imagens impressionantes do fogo, meninos e meninas que partilham o amor pelas ciências se sentiram desolados com a destruição do acervo que vêm conhecendo há três meses, e pelo qual nutriam afeto. "Tinha 5 milhões de insetos lá, 5 milhões! E não existem mais deles em lugar nenhum", repetia, enfático, Victor Augusto Soares, que quer ser cientista. O colega Renan

Linhares adorava a preguiça gigante da área da zoologia. "Ainda bem que sempre tirei muitas fotos, principalmente de animais e meteoritos."

Os encontros do projeto de iniciação científica, desenvolvido pela seção de ensino do museu com o intuito de ampliar as vivências voltadas às ciências e à história natural para além das salas de aula, começaram em junho, sempre nas tardes de quinta-feira. Com idades entre 11 e 16 anos, os estudantes vinham aprendendo sobre as diferentes áreas da instituição, vinculada à Universidade Federal do Rio (UFRJ), como paleontologia e arqueologia.

Nas gavetas dos armários da reserva técnica da entomologia, sob a orientação de profissionais do museu, observaram um sem-número de insetos - parte já extinta. Visitaram laboratórios, fotografaram ossadas, múmias, meteoritos.

Às 13h30 de quinta, em clima de consternação, os garotos se reuniram novamente. Mas dessa vez, com o prédio principal destruído e interditado. Daniel Almeida se ressentia de não ter fotografado mais as visitas anteriores. "Fiquei tão chateado! Era o meu museu queimando, e eu tinha vindo só quatro dias antes." Maria Clara Beatriz Alves estava incrédula até se deparar com o prédio destruído. "Ninguém poderia imaginar que uma coisa assim aconteceria. Pensei que o projeto ia acabar. Fiquei feliz em voltar, apesar de tudo". Leonardo Henrique Martins mostrava as fotos da última ida ao museu em seu *tablet*. "Eu tenho 11 anos e o museu, 200. É uma sensação estranha saber que acabou assim, quase tudo de uma vez só."

O Estado de São Paulo, 09 set. 2018.

15. Leia, atentamente, o trecho a seguir ó retirado do texto ó, analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

Ao acompanhar pela televisão as imagens impressionantes do fogo, meninos e meninas que partilham o amor pelas ciências se sentiram desolados com a destruição do acervo que vêm conhecendo há três meses, e pelo qual nutriam afeto. "Tinha 5 milhões de insetos lá, 5 milhões! E não existem mais deles em lugar nenhum", repetia, enfático, Victor Augusto Soares, que quer ser cientista. O colega Renan Linhares adorava a preguiça gigante da área da zoologia. "Ainda bem que sempre tirei muitas fotos, principalmente de animais e meteoritos."

- a) A expressão destacada (linha 3) possui função morfológica de pronome relativo e retoma ãamor pelas ciênciasö.
- b) O verbo ðvêmö (linha 2) está acentuado, pois seu referente está na 3ª pessoa do plural ó refere-se às imagens.
- c) Justifica-se o emprego da vírgula após a palavra fogo (linha 1), pois se trata de uma oração subordinada adverbial causal.
- d) O verbo ðháö (linha 2) está no singular, pois é verbo impessoal que indica tempo transcorrido.
- e) O emprego das aspas é justificado, pois se trata de discurso indireto, ou seja, o produtor do texto reproduz a fala dos meninos.

16. Analise os verbos destacados no trecho abaixo e, a seguir, assinale a alternativa que analisa, correta e respectivamente, os sujeitos de cada oração:

Às 13h30 de quinta, em clima de consternação, os garotos se reuniram novamente. Mas dessa vez, com o prédio principal destruído e interditado. Daniel Almeida se ressentia de não ter fotografado mais as visitas anteriores. "Fiquei tão chateado! Era o meu museu queimando, e eu tinha vindo só quatro dias antes." Maria Clara Beatriz Alves estava incrédula até se deparar com o prédio destruído. "Ninguém poderia imaginar que uma coisa assim aconteceria. Pensei que o projeto ia acabar. Fiquei feliz em voltar, apesar de tudo". Leonardo Henrique Martins mostrava as fotos da última ida ao museu em seu *tablet*. "Eu tenho 11 anos e o museu, 200. É uma sensação estranha saber que acabou assim, quase tudo de uma vez só."

- a) sujeito composto ó sujeito oculto ó oração sem sujeito ó sujeito indeterminado ó sujeito simples
- b) sujeito simples ó sujeito oculto ó sujeito simples ó sujeito simples ó sujeito oculto
- c) sujeito composto ó sujeito simples ó oração sem sujeito ó sujeito simples ó sujeito simples
- d) sujeito simples ó sujeito indeterminado - oração sem sujeito ó sujeito simples ó sujeito simples
- e) sujeito simples ó oração sem sujeito - sujeito oculto ó sujeito indeterminado ó oração sem sujeito

Leia o texto abaixo para responder as questões 17, 18 e 19:

O caboclo, o padre e o estudante

Um estudante e um padre viajavam pelo sertão, tendo como bagageiro um caboclo. Deram-lhe, numa casa, um pequeno queijo de cabra. Não sabendo como dividi-lo, mesmo porque chegaria um pequenino pedaço para cada um, o padre resolveu que todos dormissem e o queijo seria daquele que tivesse, durante a noite, o sonho mais bonito, pensando engabelar todos com os seus recursos oratórios. Todos aceitaram e foram dormir. À noite, o caboclo acordou, foi ao queijo e comeu-o.

Pela manhã, os três sentaram à mesa para tomar café e cada qual teve de contar o seu sonho. O frade disse ter sonhado com a escada de Jacob e descreveu-a brilhantemente. Por ela, ele subia triunfalmente para o céu. O estudante, então, narrou que sonhara já dentro do céu à espera do padre que subia. O caboclo sorriu e falou:

ô Eu sonhei que via *seu* padre subindo a escada e *seu* doutor lá dentro do céu, rodeado de amigos. Eu ficava na terra e gritava:

ô *Seu* doutor, *seu* padre, o queijo! Vosmincês esqueceram o queijo.

ô Come o queijo, caboclo! Come o queijo, caboclo! Nós estamos no céu, não queremos queijo.

O sonho foi tão forte que eu pensei que era verdade, levantei-me enquanto vosmincês dormiam e comi o queijo...

CASCUDO, Luís da Câmara. *Contos tradicionais do Brasil*. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/Edusp, 1986, p. 213.

17. Assinale a alternativa que analisa, corretamente, o foco narrativo e o tipo de discurso do texto acima:

- a) A narrativa está em 1ª pessoa e apresenta, predominantemente, discurso indireto, ocorrendo discurso direto apenas no último parágrafo.
- b) Por se tratar de um conto, o discurso direto é predominante e o foco narrativo está em 3ª pessoa em todo o texto.
- c) O foco narrativo está, predominantemente, em 3ª pessoa, com apenas parágrafos em 1ª pessoa, e contém apenas discurso direto.
- d) A narrativa inicia-se em 3ª pessoa, contendo, nos parágrafos 3, 4 e 5, narração em 1ª pessoa, parágrafos em que ocorre, também, discurso direto.
- e) Por ser uma anedota, o texto todo está em discurso direto e o foco narrativo é em 3ª pessoa.

18. Assinale a alternativa que analisa a função morfológica dos termos destacados no trecho transcrito a seguir:

õEu sonhei que via seu padre subindo a escada e seu doutor lá dentro do céu, rodeado de amigos. Eu ficava na terra e gritava:...õ

- a) Trata-se de pronomes possessivos e indicam que o padre e o doutor têm posses.
- b) São pronomes pessoais e têm a função de acompanhar os substantivos padre e doutor.
- c) São pronomes de tratamento, em sua forma coloquial, e referem-se aos substantivos padre e doutor.
- d) São pronomes demonstrativos e têm a função de demonstrar os substantivos a que se referem.
- e) São pronomes de tratamento e indicam formalidade em relação aos substantivos a que se referem.

19. O texto õO caboclo, o padre e o estudanteõ é um exemplo típico de:

- a) Narrativa folclórica em que o herói popular, apesar de pouca ou nenhuma informação, consegue superar uma situação em que aparece inicialmente em desvantagem.
- b) Conto fantástico em que o herói, após passar por uma situação inusitada, consegue superar as adversidades e vencer uma situação inicial difícil.
- c) Fábula, pois as personagens têm características de heróis, superando obstáculos a princípio intransponíveis.
- d) Narrativa de mistério em que o herói, apesar de sofrer discriminação no início da história por ser uma pessoa muito simples, vence pela sua inteligência.
- e) Narrativa de suspense em que o herói, com muita argúcia e humildade, consegue vencer personagens mais inteligentes que ele.

Leia o poema abaixo, de Carlos Drummond de Andrade, e responda à questão 20.

Gastei uma hora pensando um verso
que a pena não quer escrever.
No entanto ele está cá dentro
inquieto e vivo.
Ele está cá dentro
E não quer sair.
Mas a poesia deste momento
Inunda minha vida inteira

20. Com relação ao emprego das figuras de linguagem, podemos afirmar que, nos versos destacados, ocorrem, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem

- a) personificação e metonímia
- b) metáfora e personificação
- c) catacrese e hipérbole
- d) personificação e hipérbole
- e) paradoxo e hipérbole

Língua Inglesa

21. Leia:

Douglas Engelbart ó The computer mouse was invented by Douglas Engelbart (1925-2013) in 1964.



The first computer mouse was invented in 1964 by Dr. Douglas C Engelbart. He was working in collaboration with his colleague Bill English at Stanford Research Institute. The mouse changed how the user accessed a computer from a complex machine that only a computer scientist could operate to a user-friendly interface which almost anybody could use. The mouse got its name because of the long wire which attached it to the computer from its rear which gave it the appearance of a mouse. The first mouse was made of wood, with a circuit board, two metal wheels which remained in contact with the surface it was being used on and a button.

Disponível em:< <http://www.whoinvented.org/who-invented-computer-mouse/>>. Acesso em: 11 set. 2018.

1. Why was text 1 written?
- a) For entertainment.
 - b) To provide information.
 - c) To persuade.
 - d) To give instructions.

e) To advertise.

22. De acordo com o texto, a frase "It was invented by Douglas Engelbart" responderia à qual das perguntas a seguir?

- a) What did Douglas Engelbart invent?
- b) When was the mouse invented?
- c) Where was the first mouse developed?
- d) How was the first mouse invented?
- e) Who invented the mouse?

23. Segundo o texto, do que era feito o primeiro mouse?

- A) Madeira e metal
- B) Plástico e metal
- C) Resina e madeira
- D) Metal e borracha
- E) Plástico e borracha

24. Qual sequência de palavras pode preencher, ordenada e adequadamente, as lacunas do seguinte sumário do texto?

Dr. Douglas C Engelbart and Bill English _____ the first computer mouse at Stanford Research Institute in 1964. The device was _____ of wood and metal and it was named after an animal because it _____ like one.

- a) was; make; did.
- b) created; invented; constructed.
- c) developed; made; looked.
- d) make; done; appeared.
- e) develop; constructed; look.

25. Qual das alternativas a seguir lista um conjunto de "parts of the first mouse" segundo o texto?

- a) a button; a USB port; a sphere.
- b) an optical sensor; a circuit board; wheels.
- c) a circuit board; wheels; a button.
- d) a sphere; an optical sensor; a circuit board.
- e) an optical sensor; a circuit board; a USB port.

Matemática

26. Clarice deseja comprar um *tablet* para seu filho e fez uma pesquisa sobre o valor do produto em quatro lojas diferentes.

- Na loja A, o *tablet* custa R\$ 440,00, e o vendedor oferece 20% para pagamento à vista.
 - Na loja B, o *tablet* custa R\$ 350,00, já com o valor à vista.
 - Na loja C, o *tablet* custa R\$ 400,00, e o desconto oferecido para pagamento à vista é de 15%.
 - Na loja D, o *tablet* é anunciado por R\$ 500,00, e tem 25% de desconto para pagamento à vista.
- Para pagamento à vista, em que loja Clarice deverá comprar o *tablet* pagando o menor valor?

- a) Loja A
- b) Loja B
- c) Loja C
- d) Loja D
- e) Lojas A ou B, pois possuem mesmo valor à vista.

27. Um quadrado tem perímetro de 24 cm e possui a mesma área que um triângulo retângulo de base 9 cm. A medida da altura desse triângulo é:

- a) 16 cm
- b) 14 cm
- c) 12 cm
- d) 10 cm
- e) 8 cm

28. Sr. Antônio, um competente fiscal da Prefeitura, tem certo número de visitas para fazer hoje. Pela manhã, ele realizou $\frac{2}{3}$ das visitas. À tarde, fez $\frac{2}{3}$ das visitas restantes. Qual a fração correspondente ao número de visitas que faltam ser feitas pelo Sr. Antônio?

- a) $\frac{2}{27}$
- b) $\frac{2}{9}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{2}{27}$
- e) $\frac{2}{9}$

29. Em um lançamento de uma moeda e um dado de seis faces uma única vez cada, atribuindo o valor 1 para cara e 2 para coroa, a quantidade de valores possíveis que podemos obter multiplicando os valores obtidos no dado pelos valores atribuídos às faces da moeda é:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

30. Uma grande loja de vendas anuncia um celular da marca A em x parcelas no valor de R\$150,00. Essa mesma loja vende *on-line*, em seu site oficial, o mesmo celular em x+4 parcelas no valor de R\$120,00 e um acréscimo de R\$30,00 de frete. Sabendo que os valores totais gastos na loja física e na loja *on-line* são iguais, o preço total do celular será:

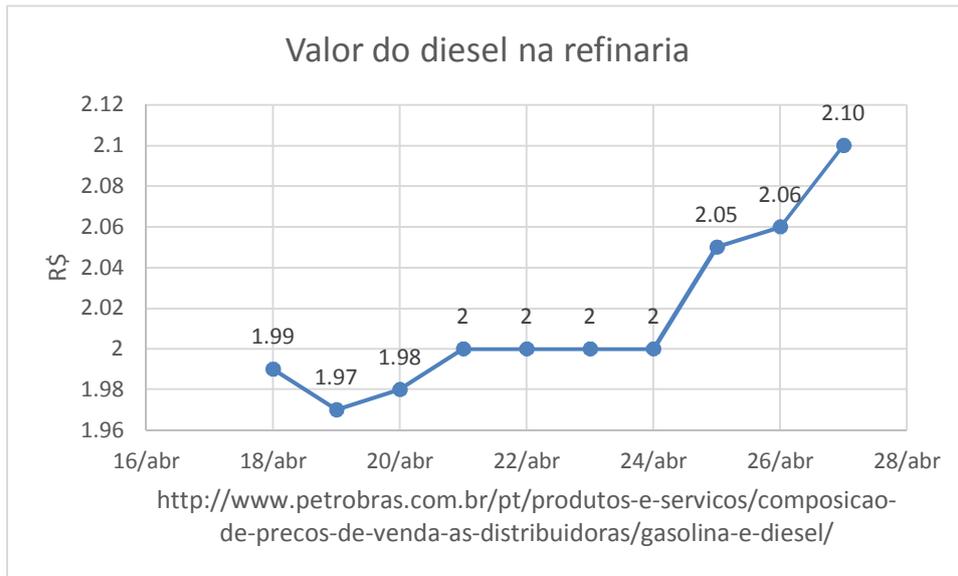
- a) R\$1500,00
- b) R\$2050,00
- c) R\$2550,00
- d) R\$2620,00
- e) R\$3000,00

31. O *megapixel* designa um valor equivalente a um milhão de *pixels*, o que determina o grau de resolução, ou definição de uma imagem. A resolução de 1,3 *megapixels* significa que existem, aproximadamente, 1.300.000 *pixels* na imagem, o que corresponde a nada além da multiplicação da largura pela altura da imagem, ou seja, uma imagem de 1280 *pixels* de largura por 1024 *pixels* terá, exatamente, 1.310.720 *pixels*. Uma empresa apresenta um produto com resolução de imagem de 640 *pixels* de largura por 480 *pixels* de altura. Um *upgrade* nessa resolução elevará em 20% os *pixels*, tanto na largura quanto na altura. Essa melhora na resolução aumentará a quantidade de *pixels* em:

- a) 20%

- b) 28%
- c) 40%
- d) 44%
- e) 50%

32. A Petrobras, empresa brasileira de capitação, refino e distribuição de combustíveis fósseis, vem aplicando uma política de preço internacional reajustando o preço do diesel de acordo com a variação do preço do barril de petróleo no mercado internacional. O gráfico a seguir mostra o valor cobrado pelo litro de diesel na refinaria, sem impostos, no período de 18/04/2018 a 27/04/2018. Analisando os dados do gráfico podemos concluir que:



- a) a variação de preço, no período avaliado, foi de R\$ 0,20.
 - b) a mediana, no período analisado, foi maior que a moda.
 - c) no período analisado, o valor do diesel foi crescente.
 - d) a média aritmética, no período analisado, foi de R\$ 2,015.
 - e) no período analisado, houve mais quedas de preços que altas.
33. Um pai deixou de herança para seus 3 filhos uma coleção de 3.216 moedas antigas. Em seu testamento, especificou a quantidade que cada um receberia. Esse valor deve ser inversamente proporcional à idade de cada filho, sabendo que as idades são 48, 24 e 16 anos. Podemos concluir que:
- a) o filho do meio receberá a metade da herança.
 - b) o filho mais novo receberá maior quantia.
 - c) o filho mais novo receberá a terça parte da herança.
 - d) o filho mais velho receberá 1.072 moedas.
 - e) o filho do meio e o mais velho, juntos, receberam uma quantidade maior que o filho mais novo.
- 34- Os planetas Urano, Netuno e Marte, em certo ano, alinham-se, sabendo que todos ògiramõ em torno do Sol, sendo que o planeta Urano leva 84 anos para dar uma volta, o planeta Netuno leva 164 anos para dar uma volta e Marte leva dois anos. Assim, esse alinhamento ocorrerá, novamente, daqui a:
- a) 3.444 anos
 - b) 2.541 anos
 - c) 2.045 anos
 - d) 1.875 anos
 - e) 1.250 anos

35. Observe, a seguir, o algoritmo da subtração entre dois números Naturais, em que alguns algarismos foram substituídos pelas letras A e B.

$$\begin{array}{r} \text{A56} \\ - 1\text{B9} \\ \hline 0\text{BB} \end{array}$$

Qual o valor de B^{A} ?

- a) 128
- b) 91
- c) 56
- d) 51
- e) 49

Ciências

36. Define-se fenômeno como toda modificação que ocorre na matéria. Um fenômeno pode ser classificado como químico quando ocorre alteração na natureza da matéria. Por sua vez, um fenômeno físico ocorre quando não há alteração na composição da matéria, como:

- a) queima de papel
- b) deterioração de um alimento
- c) amassar uma lata de refrigerante
- d) fotossíntese
- e) preparar arroz no fogo

37. Antes de a humanidade inventar a moeda, a remuneração do trabalho humano era feita com mercadorias, como carneiro, porco, sal e peles. A palavra salário, aliás, surgiu a partir da porção de sal que era dada como pagamento aos soldados na Roma antiga.

No Brasil, as principais salinas produtoras de sal marinho estão localizadas nos estados do Rio Grande do Norte, Rio de Janeiro, Ceará e Piauí; ficando os estados de Alagoas e Bahia responsáveis pela extração de sal-gema de minas.

Quimicamente, a definição de sal é bem simples: trata-se de uma substância produzida pela reação de um ácido com uma base. Como há muitos ácidos e bases, há vários tipos diferentes de substâncias que podem ser chamadas de sal. O que chamamos popularmente de sal de cozinha, ou simplesmente sal, é o cloreto de sódio ó formado a partir da reação do ácido clorídrico com a soda cáustica (hidróxido de sódio). A principal fonte dessa substância é a água do mar, porém ela também pode ser encontrada em jazidas subterrâneas, fontes e lagos salgados.

Disponível em: <super.abril.com.br/ciencia/imperio-sal>. Acesso em: 01 ago. 2018.

A análise do texto permite concluir que o sal:

- a) é denominado cloreto de sódio, quando produto da reação entre ácido clorídrico e hidróxido de sódio.
- b) pode ser encontrado em jazidas subterrâneas, fontes e lagos doces do Nordeste do país.
- c) tem, como principal fonte, uma reação entre um ácido e uma base, chamada de reação de neutralização.
- d) vem de salinas presentes de todos os estados do Norte e Nordeste do país.
- e) é obtido por uma reação química entre dois ácidos e foi um produto extremamente desejado da história humana.

38. Acredita-se que o microscópio tenha sido inventado, no final do século XVI, pelos holandeses Hans Janssen e seu filho Zacharias. No entanto, foi Antonie Van Leeuwenhoek (1632 - 1723) o primeiro a usar esse instrumento para o estudo de materiais biológicos. O surgimento do microscópio foi um grande marco para a Biologia, já que proporcionou o estudo e a compreensão dos microorganismos. Sobre esses seres vivos, foram feitas quatro afirmações:

- I. Apesar dos avanços da Ciência, ainda não se consegue utilizar microorganismos na indústria.
- II. O apodrecimento dos alimentos é devido à ação de microorganismos.
- III. Bactérias são consideradas microorganismos.
- IV. É importante o estudo sobre os microorganismos já que eles são os únicos responsáveis pelas doenças humanas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) II e III
- d) I e IV
- e) III e IV

39)

Estudo estima que tubarões-baleia podem viver por até 130 anos

Informação é importante para que novas estratégias de preservação da espécie sejam criadas

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/07/estudo-estima-que-tubaroes-baleia-podem-viver-por-ate-130-anos.html>>. Acesso em: 27 jul. 2018.

Segundo a notícia, um novo método de modelo matemático pode prever a idade dos tubarões-baleia. Acredita-se que eles tornam-se maduros aos 25 anos e podem viver até 130. Essa estimativa se aproxima da previsão obtida pelo método da análise de vértebras e se encaixa no resultado obtido por outros estudos, que estimam que o animal pode viver entre 79 e 174 anos.

Sobre os tubarões, é **incorreto** afirmar que:

- a) O crânio, as vértebras e o restante do esqueleto são bem desenvolvidos e formados por cartilagens.
- b) Apesar de serem peixes, são considerados mamíferos, já que seus filhotes mamam em suas mães.
- c) A estrutura responsável pela respiração são as brânquias.
- d) Um dos sentidos mais desenvolvidos pelos tubarões é o olfato, que os auxilia na localização de sua presa, por exemplo.
- e) Apesar de a maioria dos tubarões ser carnívora, nem todas as espécies atacam os seres humanos.

40. No dia 21 de agosto de 2018, Marina, uma aluna do 7º ano do Ensino Fundamental, estava navegando pela *internet* quando entrou no *site* do jornal de Votuporanga ãA cidadeö. Deparou-se com a notícia: ãVotuporanga registra primeiro caso de zika vírusö.

Disponível em: <<http://www.acidadevotuporanga.com.br/cidade/2018/08/votuporanga-registra-primeiro-caso-de-zika-virus-n49953>>. Acesso em: 21 ago. 2018.

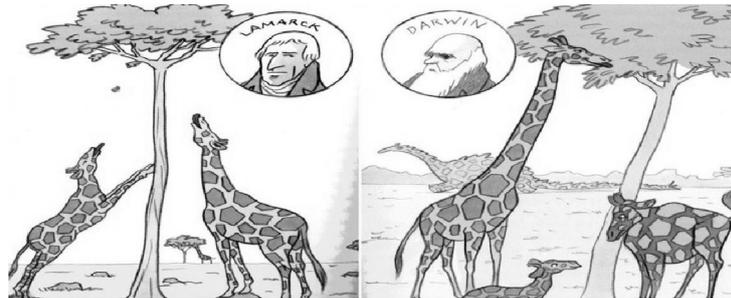
Interessada pelo assunto, Marina resolveu pesquisar sobre a doença e encontrou as seguintes afirmações:

- I. Os vírus são considerados seres vivos porque são formados de células.
- II. A zika vírus pode ser transmitida pelo ar e pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- III. As pessoas que adoecem pela zika vírus é porque não tomaram a vacina contra a doença.
- IV. Não deixar acumular água em pneus, vasos, garrafas é um das principais formas de combate da doença, já que o vírus se reproduz nesses locais.

Qual(is) afirmação(ões) está(ão) correta(s)?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas I e IV.
- e) Nenhuma dessas afirmativas está correta.

41. Entender a diversidade da vida sempre foi um desafio para os cientistas. Várias teorias evolutivas surgiram a fim de explicar as variações entre os seres vivos, mas as duas mais estudadas e comentadas nos livros didáticos são as teorias de Lamarck e Darwin, sendo esta última a teoria mais aceita, atualmente, pela comunidade científica. A figura a seguir demonstra, de forma simples e clara, a principal diferença entre as duas ideias.



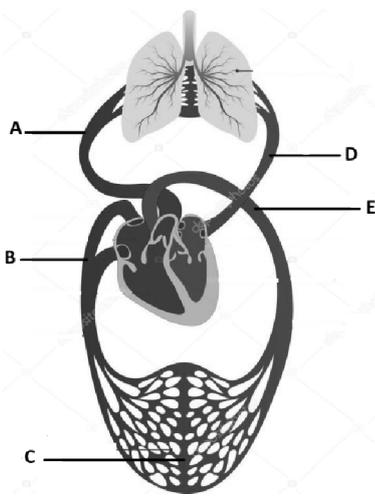
Disponível em: <<http://pontobiologia.com.br/as-teorias-de-lamarck-e-darwin/>>. Acesso em: 4 set. 2018.

Leia atentamente as frases a seguir e identifique se pertencem à teoria Lamarckista ou à teoria Darwinista.

- I. Obrigada a comer folhas e brotos no alto das árvores, a girafa é forçada, continuamente, a se esticar para cima. Esse hábito, mantido por longos períodos de tempo, fez com que elas se tornassem, progressivamente, maiores.
- II. O uso de determinadas partes do corpo faz com que as girafas se desenvolvam e o desuso faz com que elas se atrofiem.
- III. Havia girafas de diferentes tamanhos de pescoço. Aquelas que apresentavam pescoço maior tiveram mais chance de se alimentar de folhas e brotos no alto das árvores e, assim, tiveram maiores chances de sobreviver e de gerar descendentes, transmitindo suas características.
- IV. Propôs a evolução por seleção natural, dizendo que não é o mais forte que sobrevive, e sim o mais adaptado.

- a) I. Lamarck; II. Lamarck; III. Darwin; IV. Darwin
- b) I. Darwin; II. Darwin; III. Lamarck; IV. Lamarck
- c) I. Darwin; II. Lamarck; III. Darwin; IV. Lamarck
- d) I. Lamarck; II. Darwin; III. Lamarck; IV. Darwin
- e) I. Lamarck; II. Darwin; III. Darwin; IV. Lamarck

42. Observe:

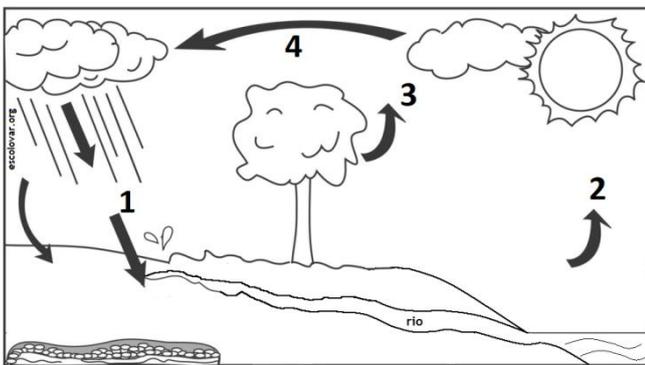


Disponível em: <<https://nl.depositphotos.com/7108933/stock-illustration-circulatory-system.html>>. Acesso em: 4 set. 2018. (Adaptada)

A figura demonstra, resumidamente, o Sistema Circulatório Humano. É por meio dele que o sangue é distribuído pelo corpo com o auxílio do coração, artérias, veias e capilares, além da participação do pulmão, que promove as trocas gasosas. De todos os vasos sanguíneos presente em nosso corpo, destacam-se a **artéria aorta** e a **veia cava**. Sabendo que a primeira é responsável por levar sangue arterial para todo o corpo, enquanto a segunda carrega o sangue venoso para o coração, quais letras correspondem à **artéria aorta** e à **veia cava**, respectivamente?

- a) A e D
- b) D e A
- c) B e E
- d) E e B
- e) C e A

43. Observe:



O Ciclo Hidrológico (Ciclo da Água), um dos principais ciclos biogeoquímicos do planeta, consiste na transformação da água no meio ambiente, passando para os estados sólido, líquido e gasoso. Os números 1, 2, 3 e 4, na figura, correspondem aos processos:

- a) Infiltração, Condensação, Evaporação, Transpiração, respectivamente.
- b) Infiltração, Evaporação, Transpiração, Condensação, respectivamente.
- c) Condensação, Transpiração, Evaporação, Infiltração, respectivamente.
- d) Condensação, Infiltração, Transpiração, Evaporação, respectivamente.
- e) Evaporação, Condensação, Infiltração, Transpiração, respectivamente.

44. Ao passar pelo marco "km 200" de uma rodovia, um motorista vê um anúncio com a inscrição "Abastecimento e Restaurante a 15 minutos". Considerando-se que esse posto de serviços se encontra junto ao marco "km 230" dessa rodovia, pode-se concluir que o anunciante prevê, para os carros que trafegam nesse trecho, uma velocidade média, em km/h, de:

- a) 80
- b) 90
- c) 100
- d) 110
- e) 120

45. Os conhecimentos do homem sobre o universo têm aumentado muito nos últimos séculos. As descobertas multiplicam-se e, cada vez mais, os países ricos investem na ocorrência espacial. Dentre as constatações apresentadas, a única que não constitui exemplo dessas descobertas é:

- a) O Sol é uma estrela e ao seu redor movem-se todos os planetas do Universo.
- b) Os planetas não possuem luz própria.

- c) O origem mais aceita do Universo é que ele resultou de uma Grande Expansão, ou Big Bang.
- d) O conhecimento da constituição da Lua tornou-se mais completo após a descida do homem neste satélite.
- e) A Lua é o satélite natural da Terra e acompanha o movimento deste planeta ao redor do Sol.

Geografia

46. No mapa a seguir, pode-se observar que a maior parte do continente africano se localiza entre os trópicos de Capricórnio e de Câncer. Com base nessa informação, podemos concluir que, nesse continente, irá predominar quais tipos de climas?

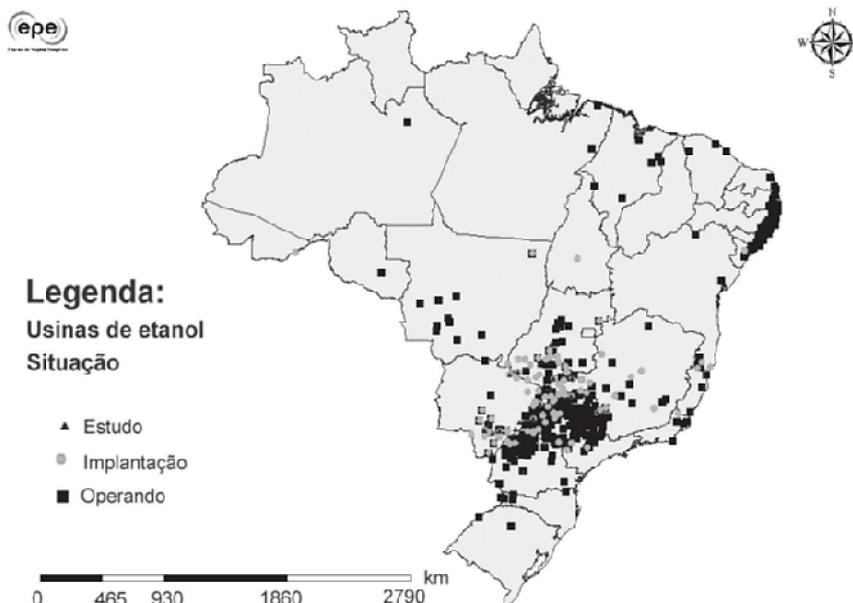


- a) Frios
- b) Quentes
- c) Polares
- d) Temperados
- e) Sazonais

47. A chamada "Partilha da África" deu-se no fim do século XIX, em um contexto em que as potências nacionalistas europeias tinham expandido os seus domínios pelos continentes asiático e africano. Sobre o processo de "Partilha da África", é INCORRETO afirmar que:

- a) A Conferência de Berlim foi decisiva para organizar os domínios europeus sobre o território africano.
- b) Países como França, Bélgica e Portugal não estabeleceram domínios coloniais em território africano.
- c) O Congo passou a ser um território submetido ao domínio particular do rei Leopoldo II, da Bélgica.
- d) A "Partilha da África" pode ser enquadrada no fenômeno mais abrangente denominado "Neocolonialismo".
- e) Muitas tribos e etnias africanas diferentes ficaram circunscritas a um mesmo território na ocasião em que o continente africano foi dividido, fato que gerou muitos conflitos que perduram até hoje.

48. O mapa a seguir exhibe a distribuição das usinas que produzem etanol no Brasil.



Disponível em: <http://www.epe.gov.br/Petroleo/Paginas/Estudos_28.aspx?CategoriaID>. Acesso em: 19 jul. 2011.

De acordo com esse mapa, as usinas em operação concentram-se na região:

- a) Sul
- b) Nordeste
- c) Norte
- d) Centro Oeste
- e) Sudeste

49. A água é, em muitas regiões do planeta, uma questão de segurança e de defesa do Estado-Nação, sendo, portanto, um recurso estratégico para o planejamento desses países. Uma ação para proteção dos mananciais é a:

- a) canalização dos rios.
- b) coleta e o tratamento de esgotos.
- c) construção de usinas hidrelétricas.
- d) proibição da navegação fluvial.
- e) diminuição da emissão de gases poluentes.

50. O aumento do número de pessoas que trabalham como vendedores de lanches e churrasquinhos nas ruas das cidades ocorre devido à expansão da:

- a) atividade turística.
- b) criminalidade nas grandes cidades.
- c) economia informal.
- d) indústria artesanal.
- e) comércio digital.

51. Atualmente, o uso de *smartphones* possibilita que pessoas que trabalham nas mesmas instituições ou empresas possam enviar comunicados, orientações e até mesmo relatórios por meio de *e-mails* e aplicativos como o *WhatsApp*, tornando essas tarefas mais ágeis. Essas práticas decorrem:

- a) da facilidade de troca de informações.
- b) da redução da jornada diária de trabalho.
- c) do aumento do período de tempo livre.
- d) do pagamento mensal de horas extras.
- e) da manutenção das taxas de desemprego.

52. Observe as manchetes a seguir e assinale a alternativa correta:

ũUmidade relativa do ar abaixo dos 20% em Goiásö

Disponível em: <dm.com.br>. Acesso em: 28 ago. 2012.

ũUmidade do ar chega a 90% no Acre e previsão é de chuvas esta semanaö

Disponível em: <g1.globo.com>. Acesso em: 18 nov. 2013.

Interpretando as duas notícias, pode-se afirmar que:

- a) A amplitude térmica em Goiás será a mesma que no Acre.
- b) No Acre, as chuvas deverão ser mais curtas e brandas, enquanto em Goiás elas serão fatalmente mais fortes e intensas.
- c) As temperaturas provavelmente serão semelhantes nos dois estados, pois eles encontram-se nas mesmas latitudes.
- d) Em Goiás, a amplitude térmica tende a ser maior que no Acre.
- e) As secas no Centro-Oeste e as chuvas no Norte do país não são comuns nos períodos noticiados.

53. Leia a notícia:

ũNa última quinta-feira, Votuporanga ficou de baixo d’água. Conforme a agência de meteorologia, o que causou as chuvas foi o encontro de ar mais seco e frio vindo de Sul e Oeste, que encontrou a atmosfera quente e saturada de umidade sobre a cidade. Conforme o meteorologista, o ar mais frio condensou a grande quantidade de umidade que havia na região e as nuvens despejaram enorme volume de água.ö

De acordo com a explicação realizada pelo meteorologista, o fenômeno climático mencionado pelo texto está relacionado:

- a) com a formação de duas frentes frias na região.
- b) com o encontro entre duas massas de ar distintas.
- c) com o choque entre duas frentes quentes.
- d) com a formação de duas frentes de ar de características distintas em uma mesma região.
- e) com a formação de frente fria vinda do norte do país.

54. O gás natural e o petróleo continuam a ser duas importantes matrizes energéticas mundiais; porém, a crise ambiental (com destaque para o aquecimento global) e a problemática do abastecimento de petróleo fazem com que os combustíveis renováveis ganhem evidência. Das alternativas abaixo, qual não pode ser considerada combustível renovável:

- a) a energia eólica
- b) o carvão mineral
- c) o biodiesel
- d) o etanol
- e) a energia hidrelétrica

55. öTodas as atividades humanas, desde o surgimento da humanidade, implicam no chamado consumo de energia. Isso porque, para produzir bens necessários à vida, produzir alimentos, prazer e bem-estar, não há como não consumir energia, ou melhor, não converter energia. Vida humana e conversão de energia são sinônimos e não existe qualquer possibilidade de separar um do outro.ö

WALDMAN, Maurício. *Para onde vamos?* S.d., p. 10. Disponível em: <http://www.mw.pro.br/mw/eco_para_onde_vamos.pdf>. Acesso em: 6 set. 2018.

Apesar de toda importância do consumo de energia para a vida moderna, podemos afirmar que o modelo atual de utilização de combustíveis fósseis é insustentável porque:

- a) o consumo de energia é desigual entre ricos e pobres, sendo que os pobres continuam a utilizar fontes arcaicas que são muito mais danosas ao meio.
- b) as chamadas fontes alternativas não poluentes são de custos elevadíssimos e só podem ser produzidas em pequena escala para consumo muito reduzido.
- c) a energia hidroelétrica, que assumiu a liderança no consumo mundial, necessita da construção de grandes represas que causam grandes impactos ambientais.
- d) as principais matrizes energéticas do mundo continuam a ser o petróleo e o carvão, que são fontes não-renováveis e muito poluentes.
- e) a energia nuclear, que é a solução mais viável para a questão energética do mundo, depende do enriquecimento do urânio, cuja tecnologia é controlada por poucos países e inacessível para a grande maioria.

História

56. Na Antiguidade, durante o reinado de Ciro I (559-529 a. C.), os persas construíram um vasto império e governaram diferentes povos, adotando uma política que respeitava as diferenças culturais e religiosas. Esse modo de proceder está exemplificado no fato de:

- a) incorporarem a cultura sumeriana, especialmente os registros da nova língua semítica em caracteres cuneiformes.
- b) arregimentarem entre os caldeus, após a conquista da Babilônia, os sátrapas, administradores encarregados das províncias imperiais.
- c) difundirem no Egito o culto de Ahura-Mazda, que, integrando-se às ideias religiosas egípcias, deu origem ao maniqueísmo.
- d) libertarem os muçulmanos das prisões do Egito e incorporarem a cultura dos sumérios no Ocidente.
- e) libertarem os judeus cativos na Babilônia, que retornaram à Palestina e reconstruíram o templo de Salomão e o culto a Iaweh.

57. Ligue a coluna da esquerda, que apresenta algumas localidades do mundo grego, com as características específicas de cada uma dessas localidades, exibidas na coluna da direita.

- | | |
|--------------|---|
| I ó Atenas | a) Marcada pela organização militar, sendo que as terras e servos pertenciam ao Estado. |
| II ó Esparta | b) Lendária cidade comercial, protegida por grandes muralhas, derrotada por guerreiros que estavam dentro de um cavalo de madeira. |
| III ó Creta | c) Caracterizou-se principalmente pelo comércio marítimo, pela filosofia e pelo desenvolvimento da democracia. |
| IV ó Troia | d) Ilha do mar Mediterrâneo onde as mulheres desfrutavam de privilégios, tendo como uma de suas importantes construções o palácio de Cnossos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) I ó C, II ó A, III ó D, IV ó B
- b) I ó C, II ó B, III ó A, IV ó D
- c) I ó B, II ó A, III ó D, IV ó C
- d) I ó D, II ó C, III ó B, IV ó A
- e) I ó A, II ó B, III ó D, IV ó D

58. Em Roma, havia uma nítida distinção entre o Direito Público ó que regulava as relações entre o cidadão e o Estado ó e o Direito Privado ó que tratava das relações dos cidadãos entre si. Deve-se acrescentar que as mulheres não eram passíveis de serem julgadas pelos tribunais públicos. Competia ao *pater familias* exercer o direito de justiça, na sua própria casa, sobre os membros da família subordinados à sua autoridade. (AQUINO ET AL, 1980, p. 263).

De acordo com o texto e os conhecimentos sobre a família romana, assinale a alternativa correta:

- a) A nítida distinção entre o Direito Público e o Privado, trazida da era romana para o Novo Mundo, não foi aplicada no Brasil, pois desde a oficialização da colonização e do povoamento temos igualdade entre homens e mulheres.
- b) O Direito Público, instituído na Roma Antiga, permaneceu restrito às relações entre cidadãos patrícios e aqueles considerados escravos por dívidas.
- c) A diferenciação evidente entre os dois tipos de direito resultou das exigências dos cristãos que participavam ativamente do governo romano durante a República.
- d) O fato de ser o *pater familias*, capaz de exercer o direito de justiça sobre os membros da família subordinados à sua autoridade comprova que a sociedade da Roma Antiga tinha como suporte a família patriarcal.
- e) Não caberia ao *pater* decidir nada que dissesse respeito a sua família, como os casamentos, que eram organizados pela matriarca da família. Ao pater caberia apenas a vida pública, cuidando do negócios e finanças da família.

59. Durante a Guerra dos Cem Anos, a jovem camponesa Joana D'arc procurou o rei Carlos VII, afirmando que São Miguel Arcanjo e Santa Catarina lhe ordenaram expulsar os ingleses da França. Joana convenceu o monarca francês a lhe entregar o comando do exército. Após várias vitórias, foi sequestrada pelo duque de Borgonha, aliado da Inglaterra, e entregue aos seus inimigos. Acusada de bruxaria, foi queimada viva em 1431, aos 19 anos de idade.

Sobre essa importante mulher francesa, assinale com (V) as afirmativas abaixo que julgar Verdadeiras e (F) para as Falsas. Finalmente, escolha a alternativa que represente a sequência correta:



- () Joana lutou ao lado da Inglaterra, defendendo os interesses ingleses na Guerra dos Cem Anos.
- () Joana foi chamada a prestar esclarecimentos no Tribunal do Santo Ofício da Inquisição e condenada a pedir perdão em praça pública por se vestir de homem durante a guerra.

() Denominamos de "Grande Fome" o período em que, na Europa medieval, os espaços para o cultivo tornaram-se insuficientes para a quantidade de pessoas.

() Joana D'Arc foi vítima do Tribunal do Santo Ofício da inquisição. A Inquisição policiava as heresias, principalmente o judaísmo, as crenças bizantinas, as feitiçarias e demais desvios de conduta.

- a) F, F, V, V
- b) F, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) V, F, V, V
- e) F, V, V, F

60. Em plena Idade Média (1139/1140), nasceu Portugal, originário do Condado Portucalense. Enquanto o feudalismo era a marca política da Europa Ocidental, em Portugal mostrava-se frágil: o pequeno reino nascia unificado. Sobre o tema e evolução posterior, assinale a opção correta:

I ó Portugal teve sua independência proclamada por D. Afonso Henriques, que, como Afonso I, fundou a dinastia Borgonha ou Afonsina.

II ó No final do século XIV, ocorreu uma crise monárquica: com a morte de D. Fernando, extinguiu-se o governo dos Borgonha.

III ó A Revolução de Avis levou ao trono D. João, Mestre de Avis, a quem coube patrocinar a empresa marítimo-comercial.

IV ó Devido à política de D. João, não houve expansão marítima: tal desenvolvimento se deu apenas durante a monarquia dos Bragança.

- a) As opções I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a opção III está correta.
- c) As opções II, III e IV estão corretas.
- d) As opções III e IV estão corretas.
- e) Apenas a opção II está correta.

61. Não pode ser considerado como fator gerador do renascimento comercial que ocorre na Europa, a partir do século XI:

- a) a crise do modo de produção feudal provocada pela superexploração da mão de obra, por meio das relações servis de produção.
- b) a disponibilidade de mão-de-obra provocada, entre outros fatores, pelo crescimento demográfico a partir do século X.
- c) a predominância cultural e ideológica da Igreja, com a valorização da vida extraterrena, a condenação à usura e sua posição em relação ao "justo preço" das mercadorias.
- d) a aquisição das "cartas de franquias", que fortalecia e libertava a nascente burguesia das obrigações tributárias dos senhores feudais.
- e) A crise foi causada pelos escravos, que em grande quantidade, buscavam o fim da escravidão por dívida e lutavam por reforma agrária.

62. Após o tratado, pelo regime de virtual privilégio do comércio britânico, ficou sendo o seguinte o estado legal das relações mercantis no Brasil: livres, as mercadorias estrangeiras que já tivessem pago direitos em Portugal, e bem assim os produtos da maior parte das colônias portuguesas; sujeitas à taxa de 24% às mercadorias estrangeiras diretamente transportadas em navios estrangeiros; sujeitas à taxa de 16% as mercadorias portuguesas, e também as estrangeiras importadas sob pavilhão português; sujeitas à taxa de 15% as mercadorias britânicas importadas sob pavilhão britânico, ou português. (LIMA, Oliveira. *D. João VI no Brasil*)

O acontecimento histórico abordado no texto está diretamente relacionado com:

- a) a abertura dos portos brasileiros às nações amigas em 1808.
- b) o Tratado de Comércio e Navegação de 1810, celebrado entre Inglaterra e Portugal.
- c) o repúdio à manutenção do Pacto Colonial.

- d) o processo de emancipação política do Brasil, iniciado em 1810.
- e) a independência da economia portuguesa em relação aos interesses capitalistas britânicos.

63. A denominada Sociedade do Antigo Regime, tipo de organização social peculiar à maior parte da Europa, na Idade Moderna, teve como característica jurídica principal:

- a) A tributação exclusiva das camadas mais pobres, formadas por artesãos, servos e pequenos proprietários.
- b) O princípio da desigualdade, com o estabelecimento de direitos e privilégios de acordo com a posição social de seus membros, definida por nascimento.
- c) O desenvolvimento de uma cultura correspondente aos valores da burguesia, que adaptou o poder, a arte, a ciência e a filosofia aos ideais de trabalho e geração de riquezas.
- d) A monarquia absolutista, consolidada com base no poder econômico da alta burguesia, a adoção do parlamentarismo constitucional e a implementação dos direitos fundamentais do cidadão.
- e) A tolerância religiosa e a elaboração de leis que estabeleceram monarquias laicas que coibiram perseguições religiosas e políticas.

64. Sobre a Revolução Russa de 1917 e seu contexto, são feitas as seguintes afirmações:

I. Durante o governo de Lênin, instituiu-se a NEP (Nova Política Econômica), que visava a reerguer a economia, estimulando a pequena produção industrial e agrícola por meio da aplicação, planejada pelo Estado, de algumas medidas de cunho capitalista.

II. Com os planos quinquenais, o governo de Josef Stálin consolidou, em grande medida, os objetivos iniciais de planificação econômica e industrialização, simultaneamente à coletivização dos campos e de todos os meios de produção.

III. Leon Trotski, opositor de Stálin, defendia o princípio da revolução permanente, enquanto seu inimigo político sustentava o do socialismo num só país como condição prévia à expansão internacional da Revolução.

Sobre as afirmações anteriores, é correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

65. Nas artes medievais, o grande destaque foi a Arquitetura, com os seus dois principais estilos: o românico e o gótico. Observe as imagens a seguir e identifique a sequência correta:

a)



b)



c)



d)



e)



- a) Românico, Gótico, Românico, Gótico, Gótico
- b) Gótico, Românico, Românico, Gótico, Gótico
- c) Românico, Românico, Românico, Gótico, Gótico
- d) Românico, Gótico, Românico, Gótico, Românico
- e) Gótico, Gótico, Gótico, Românico, Românico

Atualidades

66. Leia o trecho a seguir, extraído de texto jornalístico:

õAndar pelo distrito El Carmen de Manágua não é fácil. Há algumas décadas, esse antigo bairro de classe média abriga um vizinho incômodo. Daniel Ortega instalou sua residência em uma casa de 900 metros quadrados de construção, seis quartos e duas salas de estar, que foi propriedade de um oligarca Somoza, mas que o velho guerrilheiro confiscou com tudo (obras de arte incluídas) após o triunfo da Revolução Sandinista, fazendo dela o seu *bunker*. Quando, em abril, os protestos que exigem o fim do regime estouraram, o presidente ordenou a construção de um enorme sistema de segurança que inclui o fechamento de ruas ao redor de sua casa.

Nesse distrito, existem dezenas de policiais fortemente armados em cada esquina e uma barricada de pedras gigantescas o distancia do resto de uma cidade que, dia a dia, protesta exigindo o fim do mandato Ortega-Murillo. Para os vizinhos de El Carmen, sair e entrar em seu antigo bairro é uma odisséia de perguntas e rejeições. Ortega impôs um toque de recolher e pobre de quem pretende entrar fora do horário. Desse labirinto de pedras e fuzis, Ortega tenta manter o controle de um país atolado na pior crise política dos últimos 40 anos.õ

SALINAS, Carlos. Disponível em: <https://elpais.com/internacional/2018/07/25/actualidad/1532533355_700173.html>. Acesso em: 26 jul. 2018. Texto traduzido e adaptado.

A que país da América Latina se refere o texto do jornal *El País*?

- a) Venezuela
- b) Nicarágua
- c) México
- d) Suriname
- e) Bolívia

67) Leia o trecho abaixo, extraído de texto jornalístico:

õA Organização Mundial da Saúde (OMS) retirou a transexualidade da lista de doenças mentais na nova versão da Classificação Internacional de Doenças, a CID-11, divulgada nesta sexta-feira (18).

A transexualidade, porém, continua no CID, como incongruência de gênero, dentro da categoria

de condições relativas à saúde sexual.

Segundo a OMS, há claras evidências científicas de que não se trata de doença mental, mas os cuidados de saúde a essa população podem ser oferecidos de forma melhor se a condição estiver dentro do CID. A mudança, diz a organização, pode ajudar a reduzir o estigma.

A incongruência de gênero é caracterizada pela incompatibilidade marcada e persistente entre o gênero vivido por uma pessoa e o gênero atribuído a ela.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2018/06/oms-tira-transexualidade-de-nova-versao-de-lista-de-doencas-mentais.shtml>>. Acesso em: 18 jun. 2018.

No dia 1º de março de 2018, meses antes da decisão da OMS, o Supremo Tribunal Federal (STF) julgou a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 4275, em conjunto com o Recurso Extraordinário (RE) 670422, a respeito da alteração de nome e gênero no registro civil mediante averbação no registro original, independentemente de cirurgia de transgenitalização (redefinição de sexo). A decisão teve grande repercussão, dos meios impressos às redes sociais. O portal eletrônico de *A Folha de S. Paulo* repercutiu fala do voto do ministro Luís Roberto Barroso durante a sessão do STF:

“Estamos escrevendo uma página libertadora para um dos grupos mais marginalizados e estigmatizados da sociedade brasileira. A causa da humanidade e o avanço do processo civilizatório é a superação dos preconceitos contra mulheres, negros, judeus, homossexuais. Hoje chegamos a um capítulo que é a proteção das pessoas transgêneros

Disponível em:

<<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2018/03/stf-autoriza-mudar-o-sexo-no-registro-civil-sem-autorizacao-judicial.shtml>>. Acesso em: 01 mar. 2018.

A decisão do STF beneficia a população transgênero ao reconhecer o direito de alterar o nome e o gênero no registro civil, portanto, em qualquer cartório do país:

- a) Após cirurgia de transgenitalização ou tratamento hormonal e autorização judicial.
- b) Após cirurgia de transgenitalização ou tratamento hormonal, sem a necessidade de autorização judicial.
- c) Independentemente do requisito de cirurgia de transgenitalização ou pareceres, com autorização judicial, sendo 18 anos a idade mínima fixada para a alteração.
- d) Independentemente do requisito de cirurgia de transgenitalização ou pareceres, sem autorização judicial, sendo 18 anos a idade mínima fixada para a alteração.
- e) Independentemente do requisito de cirurgia de transgenitalização ou pareceres, sem autorização judicial e sem idade mínima.

68. Leia o trecho a seguir, extraído da página eletrônica do Ministério das Relações Exteriores do Brasil:

“A integração regional é prioridade para a diplomacia brasileira. O Brasil incentiva esse projeto não apenas por estar convicto dos benefícios para a inserção e a projeção do país e da região em um mundo cada vez mais multipolar, mas também porque se trata de objetivo determinado pela Constituição Federal à nossa política externa. Em seu artigo 4º, parágrafo único, estabelece que "a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.”

A criação da/do _____ faz parte de processo recente de superação da desconfiança que havia entre os países sul-americanos desde os movimentos de independência, no século XIX. Até 2008, a América do Sul se relacionava com o resto do mundo por meio de um modelo do tipo "arquipélago": cada país atuava de maneira isolada e desintegrada, dialogando primordialmente com os países desenvolvidos de fora da região. Quando do estabelecimento da/do _____, os países da região passaram a articular-se em torno de áreas estruturantes, como energia e infraestrutura, e a coordenar posições políticas. A/o _____ privilegia um modelo de "desenvolvimento para dentro" na

América do Sul ó complementando, dessa forma, o antigo modelo de "desenvolvimento para fora".

Disponível em:

<<http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/politica-externa/integracao-regional>>. Acesso em: 28 ago. 2018.

Em 20 abril deste ano, Brasil, Argentina, Chile, Colômbia, Paraguai e Peru resolveram suspender suas atividades no bloco regional citado no texto acima, que se a refere a/ao:

- a) Unasul ó União das Nações Sul-Americanas
- b) OEA ó Organização dos Estados Americanos
- c) Mercosul ó Mercado Comum do Sul
- d) OEI ó Organização dos Estados Ibero-americanos
- e) Alca ó Área de Livre-Comércio das Américas

69) Observe a imagem:



A charge acima, de autoria do cartunista Carlos Latuff e publicada em 23.06.2018 em seu perfil na rede social Instagram, aborda a morte do estudante Marcos Vinicius da Silva, de 14 anos, no Complexo da Maré, dia 20 de junho, durante uma operação da Polícia Civil e do Exército, fato relacionado ao Estado do Rio de Janeiro que insere dentro do contexto de:

- a) Estado de Defesa, com a administração pública do Estado do Rio de Janeiro sob comando militar.
- b) Estado de Sítio, com a área de segurança pública do Estado do Rio de Janeiro sob comando militar.
- c) Estado de Sítio, com a administração pública do Estado do Rio de Janeiro sob comando militar.
- d) A intervenção federal na área de segurança pública do Estado do Rio de Janeiro, liderada por um interventor militar, nomeado pela Presidência da República e a ela subordinada.
- e) A intervenção federal na administração pública de todo o Estado do Rio de Janeiro, liderada por um interventor militar, nomeado pela presidência da República e a ela subordinada.

70) Observe a imagem:



A charge ao lado, publicada em 18.07.2018 na rede social Instagram, de autoria do cartunista Gilmar, traz frase e imagem que remetem a um ganhador do Prêmio Nobel da Paz, correspondentes a:

- a) Barack Obama, ex-presidente dos Estados Unidos da América
- b) Nelson Mandela, que lutou contra o Apartheid na África do Sul e este ano completaria 100 anos
- c) Martin Luther King, ativista dos Direitos Humanos, famoso pelo seu discurso “Eu Tenho Um Sonho” ou *I Have a Dream*
- d) Edson Arantes do Nascimento, o Pelé, ex-jogador de futebol
- e) Kofi Annan, ex-secretário da Organização das Nações Unidas (ONU)